



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 368/23.04.2012

Avizat

Director Casa Corpului Didactic Cluj,

Prof. Dorina Kudor



RAPORT ACTIVITATE

Pedagogie experiențială

Organizator: Casa Corpului Didactic Cluj

Formatori: *Dáné Gabriella, Nagy Magdolna*

Durata: 40 ore

Grup țintă: Personalul didactic din învățământul preuniversitar cu predare în limba maghiară

Scop: Îmbunătățirea și dezvoltarea unei atitudini pozitive în muncă, dezvoltarea gândirii și oportunitatea schimbului de experiență.

Obiective:

1. Dezvoltarea capacității de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe
2. Dezvoltarea inițiativei și capacității de a răspunde pozitiv la schimbare
3. Evaluarea și asumarea riscurilor în diverse situații
4. Dezvoltarea comunicării constructive în situații sociale diferite (a tolera alte puncte de vedere, a conștientiza responsabilitatea individuală și colectivă)
5. Dezvoltarea încrederii și empatiei în alți indivizi
6. Dezvoltarea comunicării utilizând mijloacele potrivite (intonație, gestică, mimică etc.)

Perioada: 9 - 31 martie 2012

Locația: Liceul Teologic Reformat din Cluj-Napoca

Temele parcurse:

09. martie 2012 - 14:00 – 20:00

Modul 1. - Bazele teoretice ale pedagogiei experiențiale;

10. martie 2012 - 09:00 – 17:00

Modul 1. - Bazele teoretice ale pedagogiei experiențiale;



Modul 2. - Învățarea prin experiență (learning by doing);

23. martie 2012 - 14:00 – 20:00

Modul 2. - Învățarea prin experiență (learning by doing);

24. martie 2012 - 09:00 – 17:00

Modul 3. - Managementul grupuri;

30. martie 2012 - 14:00 – 20:00

Modul 3. - Managementul grupuri;

Modul 4. - Rolul și competențele facilitatorului;

31. martie 2012 - 09:00 – 15:00

Modul 4. - Rolul și competențele facilitatorului;

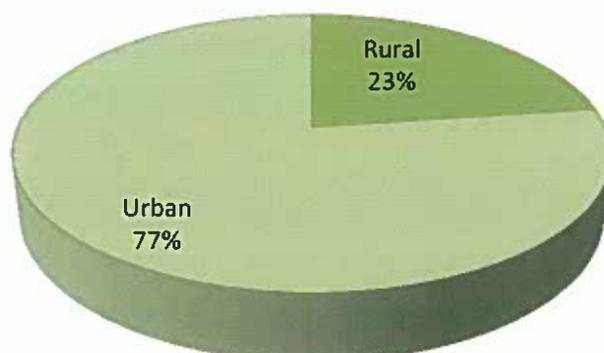
Evaluare - Portofoliu care conține un proiect de lecție în care s-a aplicat metode ale pedagogiei experiențiale

Numărul de participanți: 22 cursanți și 2 formatori

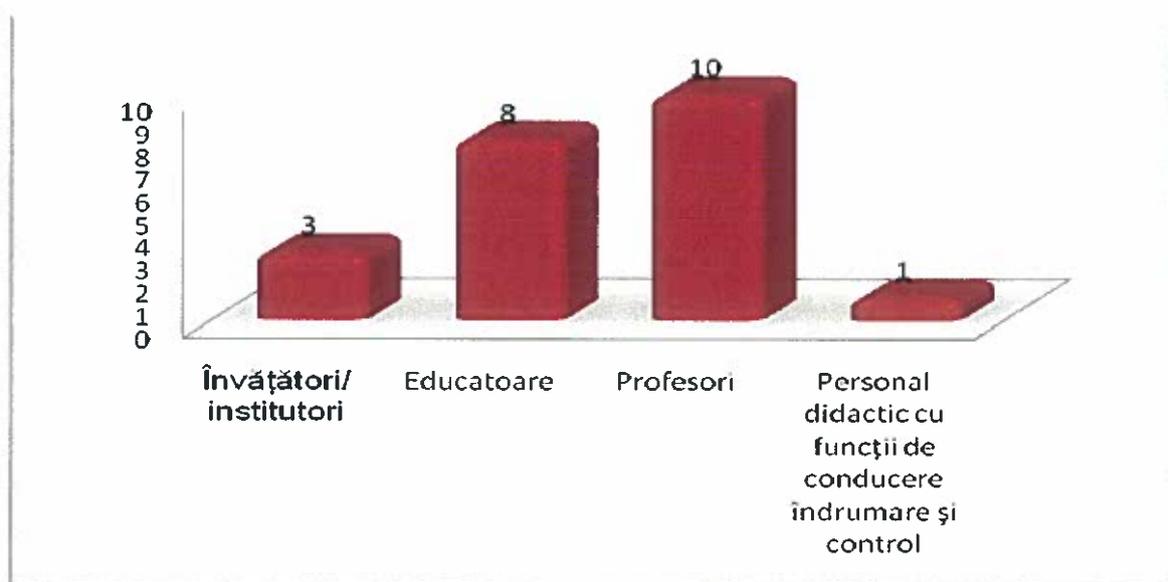
Raportul cursanților:

Nr. participanți:	Urban	Rural	Total
Învățători/ institutori	3	0	3
Educatoare	6	2	8
Profesori	8	2	10
Maiștri instructori	0	0	0
Personal didactic cu funcții de conducere îndrumare și control	0	1	1
Personal didactic auxiliar (precizați – bibliotecar, secretar, informatician, laborant, etc)	0	0	0
Personal nedidactic (precizați – contabil, administrator, paznic, etc.)	0	0	0
Alte categorii	0	0	0

Proveniența cadrelor didactice care au participat la programul de formare: Pedagogie experiențială



Funcțiile personalului didactic care au participat la programul de formare: Pedagogie experiențială

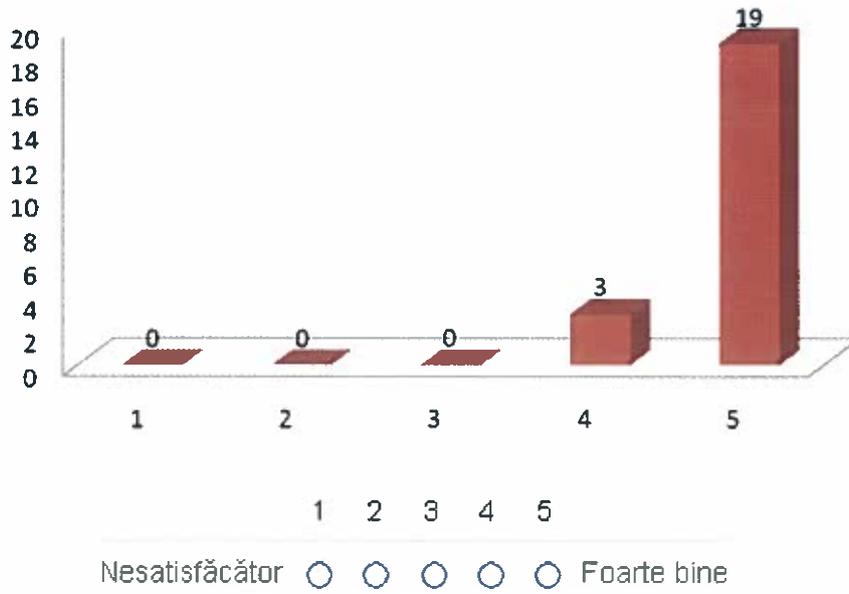


Feed-back:

Participanții la cursul neacreditat au completat un chestionar cu cinci întrebări. Au fost interpretate 22 de chestionare completate:

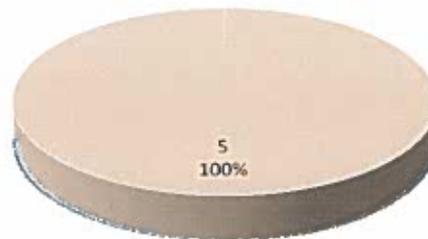
1. Prima întrebare se referea la aspectul și organizarea programului de formare după cum urmează:
 - a. Organizarea activităților

Organizarea activității



b. Prestația formatorilor

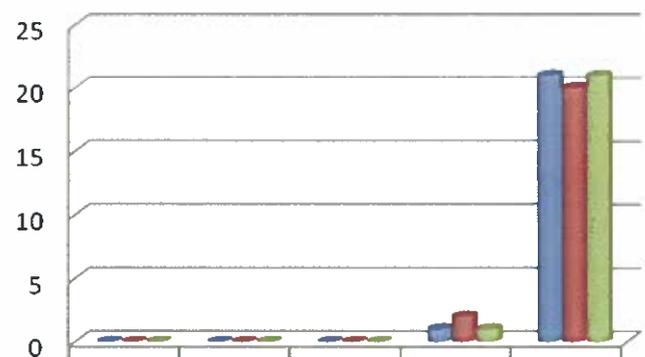
Prestația formatorilor



c. Materialele folosite

d. Metodele folosite

e. Conținutul programului de formare



■ Materialele folosite	0	0	0	1	21
■ Metodele folosite	0	0	0	2	20
■ Conținutul programului	0	0	0	1	21

2. Ce aspecte din conținutul programului/ activității de formare vi s-au părut mai dificile? – jocul în care au fost legați la ochi.
3. Exemplificați ce materiale noi de învățare ați elaborat în urma experienței acumulate la programul/ activitatea de formare. În urma absolvirii acestui program de formare participanții au învățat câteva jocuri didactice pe care pot utiliza la orele de curs, un alt mod de planificare în dezvoltarea unor activități, materialele existente cum pot fi utilizate cu eficiență etc.
4. Exemplificați ce posibilități de dezvoltare profesională și personală vi s-au oferit prin participarea la acest program/ această activitate de formare. În urma acestui curs participanții au ajuns la concluzia că mai au de învățat până vor reuși să utilizeze eficient metodele pedagogiei experiențiale și că merită efortul.
5. Ce sugestii de îmbunătățire a programului de formare aveți? – „Să nu se suprapune cu alte formări, olimpiade sau concursuri”.

Momente din timpul programului de formare:





Coordonator program,
Kati Mihályfalvi