

UNIVERSITATEA TEHNICA
FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI
DEPARTAMENT INGINERIA PROIECTARII SI
ROBOTICA
CLUJ-NAPOCA
Nr. 247/19.10.2012

UNIVERSITATEA BABEȘ – BOLYAI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI
CLUJ-NAPOCA
Nr. 1469/01.11.2012

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ-
NAPOCA
Nr. 15300/22.10.2012

CASA CORPULUI DIDACTIC
CLUJ-NAPOCA
Nr. 1016/09.10.2012

LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU BORZA"
CLUJ-NAPOCA
Nr. 2267/08.10.2012

SIMPOZION NAȚIONAL



EDIȚIA a VIII-a

4-5 aprilie 2013

LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU BORZA"

CLUJ-NAPOCA



ARGUMENT

O societate modernă își propune valorizarea potențialului fiecăruia, având nevoie de cetățeni bine formați și eficienți. Astfel, misiunea școlii devine practicarea unei instruiți interactive, eficace, centrate pe formarea elevului, cu accent pe libertatea intelectuală și pe autonomie. Este necesară îmbinarea instruiți formale, informale și nonformale, ceea ce a dus la apariția portofoliului elevului și a proiectului tematic, ca instrumente noi de evaluare. Pentru desfășurarea activităților de muncă activă și interactivă, diferențiată, centrată pe elev, efortul cadrelor didactice se orientează și spre realizarea de auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale, softuri educaționale).

SCOP

Schimbul de experiențe educaționale relevante pentru activitatea de instruire centrată pe elev în cadru formal, informal și nonformal. Valorizarea și promovarea inițiativelor de succes.

OBIECTIVE

- 01.** Dezvoltarea la elevi a unui sistem de cunoștințe, competențe, atitudini și valori în direcția utilizării produselor instruiți în vederea autoevaluării.
- 02.** Dezvoltarea la elevi a unor competențe de comunicare pe diverse teme în domenii variate
- 03.** Dezvoltarea la cadrele didactice a unui sistem de cunoștințe, competențe, atitudini și valori în direcția realizării și utilizării auxiliarelor curriculare în diferite contexte ale învățării;
- 04.** Dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în propriile forțe atât la cadrele didactice cât și la elevi.
- 05.** Garantarea informării pe toată durata proiectului, a transparenței activităților, a vizibilității rezultatelor muncii organizatorilor și a participanților la simpozion.

GRUPUL ȚINTĂ. BENEFICIARI

Grupul țintă: elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar (clasele II-XII), studenți.

Beneficiari direcți: elevii și cadrele didactice din școlile participante la proiect.

Beneficiari indirecți: elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar care vor folosi, în pregătirea individuală, conținutul temelor tratate în proiect; studenți și cadre didactice din învățământul universitar, comunitatea locală.

ORGANIZATOR

Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca



PARTENERI

Inspectoratul Școlar Județean Cluj,

Casa Corpului Didactic Cluj,

Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj-Napoca (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației), Departamentul Științe ale Educației

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca (Facultatea de Construcții de Mașini, Departamentul: Ingineria Proiectării și Robotică)

COORDONATORI ÎN PARTENERIAT:

Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca - prof. MESTECAN CORNELIA

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții de Mașini, Departamentul: Ingineria Proiectării și Robotică - conferențiar univ. dr. ing. CRĂCIUN FLORINA

Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației - lector univ. dr. STAN CORNELIA

Inspectoratul Școlar Județean Cluj - inspector școlar de specialitate pentru matematică prof. POP CRISTIAN

Casa Corpului Didactic Cluj - prof. metodist, dr. LUNG LILIANA DANA

INVITAȚI

Prof. Univ. Dr. Ing. MANEA DANIELA – Prorector – Didactic și cu probleme studențești, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca

Prof. Univ. Dr. Ing. DANIELA POPESCU – decan - Facultatea Construcții de Mașini, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca

Prof. Univ. Dr. Ing. BLEBEA IOAN – Facultatea Construcții de Mașini, Departamentul Ingineria Proiectării și Robotică, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca

Prof. Univ. Dr. CĂLIN FELEZEU – decan - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca

Prof. Univ. Dr. CHIȘ VASILE – șef Departament „Științe ale Educației”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca

Prof. Univ. Dr. MUȘATA BOCOȘ - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul „Științe ale Educației”, Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca

Prof. VALENTIN CUIBUS – inspector școlar general, Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Prof. POP MARIANA – inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Prof. CHICINAȘ LUMINIȚA - inspector școlar de specialitate pentru fizică și monitorizarea curriculumului descentralizat

Prof. IACOB ADRIANA - inspector școlar de specialitate pentru proiecte educationale

Prof. ing. OLTEAN ANA - inspector școlar pentru managementul resurselor umane

prof. ing. SIMUȚ MARIA – inspector școlar de specialitate pentru învățământ profesional și tehnic

prof. ing. GIURGIU CARMEN – inspector școlar de specialitate pentru învățământ profesional și tehnic

Prof. KUDOR DORINA – director Casa Corpului Didactic, Cluj

Prof. TRIȘCĂ RODICA - director Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca

Prof. ing. RĂDUȚ IOANA - director adjunct Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca



COLECTIVUL DE ORGANIZARE

Prof. CORNELIA MESTECAN – coordonator proiect

Membrii echipa de proiect:

Dir. Prof. RODICA TRIȘCĂ

Prof. ALEXANDRINA CĂLIAN

Prof. ing. RODICA BACIU

Prof. ing. LIANA DAMIAN

LOCUL DE DESFĂȘURARE

Sediul Liceului Tehnologic “Alexandru Borza”, Cluj-Napoca, str. Alexandru Vaida Voevod, nr. 57

DATA

4 aprilie 2013 – Secțiunile:

“Proiecte tematice ale elevilor” cu tema: **2013 – Anul European al Cetățenilor**

“Portofolii ale elevilor”

5 aprilie 2013 – Secțiunea **“Auxiliare curriculare – Cadre Didactice”**

PERSOANĂ DE CONTACT

Prof. MESTECAN CORNELIA e-mail simpozionauxiliare@yahoo.com

CONTINUITATEA/SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

În fiecare an numărul participanților și calitatea materialelor prezentate a crescut, organizarea s-a îmbunătățit continuu; participanții au fost din tot mai multe județe ale țării; cooperarea cu partenerii noștri: UBB Cluj, UT Cluj, ISJ Cluj și CCD Cluj este foarte bună atât în procesul de realizare și evaluare, cât și prin punerea la dispoziție a bazei materiale necesare derulării activităților din proiect; fondurile financiare necesare realizării proiectului sunt asigurate din taxe de participare, sponsorizări (premii) și veniturile proprii ale școlii.

ACTIVITĂȚILE DE PROMOVARE / MEDIATIZARE / DISEMINARE

- articol în revista școlii,
- CD-ul simpozionului;
- anunț/articole în presa locală și națională;
- menționarea proiectului în pliantele de prezentare a școlii și a altor materiale publicitare;
- realizarea unui DVD cu date, rezumate, fotografii de la simpozion
- realizarea site-ului “simpozionauxiliare” și promovarea evenimentului.

MONITORIZAREA/EVALUAREA PROIECTULUI

- Rapoarte statistice privind: nr. de elevi participanți, nr. de portofolii și proiecte, nr. de cadre didactice participante, nr. de auxiliare curriculare prezentate, aria geografică de cuprindere a participanților (nr. de



județe din care provin). În total la edițiile I-VII au participat: 349 de elevi și 310 de cadre didactice din școli din județele Cluj, Mureș, Galați, Suceava, Alba, Iași, Bihor, Olt, Hunedoara, Neamț, Sibiu, Bacău, Buzău, Zalău, Constanța, Mehedinți, Vaslui și București.

- Discuții cu elevii, cadrele didactice, aplicarea chestionarelor de evaluare și analiza lor, întâlniri de lucru ale comisiei de organizare concretizate prin rapoarte de evaluare finală.

REGULAMENT DE PARTICIPARE

Simpozionul „Auxiliare curriculare, portofolii și proiecte ale elevilor”, ediția a VIII-a, se organizează pe trei secțiuni:

1. **Auxiliare curriculare – Cadre Didactice** (05.04.2013)
2. **Proiecte tematice ale elevilor : 2013 – ANUL EUROPEAN AL CETĂȚENILOR .** (04.04.2013)
3. **Portofolii ale elevilor.** (04.04.2013)

Înscrierea participanților

Se realizează până în data de **28.02.2013**, prin trimiterea la adresa simpozionauxiliare@yahoo.com următoarele:

1. Talonul de participare completat.
2. Un rezumat/ o prezentare a lucrării pentru publicarea CD-ului cu ISSN al simpozionului la Editura Casei Corpului Didactic din Cluj.
3. Copie (scanată) după dovada achitării contribuției individuale.

Confirmarea înscrierilor se finalizează în **01.03.2012**. Informațiile vor fi postate de organizatori, la data anterior amintită, pe site-ul simpozionului : www.simpozionauxiliare.wordpress.com

Cerințe de tehnoredactare a rezumatului/prezentării

Prezentările vor fi redactate în Word, pe maximum 3 pagini, format A4, cu margini de 2,5 cm, și vor conține, în ordine:

1. Titlul (majuscule, bold, Times New Roman, 14 ppt, aliniat pe stânga)
2. Prenumele și numele autorului și/sau coordonatorului, (majuscule, italic, Times New Roman, 12 ppt, aliniat pe stânga),
3. Secțiunea (Times New Roman, 12 ppt, aliniat pe stânga),
4. Denumirea instituției /instituțiilor, (Times New Roman, 12 ppt, aliniat pe stânga),
5. Adresa de contact (e-mail, telefon), (Times New Roman, 12 ppt, aliniat pe stânga),
6. Prezentarea/ rezumatul auxiliarului didactic, proiectului tematic, portofoliului elevului. (Times New Roman, 12 ppt, aliniat stânga -dreapta, la un rând),
7. Referințe bibliografice (2-3 titluri). (Times New Roman, 12 ppt, aliniat stânga -dreapta, la un rând),

Exemplu:

[1] Ionescu, M, (2007), Instrucție și educație, ediția a III-a, Editura “Vasile Goldiș” University Press, Arad



Notă: Se va asigura suport tehnic pentru prezentare: smart-board, computer, videoproiector, retroproiector, dvd player, acces internet. Organizatorii/colectivul de redacție nu-și asumă responsabilitatea pentru conținutul lucrărilor sau pentru cele care nu respectă cerințele de redactare.

Prezentarea auxiliarelor, proiectelor, portofoliilor

Participarea poate fi:

- Directă (pentru elevii și profesorii din Cluj-Napoca)
- Indirectă (pentru elevii și profesorii din țară): rezumatele/prezentările vor fi postate pe site-ul simpozionului și vor fi susținute de către un membru al echipei de proiect.

Auxiliarele didactice prezentate pot fi realizate pe hârtie (caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale etc.) sau pe suport magnetic (tutoriale, aplicații interactive, softuri educaționale, prezentări etc.).

Sunt două tipuri de produse ale elevilor: **portofoliile** (rezultatul muncii unui elev pe o perioadă de timp îndelungată - un semestru, un an școlar, cuprinde seturi de fișe, teste, proiecte, teme pentru acasă etc), care vor fi evaluate după criteriile prezentate mai jos și **proiectele tematice** (lucrări practice, softuri, prezentări, postere, scenete, obiceiuri populare, demonstrații experimentale etc. ale unui elev sau ale unei echipe/grupe de elevi) prezentate în cadrul unui spectacol-concurs, la a căror evaluare va contribui publicul spectator.

Pentru prezentarea fiecărui auxiliar/portofoliu vor fi alocate 20 min., din care: 10 min. pentru prezentarea propriu-zisă și 10 min. pentru discuții. Proiectele tematice vor fi evaluate după prezentarea acestora. Timpul maxim alocat prezentării proiectului tematic este de 15 minute.

Persoanele care participă indirect vor primi prin poștă, în termen de 30 zile de la finalizarea evenimentului: mapa simpozionului, certificatul de participare, CD-ul cu ISSN al simpozionului.

Valorificarea și diseminare

Participanții la simpozion vor beneficia de:

- Certificate de participare acordate tuturor participanților.
- Diplome și premii acordate elevilor pentru portofoliile și proiectele clasate pe primele trei locuri.
- Apariția prezentărilor lucrărilor în CD-ul „Auxiliare curriculare portofolii și proiecte ale elevilor” cu ISSN la Editura Casei Corpului Didactic Cluj

Precizări finale

Nerespectarea termenelor sau a cerințelor de tehnoredactare duce automat la respingerea lucrării. Neacceptarea unei lucrări va fi comunicată în timp util.

Taxa de participare:

- **35 lei** pentru **cadre didactice** (autor/coordonator) achitată în contul **RO 93 BTRL 01301202D2862500** deschis la BANCA TRANSILVANIA, Cluj-Napoca , titular de cont Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”.

reprezintă cheltuielile pentru: mapa simpozionului, certificate, diplome, CD-ul cu ISSN, taxe poștale. Pe chitanță trebuie specificat “taxă simpozion auxiliare”.

Dacă o persoană (autor/coordonator) se prezintă cu două lucrări, taxa de participare se va plăti o singură dată.

Dacă se prezintă două sau mai multe persoane (autor/coordonator) cu o singură lucrare, taxa se va încasa de la fiecare.



Criteria de evaluare a portofoliilor:

CRITERII DE EVALUARE	PONDEREA PUNCTAJULUI	OBSERVAȚII PUNCTAJ
<p>CONȚINUT:</p> <p>LISTE CU TEME- (sumar), argumentare</p> <p>DIVERSITATEA TEMELOR DIN PORTOFOLIU- rezumate, eseuri, articole, referate, comunicări, fișe individuale de studiu, proiecte și experimente, teme de zi cu zi, probleme rezolvate, rapoarte scrise (de realizare a proiectelor), teste și lucrări semestriale, chestionare de atitudini, înregistrări, fotografii care reflectă activitatea desfășurată de elev individual sau împreună cu colegii săi, observații pe baza unor ghiduri de observații, reflecțiile proprii ale elevului asupra a ceea ce lucrează, autoevaluări scrise de elev sau de membrii grupului, interviuri de evaluare, alte materiale, hărți cognitive, contribuții la activitate care reflectă participarea elevului / grupului la derularea și soluționarea temei date, viitoare obiective pornind de la realizările curente ale elevului / grupului, pe baza intereselor și a progreselor înregistrate, comentarii suplimentare și evaluări ale profesorului , ale altor grupuri de învățare și/sau ale altor părți interesate, de exemplu părinții.</p>	40	<div style="border: 1px solid black; height: 100%; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: right;">Punctaj:</div>
<p>CALITATEA PRODUSELOR DIN PORTOFOLIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> -existența corecturilor profesorului -existența notei -adecvarea la teme -existența a minim 3 resurse bibliografice 	20	<div style="border: 1px solid black; height: 100%; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: right;">Punctaj:</div>
<p>ESTETICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> -tehnoredactare -calitatea imaginilor -punere în ordine cronologică 	20	<div style="border: 1px solid black; height: 100%; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: right;">Punctaj:</div>
<p>ORIGINALITATE CREATIVITATE</p>	20	<div style="border: 1px solid black; height: 100%; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: right;">Punctaj:</div>
		TOTAL

AUXILIARE CURRICULARE,
PORTOFOLII SI PROIECTE
ALE ELEVILOR - 2013

UNIVERSITATEA TEHNICA
FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI
DEPARTAMENT INGINERIA
PROIECTARII SI ROBOTICA
CLUJ-NAPOCA
DECAN

Prof.Dr.Ing. DANIELA POPESCU



UNIVERSITATEA BABEȘ - BOLYAI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
CLUJ-NAPOCA
DECAN

Prof. Univ. Dr. CĂLIN FELEZEU



INSPECTORATUL ȘCOLAR
CLUJ-NAPOCA
INSP. ȘCOLAR GENERAL
Prof. VALENTIN CILIBUS



CASA CORPULUI DIDACTIC
CLUJ-NAPOCA
DIRECTOR,
Prof. DORINA KUDOR



LICEUL TEHNOLOGIC
"ALEXANDRU BORZA"
CLUJ-NAPOCA
DIRECTOR
Prof. RODICA TRISCA



LICEUL TEHNOLOGIC
"ALEXANDRU BORZA"
CLUJ-NAPOCA
COORDONATOR DE PROIECT
Prof. CORNELIA MESTECAN