**CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ**

**OFERTA DE FORMARE**

**ANUL ŞCOLAR 2014-2015**

**Programe acreditate**

***Ghid privind înscrierea la programele de formare:***

1. **Pentru informaţii detaliate privind programele de formare acreditate faceti ctrl+click pe titlul programului din cuprinsul Ofertei de formare.**
2. **Pentru selectarea şi înscrierea la programelor de formare la care doriţi să participaţi, vă rugăm să ţineţi cont de încadrarea în grupul ţintă formulat în prezentarea programului.**
3. **Înscrierea la programele de formare se face prin completarea formularului online disponibil cu link-ul specificat în ultima linie a machetei programului.**
4. **La capitolul criterii economice*,* găsiţi informaţii despre taxele percepute pentru fiecare program de formare.**
5. **Accesând butonul Home de la sfârşitul machetei oricărui program de formare vă întoarceţi la prima pagină.**

**CUPRINS**

[1. Management Educaţional în contextul descentralizării 3](#_Toc403382870)

[2. comunicare şi leadership 4](#_Toc403382871)

[3. Managementul calităŢii ȘI PERFORMANŢA EDUCAŢIONALĂ în SISTEMUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR 5](#_Toc403382872)

[4. ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII 6](#_Toc403382873)

[5. predarea inovativă a limbii române în societatea cunoaşterii 8](#_Toc403382874)

[6. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENŢIATE A ELEVILOR 10](#_Toc403382875)

[7. PREDAREA ŞTIINŢELOR PRIN INVESTIGAŢIE 12](#_Toc403382876)

[8. TREPTE SPRE PERFORMANŢĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ 14](#_Toc403382877)

[9. PREDAREA-ÎNVĂŢAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACŢIONAL 15](#_Toc403382878)

# Management Educaţional în contextul descentralizării

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII | Program acreditat prin O.M. 3200/12.03.2014 - 30 de credite profesionale transferabile | |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | Cadre didactice din învăţământul preuniversitar | |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | Programul de formare „Management educaţional în contextul descentralizării” are drept scop dezvoltarea competenţelor manageriale ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unui management performant, în vederea creşterii accesului la educaţie de calitate şi asigurării cadrului necesar formării competenţelor cheie şi competenţelor profesionale prin intermediul creşterii autorităţii decizionale în sistem descentralizat.  Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experţi în management educaţional, de a-şi exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea şcolii pe care o conduc, de a contribui la creşterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local. | |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | 100 ore (96 de ore faţă în faţă în faţă, 4 ore evaluare finală) | |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | |
| COMPETENŢE VIZATE | 1.Conducerea / leadershipul şi managementul strategic- 32 de ore  2.Conducerea/leadershipul şi managementul în comunitate – 32 de ore  3.Conducerea / leadershipul şi managementul procesului de predare şi învăţare – 32 de ore | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | D1.Managementul organizaţiei şcolare în contextul descentralizării  D2. Management de proiect  D3. Managementul calităţii | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI | | |
| Noiembrie 2014 – mai 2015 | | 2 grupe |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | Portofoliu |
| **2. RESURSE UMANE** | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | Dorina Kudor – director, Casa Corpului Didactic Cluj  Anca Cristina Hodorogea – inspector şcolar, Inspectoratul Şcolar Judeţean Cluj  Marinela Marc – director Colegiul Tehnic „Napoca”  Mateescu Dumitru – director Colegiul Tehnic Turda  Mihaela Popescu, Liliana Dana Lung, Pompilia Herman – profesori metodişti, Casa Corpului Didactic Cluj  Ioan Dolean –consilier şcolar, Şcoala Gimnazială „Iuliu Haţeganu” Cluj-Napoca  Daniela Ilea – profesor, Şcoala Gimnazială „Avram Iancu”, Turda | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE | Studii universitare şi postuniversitare | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | Dana Zoe Mateescu | |
| **3. CRITERII ECONOMICE - Taxa atestat 30 lei / cursant** | | |
| NR.CURSANŢI PLANIFICAŢI | 50 | |
| **4. ÎSCRIEREA LA PROGRAM** | | |
| Pentru înscrierea la program accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/1OBqD9P_DpMHvBgbN6SuqdhOAPPAXsvxJPcYLoKQqkIo/viewform> | | |

[**HOME**](#_top)

# comunicare şi leadership

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII | Program acreditat prin O.M. 3365/29.04.2014 – 30 de credite profesionale transferabile | |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | Cadre didactice din învăţământul preuniversitar | |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | Programul de formare „Comunicare şi leadership” are drept scop dezvoltarea competenţelor de comunicare şi relaţionare ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unei comunicări eficiente între cadrele didactice, cadrele didactice şi elevi, cadrele didactice şi reprezentanţi ai comunităţii locale.Programul vizează nu numai dezvoltarea competenţelor de comunicare ci şi schimbarea unor atitudini, afirmarea respectului faţă de interlocutori, principialitatea în comunicare, asertivitatea.  Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experţi înleadership, de a-şi exercita cu profesionalism rolul de lider, de a consolida imaginea şcolii în care îşi desfăşoară activitatea, de a contribui la creşterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local. | |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | 120 ore (116 de ore faţă în faţă în faţă, 4 ore evaluare finală) | |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | |
| COMPETENŢE VIZATE | 1.Competenţe de comunicare şi relaţionare  2.Competenţe de conducere şi coordonare  3.Competenţe de utilizare a tehnologiilor informaţionale | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | D1.Comunicare şi relaţii publice -32 de ore  D2.Leadershipul - arta de a conduce – 32 de ore  D3.Comunicare în sfera on-line – 32 de ore  D4.Elemente de psihologia adulţilor şi dezvoltare personal – 20 de ore | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI | | |
| Noiembrie 2014 – iunie 2015 | | 2 grupe |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | Portofoliu |
| **2. RESURSE UMANE** | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | Dorina Kudor – director, Casa Corpului Didactic Cluj  Anişoara Pavelea – Asitent Dr. Universitatea Babeş – Bolyai – Facultatea de ştiinţe politice şi administrative  Ionica Nadia Torge –Prof. Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”  Constanţa Stăncescu – director adjunct Colegiul Tehnic Energetic  Kati Mihalyfalvi – profesor Liceul Teologic Reformat  Liliana Dana Lung, Dina Maria Propon, Ileana Iepure, Dana Zoe Mateescu – profesori metodişti, Casa Corpului Didactic Cluj | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE | Studii universitare şi postuniversitare | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | Dana Zoe Mateescu | |
| **3. CRITERII ECONOMICE - Taxa atestat - 30 lei / cursant** | | |
| NR.CURSANŢI PLANIFICAŢI | 50 | |
| **4. Înscrierea la program** | | |
| Pentru înscrierea la programul de formare accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/13KavGaIv9hz8Vei2VvTT695KRs3lZM5Scgr4BUhCc3Y/viewform> | | |

[**HOME**](#_top)

# Managementul calităŢii ȘI PERFORMANŢA EDUCAŢIONALĂ în SISTEMUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | Program acreditat O.M. 3365/29.04.2014 - 15 credite profesionale transferabile | |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar | |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | Programul de formare are ca scop creşterea calităţii actului educaţional prin dezvoltarea de competenţe în vederea monitorizării, evaluării calităţii procesului educaţional şi elaborarea documentelor organizaționale.  Programul de formare își propune să găsească punctele comune între cele două acte normative, LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei și Ordinul MFP nr. 946/2005 privind asigurarea controlului intern managerial, în scopul eficientizării activităților desfășurate pentru realizarea unui management al calității performant. | |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | 60 | |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | |
| COMPETENŢE VIZATE | | 1.Utilizarea activă şi concretă a legislaței specifice managementului calităţii.  2.Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calităţii (Sistemul de control managerial intern şi Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale.  3.Elaborarea şi implementarea unitarǎ a strategiilor de autoevaluare a procesului educaţional. | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | | M1. Calitatea educaţiei şi managementul calităţii  M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă  M3. Evaluarea calităţii şi a performanţelor mediului educaţional | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | |
| Martie - Mai 2015 | | | 1 grupă |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | | Evaluarea continuă ( observare, feedback)  Evaluare finală (portofoliul cursantului) |
| **2. RESURSE UMANE** | | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | Maria Daniela Pipaș – lector univ. dr. Universitatea „Bogdan Vodă” Cluj-Napoca  Mariana Dragomir – profesor Liceul particular Virgil Madgearu, Cluj-Napoca  Florica Pop – director Grădiniţa Albinuţa , Cluj-Napoca  Pompilia Herman – profesor metodist CCD Cluj | | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI | Doctorat , Universitar | | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | Pompilia Herman | | |
| **3. CRITERII ECONOMICE - program cu taxa , 380 lei/cursant** | | | |
| NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI | 25 | | |
| **4. Înscrierea la program** | | | |
| Pentru înscrierea la programul de formare accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/1BmYN3093RmnnglXLjL8uomv2ls77deVuQmf-jfAgavg/viewform> | | | |

[**HOME**](#_top)

# ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | Program acreditat prin O.M. 4486/23.06.2011- 25 de credite profesionale transferabile |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | | | Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, aria curriculară *Tehnologii* : învăţământul secundar inferior, secundar superior şi profesional şi tehnic |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | | | Programul de formare vizează abordarea inovativă a curriculumului, abilitarea curriculară pe orizontală în cadrul ariei curriculare *Tehnologii* şi realizarea curriculumului opţional şi crearea bibliotecilor virtuale. Toate acestea au ca scop promovarea inovaţiei şi a creativităţii în activitatea didactică şi monitorizarea transparentă a pregătirii profesionale a cadrelor didactice. Efectul pozitiv pe termen lung generat de participarea cadrelor didactice la programul de formare se va concretiza într-un nivel înalt de pregătire profesională a acestora, prin abilitare curriculară în metodica predării disciplinelor din cadrul ariei curriculare *Tehnologii*. Aceasta va conduce la o mai profundă implicare a cadrelor didactice în viaţa şcolii, în realizarea ofertei educaţionale şi în asigurarea calităţii în educaţie prin abordarea inovativă a procesului de predare-învăţare.  Programul asigură o formare profesională continuă modernă şi de calitate, prin integrarea metodelor şi tehnologiilor moderne de instruire şi prin implementarea unui sistem coerent si transparent de dezvoltare a didacticii disciplinelor din aria curriculară *Tehnologii*. |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | | | 89 de ore (72 ore faţă în faţă, 15 ore de tutoriat online, 2 ore evaluare finală |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | |
| COMPETENŢE VIZATE | | 1. Proiectarea şi organizarea activităţilor didactice specifice fiecărei discipline de studiu din aria curriculară Tehnologii, în conformitate cu prevederile Curriculumului Naţional 2. Diversificarea abordărilor curriculare, în scopul adaptării la nevoile de învăţare ale elevilor, în contextul elaborării unităţilor de învăţare 3. Utilizarea de strategii specifice, în vederea realizării proiectării curriculare 4. Valorificarea conţinutului teoriei şi metodologiei curriculumului, prin structurarea de comportamente raportate la valori derivate din specificul disciplinelor din aria curriculară Tehnologii 5. Explorarea adecvată a potenţialului elevilor, în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente 6. Dezvoltarea potenţialului creativ al cadrului didactic care să permită proiectarea, organizarea şi desfăşurarea de activităţi de învăţare centrate pe dezvoltarea competenţelor cheie 7. Explorarea aspectelor specifice vieţii cotidiene, în vederea descoperirii de constante şi conexiuni care permit transferuri intra şi interdisciplinare, în vederea contextualizării învăţării 8. Identificarea tendinţelor inovative necesare dezvoltării profesionale proprii 9. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare, în scopul identificării nivelului achiziţiilor elevilor, pentru a determina evoluţia pozitivă a acestora în învăţare 10. Utilizarea unei varietăţi de instrumente de evaluare, pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor acestora şi a demersului didactic   11. Valorificarea unei conduite autoreflexive, în vederea  ameliorării activităţii didactice | | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | | M1. Repere conceptuale şi metodologice, în cadrul Curriculumului Naţional – 10 ore  M2. Coerenţa demersului didactic – premise şi soluţii – 11 ore  M3. Aspecte procedurale implicate în realizarea activităţii didactice – 20 ore  M4. Evaluarea performanţelor elevilor – 13 ore  M5. Analiza activităţilor didactice demonstrative– 33 ore  Evaluare finală – 2 ore | | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | |
| Ianuarie – Martie 2015 | | | 1 grupă | |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | | | prezentarea portofoliului realizat în conformitate cu cerinţele programului de formare – 50% din totalul evaluării finale  simularea organizării unei secvenţe didactice – 50% din totalul evaluării finale |
| **2. RESURSE UMANE** | | | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | | Traian Mircea Apahidean – inginer profesor , Colegiul Tehnic Energetic , Cluj- Napoca  Mariana Stîngă – inginer profesor, Liceul Teoretic "Octavian Goga”, Huedin | | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI | | Universitar | | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | | Pompilia Herman | | |
| **3. CRITERII ECONOMICE -** | | | | |
| NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI | 20 | | | |
| **4. Înscrierea la program** | | | | |
| Pentru înscrierea la programul de formare accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/1ckepYJzZsIjd1U3G59r3BnSSW1gwq20-vYst1DmoZAU/viewform> | | | | |

[**HOME**](#_top)

# predarea inovativă a limbii române în societatea cunoaşterii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII | | | Program acreditat prin OM 6545/12.12.2011 – 25 de credite profesionale transferabile |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | | Cadre didactice care predau limba română |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | | Astăzi, atât datorită contextului tehnologic, cultural, social, cât şi datorită centrării activităţilor educative pe dezvoltarea de competenţe pentru secolul XXI – comunicare, civism, cooperare, a învăţa să înveţi, utilizarea noilor tehnologii etc.-, în sistemele de educaţie şi formare are loc o mutare de accent de la formarea de competenţe de bază la dezvoltarea de competenţele cheie – un set de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini necesare pentru accesul pe piaţa muncii, incluziune socio-culturală, dezvoltare personală şi învăţare pe parcursul întregii vieţi.  Curriculumul şcolar, înţeles ca un parcurs de învăţare propus de către cadrul didactic şi realizat cu elevii, capătă noi dimensiuni prin adaosul de conţinut digital şi de instrumente online: resursele-suport sunt mai variate şi mai complexe, rolul cadrului didactic este predominant de facilitare a învăţării mai degrabă decât de sursă de cunoaştere/ cunoştinţe, curriculumul poate fi adaptat şi orientat către necesităţile elevilor.  Programul de formare oferă profesorilor de limba şi literatura română şi învăţătorilor oportunităţi de dezvoltare a competenţelor profesionale, printr-o structurare de tip integrat: ore faţă în faţă, studiu individual on-line, evaluare, resurse auxiliare pe platforma virtuală a proiectului. |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | | 89 ore |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | |
| COMPETENŢE VIZATE | | 1.Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor din ştiinţele educaţiei (abordări interdisciplinare, noile educaţii în societatea cunoaşterii)  2.Aplicarea conceptelor şi teoriilor moderne privind formarea capacităţilor de cunoaştere  3.Proiectarea şi evaluarea conţinuturilor instructiv educative  4.Utilizarea metodelor şi strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/de grup, scopului şi tipului de lecţie  5.Stăpânirea conceptelor şi teoriilor moderne de comunicare: orizontală/verticală, complexă totală (ectosemantică), multiplă, diversificată şi specifică  6.Proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv educativ, ca act de comunicare,  7.Valorificarea metodelor şi tehnicilor de cunoaştere şi activizare a elevilor  8.Utilizarea calculatorului în procesul instructiv educativ  9.Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional. | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | | M1.Dezvoltarea capacităţii cadrelor didactice de a implementa un curriculum  M2. Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea şi evaluarea activităţilor didactice  M3.Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică şi educaţională  M4.Aplicarea metodelor moderne în activitatea de predare – învăţare – evaluare  M5.Utilizarea de tehnici de stimulare a creativităţii şi a motivaţiei în învăţare  M6.Aplicarea în activitatea didactică a modalităţilor de lucru în echipă  M7.Utilizarea metodelor didactice interactive în scopul transferului de cunoştinţe între domenii  M8.Utilizarea softurilor educaţionale în proiectarea activităţii didactice  M9.Valorificarea oportunităţilor de dezvoltare profesională în societatea bazată pe cunoaştere | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI | | | |
| Martie – aprilie 2015 | | | 1 grupa |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | | Portofoliu |
| **2. RESURSE UMANE** | | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | | 25 de formatori acreditaţi din judeţul Cluj | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE | | Studii universitare şi postuniversitare | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | | Dana Zoe Mateescu | |
| **3. CRITERII ECONOMICE - Taxa de atestat 30 lei / cursant** | | | |
| NR.CURSANŢI PLANIFICAŢI | 25 | | |
| **4. ÎNSCRIEREA LA PROGRAMUL DE FORMARE** | | | |
| Pentru a vă înscrie la programul de fo5rmare accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/1J8AX-qKQvtGuLPGOOnDPWqJz1IXG5Dt9HPIkcVKq_ss/viewform> | | | |

[**HOME**](#_top)

# DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENŢIATE A ELEVILOR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | | | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | Program acreditat prin OM 3106/30.01.2013- 25 de credite profesionale transferabile | |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | | | Cadre didactice din învăţământul preuniversitar care predau Limba Română | |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | | | Individualizarea instruirii, adaptarea şi aplicarea unui demers didactic la situaţii particulare ale elevului presupun capacitatea cadrului didactic de a proiecta şi realiza activităţi didactice educative în funcţie de particularităţi individuale bio- psiho- socio- culturale ale fiecărui elev, o adaptare continuă a procesului didactic la trăsături individuale cunoscute foarte bine în prealabil. Prin individualizare se poate valorifica la maximum potenţialul şi interesul fiecărui elev, se pot crea demersuri eficiente de atingere a obiectivelor învăţării, se poate regla procesul pe baza observaţiilor sistematice şi consistente referitoare la achiziţiile elevului. În esenţă, individualizarea instruirii presupune un ritm unic de învăţare, modalitate personalizată de acţiune, ancorare în cunoştinţe achiziţionate anterior, selectarea unor conţinuturi adecvate la nivel individual, mijloace de instruire moderne. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice care predau limba română pentru a le dezvolta competenţele de proiectare, implementare şi evaluare a unor demersuri didactice diferenţiate în funcţie de capacităţile şi potenţialul fiecărui elev. | |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | | | 89 | |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | | |
| COMPETENŢE VIZATE | | | 1. Dezvoltarea abilităţilor cadrelor didactice de a accesa surse complementare utilizate ca suport în dezvoltarea carierei şi susţinerea performanţei (didactice)  2. Cunoaşterea procedurilor şi instrumentelor de dezvoltare profesională  3. Dezvoltarea abilităţilor de utilizare a instrumentelor TIC pentru integrarea în comunităţi profesionale on-line  4. Operaţionalizarea instrumentelor de predare şi evaluare în funcţie de scopul şi particularităţile individuale/ de grup | | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | | | M1. Instruirea diferenţiată, metode, tehnici şi resurse - 40 ore  M2. Instruirea diferenţiată a elevilor pentru obţinerea de performanţe înalte - 20 ore  M3. Instruirea diferenţiată a elevilor cu dificultăţi de învăţare - 20 ore  Evaluare - 9 ore | | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | | |
| Februarie-Martie |  | | | 1 grupă |  |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | | | Evaluarea de modul – Conform fişelor de evaluare din suportul de curs  Evaluarea finală – Evaluarea portofoliilor cursanţilor | |
| **2. RESURSE UMANE** | | | | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | | | 25 de formatori abilitaţi selectaţi din judeţul Cluj | | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR | | | Studii universitare şi şi postuniversitare | | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | | | Ileana Iepure | | |
| **3. CRITERII ECONOMICE - Taxa de atestat 30 lei / cursant** | | | | | |
| NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI | | 25 cursanţo | | | |
| **4. ÎNSCRIEREA LA PROGRAMUL DE FORMARE** | | | | | |
| Pentru a vă înscrie la programul de fo5rmare accesaţi linkul:  <Https://docs.google.com/forms/d/1zR3PfkXnswRb0fLebVYvOQBqZDkWmHN6dVyufQjyTMo/viewform> | | | | | |

[**HOME**](#_top)

# PREDAREA ŞTIINŢELOR PRIN INVESTIGAŢIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | Program acreditat prin O.M. 4736/12.07.2012- 16 credite profesionale transferabile |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | Cadre didactice din învăţământul preuniversitar care predau fizică, chimie, biologie, matematică, învățători |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | Programul de formare "Predarea ştiinţelor prin investigaţie" este unul din rezultatele proiectului FP7-SiS-2010-2.2.1-1-266624 "The Pathway to Inquiry Based Science Teaching" (Pathway) şi propune o abordare activă a ştiinţelor, folosind strategii didactice investigative şi prelucrarea conţinuturilor ştiinţifice din perspectivă interdisciplinară, în medii diferite. Pentru a asigura eficienţa acţiunilor pedagogice, statutul cadrului didactic de reprezentant al ştiinţei şi de mediator în constituirea relaţiei elev – ştiinţă nu mai este suficient. Este nevoie de crearea unui mediu educaţional în care elevul să fie pus să caute, să cerceteze, să găsească soluţii. În cadrul activităţilor programului de formare, cursanţii sunt ghidaţi în elaborarea unor materiale didactice bazate pe filozofia IBSE (Inquiry Based Science Education – Educația bazată pe investigație știintifică). Temele studiate promovează: abordarea integrată a conţinuturilor specifice domeniului Ştiinţe, integrarea IBSE în predarea științelor, rolul profesorului de științe, predarea/învăţarea din perspectiva IBSE, învăţarea pe tot parcursul vieţii şi dezvoltarea competențelor cheie pentru secolul XXI. |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | 60 ore |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | |
| COMPETENŢE VIZATE | 1. Abordarea integrativă a conţinuturilor specifice disciplinelor ştiinţifice din perspectiva IBSE  2.Identificarea strategiilor şi metodelor specifice IBSE care pot fi aplicate în contexte de învăţare formale, informale, nonformale  3.Analiza/Proiectarea/Implementarea scenariilor didactice IBSE | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | M1. Învăţarea prin investigaţie - concept, caracteristici – 10 ore  M2. Strategii şi tehnici de lucru investigative – 10 ore  M3. Exemple de bune practici – 10 ore  M4. Proiectarea activităţilor didactice prin valorificarea demersului investigativ – 28 ore  Evaluarea finală: 2 ore | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | |
| Ianuarie – martie 2015 | | 1 grupă (25 cadre didactice) |
| Aprilie - iunie 2015 | | 1 grupă (25 cadre didactice) |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | Evaluarea de parcurs: chestionare  Evaluarea finală: Portofoliu (o fişă de observare a lecţiei, un scenariu IBSE creat de către cursant şi un scenariu IBSE implementat la clasă) |
| **2. RESURSE UMANE** | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | Chicinaş Ionel – profesor universitar doctor inginer, Universitatea Tehnică  Popa Florin – asistent universitar doctor, Universitatea Tehnică  Kerekes Adelhaida – inspector de specialitate (biologie), ISJ Cluj  Chicinaş Luminiţa - inspector de specialitate (fizică), ISJ Cluj  Ilea Daniela Gabriela – profesor de fizică-chimie Şcoala „Avram Iancu” Turda | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR | Universitar | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | Mihaela Popescu | |
| **3. ÎSCRIEREA LA PROGRAM** | | |
| Pentru înscrierea la program accesați linkul  <https://docs.google.com/forms/d/16WriJsZQfQPFHiFrjLF0Ha1gbWK2WXPy5rO04KDb0Yw/viewform?usp=send_form> | | |

[**HOME**](#_top)

# TREPTE SPRE PERFORMANŢĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | | | | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | Program acreditat prin O.M. 3200/12.03.2014, în parteneriat cu ARINI – 25 de credite profesionale transferabile | | | |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | | Cadre didactice din învăţământul preuniversitar | | | |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | | Scopul programului este formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii prin profesionalizarea metodistului în aplicarea unor strategii eficiente de management al procesului de predare- învaţare- evaluare, de management al grupei/ clasei de preşcolari/elevi şi de management al carierei didactice, în scopul creşterii calităţii în educaţie. | | | |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | | 90 de ore (69 de ore faţă în faţă, 12 ore la distanţă, 9 ore evaluare) | | | |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | | | |
| COMPETENŢE VIZATE | | 1.Dezvoltarea capacităţii de a comunica şi relaţiona eficient în situaţii specifice activităţii educaţionale;  2.Aplicarea conceptelor specifice teoriei şi metodologiei intruirii în planificarea, proiectarea, organizarea, implementarea, evaluarea şi reglarea procesului instructiv educative;  3.Aplicarea unor strategii de management comportamental în desfăşurarea activităţilor la clasă;  4. Realizarea inspecţiei școlare în vederea monitorizării și evaluării calităţii procesului educaţional în specialitate, precum și a consilierii cadrelor didactice conform standardelor profesionale. | | | | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | | M1. Comunicarea didacticã – 19 ore; M2. Elemente de teoria şi metodologia instruirii – 23 ore;  M3. Managementul grupei/clasei – 19 ore;  M4. Evaluarea calităţii activităţii didactice prin inspecţia şcolară – 26 ore;  Evaluare finală – 3 ore. | | | | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | | | |
| Septembrie –decembrie 2014 | 2 grupe | | |  | Aprilie –iunie 2015 | 2 grupe |
| Ianuarie – martie 2015 | 2 grupe | | |  | Iulie –septembrie 2015 | 2 grupe |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR | | | | Portofoliu, chestionare de impact | | |
| **2. RESURSE UMANE** | | | | | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | | Anicuţa Todea, inspector şcolar, Inspectoratul Şcolar Judeţean Cluj  Lolica-Lenuţa Tătar, inspector şcolar, Inspectoratul Şcolar Judeţean Cluj  Silvia Veronica Ţinică, director, Şcoala Gimnazială Horea, Cluj-Napoca | | | | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE | | Studii universitare si postuniversitare | | | | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | | Liliana Dana Lung | | | | |
| **3. CRITERII ECONOMICE – program cu taxă, 450 lei/cursant** | | | | | | |
| **4. ÎNSCRIEREA LA PROGRAM** | | | | | | |
| Pentru înscrierea la program accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/1Yk2QUs3wyYdQQd1ac7_CP-R3CyjPSqJNwuA2KJFFQX4/viewform> | | | | | | |

[**HOME**](#_top)

# PREDAREA-ÎNVĂŢAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACŢIONAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. CRITERII CURRICULARE** | | | | |
| TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | Program acreditat - 14 credite profesionale transferabile | |
| PUBLIC ŢINTĂ VIZAT | | | Cadrele didactice cu specializarea lb.și lit. franceză din învățământul preuniversitar (profesori metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspector de discipline non-lingvistice (DNL)predate în lb. franceză | |
| JUSTIFICARE (necesitate, utilitate) | | | Programul urmărește ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare , derulare și evaluare a activității didactice în raport cu noile paradigme educaționale, respectiv propunerea unui nou demers în activitatea de predare –învățare și evaluare a limbii franceze – demersul didactic comunicativ-acțional, demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine(*CECRL).* | |
| DURATA (nr. total de ore de formare) | | | 50 | |
| CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | |
| COMPETENŢE VIZATE | 1.Proiectareaactivităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional  2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare  3. Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea,planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune  4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional în funcție de capacitățile de învățare,nevoile interesele și aspirațiile elevilor  5. Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor  6.Utilizarea resurselor info-documentarea pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare | | |
| PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE | M1. Concepte cheie din CECRL  M2. Elaborarea unei unități de acțiune- de la teorie la practică  M3. Evaluarea într-un demers comunicativ –acțional de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței | | |
| CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII | | | | |
| Februarie – Martie 2015 | | 1 grupă | | |
| MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR |  | | | |
| **2. RESURSE UMANE** | | | | |
| FORMATORI IMPLICAŢI | Anabella GRAUR – professor Colegiul Tehnic Ana Aslan Cluj Napoca  Ramona ZETEA – professor Colegiul Economic Iulian Pop Cluj Napoca | | |
| NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI | Universitar | | |
| COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ | Pompilia Herman | | |
| **3. CRITERII ECONOMICE -** | | | | |
| NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI | 25 | | | | |
| **4. Înscrierea la program** | | | | |
| Pentru înscrierea la programul de formare accesaţi linkul:  <https://docs.google.com/forms/d/19aIneRGujHAo1l1gxlwlzXJKHo0kvt0pDlctJUd2mFw/viewform> | | | | |

[**HOME**](#_top)