



Avizat,
Director CCD Cluj
prof. **Borina Kudor**

Nr. înregistrare: 1336/20.12.2011



Raport de activitate

Activitate metodică cu pedagogii școlari din județul Cluj 12.12.2011

Scop: Pedagogii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din internat. Ei se confruntă cu numeroase probleme de adaptare a elevilor, de criză generată de sentimentul singurătății, al îndepărtării. Sunt puși în situația de a gestiona situații de criză, de a identifica comportamente de risc, de a forma un stil de viață. Întâlnirea pedagogilor și discuțiile pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă. De asemenea, întâlnirea are drept scop realizarea coeziunii grupului de pedagogi școlari, valorizarea experiențelor membrilor grupului, crearea unei comunități educaționale a pedagogilor școlari.

Obiective:

Activitatea metodică cu pedagogii școlari din județul Cluj a avut drept obiective:

- identificarea nevoilor specifice elevilor din internatele școlare generate de particularitățile de vârstă și de izolarea față de familia din care provin;
- identificarea problemelor specifice care apar în internatele școlare;
- găsirea unor soluții de rezolvare a problemelor specifice și prezentarea exemplelor de bună practică;
- identificarea nevoilor de formare ale pedagogilor școlari pe probleme specifice;

Activitatea a fost anunțată prin postarea comunicatului pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj și prin transmiterea lui pe e-mail-urile colegiilor, liceelor și grupurilor școlare din județ.

Perioadă și locație:

Activitatea metodică cu pedagogii școlari din județul Cluj a avut loc în data de 12.12.2011 la Centrul Regional de Formare Cluj între orele 14 și 19.

Tematica întâlnirii:

- Despărțirea de familie și adâncirea sentimentului de singurătate;
- Particularitățile adolescenței și criza de personalitate;
- Comportamente de risc dezvoltate de elevii din internate.

Activitatea a debutat cu prezentarea participanților a locului de muncă și specificului activităților fiecărui participant, a așteptărilor pe care participanții le aveau de la această dezbatere.

Dana Mateescu, profesor metodist CCD, a anunțat scopul și obiectivele activității, modul de desfășurare, tematica dezbaterii. Mediatorul dezbaterilor a fost Anca Dorneanu, psiholog școlar la Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”.

În prima parte a activității s-a lucrat pe trei grupe. Fiecare grupă a discutat pe marginea unei teme, au identificat elementele specifice, problemele posibile și modalitățile lor de rezolvare. În partea a doua a activității câte un reprezentant din fiecare grupă a prezentat concluziile la care a ajuns grupa respectivă în urma dezbaterilor de grup. S-au făcut comentarii și completări pentru fiecare temă în parte. În cele ce urmează vor fi prezentate concluziile desprinse în urma dezbaterilor pe fiecare temă:

Despărțirea de familie și adâncirea sentimentului de singurătate

Despărțirea de familie și sentimentul de singurătate sunt specifice elevilor care vin pentru prima dată în internat. Posibile manifestări:

- izolarea față de ceilalți colegi;
- lipsa unui program de învățare și de petrecere a timpului liber;
- lipsa de organizare și lipsa de îndemnare în realizarea unor activități specifice;
- nerespectarea regulilor , a condițiilor de securitate, a condițiilor de igienă personală;
- tendința de teribilism și de libertate.

Măsuri pe care le poate lua pedagogul școlar;

- discuții individuale pentru a identifica problemele specifice fiecărui elev, apropierea de acești copii, sprijinul moral al acestora;
- organizarea programului din internat și integrarea elevilor în activitățile specifice internatului;
- prezentarea și impunerea unor reguli de igienă personală;
- oferirea de alternative de petrecere a timpului liber.

Particularitățile adolescenței și criza de personalitate

Dintre particularitățile vârstei adolescenței au fost evidențiate:

- preocuparea de a se integra într-un grup, de a-și face prieteni, de a desfășura activități comune;
- dorința de a brava de a fi în centrul atenției, de a fi considerat „cineva”;
- trăirile cauzate de sentimentul iubirii, a fi îndrăgostit, a fi părăsit, a te certa cu prietenul / prietena;

Măsuri pe care le poate lua pedagogul:

- organizarea unor activități extracurriculare antrenante, care să răspundă așteptărilor elevilor;
- delegarea unor sarcini care să responsabilizeze elevii și să îi facă să se simtă importanți;
- consiliere pe probleme sentimentale;

Comportamente de risc dezvoltate de elevii din internate

Elevii „scăpați” de sub controlul părinților au tendința de a dezvolta anumite comportamente de risc dintre care au fost identificate:

- consumul de alcool;
- consumul de tutun;
- consumul de droguri;
- practicarea sexului neprotejat;

Măsuri pe care le poate lua pedagogul:

- discuții individuale și consilierea elevilor aflați în pericolul de a dezvolta astfel de comportamente;
- activități de prevenție a situațiilor de risc;
- colaborarea cu diriginții și psihologul școlar pe probleme specifice;

- păstrarea legăturii cu părinții și colaborarea cu aceștia pentru prevenirea comportamentelor de risc.

După finalizarea dezbaterilor și enumerarea concluziilor s-a realizat o scurtă prezentare a activităților viitoare și a programului de formare continuă pentru pedagogii școlari.

Activitatea s-a încheiat cu completarea chestionarelor de evaluare. În urma prelucrării celor 16 chestionare s-au înregistrat următoarele scoruri:

- referitor la conținutul temei: – 15 participanți – Foarte bun, 1 participant – bun;
- referitor la metodele folosite: – 10 participanți – Foarte bune, 6 participanți – bune;
- referitor la materialele folosite: – 10 participanți – Foarte bune, 5 participanți – bune, 1 participant medii;
- referitor la prestația formatorilor 16 participanți – Foarte bună;
- referitor la organizarea activității– 15 participanți – Foarte bună, 1 participant – bună;

Tematica abordată a fost apreciată de către participanți ca fiind: bună, interesantă, atractivă, modernă, foarte bine concepută, prezintă interes, contează mult, este eficientă în munca prestată de pedagog, foarte bine venită, sigure, concrete, bune pentru experiență, permanentă, universală, eficientă, constructivă, instructivă, exrtaordinar de frumoasă, preocuparea pentru formarea tinerilor.

Aspectele mai dificile evidențiate de participanți au fost: colaborarea cu părinții, prevenirea comportamentelor de risc, altercațiile pe diverse teme.

Propuneri de îmbunătățire a activității:

- să se organizeze mai des astfel de activități;
- să se organizeze schimburi de experiență între internatele școlare din județ.

Participanți:

La activitatea metodică au participat 16 pedagogi școlari din Cluj – Napoca, Dej și Turda.

Coordonator activitate metodică,
Prof. metodist Dana Zoe Mateescu





CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



Nr. 146/4 din 8.12.2011

Avizat

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Dorina Kador



TABEL DE PREZENȚĂ

Denumirea programului/ activității de formare:

Rolul pedagogului școlar în dezvoltarea personală a elevilor din internat

Formatori: Dana Zoe Mateescu, Anca Dorneanu

Locul desfășurării: Centrul Regional de Formare Cluj

Perioada desfășurării: decembrie 2011 – aprilie 2012

Durata: 8 ore

Nr. crt.	Numele și prenumele	12.12.2011	
		4 ore	4 ore
1.	MUREȘAN MARIANA		
2.	MARCU EMILIA		
3.	MERCA LIVIA		
4.	MUREȘAN ANCA		
5.	Săcășiu Daniela		
6.	MEȘTEI IULIA		

4. Tabel de prezență – document elaborat de CCD Cluj

Nr. crt.	Numele și prenumele	12.12.201	
		4 ore	4 ore
7.	LAZAR ENIKO-VIORICA		
8.	BLAGA MARUS OMN		
9.	NISTOR VIRGIL		
10.	LACATUS VIOREL		
11.	DEJI CLAUDIA		
12.	DAMFICIE MARIA		
13.	CENI ANASTASIA		
14.	MARTON MARIANA		
15.	PRECUP VIORICA		
16.	IELECU DANIELA		
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Formator, Dana Zoe Mateescu

Coordonator de activitate,
Dana Zoe Mateescu