



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 513/18.08.2022

**PROIECTUL DE DEZVOLTARE
A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ
2019 - 2023
ACTUALIZARE AUGUST 2022**

1. PRELIMINARII

În elaborarea prezentei oferte manageriale am luat în considerare:

- Actele normative care reglementează sistemul de educație național și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Prioritățile Ministerului Educației în domeniul resurselor umane și al formării continue a cadrelor didactice;
- Planul de acțiune pentru educație 2019 – 2030 al Ministerului Educației;
- Proiectul România educată – Viziune și strategie 2018 – 2030;
- Rolul casei corpului didactic în sistemul de învățământ preuniversitar românesc - centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă¹;
- Domeniile de activitate ale casei corpului didactic, așa cum sunt acestea prezentate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.10);
- Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Experiențele pozitive ale echipei Casei Corpului Didactic Cluj în asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;

Considerăm că, în contextul profundelor schimbări socio-economice și tehnologice, precum și a intenției Comisiei Europene de a crea un spațiu european de învățare pe tot parcursul vieții, casa corpului didactic poate și trebuie să aibă o contribuție majoră la dezvoltarea capitalului uman din educație.

Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Complexitatea activității instituției și importanța acesteia în sistemul de învățământ preuniversitar sunt relevate de funcțiile casei corpului didactic, așa cum sunt acestea precizate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.9):

¹ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Art.244 alin. (4)

- a) organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predate în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților, conform art. 45 alin. (10) din Legea nr. 1/2011;
- b) centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;
- c) centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- d) centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- e) editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;
- f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;
- g) centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;
- h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;
- i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;
- j) centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;
- k) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;
- l) centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivel județean, organizat conform art. 343 alin. (2) din Legea nr. 1/2011;
- m) centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru

personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, conform art. 346 și 348 din Legea nr. 1/2011. Evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, se realizează pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului conform art. 345 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;

n) centru cu atribuții de constituire și, respectiv, coordonare ale funcționării corpului de mentori, la nivel județean.

2. PREZENTAREA CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ

2.1. Date de identificare a instituției

400457 Cluj-Napoca, Septimiu Albini 91

Tel./Fax. +(40) 264-593945; Tel. +(40) 364-408998; Tel. +(40) 372-721129

email:ccd@ccdclu.ro

www.ccdcluj.ro

Sediu propriu, alocat prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/05.08.2015

Biblioteca CCD Cluj, în incinta Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 792/01.11.2021

Sigla instituției:



2.2. Resurse umane

- **Personal didactic**

- 1 director
- 6 profesori metodiști

- **Personal didactic auxiliar**

- 1 bibliotecar
- 1 informatician

- 1/2 administrator financiar

Total 9,5 posturi

2.3. Resurse materiale

Baza materială a instituției este alcătuită din 2 spații alocate prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/5.08.2015, pentru spațiul de pe strada Septimiu Albini 91, și prin acord cu Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, pentru spațiul din Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 792/01.11.2021.

La sediul din strada Septimiu Albini există birouri pentru: director, secretariat, Centrul de Regional de Resurse pentru Educație Civică, Proiecte, contabilitate, profesori metodiști. De asemenea există un laborator de computere, sala pentru editură și sala de conferințe cu 60 de locuri. Spațiile auxiliare sunt: arhiva, 2 grupuri sanitare, spațiu pentru servirea mesei, hol cu aviziere, panouri, spațiu pentru expoziții.

Biblioteca Casei Corpului Didactic funcționează într-o sală în incinta clădirii de la Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 792/01.11.2021.

2.4. Filiale

Casa Corpului Didactic Cluj colaborează cu 6 unități de învățământ preuniversitar, considerate filiale, care au rol de puncte de informare zonale. Activitățile metodice cu responsabilii cu dezvoltarea profesională de derulează în aceste filiale. Fiecare filială este coordonată de câte un profesor metodist, angajat al Casei Corpului Didactic Cluj.

Filiale:

- Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu", Cluj-Napoca
- Colegiul Tehnic "Napoca" Cluj- Napoca
- Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania Cluj Napoca
- Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda
- Colegiul National Andrei Muresanu Dej
- Liceul Tehnologic "Vlădeasa", Huedin

2.5. Misiunea

Conform OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.7), misiunea casei corpului didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

2.6. Cultura organizațională

Valorile împărtășite de membrii echipei Casei Corpului Didactic Cluj sunt: *competență, eficiență, responsabilitate, spirit de echipă, respect, onestitate*. Relațiile dintre angajați se bazează pe cooperare și responsabilitate, deviza actuală fiind „Construim împreună succesul”.

Consiliului de administrație al cărui președinte este directorul asigură managementul strategic al Casei Corpului Didactic Cluj. Angajații sunt distribuiți în compartimente și servicii, conform competențelor profesionale prevăzute pentru ocuparea postului și atribuțiilor din fișa postului.

Activitatea echipei este reglementată prin legile specifice din sistemul de învățământul preuniversitar, legislația din domeniul financiar-contabil, Regulamentul de organizare și funcționare (ROF), Regulamentul de ordine internă (ROI), procedurile interne.

Evaluarea activității se realizează pe baza unor criterii obiective, formulate în corelație cu domeniile de competență și atribuțiile din fișa postului.

3. DIAGNOZA

3.1. Diagnoza mediului extern

Mediul educațional al județului Cluj este orientat pe modernizare și pe adaptarea la schimbările sociale, economice și tehnologice care se produc cu o magnitudine fără precedent. În contextul descentralizării sistemului de învățământ, dezvoltarea capitalului uman este un punct cheie, deoarece resursa umană, prin calitatea sa, potențează celelalte tipuri de resurse ale sistemului (materiale, financiare, informaționale).

Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj urmărește creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, precum și facilitarea accesului la resurse educaționale pentru îmbunătățirea calității educației. Ca și instituție conexasă Inspectoratului Școlar Județean Cluj, Casa Corpului

Didactic Cluj își asumă rolul de centru activ de resurse orientat spre formarea și dezvoltarea profesională și personală a angajaților sistemului de învățământ preuniversitar. Există instituții care activează ca furnizori de formare continuă și care au ca grup țintă, printre altele, cadrele didactice.

3.2. Diagnoza mediului intern

Diagnoza mediului intern s-a realizat în august 2021, printr-o analiză SWOT aplicată la nivelul activității întregii instituții. Am participat la realizarea acestei analize, fiind coordonatorul grupului de lucru, în calitate de director al instituției.

<u>Puncte tari (Strengths)</u>	<u>Puncte slabe (Weaknesses)</u>
<p><i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta CCD Cluj de calitate, cuprinzând 95 de programe/activități de formare diverse, inclusiv 15 programe de formare acreditate - Număr mare de beneficiari ai activităților de formare, conform situației statistice (7703 participanți, dintre care 1727 cadre didactice au participat la programe de formare continuă acreditate – numărul mare de participanți la programe acreditate se datorează în mare măsură celor 4 programe de formare acreditate livrate în cadrul proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, în cadrul căruia CCD Cluj coordonează formarea cadrelor didactice din regiunea Nord-Vest) - Obținerea acreditării din partea 	<p><i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nevoi de formare neacoperite sau acoperite parțial în anul școlar 2021 – 2022 pentru unele categorii de beneficiari cadre didactice din mediul rural, precum și pe domeniile: <i>educație pentru egalitate de gen, educație anticorupție, educație interculturală și educație antreprenorială</i> <p>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca CCD Cluj situată în altă locație decât sediul instituției <p>Alte aspecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neconcordanța între statul de funcții și ROF (CCD Cluj nu are angajați pe posturile: secretar, administrator, editor, îngrijitor)

<p>Ministerului Educației pentru 3 programe de formare noi: <i>„Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel IP”, Managementul implementării eficiente a curriculum-ului national. MANAGER-CRED. Formare nivel 2 și „Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar în sistem tradițional și în sistem blended learning”</i></p> <p>-Elaborarea unui studiu care privește impactul programelor de formare continuă derulate în fiecare an școlar, bazat pe instrumente relevante (chestionare aplicate cursanților și responsabililor cu dezvoltarea profesională)</p> <p>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</p> <p>- Extinderea ariei de activități a CCD Cluj în teritoriu (echivalarea creditelor profesionale transferabile, inspecții tematice, vizite în filialele CCD Cluj, inspecții speciale, monitorizarea CDI)</p> <p>- Informări periodice realizate cu directorii unităților de învățământ și cu responsabilii pentru dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ</p> <p>- Punerea la dispoziția CDI și a bibliotecilor școlare a unui set de resurse educaționale deschise</p> <p>- Asigurarea consultanței în vederea dezvoltării profesionale a personalului din</p>	<p>- Spațiu insuficient pentru arhiva instituției</p> <p>- Cladirea în care funcționează CCD Cluj necesită reabilitare (spațiul aparține Primăriei Cluj-Napoca și este dat spre administrare instituției noastre)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

învățământul preuniversitar din județ (cu accent pe profesorii debutanți și metodiștii ISJ)

D3. Domeniul activității metodice, științifice și culturale:

- Existența unui număr mare de activități metodice, științifice și culturale, acoperind toate domeniile de competență: 39 activități metodice (3292 participanți), 6 activități științifice (998 participanți), 4 activități culturale (824 participanți), 3 alte tipuri de activități (302 participanți), pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, manageri educaționali, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, consilieri școlari, mediatori școlari, mentori)

D4. Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea filialelor CCD Cluj
- Existența unui set de resurse pentru coordonarea metodologică a celor 30 CDI din județ (inclusiv Ghidul „Management cultural în centrele de documentare și informare” elaborat și editat de CCD Cluj)
- Website, facebook și blog CCD Cluj

funcțional

- Website vizitat de un număr mare de utilizatori

- Editura CCD Cluj bine dotată

- Materiale informative de calitate

- Revista Preuniversitaria (online) – 17 numere

- Buletinul informativ al CCD Cluj - 16 numere

D5. Parteneriat extern

-În anul școlar 2021 – 2022 au fost semnate 19 acorduri de parteneriat în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național, la care se adaugă un acord care a fost actualizat pentru derularea Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți“-CRED, la nivel național (Beneficiar: Ministerul Educației)

D6. Domeniul proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

Inițiere și derulare

- experiența echipei CCD Cluj, obținută în urma derulării a 17 proiecte (dintre care 4 în calitate de coordonator/solicitant)

- 1 proiect de tip POCU, în implementare în anul școlar 2017-2018, coordonat de Ministerul Educației Naționale, iar CCD Cluj partener: „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți“-CRED, Cod SMIS 2014+:118327, POCU/254/6/20

D7. Domeniul marketing educațional,

<p>publicitate/ diseminare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unei analize de nevoi pentru fundamentarea Ofertei de formare continuă din fiecare an școlar, bazată pe utilizarea unor instrumente relevante (chestionare aplicate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ) - promovarea resurselor educaționale pe site-ul instituției și pe suport electronic la evenimentele organizate - promovarea celor mai relevante activități și rezultate pe blogul instituției <p>D8.Dezvoltarea profesională a personalului instituției</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel ridicat al competențelor echipei și preocuparea membrilor echipei pentru dezvoltarea profesională - Diversitatea specializărilor membrilor echipei CCD Cluj - Participarea personalului instituției la activități de formare continua <p>Alte aspecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de venituri extrabugetare - Bază materială bună pe domeniul echipamentelor IT -Echipamente și mobilier pentru dotarea centrului de resurse la nivelul Regiunii NV, achiziționate în cadrul proiectului CRED 	
<p><u>Oportunități (Opportunities)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bază largă de recrutare a colaboratorilor/formatorilor 	<p><u>Amenințări (Threats)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Există responsabili cu dezvoltarea profesională care nu participă constant la

<ul style="list-style-type: none"> - 30 CDI acreditate - Responsabili cu dezvoltarea profesională instruiți pentru utilizarea instrumentelor utilizate în gestionarea activităților de formare - Organizații dispuse să colaboreze cu CCD Cluj în cadrul unor parteneriate - Colaborare foarte bună cu ISJ Cluj, filialele CCD Cluj, unități de învățământ – locații de formare - Existența unor programe de finanțare de la Comisia Europeană 	<p>activitățile de formare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane CDI necalificate
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În urma acestei analize, rezultă corespondențe între cele 4 componente ale analizei SWOT:

- Valorificarea punctelor tari pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Organizarea programelor de formare avizate pe domeniile deficitare, pornind de la experiențele pozitive din activitățile metodice și cu colaborarea inspectorilor școlari în calitate de formatori pentru cadrele didactice care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice;
 - Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor cadrelor didactice din mediul rural și a suplinitorilor;
 - Utilizarea avantajelor TIC pentru accesibilizarea activităților de formare.
- Valorificarea oportunităților pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Dezvoltarea de parteneriate în scopul valorificării avantajelor erei digitale, precum și în scopul organizării unor tipuri de activități de formare atractive pe domeniile: *educație pentru egalitate de gen, educație interculturală, educație anticorupție și educație antreprenorială.*
- Valorificarea punctelor tari pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern

- Diversificarea ofertei CCD Cluj, astfel încât să se găsească nișa pe piața programelor de formare pe care CCD Cluj să își poziționeze serviciile.
- Valorificarea oportunităților pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
 - Organizarea activităților de formare pentru resursele umane din cele 30 CDI în cadrul unor proiecte și parteneriate derulate de CCD Cluj.

Pe baza acestor concluzii, vom contura planul managerial al Casei Corpului Didactic Cluj aferent anului școlar 2022 – 2023.

4. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ 2019-2023

4.1. Principiile pe care se întemeiază strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj

Prezenta strategie se întemeiază pe următoarele principii:

- Conformitate cu prioritățile naționale și europene în domeniul educației, precum și cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Valorificarea experienței pozitive anterioare a echipei Casei Corpului Didactic Cluj;
- Eficiență și eficacitate;
- Flexibilitate.

4.2. Viziunea

Casa Corpului Didactic Cluj este un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

4.3. Obiectivele strategice

- Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale

- Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive
- Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate

4.4. Activități și rezultate prognozate

Domeniul	Obiective strategice	Activități	Rezultate prognozate		
			Termen scurt	Termen mediu	Termen lung
Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea ofertei de formare pentru fiecare an școlar	Oferta de formare continuă 2019-2020	Oferta de formare continuă 2020-2021	Oferta de formare continuă 2021-2022, 2022 -2023
		Furnizarea de programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	-Livrarea a două programe de formare continua acreditate în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – pentru ciclul primar și gimnazial, utilizând platforma educared.ro, la nivelul regiunii NV (CCD Cluj este partener în acest proiect și, în această calitate, coordonează regiunea NV)	-Livrarea a două programe de formare continua acreditate în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – pentru ciclul primar și gimnazial, utilizând platforma educared.ro, la nivelul regiunii NV (CCD Cluj este partener în acest proiect și, în această calitate,	Programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice -Utilizarea platformei GSuite for education pentru livrarea programelor de formare continuă ale CCD Cluj în sistem e-learning/ blended learning -Resurse educaționale deschise disponibile

			<p>platformei GSuite for education pentru livrarea programelor de formare continuă ale CCD Cluj în sistem e-learning/ blended learning</p>	<p>coordonează regiunea NV)</p> <p>-Utilizarea platformei GSuite for education pentru livrarea programelor de formare continuă ale CCD Cluj în sistem e-learning/ blended learning</p> <p>-Resurse educaționale deschise disponibile pentru cadrele didactice</p>	<p>pentru cadrele didactice</p>
		Monitorizarea impactului programelor de formare	<p>Instrumente electronice de monitorizare a impactului programelor de formare</p> <p>Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2019-2020)</p>	<p>Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2020-2021)</p>	<p>Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2021-2022, 2022 -2023)</p>
Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul	Derularea unor activități de formare pe problema incluziunii școlare a copiilor cu	Derularea programului de formare acreditat „Educația incluzivă în învățământul	Derularea programului de formare acreditat „Educația incluzivă în învățământul	Derularea programului de formare acreditat „Educația incluzivă în învățământul	Listă cu resurse educaționale pe tema educației inclusive, pusă la

	educației incluzive	dizabilități	preuniversitar” pe baza parteneriatului cu CCD Vaslui, în anul școlar 2019-2020	preuniversita r”pe baza parteneriatul ui cu CCD Vaslui, în anul școlar 2020-2021	dispoziția tuturor unităților de învățământ
Activități metodice, științifice și culturale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Derularea activităților metodice, științifice și culturale, utilizând platforme electronice (GSuite for education)	Oferta de formare continuă 2019- 2020, cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2020-2021 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2021-2022, 2022 -2023 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice
	Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive	Desfășurarea unei școli de vară dedicate educației incluzive	Derularea a cel puțin 2 activități pe tema educației incluzive în anul școlar 2019-2020	Derularea a cel puțin 2 activități pe tema educației incluzive în anul școlar 2020-2021	Derularea a cel puțin 2 activități pe tema educației incluzive în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023
Informare, documentare, consultanță	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea și distribuirea unui pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabilii cu dezvoltarea profesională	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI- uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabilii cu dezvoltarea	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI- uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabilii cu dezvoltarea profesională

				profesională	
		Sprijinirea CDI-urilor și bibliotecilor școlare în vederea elaborării portofoliilor tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online	Portofolii tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online, disponibile pe site-ul CC Cluj și utilizate de bibliotecile școlare din județul Cluj	Prezentarea unor experiențe și exemple de bună practică privind utilizarea portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise, în cadrul Simpozionului Preuniversitar 2021	Prezentarea unor experiențe și exemple de bună practică privind utilizarea portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise, în cadrul Simpozionului Preuniversitar 2022 și 2023
Crearea/ completarea și actualizarea bazelor de date	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Actualizarea bazelor de date ale instituției	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)
Editare/ multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Editarea și difuzarea de cărți/ publicații/ resurse educaționale cu precădere pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic
Marketing educațional, publicitate/ diseminare	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea	Colectarea nevoilor de formare cu precădere prin mijloace electronice, în vederea	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2019-2020	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2020-2021	Analiza nevoilor de formare pentru 2021-2022 și 2022-2023

	avantajelor erei digitale	elaborării analizei nevoilor de formare			
		Elaborarea Planului anual de promovare și diseminare a activităților și rezultatelor instituției, bazat pe mixul de marketing „Produce – Preț – Plasare - Promovare”	Plan de promovare și diseminare 2019-2020	Plan de promovare și diseminare 2020-2021	Plan de promovare și diseminare 2021-2022 și 2022-2023
		Promovarea activităților și rezultatelor instituției prin utilizarea unor instrumente și canale de comunicare moderne	Spații destinate afișării informațiilor reamenajate	Instrumente de marketing care utilizează mediul online	Instrumente de marketing care utilizează mediul online
Parteneriate educaționale	Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate	Derularea activităților proiectului CRED, coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV	Derularea activităților proiectului CRED, coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV (2019 - 2020)	Derularea activităților proiectului CRED, coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV (2020 – 2021)	Asigurarea sustenabilității proiectului CRED coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV (după finalizarea acestuia în iulie 2023)
		Derularea proiectului finanțat din Fonduri norvegiene („Enhancing Quality in	Implicarea celor 7 angajați ai CCD Cluj care au participat la mobilitățile proiectului din	Implicarea celor 7 angajați ai CCD Cluj care au participat la mobilitățile	Implicarea celor 7 angajați ai CCD Cluj care au participat la mobilitățile

		Teachers' Training")	martie – aprilie 2019 la implementarea activităților proiectului în anul școlar 2019-2020	proiectului din martie – aprilie 2019 la implementarea activităților proiectului în anul școlar 2020-2021	proiectului din martie – aprilie 2019 la asigurarea sustenabilității proiectului în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023
		Organizarea unor activități de petrecere a timpului liber	Parteneriate pentru organizarea activităților de petrecere a timpului liber	Cel puțin două activități derulate anual	Cel puțin două activități derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)

4.5. Monitorizarea și evaluarea activităților propuse

Monitorizarea și evaluarea activităților se va realiza pentru:

- a obține informații necesare în luarea deciziilor
- aprecierea performanței organizației în raport cu obiectivele propuse
- îmbunătățirea modului de implementare a activităților
- a compara activitatea cu cea a altor organizații similare

Vom monitoriza permanent stadiul desfășurării activităților, stadiul obținerii rezultatelor planificate și folosirea resurselor. Vom utiliza instrumente precum:

- Diagrama Gantt
- Planuri operaționale
- Situații statistice
- Rapoarte ale angajaților
- Jurnale de prezență
- Ghiduri pentru interviuri
- Chestionare
- Ghiduri pentru focus grupuri
- Rapoarte de monitorizare

De asemenea, vom evalua periodic (semestrial și anual) gradul de atingere al obiectivelor propuse și gradul de realizare a indicatorilor prevăzuți. O atenție deosebită vom acorda impactului activităților asupra beneficiarilor. Instrumentele pe care le vom utiliza vor fi:

- Rapoarte semestriale și anuale
- Situații statistice
- Chestionare
- Interviuri
- Ghiduri de focus grup
- Fotografii, înregistrări video.

4.6. CONCLUZII

Considerăm că prezenta ofertă se pliază pe rolul casei corpului didactic de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă. În același timp, prin implementarea sa, va permite Casei Corpului Didactic Cluj să fie un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

Deviza noastră – **CONSTRUIM ÎMPREUNĂ SUCCESUL!** – îndeamnă la colaborare și cooperare pentru progres, într-o epocă în care managementul schimbării este un element-cheie pentru dezvoltarea organizațiilor.

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Mihaela Popescu