



**CONFERINȚA ANUALĂ A ASOCIAȚIEI LEARN&VISION
EDIȚIA I, CLUJ-NAPOCA, 17-18 MAI 2013**

Sub înaltul patronaj al INSTITUȚIEI PREFECTULUI Cluj

Titlu: Masă critică pentru o educație de calitate

Preambul: Mulți dintre noi își doresc SCHIMBAREA în educația românească și foarte mulți sunt deja sătui de atâtea schimbări. Ce fel de om dezvoltă școala noastră azi? Ce fel de om ne-am DORI să dezvolte școala noastră azi și cine suntem NOI care avem această dorință? Ce legitimează idealul nostru educațional? CÂȚI ar fi nevoie să fim în acest NOI ca să putem pune în practică idealul nostru educațional? Ce calități ar trebui să deținem și ce ne-ar ajuta să rămânem uniți în fața obstacolelor? Cum am ști că ne-am realizat idealul și cum am putea menține standardul atins fără compromisurile pe care alianțele și succesul le atrag după sine? De ce nu există încă o școală de gândire pedagogică românească comparabilă cu cea italiană, germană, franceză, cehă, braziliană, americană, elvețiană, daneză, japoneză, rusă? De ce ar fi necesară o astfel de școală de gândire și cum ar putea ea să se constituie în următorii 10 ani? Dacă aveți răspunsuri posibile la aceste întrebări sau dacă aveți doar întrebările, acest mesaj vă este destinat și prin urmare, vă invităm să vă înscrieți și să participați la prima ediție a conferinței anuale a Asociației Learn&Vision.

Masa critică este un fenomen al dinamicii sociale asociat, în general, cu necesitatea existenței unui anumit număr de adepți ai unei idei pentru ca modificarea subsecventă acesteia să se producă. Sunt de luat în considerare cel puțin 3 elemente la primul nivel de analiză: numărul - câte persoane are grupul care se dorește să fie schimbat?; rețeaua de relații - cine cu cine se află în relație de influență reciprocă?; căile de comunicare - cum se difuzează informația? La al doilea nivel sunt de luat în considerare încă 2 elemente: dezirabilitatea ca imagine socială a aderării la o anumită idee - cum mă vor privi ceilalți? și sistemul de guvernare - în democrație formula pare a fi masa critică=jumătate+1. La al treilea nivel intră în discuție subtilitățile de funcționare a minunatului edificiu care este spiritul complex al ființei umane: ce ne determină să facem sau NU ceva? O asociație profesională.

Coincidență sau masă critică? Am aruncat o privire pe datele mai mult sau mai puțin accesibile referitoare la cei care au condus ministerul învățământului în perioada post-decembriștă. Se pare că, până în prezent, dintre cei 16 miniștri ai educației 7 au plecat spre această funcție din București, 6 din Cluj-Napoca și doar 3 din alte localități, iar din cei 22 de ani, aproximativ 10 ani au fost sub influența școlii bucureștene, iar aproximativ 9 ani au fost sub influența școlii clujene.

Rezultat estimat: un manifest asupra idealului educațional românesc într-o formulă care să includă: substanță, coerență, calitate, predictibilitate. La ediția a II-a ar putea fi urmat de semnarea unei alianțe interinstituționale pentru susținerea acestuia.

Cu participarea:

- Bob Ives, University of Nevada, Reno, USA
- Kathryn Obenchain, Purdue University, Indiana, USA
- Personalități din lumea educațională românească

Evenimente speciale:

- Masa rotundă/panel cu persoane care au avut puterea de a decide încotro se îndreaptă educația românească
- Zidul utopiei educaționale
- Seminar socratic
- Flashmob
- Masă rotundă a asociațiilor profesionale din educație



Secțiuni:

1. Învățare intergenerațională și pentru familie;
2. Management școlar și asigurarea calității;
3. Competențe cheie în învățarea pe tot parcursul vieții: comunicare în limba oficială, limbi străine, matematică și științe, TIC, a învăța să înveți, interculturalism și civism, antreprenariat, exprimare culturală;
4. Educație non-formală;
5. Incluziune și educație interculturală;
6. Practica reflexivă;
7. Abilități de gândire de ordin superior.

Tipuri de prezentări cu care vă puteți înscrie:

- Prelegere: 20 min prezentarea unei teme + 10 minute întrebări și răspunsuri. Pentru acest tip de prezentare se pretează teme care exprimă tendințele cele mai noi, analize critice ale stării educației, rezultate ale unei cercetări.
- Masă rotundă: 45 minute pentru care pregătiți un set de întrebări care să genereze dezbateri
- Atelier: 45 minute pentru care pregătiți o activitate practică în care să implicați participanții
- Poster: pregătiți expunerea unui proiect sau a unei bune practici, iar posterele se vor expune în holurile conferinței și vor putea fi vizitate de către participanți în fiecare pauză.

Cine se poate înscrie:

- Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar și universitar, de stat sau privat;
- Cercetători în științele educației sau în alte domenii care au aplicabilitate directă asupra modului în care se produce educația
- Reprezentanți ai instituțiilor statului din sectorul educațional formal și non-formal (funcționari, evaluatori, inspecori, consilieri, bibliotecari etc);
- Reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale care au în obiectul de activitate educația;
- Formatori care lucrează în educația adulților;
- Părinți și reprezentanți ai asociațiilor de părinți;
- Studenți/elevi și reprezentanți ai asociațiilor acestora;
- Orice persoană înscrisă la un curs de formare în perioada 1 ianuarie – 31 martie 2013;
- Angajatori/beneficiari ai resurselor umane formate prin educație
- Reprezentanți ai autorităților locale

Calendarul conferinței:

- 27 februarie 2013 – primul anunț.
- 15 martie 2013 – ultimul anunț.
- 31 martie 2013 – finalizarea înscrierilor early bird și a trimiterii rezumatelor. Rezumatele se vor publica într-o broșură tipărită la o editură recunoscută CNCSIS.
- 15 aprilie 2013 – anunțarea lucrărilor acceptate spre prezentare.
- 17 – 18 mai 2013 – desfășurarea lucrărilor conferinței (18 mai AG). Înscrierile pentru a participa ca audient la conferință se pot face până în 17 mai 2013 dimineața inclusiv.

Comisia de organizare: director conferință: Simona-Elena Bernat; evaluatori: Mariana Dragomir, Aurelia Câmpean, Silvia Ținică, Diana Șaitiș, Daniel Mara; înscrieri și secretariat conferință: Amalia Govor și Cristina Ilieș; traducător engleză-română: Cristina Rusu.

Taxe:



	Taxă early bird (achitată până în 20 aprilie 2013)	Taxă 31 martie 2013 – 17 mai 2013
Participant cu lucrare	120 RON/persoană	150 RON/persoană
Participant audient al lucrărilor	80 RON/persoană	100 RON/persoană

ASOCIAȚIA Learn&Vision a fost fondată în aprilie 2010 de către SC Learn&Vision SRL, reprezentată prin asociat unic Simona-Elena Bernat, Aurelia Câmpean, Silvia-Veronica Ținică și Gabriella Ujvarosi-Brezeanu. Este o asociație profesională din domeniul educației, creată pe lângă o firmă de cercetare în domeniul educației.

Scopul Asociației Learn&Vision este de a promova, prin lobby, susținere și alte forme, valoarea învățării, din copilărie până la stadiul de vârstnic. Învățarea are loc permanent, de-a lungul întregii vieți, în orice context și este o activitatea umană fundamentală.

Obiectivele ALV:

- promovarea învățării în rândul adulților care au ieșit deja din sistemul formal de învățare pentru menținerea, diversificarea și îmbogățirea cunoștințelor și abilităților;
- sensibilizarea grupurilor de sprijin cheie pentru realizarea scopurilor Asociației: profesori și educatori din sistemul de învățământ și din afara acestuia (cadre didactice, formatori, consultanți, mentori, supervizori, maiștri, instructori, etc), evaluatori, factori de decizie, autorități locale și guvernamentale, angajatori, specialiști în resurse umane, etc.;
- formarea și informarea cadrelor didactice și a liderilor din sistemul de învățământ;
- promovarea activităților extracurriculare și a abordărilor trans și interdisciplinare în educația formală realizată în instituțiile de învățământ;
- promovarea introducerii de conținuturi de tip a învăța să înveți în curriculumul școlar;
- informarea și formarea părinților pentru a oferi sprijin adecvat copiilor lor în învățare;
- informarea și formarea grupurilor dezavantajate și cu risc de excluziune socială (copii și adulți cu venit redus, copii cu cerințe educative speciale, adulți cu dizabilități, copii și adulți fără adăpost, copii din orfeline, vârstnici etc);
- promovarea activităților de prevenire și de combatere a analfabetismului funcțional în rândul grupurilor de risc și nu numai;
- promovarea importanței și formarea de abilități de bază (citit-scris, abilități civice, economice, de comunicare și exprimare, respect de sine și pentru ceilalți, noile tehnologii de informare și comunicare (TIC), educație culturală etc)
- promovarea dezvoltării personale armonioase, într-o abordare educațională a ființei umane ca un întreg, cu nevoi de dezvoltare fizice, emoționale, mentale și spirituale.

Pentru a realiza aceste scopuri și obiective, Asociația va coordona, implementa și administra programe, proiecte și activități care promovează învățarea în toate stadiile vieții și în orice context: cursuri, conferințe, seminarii, ateliere, dezbateri publice, mese rotunde, campanii de informare și sensibilizare, lobby, susținere, promovare, publicații, scrieri și implementare de proiecte etc.

Poate deveni membru orice persoană fizică sau juridică, română sau străină care aderă la Asociație, îi recunoaște și se angajează să-i respecte prevederile statutare și își îndeplinește întocmai și la timp obligațiile asumate. Calitatea de membru se dobândește prin completarea unui formular de înscriere și achitarea cotizației de 50 RON pe an.

Structura de conducere a ALV este astfel concepută încât să asigure continuitatea de viziune: în consiliul director vor exista întotdeauna președintele, președintele viitor, fostul președinte.

http://www.learnandvision.ro/asociativalv_ro.php