

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ
Piața Ștefan cel Mare, nr. 4, 400192, Cluj Napoca
Tel/Fax: 0264-593945 e-mail: ccd@ccd.ubbcluj.ro
<http://ccd.ubbcluj.ro>



Oferta de programe

AN ȘCOLAR 2006 - 2007

PROIECTUL CDI

FORMATORI: acreditați în proiectul "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat"

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice din școlile cuprinde în proiect

SCOPUL: amenajarea CDI

STRUCTURĂ:

Regulament de organizare și funcționare a CDI

Statut profesor documentarist

Inițiere în cercetarea documentară

Legislația referitoare la evoluția CDI în România în perioada 2000 – 2006

OBIECTIVE SPECIFICE:

- locul Proiectului CDI în Proiectul de Dezvoltare Instituțională
- amenajarea, dotarea, organizarea și funcționarea al unei structuri infodocumentare de tipul CDI
- schimb de experiență cu școlile care au CDI funcțional

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișe de evaluare

NUMĂR DE ORE: 24

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget

CHARACTER FIRST

FORMATORI: Daniela Sălăgean

GRUP ȚINTĂ: învățatori, profesori de gimnaziu

SCOPUL: formarea cadrelor didactice pe componenta dezvoltare personală, construirea caracterului elevilor.

STRUCTURĂ:

- Cultura caracterului
- Cum să predăm despre caracter
- Construirea caracterului prin laudă
- Corectarea bazată pe caracter
- Pași pentru implementare

OBIECTIVE SPECIFICE:

- valorizarea și pozitivarea elevilor;
- construirea la elevi de trăsături pozitive de caracter
- ameliorarea relațiilor interpersonale
- evidențierea interdisciplinarității

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofoliul profesorului

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de C.C.D.

COLABORATORI, PARTENERI: IBLP România

DIFERENȚIEREA INSTRUIRII

FORMATOR/ FORMATORI: Vasilica Cismasu

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de diferite specialitati

SCOPUL: prezentarea fundamentelor teoriei inteligențelor multiple (H. Gardner), a învățării experiențiale și a stilurilor de învățare în scopul utilizării acestora în diferențierea instruirii.

STRUCTURĂ:

- 1/3 teorie
- 2/3 ateliere de lucru

OBIECTIVE SPECIFICE:

- discutarea teoriilor actuale despre inteligența umană;
- introducerea celor 8 tipuri de inteligență, după Gardner;
- identificarea comportamentelor specifice elevilor după tipurile de inteligență predominante;
- introducerea stilurilor de învățare (diferite clasificări)
- prezentarea unor activități practice de diferențiere a instruirii;
- realizarea unor proiecte de lecții folosind teoria inteligențelor multiple.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, feedback, produsele realizate, atitudinea în timpul cursului, autoevaluare

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget

EDUCAȚIE INTEGRATĂ

FORMATORI: Vasile Cismasu

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de diferite specialitati din invatamantul preuniversitar

SCOPUL pregătirea cadrelor didactice de sprijin, itinerante, în vederea desfășurării activităților de sprijin în școlile de masă pentru copii cu cerințe educative speciale.

STRUCTURĂ:

- 1/3 teorie
- 2/3 ateliere de lucru

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să identifice particularitățile acestui sistem de educație;
- să exerseze în vederea aplicării la clasă, metode și tehnici specifice de lucru cu copii;
- să cunoască rolul și sarcinile concrete ale cadrului didactic de sprijin.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: plan de interventie personalizat

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de C.C.D.

ÎNVĂȚARE PRIN COOPERARE – METODE ACTIVE

FORMATORI: Vasilica Cismasu

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de diferite specialitati din invatamantul preuniversitar

SCOPUL: prezentarea unor metode și tehnici de învățare prin cooperare fundamentate științific, adecvate curriculumului actual și care pot fi folosite la toate nivelurile de învățământ.

STRUCTURĂ:

- 1/3 teorie
- 2/3 ateliere de lucru

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să proiecteze și să susțină lecții care valorifică potențialul tehnicilor de învățare prin cooperare;
- să proiecteze și să gestioneze eficient activitățile de învățare prin cooperare;
- să elaboreze și să aplice criteriile de evaluare a activităților de învățare prin cooperare;
- să devină sursă de învățare pentru alți profesori.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul profesorului.

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget

COMUNICARE ȘI MANAGEMENTUL CONFLICTULUI

FORMATORI: Silvia Ținică

GRUP ȚINTĂ: Educatori, învățători și profesori

SCOPUL: programul se valorifică prin îmbunătățirea climatului educativ, respectiv a comunicării dintre profesor-elev, profesor-profesor, elev-elev

STRUCTURĂ:

- Schema comunicării. Teorii ale comunicării.
- Bariere în comunicare.
- Autocunoașterea și evaluarea stilului de rezolvare a conflictelor
- Limbajul responsabilității. Asertivitate, pasivitate, agresivitate.
- Modalități de prevenire a reacțiilor defensive în comunicare. Analiza tranzacțională.
- Exprimarea emoțională.
- Conflictul. Metode de abordare a conflictelor.
- Strategii de rezolvare a problemelor.
- Rezolvarea de probleme. Procesul de rezolvare de probleme, respectiv luarea deciziilor

OBIECTIVE SPECIFICE:

- dezvoltarea deprinderilor de cunoaștere, respectiv de autocunoaștere
- dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă
- dezvoltarea abilităților de relaționare
- dezvoltarea deprinderilor de asertivitate
- dezvoltarea abilităților de rezolvare/ de management a conflictelor de comunicare
- dezvoltarea unor atitudini pozitive față de problemă
- dezvoltarea și exersarea abilităților de rezolvare a problemelor

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, proiecte și demonstrații aplicative

NUMĂR DE ORE: 20 de ore în module de câte 4 ore.

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare

FINANȚARE: Buget

DIMENSIUNI ȘI CERINȚE ACTUALE ALE EDUCAȚIEI LA PREȘCOLARUL CU CES

FORMATOR:/ FORMATORI: Bora Finuca, Grădinița Specială, Preda Rodica, Grădinița Specială , Steliana Eliade, ISJ, Cluj

GRUP ȚINTĂ: educatoarele din Grădinița Specială și din grădinițele de masă

SCOPUL: pregătirea de ansamblu a personalului didactic pentru a primi copilul cu dizabilități în medii școlare obișnuite, ca elemente componente naturale ale diversității umane cu diferențele ei specifice.

STRUCTURĂ: cursuri săptămânale a câte 4 ore

OBIECTIVE SPECIFICE:

- realizarea unei legături de colaborare între cadrele didactice și specialiștii intervenienți, ca element fundamental în realizarea succesului școlar;
- cunoașterea de către educatoare a responsabilităților care le revin în realizarea parteneriatelor, depistarea precoce ,elaborarea și adaptarea curriculară și monitorizarea condițiilor și factorilor care concură la o integrare eficientă;
- însușirea de către educatoare a unor strategii educaționale adaptate varietății de cereri educative exprimate de copil .

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionar si intervviu

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de CCD

FINANȚARE: buget

LIMBA RROMANI ÎN ȘCOALA INCLUSIVĂ

FORMATORI: Markus Olga, voluntari de la Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice

GRUP ȚINTĂ: Cadrele didactice rrome care predau limba rromani ,cadre didactice nerome care predau în școlile cu un număr ridicat de elevi rromi

SCOPUL: dezvoltarea capacității de exprimare în limba rromani

STRUCTURĂ: 1/3 teorie, 2/3 aplicație

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să identifice originea limbii rromani
- să definească modul de formare a limbii rromani
- să explice modul de adoptare a limbii rromani comune
- să enumere caracteristice ale formării cuvintelor
- să asocieze sunetul cu litera prezentată în imagine
- să identifice literele în cadrul cuvintelor realizate

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de lucru, portofolii

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de C.C.D.

PREDAREA INTEGRATĂ A DISCIPLINEI „ȘTIINȚE” LA CLASELE DE LICEU

FORMATOR: prof. dr. Adelhaida Kerekes, Luminița Chicinaș, Mircea Dragoș

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de specialitate

SCOPUL: dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice

STRUCTURA: - obiective educaționale specifice (integralizate) disciplinei integrate „Științe”;

- aplicarea curriculumului integrat la disciplina „Științe”;
- forme de organizare a procesului didactic în predarea disciplinei integrate;
- demersuri specifice întreprinse în proiectarea activității didactice integrate și interactive;
- strategii de predare-învățare specifice predării integrate;
- evaluarea randamentului școlar al elevilor în cadrul disciplinei „Științe”

OBIECTIVE SPECIFICE: - să proiecteze și să susțină lecții care să răspundă curriculumului integrat „Științe”;

- să proiecteze și să gestioneze eficient activitățile de învățare;
- să elaboreze și să aplice instrumente de evaluare corespunzătoare obiectivelor integralizate.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: - portofolii, aplicații practice

NUMĂR DE ORE: 24

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

COLABORATORI, PARTENERI: I.S.J. Cluj, U.B.B. etc.

FINANȚARE: buget

ÎNVĂȚARE PRIN ÎNȚELEGERE CU AJUTORUL CALCULATORULUI (I)

FORMATORI : Munkácsy Katalin, ELTE Budapesta, Varga Kornél, ELTE Budapesta, președinte Asociația Învățare prin înțelegere, Budapesta

GRUP ȚINTĂ: educatoare, învățători, profesori

SCOPUL: Cunoașterea programului Movelex Presenter, ca metodă eficientă a învățării prin înțelegere. (Cu ajutorul acestui program se poate utiliza ca și un program educațional un document de text Word salvat ca și o pagină web (fișier htm).

STRUCTURĂ: Cursul a fost organizat în perioada 8-10 septembrie. 2006, și a avut o durată de trei zile. Structura cursului : prima zi cunoașterea programului de bază, a doua zi însușirea programului și alcătuirea materialelor educative, a treia zi prezentarea materialelor elaborate și discutarea lor.

OBIECTIVE SPECIFICE: cursul a avut ca obiectiv ca participanții :

- să însușească prin metoda învățării prin înțelegere programul Movelex Presenter,
- să realizeze fișe și materiale educative
- să prelucreze în grup o tematică de specialitate cu ajutorul acestui program

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Activitățile s-au finalizat prin prezentarea materialelor elaborate și discutarea lor, urmată de sugestii reciproce și formularea concluziilor. Participanții și-au formulat dorința de a organiza un curs de aprofundare în continuare.

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: Adeverință de participare

FINANȚARE: contribuție partener

ÎNVĂȚARE PRIN ÎNȚELEGERE CU AJUTORUL CALCULATORULUI (II)

FORMATORI: Varga Kornél, ELTE Budapesta, președinte Asociația Învățare prin înțelegere, Budapesta

GRUP ȚINTĂ: participanții la cursul din 8-10 septembrie 2006, educatoare, învățători, profesori

SCOPUL: Continuarea cunoașterii programului Movelex Presenter, ca metodă eficientă a învățării prin înțelegere. Aprofundarea celor învățate la primul curs, și cunoașterea noutăților (ex. Movelex Animator)

STRUCTURĂ: Cursul va fi organizat în perioada 16-18 noiembrie 2006, și va avea o durată de trei zile. Structura cursului : prima zi continuarea programului de bază Movelex Presenter, a doua zi aprofundarea programului și alcătuirea materialelor educative cu Movelex Animator, a treia zi prezentarea materialelor elaborate și discutarea lor. Va fi organizată o lecție deschisă cu o clasă, pentru a vedea eficiența utilizării metodei învățării prin înțelegere în practica procesului de predare-învățare.

OBIECTIVE SPECIFICE: Participanții :

- să-și aprofundeze folosirea programului Movelex Presenter
- să însușească prin metoda învățării prin înțelegere programul Movelex Presenter Animator
- să realizeze fișe și materiale educative
- să prelucreze în grup o tematică de specialitate cu ajutorul acestui program
- să prezinte printr-o lecție la clasă metodele însușite

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Activitățile se vor finaliza prin prezentarea materialelor elaborate și discutarea lor, urmată de sugestii reciproce și formularea concluziilor. Participanții vor participa la o lecție deschisă cu clasa, pt. a vedea eficiența folosirii acestui program în procesul de predare învățare.

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverință de participare

FINANȚARE: contribuție partener

PROIECT PEDAGOGIA

FORMATORI: dr. Hegedüs Gábor - director general, Tanítóképző Főiskola Kecskemét, Lesku Katalin – asistent universitar, Tanítóképző Főiskola Kecskemét, Pribelszky Mária - învățătoare din Kecskemét, dr. Poór Zoltán - conf. universitar din Veszprém

GRUP ȚINTĂ: educatoare, învățătoare

SCOPUL: convingerea cadrelor didactice că însușirea cunoștințelor de către elevi poate fi organizată astfel încât copilul să se simtă bine în școală, să își îmbogățească cunoștințele conform ritmului propriu și să i se asigure dezvoltarea optimă a personalității.

STRUCTURĂ: joc, creație, cercetare

OBIECTIVE SPECIFICE: Participanții să cunoască:

- răspunsurile pedagogiei la schimbarea paradigmei; istoria scurtă a proiect pedagogiei; teorie și metode de învățare și de activizare
- proiect pedagogia și creativitatea
- origami, modelare; studiul efectelor și al eficienței în pedagogia proiect;
- organizarea unei expoziții urmată de analiza exponatelor
- tehnica și vizualitatea în pedagogia proiect; confecționarea unor modele funcționale și jucării.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: expoziție din produsele, lucrările realizate și discutarea lor

NUMĂR DE ORE: 20 ore (2-4 noiembrie 2006)

MODUL DE CERTIFICARE: adeverință de participare

FINANȚARE: contribuție partener

PROGRAME RWCT. STRATEGII DE ÎNVĂȚARE ÎN COOPERARE. METODICA EVALUĂRII. TRATAREA CONFLICTELOR

FORMATOR:/ FORMATORI:

- Bartha Jánosné și Szalay Mária – cons. de specialitate din Debrețin
- Répási Ildikó – cons. de specialitate – Budapesta –MIOK
- Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona –prorector Debrețin

GRUP ȚINTĂ: învățători, profesori

SCOPUL: Convingerea cadrelor didactice privind eficiența metodelor respectiv a tehnicilor de învățare folosite în sistemul pedagogiei contemporane. Conform raportului prezentat de J. Delors cu privire la strategia de învățare în secolul XXI se evidențiază următoarele cerințe:

- fiecare om trebuie să învețe – adică să-și însușească modul de dobândire a cunoștințelor;
- trebuie să lucreze;
- trebuie să învețe să coopereze, respectiv să lucreze în grup;
- trebuie să învețe să trăiască.

STRUCTURĂ: introducere teoretică (2 ore) urmată de training (18 ore)

OBIECTIVE SPECIFICE: Participanții să se familiarizeze cu :

- tehnici de învățare interactive și reflective cu privire la dezvoltarea gândirii critice;
- procedeul de conspectare interactivă în scopul citirii eficiente și a gândirii (INSERT);
- învățarea prin cooperare drept instrument de dobândirea cunoștințelor (metoda Mozaic);
- aplicații cu ajutorul proiectelor;
- înțelegerea textelor narative cu ajutorul teoriei schemelor;
- prelucrarea textelor în etape printr-un procedeu complex de dirijare a procesului de citire și gândire;
- conexiunea între învățare prin cooperare și gândirea critică.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

NUMĂR DE ORE: 20 ore (2-5 noiembrie 2006)

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare

FINANȚARE: Fundația Apáczai - Ungaria

TEHNICA VORBIRII

FORMATOR: Albert Júlia – actor, drd. UBB Cluj

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice, părinți.

SCOPUL: Tematica aleasă vizează tehnici și strategii eficiente de formarea competențelor atât la elevi cât și la profesori. Contribuie la schimbarea radicală a imaginii cadrelor didactice privind rolul școlii și procesul instructiv educativ.

STRUCTURĂ: training

OBIECTIVE SPECIFICE: Participanții să se familiarizeze cu:

- folosirea tonalității de cadrul didactic,
- comunicarea verbală și nonverbală,
- gesturi și mișcări în activitatea didactică
- legătura dintre personalitatea pedagogului și intonația sa
- legătura cadru didactic-părinte

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

NUMĂR DE ORE: 20 ore (februarie, martie 2007) Obs. se repetă cu grupuri diferite

MODUL DE CERTIFICARE:

FINANȚARE: contribuție partener

METODICA EVALUĂRII

FORMATOR:/ FORMATORI: Répási Ildikó – cons. de specialitate – Budapesta –MIOK

GRUP ȚINTĂ: profesori

SCOPUL: Familiarizarea cadrelor didactice cu tehnici de evaluare orientate pe criterii și norme. Puncte de reper în conceperea instrumentelor de evaluare. Prevenirea unor erori conceptuale în instrumentarea evaluării. Familiarizarea cursanților cu un program de prelucrare a datelor.

STRUCTURĂ: prelegere (2 ore), activități interactive (2 ore), prezentarea programului statistic (1 ore)

OBIECTIVE SPECIFICE: Cursanții vor fi capabili :

- să identifice itemi de diferite tipuri din punct de vedere conceptual și evaluativ
- să conceapă probleme pentru evaluări formative, de diagnosticare și sumative
- să prelucreze și să analizeze rezultate ale evaluării
- să identifice factori perturbatori în instrumentarea evaluării

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

NUMĂR DE ORE: 5

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare eliberate de CCD

FINANȚARE: AKA

INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI, MODULUL I – ÎNCEPĂTORI

FORMATORI : Ciobanu Mihaela, Cioară Benea Dana, Man Diana, Pinteza Adrian

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

SCOPUL: Pregătirea pentru folosirea tehnicii actuale de calcul

STRUCTURĂ:

- Noțiuni elementare de operare
- Interfața sistemului Windows
- Organizarea informațiilor în sistemul de operare Windows
- Microsoft WORD
- Feed-back și evaluare

OBIECTIVE SPECIFICE:

Participantii vor avea posibilitatea :

- să-și formeze abilități de folosire a calculatoarelor personale și a aparaturii multimedia
- să utilizeze sistemul de operare windows
- să tehnoredacteze documente folosind editorul Word

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de CCD.

FINANȚARE: buget M.Ed.C., curs cu taxă

INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI, MODULUL II - AVANSAȚI

FORMATOR : Ciobanu Mihaela

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

SCOPUL: Pregătirea pentru folosirea tehnicii actuale de calcul

STRUCTURĂ:

- Sistemul de operare Windows, folosirea aparaturii multimedia (videoproiector, cameră digitală, videocameră, webcam);
- Microsoft EXCEL;
- Feed-back și evaluare

OBIECTIVE SPECIFICE:

Participantii vor avea posibilitatea :

- să-și dezvolte abilitățile de utilizare a calculatoarelor personale și a aparaturii multimedia;
- să-și perfecționeze utilizarea sistemului de operare Windows;
- să-și formeze deprinderi de folosire a programului Excel pentru calcul tabelar;
- inițiere în utilizarea Internetului.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: doua module a câte 20 de ore de formare continuă recunoscute prin adeverințe eliberate de CCD.

FINANȚARE: curs cu taxă

INTERNET – MEDIU DE INSTRUIRE

FORMATOR: Ciobanu Mihaela

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

SCOPUL: Cunoașterea noilor tehnologii și a posibilităților de dezvoltare profesională și personală

STRUCTURĂ:

- Mijloace moderne de comunicare – Internet și Word Wide Web ;
- Elemente de bază HTML;
- Macromedia Dreamwaver;
- Feed-back și evaluare

OBIECTIVE SPECIFICE:

Participantii vor avea posibilitatea :

- Formarea abilităților de folosire a browserelor internet, a poștei electronice;
- Utilizarea mijloacelor moderne de informare și comunicare;
- Introducerea în modul de lucru cu editoarele de pagini web
- Formarea deprinderilor de proiectare de pagini web, reviste în variantă electronică, tutoriale de instruire pe suport CD

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: doua module a câte 20 de ore de formare continuă recunoscute prin adeverințe eliberate de CCD.

FINANȚARE: curs cu taxă

CONSILIERE PRIVIND CARIERA

FORMATORI : Marin Plosca, Veronica Bogorin, Ruxandra Vasilescu

GRUP ȚINTĂ: profesori diriginți de diferite specialități, consilieri școlari.

SCOPUL: prezentarea unor metode și tehnici de orientare școlară și profesională, adecvate realizării unor activități de consiliere în carieră atât la nivel gimnazial cât și liceal.

STRUCTURĂ: 4 module, acoperind temele: Autocunoaștere, Comunicare și autoprezentare, Tehnici de căutare a informațiilor, Luarea deciziei.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Să proiecteze și să susțină lecții care să reprezinte un sprijin pentru elevi în orientarea școlară și profesională
- Să transmită elevilor informații și să le formeze abilități în domeniile :
 - Autocunoașterii și stimei de sine
 - Comunicării și luării deciziei
 - Planificării carierei

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, feed-back asupra cursului, prezentarea de către cursanți unor proiecte didactice

NUMĂR DE ORE : 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget M.Ed.C.

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

FORMATORI : Veronica Bogorin, Ruxandra Vasilescu, formatori din județ

GRUP ȚINTĂ: profesori diriginți și învățători.

SCOPUL: Abilitarea curriculară în noua programă de Consiliere și orientare, achiziția unor metode și tehnici adecvate realizării orelor de consiliere și orientare la nivel primar, gimnazial și liceal.

STRUCTURĂ: 5 module, corespunzătoare celor 5 module ale programei : Autocunoaștere, Comunicare, Managementul Informațiilor, Planificarea carierei, Calitatea stilului de viață.

OBIECTIVE SPECIFICE:

Cursanții vor fi capabili :

- Să proiecteze și să susțină lecții corespunzătoare temelor din programă;
- Să utilizeze activități, tehnici și metode potrivite fiecărui modul din programă;
- Să transmită elevilor informații și să le formeze abilități în domeniile: autocunoașterii și comunicării, managementului informațiilor, planificării carierei, calității stilului de viață.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, feed-back asupra cursului, prezentarea de către cursanți a unor proiecte didactice

NUMĂR DE ORE : 24 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget M.Ed.C.

CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ

FORMATORI: Eliade Steliana, Plosca Marin

GRUP ȚINTĂ: Cadre didactice din gimnaziu

SCOPUL: Cunoașterea, autocunoașterea elevilor, adaptarea elevilor la mediul școlar și adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți

STRUCTURA:

- Consilierea, rolul consilierii, clarificări conceptuale, calitățile consilierului
- Reguli deontologice în consiliere. Greșeli educaționale în relația părinte-copil, profesori-elev
- Cazuri problemă – cauze, efecte, mod de intervenție
- Consilierea vocațională
 - Ce este orientarea școlară și profesională?
 - Obiectivele consilierii vocaționale. Aplicații practice
 - Piața muncii. Lumea profesiilor. Aplicații practice
 - Modelul Egan în consilierea carierei. Aplicații practice
 - Luarea deciziei privind traseul educațional și profesional. Aplicații practice

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Identificarea cazurilor problemă
- Sprijin în alegerea partenerilor pentru soluționarea cazurilor problemă
- Sprijin pentru orientarea școlară și profesională pentru elevii din gimnaziu

SISTEMUL DE EVALUARE : Portofoliu (Studii de caz/modalități de intervenție), Chestionar de evaluare

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: Adeverințe eliberate de CCD

FINANȚARE: buget M.Ed.C.

PROGRAM DE FORMARE A STRUCTURILOR MANAGERIALE INTERMEDIARE (ȘEFI DE CATEDRĂ, COMISIE METODICĂ, CERC PEDAGOGIC)

FORMATORI: Aurelia Câmpean, Luminița Chicinaș, Maria Simuț

GRUP ȚINTĂ: responsabili de catedră, responsabili de comisie metodică, responsabili de arie curriculară, responsabili de cerc pedagogic, alte responsabilități la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități

SCOPUL: modulul propune o inițiere în management educațional, formarea unor competențe manageriale și deprinderi de lucru necesare îndeplinirii rolului de interfață între conducerea unității de învățământ și profesori, respectiv între Inspectoratul Școlar Județean și profesorii din disciplină.

STRUCTURA:

Module interactive care acoperă următoarea tematică:

- analiză de nevoi
- proiectare managerială
- instrumente specifice rolurilor grupului țintă
- modalități de monitorizare și evaluare
- portofoliul structurii manageriale intermediare

OBIECTIVE SPECIFICE:

- conștientizarea rolului și importanței activității de șef de catedră, comisie metodică, șef de cerc pedagogic;
- exersarea competențelor specifice rolului de manager de structură intermediară (analiza de nevoi, proiectarea în sistem, comunicarea, monitorizarea, evaluarea, etc.);
- cunoașterea elementelor de noutate în legislație: calitate, descentralizare;
- dezvoltarea capacității de comunicare, negociere și relaționare între persoane și la nivel de grup/echipă;
- dezvoltarea capacității de evaluare/reflecție asupra activității didactice, ca o componentă esențială a perfecționării profesionale.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, produse ale grupurilor.

NUMĂR DE ORE: 24 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget M.Ed.C.

CURS DE FORMARE PENTRU PROFESORII METODIȘTI. DISCIPLINA LIMBA FRANCEZĂ ÎN ȘCOLAR 2006-2007

FORMATOR: Câmpean Aurelia

GRUP ȚINTĂ: profesori metodiști

SCOPUL: formarea unor competențe de evaluare și consiliere, a unor deprinderi de lucru necesare îndeplinirii rolului de metodist al Inspectoratului Școlar Județean pentru disciplina limba franceză.

STRUCTURA:

- Evoluția competențelor profesionale în cariera didactică,
- Curriculum și evaluare,
- Rapoarte și instrumente de evaluare a calității procesului educațional

OBIECTIVE SPECIFICE: Participanții vor avea posibilitatea :

- Să definească rolul și importanța activității de profesor metodist;
- Să identifice elementele de conținut ale reformei învățământului: curriculum, evaluare, manuale școlare, management;
- Să exerseze competențele specifice rolului de profesor metodist, inspector asociat;
- Să dezvolte competențele psihopedagogice, metodice, psihorelaționale;
- Să dezvolte capacități de evaluare/reflecție asupra instrumentelor de proiectare, planificare a activității didactice, ca o componentă esențială a perfecționării profesionale.
- Să observe și să evalueze lecții.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, produse ale grupurilor, portofoliu.

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: chestionare, fișă de evaluare, produse ale grupurilor, portofoliu.

FINANȚARE: finanțare MEc

LIMBA FRANCEZĂ – CURS DE ACTUALIZARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE. PROIECTARE

FORMATORI : Aurelia Câmpean, Voichița Ciubăncan

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de altă specialitate care vor preda limba franceză în gimnaziu

SCOPUL: dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.

STRUCTURĂ:

- Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral
- Dezvoltarea capacității de exprimare orală
- Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris
- Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă
- Proiectarea unităților de învățare pe structura dată
- Obiective educaționale specifice disciplinei;
- Strategii de predare-învățare specifice disciplinei;
- Elemente de curriculum
- Modalități de evaluare sumativă

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să proiecteze și să susțină lecții care să răspundă cerințelor curriculumului actual;
- să proiecteze și să gestioneze eficient activitățile de învățare;
- să elaboreze și să aplice instrumente de evaluare sumativă și formativă.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, aplicații practice.

NUMĂR DE ORE : 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget M.Ed.C.

LIMBA FRANCEZĂ – UTILIZAREA DOCUMENTELOR MULTIMEDIA LA CLASĂ

INIȚIATOR : Casa Corpului Didactic Cluj

FORMATORI : Voichița Ciubăncan

GRUP ȚINTĂ: profesori de limba franceză

SCOPUL: dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.

STRUCTURĂ:

- utilizarea materialelor multimedia în predarea la clasă
- demersuri specifice întreprinse în proiectarea activității didactice din cadrul disciplinei;
- strategii de predare-învățare specifice disciplinei;

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să utilizeze mijloacele informatice moderne
- să proiecteze și să susțină lecții folosind mijloacele multimedia
- să elaboreze și să aplice instrumente de evaluare sumativă și formativă.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofolii, aplicații practice.

NUMĂR DE ORE : 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget M.Ed.C.

DIDACTICA DISCIPLINEI LIMBA FRANCEZA

FORMATOR : Câmpean Aurelia – inspector de specialitate

GRUP ȚINTĂ: profesori debutanți de limba franceză, profesori înscriși la diferite forme de perfecționare, interesați de evoluția în cariera didactică.

SCOPUL: Formarea de competențe pentru profesia de cadru didactic, evoluția în cariera didactică

STRUCTURĂ :

- Curriculum și evaluare
- Relația conținuturi disciplinare – competențe
- Competențe transcurriculare
- Conceptul de calitate în educație

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să proiecteze unități de învățare pe structura dată
- să structureze asimilarea conținuturilor
- să dirijeze asimilarea tehnicilor de activitate intelectuală o dată cu informațiile.
- să valorifice conținutul obiectului structurând comportamentele raportate la valori.
- să se autoevalueze utilizând indicatorii de calitate în procesul educațional

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, produse ale grupurilor, portofolii.

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: normă didactică, buget MEEdC

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI AVANSAȚI

FORMATOR: Voichița Ciubăncan

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice indiferent de specialitate și alte categorii de beneficiari

SCOPUL: dezvoltarea personală a cadrelor didactice.

STRUCTURĂ:

- formule de salut pentru diferite ocazii, discuții despre activitățile zilnice, descrierea muncii și a familiei, situații obișnuite legate de călătorii, orientare în spațiu, întrebări și răspunsuri simple;
- cumpărături, alimente, masa la restaurant, închirierea unei locuințe,
- descrieri de persoane, obiecte, evenimente, întrebări și răspunsuri despre evenimente trecute;
- elemente de fonetică, alfabetul, substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, adverbul, numeralul, prepoziții, conjuncții
- indicativul, condiționalul, imperativul, infinitivul, subjonctivul, vorbirea indirectă

OBIECTIVE SPECIFICE:

- formarea abilităților de comunicare în limba franceză;
- formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază;
- formarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: curs cu taxă.

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI AVANSAȚI

FORMATOR: Dana Hărănguș

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice indiferent de specialitate și alte categorii de beneficiari

SCOPUL: dezvoltarea personală a cadrelor didactice.

STRUCTURĂ:

- **Getting to know you:** formule de salut pentru diferite ocazii, discuții despre activitățile zilnice, descrierea muncii și a familiei; prezentul simplu, adverbe de frecvență, forme contrase, can/could, has got, pronumele și adjectivul posesiv, conectori, articolul
- **On the move:** situații obișnuite legate de călătorii, orientare în spațiu, întrebări și răspunsuri simple; prepoziții, numerele, elemente de fonetică, prezentul continuu, alfabetul, comparația
- **Shopping:** contextul cumpărării sau vânzării de alimente, masa la restaurant, închirierea unei locuințe, reclamații, schimbarea de produse; întrebări, do/does, any/some, question tags, pronumele, cereri politice, numerele ordinale, conectori, adjectivul, phrasal verbs
- **People watching:** descrieri de persoane, obiecte, evenimente, întrebări și răspunsuri despre evenimente trecute; demonstrativele, posesivele, comparativul și superlativul adjectivelor, trecutul simplu, used to, prezentul perfect
- **Attention:** instrucțiuni, sfaturi, avertismente, explicații, modalități de exprimare a cauzei și a rezultatului în propoziții condiționale; imperativul, should/ought to, adverbul, much/many, condiționalul, formele pasive, adjectiv + prepoziție, verb + prepoziție
- **Tell me about it:** relatarea de evenimente trecute, povestirea unor întâmplări, scrierea de rapoarte, viitorul; întrebări despre trecut, trecutul continuu, conectori, expresii adverbiale, should have, going to, diateza pasivă, vorbirea indirectă

OBIECTIVE SPECIFICE:

- formarea abilităților de comunicare în limba engleză;
- formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază;
- formarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: curs cu taxă.

TEORIE ȘI TEHNICĂ PRIVIND ICONOGRAFIA POPULARĂ TRANSILVĂNEANĂ. Icoane pe sticlă. Tematică și execuție.

FORMATOR : Drd. Roșca Simona Teodora, muzeograf la Muzeul Etnografic al Transilvaniei

GRUP ȚINTĂ: profesorii de religie și alte cadre didactice doritoare să predea elevilor noțiuni tehnice și teoretice privind icoanele pe sticlă

SCOPUL: instruirea cadrelor didactice în vederea organizării în școli, pentru elevi, a unor ateliere de iconografie

STRUCTURĂ:

- curs I: prezentarea generală a tematicii școlii de la Nicula și a tehnicilor de execuție a icoanei pe sticlă în general (pe tipuri de materiale și posibilități artistice); exerciții de desen privind execuția unor detalii iconografice
- alegerea din baza de date, de către fiecare cursant, a izvoadelor după care fiecare va executa o icoană în cadrul cursului următor
- curs II: execuția de către fiecare cursant în parte a unei icoane pe sticlă
- curs III: prezentarea tematică a icoanelor Maicii Domnului și ale Mântuitorului Iisus Hristos (diferite școli) și execuția de către fiecare cursant, pe baza unui izvod comun, a unei icoane (pentru a se putea analiza comparativ posibilitățile tehnice ale realizării icoanei pe sticlă)
- curs IV: prezentare tematică a celorlalte icoane pe sticlă și exerciții grafice – desenarea de către fiecare cursant a unui izvod, la alegere
- curs V: execuția de către fiecare cursant a unei icoane pe sticlă, pe baza izvodului desenat la cursul anterior
- curs VI: prezentarea unor noțiuni de patrimoniu cultural privind icoana pe sticlă și definitivarea icoanelor inclusiv înrămarea acestora), în vederea expoziției de grup

OBIECTIVE SPECIFICE:

- familiarizarea profesorilor de religie și a altor cadre didactice cu teoria și tehnica privind icoanele pe sticlă transilvănene
- execuția de către cursanți a unor icoane pe sticlă în stil tradițional, care vor constitui material documentar și obiectul unei expoziții colective (organizată la sfârșitul cursului)
- prezentarea iconografiei populare transilvănene în contextul mai larg al stilului european de pictură pe sticlă și de asemenea în raport cu iconografia tradițională în general
- conștientizarea valorii patrimoniale a vechilor icoane pe sticlă

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: evaluarea cursanților de către un colectiv științific interdisciplinar, pe baza icoanelor realizate la curs, în cadrul unei expoziții de grup

NUMĂR DE ORE : 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

FINANȚARE: buget M.Ed.C, curs cu plată

EDUCAȚIE RAȚIONAL-EMOTIVĂ ȘI COMPORTAMENTALĂ (EREC)

FORMATORI: Opre Adrian, Macavei Bianca, Vaida Sebastian, Moldovan Ramona

GRUP ȚINTĂ: Consilieri școlari absolvenți ai secțiilor de psihologie sau specializări conexe (psihopedagogie, pedagogie etc)

SCOPUL: Echiparea cursanților cu competențe specifice de asistență și consiliere psihopedagogică a elevilor, părinților și profesorilor în conformitate cu principiile consilierii rațional- emotive și comportamentale

STRUCTURĂ: Cursuri și activități practice conform programei

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Asimilarea aparatului conceptual specific tematicii propuse;
- Stăpânirea modelelor teoretice și aplicative ale EREC
- Echiparea cursanților cu tehnici specifice de consiliere prin EREC

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

Evaluare de diagnosticare (testarea competențelor preformare)

Evaluare Formativă (evaluări intermediare centrate pe obiective specifice)

Evaluare finală (examen cunoștințe și portofoliu)

NUMĂR DE ORE: 24 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverință eliberată de CCD si APCC

FINANȚARE: Buget M.Ed.C

EDUCAȚIE CIVICĂ

FORMATOR:/ FORMATORI: Ileana Iepure; Laura Borbe

GRUP ȚINTĂ: Învățători , profesori care predau Cultura Civică la gimnaziu și profesori care predau sau ar dori să predea cursul opțional de Educație Civică la liceu

SCOPUL: Îmbunătățirea predării Culturii/Educației Civice în școală, familiarizarea cu metodele active, participative de predare a acestei discipline,

STRUCTURĂ: importanța educației civice pentru menținerea și consolidarea democrației, metode active, participative de predare, modele de proiecte în folosul comunității sau de elaborare de politici publice, lecții model în predarea problemelor controversate, experiența altor țări în predarea educației civice

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să cunoască, să aplice și să promoveze în colectivitatea școlară și în societate cunoștințe, atitudini și valori democratice
- să-și dezvolte calitățile de conducere necesare modelării unor tineri capabili să participe activ la viața comunității

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Modele de proiecte aplicative axate pe activități de muncă în folosul comunității, pe portofolii, pe posibilitate elaborării unei politici publice

NUMĂR DE ORE: 20 de ore, respectiv 40 pentru metoda de predare a Culturii Civice la clasa a VII-a Proiectul Cetățeanul

MODUL DE CERTIFICARE:

Adeverință eliberată de C.C.D. Cluj

FINANȚARE: Buget M.Ed.C.

EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE

FORMATOR:/ FORMATORI: Ileana Iepure

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de orice specialitate, alți membri ai comunității

SCOPUL: promovarea relațiilor democratice între membri comunității în general și a celei școlare în special și pregătirea profesorilor în vederea susținerii acestui demers prin activitățile pe care le vor organiza în școală

STRUCTURĂ: importanța educației democratice pentru menținerea și consolidarea democrației, valori și principii ale democrației, leadership, predarea educației democratice prin curriculum integrat și nonformal, , modele de proiecte în folosul comunității

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să cunoască și să promoveze valorile și atitudinile specifice societăților democratice
- să-și dezvolte calitățile de conducere necesare modelării unor tineri capabili să participe activ la viața comunității

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Modele de proiecte aplicative și portofolii

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: Certificate eliberate de C.C.D. Cluj

FINANȚARE: Buget M.Ed.C.

REPERE ÎN EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ȘI INTERDISCIPLINARĂ

FORMATORI: Daniela Sălăgean, Mariana Dragomir, Silvia Ținică, Peter Tunde

GRUP ȚINTĂ: profesori de diferite discipline(gimnaziu), învățători(cl. a III*IV-a)

SCOPUL: abordarea educației interculturale în curriculum, ca parte integrată a educației pentru cetățenia europeană

STRUCTURĂ:

- Școala interculturală și curriculum intercultural
- **Comunicarea interculturală**
- Metode interactive specifice mediului multicultural

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Formarea de atitudini privind acceptarea diversității culturale
- Dezvoltarea deprinderilor necesare conviețuirii într-o societate multiculturală:refuzul discriminării, intoleranței, conștientizarea și respingerea prejudecăților
- Achiziții în plan cognitiv privind interculturalitatea și interdisciplinaritatea
- Stimularea participării și a comportamentului proactiv

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Portofoliu, activități demonstrative la clasă

NUMĂR DE ORE: 20 de ore în module de câte 4 ore.

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe de participare

FINANȚARE: Buget MEdC

DREPTURILE OMULUI, DREPTURILE REFUGIAȚILOR ȘI U.N.H.C.R.

FORMATOR: Prof. metodist Constanța Stăncescu

GRUP TINTA: Profesori de Științe Sociale și reprezentanți Ai M.A.I.

SCOPUL: Informarea și sensibilizarea comunității școlare în legătură cu problematica refugiaților

STRUCTURA: 4 sesiuni de seminar, 2 module

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Participanții vor învăța să :

- Lucreze în echipă exersându-și creativitatea și gândirea critică
- Deprindă terminologia specifică problematicii
- Folosească și să aplice initiative în condiții noi
- Formuleze opțiuni și să argumenteze alegerea făcută
- Compare și să analizeze asemănările și deosebirile între “migrant”, “solicitant de azil”, “refugiat”
- Inițieze un plan de diseminare
- Apeleze la mijloace, căi, strategii cele mai potrivite pentru diseminare

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Realizarea de către participanți a unor propuneri concrete de diseminare prin activități interactive a informațiilor legate de drepturile refugiaților

NUMAR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverința de participare la seminar , eliberată de CCD.

FINANTARE: M.E.C. și Inaltul Comisariat O.N.U. pentru Refugiați

EDUCAȚIE ECONOMICĂ EFICIENTĂ

FORMATORI: O echipă alcătuită din trainerii certificați ai CREE și trainerii locali care au absolvit cursurile de formare CREE

GRUP TINTA:învățători / institutori

SCOPUL: *Misiunea CREE* este aceea de a contribui la educația economică a tinerilor din România, pentru a-i ajuta să-și dezvolte un mod de gândire și abilități adecvate economiei de piață.

STRUCTURA :

- 20 de sesiuni de seminar, în care învățătorii vor exersa metode și strategii active de predare a educației economice în cadrul oferit prin CDS, la școala primară
- Formatul seminarului : 3 module câte 2 zile, la sfârșit de săptămână

OBIECTIVE SPECIFICE :

- Compară alternative, avantaje, dezavantaje, costuri
- Adoptă cele mai bune decizii
- Produc bunuri și le tranzacționează în condiții de concurență
- Negociază, vând, cumpără
- Fac raționamente economice, judecă pe baza condițiilor din piață
- Calculează costuri, venituri, câștigul

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT : fiecare seminar începe cu o pre-testare și se încheie cu o post-testare pentru a urmări progresul înregistrat de participanți pe parcursul seminarului

NUMAR DE ORE PRECONIZAT : 40 ore

MODUL DE CERTIFICARE : Adeverința de formare eliberată de CREE și CCD-Cluj

FINANTARE : Centrul Român Pentru Educație Economică și National Council On Economic Education Din SUA

CURS DE FORMARE A MENTORILOR (PENTRU PROFESORI DE ȘTIINȚE UMANISTE)

FORMATORI: echipa de 3 formatori

GRUP ȚINTĂ: profesori de științe umaniste

SCOPUL: formarea mentorilor pentru îndrumarea practicii pedagogice în școli

STRUCTURĂ: ateliere de formare

OBIECTIVE SPECIFICE: formarea deprinderilor specifice în mentorat: deprinderi de ascultare, observare, feedback, evaluare, lucru în echipă, parteneriat, consiliere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: implicare practică pe toată durata cursului

NUMĂR DE ORE: 48 ore

MODUL DE CERTIFICARE: certificat de mentor în urma absolvirii cursului, a unui modul de practică și a întocmirii portofoliului mentorului

FINANȚARE: taxa de participare

CURS DE FORMARE A MENTORILOR (PENTRU PROFESORI DE ȘTIINȚE)

FORMATORI: echipa de 3 formatori

GRUP ȚINTĂ: profesori de științe

SCOPUL: formarea mentorilor pentru îndrumarea practicii pedagogice în școli

STRUCTURĂ: ateliere de formare

OBIECTIVE SPECIFICE: formarea deprinderilor specifice în mentorat: deprinderi de ascultare, observare, feedback, evaluare, lucru în echipă, parteneriat, consiliere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: implicare practică pe toată durata cursului

NUMĂR DE ORE: 48 ore

MODUL DE CERTIFICARE: certificat de mentor în urma absolvirii cursului, a unui modul de practică și a întocmirii portofoliului mentorului

FINANȚARE: taxă de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDAȚI LA EXAMENELE CAMBRIDGE BEC/BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (liceu și învățământ superior)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDAȚI LA EXAMENELE CAMBRIDGE /CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (liceu, univ)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGATESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE CPE/CAMBRIDGE PROFICIENCY ENGLISH

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (liceu)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGATESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE FCE/FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (gimnaziu)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGATESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE KET/KEY ENGLISH TEST

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (gimnaziu)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE PET/PRELIMINARY ENGLISH TEST

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (gimnaziu)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGATESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE YLE/YOUNG LEARNERS ENGLISH

FORMATOR: Mihaela Lazar

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză (de gimnaziu)

SCOPUL: Familiarizarea profesorilor cu formatul examenului și metode de lucru cu candidații

STRUCTURĂ: workshop

OBIECTIVE SPECIFICE: dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de metodica predării în vederea testelor de înțelegere a textului, ascultare, vorbire, scriere.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: simulare; implicare practică

NUMĂR DE ORE: 6 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe British Council și CCD

FINANȚARE: taxa de participare

TESTAREA SI EVALUAREA TESTING AND EVALUATION

FORMATOR: Adriana Țepelea

GRUP ȚINTĂ: profesori de engleză

SCOPUL: Dezvoltarea unui sistem de evaluare care să conducă la ridicarea prestației didactice

OBIECTIVE SPECIFICE:

- identificarea corectă a scopului evaluării
- stabilirea obiectivelor evaluării
- construirea unui test
- stabilirea criteriilor de evaluare, standarde
- interpretarea rezultatelor evaluării

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

- gradul de implicare în activitățile organizate la atelierele de lucru
- test construit
- eseu de reflecție asupra activității de evaluare organizate de participant

NUMĂR DE ORE: 12 ore, 2 zile x 4 sesiuni/zi a câte 1 ½ ore

MODUL DE CERTIFICARE: certificat British Council și adeverință CCD

COLABORATORI, PARTENERI: CCD

FINANȚARE: British Council; taxa de participare

PERFEȚIONAREA SECRETARELOR.PERFEȚIONAREA BIBLIOTECARELOR.COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

FORMATORI : Alina Cristea, Nadia Pascu, Delia Gomboș

GRUP ȚINTĂ: secretare și bibliotecare din unitățile școlare

SCOPUL: pregătirea de personal specializat în domeniul comunicării și relațiilor publice pentru asigurarea în condiții de maximă eficiență a funcțiilor secretariatului - bibliotecii

STRUCTURĂ:

- Tehnici de comunicare eficientă
- Bariere în comunicare
- Comunicare asertivă
- Relații publice
- Imaginea publică a instituției

OBIECTIVE SPECIFICE:

- formarea competențelor de structurare a comunicării formale, explicative, de prezentare a unor informații;
- valorificarea modalităților particulare de promovare a imaginii publice prin activitatea specifică
- îmbunătățirea abilităților de comunicare cu publicul prin dobândirea unor tehnici de lucru adaptate domeniului de activitate

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, testarea practică a abilităților dobândite, autoevaluarea.

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de CCD

FINANȚARE: buget M. Ed.C

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

FORMATORI : Tătaru Lolica, Silvia Ținică, Ciascai Liliana, Delia Gomboș

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice din învățământul preuniversitar, în special debutanți.

SCOPUL: însușirea principalelor repere teoretice ale managementului clasei de elevi, ca domeniu de studiu al științelor educației. Familiarizarea cu metode și procedee de gestionare a resurselor.

STRUCTURĂ:

Profesor și elev: roluri, mentalități și atitudini.

Clasa de elevi: dimensiunea psihologică și socială.

Managementul activității de învățare.

Managementul problemelor de disciplină. Cultivarea comportamentelor disciplinare adecvate și sprijinirea elevilor în depășirea celor inadecvate.

Managementul relațiilor interpersonale.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să ofere soluții constructive de rezolvare a problemelor referitoare la managementul clasei de elevi;
- să ofere asistența specială elevilor cu probleme de comportament sau aflați în alte situații problematice;
- să organizeze eficient mediul instructiv și educativ al clasei de elevi (ca profesor și/sau diriginte);
- să utilizeze metode și tehnici de disciplinare pozitivă.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT :

Instrumentele de evaluare utilizate: grilă de observare a activității cursanților, portofoliu de evaluare.

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de CCD

FINANȚARE: buget MEdC

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE

FORMATOR: prof. dr. Adriana Iacob

GRUP ȚINTĂ: profesori de diferite specialități având ca abilități – operare PC, navigare internet, comunicare e-mail, cunoștințe de limbă engleză /franceză

SCOPUL: creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene pentru educație și formare în perspectiva 2007, prin dezvoltarea de competențe specifice privind accesarea fondurilor, managementul activităților de finanțare

STRUCTURĂ:

- Proiecte de parteneriat școlar Comenius 1
- Proiecte de formare continuă Comenius 22C
- Proiecte Leonardo da Vinci – de mobilități pentru elevi
- Programul european Integrat de Educație Permanentă (2007-2013) (continuare Socrates și Leonardo da Vinci)
- Dezvoltarea instituțională pentru programele comunitare
- Utilizarea fondurilor structurale

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofoliu de diseminare, realizarea de proiecte

NUMĂR DE ORE: 20 de ore (fiecare modul)

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de CCD

FINANȚARE: buget MEdC

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE ÎN ȘCOLILE DIN MEDIUL RURAL

FORMATOR: prof. Mihaela Rășinar

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de diferite specialități și directori din școlile din mediul rural.

SCOPUL: dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin dobândirea de noi cunoștințe și competențe în domeniul managementului proiectelor educaționale

STRUCTURĂ:

- Managementul proiectelor derulate în școlile din mediul rural: inițierea proiectului, implementarea, monitorizarea, autoevaluarea / evaluarea, promovarea și diseminarea activităților și rezultatelor
- Management financiar – procedurile aprobate de Banca Mondială în calitate de cofinanțator al Proiectului pentru Învățământul Rural
- Exemple de bună practică : subproiecte implementate în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural (PIR)

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Sprijinirea cadrelor didactice din mediul rural în inițierea și implementarea de proiecte educaționale care au ca scop facilitarea accesului elevilor la un învățământ de calitate
- Facilitarea accesului cadrelor didactice din mediul rural la surse de informații privind programele pe care școlile le pot accesa în vederea obținerii finanțării pentru proiecte educaționale
- Prezentarea principalelor aspecte privind managementul proiectelor în școlile din mediul rural: formularea obiectivelor și stabilirea grupului țintă / beneficiarilor, proiectarea activităților, implementarea proiectului, monitorizare și evaluare, promovare și diseminare, asigurarea sustenabilității, management financiar
- Prezentarea unor exemple de bună practică din subproiecte implementate în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural (PIR)
- Realizarea de către cursanți a unor propuneri de proiecte în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

Se vor evalua rezultatele cursului: noi cunoștințe și competențe ale cursanților în domeniul managementului de proiect (implementare, monitorizare, evaluare, promovare și diseminare, sustenabilitate, management financiar), propuneri de proiecte în cadrul PIR

Instrumentele de evaluare utilizate: observare directă a cursanților, discuții de grup și individuale, chestionare, grila de evaluare a subproiectelor PIR

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de C.C.D.

NOI ABORDĂRI DIDACTICE PENTRU ARIA CURRICULARĂ MATEMATICA ȘI ȘTIINTE ALE NATURII

FORMATORI : formatori ai Centrului Educația 2000+

GRUP ȚINTĂ: Cadrele didactice cu specializarea în matematică, fizică, chimie și biologie.

SCOPUL: Abilitarea cadrelor didactice care predau disciplinele din aria curriculara Matematica si Stiinte, în proiectare integrată, organizarea și evaluarea activităților didactice în mod practic și creativ.

STRUCTURĂ: Programul de formare este structurat în trei stagii de pregătire comasată (forma de învățământ: de zi, un stagiu practic, la distanță și unul de evaluare.)

OBIECTIVE SPECIFICE:

- proiectarea conținuturilor instructiv-educative
- comunicarea în cadrul grupurilor
- realizarea proiectelor comune școală-familie-societate care vizează dezvoltarea de valori și atitudini specifice ariei curriculare Matematică și Științe
- proiectarea evaluării elevilor
- conceperea și utilizarea materialelor de învățare specifice
- manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice proprii/ale celorlalți

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de lucru, activitate practică, proiecte individuale

NUMĂR DE ORE: 100

MODUL DE CERTIFICARE: Cursul este acreditat de Ministerul Educatiei si Cercetarii – Centrul National de Formare a Personalului din Invatamantul Preuniversitar (30 credite)

COSTURI ESTIMATE (pe categorii și surse de finanțare):140 euro/ persoana

CURSURI PRACTICE DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE

FORMATORI : formatori ai Centrului Educația 2000+

GRUP ȚINTĂ: Cadre didactice debutante, consilieri școlari, învățători, diriginți, psihopedagogi, consilieri responsabili cu probleme educaționale

SCOPUL: Formarea si dezvoltarea abilităților necesare succesului profesional și organizațional prin cursuri practice de consiliere educațională

STRUCTURĂ:

- Inteligența emoțională și creativitatea la clasă.
- Managementul stressului în lucrul cu elevii
- Tehnici de dezvoltare a organizației școlare
- Ce este “ Școala Parintilor”

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Realizarea unor proiecte comune școală - familie - comunitate, pe probleme educative;
- Utilizarea de metodele și tehnici creative cu specific pentru consiliere;
- Utilizarea metodele si tehnicile de autocontrol psihocomportamental;
- Asimilare de cunoștințe de tip organizațional pentru dezvoltare de comportamente specifice

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de lucru, activitate practică, proiecte individuale

NUMĂR DE ORE: 100 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: Cursul este acreditat de Ministerul Educatiei si Cercetarii – Centrul National de Formare a Personalului din Invatamantul Preuniversitar. (30 credite)

COSTURI ESTIMATE (pe categorii și surse de finanțare):140 euro/ persoana

STRATEGII DE ÎNVĂȚARE ACTIVĂ PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

FORMATORI : formatori ai Centrului Educația 2000+

GRUP ȚINTĂ: Cadrele didactice din învățământul primar.

SCOPUL: Abilitarea învățătorilor în utilizarea unor strategii de învățare care să promoveze gândirea critică și învățarea independentă ; să încurajeze interacțiunea deschisă și responsabilă în clasa de elevi.

STRUCTURĂ: Gândirea critică și învățarea eficientă. Arta de a pune întrebări esențiale. Învățarea activă. Învățarea împreună cu/prin ceilalți. Cum se comunică eficient in scris? Documentul oficial în practica la clasa. De la proiect la exersare ghidată. Evaluarea formativă în contextul învățării active

OBIECTIVE SPECIFICE:

- manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/pedagogice proprii;
- deschiderea față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale
- utilizarea unor tehnici și procedee pentru dezvoltarea gândirii critice
- eficientizarea învățării

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de lucru, activitate practică, proiecte individuale

NUMĂR DE ORE: 100

MODUL DE CERTIFICARE: Cursul este acreditat de Ministerul Educatiei si Cercetarii – Centrul National de Formare a Personalului din Invatamantul Preuniversitar. (30 credite)

COSTURI ESTIMATE (pe categorii și surse de finanțare):140 euro/ persoana

DIDACTICA ÎN VIZIUNE TRANSDISCIPLINARĂ

FORMATORI : formatori ai Centrului Educația 2000+

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de diferite specialități

SCOPUL: Sprijinirea elevului în a-și dezvolta în mod armonios valori și atitudini prin intermediul învățării proprii la diferite discipline școlare

STRUCTURĂ:

Programul este structurat în 3 stagii după cum urmează:

- Primul stagiul regroupează 7 secvențe, însumând 48 de ore de formare efectivă (28 curs, 20 activități practice). La finele acestui stagiul, participanții primesc termenii de referință pentru proiectele pe care urmează să le realizeze în perioada de autoformare asistată.
- Cel de-al doilea stagiul constă în aplicarea în școală a achizițiilor dobândite, prin intermediul unor proiecte pe o perioadă de aproximativ 2 luni (3-4 ore de lucru pe săptămână).
- Ultimul stagiul regroupează 4 secvențe, însumând 24 de ore de formare, din care: 14 ore de curs/activități practice concepute ca aprofundări și consolidări ale achizițiilor din primul stagiul, 8 ore consacrate evaluării participanților și 2 ore sintezei finale și perspectivei de viitor.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale de grup, scopului și tipului lecției;
- manifestarea unei conduite inovative în plan profesional;
- valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de lucru, activitate practică, proiecte individuale

NUMĂR DE ORE: 100 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: Cursul este acreditat de Ministerul Educației și Cercetării – Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar. (30 credite)

COSTURI ESTIMATE (pe categorii și surse de finanțare):140 euro/ persoană

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE

FORMATORI: formatori ai Centrului Educația 2000+

GRUP ȚINTĂ: Cadrele didactice de gimnaziu și de liceu cu specializarea limba și literatura română.

SCOPUL: creșterea calității și eficienței activității didactice în abordarea predării-învățării limbii și literaturii române.

STRUCTURĂ:

- Stagiul de formare directă (48 h de curs și activități practice)
- Stagiul de formare asistată, bazat pe realizarea unor proiecte prin aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în stagiul de formare în activitatea la clasă, cu un volum de muncă estimat la minimum 28 de ore
- Stagiul de aprofundare și consolidare, de analiză și evaluare a rezultatelor formării de 3 zile (24 de ore de curs, activități practice și evaluare)

OBIECTIVE SPECIFICE:

- proiectarea conținuturilor instructiv-educative;
- utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției;
- stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare;
- manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional;
- manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice / pedagogice proprii;
- manifestarea unei atitudini deschise față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: fișe de lucru, activitate practică, proiecte individuale

NUMĂR DE ORE: 100

MODUL DE CERTIFICARE: Cursul este acreditat de Ministerul Educației și Cercetării – Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar. (30 credite)

COSTURI ESTIMATE (pe categorii și surse de finanțare):140 euro/ persoană

EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

FORMATORI: Vasilica Cismașu, Ioan Doleanu, Steliana Eliade, Silvia Ținica, Dorina Kudor, Vasile Cismasu, Olga Mărcuș, Cristian Pop

GRUP ȚINTĂ: directori, învățatori, educatoare, profesori, cadre de sprijin

SCOPUL: promovarea și extinderea educației incluzive

STRUCTURĂ: 4 module

- principiile școlii incluzive – index de incluziune
- curriculum pentru toți
- sprijin în învățare
- construirea de parteneriate

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Să înțeleagă și să aplice principiile educației incluzive
- Să adapteze curriculumul la nevoile și specificul grupului de elevi
- Să identifice și să valorifice potențialul comunității în folosul școlii

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofoliul, chestionarul, lecțiile experimentale, interviul;

NUMĂR DE ORE: 40

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de CCD

ACCESUL LA EDUCAȚIE AL GRUPURILOR DEZAVANTAJATE. „A DOUA ȘANSĂ”

FORMATOR:/ FORMATORI: Lucia Copoeru, Luminița Chicinaș, Ioana Mihacea, Ariana Văcărețu, Popa-Bota Horațiu, Dorina Kudor, Ioan Doleanu, Vasilica Cismașu.

GRUP ȚINTĂ: inspectorii de specialitate, directori, învățatori, profesori

SCOPUL: familiarizarea cu specificul Programului „A doua șansă”

STRUCTURĂ:

Modul I : Metodologia specifică Programului „A doua șansă
Curriculum

Modul II : Didactica specialității

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să cunoască filosofia curriculară specifică programului;
- să aplice creativ sugestiile metodologice din programele specifice disciplinelor;
- să utilizeze materialele educaționale existente în cadrul programului

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Chestionare, portofolii, lecții model;

NUMĂR DE ORE: 40 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de CCD Cluj

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

FORMATOR: Adriana Pleșa, Mariana Dragomir

GRUP ȚINTĂ: Directori de unități școlare, directori adjuncți

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor de planificare / proiectare în vederea asigurării dezvoltării instituționale în condițiile impuse de Legea calității și de descentralizarea unităților de învățământ.

STRUCTURĂ:

- Viziunea, misiunea școlii ca organizație
- Analiză de context
- Diagnoză de proces
- Managementul calității în educație
- Proiectare, planificare
- Tehnici și proceduri de lucru

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Dezvoltarea capacității de a diagnostica procesul
- Identificarea oportunităților în dezvoltarea instituțională
- Stabilirea țăintelor în direcția creșterii calității de proces
- Elaborarea unor standarde de performanță în concordanță cu viziunea și misiunea școlii, cu cultura organizațională a acesteia

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofoliu, chestionare

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

INSTRUMENTE ȘI TEHNICI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII PROCESULUI EDUCATIV

FORMATORI: Adriana Pleșa, Dragomir Mariana

GRUP ȚINTĂ: Directori de unități școlare, directori adjuncți

SCOPUL:

- Îmbunătățirea calității procesului educativ în contextul tuturor factorilor care concură la realizarea acestuia.
- Dezvoltarea practicilor și procedurilor instituite în vederea monitorizării și evaluării **calității procesului educațional** și a obiectivelor propuse prin **Planul de dezvoltare / Programul managerial al școlii**.

STRUCTURĂ:

- Funcții manageriale
- Organizare instituțională
- Calitate în educație
- Delegarea
- Instrumente de lucru
- Tehnici și proceduri de lucru

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Dezvoltarea **capacității de a crea și menține un sistem coerent și eficient de monitorizare**, în scopul obținerii informației pertinente și actuale asupra ansamblului de activități din unitatea de învățământ
- Identificarea și eliminarea barierelor în calea delegării
- Formarea unor practici în utilizarea și proiectarea procedurilor și instrumentelor de monitorizare și evaluare specifice culturii organizaționale

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofolii, chestionare

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

COLABORATORI, PARTENERI: directori unități de învățământ

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN SPECIALITATE

FORMATORI: Luminița Chicinaș, Mariana Dragomir, Adriana Pleșa

GRUP ȚINTĂ: Profesori metodiști, profesori care doresc să devină metodiști

SCOPUL: Formarea de competențe în domeniile:

- dezvoltare curriculară în specialitate
- monitorizare și evaluare a calității procesului educațional în specialitate.

STRUCTURĂ:

- Analiză de nevoi
- Analiză comparativă : tradițional și nou în abordarea / evaluarea calității procesului educațional
- Prezentarea regulamentului și metodologiei de inspecție, a cerințelor privind evaluarea calității în educație
- Instrumente de lucru pentru inspecția de specialitate
- Management de curriculum / Curriculum La Decizia Școlii
- Managementul clasei / Observarea lecției
- Evaluarea calității proiectării și predării
- Evaluarea progresului în învățare și a nivelului de atingere a standardelor
- Strategii și practici în realizarea procesului de evaluare a calității în educație

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Stabilirea rolului metodiștilor în dezvoltarea disciplinei,
- Caracterizarea inspecției în perspectiva aplicării Regulamentului de inspecție și a cerințelor standardelor de calitate în educație,
- Utilizarea de criterii unitare în evaluarea calității demersului didactic pe cele trei componente ale lui: conceptuală, acțională, evaluativă
- Dezvoltarea abilităților în observarea și evaluarea managementului clasei, a strategiilor didactice utilizate în activitățile didactice,
- Dezvoltarea abilităților în aprecierea modului în care profesorul evaluează progresul elevilor și standardele atinse de aceștia.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Chestionare, fișe de evaluare, portofolii

NUMĂR DE ORE: 40 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

COLABORATORI, PARTENERI: inspectori de specialitate din I.S.J.

PREDAREA - ÎNVĂȚAREA - EVALUAREA ÎN CONFORMITATE CU CADRUL EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ AL LIMBILOR (CECRL)

FORMATORI: Mariana Dragomir, Dana Giurgiu, Alina Sabou

GRUP TINTA : profesori de limbi moderne

SCOP: Formarea și dezvoltarea de competențe în vederea corelării predării- învățării – evaluării în domeniul limbilor moderne cu exigentele CECRL.

STRUCTURA:

- CECRL : niveluri, descriptori
- Programele de limbi moderne și CECRL
- Operationalizarea obiectivelor de învățare în funcție de niveluri
- Competențe și activități de limbă și de comunicare.
- Utilizarea Portofoliului European al Limbilor (PEL)
- Conceperea de instrumente și evaluarea conform CECRL
- Autonomia profesorului și competența de a construi un parcurs de învățare ținând cont de programe și de certificarea prevăzută și care să favorizeze autonomia elevului.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Formarea competențelor de adecvare a programelor de limbă modernă și a metodologiei la exigentele CECRL
- Modernizarea predării limbilor. Realizarea interfetei între CECRL și PEL
- Dezvoltarea abilităților de creare de instrumente eficiente și de realizare a evaluării în conformitate cu exigentele CECRL

NR.ORE/ZILE DE FORMARE: 40 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

CLIL / EMILE– ÎNVĂȚARE INTEGRATĂ A LIMBILOR MODERNE ȘI A CONȚINUTURILOR DISCIPLINARE

Curs experimental în cadrul proiectului European Comenius 2.1. - Standardizarea învățării integrate a limbilor moderne și a conținuturilor

FORMATORI: Câmpean Aurelia, Chicinaș Luminița, Ghiuruțan Margareta

GRUP ȚINTĂ: profesori de limbi moderne și profesori din aria curriculară matematică și științe

SCOPUL: Formarea de competențe în învățarea integrată a limbilor moderne și a conținuturilor disciplinare, în predarea în echipă

STRUCTURĂ:

- Ce este CLIL/EMILE
- Diagrama Venn a dimensiunilor CLIL/EMILE
- Bune practici în Europa
- Competențe transdisciplinare/ competențe interdisciplinare/ competențe disciplinare
- Predarea în echipă

OBIECTIVE SPECIFICE:

Participanții vor avea posibilitatea :

- Să definească și să standardizeze o practică de învățare integrată, de predare în echipă;
- Să aplice indicatorii de calitate în analiza unor exemple de bune practici în Europa;
- Să proiecteze o secvență de învățare integrată a limbilor moderne și a conținuturilor disciplinare, de predare în echipă;
- Să evalueze performanța pe baza indicatorilor;
- Să identifice punctele tari și punctele slabe ale activității.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișe de evaluare, produse ale grupurilor, portofolii.

NUMĂR DE ORE: 40 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

COLABORATORI, PARTENERI: Centrele culturale francez și britanic

MANAGEMENT DE CURRICULUM DISCIPLINE MODULARE

FORMATOR: Adriana Pleșa

GRUP ȚINTĂ: Profesori care predau discipline din Aria Curriculară Tehnologii

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor de predare învățare în condițiile cerute de programele aferente modulelor din planurile de învățământ la Școala de Arte și Meserii și Liceului Tehnologic

STRUCTURĂ:

- Relația planuri de învățământ - programe școlare
- Scheme orare
- Planificare - proiectare didactică
- Strategii didactice - Activități de învățare
- Auxiliare curriculare
- Evaluarea competențelor

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Corelarea conținuturilor științifice cu competențele specifice
- Elaborarea corelată a proiectelor unităților de învățare – teorie, laborator, instruire practică
- Elaborarea CDL/CDS la clasele a IX a și a X a SAM și Liceul Tehnologic
- Definirea, identificarea strategiilor didactice care asigură formarea competențelor prin activități centrate pe elev
- Elaborarea de probe / instrumente de evaluare centrate pe competențe
- Editarea de Ghiduri pentru profesorii din sistem

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Portofolii, proiecte, chestionare

NUMĂR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

COLABORATORI, PARTENERI: formatori PHARE, membrii Comisiile naționale de specialitate

MONITORIZAREA PROCESULUI DE PREDARE- INVATARE IN VEDEREA EVALUARI INTERNE A CALITATII PROCESULUI EDUCATIONAL

FORMATORI : Carmen Giurgiu, Maria Simut

GRUP ȚINTĂ: profesori metodisti si responsabili de comisii metodice aria curriculara Tehnologii

SCOPUL: Formarea de competente in domeniul autoevaluării calitatii procesului educational conform cu principiile 5 și 6 ale Cadrului de Asigurare a Calitatii

STRUCTURĂ:

- Planificare si proiectare didactica
- Observarea activitatii cadrului didactic
- Indicatori de performanta
- Feed-back si evaluare

OBIECTIVE SPECIFICE: Participantii vor avea posibilitatea :

- Formarea unei viziuni unitare privind autoevaluarea predării și învățării
- Definirea și standardizarea unei lecții “bune”
- Evaluarea performanței pe baza indicatorilor
- Identificarea punctelor tari și slabe ale unei lecții
- Oferirea de feed-back profesorilor și directorilor
- Identificarea și evaluarea dovezilor în asigurarea calitatii
- Oferirea de îndrumări și sprijin profesorilor și directorilor în evaluarea calității predării - învățării

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fise de evaluare, produse ale grupurilor, portofolii

NUMĂR DE ORE: 40 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe CCD.

DIDACTICA DISCIPLINEI - ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR

FORMATOR: Elvira Chichișan

GRUP ȚINTĂ: educatoare stagire, educatoare din mediul rural, educatoare cu grad didactic definitive

SCOPUL: Eficientizarea activității instructiv educative din grădinițe

STRUCTURĂ:

- Proiectarea activității didactice
- Evaluarea nivelului de pregătire a copiilor
- Activități integrate
- Activități opționale
- Predarea indirectă
- Metoda proiectelor
- Educația părinților – metode „Educați așa”

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Realizarea unei abordări unitare și eficiente a activităților din grădiniță
- Modernizarea strategiilor didactice , adaptarea acestora la nivelul de dezvoltare a copiilor
- Impulsionarea educației părinților

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Portofolii, chestionare, activități practice

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

EVALUAREA CUNOȘTIŢELOR ELEVILOR

FORMATOR: Szabo Gabor

GRUP ȚINTĂ: învățători care predau în ciclul primar

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în evaluarea nivelului de pregătire a elevilor, conform cu standardele educaționale

STRUCTURĂ:

- Evaluarea, parte componentă a activității didactice
- Tipurile de evaluare și funcțiile acestora
- Instrumente de evaluare
- Analiza rezultatelor evaluării
- Interpretări statistice
- Rolul reglator al evaluării pentru procesul de predare învățare

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Utilizarea tehnicilor specifice metodicii evaluării.
- Proiectarea unor instrumente eficiente pentru evaluarea sumativă, cu rol de diagnosticare.
- Interpretarea și analiza științifică a rezultatelor evaluării.
- Reglarea de proces în consecința diagnozelor.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Portofolii, lucrări practice

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

FORMATOR : Ioan Dolean

GRUP ȚINTĂ: Învățători / profesori

SCOPUL: Eficientizarea evaluării în vederea realizării obiectivelor activităților didactice

- Evaluarea, parte componentă a activității didactice
- Tipurile de evaluare și funcțiile acestora
- Instrumente de evaluare
- Analiza rezultatelor evaluării
- Interpretări statistice
- Rolul reglator al evaluării pentru procesul de predare învățare

OBIECTIVE SPECIFICE:

La finalul cursului participanții vor fi capabili să :

- să definească funcțiile evaluării și tipurile de evaluare;
- să aplice metode alternative de evaluare;
- să proiecteze și să evalueze munca în grup;
- să realizeze evaluare în sprijinul învățării.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Chestionare, portofoliu.

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: Adeverințe C.C.D.

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA-EVALUAREA ÎN CONDIȚIILE MUNCII LA CLASE SIMULTANE

FORMATOR: Ioan Dolean

GRUP ȚINTĂ: Învățători/ profesori care predau în condiții simultane

SCOPUL: Eficientizarea actului didactic în condițiile predării la clase simultane

STRUCTURĂ:

- Planificarea și proiectarea didactică;
- Managementul clasei;
- Strategii didactice specifice.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să identifice modalități eficiente de organizare a spațiului școlar pentru realizarea activităților simultane la una, două sau mai multe clase simultane ;
- să realizeze planificări și proiectări didactice menite să susțină o activitate didactică reușită ;
- să găsească metode și strategii didactice care să eficientizeze activitatea didactică de predare-învățare-evaluare în condițiile muncii simultane

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Chestionare, portofoliu

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: Adeverințe C.C.D.

ÎNVĂȚARE ACTIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

FORMATOR: Ursache Anicuța

GRUP ȚINTĂ: Cadre didactice care predau în învățământul primar

SCOPUL: oferirea posibilității cadrelor didactice interesate de a se forma prin metode moderne și de a aplica la clasă metode active de învățare

STRUCTURĂ:

- învățarea
- învățarea activă, metode de învățare activă
- activități practice în echipă
- concluzii
- evaluarea cursului

OBIECTIVE SPECIFICE:

La sfârșitul cursului participanții vor fi capabili:

- să utilizeze unele metode active de învățare
- să selecteze metodele care facilitează învățarea în modul cel mai eficient
- să creeze situații care favorizează aplicarea de metode active de învățare în cadrul grupelor de elevi

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, demonstrații aplicative, proiecte

MODUL DE CERTIFICARE: Adeverință C.C.D.

SPORTURI DE IARNĂ SPECIFICE

FORMATORI : Ioan Lazăr, Ioan Mureșan

GRUP ȚINTĂ: Profesori încadrați din zona montană, în centrele de schi fond-biatlon, schi alpin, sanie

SCOPUL: Abilitarea profesorilor în organizarea și desfășurarea concursurilor școlare specializate pentru zona alpină

STRUCTURĂ:

- Dezbateră regulamentelor concursurilor
- Specificitatea conținuturilor pentru schi fond biatlon
- Ateliere de lucru
- Activități practice

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Desfășurarea unor concursuri zonale în parteneriat cu comunitățile locale
- Identificarea potențialilor practicanți ai acestor sporturi

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Activități practice

NUMĂR DE ORE: 44 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN SPECIALITATEA BASCHET

FORMATOR: Ioan Lazăr

GRUP ȚINTĂ: Profesori încadrați cu cursuri opționale și cercuri de baschet

SCOPUL: Eficientizarea abilității elevilor pentru jocul de baschet, participarea la competițiile din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar

STRUCTURĂ:

- Dezbateră metodicii predării baschetului
- Ateliere de lucru
- Activități practice

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Creșterea calității lecțiilor și a antrenamentelor
- Ridicarea nivelului de pregătire a elevilor

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: Activitate practică

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe C.C.D.

CONTEXTUALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER

FORMATOR: Vlad Lucia

GRUP ȚINTĂ: diriginți, cadre didactice

SCOPUL: Descoperirea și valorificarea de idei și experiențe privind organizarea timpului liber în contexte noi

STRUCTURĂ:

Informare:

- Definiri, jaloane, distorsiuni ale activității extrașcolare,
- Un ecran sau o barieră în serviciul intereselor și nevoilor ,
- Tendințe în sens constructiv, creativ, proactiv.

Corelare și continuitate:

- Timpul liber –concept și conținut,
- Factori obiectivi și subiectivi determinanți
- Concepții, principii și metode de lucru,
- Roluri și responsabilități servind securitatea și eficiența.

Integrare și interacțiune socială:

- Abilități și competențe ,
- Proiectare și evaluare
- Valori educaționale.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- să identifice contextul social, situațional și motivațional al activităților extrașcolare,
- să sesizeze contextul formativ al activității și nivelul participativ-subiectiv al grupului,
- să exemplifice contextul comunicațional, relațional care definește o activitate eficientă, relaxantă și recreativă,

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionar, proiect de activitate, desen.

NUMAR DE ORE: 20

MODUL DE CERTIFICARE: certificate C.C.D

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Program de perfecționare pentru directori și inspectori

STRUCTURĂ:

Modulul I: Management educațional

Modulul II: Comunicare și curriculum

Modulul III: Tehnici informaționale computerizate

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice pentru îndeplinirea funcțiilor de conducere, îndrumare și control.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Identificarea barierelor care blochează activitatea managerială și a soluțiilor posibile;
- Dezvoltarea capacităților de comunicare, decizie, delegare, gestionarea eficientă a timpului;
- Formarea abilităților de proiectare și planificare managerială, de organizare, monitorizare și evaluare internă.

GRUP ȚINTĂ: Directori și inspectori în funcție (buget), aspiranți la funcție (taxă)

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, proiecte.

MODUL DE CERTIFICARE: 270 de ore de formare continuă recunoscute prin atestat de formare continuă.

FINANȚARE: buget M.Ed.C. prin UBB

INIȚIERE IT - PROGRAMUL AEL, MODULUL I

FORMATORI: Felicia Szabo, Voichița Ciubăncan, Gabriela Cățcoan

GRUP ȚINTĂ: profesori din licee, colegii, grupuri școlare și școli generale, dotate cu laboratorul informatizat

SCOPUL: promovarea instruirii asistate de calculator, prin utilizarea de către toate cadrele didactice a computerului în activitatea didactică.

STRUCTURĂ:

- Noțiuni de bază hardware și software;
- Pachetul Office (Word, Excel, PowerPoint);
- Mijloace moderne de comunicare – Internet și Word Wide Web ;
- Elemente de bază HTML și FrontPage;
- Elemente de bază specifice bazelor de date – Access.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- Recunoașterea și utilizarea componentelor hard și soft ale calculatorului;
- Utilizarea sistemului Windows XP Profesional;
- Utilizarea mijloacelor moderne de informare și comunicare;
- Realizarea și derularea prezentărilor;
- Realizarea aplicațiilor de calcul tabelar și reprezentări grafice;
- Crearea paginilor web;
- Utilizarea bazelor de date, aplicarea operațiilor de bază într-o tabelă.

NUMĂR DE ORE: 46 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: atestate de formare continuă a personalului didactic, 13 credite

FINANȚARE: buget (prioritate M.Ed.C.)

UTILIZARE AEL - PROGRAMUL AEL, MODULUL II

FORMATORI: Felicia Szabo, Voichița Ciubăncan, Gabriela Cățcoan

GRUP ȚINTĂ: profesori din licee, colegii, grupuri școlare și școli generale, dotate cu laboratorul informatizat

SCOPUL: promovarea instruirii asistate de calculator, prin utilizarea de către toate cadrele didactice a computerului în procesul de predare - învățare și cel de evaluare.

STRUCTURĂ:

- Elemente de interfață ale aplicației AEL;
- Biblioteca AEL;
- Lansarea lecțiilor și testelor;
- Crearea lecțiilor interactive;
- Importul de materiale în bibliotecă.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- Identificarea și utilizarea meniurilor sistemului AEL;
- Operarea cu materialele (lecții, texte, sondaje) existente în bibliotecă;
- Utilizarea elementelor Clasei Virtuale; Susținerea unei lecții interactive;
- Crearea unei lecții interactive și a unui test;
- Gestionarea importurilor de materiale.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: testare sistem SIVCO (test grilă online și test hands-on).

NUMĂR DE ORE: 43 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: atestate de formare continuă a personalului didactic, 12 credite .

FINANȚARE: buget (prioritate M.Ed.C.).

APLICAȚII DE TIP CAD – MODULUL DRAFT, PROGRAMUL SOLIDEDGE - MODULUL I

FORMATORI:

- prof. MĂȚĂOANĂ NICOLAE, Grupul Școlar de Ind. Ușoară, Cluj – Napoca
- prof. NEGRUȚIU CODRUȚA, inspector școlar de specialitate, I.S.J. Cluj

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de specialitate tehnică – profesori, ingineri (de preferință) și profesori de informatică.

SCOPUL: Dobândirea de competențe privind “Utilizarea programului aplicație de tip CAD” Solid Edge – Modulul Draft și predarea acestuia.

STRUCTURĂ:

- Prezentarea interfeței programului Solid Edge – Modulul Draft;
- Proiectarea în 2D;
- Comenzi pentru desenare;
- Cotarea desenului;
- Comenzi pentru editare (modificare și construcție);
- Texte scrise în desen;
- Tipărirea desenelor;
- Metodica predării disciplinei.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Să analizeze specificul proiectului pentru desenare în 2D;
- Să identifice și să utilizeze elemente hard și soft pentru a realiza aplicații în 2D;
- Să realizeze desene în 2D .

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofolii, aplicații practice.

NUMĂR DE ORE: 20 de ore.

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de către C.C.D.

APLICAȚII DE TIP CAD – MODULUL PART, PROGRAMUL SOLIDEDGE - MODULUL II

FORMATORI:

- prof. MĂȚĂOANĂ NICOLAE, Grupul Școlar de Ind. Ușoară, Cluj – Napoca
- prof. NEGRUȚIU CODRUȚA, inspector școlar de specialitate, I.S.J. Cluj

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice de specialitate tehnică – profesori, ingineri (de preferință) și profesori de informatică.

SCOPUL: Dobândirea de competențe privind “Utilizarea programului aplicație de tip CAD” Solid Edge – Modulul Part și predarea acestui modul.

STRUCTURĂ:

- Prezentarea interfeței programului Solid Edge – Modulul Part;
- Modelarea (proiectarea) în 3D;
- Comenzi pentru desenare;
- Cotarea în desen;
- Comenzi pentru editare (modificare și construcție);
- Comenzi de asamblare;
- Realizarea de prezentări dinamice (animație);
- Texte scrise în desen;
- Tipărirea desenelor;
- Metodica predării disciplinei.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Să analizeze specificul proiectului pentru modelare 3D;
- Să identifice și să utilizeze elemente hard și soft pentru a realiza aplicații 3D;
- Să modeleze prezentări 3D.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofolii, aplicații practice.

NUMĂR DE ORE: 20 de ore.

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe eliberate de către C.C.D.

PRELUCRAREA IMAGINILOR PENTRU WEB ȘI TIPAR-ADOBE PHOTOSHOP

FORMATOR: șef lucrări ing. Cornelia Melenti

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor de prelucrare de imagini prin aplicarea cunoștințelor și uneltelor de specialitate pentru a realiza identitatea vizuală a unei persoane, firme, instituții.

STRUCTURĂ:

Partea teoretică:

- Imagini digitale: raster și vectoriale
- Formate de fișiere
- Culoare: modele, armonii, contraste, sisteme de management

Aplicații practice:

- Achiziționarea unei imagini (fotografii digitale, scanare)
- Caracteristicile unei imagini digitale: dimensiuni, rezoluții, modele de culoare
- Utilizarea uneltelor într-un editor grafic
- Transformări asupra imaginilor: geometrice (scalări, rotiri), interpolare
- Compunerea layerelor, utilizarea transparențelor
- Filtre și efecte speciale
- Prelucrări specifice pentru publicarea imaginilor pe web
- Prelucrări specifice pentru tipărirea imaginilor, elemente de prepress

OBIECTIVE SPECIFICE:

Realizarea unui proiect de identitate vizuală pentru o firmă, persoană, manifestație.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

- Activitatea cursanților va fi evaluată în mod individual în baza: realizării complete a proiectului propus, calității soluțiilor propuse, expresivității și clarității mesajului, respectării cerințelor tehnice
- Analiza critică individuală și în grup a proiectelor

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverință eliberată de către C.C.D. Cluj și Catedra de Calculatoare, Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca

WEB DESIGN - MACROMEDIA FLASH MX

FORMATOR: șef lucrări ing. Cornelia Melenti

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor de realizare a unei interfețe utilizator în Macromedia Flash MX

STRUCTURĂ:

- Interfața grafică - Identitate vizuală: cerințe, caracteristici, modele, elemente definitorii
- Culoarea în interfețele grafice: efectele psihice ale culorii, culoarea-simbol
- Scena: elemente active și pasive
- Obiecte active într-o interfață: butoane, grafisme, movie, scrolluri, meniuri
- Tipuri de butoane: radio, check list, butoane cu proprietăți
- Tipuri de meniuri: pop up, rotative, liste, scroll bar
- Proprietăți mouse
- Mișcare: generalități, imagini înghețate, inerție, dinamică, secvențe de mișcare, înlănțuiri de secvențe
- Tehnici de animație: frame by frame, morfisme, etc
- Publicarea și exportul unei scene
- Efecte speciale pe text: animația textului

COMPETENȚE SPECIFICE:

Realizarea unui proiect de pagină web pentru o firmă, persoană, manifestație.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

- Activitatea cursanților va fi evaluată în mod individual în baza: realizării complete a proiectului propus, calității soluțiilor propuse, expresivității și clarității mesajului, respectării cerințelor tehnice
- Analiza critică individuală și în grup a proiectelor

NUMĂR DE ORE: 20 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverință eliberată de către C.C.D. Cluj și Catedra de Calculatoare, Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca

TUTORAT PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA DEPRINDERILOR DE CITIRE

FORMATORI: Marinela Scripcariu, Claudia Bucelea, Maria Gligan, Alexandrina Vadean

GRUP ȚINTĂ: institutori

SCOPUL: dezvoltarea abilității participanților de a utiliza un instrument de evaluare a abilităților de citire și de a realiza intervenții de tip tutorat în vederea îmbunătățirii abilităților de citire ale copiilor din ciclul primar

STRUCTURĂ:

- 5 ore/lună timp de 6 luni
- 18 ore formare
- 12 ore exersare și observare

OBIECTIVE SPECIFICE:

- familiarizarea participanților cu instrumentele de evaluare a abilităților de citire și cu metodele de realizare a tutoratului;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a respectivelor instrumente și proiectarea de sesiuni de tutorat în funcție de nivelul deprinderilor de citire al copiilor.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: portofolii, observare la clasă, interviu.

NUMĂR DE ORE: 30 ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverință de participare

FINANȚARE: Asociația *Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice*, România

GÂNDIRE CRITICĂ, ÎNVĂȚARE ACTIVĂ

INIȚIATOR: Asociația LSDGC România

FORMATORI: Kovacs Maria (director program de formare), Văcărețu Ariana-Stanca (responsabil de program), Copoeru Lucia, Arvay Ingrid, Bernat Simona, Fluieraș Liliana, Onojescu Monica, Petriuc Anca, Stăncescu Constanța, Chicinaș Luminița, Miron Cristina, Moțcanu Adriana, Timofte Liliana, Gal Victoria, Gruia Violeta, Mazilu Nicoleta, Fluieraș Vasile.

GRUP ȚINTĂ: cadre didactice din învățământul preuniversitar.

SCOPUL: Programul de formare își propune:

- să prezinte metode practice de predare, bine fundamentate științific, în vederea utilizării lor în predare;
- să plaseze predarea într-un cadru instructiv care să favorizeze deprinderea abilității de luare a deciziilor;
- să sprijine cadrele didactice în asumarea responsabilității pentru dezvoltarea profesională;
- să promoveze relații deschise, colegiale, de colaborare între cadre didactice cu scopul de a realiza un schimb de idei;
- să sprijine cadrele didactice în demersul de a dezvolta capacitatea elevilor de a gândi critic, de a se angaja în reflecții critice, de a-și asuma responsabilitatea pentru propria învățare, de a-și forma opinii independente și de a arăta respect pentru opiniile altora;
- să genereze încredere în rândul cursanților în privința succesului implementării programului în propriul lor mediu profesional;
- să-i pregătească pe cursanți să disemineze cele învățate.

STRUCTURĂ: o ședință de formare va dura minim 4 ore; intervalul de timp între două ședințe de formare consecutive este de minim 1 săptămână;

Întreg cursul se va finaliza în cel mult șase luni.

OBIECTIVE SPECIFICE: La încheierea cursului de formare *Gândire critică, învățare activă*, ne așteptăm ca participanții să fie capabili să proiecteze și să susțină lecții care:

- să favorizeze examinarea critică a informației și construirea propriilor realități
- să promoveze gândirea critică
- să utilizeze strategii moderne de instruire
- să promoveze extinderile inter- și transdisciplinare
- să favorizeze educarea elevilor pentru care înțelegerea informației va deveni mai degrabă începutul și nu sfârșitul învățării.

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT:

Evaluarea formativă – evaluarea produselor elaborate de cursanți, în funcție de obiectivele operaționale formulate pentru fiecare subtemă; Evaluarea finală – examinarea portofoliului de curs și a activității la sesiunile de formare;

Evaluarea de proces – examinarea eseurilor de autoevaluare, a grilelor de observare a activității cursanților, a conținutului portofoliului de curs; Autoevaluarea realizată de cursant la finele unei activități de formare;

Evaluarea de progres – centrată pe competențele specifice ale cursanților se va realiza la final prin coroborarea tuturor informațiilor privitoare la fiecare cursant.

NUMĂR DE ORE: 89 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: certificat pentru 25 de credite transferabile

FINANȚARE: taxă achitată de participant

DIDACTICA EXCELENȚEI

FORMATORI: Luminița Chicinaș, Aurelia Câmpean, Zoltan Kovacs, Veronica Bogdan, Simona Bernat, Liliana Ciascai

GRUP ȚINTĂ: profesori care predau la grupele de excelență

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în pregătirea elevilor prin Centrul Regional de Excelență

STRUCTURĂ:

- Didactici de vârf
- Personalitatea elevului supradotat
- Tehnici de identificare a elevilor supradotați
- Proiectarea curriculum-ului pentru grupele de excelență

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Dezvoltarea competențelor specifice necesare desfășurării activităților de învățare organizate și desfășurate în grupele de excelență
- Dezvoltarea deprinderilor de învățare activă, comunicare, relaționare și consiliere
- Exersarea tehnicilor de lucru în grup
- Dezvoltarea deprinderilor de abordare diferențiată a elevilor supradotați

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, portofoliu, produse ale grupului

NUMĂR DE ORE: 24 ore/ 3 stagii

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe CCD

ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ-DIDACTICA DISCIPLINEI FIZICĂ

FORMATOR: Luminița Chicinaș

GRUP ȚINTĂ: profesori care predau disciplina Fizică

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor profesionale pentru a realiza activități de învățare de calitate

STRUCTURĂ:

- Obiectivele educaționale/Competențele vizate prin disciplina Fizică
- Forme de organizare utilizate în predarea-învățarea fizicii
- Strategii de predare-învățare specifice disciplinei Fizică
- Proiectarea evaluării și a instrumentelor de evaluare specifice disciplinei Fizică
- Utilizarea scrisului în predarea-învățarea fizicii

OBIECTIVE SPECIFICE:

- dezvoltarea competențelor (cunoștințe relevante, deprinderi și atitudini) necesare afirmării și evoluției în carieră într-o societate bazată pe cunoaștere
- dezvoltarea deprinderilor de proiectare, organizare și evaluare utilizând instrumente specifice
- dezvoltarea deprinderilor de ascultare activă, comunicare, relaționare și consiliere
- exersarea tehnicilor de lucru în grup

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, portofoliu individual, produse

NUMĂR DE ORE: 40 de ore, 2 module a câte 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe CCD

PREGĂTIREA LABORANȚILOR / TEHNICIENILOR

FORMATORI: Luminița Chicinaș, Adelhaida Kerekes, Mircea Dragoș, Adriana Pleșa

GRUP ȚINTĂ: laboranți, tehnicieni din unitățile de învățământ

SCOPUL: Dezvoltarea competențelor profesionale ale laboranților/tehnicienilor din unitățile de învățământ preuniversitar pentru a sprijini cât mai eficient și efectiv activitățile desfășurate în laboratoare/cabinete

STRUCTURĂ:

- Procesul de învățământ ca sistem
- Obiectivele educaționale/Competențele vizate -disciplinele: Fizică, Chimie, Biologie, Tehnologii
- Forme de organizare utilizate în predarea-învățarea științelor și tehnologiilor
- Organizarea eficientă a colectivului de elevi în laborator/cabinet de specialitate
- Respectarea NTS în activitatea desfășurată în laborator/cabine de specialitate

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Dezvoltarea competențelor (cunoștințe relevante, deprinderi și atitudini) necesare desfășurării activităților specifice din laboratoare/cabinete de specialitate
- Dezvoltarea deprinderilor de învățare activă, comunicare, relaționare și consiliere
- Exersarea tehnicilor de lucru în grup
- Furnizarea unui nucleu de cunoștințe necesar desfășurării unei activități de calitate în laboratoare/cabinete de specialitate

SISTEMUL DE EVALUARE PRECONIZAT: chestionare, fișă de evaluare, portofoliu individual, produse ale grupului

NUMĂR DE ORE: 20 de ore

MODUL DE CERTIFICARE: adeverințe CCD

CUPRINS

[Coordonator CCD: Gabriela Câtcoan \(gcatcoan@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:gcatcoan@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|---|
| PROIECTUL CDI..... | 1 |
| CHARACTER FIRST | 1 |
| DIFERENȚIEREA INSTRUIRII..... | 1 |
| EDUCAȚIE INTEGRATĂ | 2 |
| ÎNVĂȚARE PRIN COOPERARE – METODE ACTIVE | 2 |
| COMUNICARE ȘI MANAGEMENTUL CONFLICTULUI..... | 2 |
| DIMENSIUNI ȘI CERINȚE ACTUALE ALE EDUCAȚIEI LA PREȘCOLARUL CU CES..... | 3 |
| LIMBA ROMANI ÎN ȘCOALA INCLUSIVĂ..... | 3 |
| PREDAREA INTEGRATĂ A DISCIPLINEI „ȘTIINȚE” LA CLASELE DE LICEU..... | 3 |
| ÎNVĂȚARE PRIN ÎNȚELEGERE CU AJUTORUL CALCULATORULUI (I) | 4 |
| ÎNVĂȚARE PRIN ÎNȚELEGERE CU AJUTORUL CALCULATORULUI (II)..... | 4 |
| PROIECT PEDAGOGIA..... | 4 |
| PROGRAME RWCT. STRATEGII DE ÎNVĂȚARE ÎN COOPERARE. METODICA EVALUĂRII. TRATAREA CONFLICTELOR..... | 5 |
| TEHNICA VORBIRII..... | 5 |
| METODICA EVALUĂRII | 5 |

[Coordonator CCD: Mihaela Ciobanu \(mciobanu@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:mciobanu@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|---|
| INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI, MODULUL I – ÎNCEPĂTORI..... | 6 |
| INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI, MODULUL II - AVANSAȚI..... | 6 |
| INTERNET – MEDIU DE INSTRUIRE | 6 |

[Coordonator CCD: Voichița Ciubăncan \(vciubancan@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:vciubancan@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|----|
| CONSILIERE PRIVIND CARIERA..... | 7 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE..... | 7 |
| CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ..... | 7 |
| PROGRAM DE FORMARE A STRUCTURILOR MANAGERIALE INTERMEDIARE (ȘEFI DE CATEDRĂ, COMISIE METODICĂ, CERC PEDAGOGIC)..... | 8 |
| CURS DE FORMARE PENTRU PROFESORII METODIȘTI. DISCIPLINA LIMBA FRANCEZĂ ÎN ȘCOLAR 2006-2007 | 8 |
| LIMBA FRANCEZĂ – CURS DE ACTUALIZARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE. PROIECTARE..... | 9 |
| LIMBA FRANCEZĂ – UTILIZAREA DOCUMENTELOR MULTIMEDIA LA CLASĂ..... | 9 |
| DIDACTICA DISCIPLINEI LIMBA FRANCEZA | 9 |
| LIMBA FRANCEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI AVANSAȚI..... | 10 |
| LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI AVANSAȚI | 10 |
| TEORIE ȘI TEHNICĂ PRIVIND ICONOGRAFIA POPULARĂ TRANSILVĂNEANĂ..... | 11 |

[Coordonator CCD: Ilena Iepure \(iepure@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:iepure@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|----|
| EDUCAȚIE RAȚIONAL-EMOTIVĂ ȘI COMPORTAMENTALĂ (EREC)..... | 12 |
| EDUCAȚIE CIVICĂ..... | 12 |
| EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE | 12 |
| REPERE ÎN EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ȘI INTERDISCIPLINARĂ..... | 13 |
| DREPTURILE OMULUI, DREPTURILE REFUGIAȚILOR ȘI U.N.H.C.R. | 13 |
| EDUCATIE ECONOMICA EFICIENTA..... | 13 |
| CURS DE FORMARE A MENTORILOR (PENTRU PROFESORI DE ȘTIINȚE UMANISTE)..... | 14 |
| CURS DE FORMARE A MENTORILOR (PENTRU PROFESORI DE ȘTIINȚE)..... | 14 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE BEC/BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE | 14 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE /CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH..... | 14 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE CPE/CAMBRIDGE PROFICIENCY ENGLISH | 15 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE FCE/FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH..... | 15 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE KET/KEY ENGLISH TEST | 15 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE PET/PRELIMINARY ENGLISH TEST | 15 |
| SEMINAR PENTRU PROFESORII CARE PREGĂTESC CANDIDATI LA EXAMENELE CAMBRIDGE YLE/YOUNG LEARNERS ENGLISH..... | 16 |
| TESTAREA SI EVALUAREA | 16 |

[Coordonator CCD: Delia Gombos \(dgombos@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:dgombos@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|----|
| PERFEȚIONAREA SECRETARELOR.PERFEȚIONAREA BIBLIOTECARELORCOMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE | 17 |
| MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI | 17 |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE | 18 |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE ÎN ȘCOLILE DIN MEDIUL RURAL | 18 |
| NOI ABORDĂRI DIDACTICE PENTRU ARIA CURRICULARĂ MATEMATICA ȘI ȘTIINTE ALE NATURII | 19 |
| CURSURI PRACTICE DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE | 19 |
| STRATEGII DE ÎNVĂȚARE ACTIVĂ PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR | 19 |
| DIDACTICA ÎN VIZIUNE TRANSDISCIPLINARĂ | 20 |
| DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE | 20 |
| EDUCAȚIA INCLUZIVĂ | 21 |
| ACCESUL LA EDUCAȚIE AL GRUPURILOR DEZAVANTAJATE. „A DOUA ȘANSĂ” | 21 |

[Coordonator CCD: Adriana Pleșa \(acpleasa@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:acpleasa@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|----|
| DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ | 22 |
| INSTRUMENTE ȘI TEHNICI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII PROCESULUI EDUCATIV | 22 |
| EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN SPECIALITATE | 23 |
| PREDAREA - ÎNVĂȚAREA - EVALUAREA IN CONFORMITATE CU CADRUL EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ AL LIMBILOR (CECRL) | 23 |
| CLIL / EMILE– ÎNVĂȚARE INTEGRATĂ A LIMBILOR MODERNE ȘI A CONȚINUTURILOR DISCIPLINARE | 24 |
| MANAGEMENT DE CURRICULUM DISCIPLINE MODULARE | 24 |
| MONITORIZAREA PROCESULUI DE PREDARE- INVATARE IN VEDEREA EVALUARII INTERNE A CALITATII PROCESULUI EDUCATIONAL | 25 |
| DIDACTICA DISCIPLINEI - ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR | 25 |
| EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR ELEVILOR | 25 |
| EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR | 26 |
| PREDAREA-ÎNVĂȚAREA-EVALUAREA ÎN CONDIȚIILE MUNCII LA CLASE SIMULTANE | 26 |
| ÎNVĂȚARE ACTIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR | 26 |
| SPORTURI DE IARNĂ SPECIFICE | 27 |
| EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN SPECIALITATEA BASCHET | 27 |
| CONTEXTUALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER | 27 |

[Coordonator CCD: Felicia Szabo \(fszabo@ccd.ubbcluj.ro\)](mailto:fszabo@ccd.ubbcluj.ro)

| | |
|--|----|
| MANAGEMENT EDUCAȚIONAL | 28 |
| INIȚIERE IT - PROGRAMUL AEL, MODULUL I | 28 |
| UTILIZARE AEL - PROGRAMUL AEL, MODULUL II | 28 |
| APLICAȚII DE TIP CAD – MODULUL DRAFT, PROGRAMUL SOLIDEDGE - MODULUL I | 29 |
| APLICAȚII DE TIP CAD – MODULUL PART, PROGRAMUL SOLIDEDGE - MODULUL II | 29 |
| PRELUCRAREA IMAGINILOR PENTRU WEB ȘI TIPAR-ADOBE PHOTOSHOP | 30 |
| WEB DESIGN - MACROMEDIA FLASH MX | 30 |
| TUTORAT PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA DEPRINDERILOR DE CITIRE | 31 |
| GÂNDIRE CRITICĂ, ÎNVĂȚARE ACTIVĂ | 31 |
| DIDACTICA EXCELENȚEI | 32 |
| ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ-DIDACTICA DISCIPLINEI FIZICĂ | 32 |
| PREGĂTIREA LABORANȚILOR / TEHNICIENILOR | 32 |