

Nr. 22/06.01.2012

Aprobat,

Director

Dorina Iudor

**Festivalul Național al Șanselor Tale****Raport privind activitățile desfășurate de către Casa Corpului Didactic Cluj**

Festivalul Național al Șanselor Tale", aflat la a XIII-a ediție, s-a desfășurat în perioada 5 - 11 decembrie 2011 răspunzând politicii promovate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru diversificarea și extinderea ofertei educaționale prin unitățile și instituțiile de învățământ.

Casa Corpului Didactic Cluj a urmărit prin activitățile realizate în cadrul festivalului, derulat în acest an sub genericul „Educație și voluntariat”, consolidarea rolului său de resursă educațională la nivelul comunității.

1. Voluntariatul – modalitate de dezvoltare a competențelor sociale ale elevilor (Acțiune de formare în voluntariat)**Data:** 06.12.2010**Locația:** Școala „Andrei Șaguna” Turda**Grup țintă vizat:** elevi, cadre didactice**Scopul activității:**

Conștientizarea participanților la acțiune cu privire la importanța și rolul voluntariatului în dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor sociale și a asumării responsabilității atât la nivel individual cât și la nivel instituțional.
- Implicarea elevilor în viața comunității locale

Parteneri: Școala „Andrei Șaguna” Turda, Fundația Rațiu pentru Democrație**Descrierea activității:**

Evenimentul organizat la Școala „Andrei Șaguna” Turda a urmărit transmiterea de cunoștințe despre voluntariat și rolul acestuia în dezvoltarea competențelor sociale și formarea la elevii și profesorii participanți la activitate de atitudini pozitive față de a voluntariat.

Prezentarea rolului voluntariatul la nivelul comunității locale dar și la nivel individual pentru persoanele care se implică în acest tip de activități, deprinderile pe care le dobândim prin astfel de activități au trezit interesul celor prezenți. Prin voluntariat elevii își dezvoltă competențele sociale și învață să își asume responsabilitățile sociale atât la nivel individual cât și la nivel instituțional.

Formatorul, Balogh Andras- de la Fundația Rațiu pentru Democrație a pus accent pe prezentarea de exemple concrete de activități de voluntariat realizate de elevi și tineri.

Rezultate ale activității:

- creșterea interesului elevilor față de problematica discutată prin raportare la propria viață și la comunitatea locală
- înțelegerea responsabilităților care le revin față de viitor
- participarea a 24 de elevi și profesori



2. Dezvoltarea valorilor moral-civice în rândul elevilor prin voluntariat(Lectorat cu părinții)

Data: : 07.12.2011

Scop: promovarea voluntariatului în rândul elevilor cu suportul părinților și al cadrelor didactice

Obiective:

Conștientizarea părinților cu privire la rolul voluntariatului în însușirea valorilor moral-civice
Promovarea dialogului între părinți, profesori și elevi cu privire la atitudinile și comportamentele formate elevilor prin voluntariat

Încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat

Parteneri: Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca

Grup țintă: părinți, cadre didactice , elevi voluntari

Locația: Liceul Teoretic „Gh.Șincai” Cluj-Napoca

Public țintă: părinți și profesori și elevi voluntari

Descrierea activității:

Sergiu Tămaș, formator la Asociația „Learn and Vision”, asociație care are voluntari elevi de la Liceul Teoretic „Gh.Șincai” Cluj-Napoca, a realizat o prezentare a rolului voluntariatului și a valorilor moral-civice formate prin voluntariat.

Ileana Iepure, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj a vorbit despre proiectele de muncă în folosul comunității – exemple de bună practică în voluntariat

John McDaniels, profesor la Liceul Teoretic „Gh.Șincai” Cluj-Napoca - a vorbit despre implicarea elevilor americani în activități de voluntariat.

Părinții , profesorii și elevii voluntari prezenți au discutat despre beneficiile voluntariatului pentru cunoașterea comunității locale și ca alternativă de petrecere a timpului liber în mod util alături de alți tineri interesați de aceleași probleme.

Rezultate ale activității

- Cunoașterea de către participanți a asociațiilor clujene unde pot realiza activități de voluntariat
- Creșterea interesului pentru implicarea elevilor în viața comunității locale prin activități de voluntariat

- Participarea a 22 de părinți, cadre didactice și elevi voluntari



3. Activitatea Icoana pe sticlă - artă și tradiție(Diseminare de bune practici)

Data: 8.12.2011

Scop: Pregătirea participanților în tehnica realizării icoanelor pe sticlă în vederea sprijinirii educației elevilor în spiritul artei și tradiției locale

Obiective:

Realizarea icoanei pe sticlă, utilizând tehnici și instrumente specifice

Cunoașterea istoriei și semnificației icoanei pe sticlă în Transilvania

Grup țintă: cadre didactice pensionate, alți membri ai comunității

Locația: Casa Corpului Didactic Cluj

Descrierea activității:

Activitatea culturală a fost destinată persoanelor interesate de tradiția icoanei pe sticlă și a răspuns unui obiectiv al Comisiei Europene care a propus ca 2012 să fie desemnat drept „Anul european pentru îmbătrânirea activă”. Această inițiativă a urmărit să contribuie la crearea de locuri de muncă și de noi oportunități pentru numărul tot mai mare de persoane vârstnice din Europa, să caute soluții ca aceștia să dețină un rol activ în societate și să încurajeze îmbătrânirea sănătoasă.

Participanții la activitatea culturală au învățat tehnica realizării icoanei pe sticlă și au dobândi informații legate de istoria și semnificația icoanei pe sticlă. Ca urmare, aceștia pot deveni persoane resursă pentru activitățile curriculare și extracurriculare din unități de învățământ, sprijinind educația elevilor pentru artă și tradiție.

Prezentarea teoretică și atelierul de creație practică în vederea realizării de icoane pe sticlă a fost asigurată de specialistul în tehnica icoanei pe sticlă, Cristian Hideg – profesor la Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca.

Rezultate ale activității:

- creșterea interesului participanților pentru transmiterea tehnicii icoanei pe sticlă generațiilor tinere prin activități de voluntariat
- participarea a 20 de cadre didactice pensionate, alți membri ai comunității, angajați ai Casei Corpului Didactic Cluj



4. ACTIVITATEA - Educația pentru drepturile omului și egalitatea de șanse în contextul voluntariatului european(conferință)

Data: 9.12.2011

Scop: Cunoașterea de către elevi a importanței aplicării drepturilor omului și a drepturilor copilului în vederea realizării egalității de șanse, relaționarea dintre acestea, democrația participativă și voluntariat

Obiective:

Cunoașterea și respectarea drepturilor omului, drepturilor copilului și înțelegerea responsabilităților care ne revin în raport cu acestea.

Cunoașterea activității de voluntariat la nivel internațional, național și local

Relaționarea cu asociații care promovează voluntariatul și prezentarea de bune practici de către elevii care sunt voluntari

Parteneri: Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca, Centrul de Voluntariat Cluj-Napoca

Grup țintă: elevi și cadre didactice

Locația: Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca

Descrierea activității:

Cunoașterea și respectarea drepturilor omului dar și multe dintre activitățile de voluntariat constituie premise în realizarea egalității de șanse și respectarea demnității umane. Exemplele de bună practică din aceste domenii au constituit un model de acțiune pentru educatorii și elevii prezenți la conferință. Conferința a fost structurată pe două părți: plenul și prezentarea de exemple de bună practică în domeniul voluntariatului.

I. Plenul a cuprins trei prezentări urmate de o dezbatere pe problematica abordată:

1. Drepturile omului, drepturile copilului și egalitatea de șanse, prezentare realizată de Maria Roth, prof.dr. UBB., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

2. 2011 Anul Internațional al Voluntariatului, prezentare realizată de Ileana Iepure prof.metodist CCD Cluj

3. Despre voluntariat în cadrul Centrului de Voluntariat Cluj-Napoca, prezentare realizată de Alex Ursa, coordonator programe Centrul de Voluntariat Cluj-Napoca

II. Exemple de bună practică în domeniul voluntariatului

Elevii Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca implicați în activități de voluntariat în cadrul clubului Impact și la Crucea Roșie au vorbit despre activitățile lor, au arătat ce înseamnă voluntariatul pentru ei și ce anume au învățat din activitățile inițiate.

Elevi de la Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca au susținut un „debate” demonstrativ pe problematica egalității de șanse.

Rezultate ale activității:

- creșterea interesului manifestat de elevi pentru cunoașterea drepturilor și asumarea responsabilităților
- creșterea interesului elevilor față de problematica discutată prin raportare la nevoile comunității din care provin
- manifestarea dorinței de a se implica în activități de voluntariat cu sprijinul Centrul de Voluntariat Cluj-Napoca
- participarea a 62 de elevi și cadre didactice



Coordonator activitate,
Prof.metodist Ileana Iepure