



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 566/01.09.2023

**PROIECTUL DE DEZVOLTARE
A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ
2023 - 2027
AUGUST 2023**

1. PRELIMINARII

În elaborarea prezentei oferte manageriale am luat în considerare:

- Actele normative care reglementează sistemul de educație național și formarea continuă a cadrelor didactice, în special: Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, OMECTS 5554/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, OME 4224/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Prioritățile Ministerului Educației în domeniul resurselor umane și al formării continue a cadrelor didactice;
- Planul de acțiune pentru educație 2019 – 2030 al Ministerului Educației nr. 9387/5.08.2019;
- Proiectul România educată – Viziune și strategie 2018 – 2030;
- Rolul casei corpului didactic/centrului pentru cariera didactică în sistemul de învățământ preuniversitar românesc¹;
- Domeniile de activitate ale casei corpului didactic, așa cum sunt acestea prezentate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.10);
- Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Experiențele pozitive ale echipei Casei Corpului Didactic Cluj în asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Considerăm că, în contextul profundelor schimbări socio-economice și tehnologice, precum și a intenției Comisiei Europene de a crea un spațiu european de învățare pe tot parcursul vieții, casa corpului didactic/centrul pentru cariera didactică poate și trebuie să aibă o contribuție majoră la dezvoltarea capitalului uman din educație.

În conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, Art 118 (4), activitățile Centrului Național pentru formare și Dezvoltare în cariera Didactică vor fi realizate la nivelul fiecărui județ prin centrele pentru cariera didactică (CCD), înființate prin reorganizarea caselor corpului didactic. Astfel, scopul acestor centre va fi asigurarea realizării la nivel județean

¹ Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023

a obiectivelor Centrului Național pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică, așa cum sunt acestea precizate în Art.118 (3) al Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023:

„a) identificarea nevoilor de formare, dezvoltarea curriculumului de formare, formarea formatorilor și corelarea acestora cu sistemul de evaluare a cadrelor didactice, cu strategiile și politicile naționale și cu nevoile specifice comunităților educaționale;

b) organizarea și furnizarea de formare continuă pentru personalul didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;

c) coordonarea rețelei naționale a școlilor de aplicație;

d) coordonarea activității de mentorat didactic și de licențiere în cariera didactică;

e) elaborarea standardelor ocupaționale pentru ocupațiile specifice sistemului de învățământ preuniversitar, aprobate prin ordin al ministrului educației;

f) recunoașterea și echivalarea nivelurilor de competență didactică;

g) identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic de predare și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar;

h) realizarea de analize periodice privind necesarul de formare inițială și continuă a resursei umane din învățământul preuniversitar;

i) furnizarea de programe de formare și consiliere pentru îndeplinirea unor obiective specifice, în acord cu planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ;

j) furnizarea de programe de formare și consilierea unităților de învățământ, pentru îndeplinirea recomandărilor ARACIIP după finalizarea inspecțiilor generale sau tematice;

k) implementarea unui sistem de monitorizare a ofertelor de formare continuă la nivel național/județean/local și a impactului programelor de formare continuă la nivelul practicilor didactice ale profesorilor prin colaborarea dintre furnizorii de formare și unitățile de învățământ, cu rol de feedback pentru analiza eficienței și eficacității formării;

l) promovarea și susținerea dezvoltării profesionale, prin colaborarea și schimbul de experiență între cadrele didactice din aceeași unitate de învățământ și/sau din unități de învățământ diferite, precum și între cadrele didactice coordonatoare de practică și tutorii de practică, în vederea îmbunătățirii activităților de predare, învățare și evaluare;

m) dezvoltă și propune spre aprobare un plan național de formare continuă a resurselor umane din învățământul preuniversitar. Planul este aprobat anual prin ordin al ministrului educației.”

În plus, se are în vedere prevederea Art. 118 (6) al Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, potrivit căreia „La nivelul CCD se realizează procesul de înregistrare și monitorizare a portofoliilor profesionale și ale programelor de formare profesională ale cadrelor didactice, în conformitate cu prevederile regulamentului aprobat prin ordin al ministrului educației.”

Luând în considerare cele de mai sus, precum și OMECTS 5554/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, Casa Corpului Didactic Cluj are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural. Complexitatea activității instituției și importanța acesteia în sistemul de învățământ preuniversitar sunt relevate de funcțiile casei corpului didactic, așa cum sunt acestea precizate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.9):

- a) organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predate în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților;
- b) centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;
- c) centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- d) centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- e) editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;
- f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;
- g) centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;
- h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;
- i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;
- j) centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;

- k) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;
- l) centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivel județean;
- m) centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean;
- n) centru cu atribuții de constituire și, respectiv, coordonare ale funcționării corpului de mentori, la nivel județean.

2. PREZENTAREA CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ

2.1. Date de identificare a instituției

400457 Cluj-Napoca, Septimiu Albini 91

Tel./Fax. +(40) 264-593945; Tel. +(40) 364-408998; Tel. +(40) 372-721129

email:ccd@ccdclu.ro

www.ccdcluj.ro

Sediu propriu, alocat prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/05.08.2015

Biblioteca CCD Cluj, în incinta Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 691/17.10.2022

Sigla instituției:



2.2. Resurse umane

- **Personal didactic**
 - 1 director
 - 6 profesori metodiști
- **Personal didactic auxiliar**
 - 1 bibliotecar
 - 1 informatician
 - 1/2 administrator financiar

Total 9,5 posturi

2.3. Resurse materiale

Baza materială a instituției este alcătuită din 2 spații alocate prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/5.08.2015, pentru spațiul de pe strada Septimiu Albini 91, și prin acord cu Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, pentru spațiul din Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 691/17.10.2022.

La sediul din strada Septimiu Albini există birouri pentru: director, secretariat, Centrul de Regional de Resurse pentru Educație Civică, Proiecte, contabilitate, profesori metodiști. De asemenea există un laborator de computere, sala pentru editură și sala de conferințe cu 60 de locuri. Spațiile auxiliare sunt: arhiva, 2 grupuri sanitare, spațiu pentru servirea mesei, hol cu aviziere, panouri, spațiu pentru expoziții.

Biblioteca Casei Corpului Didactic funcționează într-o sală în incinta clădirii de la Liceului Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, Bulevardul Muncii nr 199-201, în baza Acordului nr. 691/17.10.2022.

2.4. Filiale

Casa Corpului Didactic Cluj colaborează cu 6 unități de învățământ preuniversitar, considerate filiale, care au rol de puncte de informare zonale. Activitățile metodice cu responsabilii cu dezvoltarea profesională de derulează în aceste filiale. Fiecare filială este coordonată de câte un profesor metodist, angajat al Casei Corpului Didactic Cluj.

Filiale:

- Liceul Teoretic "Avram Iancu", Cluj-Napoca
- Colegiul Tehnic de Servicii în Turism "Napoca" Cluj- Napoca

- Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania Cluj Napoca
- Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda
- Colegiul Național Andrei Muresanu Dej
- Liceul Tehnologic "Vlădeasa", Huedin

2.5. Misiunea

Conform OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.7), misiunea casei corpului didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

2.6. Cultura organizațională

Valorile împărtășite de membrii echipei Casei Corpului Didactic Cluj sunt: *competență, eficiență, responsabilitate, spirit de echipă, respect, onestitate*. Relațiile dintre angajați se bazează pe cooperare și responsabilitate, deviza actuală fiind „Construim împreună succesul”.

Consiliului de administrație al cărui președinte este directorul asigură managementul strategic al Casei Corpului Didactic Cluj. Angajații sunt distribuiți în compartimente și servicii, conform competențelor profesionale prevăzute pentru ocuparea postului și atribuțiilor din fișa postului.

Activitatea echipei este reglementată prin legile specifice din sistemul de învățământul preuniversitar, legislația din domeniul financiar-contabil, Regulamentul de organizare și funcționare (ROF), Regulamentul de ordine internă (ROI), procedurile interne.

Evaluarea activității se realizează pe baza unor criterii obiective, formulate în corelație cu domeniile de competență și atribuțiile din fișa postului.

3. DIAGNOZA

3.1. Diagnoza mediului extern

Mediul educațional al județului Cluj este orientat pe modernizare și pe adaptarea la schimbările sociale, economice și tehnologice care se produc cu o magnitudine fără precedent. În contextul descentralizării sistemului de învățământ, dezvoltarea capitalului uman este un punct cheie, deoarece resursa umană, prin calitatea sa, potențează celelalte tipuri de resurse ale sistemului (materiale, financiare, informaționale).

Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj urmărește creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, precum și facilitarea accesului la resurse educaționale pentru îmbunătățirea calității educației. Ca și instituție conexă Inspectoratului Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj își asumă rolul de centru activ de resurse orientat spre formarea și dezvoltarea profesională și personală a angajaților sistemului de învățământ preuniversitar. Există instituții care activează ca furnizori de formare continuă și care au ca grup țintă, printre altele, cadrele didactice.

3.2. Diagnoza mediului intern

Diagnoza mediului intern s-a realizat în august 2023, printr-o analiză SWOT aplicată la nivelul activității întregii instituții. Am participat la realizarea acestei analize, fiind coordonatorul grupului de lucru, în calitate de director al instituției.

<u>Puncte tari (Strengths)</u>	<u>Puncte slabe (Weaknesses)</u>
<i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i> - Oferta CCD Cluj de calitate, cuprinzând 91 de programe/activități de formare diverse, inclusiv 12 programe de formare acreditate - Număr mare de beneficiari ai activităților de formare, conform situației statistice	<i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i> - Nevoi de formare neacoperite sau acoperite parțial în anul școlar 2022 – 2023 pentru unele categorii de beneficiari cadre didactice din mediul rural, precum și pe domeniile: <i>educație anticorupție, educație interculturală și educație antreprenorială</i>

<p>(6332 participanți, dintre care 1599 cadre didactice au participat la programe de formare continuă acreditate – numărul mare de participanți la programe acreditate se datorează în mare măsură celor 3 programe de formare acreditate livrate în cadrul proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, în cadrul căruia CCD Cluj coordonează formarea cadrelor didactice din regiunea Nord-Vest)</p> <p>- Transmiterea documentației pentru obținerea acreditării din partea Ministerului Educației pentru 4 programe de formare noi: „Manager pentru școala viitorului”, „Incluziunea copiilor cu tulburări din spectrul autist în învățământul preuniversitar”, „Evaluare pentru evoluția în cariera didactică” și „Managementul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale în vederea integrării școlare”</p> <p>-Acreditarea și livrarea programului de formare continuă „Abilitare curriculară pentru educație timpurie” (OME 3811/10.03.2023</p> <p>-Elaborarea unui studiu care privește impactul programelor de formare continuă derulate în fiecare an școlar, bazat pe instrumente relevante (chestionare aplicate cursanților și responsabililor cu dezvoltarea profesională)</p> <p>D2. Domeniul informare, documentare,</p>	<p>-Nu s-a livrat programul de formare acreditat „Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în sistem blended learning”, deoarece nu s-au înscris suficienți cursanți pentru a constitui grupa</p> <p>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</p> <p>- Biblioteca CCD Cluj situată în altă locație decât sediul instituției</p> <p>Alte aspecte</p> <p>- Neconcordanța între statul de funcții și ROF (CCD Cluj nu are angajați pe posturile: secretar, editor, îngrijitor)</p> <p>- Spațiu insuficient pentru arhiva instituției</p> <p>- Cladirea în care funcționează CCD Cluj necesită reabilitare (spațiul aparține Primăriei Cluj-Napoca și este dat spre administrare instituției noastre)</p>
--	--

consultanță

- Extinderea ariei de activități a CCD Cluj în teritoriu (aplicarea OME 4224/2022 pentru privind echivalarea și acumularea creditelor profesionale transferabile la nivelul Comisiilor pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică de la nivelul unităților de învățământ din județul Cluj și la nivelul CCD Cluj - s-a elaborat Baza de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulate de cadrele didactice din județul Cluj; inspecții tematice, vizite în filialele CCD Cluj, inspecții speciale, monitorizarea CDI)

- Informări periodice realizate cu directorii unităților de învățământ și cu membrii comisiilor de mentorat din unitățile de învățământ

- Punerea la dispoziția CDI și a bibliotecilor școlare a unui set de resurse educaționale deschise

- Asigurarea consultanței în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar din județ (cu accent pe profesorii debutanți și metodiștii ISJ)

D3. Domeniul activități metodice, științifice și culturale:

- Existența unui număr mare de activități metodice, științifice și culturale, acoperind toate domeniile de competență: **3770 participanți în total - 27 activități metodice**

(2242 participanți); 8 activități științifice (720 participanți); 4 activități culturale (310 participanți); 5 alte tipuri de activități (590 participanți), pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, manageri educaționali, membrii comisiilor de mentorat din unitățile de învățământ, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, consilieri școlari, mediatori școlari, mentori)

D4. Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea filialelor CCD Cluj
- Existența unui set de resurse pentru coordonarea metodologică a celor 30 CDI din județ (inclusiv Ghidul „Management cultural în centrele de documentare și informare” elaborat și editat de CCD Cluj)
- Website, facebook și blog CCD Cluj funcțional
- Website vizitat de un număr mare de utilizatori
- Editura CCD Cluj bine dotată
- Materiale informative de calitate
- Revista Preuniversitaria (online) – 18 numere
- Buletinul informativ al CCD Cluj - 17 numere

D5. Parteneriat extern

-În anul școlar 2022 – 2023 au fost semnate

28 acorduri de parteneriat în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național, la care se adaugă un acord care a fost actualizat pentru derularea Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți“-CRED, la nivel național (Beneficiar: Ministerul Educației)

D6. Domeniul proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

Inițiere și derulare

- experiența echipei CCD Cluj, obținută în urma derulării a 17 proiecte (dintre care 4 în calitate de coordonator/solicitant)

- 1 proiect de tip POCU, în implementare, coordonat de Ministerul Educației Naționale, iar CCD Cluj partener: „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți“-CRED, Cod SMIS 2014+:118327, POCU/254/6/20

-acreditarea CCD Cluj ca și coordonator de consorțiu pentru gestionarea mobilităților personalului didactic prin Erasmus +, Acordul nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000108317 pentru proiectul EUMentor

D7. Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

- Elaborarea unei analize de nevoi pentru fundamentarea Ofertei de formare continuă din fiecare an școlar, bazată pe utilizarea unor instrumente relevante (chestionare aplicate responsabililor cu dezvoltarea

<p>profesională din unitățile de învățământ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea resurselor educaționale pe site-ul instituției și pe suport electronic la evenimentele organizate - promovarea celor mai relevante activități și rezultate pe blogul instituției <p>D8.Dezvoltarea profesională a personalului instituției</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel ridicat al competențelor echipei și preocuparea membrilor echipei pentru dezvoltarea profesională - Diversitatea specializărilor membrilor echipei CCD Cluj - Participarea personalului instituției la activități de formare continua <p>Alte aspecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de venituri extrabugetare - Bază materială bună pe domeniul echipamentelor IT -Echipamente și mobilier pentru dotarea centrului de resurse la nivelul Regiunii NV, achiziționate în cadrul proiectului CRED -Obținerea unui post de administrator patrimoniu (norma 0,5) 	
<p><u>Oportunități (Opportunities)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bază largă de recrutare a colaboratorilor/formatorilor - 30 CDI acreditate - Responsabili cu dezvoltarea profesională instruiți pentru utilizarea instrumentelor utilizate în gestionarea activităților de 	<p><u>Amenințări (Threats)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Există unități de învățământ din care membrii ai comisiilor de mentorat nu participă constant la activitățile de formare - Resurse umane CDI necalificate

<p>formare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizații dispuse să colaboreze cu CCD Cluj în cadrul unor parteneriate - Colaborare foarte bună cu ISJ Cluj, filialele CCD Cluj, unități de învățământ – locații de formare - Existența unor programe de finanțare de la Comisia Europeană 	
--	--

În urma acestei analize, rezultă corespondențe între cele 4 componente ale analizei SWOT:

- Valorificarea punctelor tari pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Organizarea programelor de formare avizate pe domeniile deficitare, pornind de la experiențele pozitive din activitățile metodice și cu colaborarea inspectorilor școlari în calitate de formatori pentru cadrele didactice care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice;
 - Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor cadrelor didactice din mediul rural și a suplinitorilor;
 - Utilizarea avantajelor TIC pentru accesibilizarea activităților de formare.
- Valorificarea oportunităților pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Dezvoltarea de parteneriate în scopul valorificării avantajelor erei digitale, precum și în scopul organizării unor tipuri de activități de formare atractive pe domeniile: *educație interculturală*, *educație anticorupție* și *educație antreprenorială*.
- Valorificarea punctelor tari pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
 - Diversificarea ofertei CCD Cluj, astfel încât să se găsească nișa pe piața programelor de formare pe care CCD Cluj să își poziționeze serviciile.
- Valorificarea oportunităților pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
 - Organizarea activităților de formare pentru resursele umane din cele 30 CDI în cadrul unor proiecte și parteneriate derulate de CCD Cluj.

4. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ 2023-2027

4.1. Principiile pe care se întemeiază strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj

Prezenta strategie se întemeiază pe următoarele principii:

- Conformitate cu prioritățile naționale și europene în domeniul educației, precum și cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Valorificarea experienței pozitive anterioare a echipei Casei Corpului Didactic Cluj;
- Eficiență și eficacitate;
- Flexibilitate.

4.2. Viziunea

Casa Corpului Didactic Cluj este un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

4.3. Obiectivele strategice

- Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale;
- Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive și a mentoratului didactic;
- Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate.

4.4. Activități și rezultate prognozate

Domeniul	Obiective strategice	Activități	Rezultate prognozate		
			Termen scurt	Termen mediu	Termen lung
Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea	Elaborarea ofertei de formare pentru fiecare an școlar	Oferta de formare continuă 2023-2024	Oferta de formare continuă 2024-2025	Oferta de formare continuă 2025-2026, 2026 -2027

	<p>avantajelor erei digitale</p>	<p>Furnizarea de programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice</p>	<p>-Livrarea a patru programe de formare continua acreditate în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, în perioada de sustenabilitate a proiectului, la nivelul regiunii NV – temele celor patru programe: abilitare curriculară la nivelul învățământului primar și gimnazial, managementul curriculum-ului la nivelul unității de învățământ, resurse educaționale deschise (CCD Cluj este partener în acest proiect și, în această calitate, coordonează regiunea NV)</p> <p>-Livrarea unor programe de formare continua care</p>	<p>-Livrarea a patru programe de formare continua acreditate în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, în perioada de sustenabilitate a proiectului, la nivelul regiunii NV – temele celor patru programe: abilitare curriculară la nivelul învățământului primar și gimnazial, managementul curriculum-ului la nivelul unității de învățământ, resurse educaționale deschise (CCD Cluj este partener în acest proiect și, în această calitate,</p>	<p>Programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice</p> <p>-Utilizarea platformei GSuite for education pentru livrarea programelor de formare continuă ale CCD Cluj în sistem e-learning/ blended learning</p> <p>-Resurse educaționale deschise disponibile pentru cadrele didactice – accesare de pe site-ul CCD Cluj, din secțiunea dedicată RED</p>
--	----------------------------------	--	---	--	--

			<p>au ca scop dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice</p> <p>-Utilizarea platformei GSuite for education pentru livrarea programelor de formare continuă ale CCD Cluj în sistem e-learning/blended learning</p> <p>-Resurse educaționale deschise disponibile pentru cadrele didactice – accesare de pe site-ul CCD Cluj, din secțiunea dedicată RED</p>	<p>coordonează regiunea NV)</p> <p>-Livrarea unor programe de formare continua care au ca scop dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice</p> <p>-Utilizarea platformei GSuite for education pentru livrarea programelor de formare continuă ale CCD Cluj în sistem e-learning/blended learning</p> <p>-Resurse educaționale deschise disponibile pentru cadrele didactice – accesare de pe site-ul CCD Cluj, din secțiunea dedicată RED</p>	
--	--	--	--	---	--

		Monitorizarea impactului programelor de formare	Instrumente electronice de monitorizare a impactului programelor de formare Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2023-2024)	Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2024-2025)	Raport de monitorizare a impactului programelor de formare (2025-2026, 2026 -2027)
Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive și a mentoratului didactic	Dezvoltarea ofertei de formare continua, prin propunerea unor activități de formare pe problema incluziunii școlare și a mentoratului didactic Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse pentru educația incluzivă Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse pentru mentoratul didactic	Derularea unor activități de formare pe problema incluziunii școlare și a mentoratului didactic Administrarea pe site-ul CCD Cluj a unei secțiuni dedicate resurselor pentru educația incluzivă Administrarea pe site-ul CCD Cluj a unei secțiuni dedicate resurselor pentru mentoratul didactic	Derularea unor activități de formare pe problema incluziunii școlare și a mentoratului didactic Administrare a pe site-ul CCD Cluj a unei secțiuni dedicate resurselor pentru educația incluzivă Administrare a pe site-ul CCD Cluj a unei secțiuni dedicate resurselor pentru mentoratul didactic	Derularea unor activități de formare pe problema incluziunii școlare și a mentoratului didactic Administrarea pe site-ul CCD Cluj a unei secțiuni dedicate resurselor pentru educația incluzivă Administrarea pe site-ul CCD Cluj a unei secțiuni dedicate resurselor pentru mentoratul didactic	

Activități metodice, științifice și culturale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Derularea activităților metodice, științifice și culturale, utilizând platforme electronice (GSuite for education)	Oferta de formare continuă 2023-2024, cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2024-2025 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2025-2026, 2026 -2027 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice
	Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive și a mentoratului didactic	Desfășurarea unor activități metodice, științifice și culturale dedicate educației incluzive și mentoratului didactic	Derularea a cel puțin 4 activități pe tema educației incluzive și a mentoratului didactic în anul școlar 2023-2024	Derularea a cel puțin 4 activități pe tema educației incluzive și a mentoratului didactic în anul școlar 2024-2025	Derularea a cel puțin 4 activități pe tema educației incluzive și a mentoratului didactic în anul școlar 2025-2026 și 2026 - 2027
Informare, documentare, consultanță	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea și distribuirea unui pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul dedicat comisiilor de mentorat din unitățile de învățământ	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul dedicat comisiilor de mentorat din unitățile de învățământ	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul dedicat comisiilor de mentorat din unitățile de învățământ
		Sprrijinirea CDI-urilor și bibliotecilor școlare în vederea	Portofolii tematice cu resurse educaționale disponibile în	Prezentarea unor experiențe și exemple de bună practică	Prezentarea unor experiențe și exemple de bună practică

		elaborării portofoliilor tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online	mediul online, disponibile pe site-ul CC Cluj și utilizate de bibliotecile școlare din județul Cluj	privind utilizarea portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise, în cadrul Simpozionului Preuniversitar 2025	privind utilizarea portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise, în cadrul Simpozionului Preuniversitar 2026 și 2027
Crearea/ completarea și actualizarea bazelor de date	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Actualizarea bazelor de date ale instituției	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)
Editare/ multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Editarea și difuzarea de cărți/ publicații/ resurse educaționale cu precădere pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic
Marketing educațional, publicitate/ diseminare	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Colectarea nevoilor de formare cu precădere prin mijloace electronice, în vederea elaborării analizei nevoilor de formare	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2024-2025	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2025-2026	Analiza nevoilor de formare pentru 2026-2027 și 2027-2028
		Elaborarea Planului anual de promovare și diseminare a activităților	Plan de promovare și diseminare 2023-2024	Plan de promovare și diseminare 2024-2025	Plan de promovare și diseminare 2025-2026 și 2026-2027

		și rezultatelor instituției, bazat pe mixul de marketing „Produce – Preț – Plasare - Promovare”			
		Promovarea activităților și rezultatelor instituției prin utilizarea unor instrumente și canale de comunicare moderne	Spații destinate afișării informațiilor reamenajate	Instrumente de marketing care utilizează mediul online	Instrumente de marketing care utilizează mediul online
Parteneriate educaționale	Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate	Derularea activităților proiectului CRED, coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV	Finalizarea activităților proiectului CRED, coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV (2023 - 2024)	Asigurarea sustenabilității proiectului CRED, coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV	Asigurarea sustenabilității proiectului CRED coordonat de CCD Cluj la nivelul regiunii NV
		Derularea proiectului Erasmus + EUMentor în care CCD Cluj este acreditat ca și coordonator de consorțiu pentru gestionarea mobilităților personalului didactic prin Erasmus +, Acreditarea nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-	Gestionarea mobilităților personalului didactic aferente anului școlar 2023-2024, prin proiectul Erasmus +, CCD Cluj este acreditat ca și coordonator de consorțiu - Acreditare nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000108317	Gestionarea mobilităților personalului didactic aferente anului școlar 2024-2025, prin proiectul Erasmus +, CCD Cluj este acreditat ca și coordonator de consorțiu - Acreditare nr. 2022-1-	Gestionarea mobilităților personalului didactic aferente anului școlar 2025-2026 și 2026-2027, prin proiectul Erasmus +, CCD Cluj este acreditat ca și coordonator de consorțiu - Acreditare nr. 2022-1-RO01-

		000108317		RO01- KA120- SCH- 000108317	KA120-SCH- 000108317
		Organizarea unor activități de petrecere a timpului liber	Cel puțin două activități derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)	Cel puțin două activități derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)	Cel puțin două activități derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)

4.5. Monitorizarea și evaluarea activităților propuse

Monitorizarea și evaluarea activităților se va realiza pentru:

- a obține informații necesare în luarea deciziilor
- aprecierea performanței organizației în raport cu obiectivele propuse
- îmbunătățirea modului de implementare a activităților
- a compara activitatea cu cea a altor organizații similare

Vom monitoriza permanent stadiul desfășurării activităților, stadiul obținerii rezultatelor planificate și folosirea resurselor. Vom utiliza instrumente precum:

- Diagrama Gantt
- Planuri operaționale
- Situații statistice
- Rapoarte ale angajaților
- Jurnale de prezență
- Ghiduri pentru interviuri
- Chestionare
- Ghiduri pentru focus grupuri
- Rapoarte de monitorizare

De asemenea, vom evalua periodic (semestrial și anual) gradul de atingere al obiectivelor propuse și gradul de realizare a indicatorilor prevăzuți. O atenție deosebită vom acorda impactului activităților asupra beneficiarilor. Instrumentele pe care le vom utiliza vor fi:

- Rapoarte semestriale și anuale
- Situații statistice
- Chestionare
- Interviuri
- Ghiduri de focus grup
- Fotografii, înregistrări video.

4.6. CONCLUZII

Considerăm că prezenta ofertă se pliază pe rolul casei corpului didactic de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă. În același timp, prin implementarea sa, va permite Casei Corpului Didactic Cluj să fie un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

În contextul aplicării Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 și a faptului că vor fi aprobate reglementări subsecvente legii, acest proiect de dezvoltare a instituției va fi actualizat periodic, astfel încât să asigure îndeplinirea rolului său în sistemul de educație.

Deviza noastră – CONSTRUIM ÎMPREUNĂ SUCCESUL! – îndeamnă la colaborare și cooperare pentru progres, într-o epocă în care managementul schimbării este un element-cheie pentru dezvoltarea organizațiilor.

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Mihaela Popescu

