



CONFERINȚA ANUALĂ A ASOCIAȚIEI LEARN&VISION
EDIȚIA a II-a, CLUJ-NAPOCA, 30-31 MAI 2014
Sub înaltul patronaj al INSTITUȚIEI PREFECTULUI Cluj

Titlu: Masă critică pentru o educație de calitate

Preambul: Privind societatea în ansamblul ei, constatăm că fiecare moment este caracterizat de prezența unui anumit set de cerințe, la care răspund diferite foruri, de la cele guvernamentale până la cele neguvernamentale. Deși guvernele au ca principală responsabilitate siguranța și bunăstarea populației, capacitatea lor este adesea depășită. ONG-urile devin astfel actori care completează grija socială și aleg un set de nevoi comunitare pe care să le gestioneze, în funcție de analizele, preferințele și competențele deținute. Intențiile acestor inițiative sunt de cele mai multe ori bune, însă, datorită disipării eforturilor, rezultatele nu sunt la fel de bune. Fiecare instituție și organizație acționează la nivelul său și oarecum sub influența acelei nevoi de a începe constant, pe care Cioran o numește *adamismul culturii române*. Și tot începând ne regăsim, tot constant, într-o stare pe care același autor o numește *sub-istorie*.

Așa cum în comerțul românesc proliferază magazinele de mâna a doua, și în cultura, educația și viața românească proliferază ideile de mâna a doua: copiem ce au făcut alții, învățăm din cărți scrise de oameni care le scriu pe baza lecturilor lor și rareori pe baza experiențelor și testărilor directe, ne îndepărtăm de asumare conștientă și de autenticitate. Indiferent de alegerile pe care le-am făcut ca indivizi sau organizații, ne găsim astăzi într-o situație toxică pentru toți: o bună parte a populației trăiește într-o stare de dezamăgire, mulți pleacă din țară și își găsesc o relativă împlinire a existenței în alte părți, elevii români sunt printre cei mai puțin motivați din lume să învețe, profesorii sunt adesea copleșiți de presiunea cerințelor birocratice ale sistemului, de pierderea entuziasmului și chiar a optimismului pedagogic. Această situație toxică face în continuare România dificil de iubit instinctiv – dacă este să o iubim și să o construim o putem face doar conștient. Inițiativele noastre bune și adimice, care pavează un comportament pasiv-agresiv (*zicem ca ei și facem ca noi*) și o atitudine a mulțumirii cu jumătatea de măsură (*merge și așa*), este necesar să devină corelate și cu o direcție orientată înspre termen lung pentru a pava drumul către onoare și conștiință.

Dacă ne dorim cu adevărat, indiferent cine am fi ca status, etnie, dizabilitate, religie și set de credințe, să trăim o viață bună în România, eforturile noastre trebuie să se concentreze aici și acum pe felul în care funcționează educația și sistemul nostru de învățământ, pentru că o viață de calitate este creată de o educație de calitate. Performanța singulară și accidentală nu ajunge. Pentru ca sistemul nostru de învățământ să fie mai performant, este nevoie de concertare și concentrare a eforturilor, respectând individualitatea și autonomia celor care acționează. Asociația Learn&Vision vă propune acțiunea corelată de tip masă critică: fie că venim din mediul ONG, privat sau de stat să ne armonizăm în cel puțin 25% din acțiunile și eforturile noastre pentru a produce o schimbare viabilă și durabilă. Vă invităm să participați la întâlnirile și lucrările conferinței noastre, nu pentru un nou început, ci pentru a găsi căile de continuare a procesului de construcție a unei educații de calitate pentru fiecare persoană din România.

Rezultat estimat: un set de propuneri de politică educațională.

Cu participarea:

- Unor personalități din România și din afara țării.

Evenimente speciale:

- Masa rotundă/panel cu persoane care au avut/au puterea de a decide încotro se îndreaptă educația românească. Tema: analiza neManifestului *Masă critică pentru o educație de calitate în România* – ce inițiative de politică educațională se pot genera și ce măsuri de asigurare a sustenabilității acestora se pot lua



- Zidul utopiei educaționale: *Profesorul secolului XXI – Cum ați dori să fie profesorul secolului XXI? De ce ar trebui să fie diferit?*
- Masă rotundă în domeniul corelării formării continue a profesorilor cu formarea lor inițială: *Prima zi de predare* (participanți studenți de la științele educației, profesori debutanți, DPPD, CCD)
- Masă rotundă în domeniul educației adulților: *Este oportună crearea unei rețele de benchmarking pentru organizațiile care livrează programe de tip train the trainers?* (participanți furnizori care au programe de tip Formator, CNFPA)
- Masă rotundă a asociațiilor din educație: *Ce poate face fiecare asociație mai bine împreună cu altele decât face la nivel individual?*
- Activități practice ale copiilor și campanie pentru explorarea conceptului de *școală de calitate*
- Cocktail pentru 3 generații

Secțiuni:

1. Învățare intergenerațională și pentru familie;
2. Management școlar și asigurarea calității;
3. Competențe cheie în învățarea pe tot parcursul vieții: comunicare în limba oficială, limbi străine, matematică și științe, TIC, a învăța să înveți, interculturalism și civism, antreprenariat, exprimare culturală;
4. Educație non-formală;
5. Incluziune și educație interculturală;
6. Practica reflexivă și profesorul cercetător;
7. Abilități de gândire de ordin superior;
8. Subiect liber ales.

Tipuri de prezentări cu care vă puteți înscrie:

- Prelegere: 20 min prezentarea unei teme + 10 minute întrebări și răspunsuri. Pentru acest tip de prezentare se pretează teme care exprimă tendințele cele mai noi, analize critice ale stării educației, rezultate ale unei cercetări.
- Masă rotundă: 45 minute pentru care pregătiți un set de întrebări care să genereze dezbateri.
- Atelier: 45 minute pentru care pregătiți o activitate practică în care să implicați participanții.
- Poster: pregătiți expunerea unui proiect sau a unei bune practici, iar posterul se va expune în holurile conferinței și vor putea fi vizitate de către participanți în fiecare pauză.

Cine se poate înscrie:

- Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar și universitar, de stat sau privat;
- Cercetători în științele educației sau în alte domenii care au aplicabilitate directă asupra modului în care se produce educația;
- Reprezentanți ai instituțiilor statului din sectorul educațional formal și non-formal (funcționari, evaluatori, inspectori, consilieri, bibliotecari etc);
- Reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale care au în obiectul de activitate educația;
- Formatori care lucrează în educația adulților;
- Părinți și reprezentanți ai asociațiilor de părinți;
- Studenți/elevi și reprezentanți ai asociațiilor acestora;
- Orice persoană înscrisă la un curs de formare în perioada 1 ianuarie – 31 mai 2014;
- Angajatori/beneficiari ai resurselor umane formate prin educație;
- Reprezentanți ai autorităților locale.

Calendarul conferinței:

- 1 martie 2014 – primul anunț.
- 5 mai 2014 – ultimul anunț.



- 15 mai 2014 – finalizarea înscrierilor early bird și a trimiterii rezumatelor. Rezumatele se vor publica pe suport CD cu ISSN.
- 18 mai 2014 – anunțarea lucrărilor acceptate spre prezentare.
- 30 – 31 mai 2014 – desfășurarea lucrărilor conferinței (1 iunie AG). Înscrierile pentru a participa ca audient la conferință se pot face până în 30 mai 2014 dimineața inclusiv.

Comisia de organizare: director conferință: Simona-Elena Bernat; evaluatori: Mariana Dragomir, Aurelia Câmpean, Silvia Ținică, Diana Șaitiș, Daniel Mara; înscrieri și secretariat conferință: Călin Souca; traducător engleză-română: Cristina Rusu.

Taxe:

	Taxă early bird (achitată până în 20 mai 2014)	Taxă 21 mai 2014 – 30 mai 2014
Participant cu lucrare	150 RON/persoană	200 RON/persoană
Participant audient al lucrărilor	80 RON/persoană	120 RON/persoană

Reduceri: 50% pentru membrii ALV și pentru personalul/membrii organizațiilor partenere.

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj, Biblioteca Județeană „Octavian Goga”, Autoritatea Națională pentru Calificări – Secretariatul Tehnic Județean Cluj, Consorțiul Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Asociația Ovidiu RO.



ASOCIAȚIA Learn&Vision a fost fondată în aprilie 2010 de către SC Learn&Vision SRL, reprezentată prin asociat unic Simona-Elena Bernat, Aurelia Câmpean, Silvia-Veronica Ținică și Gabriella Ujvarosi-Brezeanu. Este o asociație din domeniul educației, creată pe lângă o firmă de cercetare în domeniul educației.

Scopul Asociației Learn&Vision este de a promova, prin lobby, susținere și alte forme, valoarea învățării, din copilărie până la stadiul de vârstnic. Învățarea are loc permanent, de-a lungul întregii vieți, în orice context și este o activitatea umană fundamentală.

Obiectivele ALV:

- promovarea învățării în rândul adulților care au ieșit deja din sistemul formal de învățare pentru menținerea, diversificarea și îmbogățirea cunoștințelor și abilităților;
- sensibilizarea grupurilor de sprijin cheie pentru realizarea scopurilor Asociației: profesori și educatori din sistemul de învățământ și din afara acestuia (cadre didactice, formatori, consultanți, mentori, supervizori, maștri, instructori, etc), evaluatori, factori de decizie, autorități locale și guvernamentale, angajatori, specialiști în resurse umane, etc.;
- formarea și informarea cadrelor didactice și a liderilor din sistemul de învățământ;
- promovarea activităților extracurriculare și a abordărilor trans și interdisciplinare în educația formală realizată în instituțiile de învățământ;
- promovarea introducerii de conținuturi de tip a învăța să înveți în curriculumul școlar;
- informarea și formarea părinților pentru a oferi sprijin adecvat copiilor lor în învățare;
- informarea și formarea grupurilor dezavantajate și cu risc de excluziune socială (copii și adulți cu venit redus, copii cu cerințe educative speciale, adulți cu dizabilități, copii și adulți fără adăpost, copii din orfeline, vârstnici etc);
- promovarea activităților de prevenire și de combatere a analfabetismului funcțional în rândul grupurilor de risc și nu numai;
- promovarea importanței și formarea de abilități de bază (citit-scris, abilități civice, economice, de comunicare și exprimare, respect de sine și pentru ceilalți, noile tehnologii de informare și comunicare (TIC), educație culturală etc)
- promovarea dezvoltării personale armonioase, într-o abordare educațională a ființei umane ca un întreg, cu nevoi de dezvoltare fizice, emoționale, mentale și spirituale.

Pentru a realiza aceste scopuri și obiective, Asociația va coordona, implementa și administra programe, proiecte și activități care promovează învățarea în toate stadiile vieții și în orice context: cursuri, conferințe, seminarii, ateliere, dezbateri publice, mese rotunde, campanii de informare și sensibilizare, lobby, susținere, promovare, publicații, scriere și implementare de proiecte etc.

Poate deveni membru orice persoană fizică sau juridică, română sau străină care aderă la Asociație, îi recunoaște și se angajează să-i respecte prevederile statutare și își îndeplinește întocmai și la timp obligațiile asumate. Calitatea de membru se dobândește prin completarea unui formular de înscriere și achitarea cotizației de 50 RON pe an.

Structura de conducere a ALV este astfel concepută încât să asigure continuitatea de viziune: în consiliul director vor exista întotdeauna președintele, președintele viitor, fostul președinte.

http://www.learnandvision.ro/asociativalv_ro.php