



Asociația Ștefania
 Str.Plevnei, Nr 172
 Loc. Cluj- Napoca
 Nr înreg 27084780
 E-mail: AsociațiaUmanitaraȘtefania@yahoo.com
www.AsociațiaUmanitaraȘtefania.ro

Denumirea programului de formare “Educația prin arte combinate”

I. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL	Program acreditat de Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar/ Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr 4306/ 01.06. 2012 cu privire la acreditarea programelor de formare profesională.
NUMELE FURNIZORULUI DE FORMARE	ASOCIAȚIA ȘTEFANIA – Furnizor de formare continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar sau a personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
NUMĂR CREDITE TRANSFERABILE	13
DOMENIUL	Învățământ preșcolar
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care își desfășoară activitatea profesională în învățământul preșcolar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Metodele specifice artelor combinate (desen, muzică, joc, teatru scenic, mișcare, basm terapeutic, poveste terapeutică, etc) și informațiile oferite în cadrul cursului sunt adaptate procesului instructiv-educativ din grădiniță. Cursanții vor dobândi abilitatea de proiectare, monitorizare și evaluare a activității didactice prin utilizarea metodelor specifice artelor combinate. Eficiența utilizării artelor combinate va deveni vizibilă la nivel personal și relațional. Cadrul didactic va învăța să intervină la nivelul copilului și al părinților în situații de criză (aflarea diagnosticului de ADHD, proces de divorț sau doliu, etc), va media conflictele prezente în sala de grupă și va dezvolta deprinderi de lucru într-o echipă multidisciplinară. În cadrul derulării programului de formare continuă, sunt puse la dispoziția cursanților informații teoretice de actualitate și studii de caz pentru a demonstra eficiența utilizării artelor combinate. Cursanții vor beneficia de supervizare în realizarea sarcinilor din cadrul formării și în realizarea portofoliilor personalizate.
DURATA (nr. total de ore de formare)	50
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	Familiarizarea cadrelor didactice cu metode și tehnici art-terapeutice, adaptate în context instructiv-educativ Formarea deprinderilor de lucru cu metode specifice desenului, muzicii, mișcării, basmului terapeutic, teatrului scenic, jocului, etc.

	<p>Învățarea modalităților de intervenție specializată în situații de criză (ADHD, doliu, divorț)</p> <p>Învățarea unor procedee de dezvoltare personală și profesională a cadrului didactic în vederea îmbunătățirii relației cu copiii și aparținătorii acestora</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>Introducere în sfera artelor combinate</p> <p>Comunicarea interpersonală prin intermediul artelor combinate</p> <p>Efectuarea lucrului în echipă</p> <p>Dezvoltare personală și profesională proprie</p> <p>Planificarea activităților specifice</p> <p>Urmărirea respectării drepturilor copiilor cu CES</p> <p>Monitorizarea evoluției copiilor</p> <p>Rolul stimulării prin arte combinate</p> <p>Stimularea/ dezvoltarea prin artă vizuală (Teorii și modalități terapeutice de utilizare a desenului)</p> <p>Stimularea/ dezvoltarea prin muzică (Terapia prin muzică- teorie și practică)</p> <p>Stimularea/ dezvoltarea prin mișcare (Terapia prin mișcare - teorie și practică)</p> <p>Stimularea/ dezvoltarea prin teatru și joc (Terapia prin basm- teorie și practică; Terapia prin joc- teorie și practică; Terapia prin arte combinate a copiilor diagnosticați cu ADHD; Terapia prin arte combinate a copiilor aflați într-un proces de doliu; Terapia prin arte combinate a copiilor aflați într-un proces de divorț)</p>

CALENDARUL PROGRAMULUI

A) Orarul activităților teoretice de formare

Ziua 1	Număr de ore alocate
Introducere în sfera artelor combinate	1
Comunicarea interpersonală	1
Efectuarea lucrului în echipă	1
Dezvoltare profesională proprie	1
Planificarea activităților specifice	1
Urmărirea respectării drepturilor copiilor cu CES	1
Stimularea/ dezvoltarea prin mișcare (Terapia prin mișcare - teorie și practică)	2

Ziua 2	Număr de ore alocate
Stimularea/ dezvoltarea prin artă vizuală (Teorii și modalități terapeutice de utilizare a desenului)	2
Stimularea/ dezvoltarea prin muzică (Terapia prin muzică- teorie și practică)	2
Stimularea/ dezvoltarea prin teatru și joc (Terapia prin basm- teorie și practică; Terapia prin arte combinate a copiilor diagnosticați cu ADHD; Terapia prin arte combinate a copiilor aflați într-un proces de doliu; Terapia prin arte combinate a copiilor aflați într-un proces de divorț)	2
Monitorizarea evoluției copiilor	1

B) Orarul activităților practice de formare

Ziua 3	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Introducere în sfera	1oră	Realizarea unui eseu pe tema utilizării metodelor și tehnicilor clasice, respectiv a	Eseul este realizat de fiecare cursant în parte

artelor combinate		celor specifice artelor combinate într-o situație conflictuală experimentată în cadrul desfășurării activității didactice cu grupa de copii.	Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 4	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Comunicare interpersonală	3 ore	Realizarea unui eseu pe tema identificării tipurilor de comunicare învățate pe baza experienței trăite în cadrul activităților didactice realizate în sala de grupă.	Eseul este realizat de fiecare cursant în parte Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 5	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Efectuarea lucrului în echipă	1 oră	Conceperea și realizarea unui referat pe tema “Importanța efectuării unor activități didactice în mod individual și în echipa, prin implicarea activă a cadrelor didactice și a copiilor preșcolari”.	Referatul este realizat de fiecare cursant în parte Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 6	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Dezvoltare personală și profesională proprie	3 ore	Realizarea unui colaj în care să fie reprezentate patternurile identificate în mediul familial și modul în care acestea își pun amprenta asupra realizării activității profesionale din grădiniță.	Colajul este realizat de fiecare cursant în parte Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 7	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Planificarea activităților specifice	3 ore	Prezentarea în forma scrisă a unui eseu în care să se descrie o situație concretă cu care cadrele didactice s-au confruntat în câmpul muncii și propunerea pașilor specifici unei sesiuni de arte combinate în cadrul unei activități instructiv-educative.	Eseul este realizat de fiecare cursant în parte Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 8	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Urmărirea respectării drepturilor copiilor cu CES	1 oră	Realizarea unui poster în care să se prezinte drepturile copilului cu CES privind accesul la educație.	Posterul este realizat de fiecare cursant în parte Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 9	Nr. ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Stimularea/devoltarea prin mișcare	4 ore	Realizarea unei sesiuni de arte combinate în care să se utilizeze cel puțin două metode de stimulare prin mișcare în activitatea didactică din grădiniță. Sesiunea de arte combinate	Realizarea unui plan de intervenție personalizat în formă scrisă a sesiunii specifice artelor combinate Tema va fi predată la data stabilită

		va cuprinde: date despre grupul țintă cu care se lucrează; obiectivele propuse; metodele utilizate; rezultate scontate.	
Ziua 10	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Stimularea/ devoltarea prin muzică	4 ore	Realizarea unei sesiuni de arte combinate în care să se utilizeze cel puțin două metode de stimulare prin muzică în activitatea didactică din grădiniță. Sesiunea de arte combinate va cuprinde: date despre grupul țintă cu care se lucrează; obiectivele propuse; metodele utilizate; rezultate scontate.	Realizarea unui plan de intervenție personalizat în forma scrisă a sesiunii specifice artelor combinate Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 11	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Stimularea/ devoltarea prin arta vizuală	4 ore	Realizarea unei sesiuni de arte combinate în care să se utilizeze cel puțin două metode de stimulare prin arta vizuală în activitatea didactică din grădiniță. Sesiunea de arte combinate va cuprinde: date despre grupul țintă cu care se lucrează; obiectivele propuse; metodele utilizate; rezultate scontate.	Realizarea unui plan de intervenție personalizat în forma scrisă a sesiunii specifice artelor combinate Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 12	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Stimularea/ devoltarea prin teatru și joc	4 ore	Realizarea unei sesiuni de arte combinate în care să se utilizeze cel puțin două metode de stimulare prin teatru și joc în activitatea didactică din grădiniță. Sesiunea de arte combinate va cuprinde: date despre grupul țintă cu care se lucrează; obiectivele propuse; metodele utilizate; rezultate scontate.	Realizarea unui plan de intervenție personalizat în forma scrisă a sesiunii specifice artelor combinate Tema va fi predată la data stabilită
Ziua 13	Nr ore	Activitatea practică realizată de cursant	Observații
Monitoriza- rea evoluției beneficiari- lor	2 ore	Realizarea unui plan de intervenție personalizat pentru un copil din grădiniță care să vizeze obiective propuse pe termen scurt, mediu și lung precum și utilizarea de metode și specifice artelor	Realizarea unui plan de intervenție personalizat în forma scrisă a sesiunii specifice artelor combinate Tema va fi predată la data stabilită
MODALITĂȚI DE EVALUARE		a) Realizarea unui studiu de caz utilizând metodele specifice artelor combinate	

A CURSANȚILOR	(50 % din nota finală) b) Realizarea unui portofoliu de sarcini (50 % din nota finală)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Andreia Ștefănescu- Psihoterapeut cu drept de liberă practică Daniel Cosmin Andronache- Drd. Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Pedagogie
NIVELUL DE PREGĂTIRE AI FORMATORILOR	Absolvenți MASTERAT
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSAȚI PLANIFICAȚI	20- 25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	250 RON
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5 RON
DATE DE CONTACT	AsociatiaUmanitaraStefania@yahoo.com 0745 297 121