



Nr. 346 / 06.04.2012

Avizat director,
prof. Dorina Kudor



**SIMPOZIONUL „PREUNIVERSITARIA”, ediția a XXIV -
17 martie 2012**

RAPORTUL ACTIVITĂȚII

Organizator: Casa Corpului Didactic Cluj

Locația: Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj

Obiectiv: Promovarea inovației și creativității în activitatea didactică și schimbul de bune practici

Tematica simpozionului

- Creativitate și inovație în educație
- Interacțiunea școală – familie - comunitate
- Proiecte educaționale

Agenda activității:

9⁰⁰ – 9³⁰ Înregistrarea participanților

9³⁰ – 10⁰⁰ Deschiderea simpozionului

10⁰⁰ – 13⁰⁰ Prezentări în plen

- Prof. psiholog Veronica Bogorin, director Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj

Dezvoltarea creativității la elevi. Ce, de ce și cum?

- Prof.univ.dr. Maria Roth, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială Cluj

Profile ale succesului școlar prin prisma relațiilor elevilor cu familia școala și comunitatea

- Prof. Marinela Marc, inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Relația școală-familie-comunitate în contextul schimbărilor legislative

- Dl. Mihai Andrei Pop, consultant regional pentru implementarea proiectelor pe fonduri nerambursabile, Filiala Cluj a Academiei Române

Proiecte culturale și educaționale

- **Prof. Dorina Kudor, director Casa Corpului Didactic Cluj**

Proiectul ca dimensiune ontologică

- **Prof. Mihaela Rășinar, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj**

Proiectul educațional din perspectiva schimbării

13⁰⁰ – 14⁰⁰ **Pauza de masă**

14⁰⁰ – 17⁰⁰ **Susținerea lucrărilor pe secțiuni**

- **Secțiunea 1 – Creativitate și inovație în educație** - exemple de bună practică (clădirea A, parter - sala profesorală, etaj 2 - sala multimedia)
- **Secțiunea 2 - Interacțiunea școală – familie - comunitate** - exemple de bună practică (clădirea B, etaj 1 – sala 16)
- **Secțiunea 3 - Proiecte educaționale** - exemple de bună practică (sala festivă)

Lucrările susținute au fost publicate pe CD, cu ISSN 1842-7618. Lucrările susținute în plen și lucrările prezentate pe secțiuni, cu grad mare de relevanță în domeniul didactic vor fi publicate și în revista online a Casei Corpului Didactic Cluj.

I. Date statistice

	Nr. participanți	Nr. participanți fără lucrare	Nr. participanți cu lucrare	Nr. lucrări
Plen	6	-	6	6
Secțiunea 1	48	8	40	34
Secțiunea 2	18	2	16	11
Secțiunea 3	35	-	35	24
Total	107	10	97	75

II. Feedback-ul participanților

La finalul activităților, pe fiecare secțiune a fost solicitat feedback-ul participanților, prin aplicarea a 68 chestionare de evaluare:

1. Cum au aflat despre simpozionul *Preuniversitaria*:

de pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj	25
de la responsabilul cu formarea continuă din unitatea de învățământ	26
de la colegi	5
din alte surse	12

2. O idee nouă din prezentările susținute în plenul simpozionului:

- viața ca proiect
- dimensiunile sociale ale performanței școlare
- îmbinarea laturii formative și cea informativă în educația elevilor
- implicarea elevilor în activități practice
- creativitatea
- implicarea echipei în scrierea proiectelor

- identificarea nevoii este primul pas în scrierea unui proiect
- proiectul - o parte integrantă din cariera didactică
- eliminarea rutinei se poate face prin asumarea riscurilor în cadrul unui proiect
- componentele creativității
- cunoașterea sentimentului de auto- eficiență
- dezvoltarea continuă a cadrului didactic
- proiectul ca dimensiune ontologică
- proiectul ca schimbare
- importanța relației dintre școală – familie – comunitate
- modelul de dezvoltare eco- sistemic privind succesul școlar
- aspecte generate de problema absenteismului
- importanța dezvoltării personale
- creativitatea elevilor poate fi susținută sau îngădită prin activitățile școlare
- gestionarea stresului
- proiecte prin parteneriate cu ONG-uri
- teatru în limba engleză
- resurse educaționale pentru domeniul Științe

3. Exemplele de bună practică prezentate care pot fi aplicate:

- secțiunea 1:

- o Modelul IMPACT-metodă inovatoare, complementară educației formale;
- o Experimente în lecția de fizică;
- o Jocurile creative și instrumente inovative;
- o Exercițiile de dezvoltare a inteligenței emoționale;
- o Elaborarea unui auxiliar didactic;
- o Bucătăria didactică- experimente practice legate de științe;
- o Romanul social;
- o Învățarea bazată pe jocuri;
- o Metoda Balint;
- o Parada personajelor de poveste;
- o Strategii modale de învățare;
- o Studiul de caz pe teren;
- o Exerciții de ice- breaker;
- o Proiecte culturale și educaționale;
- o Utilizarea tablei interactive;
- o „Munca în grupuri mici”;
- o Utilizarea platformelor de învățare;
- o Învățarea pe bază de proiect;

- secțiunea 2:

- o Realizarea anualelor de exemple de bună practică în relația școală- familie- comunitate;
- o Zilele școlii, teatru, voluntariat;
- o Activități cu scop caritabil care cultivă inteligența emoțională;
- o Activități complementare în grădiniță;
- o Problema absenteismului;
- o „Prin artă spre o lume mai bună”;
- o Activități cu implicarea comunității;

- **secțiunea 3:**

- Învățarea bazată pe experiențe reale în cadrul proiectelor educative în mediul nonformal;
- Proiecte de tip Comenius;
- Activități de tip școală de după școală;
- Amenajarea spațiului verde al școlii;
- Albumul de lectură;
- Proiecte ecologice;
- Proiecte în parteneriat cu ONG-uri.

4. Aprecieri referitoare la simpozionul *Preuniversitaria*, ediția a XXIV-a, din perspectiva conținutului științific al materialelor prezentate și a organizării:

Puncte tari	Puncte slabe
Prezentarea de lucrări originale	Nevoia unei pauze între prezentările din plen
Lucrările reflectă experiențe didactice valoroase, exemple de bună practică	Caracterul teoretic al unor prezentări, în detrimentul exemplificărilor
Caracterul aplicabil al lucrărilor prezentate pe secțiuni	Absența unor participanți care au confirmat prezența
Profesionalismul, punctualitatea, moderarea adecvată a secțiunilor	Nevoia unei liste cu datele de contact ale participanților
Organizare bună	Frigul din sala festivă
Originalitatea ideilor și abordărilor	Servirea mesei în picioare
Schimburi reale de experiență	Timpul scurt alocat prezentărilor pe secțiuni
Încadrarea în timp	Lipsa apei de băut în sălile pe secțiuni
Tematică diversă, adecvată, interesantă	Lipa conexiunii la internet
Diversitatea disciplinelor și a nivelurilor de învățământ reprezentată de participanți	Unii participanți au plecat după ce și-au prezentat lucrarea în secțiunea lor
Oportunități de parteneriate	
Material științific foarte bun	
Calitatea materialelor oferite participanților (mapă, publicație, protocol)	
Exemple de activități transdisciplinare	
Sonorizare bună	
Implicarea unui număr mare de cadre didactice care au împărtășit experiențe inovative	
Locația adecvată evenimentului	
Prezentarea noutăților legislative	
Dinamism, conlucrare, creativitate, socializare, ingeniozitate	
Conținut științific riguros	
Moderatori eficienți	
Abordări moderne	
Conținutul mapei	
Mediatizarea simpozionului;	

5. Teme propuse pentru ediția următoare:

- **Management educațional;**
- Managementul resurselor psihice;
- Relația profesor- elev;
- Educația non- formală;
- Integrarea elevilor în societate;
- Combaterea absenteismului;
- Târg de parteneriate și proiecte;
- Educația incluzivă;
- Tranziția de la preșcolar la primar;
- **Școala altfel;**
- Inquiry- Based – Learning
- Stereotipuri de gen;
- Inteligența emoțională, învățarea prin cooperare, metode și tehnici de motivare/ stimulare a elevilor;
- Management, consiliere și asistență psihopedagogică;
- Managementul proiectelor;
- **Individualizarea învățării, instruirea diferențiată;**
- Educație interculturală;
- Calitatea în educație
- Parteneriat școală – familie – comunitate
- Predarea interdisciplinară și transdisciplinară
- Predarea în echipă
- Interculturalitatea
- Accesarea fondurilor pentru proiecte
- Voluntariatul
- Comunicarea
- Orientarea școlară și profesională
- Violența în școală

III. Lucrări propuse pentru a fi publicate în revista *Preuniversitaria online*

Secțiunea 1 - Creativitate și inovație în educație

- **Prof. psiholog Veronica Bogorin, director Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj**

Dezvoltarea creativității la elevi. Ce, de ce și cum?

- **Profesor Mirela-Gabriela Blaga, Liceul Teoretic „Alexandru Papiu Ilarian” Dej**
PROIECTUL „CAIET DE LUCRU LA GEOMETRIE

- **Prof. Diana Cojocnean, Școala Internațională Spectrum**
JOCURI CREATIVE ȘI INSTRUMENTE INOVATIVE ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE

- **Prof. Mariana Dindelegan, Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca**
UTILIZAREA PLATFORMEI THINKQUEST ÎN PROCESUL DE PREDARE - ÎNVĂȚARE – EVALUARE

- **Prof. Serviana - Daniela Stănică, Grup Școlar Huedin, jud. Cluj**

JOCURILE DE SPARGEREA A GHEȚII

- **Prof. Ariana-Stanca Văcărețu, prof. Valentina Vasilescu, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca**

CREATIVITATE ÎN ȘI PRIN MATEMATICĂ

- **Prof. Carmen Dorina Bucur, Colegiul Național ”George Barițiu”
Prof. Ioana Gabriela Oprea, Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu”**

INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ

- **Prof. Corina Dindelegan, Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj- Napoca**

REALIZAREA STUDIULUI DE CAZ PE TEREN

- **Prof. Înv. Primar dr. Daniela Pop,, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Cluj-
Napoca**

UTILIZAREA TABLEI ELECTRONICE INTERACTIVE ÎN PREDAREA MATEMATICII

- **Prof. Olga Stoian, Grădinița Zâna Zorilor Cluj-Napoca**

STRATEGII ȘI JOCURI-EXERCİȚIU PENTRU STIMULAREA POTENȚIALULUI CREATIV AL PREȘCOLARILOR

Secțiunea 2 - Competențe, valori și atitudini prin activități extracurriculare

- **Prof.univ.dr. Maria Roth, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de
Sociologie și Asistență Socială Cluj**

Profile ale succesului școlar prin prisma relațiilor elevilor cu familia școala și comunitatea

- **Prof. Marinela Marc, inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar
Județean Cluj**

Relația școală-familie-comunitate în contextul schimbărilor legislative

- **Prof. Borbe Laura, Liceul Teoretic Mihai Eminescu, Cluj Napoca**

ANALIZA ABSENTEISMULUI

- **Prof. Aurora Gligan, Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny” Cluj-Napoca**

PRIN ARTĂ, SPRE O LUME A PĂCII

- **Prof. consilier Carmen COJAN, Grădinița DANIELA**

MANAGEMENTUL TIMPULUI ȘCOLAR

- **Prof. Horea-Dorin Mătiș, Grupul Școlar Huedin**

ZILELE GRUPULUI ȘCOLAR HUEDIN, EXEMPLU DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN RELAȚIA ȘCOALĂ - FAMILIE - COMUNITATE

Secțiunea 3 - Proiecte educaționale

- **DI. Mihai Andrei Pop, consultant regional pentru implementarea proiectelor pe fonduri nerambursabile, Filiala Cluj a Academiei Române**

Proiecte culturale și educaționale

- **Prof. Dorina Kudor, director Casa Corpului Didactic Cluj**

Proiectul ca dimensiune ontologică

- **Prof. Mihaela Rășinar, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj**

Proiectul educațional din perspectiva schimbării

- **Prof. Diana Berindeie, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", Cluj-Napoca**
Prof. Carmen Blaga, Școala "Liviu Rebreanu", Cluj-Napoca
Prof. Luisa Filip, Inspectoratul Școlar Județean Cluj

INTERNATIONAL SCHOOL ENGLISH DRAMA FESTIVAL

- **Prof. Ana Lungu, Grup Școlar "Alexandru Borza" Cluj-Napoca**
Prof. Alexandrina Lișcan, Grup Școlar "Alexandru Borza" Cluj-Napoca
Prof. drd. Felicia Boar, Grup Școlar "Alexandru Borza" Cluj-Napoca

ALBUM DE LECTURĂ

- **Prof. Monica Laura Tomescu, director, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Cluj-Napoca**

Prof. Diana Șaitiș, director adjunct, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Cluj-Napoca

IMPACTUL ÎN PRIMUL AN, AL PROIECTULUI DE PREVENȚIE A ABANDONULUI ȘCOLAR „ÎMPREUNĂ VOM REUȘI”

- **Prof. Corina Drocaș, Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca**

“AUT AUT - COMMUNITY LEARNING: NETWORK OF TEACHERS ON AUTISM” – UN PROIECT PENTRU AZI ȘI MÂINE

- **Prof. Ionaș Miclăuș, Școala cu clasele I-VIII „Horea, Cloșca și Crișan” Turda**
Prof. Olga Rișcău, Școala cu clasele I-VIII “Avram Iancu” Turda

ÎNVĂȚAREA PRIN EXPERIENȚE REALE ÎN MEDIU NONFORMAL

IV. Criterii economice

- Încasări taxă simpozion: 99 x 55 lei = **5445 lei**
- Total cheltuieli materiale: **4110,63 lei**, din care:
 - Rechizite (cf anexă): 620,63 lei
 - Servicii organizare: 3490 lei

Venituri extrabugetare: **1334,37 lei**

V. Fotografii de la activități



VI. Echipa de organizare și desfășurare a simpozionului

a. Echipa Casei Corpului Didactic Cluj implicată în organizarea simpozionului

Nr.	Numele și prenumele	Atribuții
1.	Dorina Kudor	Coordonare activități
2.	Roxana Prigoană	Organizare activități
3.	Alina Petri	Responsabil secțiune 1
4.	Kati Mihalyfalvi	Responsabil secțiune 1
5.	Meda Florian	Responsabil secțiune 2
6.	Ileana Iepure	Responsabil secțiune 2
7.	Dana-Zoe Mateescu	Responsabil secțiune 3
8.	Mihaela Rășinar	Responsabil secțiune 3
9.	Bianca Oancă	Aspecte financiare

b. Echipa Casei Corpului Didactic Cluj implicată în desfășurarea simpozionului în data de 17 martie 2012, între orele 8 și 17

Nr.	Numele și prenumele	Atribuții
1.	Dorina Kudor	Coordonare activități, discurs plen
2.	Roxana Prigoană	Organizare activități, moderare plen
3.	Alina Petri	Moderare secțiune 1, realizare fotografii plen, secțiune
4.	Kati Mihalyfalvi	Moderare secțiune 1
5.	Meda Florian	Moderare secțiune 2 realizare fotografii plen, secțiune
6.	Ileana Iepure	Moderare secțiune 2
7.	Dana-Zoe Mateescu	Moderare secțiune 3
8.	Mihaela Rășinar	Moderare secțiune 3

VII. Lecții învățate

- Stabilirea unui termen de primire a lucrărilor și încasare a taxei cu cel puțin o lună înaintea desfășurării simpozionului

Coordonator simpozion,
bibliotecar Roxana Prigoană

