

# BULETIN INFORMATIV

## ◆ Dezvoltarea instituțională prin proiecte

- ◆ Inspire ICT
- ◆ KLiC
- ◆ SCeTGo

## ◆ Formarea continuă în anul școlar 2009 - 2010

## ◆ Simpozionul „Preuniversitaria” XXII

## ◆ Revista online „Preuniversitaria”

## ◆ Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică

## ◆ Coordonarea centrelor de documentare și informare

## ◆ Biblioteca

## ◆ Editura



Învățăm să fim împreună!

În contextul actual al deschiderii tot mai pronunțate spre standardele învățământului de calitate, rolul Casei Corpului Didactic Cluj se configurează prin dinamizarea, la nivel județean, a mecanismelor care susțin calitatea procesului educațional și creșterea performanței didactice în societatea cunoașterii.

Prin misiunea sa, Casa Corpului Didactic Cluj, unitate conexă a învățământului preuniversitar, promovează inovația prin programe de formare continuă și prin proiecte care vizează învățarea pe tot parcursul vieții. Astfel, instituția își completează funcțiile atât prin calitatea de furnizor de formare continuă, cât și prin implicarea în implementarea de proiecte educaționale, în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate.

Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate a devenit una dintre direcțiile strategice asumate instituțional în ultimii doi ani. Astfel, s-au realizat parteneriate în vederea inițierii și implementării unor proiecte care au ca obiectiv principal transferul de inovație prin crearea și/ sau pilotarea unor produse educaționale (ghid privind managementul cultural, curriculum susținut de o platformă web, sistem de senzori, miniaturi) și formarea cadrelor didactice.

Casa Corpului Didactic Cluj contribuie la formarea cadrelor didactice în vederea realizării competenței pedagogice și a performanței educaționale prin cele patru proiecte derulate în cadrul Proiectelor culturale ale Administrației Fondului Cultural Național România și al Programului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții – programul sectorial Leonardo da Vinci – Transfer de Inovație și Programul Transversal.

Încă din 2008, în cadrul proiectului *Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Development (Inspire ICT)*, s-au format cadre didactice care au pilotat curriculumul FUNecole la clasa I și a II- a din 5 școli pilot din municipiul Cluj-Napoca. Prin expertiza dobândită, vom asigura formarea și a altor cadre didactice, astfel încât acest curriculum să fie implementat în cât mai multe școli, în anii care urmează.

Prin Proiectul *Management cultural în centrele de documentare și informare*, încheiat în luna septembrie 2009, am contribuit la întărirea capacității organizaționale în domeniul managementului cultural pentru 24 de școli din județul Cluj în care funcționează centre de documentare și informare.

Începând cu anul 2010, Casa Corpului Didactic Cluj implementează, în parteneriat cu 9 instituții europene de prestigiu, două proiecte: *Kicking Life into Classroom (KLiC)* și *Science Center To Go (SCeTGo)*. Prin aceste proiecte se asigură formarea cadrelor didactice în vederea aplicării unor noi abordări pedagogice în predarea științelor, prin utilizarea unui instrument digital avansat (sistemul de senzori InLOT), a conceptului „Augmented Reality” și a experimentelor în miniatură.

Prin aceste proiecte, CCD Cluj contribuie la accelerarea transferului de inovație didactică și la dezvoltarea cooperării europene în domeniul educației și în formarea resurselor umane din învățământul preuniversitar clujean.

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

400457, Cluj—Napoca  
Str. Septimiu Albini nr.91  
Tel: +40 (0)372 721129  
Tel/Fax: +40 (0)264 593945  
e-mail: ccd@ccdcluj.ro  
www.ccdcluj.ro

Dorina Kudor  
director Casa Corpului Didactic Cluj

## FUNecole – Curriculum inovativ pentru învățământul primar

### I. Proiectul Inspire ICT

*Inspire ICT - Inspiring Professional Lifelong Excellence in ICT Teacher Development* este un proiect european care se derulează în cadrul *Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (Leonardo da Vinci- Transfer of Innovation-2008)*, în perioada 2008-2010. Obiectivul general al proiectului este *Dezvoltarea Platformei FUNecole și utilizarea ei în țările partenere de către cadrele didactice din ciclul primar.*

Partenerii în proiect sunt:

- Digipro Computer Consultants LTD (coordonator) - Cipru
- Ellinogermaniki Agogi – Grecia
- Casa Corpului Didactic Cluj - România
- Rocca al Mare Kool – Estonia

Rolul Casei Corpului Didactic Cluj constă în:

- asigurarea formării formatorilor și a cadrelor didactice din grupul țintă pentru implementarea noilor forme de învățare bazate pe ICT;
- implementarea Platformei educaționale FUNecole pentru anul I (*anul verde*) în 5 școli din județul Cluj;
- traducerea în limba română a curriculum-ului FUNecole pentru *anul verde*, adaptarea la specificul învățământului românesc și promovarea acestuia în România.

Școlile pilot din Cluj-Napoca în care se realizează implementarea sunt:

- Școala „Ioan Bob” (clasa a II-a C)
- Școala „Constantin Brâncuși” (clasa a II-a C)
- Școala „Horea” (clasa a II-a A)
- Școala Internațională Cluj (clasa I)
- Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” (clasa a II-a A)

### II. Curriculumul FUNecole

FUNecole este un curriculum inovativ prin care copilul își dezvoltă moduri diverse de a gândi, atitudinea pozitivă față de schimbările din viață, precum și deprinderile de utilizare a computerului.

FUNecole are ca scop dezvoltarea caracterului elevilor și cultivarea valorilor fundamentale precum respectul, responsabilitatea, corectitudinea, integritatea, cinstea, dragostea.

Activitățile de învățare diverse (discuții, jocuri cu ajutorul personajelor, jocuri bazate pe exemplele din viața de zi cu zi, proiect) contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare și de colaborare ale elevilor, a competențelor de utilizare a computerului. Personajele FUNecole reprezintă diferite stiluri de gândire și de personalitate, cu care elevii se pot identifica, pe care învață să le înțeleagă. Prin activitățile în care sunt implicați, elevii învață să fie toleranți, să negocieze, să colaboreze, să comunice și să interacționeze cu oameni cu personalități diferite.

Curriculumul FUNecole este conceput pentru 6 ani, fiecărui an îi este asociată o culoare:



1. Anul verde de conștientizare
2. Anul roșu de manifestare a interesului
3. Anul galben al explorării
4. Anul albastru al design-ului
5. Anul portocaliu al dezvoltării
6. Anul alb al împărtășirii

Implementarea curriculumului pentru anul verde constituie obiectivul proiectului *Inspire ICT*.

Curriculumul FUNecole cuprinde următoarele teme:



- Noi înșine
- Familia noastră
- Echipa noastră
- Comunitatea noastră
- Țara noastră
- Lumea noastră

## FUNecole – Curriculum inovativ pentru învățământul primar

Un element important îl constituie platforma educațională care are 3 tipuri de utilizatori:

- profesor
- elev
- părinte

Interfața este prietenoasă și accesibilă. Grafica este specifică nivelului de vârstă al elevilor, care îndrăgesc lumea animației.

### III. Activități

În cadrul proiectului s-au derulat următoarele activități: traducerea în limba română a platformei FUNecole - *anul verde* - pentru activități educaționale online, traducerea materialelor educaționale suport pentru implementarea curriculumului FUNecole, formarea formatorilor, instruirea cadrelor didactice din școlile pilot, desfășurarea lecțiilor la nivelul celor 5 școli pilot, monitorizarea implementării.

S-au organizat activități de informare despre specificul curriculumului FUNecole la nivelul consiliilor profesore și în cadrul ședințelor cu părinții din fiecare școală pilot, la întâlniri cu directorii unităților de învățământ și în conferințe. Au fost prezentate rezultatele implementării prin susținerea de lecții demonstrative la nivelul fiecărei școli pilot și a cercurilor metodice ale învățătorilor din municipiul Cluj - Napoca.



Imagini din lecțiile FUNecole

### IV. Rezultatele obținute

În urma implementării proiectului, s-au obținut următoarele rezultate: un curriculum care integrează TIC în mod dinamic, portofoliul FUNecole pentru elevi (*anul verde – Pas cu pas – volumul 1, 2, 3*), atât în format tipărit cât și electronic, practici educaționale de dezvoltare a caracterului, un model pedagogic pentru învățarea în epoca digitală și, nu în ultimul rând, comunitatea FUNecole.

### V. Beneficiile utilizării curriculumului și a platformei educaționale FUNecole

FUNecole este un program inovativ care dezvoltă gândirea elevilor, atitudinea pozitivă, formează deprinderi de utilizare a computerului, prin implicarea elevilor în dezvoltarea personală și motivarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Curriculumul FUNecole creează elevilor abilități de gândire critică, îi învață să fie informați, să fie flexibili și creativi în rezolvarea problemelor, îi pregătește pentru a trăi într-o societate multiculturală democratică.

Filosofia FUNecole are la bază educarea copiilor și fericirea lor. Astfel, ceea ce spunea Constantin Narly, la mijlocul secolului al XX-lea: *Când educăm pe individ pentru societate, se presupune că îl educăm și pentru fericirea lui este de actualitate și azi, doar mijloacele diferă, tehnologia fiind acum, în secolul al XXI-lea, în centrul instruirii.*

Pentru mai multe informații, consultați site-ul FUNecole, la adresa <http://funecole.com>.



prof. Felicia Szabo  
prof. Meda Florian

## Proiectul „Kicking Life into Classroom”- Învățarea prin experiențe reale la școală

Încorporarea noilor tehnologii de informare și comunicare în sistemele de educație și de formare profesională devine din ce în ce mai importantă, permițând dezvoltarea unei noi abordări în învățare.

Casa Corpului Didactic Cluj derulează în perioada ianuarie 2010 - decembrie 2011 proiectul „**Kicking Life into Classroom**” (KLIC), alături de alți nouă parteneri din șase țări europene:

- Ellinogermaniki Agogi (Grecia)- coordonatorul proiectului;
- Anco S.A. Agencies, Commerce & Industry și Institute of Communications and Computer Systems (Grecia);
- Bundesministerium fur Unterricht, Kunst und Kultur și Fruhmann GmbH NTL Manufacturer & Wholesaler (Austria);
- Universiteit van Amsterdam (Olanda);
- University of Bayreuth (Germania);
- The Swedish School of Sport and Health (Suedia);
- University of Birmingham (Marea Britanie).

Acest proiect este finanțat prin Programul de Învățare pe tot Parcursul Vieții, Programul Sectorial „Dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare bazate pe TIC în învățarea pe tot parcursul vieții”- Proiecte multilaterale. Proiectul are ca grup țintă profesori de științe, profesori de sport, cercetători, cadre didactice universitare, studenți și sportivi. În România, grupul țintă este constituit din profesorii de fizică din județul Cluj.

Obiectivul general al acestui proiect este *dezvoltarea unei noi abordări pedagogice a predării anumitor conținuturi ale disciplinelor din aria „Științe”, prin utilizarea unui instrument digital avansat (sistemul de senzori InLOT).*

Pentru realizarea acestui obiectiv, proiectul KLIC folosește un instrument digital inovator, bazat pe senzori de colectare a datelor, și anume sistemul InLOT ([www.inlot.eu](http://www.inlot.eu)). Rezultatul principal al proiectului KLIC va fi un ghid didactic care va cuprinde o serie de scenarii de învățare pe care profesorii le pot aplica în vederea utilizării sistemului digital InLOT la clasă.

Rolul Casei Corpului Didactic Cluj, ca partener în proiect, constă în:

- Asigurarea formării formatorilor și a cadrelor didactice din grupul țintă pentru implementarea sistemului digital;
- Contribuții la realizarea scenariilor pedagogice KLIC;
- Traducerea în limba română a materialelor educaționale pentru profesorii de științe și adaptarea acestora la specificul învățământului românesc;



- Aplicarea scenariilor educaționale KLIC în școli din județul Cluj, promovarea și valorizarea rezultatelor proiectului în România.

În luna februarie 2010 a avut loc la Cluj- Napoca sesiunea de formare a formatorilor, iar în luna martie s-au desfășurat două workshopuri la care au participat 51, respectiv 42 de profesori de fizică din județul Cluj. Activitatea a fost centrată pe activități precum: demonstrații privind utilizarea sistemului InLOT, exersarea etapelor de instalare a soft-ului, analiza curriculum-ului național pentru identificarea domeniilor/ temelor la care se poate introduce elementul inovativ propus de acest proiect.

prof. Mihaela Rășinar  
prof. Felicia Szabo  
informatician Mihaela Ciobanu



## Proiectul „Science Center To Go”- noi abordări pedagogice ale unor conținuturi specifice ariei curriculare „Științe”

Casa Corpului Didactic Cluj derulează în perioada ianuarie 2010- decembrie 2011 proiectul „Science Center to Go”, alături de nouă parteneri din șase țări europene:

- Tiedekeskussäätiö – Heureka (Finlanda)- coordonatorul proiectului;
- University of Helsinki (Finlanda);
- Institute of Communications and Computer Systems și Ellinogermaniki Agogi (Grecia);
- Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung și University of Bayreuth (Germania);
- Växjö Universitet (Suedia);
- Universitat de Barcelona (Spania);
- Centre for European Research (Marea Britanie).

Proiectul se derulează în cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții Programul Sectorial „Dezvoltarea conținuturilor, serviciilor, metodelor pedagogice și practicilor inovatoare bazate pe TIC în învățarea pe tot parcursul vieții”- Proiecte multilaterale. Proiectul are ca grup țintă profesori de științe, cercetători, cadre didactice universitare și studenți. Beneficiarii proiectului în România sunt profesorii de fizică din județul Cluj.

Toate activitățile proiectului vizează un obiectiv generos: dezvoltarea unei noi abordări pedagogice a predării anumitor conținuturi specifice disciplinelor din aria curriculară „Științe”, prin utilizarea unui concept dezvoltat în centre de cercetare, „Augmented Reality” (AR)- *Realitate Complementară* și a experimentelor în miniatură.

Proiectul se bazează pe două idei fundamentale:

1. Tehnologiile moderne pot îmbogăți percepția celui care experimentează, astfel încât să poată fi observate fenomene care în mod obișnuit nu pot fi puse în evidență. Un exemplu în acest sens este sistemul „Augmented Reality” (AR) care va fi utilizat în proiect pentru experimentele „Efectul Doppler” și „Mini Wing”.

2. Sistemul „Science Centre To Go” este un mediu de învățare care „încapă într-un buzunar” și care facilitează elevilor contactul cu fenomenele fizice oriunde și oricând, prin miniaturizarea unor experimente. Utilizarea miniaturilor care probează fenomene fizice (*Efectul Doppler*, *Mini Wing*, *Conul dublu*, *Constanta lui Boltzmann*, *Experimentul lui Young*) face posibilă învățarea experiențială și în afara clasei.



Casa Corpului Didactic Cluj contribuie la crearea și pilotarea scenariilor didactice care aplică cele două idei fundamentale ale proiectului, realizând și formarea specifică necesară profesorilor de fizică din județ care vor fi incluși în grupul țintă.

O primă activitate a avut loc prin organizarea unui workshop în perioada 18 – 22 martie 2010 cu 52, respectiv 42 de profesori din județul Cluj. Profesorii participanți predau fizica în licee teoretice, grupuri școlare, colegii tehnice, școli cu clasele I- VIII, atât în mediul urban, cât și în cel rural. Au fost analizate conținuturile din programele de fizică la nivel gimnazial și liceal, în raport cu cele cinci miniaturi/ experimente propuse pentru dezvoltarea de scenarii didactice în cadrul proiectului SCeTGo în România.



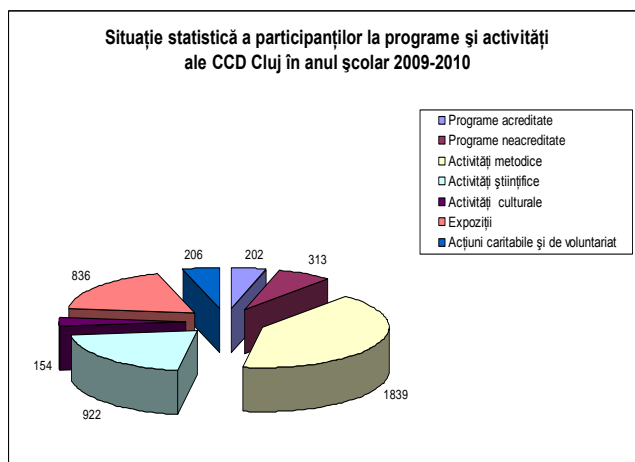
La finalul proiectului va fi editat un ghid de bune practici bazat pe un cadru pedagogic inovativ, care pune în evidență importanța investigării și experimentării și care va cuprinde un set de scenarii de învățare pentru aria curriculară „Științe”.

prof. Mihaela Rășinar  
prof. Ileana Iepure  
prof. Alina Petri

## Formarea continuă în anul școlar 2009– 2010

Oferta de programe de formare pentru anul școlar 2009 - 2010 cuprinde 46 de programe de formare continuă și 21 de activități metodice, științifice și culturale. În cadrul activităților metodice cu responsabili cu formarea continuă a fost lansat sistemul de înscriere online. S-au primit și procesat 1540 de înscrieri la programele de formare, dintre care 110 persoane au fost selectate pentru a participa la 5 programe de formare continuă. Selecția s-a realizat conform *Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobată prin ordinul Ministerului Educației Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5720/ 20.09.2010.

Sindicatul Liber al Învățăământului Preuniversitar Clujean s-a implicat, în acest an școlar, în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin susținerea financiară a formării continue pentru 70 de membri de sindicat, participanți la 3 programe acreditate.



prof. Felicia Szabo

## Simpozionul „Preuniversitaria” XXII

Simpozionul „Preuniversitaria”, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, a ajuns în acest an la ediția a XXII-a, continuând astfel tradiția unui schimb de idei și de experiențe didactice. Locația de desfășurare a lucrărilor simpozionului a fost Colegiul Tehnic Energetic, filială a CCD Cluj.

Lucrările simpozionului au avut următoarea tematică pe secțiuni: *Inovație și creativitate didactică*, *Promovarea lecturii documentare și artistice prin activități extracurriculare* și *Alternative educaționale*. Prezentarea lucrărilor a fost precedată de susținerea în plen a unor conferințe tematice de către specialiști în domeniu: prof. univ. dr.

Alina Pamfil de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj – Napoca și prof. dr. Adelhaida Kerekes de la Inspectoratul Școlar Județean Cluj.

Au participat 187 de cadre didactice, bibliotecari și responsabili CDI din învățământul preuniversitar, din 11 județe, dintre care 87 de cadre didactice au susținut lucrări pe secțiuni. Participanții au apreciat calitatea lucrărilor prezentate în plen, exemplele de bună practică din cadrul secțiunilor, tematica generoasă și, nu în ultimul rând, cadrul organizatoric adecvat activității științifice.

Lucrările simpozionului au fost publicate în revista electronică a simpozionului. Lucrările cu grad mare de relevanță în domeniul didactic vor fi publicate și în revista *Preuniversitaria* online numărul 3, pe site-ul CCD Cluj, la adresa <http://www.ccdcluj.ro>.

prof. Felicia Szabo

## Revista online „Preuniversitaria”

În luna iunie va apărea nr. 3 al revistei *Preuniversitaria online*, o revistă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Revista devine, cu fiecare număr, prin tematică și informațiile oferite, o publicație de interes pentru toate categoriile de cadre didactice, pentru studenți și pentru toți cei interesați de problemele specifice educației.

*Preuniversitaria online* nr. 3 este structurată pe 4 teme foarte actuale, mai ales în contextul unui învățământ european: **1. Inovație didactică prin proiecte europene; 2. Abordări didactice ale lecturii; 3. Alternative educaționale; 4. Creativitate didactică.**

Materialele prezentate în cadrul fiecărei teme, prin modul de abordare, prin ineditul subiectelor aduse în discuție, oferă informații interesante, valoroase, ce pot constitui oricând un punct de reper pentru viitoare studii în domeniu.

Cititorii găsesc în acest număr al revistei *Preuniversitaria online* articole precum: *Proiectul Kicking Life into Classroom (KLIC) – Învățarea prin experiențe reale la școală*, *FUNecole – curriculum inovativ pentru învățământul primar*, *Proiectul „Science Center to Go” - noi abordări pedagogice ale unor conținuturi specifice ariei curriculare „Științe”*, *Întâlnirea elevilor cu cartea - medieri posibile*, *Cercurile de lectură - activitate extracurriculară de promovare a lecturii de plăcere în CDI*, *Alternativele educaționale în județul Cluj*.

redactor Virginia Turculeț

# Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică

Acțiuni realizate în anul școlar 2009-2010 de către CRREC

## 1. Activități care promovează dezvoltarea democrației, promovarea drepturilor omului și ale copilului

**1.1. Conferința: „Drepturile omului și drepturile copilului în lume și în România”** (10.12. 2009, la Liceul Teoretic „Gh. Șincai” Cluj – Napoca)

Participanți: 46 de profesori, inspectori școlari și reprezentanți ai societății civile

Obiectivele conferinței:

- marcarea celor 61 de ani de la adoptarea și proclamarea de către Adunarea Generală a ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului;

- cunoașterea de către educatori a drepturilor omului și a drepturilor copilului în vederea prevenirii abuzurilor împotriva copiilor și a asumării responsabilităților ce revin educatorilor;

- diseminarea bunelor practici în activitatea de predare a drepturilor omului în școli;

- creșterea interesului pentru respectarea și promovarea egalității de șanse.

**1.2. Expoziția de acuarelă, desene și colaje, ediția a III-a, „Ziua drepturilor omului e și ziua mea”** (vernisaj în 9.12. 2009 la Casa Corpului Didactic Cluj)

Grup țintă vizat: cadre didactice, elevi, părinți și alți membri ai comunității

Au expus 21 de elevi de la Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca și de la Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca.



## 2. Acțiuni de voluntariat și de caritate

**2.1. Acțiunea caritabilă „Să-i bucurăm de ziua lor!”** realizată cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Persoanelor Vârșnice, la **Centrul de Îngrijire și Asistență Cluj-Napoca**, în 30 septembrie 2009

Activitatea a fost organizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Liceul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca și a constat într-un spectacol de muzică populară vocală și instrumentală.

**2.2. Activitatea de voluntariat „O carte - cu dragoste”** ( 11.12.2009, la Școala „Gheorghe Șincai” Florești)

Participanți: 110 elevi și cadre didactice

Beneficiari: 52 de elevi din clasa I și a III-a de la Școala „Gheorghe Șincai” Florești, CDI din școală. Activitatea a fost organizată în parteneriat cu Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca și a constat în prezentarea unui spectacol artistic și în donație de cărți noi elevilor și centrului de documentare și informare din școală.



## 3. Promovarea creației artistice a profesorilor și elevilor din județ, prin organizarea de expoziții

**3.1. Expoziția de pictură „Bucuriile culorii”**, vernisată în 8.12.2009 la Casa Corpului Didactic Cluj

A expus Mariana Elaș, profesor la Liceul de Arte Plastice „Romulus Ladea” Cluj-Napoca.

**3.2. Expoziția de pictură, fotografie, grafică și sculptură**, vernisată în 4.05.2010, la Casa Corpului Didactic Cluj. Expun profesorul Gheorghe Olaru și elevi de la Liceul de Arte Plastice „Romulus Ladea” Cluj-Napoca.



prof. Ileana Iepure

## Coordonarea centrelor de documentare și informare

Unul dintre obiectivele generale propuse în *Planul managerial* al CCD Cluj pentru anul școlar 2009– 2010 vizază **„Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare”**. În vederea realizării acestui obiectiv, CCD Cluj a organizat mai multe activități, dintre care cele mai importante sunt următoarele:

- Crearea unor **instrumente de lucru** pentru activitățile în CDI: Opisul portofoliului CDI, Planul de acțiune al unui proiect/ activitate în CDI, Fișa de activitate, Raportul anual al activităților CDI;
- Crearea **secțiunii online destinate responsabililor CDI/ profesorilor documentariști pe site-ul CCD Cluj**, unde se găsesc informații referitoare la: scurt istoric al proiectului „Educație pentru informație”, legislația în vigoare, CDI din județul Cluj, activități destinate formării continue a profesorilor documentariști, instrumente de lucru, procedura de obținere a deciziei de acreditare a CDI;
- Actualizarea **bazei de date** cu responsabilii CDI/ profesorii documentariști;
- **Ziua mondială a bibliotecilor școlare**: conferință, work- shop;
- **Numărul 2 al revistei Preuniversitaria online**, cu proiecte realizate în CDI în cadrul proiectului *Management cultural în CDI*;
- Publicația- ghid **Management cultural în CDI**, destinată organizării de activități culturale în CDI;
- **Activitate metodică cu bibliotecarii și responsabilii CDI**;
- **Simpozionul Național „Preuniversitaria”**. Secțiunea „Promovarea lecturii documentare și artistice prin activități extracurriculare”.



prof. Alina Petri

## Biblioteca

Biblioteca CCD Cluj vă pune la dispoziție carte pedagogică, metodică și de specialitate, programele pentru definitivat, grade didactice, programele pentru concursuri de titularizare și suplinire, manualele școlare alternative, ghiduri metodologice de aplicare a programelor, planurile-cadru și programele școlare în vigoare.

Cele mai solicitate titluri ale Bibliotecii CCD Cluj din aceste domenii sunt:

### **Psihologie**

Cosmovici, Andrei - *Psihologie generală* - Polirom, Iași, 2006

Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița - *Psihologie școlară* - Polirom, Iași, 2005

Cucoș, Constantin (coord) - *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat* - Polirom, Iași, 2005

### **Pedagogie**

Ionescu, Miron; Radu, Ioan - *Didactica modernă* - Dacia, Cluj Napoca, 2004

Cucoș, C. - *Pedagogie generală* - Polirom, Iași, 2000

### **Evaluare**

Landsheere, G. - *Evaluarea continuă a elevilor și examenele* - E.D.P., București, 1975

Stoica A. – *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică* - Humanitas Educațional, București, 2003

Stoica, A. (coord.) - *Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori* - ProGnosis, București, 2001

**De asemenea, se pot împrumuta de la biblioteca CCD Cluj cărți de metodică în domeniile: limba și literatura română, psihologie, geografie, biologie, educație tehnologică, matematică, informatică, limba franceză, limba engleză, fizică, chimie.**

**În anul școlar 2009- 2010, s-au organizat următoarele activități culturale, metodice, științifice și de formare destinate bibliotecarilor școlari:**

- *Ziua mondială a bibliotecilor școlare* - 72 de participanți (bibliotecari școlari, responsabili CDI, profesori, profesori metodiști, director);
- Activitate metodică cu bibliotecarii școlari: (285 de bibliotecari, 8 responsabili CDI, 1 informatician, 5 scriitori, 2 elevi, 3 directori);
- Expoziție de carte: - 4 activități cu 152 de participanți;
- Promovarea autorilor de carte clujeni - Publicarea pe site-ul CCD Cluj a bazei de date cu autori clujeni: 389 de autori, 625 de cărți.

bibliotecar Nana Fărcaș

## **BIBLIOTECA CCD CLUJ**

**Locație:** Str. Paris nr.60 (în incinta liceului Unirea cu intrare din strada Gheorghe Lazăr)

### **Orar:**

luni: 11 -19

joi: 11 - 19

vineri: 8-16

### **Orarul bibliotecii CCD Cluj în vacanța de vară:**

În perioada 19 iulie – 13 august 2010, biblioteca CCD Cluj este închisă (concediu de odihnă).

### **Persoană de contact:**

Bibliotecar CCD, Nana Fărcaș,  
tel. 0264 595553,  
0733661211

## **Oferta editurii CCD Cluj pentru cadrele didactice autori de carte**

Etape preliminare apariției unei publicații didactice sau educative prin editura CCD Cluj:

1. Autorul aduce personal lucrarea (viitoarea carte), în format electronic (pe CD sau memory stick), la editura Casei Corpului Didactic Cluj și solicită acesteia editarea lucrării;
2. Redactorul informează solicitantul în legătură cu prevederile contractului de editare și asupra prețului de editare al publicației, în funcție de caracteristicile acesteia (format, număr de pagini, tiraj, calitatea hârtiei, tipul de copertă);
3. Autorul completează o comandă/ solicitare de editare (formular tip), în cazul acceptării condițiilor contractuale și a prețului cărții;
4. Avizarea comenzii/ solicitării de editare de către conducerea CCD Cluj;
5. Redactorul informează solicitantul asupra acordului de publicare (înștiințarea este primită de către solicitant telefonic sau prin e-mail);
6. Autorul completează și semnează contractul de editare, ca persoană fizică sau ca reprezentant al unei instituții de învățământ;
7. Editura CCD Cluj atribuie cărții codul ISBN/ ISSN și solicită Bibliotecii Naționale a României caseta cu descrierea CIP (catalogare înaintea publicării), după primirea căreia cartea intră în procesul de editare.

Detalii cu privire la publicarea lucrării dvs. puteți obține și telefonic (0364 593945; 0733 661213) sau prin e- mail, la adresa: [vturculet@ccdcluj.ro](mailto:vturculet@ccdcluj.ro).

redactor Virginia Turculeț

