

INTEL TEACH LA CLUJ

PROFESOR METODIST FELICIA-NELI SZABO
CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Casa Corpului Didactic Cluj este beneficiar al activităților de formare din cadrul Proiectului „Carieră didactică în societatea cunoașterii adaptată la regiunea NV” implementat de SIVECO Romania.

Obiectivul proiectului este formarea cadrelor didactice din regiunea NV prin cursul „Intel Teach – Instruirea în societatea cunoașterii” în vederea dezvoltării unei formări profesionale continue de calitate și îmbunătățirea calificării capitalului uman din educație.

Cursul urmărește integrarea tehnologiei în activitățile didactice, pentru a facilita învățarea prin metode active. Noutatea constă în utilizarea metodei proiectului în procesul educațional, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor de gândire și de învățare ale elevilor.

Proiectul „Carieră didactică în societatea cunoașterii adaptată la regiunea NV” vizează formarea și certificarea a 900 de cadre didactice din regiunea NV. În județul Cluj vor beneficia de formare 180 de cadre didactice din învățământul primar, secundar inferior, secundar superior și tehnic. Grupul țintă va fi selectat din 30 școli, dintre care 10 școli din mediul urban și 20 de școli din mediul rural.

Cursurile se vor desfășura în patru sesiuni, începând cu iulie 2009, urmând a se încheia în luna octombrie 2010.

Cursul este structurat în 8 module și cuprinde 89 de ore de formare, dintre care:

- 48 ore de formare directă (face to face), cu un număr de 6 ore de formare directă, alocate pentru fiecare modul, care se desfășoară în prezența profesorului Master

- 16 ore de teme practice, care se desfășoară sub formă de tutoriat, comunicarea fiind la distanță prin e-mail, forum etc.

- 21 de ore de activități individuale care se vor desfășura în unitățile școlare, în cadrul orelor din norma didactică a cursantului. Și în această perioadă, de aplicare la clasă, cadrele didactice beneficiază de sprijinul și îndrumarea formatorului prin e-mail, forum sau alte metode de comunicare la distanță.

Evaluarea se realizează prin două forme: evaluarea portofoliului profesorului, după primele 64 ore de formare, urmată de evaluarea de impact în urma aplicării portofoliilor didactice la clasă.

Aspectul inovator al acestui proiect constă în faptul că profesorul cursant devine facilitatorul învățării. El își planifică lecțiile, dar gândește strategic, la nivel de unitate de învățare, realizează aplicația din perspectiva elevului, negociază cu elevii tema proiectelor, monitorizează și evaluează permanent produsul de grup și individual.

Prin implementarea proiectului didactic la clasă, profesorul îi va implica pe elevi în dezvoltarea propriei lor cunoașteri. Astfel, utilizând Internetul ca sursă de informare, comunicare și documentare, elevii vor realiza proiecte, care se vor concretiza într-una din următoarele forme: prezentare, publicație, wiki sau blog.

Prezentarea interactivă dă viață materialelor științifice și informative oferite de către profesor, în calitate de facilitator, dar și de către elevi, ca prezentatori ai proiectelor realizate.

Publicația poate fi buletin informativ, ziar, broșură sau afiș, în funcție de competențele IT pe care le au elevii sau de cele pe care profesorii urmăresc să le dezvolte acestora, ținând seama și de nivelul de vârstă al tinerilor.

Wiki-ul a ajuns în ziua de azi o modalitate prin care pot fi publicate diverse materiale. Această facilitate poate fi utilizată de către profesor pentru publicarea

auxiliarelor curriculare, materialelor informative care sprijină procesul de învățare, iar de către elevi pentru publicarea proiectelor realizate.

Blog-ul poate fi utilizat pentru postarea de mesaje, obținerea de feedback-uri și consemnarea de reflecții în jurnalul clasei, ca instrument on-line de comunicare între profesori și elevi.

Parcursul acestui curs de formare și implementare a proiectelor didactice la clasă permite profesorului să dobândească competențe care conferă procesului de predare-învățare dinamism, atractivitate, implicarea elevilor în propria învățare și stimulează creativitatea tinerei generații. Elevii, învățând prin metoda proiectului, utilizând modalitățile de documentare și informare pe Internet, comunicarea la distanță, vor fi dobândi pe lângă cunoștințe științifice și abilități IT, necesare în secolul al XXI-lea.

Instruirea la clasă, însoțită de învățarea la distanță, centrată pe elev și aplicată în ritmul propriu elevului tinde să devină educația viitorului.