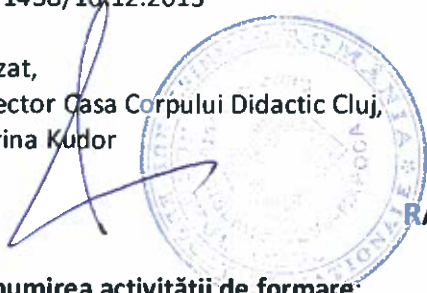


Nr. 1438/10.12.2013

Avizat,
Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Dorina Kudor**RAPORT DE ACTIVITATE****Denumirea activității de formare:****“ Limbă și comunicare în CDI și bibliotecile școlare ”****Obiectiv:** Valorificarea inovației pedagogice în activitățile specifice CDI și bibliotecile școlare**Locul desfășurării:** Liceul Teoretic Mihai Eminescu , Cluj-Napoca**Perioada desfășurării:** 20 noiembrie 2013**Formatori:**

Iulia POP – profesor dr.de limba română Liceul Teoretic “Mihai Eminescu”

Mihaela TURCU – profesor documentarist Liceul Teoretic “Mihai Eminescu”

Durata: 5 ore**COMPETENȚE VIZATE:**

1. Valorificarea inovației pedagogice în activitățile specifice CDI și bibliotecile școlare
2. Utilizarea eficientă a resurselor CDI și bibliotecile școlare
3. Dezvoltarea competențelor de comunicare într-un context formal și nonformal pentru promovarea de exemple de bune practici
4. Dezvoltarea capacității de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații variate și de a adopta strategia potrivită scopului lecturii și documentării (informare / instruire / de plăcere)

MODULE TEMATICE:

Modul 1 – Axele colaborării profesor documentarist /bibliotecar - profesor de limba română

Modul 2 – Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități în echipă pedagogică

**Concluzii în urma prelucrării chestionarelor și a desfășurării programului/ activității de formare:**

Prin modulele tematice propuse activitatea a stimulat participarea în echipă pedagogică a bibliotecarilor și a profesorilor de limba română, la realizarea de activități care se desfășoară în bibliotecă.

Raport de activitate – document elaborat de CCD Cluj

Relevante pentru activitatea didactică au fost materialele care au descris axele colaborării dintre profesori și bibliotecari.



Metodele activ – participative utilizate au asigurat captarea atenției și colaborarea foarte bună. Materialele utilizate au fost bine alese și elaborate și au servit la realizarea scopului activității metodice.



Activitatea formatorilor a fost apreciată cu calificative la superlativ având în vedere materialele suport foarte variate și consistente , bine documentate.



Participanți au fost organizați în echipe mixte – bibliotecar- profesor de limba și literatura română. Locația aleasă pentru desfășurarea activității metodice a oferit condițiile optime pentru atingerea obiectivelor .



Număr de participanți - bibliotecari școlari, responsabili CDI, profesori de limba și literatura română a fost de 38 - 22 de bibliotecari și 16 profesori de limba și literatura română.

Având în vedere feed- back- ul participanților, obiectivele acestei activități metodice au fost realizate.

Sugestii pentru îmbunătățirea activității:

Invitarea unor specialiști psihologi pentru a diversifica punctele de vedere.

**Coordonator activitate,
prof.metodist Pompilia Herman**

