CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare
653/27.09.2023

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare
11213/04.10.2023

AVIZAT,
Inspector școlar general,
Marinela MARC

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

OFERTA DE FORMARE
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Mihaela POPESCU

Aprobat în Consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic Cluj nr. 115/28.09.2023

Cluj-Napoca
Septembrie 2023

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE 5

1. ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE 5
2. COMUNICARE, INFORMARE, DEZVOLTARE, CONȘTIENTIZARE. EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE COPILULUI 7
3. CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL 9
4. CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR 11
5. EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR ÎN SISTEM TRADIȚIONAL ȘI ÎN SISTEM BLENDED-LEARNING 13
6. GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 | INTERMEDIARI 15
7. GOOGLE TEACHER NIVELUL 2 | AVANSAȚI 17
8. GOOGLE TEACHER NIVELUL START | ÎNCEPĂTORI 19
9. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EFICIENTE A CURRICULUMULUI NATIONAL. MANAGER-CRED. FORMARE NIVEL 2 21
10. ORA DE NET-FOLOSIREA CREATIVĂ, UTILĂ ȘI SIGURĂ A INTERNETULUI DE CĂTRE COPII (FUCSI) 23
11. RESURSE EDUCATIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. FORMARE NIVEL 2 25
12. SĂNĂTOS DE MIC 27

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE 30

13. ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ 30
14. ABORDAREA CENTRATĂ PE FAMILIE ÎN TERAPIA COPIILOR CU CES 32
15. CLIL și ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE/ PROJECT-BASED LEARNING 35
16. DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA ELEVII DE GIMNAZIU ȘI LICEU 37
17. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ - PREGĂTIREA TINERILOR PENTRU SUCCESUL ÎN LUMEA REALĂ 39
18. EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ 42
19. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE 46
20. EDUCAȚIE PENTRU SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI MEDIU ÎN ȘCOLI SUSTENABILE 48
21. ETICA INSTRUIRII ÎN SOCIETATEA DIGITALĂ 51
22. EVALUAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE 54
23. INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ACȚIUNE 58
24. INTERCUNOAȘTERE ȘI CREȘTEREA COEZIUNII GRUPULUI 60

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

25. LA ÎNCEPUT DE CARIERĂ – FORMAREA PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 62
26. LIMBAJUL GESTUAL – Nivel începător 65
27. LIMBAJUL GESTUAL – Nivel intermediar 67
28. NECENZURAT 69
29. NOȚIUNI ȘI PRINCIPII PRIVIND PROTECȚIA ȘI INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES 71
30. ORA DIGITALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL 73
31. PROFESORUL - AGENT AL SCHIMBĂRII 75
32. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE 77
33. REPERE METODOLOGICE ÎN ABORDAREA ACTIVITĂȚILOR CU PĂRINȚII 79
34. RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN EDUCAȚIA COPIILOR CU CES 81
35. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE ȘI LECTURA 83
36. SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+ 85
37. START ÎN AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI 87
38. ȘAH ÎN ȘCOALĂ 90
39. ȘI EU VREAU ȘI POT SĂ VORBESC CORECT! 92
40. TABLA INTERACTIVĂ- RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ 94
41. VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL 96
42. wEbDU ABC... - Genially 98

ACTIVITĂȚI METODICE 100

43. ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ 100
44. ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 102
45. ACTIVITATE METODICĂ A PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINA FIZICĂ 104
46. ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOLI ȘI GRĂDINIȚE 106
47. ATELIER CRED - aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE 108
48. CITIREA ȘI SCRIEREA - ABILITĂȚI IMPORTANTE ÎN DEZVOLTAREA COPIILOR 110
49. DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI EDUCAȚIA DE CALITATE PENTRU ACTIVITATEA PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII 112
50. EVALUAREA, CA PARTE COMPONENTĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN CICLUL PRIMAR 114
51. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ABORDAREA DEMERSURILOR EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE PENTRU ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ 116
52. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN EVALUARE LA BIOLOGIE 118
53. INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI EDUCAȚIA INCLUZIVĂ 120
54. MANAGEMENTUL OPERATIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE 122
55. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CONSORȚIUL EUMentor 124
56. MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII 126

57. METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ *ARTE* ____ 128

58. NOI FORME DE ABORDARE A CURRICULUMULUI PENTRU LICEU LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN CADRUL CERCURILOR METODICE ____ 130

59. PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ - EDUCAȚIE ȘCOLARĂ- INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE ____ 133

60. PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ - VET - INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE ____ 135

61. PARTENERIATUL ȘCOALĂ COMUNITATE PENTRU DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL ____ 137

62. PLATFORME DE EDITARE VIDEO ONLINE ȘI SOLUȚII SOFTWARE DE LIVE STREAMING ____ 139

63. PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC ȘI FORMAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ÎN RÂNDUL ELEVILOR DIN INTERNATE ____ 141

64. PROIECTE DE MOBILITATE ERASMUS+ - EDUCAȚIE ȘCOLARĂ - INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE ____ 143

65. PROIECTE DE MOBILITATE ERASMUS+ FORMARE PROFESIONALĂ VET- PROIECTE DE ACREDITARE - INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE ____ 145

66. PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI ____ 148

67. PROMOVAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ACTIVITATEA DIN CDI ____ 150

68. REPERE ÎN EVALUAREA DIGITALĂ PENTRU EXAMENE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ ____ 152

69. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A – DISCIPLINA BIOLOGIE 154

70. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A – DISCIPLINA CHIMIEI 156

71. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A IX-A – DISCIPLINA MATEMATICĂ ____ 158

72. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A LA DISCIPLINA FIZICĂ ____ 160

73. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A LA DISCIPLINA *RELIGIE* 162

74. REPERE PRIVIND PREDAREA GEOGRAFIEI LA NIVEL GIMNAZIAL ȘI LICEAL ____ 164

75. ROLUL CLASELOR SIMULTANE ÎN DEZVOLTAREA SENTIMENTULUI DE APARTENENȚĂ ȘI RESPONSABILIZAREA ELEVILOR ____ 165

76. ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ____ 167

77. SESIUNE DE INSTRUIRE PE TEMA SIMPTOMATOLOGIEI CONSUMULUI DE DROGURI ȘI DE SUBSTANȚE INTERZISE ____ 169

78. SPECIFICUL PREDĂRII ȘTIINȚELOR ÎN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ MONTESSORI ____ 171

79. SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE PROFESORI CARE PREDAU ȘTIINȚE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TRADIȚIONAL SAU ÎN ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE ____ 171

80. TEHNOLOGII ȘI APLICAȚII DIGITALE ÎN EDUCAREA PREȘCOLARILOR CU CES ____ 173

81. UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR PENTRU EFICIENTIZAREA INTERVENȚIEI EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE LA ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ ȘI TSA ____ 175

82. VALOAREA PROIECTELOR EDUCATIVE ÎN FORMAREA ELEVILOR ____ 177

83. VALORIFICAREA TEXTELOR LITERARE ȘI RELIGIOASE REGĂSITE ÎN CONCURSURILE ȘI OLIMPIADELE ȘCOLARE ____ 179

84. ZIUA NUMĂRULUI π ____ 181

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE 183

85. CONFERINȚA: DIMENSIUNI ALE CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI REPERE CULTURALE COMUNE, ROMÂNIA-REPUBLICA MOLDOVA 183

86. GALA AMBASADORILOR (granturi ERASMUS+ și SEE) 185

87. C.R.E.D.EM ÎN EDUCAȚIE! 187

88. SIMPOZIONUL NAȚIONAL PREUNIVERSITARIA 189

89. SIMPOZIONUL ÎMPREUNĂ PENTRU BUNĂSTAREA COPIILOR 191

90. SIMPOZIONUL URME VII... SPRE ȘCOALA ROMÂNEASCĂ DE MÂINE, EDIȚIA A VII-A 193

91. SUPORTUL FAMILIAL – ELEMENT CENTRAL ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ȘCOLARE A COPIILOR CU CES 195

ACTIVITĂȚI CULTURALE 197

92. EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA” 197

93. FESTIVALUL LITER-MUZICA 199

94. ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE 201

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI 203

95. CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT?, EDIȚIA A VIII-A 203

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 4059/21.04.2023.
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația se schimbă, iar tendințele mondiale arată o personalizare și o continuitate a învățării. Într-un document recent al Comisiei Europene, care analizează 10 tendințe prin care educația se va transforma, se evidențiază faptul că intervenția timpurie asigură premisele unei educații de calitate. Educația timpurie are și alte beneficii sociale: crește predispoziția către un stil de viață sănătos, micșorează rata criminalității și reduce costurile sociale generale ale sărăciei și inegalității. Educația „full time" de la creșă și programele de grădiniță de la naștere până la împlinirea vârstei de 5 ani au fost corelate cu creșteri viitoare ale câștigurilor cu până la 26% pentru copiii care provin din familii cu venituri mici. Prin intermediul acestui program de formare, cadrele didactice încadrate în creșe și grădinițe pot dobândi competențe care vizează aplicarea curriculum-ului specific educației timpurii.
DURATA (nr. total de ore de formare)	80 ore (42 ore față-în-față, 38 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie. 2. Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen. 3. Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii. 4. Evaluarea progresului copilului mic - educație timpurie.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Educație timpurie – necesitate și actualitate. 2. Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie. 3. Educație timpurie incluzivă 4. Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare. 5. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Conform documentației de acreditare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Ienei Edmund	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		26864 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*7 lei*	

COMUNICARE, INFORMARE, DEZVOLTARE, CONȘTIENTIZARE. EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE COPILULUI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare acreditat prin OM nr. 3189/07.02.2020 (15 credite profesionale transferabile)	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În cadrul documentelor internaționale care privesc direct domeniul drepturilor omului, Convenția Internațională privind Drepturilor Copilului are un loc special. Convenția este primul document, rezultatul unor îndelungate eforturi, care statuează rolul și locul copilului în societate, impune conștientizarea nevoilor de dezvoltare ale copilului și normează drepturile fundamentale ale unei categorii prin definiție vulnerabile. Istoria drepturilor copilului este una îndelungată, în care s-au făcut pași mici, dar importanți, marcată de câteva praguri esențiale	
DURATA (nr. total de ore de formare)		40 ore online (28 ore online sincron, 12 ore online asincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea unor noi resurse educaționale pentru activitățile desfășurate cu elevii pe tema drepturilor omului – cetățenie democratică;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Introducere în problematica drepturilor copilului 2. Ce sunt drepturile copilului 3. Drepturile copilului în context școlar 4. Categorii de drepturi	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu care cuprinde resurse în format digital (incluzând micro-planuri de activități de învățare în cadrul cărora aceste resurse digitale se pot valorifica pedagogic în activitățile cu elevii).	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați conform OM nr. 3189/07.02.2020	

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	8396 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*8,75 lei*

CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 4737/9.08.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemul educațional românesc este în plin proces de înnoire curriculară, proces declanșat de *Legea nr. 1*/2011 (Legea educației naționale): noi planuri-cadru de învățământ și noi programe școlare la ciclul primar (2012-2015) și la ciclul gimnazial (2015-2017), precum și elaborarea și analiza de propuneri pentru schimbarea planurilor-cadru de învățământ la nivelul liceului, proces aflat în etapa de dezbatere publică. Procesul de înnoire curriculară a învățământului preuniversitar românesc conturează perspectivele de restructurare a curriculumului național și a contextului de implementare a acestuia în acord cu legislația specifică în vigoare, cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației și cu tendințele pregnante la nivel european și International. Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore online (60 de ore sincron, 60 de ore asincron)/ 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat

	2. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune 3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității 2. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV -2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Conform documentației de acreditare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”

CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3997/14.05.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemul educațional românesc este în plin proces de înnoire curriculară, proces declanșat de *Legea nr. 1*/2011 (Legea educației naționale): noi planuri-cadru de învățământ și noi programe școlare la ciclul primar (2012-2015) și la ciclul gimnazial (2015-2017), precum și elaborarea și analiza de propuneri pentru schimbarea planurilor-cadru de învățământ la nivelul liceului, proces aflat în etapa de dezbatere publică. Procesul de înnoire curriculară a învățământului preuniversitar românesc conturează perspectivele de restructurare a curriculumului național și a contextului de implementare a acestuia în acord cu legislația specifică în vigoare, cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației și cu tendințele pregnante la nivel european și International. Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore online (60 de ore față în față, 60 de ore online)/ 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat

COMPETENȚE VIZATE		2. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune 3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul primar. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității 3. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV- 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	

EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR ÎN SISTEM TRADIȚIONAL ȘI ÎN SISTEM BLENDED-LEARNING

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 4368/03.08.2022
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar și profesori de educație fizică și sport din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conceperea unui program educațional menit să îi ajute pe copii să Conceperea unui program educațional menit să îi ajute pe copii să se adapteze la viața școlară pornește de la adaptarea programelor școlare la nevoile clasei și ale fiecărui elev. Profesorii participanți la programul de formare pot alege introducerea unor rutine ce includ seturi de exerciții ce se pot realiza fără un echipament sportiv complex, în spațiile în care se desfășoară activitățile educative. Astfel, programul urmărește: • dezvoltarea capacității de a proiecta și implementa activități didactice la nivel preșcolar și primar pe componenta educație psihomotrică; • abordarea educației pentru mișcare în contexte de învățare față în față, blended learning și e-learning.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore online (36 ore sincron, 24 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Adaptarea principiilor educației pentru toți la particularitățile colectivului clasei de elevi din ciclul primar și a grupei de preșcolari prin intermediul programului adaptat de educație fizică; 2. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative pe tema educației psihomotrice din perspectiva educației incluzive 3. Proiectarea unor activități integrate, ținând cont de noile cerințe ale curriculumului național, punându-se accent pe activitatea de învățare blended learning
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Activități psihomotrice specifice preșcolarilor și elevilor din școala primară

		2. Organizarea activităţilor psihomotrice la preşcolari şi la elevii din şcoala primară 3. Blended learning în cadrul activităţilor psihomotrice la preşcolari şi la elevii din şcoala primară	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2022	
MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR		Portofoliul cursanţilor	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAŢI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Conform documentaţiei de acreditare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Ienei Edmund	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANŢI PLANIFICAŢI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII		11034 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		7,66 lei	

GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 | INTERMEDIARI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/2.05.2022 furnizat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar (învățători, educatori, profesori)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În calitate de Parteneri Google în România , Edu Apps a realizat acest curs practic cu un singur gând, să ajute efectiv cadrele didactice să folosească eficient instrumentele Google pentru a crea lecții interesante și a comunica mai bine cu elevii, părinții și colegii de cancelarie.
DURATA (nr. total de ore de formare)	100 de ore online (50 de ore online sincron, 50 de ore online asincron)/25 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma Google Workspace a furnizorului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Capacitate de utilizarea eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică 2. Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic 3. Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea didactică a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între elevi, cadre didactice și părinți 4. Capacitate de realizare eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent 5. Capacitate de digitalizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, chestionarelor 6. Capacitate de transfer de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ele acestora
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Dezvoltarea profesională și leadership 2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului 3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)- din județul Cluj			
TRIM. IV -2023	2	TRIM. II - 2024	2
TRIM. I - 2024	2	TRIM. III - 2024	2
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Conform documentației de acreditare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100 din județul Cluj	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului	

GOOGLE TEACHER NIVELUL 2 | AVANSAȚI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/2.05.2022 furnizat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar (învățători, educatori, profesori) și personal didactic auxiliar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În calitate de Parteneri Google în România, Edu Apps a creat acest curs online: Google Teacher Nivel 2 Avansat pentru cadrele didactice care utilizează deja instrumentele Google și doresc să descopere funcționalitățile detaliate ale lor, precum și alte aplicații Google pentru educație pe care nu le-au folosit până în prezent. De asemenea, în cadrul acestui curs se vor explora tehnici de predare și modalități de a capta atenția și a crește gradul de implicare al elevilor în actul educativ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore (60 de ore online sincron, 60 de ore online asincron)/30 CPT
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma Google Workspace a furnizorului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Capacitate de diseminare a bunelor practici legate de utilizarea IT în educație 2. Capacitate de eficientizare a activității didactice și de realizare de economii de timp 3. Capacitate de personalizare a învățării prin folosirea modelelor alternative de învățare 4. Capacitatea de identificare și de utilizare ale resurselor educaționale de calitate existente pe Internet 5. Capacitate de digitalizare a documentelor 6. Capacitate de dezvoltare la nivelul elevilor a abilităților legate de învățarea online 7. Capacitate de comunicarea mai eficientă online cu alte cadre didactice, elevi și părinți
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Dezvoltarea profesională și leadership. 2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului. 3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)- din județul Cluj			
TRIM. IV -2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Conform documentației de acreditare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	75 din județul Cluj
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului

GOOGLE TEACHER NIVELUL START | ÎNCEPĂTORI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/2.05.2022 furnizat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar (învățători, educatori, profesori) și personal didactic auxiliar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În calitate de Parteneri Google în România și inițiatori ai proiectului Clasa Viitorului, implementat în peste 80% dintre școlile din țară, Edu Apps a creat acest curs practic cu un singur gând: să ajute cadrele didactice să folosească eficient instrumentele Google pentru a crea materiale interesante și a comunica mai bine cu elevii, părinții și colegii de cancelarie. Programul de formare este dedicat celor la început de drum, care nu au mai folosit aplicațiile Google pentru educație.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 de ore online (17,5 ore online sincron, 12,5 ore online asincron)/7 CPT credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma Google Workspace a furnizorului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Capacitate de utilizarea eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea curentă 2. Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între utilizatori în scopul îmbunătățirii calității activității profesionale 3. Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea curentă a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între utilizatori 4. Capacitate de realizare eficientă a activităților de analiză în mod relevant și transparent 5. Capacitate de digitalizare a formularelor pentru colectarea de date, planificărilor și proiectelor, chestionarelor
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Clasa digitală, gestionarea comunicării online cu elevii 2. Pregătirea lecțiilor organizarea timpului și măsurarea progresului elevilor

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)- din județul Cluj			
TRIM. IV -2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		75 din județul Cluj	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului	

MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EFICIENTE A CURRICULUMULUI NATIONAL. MANAGER-CRED. FORMARE NIVEL 2

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/02.05.2022
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Echipele manageriale au o un rol deosebit în planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea modului în care noul curriculum ajunge la fiecare elev. Un director este prima instanță dintr-o școală care trebuie să se asigure că fiecare copil în risc este identificat în mod riguros, că factorii de risc sunt clar documentați și că sunt inițiate măsuri specifice de sprijin. Școala este responsabilă de promovarea unor intervenții complexe/integrate, având, în primul rând, un rol fundamental în dezvoltarea de măsuri de sprijin în aria educațională. Astfel, o echipă de conducere trebuie să se asigure că sunt inițiate procese de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările fiecărui copil în risc, ca parte a implementării eficiente a unui nou curriculum. În egală măsură, echipa managerială trebuie să se asigure că există un nivel adecvat de competențe și contexte adecvate de formare pentru ca profesorii să poată realiza aceste adaptări curriculare, care să asigure formarea competențelor specifice și generale ale fiecărei discipline studiate, cât și, mai larg, formarea competențelor cheie din profilul de formare. Formarea personalului de conducere din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial) în aria managementului de curriculum printr-un program acreditat poate avea un impact direct asupra succesului programului de abilitare curriculară, derulat la nivelul celor 8 regiuni ale țării. Directorii pot avea o influență importantă asupra deciziei cadrelor didactice de a participa la programul de formare, asupra strategiilor de monitorizare și evaluare a eficienței activităților inițiate de școală în această arie, cât și asupra măsurilor corective bazate pe date.
DURATA (nr. total de ore de formare)	50 de ore online (25 de ore sincron, 25 de ore asincron)/ 12 credite profesionale transferabile

LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		Platforma online https://formare.educred.ro/	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea elementelor de noutate din curriculumul național centrat pe competențe și a principalelor implicații asupra activității manageriale 2. Coordonarea procesului de management eficient al curriculumului într-o școală care învață, utilizând strategii inovative, adaptate la nevoile elevilor și centrate pe utilizarea noilor tehnologii pentru facilitarea învățării 3. Construirea unor strategii eficiente de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului la nivelul școlii, valorificând resursele comunității de învățare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		4. Un nou Curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare 5. Management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV -2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	

ORA DE NET-FOLOSIREA CREATIVĂ, UTILĂ ŞI SIGURĂ A INTERNETULUI DE CĂTRE COPII (FUCSI)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Program de formare acreditat prin OM nr. 3189 din 07.02.2020 (15 credite profesionale transferabile)
PUBLIC ŢINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abordate dintr-o perspectivă pedagogică, instrumentele online şi resursele în format digital pot fi utilizate pentru activităţi de învăţare – atât explicit, cât şi implicit. Conţinutul programului contribuie la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice pe componenta utilizării TIC, prin oferirea unor exemple şi sugestii concrete, utile în proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea situaţiilor educative asociate parcurgerii curriculumului programului de formare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 ore online (32 ore online sincron, 28 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂŞURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	
COMPETENŢE VIZATE	1. Identificarea şi susţinerea recomandărilor privind cetăţenia digitală din perspectiva drepturilor omului şi a principiilor eSafety; 2. Descrierea principalelor drepturi şi responsabilităţi pe internet (datele personale, reputaţia, cyber-bullying etc.); 3. Recunoaşterea şi utilizarea activă a modalităţilor de analiză critică privind conţinutul media online (ştiri false, trolling, expunere excesivă la conţinut nedorit etc.) după modelul prezentat; 4. Identificarea principalelor metode adecvate de combatere a discursului instigator la ură şi al violenţei online în rândul elevilor; 5. Valorizarea elevului şi a capacităţilor sale în vederea asigurării gândirii critice şi selective raportate la consumul mediatic;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1.Intervenţie instituţională şi parteneriatul şcoală-familie 2. Siguranţa online 3. Cetăţenie digitală şi educaţie media 4. Resurse media in procesul educaţional

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu care cuprinde resurse în format digital (incluzând micro-planuri de activități de învățare în cadrul cărora aceste resurse digitale se pot valorifica pedagogic în activitățile cu elevii).	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Pintea Adrian Doru, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj,, studii postuniversitare, certificat formator Boca Alina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, studii postuniversitare, certificat formator Herman Pompilia, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, studii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		8410 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*5,84 lei*	

RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. FORMARE NIVEL 2

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3306/22.02.2022
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul primar si gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Atât în activitățile de educație online, cât și în situații educative față-în-față, utilizarea instrumentelor, aplicațiilor și resurselor educaționale digitale aduce în general mai multe ocazii de exersare, aplicare, experimentare, reflecție, autoevaluare, în contraponderea metodelor expozitive precum prelegerea, descrierea, povestirea, explicația, demonstrația. Au avantajul că dinamizează activitatea, cresc atractivitatea acesteia, oferă elevilor modalități alternative de abordare a conținutului învățării, cresc gradul de participare și motivația pentru învățare. În peisajul din ce în ce mai bogat și variat al resurselor existente, abilitatea de a evalua critic, de a selecta și de a ajusta/ modifica o resursă educațională digitală devine o competență care trebuie să facă parte din ansamblul de competențe ale cadrului didactic.
DURATA (nr. total de ore de formare)	50 de ore online (25 de ore sincron, 25 de ore asincron)/ 12 credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competențelor digitale dedicate elaborării de resurse educaționale deschise 2. Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării 3. Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Platforme pentru realizarea resurselor educaționale deschise 2. Perspectiva pedagogică a proiectării și utilizării RED

		3. Utilizarea responsabilă și sigură a RED	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV -2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Conform documentației de acreditare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"	

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 3306/22.02.2022, furnizat de Asociația SAMAS în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sănătatea se construiește încă din viața uterină. Etapa copilăriei este una esențială pentru dezvoltare, cu implicații asupra sănătății pe termen lung. Moștenirea genetică de la părinți, nutriția și stilul de viață al viitoarei mame, precum și factorii de mediu sunt aspecte foarte importante. Factorii genetici nu sunt determinantul major al bolilor cronice (Rappaport Stephen M., 2016), însă, pentru majoritatea bolilor cronice, inclusiv pentru obezitate, intervenția asupra factorilor de mediu trebuie să înceapă cât mai devreme. Formarea deprinderilor alimentare și de viață are efecte pe termen lung asupra sănătății. Modelul alimentar moștenit din familie nu mai este adecvat stilului de viață actual, caracterizat prin reducerea drastică a activității fizice (rezultat al mecanizării, automatizării și informatizării), o scădere considerabilă a cheltuielii energetice, o creștere a aportului alimentar, toate acestea ca urmare a accesibilității, atât geografice cât și ca preț, a alimentelor. În România, există date oficiale sporadice privind aportul alimentar la copiii preșcolari, și, deși au fost elaborate ghiduri nutriționale, ele nu sunt suficient popularizate și nu sunt accesibile părinților, ca nivel de informație și limbaj. Față de această situație, apreciem că este necesară mobilizarea imediată, pentru ca educația nutrițională, ca factor primordial în prevenție, să devină o prioritate națională și să înceapă de la vârste mici, când se formează deprinderile alimentare. Acest program de formare oferă personalului de predare și personalului didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar principii și modele, precum și resurse pentru educația copiilor

	în domeniul nutriției sănătoase. Programul este livrat în parteneriat între Asociația SAMAS și CCD Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	42 ore online (22 ore online sincron, 18 ore online asincron, 2 ore evaluare online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma de cursuri online https://cursuri.sanatosdemic.ro/inscriere/
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Recunoașterea și valorizarea în activitățile cu preșcolarii, a principiilor și liniilor directoare formulate în documente oficiale și în Curriculum Sănătos de mic cu privire la nutriție și un stil de viață sănătos. 2. Internalizarea importanței educației nutriționale de la cele mai mici vârste 3. Implementarea corespondențelor identificate între comportamente din Curriculum Sănătos de mic și activități de învățare proiectate pentru educația pentru sănătate a copiilor preșcolari 4. Utilizarea eficientă a platformei educaționale Sănătos de mic 5. Utilizarea eficientă a materialelor educaționale 6. Configurarea activității de predare-învățare-evaluare în format sincron și asincron prin utilizarea instrumentelor digitale pentru diseminarea informațiilor către părinți/alte cadre didactice sau auxiliare 7. Organizarea resurselor educaționale și a produselor curriculare în format digital pentru procesul de predare-învățare-evaluare 8. Planificarea și realizarea activităților de predare a nutriției sănătoase și a unui stil de viață sănătos.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Nutriția sănătoasă a preșcolarului 2. Comportamentul alimentar în familie 3. Psihopedagogie (Abordări practice privind alimentația sănătoasă a preșcolarilor).
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV – 2023 1 grupă/ lună (exceptând vacanțele școlare)	TRIM. II – 2024 1 grupă/ lună (exceptând vacanțele școlare)
TRIM. I - 2024 1 grupă/ lună (exceptând vacanțele școlare)	TRIM. III – 2024 1 grupă/ lună (exceptând vacanțele școlare)
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Conform documentației de acreditare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Ienei Edmund
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți/grupă
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*0,01 lei*

ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare; 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Curriculumul școlar – reper în proiectarea activităților didactice 2. Strategii și metode de predare 3. Evaluarea elevilor	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)			
TRIM. IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari și metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ABORDAREA CENTRATĂ PE FAMILIE ÎN TERAPIA COPIILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, cadre didactice din învățământul de masă, părinți ai copiilor cu CES, profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori pentru învățământul preprimar și primar, profesori de sprijin, asistenți sociali etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Valorificarea potențialului psihopedagogic al copiilor cu CES, acordând respectul cuvenit unicității fiecăruia este posibilă doar prin dezvoltarea și implementarea unei strategii eficiente. În această viziune fiecare dintre agenții sistemului educațional, profesorul și școala, copilul și familia, în contextul unei societăți care promovează valori fundamentale precum încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie, își aduc aportul într-un mod flexibil și creativ menit să susțină dezvoltarea optimă și integrarea școlară autentică a fiecărui copil, inclusiv a celor cu CES. Este necesară și obligatorie conștientizarea rolului pe care fiecare trebuie să-l joace în cadrul mai larg al educației, precum și evidențierea rolului fundamental al familiei în educarea copilului. Familia este microuniversul în care se pun bazele atașamentului, fundamentul relațiilor viitoare și în care copilul se formează ca viitor membru al societății. Școala trebuie să își asume rolul de agent care sprijină și orientează familia, asigură contextul pentru sprijin socio-educațional pentru toți copiii, în funcție de nevoile lor, asigurând un mediu incluziv și care susține egalitatea de șanse.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore online (6 ore online sincron, 4 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea și informarea privind serviciile de suport familial

	2. Identificarea și conștientizarea opțiunilor educaționale pentru copiii cu CES. Cunoașterea prevederilor legislative vizând integrarea școlară a copiilor cu CES 3. Conștientizarea și evidențierea rolului familiei în (re)abilitarea copiilor cu CES 4. Conștientizarea și demonstrarea rolului familiei în reușita școlară a copiilor cu CES 5. Identificarea factorilor care influențează dezvoltarea socio-psiho-emoțională și succesul școlar al copiilor cu CES
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Suportul familial. Rolul profesorului psihopedagog în terapia copiilor cu CES. Terapii specifice de compensare. 2. Opțiuni educaționale. Școala în sprijinul familiei. Prevederi legislative actuale privind integrarea școlară a copiilor cu CES. 3. Rolul familiei în (re)abilitarea copiilor cu CES. Suportul familial. Terapii și programe de intervenție. Studii de caz. Invitați: părinți și copii 4. Familia – Factor esențial al reușitei școlare. Povești de succes. Invitați: părinți și copii 5. Evaluare. Din experiența participanților la curs. Studii de caz.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Dorina-Elena, Profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, studii postuniversitare, certificat formator Coca Mihaela, Profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, studii postuniversitare, certificat formator Dunca Nicoleta, director, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, studii postuniversitare, certificat formator Boca Alina, Profesor psihopedagog, Casa Corpului Didactic Cluj, studii postuniversitare, certificat formator Alb Lucia Maria, Profesor consilier școlar, CJRAE Cluj, studii postuniversitare, certificat formator

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*2,82 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*0,01 lei*

CLIL ȘI ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE/ PROJECT-BASED LEARNING

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice (indiferent de nivel și specializare)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea folosirii unei abordări transdisciplinare bazate pe conceptul de PBL (Project-Based Learning) –învățarea colaborativă bazată pe proiecte. Dacă reflectăm asupra existenței noastre cotidiene, observăm că, întreaga noastră viață este centrată pe rezolvarea unor probleme și găsirea de soluții eficiente (de la cum să găsim resurse pentru o idee până la cum să ne facem plăcuți celor din jurul nostru). În PBL, elevii încearcă să găsească soluții la probleme actuale, dezvoltându-se competențe de gândire critică, comunicare, colaborare, inovare și rezolvarea de probleme. Programul de formare își propune să asiste cadrele didactice în implemetarea acestei noi abordări pedagogice, oferind idei, exemple concrete și asistența necesară. Vom aborda 3 mari provocări ale PBL: cum să îi facem pe elevi să colaboreze eficient, cum să facilităm activități bazate pe elev și cum să evaluăm corect PBL. Cursul oferă o introducere în PBL, dar și cadru online în care profesorii să colaboreze cu alți profesori, printr-un schimb de idei, resurse, experiențe etc.
DURATA (nr. total de ore de formare)	15 ore blended learning (9 ore față- în-față, 6 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea activă și concretă a platformelor educaționale care încurajează PBL; 2. Aplicarea eficientă a principiilor învățării colaborative; 3. Elaborarea și implementarea unitară a unei strategii didactice bazate pe PBL;

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Introducere în Project-Based Learning: ce este și ce nu este PBL? 2. Cum să colaborăm eficient? Jurnal de învățare 3. Activități centrate pe motivarea elevilor de a deveni independenți în PBL 4. Dezvoltarea de matrici de evaluare eficiente în PBL	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare continua (observare, feedback) Evaluare finală (Portofoliul digital)	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Andreea-Daniela Suciu, profesor limba engleză, Liceul Teoretic „Avram Iancu", studii postuniversitare, certificat formator; Stroia Armanda Ramona, profesor limba engleză, Școala Gimnazială „Avram Iancu" Dej, studii doctorale, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*2625 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*7 lei*	

DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA ELEVII DE GIMNAZIU ȘI LICEU

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale, începând cu perioada copilăriei timpurii și continuând în preadolescență și adolescență. Importanța dezvoltării inteligenței emoționale este oglindită în toate aspectele vieții unui individ, atât din punct de vedere personal, cât și din punct de vedere social și profesional. Prin acest curs urmărim dezvoltarea de competențe în rândul cadrelor didactice și formarea de atitudini proactive privind dezvoltarea inteligenței emoționale la elevi.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea elementelor inteligenței emoționale la elevii din ciclul gimnazial și liceal; 2. Utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea inteligenței emoționale la elevii din ciclul gimnazial și liceal; 3. Formarea de atitudini proactive privind dezvoltarea inteligenței emoționale la elevii din ciclul gimnazial și liceal.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Inteligența emoțională - definire, conceptualizare 2. Caracteristici specifice vârstei preadolescenței/ adolescenței 3. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Autocunoașterea 4. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Motivația 5. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Autocontrolul 6. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Abilitățile sociale, comunicarea

		7. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Empatia 8. Aplicații	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Prof. psih. Moldovan Ana-Maria, licențiată în Psihologie, masterate în Psihologie educațională și consiliere în școală și Psihologia resurselor umane și marketing, certificat formator, programe de formare continuă în domeniul dezvoltării emoționale Prof. psih. Vasilescu Ruxandra, licențiată în Psihologie, certificat formator, programe de formare continuă în domeniul dezvoltării emoționale Prof. psih. Pană Anca Elena, licențiată în Psihologie, masterat în Psihologie organizațională și managerială, certificat formator, certificat formator de formatori, programe de formare continuă în domeniul dezvoltării emoționale Prof. psih. Crișan Ana-Maria, licențiată în Psihologie, masterat în, certificat formator, programe de formare continuă în domeniul promovării sănătății mintale	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Adriana Iacob	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		7000 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*7 lei*	

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ - PREGĂTIREA TINERILOR PENTRU SUCCESUL ÎN LUMEA REALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Există mai multe motive solide pentru a alege un curs de educație antreprenorială adresat cadrelor didactice de liceu: 1. Dezvoltarea abilităților critice pentru viața reală: Un astfel de curs le oferă cadrelor didactice abilitățile și cunoștințele necesare pentru a-i pregăti pe elevi pentru viața reală și pentru a face față provocărilor din lumea afacerilor. 2. Promovarea gândirii critice și inovatoare: Antreprenoriatul încurajează gândirea creativă și soluționarea de probleme, abilități esențiale pentru orice carieră și pentru dezvoltarea personală a elevilor. 3. Sprijinirea dezvoltării economice locale: Educația antreprenorială poate contribui la creșterea economiei locale prin stimularea dezvoltării de noi afaceri și susținerea antreprenorilor locali. 4. Creșterea interesului pentru domeniul antreprenoriatului: Acest curs poate încuraja cadrele didactice să devină modele pentru elevi și să îi inspire să exploreze opțiuni de carieră în antreprenoriat. 5. Abordare multidisciplinară: Educația antreprenorială poate încorpora elemente din diverse domenii, cum ar fi economia, marketingul, etica, tehnologia și managementul, oferind o perspectivă complexă asupra afacerilor. 6. Pregătirea pentru o lume în schimbare rapidă: Într-o lume în continuă schimbare, abilitățile antreprenoriale, cum ar fi adaptabilitatea și învățarea continuă, devin tot mai importante pentru succesul personal și profesional. 7. Susținerea inițiativelor de inovație și dezvoltare regională: Prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale la nivelul cadrelor didactice, se pot crea parteneriate și proiecte de inovare în comunitatea locală.

DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe în dezvoltarea gândirii antreprenoriale: Capacitatea de a încuraja și a dezvolta gândirea creativă și inovatoare la elevi. 2. Competențe în planificarea și gestionarea afacerii: Capacitatea de a ghida elevii în procesul de elaborare a unui plan de afaceri și de a le oferi instrumente pentru a gestiona eficient o afacere. 3. Competențe în identificarea și evaluarea oportunităților de afaceri: Capacitatea de a ajuta elevii să identifice oportunități în mediul lor și să evalueze viabilitatea acestora. 4. Competențe în gestionarea resurselor financiare: Abilitatea de a instrui elevii în privința gestionării resurselor financiare, bugetare și contabilitate de bază. 5. Competențe în marketing și promovare: Capacitatea de a îndruma elevii în dezvoltarea strategiilor de marketing și promovare a afacerii. 6. Competențe în gestionarea riscurilor și luarea deciziilor: Capacitatea de a ajuta elevii să înțeleagă procesul de luare a deciziilor și să evalueze riscurile asociate. 7. Competențe în aspecte legale și reglementări pentru afaceri: Cunoașterea aspectelor juridice și a reglementărilor care afectează afacerile mici și mijlocii. 8. Competențe în dezvoltarea abilităților de leadership și gestionare a echipei: Capacitatea de a instrui elevii în dezvoltarea abilităților de leadership și în gestionarea eficientă a unei echipe. 9. Competențe în promovarea responsabilității sociale și etice în afaceri: Capacitatea de a încuraja elevii să înțeleagă importanța responsabilității sociale și etice în afaceri. 10. Competențe în planificarea viitorului: Capacitatea de a ajuta elevii să dezvolte strategii pentru creșterea și extinderea afacerii lor, precum și pentru dezvoltarea lor continuă în domeniul antreprenoriatului.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Fundamentele antreprenoriatului: Definiții, concepte și importanța lor în societate. 2. Dezvoltarea gândirii antreprenoriale în rândul elevilor: Cum să promovăm creativitatea și inovația. 3. Planificarea afacerii: De la idee la plan de afaceri viabil. M4. Finanțarea unei afaceri: Surse de finanțare și gestionarea resurselor financiare. 5. Marketing și promovare: Cum să identificăm piața țintă și să atragem clienți. 6. Gestionarea riscurilor și luarea deciziilor: Cum să facem alegeri informate în afaceri. 7. Aspecte legale și reglementări pentru întreprinderi mici și mijlocii. 8. Dezvoltarea abilităților de leadership și gestionare a echipei într-o afacere. 9. Responsabilitate socială și etică în afaceri: Impactul afacerii asupra comunității. 10. Planificarea viitorului: Creșterea și extinderea afacerii, precum și învățarea continuă în domeniul antreprenoriatului	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Popescu Mihaela, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, director CCD Cluj, studii universitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Iacob Adriana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*2,82 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Propunerea este susținută de mai multe motive solide: 1. **Promovarea diversității**: În societățile moderne, diversitatea culturală este o realitate inevitabilă. Acest curs ajută cadrele didactice să înțeleagă și să valorifice această diversitate, promovând în același timp respectul și toleranța față de diferențele culturale. 2. **Relevanță globală**: Educația pentru dezvoltare durabilă este o temă de importanță globală. Cursul pregătește cadrele didactice să abordeze această temă crucială în contextul local, contribuind la formarea viitorilor cetățeni conștienți și responsabili. 3. **Educația pentru cetățenie activă**: Acest curs ajută la dezvoltarea competențelor necesare pentru a forma cetățeni activi și implicați, capabili să înțeleagă și să contribuie la problemele globale și locale. 4. **Prevenirea discriminării și conflictelor**: Educația interculturală contribuie la prevenirea discriminării și conflictelor legate de diferențele culturale. Cadrele didactice instruite în acest sens pot crea un mediu școlar armonios și incluziv. 5. **Îmbunătățirea performanțelor academice**: Abordarea interculturală poate îmbunătăți rezultatele școlare ale elevilor prin creșterea motivației și a participării active la procesul de învățare. 6. **Atracția și retenția personalului didactic**: Oferirea de astfel de cursuri de dezvoltare profesională poate atrage cadre didactice talentate și le poate îmbunătăți competențele, ceea ce poate contribui la retenția acestora în învățământ. 7. **Adaptarea la schimbări**: Societatea se schimbă rapid, iar educația trebuie să se adapteze. Acest curs pregătește cadrele didactice să facă față noilor provocări legate de diversitatea culturală și dezvoltarea durabilă. 8. **Contribuția la obiectivele dezvoltării durabile ale ONU**: Cursul contribuie direct la obiectivele

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

	dezvoltării durabile ale Națiunilor Unite, cum ar fi reducerea sărăciei, egalitatea de gen, educația de calitate și pacea și justiția. În concluzie, un curs de "Educație interculturală pentru dezvoltare durabilă" pentru toate cadrele didactice este justificat prin contribuția sa la formarea unei societăți mai incluzive, la dezvoltarea de competențe cruciale pentru elevi și la abordarea problemelor globale actuale.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	C1. Competențe interculturale: Dezvoltarea înțelegerii și aprecierii culturilor diferite, promovarea respectului față de diversitatea culturală și abilitatea de a comunica eficient în contexte interculturale. C2. Competențe de comunicare: Îmbunătățirea abilităților de comunicare interculturală, inclusiv ascultarea activă, exprimarea clară și abilitatea de a facilita dialogul între diferite grupuri culturale. C3. Competențe pedagogice: Dezvoltarea abilităților de planificare a lecțiilor și activităților care promovează educația interculturală și dezvoltarea durabilă într-un mod adecvat pentru diferite niveluri de vârstă și contexte educaționale. C4. Competențe pentru dezvoltarea curriculumului: Capacitatea de a integra conținutul intercultural și temele de dezvoltare durabilă în curriculumul școlar și de a crea materiale didactice relevante. C5. Competențe în rezolvarea conflictelor: Abilitatea de a gestiona conflictele într-un mod constructiv și de a promova înțelegerea și cooperarea între elevi cu backgrounduri culturale diferite. C6. Competențe de evaluare: Dezvoltarea metodelor de evaluare adecvate pentru a măsura progresul în educația interculturală și dezvoltarea durabilă. 7. Competențe în promovarea valorilor umane universale: Educația pentru drepturile omului, toleranță, egalitate de gen și respectarea mediului înconjurător.

	8. Competențe pentru colaborare și implicare comunitară: Capacitatea de a colabora cu părinții, comunitatea locală și organizații non-guvernamentale pentru a promova obiectivele educaționale interculturale și de dezvoltare durabilă. Aceste competențe sunt esențiale pentru a ajuta cadrele didactice să creeze un mediu educațional inclusiv, intercultural și să contribuie la dezvoltarea durabilă a societății.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	**Modulele tematice** care vor susține dezvoltarea acestor competențe propuse sunt următoarele: M1. Concepte de bază în educația interculturală și dezvoltare durabilă. M2. Rolul educației interculturale în promovarea toleranței și diversității. M3. Dezvoltarea abilităților de comunicare interculturală în clasă. M4. Educația pentru mediu și sustenabilitate în context intercultural. M5. Abordări pedagogice și metode pentru promovarea interculturalității. M6. Educația pentru drepturile omului și egalitatea de gen într-o societate diversă. M7. Educația pentru pace și rezolvarea non-violentă a conflictelor în context intercultural. M8. Curriculumul și materialele didactice pentru educația interculturală și dezvoltare durabilă. M9. Evaluarea și monitorizarea progresului în educația interculturală. M10. Proiecte și colaborări interculturale în școli pentru promovarea dezvoltării durabile.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Popescu Mihaela, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, director CCD Cluj, studii universitare, certificat formator

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*2,82 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*0,01 lei*

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice disciplina educație fizică, diriginți, alte cadre didactice interesate	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Pe vreme nefavorabilă, orele de educație fizică se desfășoară în sala de clasă, tema lecțiilor se alege din disciplina „Educație pentru sănătate". Programul de formare își propune să asigure cadrelor didactice competențele necesare proiectării și desfășurării activităților didactice pe tema educației pentru sănătate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Identificarea principiilor educației pentru sănătate Proiectarea și desfășurarea activităților didactice pe tema educației pentru sănătate	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Modulele vizate: 1 - Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie 2 - Igienă personală 3 - Activitate și odihnă 4 - Sănătatea mediului 5 - Sănătatea mintală 6 - Sănătatea alimentației 7 - Consumul și abuzul de substanțe toxice 8 - Accidente, prim ajutor 9 - Evaluare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Test grilă, probe orale, probe practice, portofolii	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cristian Potoră, Inspector Școlar General Adjunct, Doctor în Domeniul Medicină, Masterat în kinesiologie, formator în programul Educație pentru sănătate	

	Mihaly Bella Inspector școlar pentru educație fizică și sport, studii superioare educație fizică și sport, formator în programul Educație pentru sănătate
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	7000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	7 lei

EDUCAȚIE PENTRU SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI MEDIU ÎN ȘCOLI SUSTENABILE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Schimbările climatice și degradarea mediului sunt probleme cu care ne confruntăm la nivel național și internațional. Schimbările climatice constituie provocări majore, care vor marca generațiile viitoare. Abordarea acestora trebuie să aibă în vedere schimbări fundamentale atât la nivel economic, cât și la nivel social. Educația este unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a resurselor. Prin educația privind schimbările climatice și mediul, înțelegem o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe ecosociale. Acest tip de educație are în vedere familiarizarea tinerilor cu efectele schimbărilor climatice asupra mediului natural și socio-economic, dar și cu modalitățile de a îmbunătăți răspunsul la acestea. Se urmărește creșterea gradului de conștientizare asupra schimbărilor climatice și problemelor de mediu, copiii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a degradării mediului.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cursanții vor fi capabili să susțină propriile idei cu principiile educației privind schimbările climatice și mediul 2. Cursanții vor fi capabili să-și identifice punctele tari și punctele slabe ale propriilor cunoștințe,

	abilități și atitudini în domeniul educației privind schimbările climatice și mediul 3. Cursanții vor fi capabili să analizeze efectele unor practici și comportamente neadecvate asupra schimbărilor climatice și mediului 4. Cursanții vor fi capabili să dezvolte activități cu elevii preșcolari, de nivel gimnazial sau liceal menite să cultive cunoștințe, abilități și atitudini eco sociale
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1 - Noțiuni generale despre schimbările climatice, cauze și efecte 2 – Documente de politică publică privind schimbările climatice și mediul, dimensiunea internațională 3 - Efectele degradării mediului produsă de om și de activitățile sale 4 – Deșeurile – surse de deșeuri – colectarea transportul și depozitarea deșeurilor – reciclarea deșeurilor 5 – Efectele factorilor poluanți asupra echilibrului ecologic 6 – Probleme globale – efectul de seră, ploile acide, stratul de ozon, deșertificarea, efectele de extincție 7 – Măsuri de protecție a mediului și combaterea poluării: epurarea și tratarea apei, purificarea emisiilor gazoase, combaterea vibrațiilor și zgomotelor, fixarea și stabilizarea terenurilor, recuperarea, reciclarea și refolosirea materialelor 8 – Școli sustenabile 9 – Comunități sustenabile 10 - Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul de activități pentru Săptămâna Verde, opționale în cadrul temei și participarea la Concursul și Conferința Naționale „Să păstrăm un mediu sănătos" edițiile viitoare (ultima ediție organizată de CCD Cluj, ediția a 9-a)	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*2,82 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ETICA INSTRUIRII ÎN SOCIETATEA DIGITALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Propunerea este susținută de mai multe motive solide: 1. **Protecția elevilor:** Competențele de conștientizare etică și de protecție a datelor sunt cruciale pentru a asigura că informațiile personale ale elevilor sunt păstrate în siguranță și că aceștia sunt protejați de amenințările digitale. **2. Prevenirea hărțuirii online:** Comportamentul etic pe internet și competențele de gestionare a comportamentului online pot contribui la prevenirea hărțuirii online și la crearea unui mediu de învățare pozitiv și sigur. **3. Dezvoltarea gândirii critice:** În era informației, competențele de promovare a gândirii critice sunt esențiale pentru a ajuta elevii să navigheze prin sursele online și să discearnă informația validă de dezinformare. **4. Comunicare eficientă:** Comunicarea etică în mediul online este importantă pentru a menține relații bune cu elevii, părinții și colegii de muncă și pentru a preveni conflictele. **5. Promovarea diversității și incluziunii:** Competențele de gestionare a diversității și incluziunii sunt esențiale pentru a asigura că mediul online este prietenos pentru toți elevii, indiferent de originea lor sau de caracteristicile personale. **6. Evaluarea corectă și echitabilă:** Competențele de evaluare etică sunt cruciale pentru a asigura că evaluările sunt corecte și echitabile și că niciun elev nu este avantajat sau dezavantajat din punct de vedere etic în procesul de evaluare. **7. Rezolvarea conflictelor online:** Competențele de rezolvare a conflictelor online ajută cadrele didactice să gestioneze situațiile problematice în mediul digital într-un mod etic și constructiv. În ansamblu, aceste competențe contribuie la crearea unui mediu de învățare responsabil și etic în societatea digitală actuală și la pregătirea elevilor pentru a fi cetățeni digitali responsabili și conștienți.

DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Iată câteva dintre competențele cheie care pot fi dezvoltate în cadrul acestui curs: C1. Competențe de conștientizare etică: Învățarea principiilor etice și aplicarea acestora în contextul digital pentru luarea deciziilor corecte în instruire și comunicare online. C2. Competențe de protecție a datelor: Înțelegerea conceptelor legate de protecția datelor personale și capacitatea de a aplica măsuri de securitate pentru a proteja informațiile elevilor. C3. Competențe de gestionare a comportamentului online: Abilitatea de a identifica și gestiona comportamentele nedorite sau hărțuitoare în mediul online, pentru a asigura un mediu sigur și pozitiv pentru elevi. C4. Competențe de promovare a gândirii critice: Dezvoltarea abilităților de a ajuta elevii să analizeze informațiile online, să distingă între fapte și opinii, și să-și formeze propriile lor opinii într-un mod critic și responsabil. 5. Competențe de comunicare etică: Înțelegerea regulilor și principiilor de comunicare etică online și offline cu elevii, părinții și colegii de muncă. 6. Competențe de gestionare a diversității și incluziunii: Abilitatea de a promova respectul față de diversitatea culturală și de gen în mediul online și de a evita bias-urile și discriminarea. 7. Competențe de evaluare etică: Capacitatea de a desfășura evaluări corecte și echitabile în mediul digital, evitând practici neetice sau bias-urile în evaluare. 8. Competențe de rezolvare a conflictelor online: Abilitatea de a gestiona și rezolva conflictele care pot apărea în mediul digital, într-un mod etic și constructiv. Aceste competențe sunt esențiale pentru cadrele didactice pentru a oferi o educație de calitate și etică în era digitală și pentru a ajuta elevii să devină utilizatori responsabili și conștienți ai tehnologiei.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		**Modulele tematice** care vor susține dezvoltarea acestor competențe propuse sunt următoarele: 1. Etica și valorile în educația digitală: Principii fundamentale. 2. Protecția datelor și confidențialitatea în mediul online: Cum să protejăm informațiile elevilor. 3. Comportamentul etic pe internet: Prevenirea și gestionarea hărțuirii online. 4. Plagiatul în era digitală: Identificare și prevenire. 5. Responsabilitatea și etica utilizării tehnologiei în predare: Balansarea beneficiilor și riscurilor. 6. Discriminarea și bias-urile în mediul online: Promovarea diversității și incluziunii. 7. Fake news și dezinformarea: Cum să cultivăm gândirea critică în rândul elevilor. 8. Etica comunicării online cu părinții și tutorii: Colaborarea și transparența. 9. Etica utilizării rețelelor de socializare în educație: Sfaturi pentru a evita conflictele și situațiile problematice. 10. Evaluarea etică în mediul digital: Asigurarea unui proces de evaluare corect și echitabil. Aceste teme ar putea constitui un punct de plecare solid pentru abordarea etica instruirii în contextul societății digitale și formarea de competențe pentru acest gen de activități în școală.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Popescu Mihaela, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, director CCD Cluj, studii universitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Iacob Adriana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*2,82 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

EVALUAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Propunerea este susținută de mai multe motive solide: 1. **Relevanța abilităților transversale:** Competențele și abilitățile transversale, cum ar fi gândirea critică, creativitatea și colaborarea, devin din ce în ce mai importante în societatea actuală. Cursul ajută cadrele didactice să înțeleagă și să evalueze aceste abilități cruciale în dezvoltarea elevilor. 2. **Îmbunătățirea calității educației**: Prin învățarea modalităților eficiente de evaluare a competențelor transversale, cadrele didactice pot contribui la îmbunătățirea calității educației. Aceasta poate duce la absolvenți mai bine pregătiți pentru lumea reală. 3. **Echitatea în educație**: Cursul poate promova o abordare mai echitabilă în evaluarea competențelor transversale, ajutând cadrele didactice să înțeleagă și să țină cont de diversitatea culturală și de învățare a elevilor. 4. **Dezvoltarea profesională:** Furnizarea unui curs de calitate pe această temă ajută la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, consolidându-le abilitățile și cunoștințele în domeniul evaluării. 5. **Relevanța în contextul educațional actual:** În contextul învățământului la distanță și al tehnologiei educaționale, cadrele didactice trebuie să adapteze modalitățile de evaluare. Acest curs poate oferi instrumente și abilități pentru evaluarea competențelor transversale în mediul digital. 6. **Cercetarea și practicile actuale**: Cursul ar putea ajuta cadrele didactice să fie la curent cu cele mai recente cercetări și practici în domeniul evaluării competențelor, contribuind astfel la educație în evoluție constantă. 7. **Cerințele societății și ale angajatorilor**: Societatea și angajatorii au cerințe tot mai mari pentru absolvenți cu abilități transversale dezvoltate.

	Acest curs poate ajuta cadrele didactice să răspundă acestor cerințe. 8. **Evaluarea echitabilă și valabilă:** Cursul poate oferi cunoștințe și abilități pentru a asigura evaluarea competențelor transversale într-un mod echitabil și valabil, ceea ce este esențial în procesul educațional.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Iată câteva dintre competențele cheie care pot fi dezvoltate în cadrul acestui curs: 1. Competențe de planificare a lecțiilor Cadrele didactice vor învăța cum să integreze evaluarea competențelor transversale în planificarea lecțiilor, inclusiv stabilirea obiectivelor de învățare corespunzătoare. 2. Competențe de identificare a competențelor cheie Participanții vor învăța să identifice competențele transversale relevante pentru disciplina lor și pentru dezvoltarea globală a elevilor. 3. Competențe de evaluare autentică Cursul îi va învăța pe cadrele didactice cum să creeze și să administreze evaluări autentice care să măsoare competențele transversale într-un mod relevant și realist. 4. Competențe de furnizare a feedback-ului Participanții vor dezvolta abilități pentru furnizarea de feedback eficient elevilor, ajutându-i să înțeleagă punctele lor forte și zonele în care pot îmbunătăți. 5. Competențe de analiză a datelor de evaluare Cadrele didactice vor învăța să colecteze și să analizeze datele de evaluare pentru a evalua progresul elevilor și pentru a îmbunătăți procesul de învățare. 6. Competențe de adaptare la diversitatea elevilor Cursul poate acoperi abordările pentru evaluarea competențelor transversale într-un mod care ține cont de diversitatea culturală, socială și de învățare a elevilor. 7. Competențe de utilizare a tehnologiei educaționale Participanții vor învăța să utilizeze instrumente și tehnologie educațională pentru a facilita procesul de evaluare a competențelor transversale.

	8. Competențe de reflecție și îmbunătățire continuă Cursul poate promova abilitățile de autoevaluare și reflecție, încurajând cadrele didactice să îmbunătățească constant practicile lor de evaluare. Aceste competențe sunt esențiale pentru cadrele didactice care doresc să dezvolte abilitățile necesare pentru a evalua eficient competențele și abilitățile transversale ale elevilor lor.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Introducere în competențe și abilități transversale - Definirea conceptelor de competențe și abilități transversale. - Importanța acestor competențe în dezvoltarea elevilor. - Exemple de competențe transversale, cum ar fi gândirea critică, creativitatea, comunicarea și rezolvarea problemelor. 2. Procesul de definire a competențelor cheie: - Cum să identificați și să selectați competențele relevante pentru curriculumul dvs. - Metode de definire a competențelor cheie adaptate la contextul dvs. educațional. 3. Planificarea și dezvoltarea evaluării competențelor transversale - Cum să integrați evaluarea competențelor în planificarea lecțiilor. - Crearea unor activități de învățare aliniate cu evaluarea competențelor transversale. 4. Metode de evaluare autentice pentru abilitățile de gândire critică - Tehnici și instrumente pentru evaluarea gândirii critice, cum ar fi studiile de caz sau dezbaterile. - Cum să evitați evaluările superficiale și să promovați gândirea critică profundă. 5. Evaluarea abilităților de comunicare și colaborare - Cum să măsurați abilitățile de comunicare și colaborare într-un context educațional. - Folosirea proiectelor de grup și a feedback-ului pentru a evalua eficient aceste abilități. 6. Evaluarea competențelor de rezolvare a problemelor - Metode de evaluare a abilităților de rezolvare a problemelor în diferite discipline. - Utilizarea studiilor de caz și a scenariilor complexe pentru evaluarea competențelor de rezolvare a problemelor. 7. Utilizarea tehnologiei în evaluarea competențelor

	- Cum să folosiți tehnologia pentru a facilita evaluarea competențelor transversale. - Utilizarea platformelor și a instrumentelor digitale pentru colectarea și analiza datelor de evaluare. 8. Feedback și evaluare formativă pentru dezvoltarea competențelor - Importanța feedback-ului în îmbunătățirea competențelor elevilor. - Tehnici eficiente de furnizare a feedback-ului și de implicare a elevilor în procesul de evaluare. 9. Abordări culturale și sociale în evaluarea competențelor transversale - Cum să țineți cont de diversitatea culturală și socială în evaluarea competențelor. - Promovarea unei evaluări echitabile și incluzive. 10. Evaluarea evaluării: analizarea datelor și îmbunătățirea procesului de evaluare - Cum să colectați și să analizați datele de evaluare pentru a identifica tendințe și a îmbunătăți practicile de evaluare. - Dezbateri despre metodologiile de evaluare și împărtășirea de bune practici între cadrele didactice.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Popescu Mihaela, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, director CCD Cluj, studii universitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*2,82 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ACȚIUNE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Familiarizarea cursanților cu informații, metode și instrumente practice pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii din clasele primare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore online: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Valorificarea conceptului de inteligență emoțională în abordarea activității didactice; 2. Proiectarea și utilizarea unor instrumente practice, aplicabile în cadrul desfășurării activităților didactice cu elevii claselor primare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Alfabetizarea emoțională 2. Comunicarea empatică 3. Starea de bine a elevilor și a cadrelor didactice	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)			
TRIM. IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Claudia Aurelia Badiu - Profesor învățământul primar Absolventă a Facultății de Litere, Universitatea Babes Bolyai, absolventă a cursului „The Science of Well Being", oferit de Yale University, voluntar Aspire Teachers, speaker SuperTeach, fondatoarea blogului „Pictezstele". Formator – Cod COR 242401- certificat de absolvire Dana Zoe Mateescu – Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Studii masterale în domeniul Consilierii psihologice, Studii doctorale, certificat de formator Cod COR 242401;	

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		7000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		7 lei

INTERCUNOAȘTERE ȘI CREȘTEREA COEZIUNII GRUPULUI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Performanța la locul de muncă este puternic influențată de dinamica relațiilor dintre angajați, de către funcționalitatea comunicării și, nu în ultimul rând, de starea de bine pe care o resimte fiecare angajat. Prin acest program propunem modalități eficiente de creștere a satisfacției profesionale și a performanțelor focusate pe abordarea instituției ca rețea de comunicare funcțională, în care fiecare angajat este valorizat. Programul de formare se derulează cu grupe de cursanți provenind din aceeași unitate de învățământ la sediul acesteia.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Unități de învățământ din județul Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea și dezvoltarea caracteristicilor personale care influențează dinamica și coeziunea grupului; 2. Dezvoltarea modalităților funcționale de comunicare în cadrul grupului; 3. Dezvoltarea de strategii eficiente de soluționare a conflictelor; 4. Dezvoltarea atitudinilor pro-active orientate spre intercunoaștere și relaționare funcțională cu colegii; 5. Dezvoltarea de comportamente și atitudini care să favorizeze creșterea coeziunii în cadrul unui grup.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Autocunoaștere și dezvoltare personală. 2. Comunicare și conflict. 3. Intercunoaștere și relaționare în cadrul grupului. 4. Creșterea coeziunii grupului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Moldovan Ana-Maria, director, Vasilescu Ruxandra, profesor psiholog, Anca Pană, profesor psiholog de la Centrul de resurse și de Asistență Educațională, studii postuniversitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	2100 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	7 lei

LA ÎNCEPUT DE CARIERĂ – FORMAREA PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT	Profesori debutanți și care cadre didactice care au obținut definitivarea în învățământ, specialitatea limba și literatura română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul actual, al asigurării unei modernizări cuprinzătoare a învățământului românesc, compatibilizarea curriculumului național și a standardelor europene constituie o componentă de importanță majoră, iar formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice debutante și a celor care au obținut definitivarea în învățământ. Preocuparea pentru dezvoltarea curriculară și pentru adaptarea în sensul diversificării ofertei educaționale și a manierelor de propunere a situațiilor de învățare și evaluare trebuie să devină pentru toate cadrele didactice debutante sau care au obținut definitivatul o constantă a demersurilor lor de instruire și formare. Contactul profesorului aflat la început de carieră cu documentele specifice practicii propriu-zise la catedră (studiul programelor școlare în vigoare, elaborarea portofoliului profesional în vederea evaluării, realizarea planificării conținuturilor asociate situațiilor de învățare, selectarea demersurilor metodologice de formare și dezvoltare a competențelor urmărite în studiul disciplinei limba și literatura română, proiectarea predării/evaluării, aplicarea modelelor curriculare actuale în mod adaptat la medii defavorizate și incluzive etc.) necesită îndrumare și consiliere din partea cadrelor didactice cu experiență, a profesorilor mentori și a metodiștilor. Formarea inițială a profesorilor debutanți și a celor care au obținut de curând definitivatul, preponderent teoretică, este continuată de asigurarea unui cadru mai solid în privința abilităților practice, care se dezvoltă în primii ani ai carierei didactice. Astfel, se creează un sistem flexibil de management al carierei, pentru a facilita accesul tinerilor profesori de limba și literatura română la trasee diferențiate de profesionalizare și pentru a încuraja atragerea și păstrarea în sistem a cadrelor didactice cu vocație.

DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore blended-learning (8 ore față-în-față, 8 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu", Cluj-Napoca/Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea diverselor documente curriculare, respectând spiritul abordării sistemice; 2. Crearea unor situații de învățare care să permită construirea cunoștințelor de către elevi, prin efort propriu și prin soluționarea problemelor specifice; 3. Explicarea relațiilor și determinărilor reciproce între diferite componente de curriculum; promovarea curriculumului integrat, a principiului inter- și transdisciplinarității prin abordări selective și sistematice; 4. Adaptarea ofertei curriculare în funcție de variabilele contextului particular în care se desfășoară predarea-învățarea; 5. Organizarea și coordonarea activităților de predare în care conținuturile sunt oferite în manieră integrată; 6. Identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor-suport și a modului în care sunt aplicate în cadrul proiectării curriculare.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Abordarea curriculară – concept și operaționalizare. Curriculum Național, Curriculum la decizia școlii – documente și instrumente specifice 2. Demersuri de proiectare și adaptare/dezvoltare a situațiilor de învățare și de evaluare 3. Managementul carierei didactice

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2023	2		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Activitățile interactive și de grup vor fi observate și se va monitoriza contribuția individuală a fiecărui cursant la realizarea sarcinilor.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Graur Smaranda, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, limba și literatura română, studii universitare, doctorat, certificat de formator

	Sfîrlea Lenuța, profesoară, Școala Gimnazială „Ioan Bob", Cluj-Napoca, limba și literatura română, studii universitare, certificat de formator Popa Mihaela-Emilia, profesoară, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu", Cluj-Napoca, limba și literatura română, studii universitare, doctorat, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	35
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	*2,82 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

LIMBAJUL GESTUAL – NIVEL ÎNCEPĂTOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate, de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jurul lor. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat, și studiile arată că, cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil; 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual utilizând 2 semne;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Introducere în limbajul gestual (1 oră); 2. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră); 3. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (14 ore); 4. Evaluare (4 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual utilizând 2 semne.		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina, profesor psihopedagog, Casa Corpului Didactic Cluj studii postuniversitare, certificat de formator, certificat interpret limbaj gestual
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Alina Ludovica Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*3500 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*7 lei*

LIMBAJUL GESTUAL – NIVEL INTERMEDIAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate, de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jurul lor. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat, și studiile arată că, cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil; 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual utilizând 2 semne;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră); 2. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (14 ore); 3. Evaluare (4 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual utilizând 4 semne.	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, studii postuniversitare, certificat de formator, certificat interpret limbaj gestual
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Alina Ludovica Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*3500 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*7 lei*

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari CPECA Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare răspunde nevoii de asigurare a competențelor cadrelor didactice pe tema prevenirii consumului de droguri. Astfel, se va asigura creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber.Programul este organizat în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore față-în-față/online (8 ore față-în față, 12 ore asincron)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea principalelor categorii de substanțe psihotrope și a efectelor acestora; 2. Cunoașterea cadrului legal și a sistemului de coordonare al răspunsului instituțional la aspectele legate de piața dogurilor; 3. Aplicarea unor strategii eficiente pentru dezvoltarea la elevi a unui comportament responsabil față de consumul de droguri; 4. Aplicarea strategiilor eficiente pentru implicarea părinților în activitățile școlare/extrașcolare ale elevilor.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Introducere în proiectul Necenzurat, metode și tehnici specifice 2. Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici 3. Factorii de risc și de protecție 4. Legislație, sistemul de prevenire și asistență din România 5. „Abilități de viață: Presiunea grupului, Factori de risc și de protecție, Convingerea normativă, Comunicarea , Decizie informată, Asertivitatea, Relații interpersonale, A face față problemelor, Luarea deciziilor și îndeplinirea obiectivelor”

		6. Mit și realitate despre droguri 7. „Componenta parentală”	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		Casa Corpului Didactic Cluj, Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)			
TRIM. IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu La finalul activităților se va administra un chestionar de evaluare al satisfacției participanților la cursul de formare.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Damian Corina Anda - formator, asistent social C.P.E.C.A. Cluj, studii universitare, certificat formator.	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Ienei Edmund	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*2,82 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

NOȚIUNI ȘI PRINCIPII PRIVIND PROTECȚIA ȘI INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, asistenți sociali etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În asigurarea educației pentru toți, a egalizării șanselor tuturor copiilor, școala este investită cu o responsabilitate aparte. Altfel spus, școala are responsabilitatea de a oferi o paletă cât mai largă de servicii furnizate de cadre didactice bine pregătite și specialiști în domeniul educației incluzive, de a asigura resursele materiale necesare, de a crea un mediul dominat de toleranță, acceptare, nediscriminare și valorizare, de a promova principiile educației pentru toți, de a dezvolta și implementa practici concrete de incluziune.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore online (5 ore sincron, 5 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor privind integrarea copiilor/elevilor cu CES în învățământul de masă. 2. Formarea competențelor de organizare a activităților și de utilizare a metodelor prin care se realizează adaptarea optimă a copiilor cu CES în învățământul de masă; 3. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Delimitări conceptuale; 2. Demersul integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă; 3. Echipa multidisciplinară implicată în integrarea copiilor/elevilor cu CES; 4. Curriculumul pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă - metode și activități prin care se realizează adaptarea optimă a copiilor cu CES în învățământul de masă; 5. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;

		Evaluare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Prezentarea unei secvențe educative care implică una din metodele prezentate	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Moldovan Ana-Maria, director, CJRAE Cluj, studii postuniversitare, certificat formator; Anca Pană, psiholog, CJRAE Cluj, studii postuniversitare, certificat formator; Alb Lucia Maria, Profesor consilier școlar, CJRAE Cluj, studii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*1750 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*7 lei*	

ORA DIGITALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Procesul educativ desfășurat cu elevii cu CES este în concordanță cu particularitățile de vârstă, individuale ale elevilor dar și cu specificul deficienței. Adaptarea acestui proces la predarea on-line, necesită formarea și dezvoltarea unor competențe și abilități la cadrele didactice necesare obținerii nivelului maxim de dezvoltare al elevului cu care lucrează. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale identificate la cadrele didactice din învățământul special.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Formarea si consolidarea competențelor digitale; 2. Formarea competențelor de proiectare a activităților în format digital ,	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Aplicații în Google Classroom utilizate în clasă și on-line; 2.Aplicații și instrumente utilizate în predarea interactivă/ digitală; 3.Abordări pedagogice în predarea interactivă/digitală;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu on-line	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Nechita Monica, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare, certificat formator Stanciu Carolina, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare, certificat formator	

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*3500 lei*
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*7 lei*

PROFESORUL - AGENT AL SCHIMBĂRII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat ME
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare va fi derulat în parteneriat cu ISJ Cluj, ca formă de sustanebilitate a Proiectului 2021-EY-PMIP-0010 „C.R.E.E.D.- Change Revives Education and Enables Democracy/ Schimbarea Revigorează Educația și Susține Democrația", în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul educației școlare. Programul își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în școlile din județul Cluj în vederea dezvoltării de competențe care să le permită implementarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elevi și pe dezvoltarea la aceștia a unor competențe cheie adaptate societății actuale și nevoilor lor. Cursul își propune prezentarea unor metode de predare-învățare-evaluare moderne, interactive, care promovează incluziunea socială, toleranța, colaborarea, munca în echipă, digitalizarea și valorile europene bazate pe tehnica învățării prin proiecte transdisciplinare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore blended learning (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea principiilor comunicării eficiente, deschise și asertive 2. Proiectarea și desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare centrate pe cunoașterea reciprocă între participanți, creșterea stimei de sine și a încrederii în rândul categoriilor dezavantajate, buna colaborare între participanți, 3. Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru incluzive și interactive după model norvegian, islandez;

		4. Proiectarea, organizarea și implementarea de proiecte transdisciplinare eficiente	
PLANIFICAREA TEMELOR		1. Repere teoretice și exemple de bună practică privind organizarea și implementarea diferitelor tehnici și metode de lucru interactive și de proiectare și implementare a activităților de tip proiect 2. Atelier practice- proiectarea și organizarea unor idei personalizate de proiecte, adaptate nevoilor școlilor din care provin participanții	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III – 2024	*1*
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Inspectori școlari selectați de ISJ Cluj, participanți la cursul de formare „Teacher as Change Agent" în cadrul proiectului 2021-EY-PMIP-0010 „C.R.E.E.D.- Change Revives Education and Enables Democracy/ Schimbarea Revigorează Educația și Susține Democrația" finanțat prin Granturi SEE	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		40	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY-PMIP-0010 „C.R.E.E.D.- Change Revives Education and Enables Democracy/ Schimbarea Revigorează Educația și Susține Democrația", în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021.	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY-PMIP-0010 „C.R.E.E.D.- Change Revives Education and Enables Democracy/ Schimbarea Revigorează Educația și Susține Democrația", în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021).	

PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare reprezintă o sinteză a aspectelor de bază ale didacticii, a conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Cursul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico - științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice cu statut de suplinitor competențele profesionale care să le asigure succesul în cariera didactică.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore, (6 ore online sincron și 4 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse; 2. Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale; 3. Proiectarea și desfășurarea unor activități didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și cu utilizarea aplicațiilor pentru lecții online.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Teoria și metodologia curriculum-ului 2. Procesul de instruire ca expresie a interacțiunii dintre predare, învățare și evaluare 3. Proiectarea activităților didactice în sistem față în față, online și blended learning Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantilor, chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj și Inspectori școlari ISJ Cluj; Studii universitare și doctorale, certificate formatori	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		*2,82 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

REPERE METODOLOGICE ÎN ABORDAREA ACTIVITĂȚILOR CU PĂRINȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În școala modernă părinții sunt invitați sa participe efectiv la procesul de educație, în baza unei colaborări cu profesorul sau învățătorul. Comunicarea cu părinții este una specială. În acest context rolul cadrului didactic este acela de a se raporta la așteptările părinților, de a deveni expert și de a sprijini familiile elevilor în rezolvarea problemelor specifice. Programul de formare se adresează cadrelor didactice care desfășoară activități cu părinții. Programul abordează câteva dintre aspectele legate de managementul întâlnirilor cu părinții și de consilierea părinților în situații specifice. De asemenea, sunt prezentate teme de interes general pentru părinți, metode de lucru cu părinții și sunt propuse câteva instrumente de lucru pentru activitățile cu părinții.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore blended learning (12 ore față în față, 8 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj/ Unități de învățământ din județul Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Capacitatea de a identifica si aborda teme importante pentru părinți, relaționate cu caracteristicile de vârstă, dezvoltare cognitiva si emoțională a copiilor; 2. Capacitatea de asumare a responsabilităților ce revin cadrelor didactice în relația cu familiile elevilor; 3. Capacitatea de a crea modele de fișe, grile și instrumente de lucru în vederea eficientizării activităților cu părinții; 4. Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de lucru cu părinții, specifice activităților de consiliere individuală sau de grup;

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Rolul cadrelor didactice în relația școală familie 2. Repere tematice în activitatea cu părinții 3. Tehnici de lucru pentru întâlnirile cu părinții 4. Părinții digitali și copiii digitali 5. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)			
TRIM. IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Dana Zoe Mateescu – Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Studii masterale în domeniul Consilierii psihologice, Studii doctorale, certificat de formator Cod COR 242401; Lucia Maria Alb – Profesor psihopedagog, Studii universitare, Studii masterale în domeniul Consilierii psihologice, certificat de formator Cod COR 242401;	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Dana Zoe Mateescu	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		3500 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		7 lei	

RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN EDUCAȚIA COPIILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori psihopedagogi, profesori educatori , profesori pentru învățământul preșcolar și primar, cadre didactice din învățământul de masă
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Resursele educaționale deschise (RED) reprezintă oportunități atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi și părinți de a avea acces la o varietate cât mai mare de materiale educaționale. Utilizarea RED în activitatea de predare contribuie la diversificarea și la perfecționarea strategiilor didactice interactive prin includerea tehnologiilor digitale în activitățile didactice și terapeutice. Resursele educaționale deschise facilitează accesul la educație și la resurse educaționale pentru toți elevii, permit realizarea unei învățări atractive, stimulând motivația pentru învățare, creativitatea elevilor, dezvoltându-le competențele digitale, capacitatea de învățare independentă, autonomia. Împărtășirea RED adaptate elevilor cu CES facilitează schimbul de bune practici în utilizarea unor resurse educaționale adecvate, care să răspundă nevoilor copiilor.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore online (6 ore sicron, 4 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea unor lecții/activități terapeutice care să integreze resurse educaționale deschise; 2. Utilizarea unor platforme educaționale/ de elearning care conțin resurse educaționale deschise pentru elevii cu CES 3. Analizarea resurselor educaționale deschise existente pe diferite platforme educaționale, în scopul utilizării acestora în cadrul lecțiilor/activităților terapeutice;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Integrarea RED în activitățile didactice și de terapii specifice și de compensare 2. Modalități de elaborare a RED

		3.Platforme care conțin RED destinate elevilor cu CES 4.Resurse educaționale deschise pentru cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Proiectarea unei secvențe de activitate în care este integrată o resursă educațională deschisă	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Chira Dorina-Elena, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, studii postuniversitare, certificat formator Radu Ofelia, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, studii postuniversitare, certificat formator Ursache Lăcrămioara, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auzstudii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*2,82 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*0,01 lei*	

RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE ȘI LECTURA

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari, profesori documentariști, documentariști, responsabili CDI, personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Resursele electronice, conținuturile on-line și spațiile educaționale virtuale oferă cele mai noi, cele mai diverse informații și oportunități de educație continuă. În acest context, utilizarea Resurselor Educaționale Deschise trebuie privită ca parte integrantă a demersului educațional de calitate și nu doar ca alternativă la învățământul tradițional. Generația actuală de elevi, numită și generația nativilor digitali, impune lucrul cu resurse digitale, esențiale pentru conturarea profilului absolventului și dobândirea competențelor-cheie necesare învățării pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice /didactice auxiliare care lucrează în structuri infodocumentare este absolut necesară în vederea proiectării unor activități de învățare mult mai atractive pentru elevi, adaptate stilului și nevoilor acestora. De aceea, considerăm absolut necesară familiarizarea la nivelul fiecărui CDI din județ cu Resursele Educaționale Deschise, cu modul de elaborare și de utilizare a acestora la potențial maxim.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore (12 ore online sincron și 8 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea și selectarea resurselor din spațiu digital utile pentru activitatea educațională din structurile infodocumentare. 2. Conștientizarea importanței resurselor digitale în viața cotidiană, demonstrând eficiență în selectarea adecvată a acestora în funcție de nevoi. 3. Elaborarea de RED generice care pot fi reutilizate și recontextualizate în diferite domenii;

		4. Proiectarea și organizarea de activități educaționale în CDI care să favorizeze utilizarea RED			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Platforme și aplicații folosite pentru crearea de RED-uri utile în procesul instructiv-educativ 2. RED și Procesul Educațional Deschis (PED) - aspecte teoretice 3. Strategii de trecere de la RED la PED în activitatea pedagogică din CDI 4. Crearea unor RED-uri de către fiecare participant în program. Evaluare			
TRIM IV 2023			TRIM. II- 2024		
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024		
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu electronic – prin prezentări online, calitatea și cantitatea resurselor digitale create Chestionar de feed-back			
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", studii postuniversitare, certificat formator Pompilia Herman- profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE -					
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25			
COSTUL PROGRAMULUI/CURSANT		3500 lei			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		0,01 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT					

SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+, care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 sincron, 10 ore asincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+; 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+; 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului EID și etapele unui proiect - 1 oră; M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore; M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore; M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Management organizațional adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare; Draft cerere de finanțare.		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, profesor metodist CCD Cluj, titlul științific de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

START ÎN AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori pentru învățământ primar/învățători
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programa școlară pentru disciplina de tip optional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului", aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la: •Nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale; •Creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular; •Implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea si ghidarea profesorilor, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică –încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze. Un alt aspect cu impact inovator, il constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre stiinte și in special stiinte spatiale , al

	stiințelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață. Este nevoie ca școala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competențe, în care procesul instructiv educativ, are un caracter integrat, un loc care se ține cont de întrebările și nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionați să creeze viitorul și nu doar să memoreze trecutul.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore (12 ore online sincron și 8 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea structurii și specificului programei școlare; 2. Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă ; 3. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1.Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului" -structură și resurse educaționale 2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Borșan Maria – profesor învățământ primar Școala Gimnazială "Ioan Bob", studii postuniversitare, certificat formator, coautor al Programei școlare „Start

	în aventura cunoașterii Universului" aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022 Moldovan Iuliana-profesor pentru învățământ primar, Școala Gimnazială „ Ioan Bob", studii universitare, certificat formator;
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	7 lei

ȘAH ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Șahul ca instrument al educației se pliază perfect pe sistemul nostru de învățământ. Este solicitat de părinți, îndrăgit de copii și dezvoltă anumite capacități ale copiilor. În plus, prin Proiectul Național Șah în școală, tot mai mulți copii ajung să practice șahul, iar solicitările din școli sunt tot mai multe. Cei ce practică șahul constant vor dobândi mai multe avantaje: gândire analitică, echilibru emoțional mai bun, petrecerea unui timp mai mare la școală în detrimentul dispozitivelor electronice, organizare mai bună, participare în diferite concursuri și o socializare mai bună etc. Programul de formare se adresează cadrelor didactice care doresc să proiecteze și să desfășoare activități didactice care se bazează pe jocul de sah.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 ore online (20 ore sincron, 10 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Online platforma aplicației Zoom		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea corespunzătoare a regulilor din șah; 2. Aplicarea corespunzătoare a metodelor de predare a disciplinei Educație prin Șah; 3. Abordarea evaluării la disciplina Educație prin Șah.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	**1.** Fundamente metodice privind predarea „Educației prin Șah"; 2.Aplicatii privind predarea „Educației prin Șah": Aplicații de bază; Elemente de tactică; Elemente de strategie.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluare de parcurs evaluare finală – portofoliu Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ungureanu Vlad, formator, studii universitare, profesor Palatul Copiilor Iași, Maestru FIDE, certificat formator.
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Ienei Edmund
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	*0,01 lei*

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul din **mediul rural**, alte cadre didactice interesate, logopezi.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Este importantă extinderea intervenției logopedice la preșcolarii și școlarii din mediul rural, deoarece conform Regulamentului de funcționare a Centrelor Logopedice Interșcolare, profesorii logopezi au obligația de a cuprinde în terapia logopedică și solicitările venite din mediul rural. Doar că, datorită insuficienței resursei umane, acest fapt este de cele mai multe ori imposibil. De aceea era acută găsirea unei soluții optime pentru toți . Întâlnirile cu cadrele didactice din mediul rural de-a lungul anilor la diverse cursuri de formare arată că ele apreciază oportunitatea schimbului de experiență cu logopezii din cabinetele interșcolare și solicită o formare personală pentru dobândirea unor abilități specifice de intervenție timpurie în vederea realizării unei comunicări verbale expresive, corecte și eficiente.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online - 10 ore sincron, 10 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Formarea și dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor necesare intervenției timpurii la preșcolari și școlari pentru prevenirea tulburărilor de limbaj 2. Cunoașterea tehnicilor și optimizarea competențelor legate de gimnastica fonoarticulatorie, respirația corectă, auz fonematic și ritm 3. Sprijinirea educatoarelor în activitatea de prevenire, respectiv de intervenție precoce asupra tulburărilor de limbaj, la copiii din mediul rural
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1 Tulburările de limbaj - Definiție, clasificare 2 Evaluarea tulburărilor de limbaj - albumul logopedic 3. Gimnastica fonoarticulatorie 4 Exerciții de respirație 5 Auz fonematic 6 Ritm și fluență

		7 Prezentarea auxiliarului didactic „Curcubeul cuvintelor" 8 Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal Material suport pentru activitățile de prevenire a tulburărilor de limbaj la preșcolari	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Panțiru Daciana Maria - profesor logoped, studii universitare Grigorovici Anca - profesor logoped, studii postuniversitare Matei Ioana - profesor logoped, studii postuniversitare Ana-Maria Moldovan, psiholog, studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		*50*	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*7000 lei*	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		*7 lei*	

TABLA INTERACTIVĂ- RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (bibliotecari, pedagogi școlari, mediatori școlari)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Tabla interactivă este un mediu relativ nou de instruire în România, iar utilizarea ei în educație este o necesitate pentru profesorul care dorește un nivel mare de interactivitate și o motivație ridicată a elevilor implicați în procesul complex de instruire. Datorită ecranului tactil al tablei, cu care elevii sunt deja familiarizați, și a posibilității intervenției directe sau de la distanță asupra acestuia prin intermediul device-urilor de tip laptop, tabletă sau telefon smart, profesorul și elevii sunt la un click distanță de universul resurselor educaționale deschise. Profesorul poate să utilizeze mediul de lucru pentru organizarea, reorganizarea și salvarea informației, pentru inserarea facilă în conținut a unor elemente multimedia sau de realitate virtuală, pentru elaborarea de activități de învățare interactive în sprijinul dezvoltării gândirii critice și în contextul individualizării procesului de instruire. În vederea utilizării cu succes a tablelor interactive cu care au fost echipate multe dintre unitățile de învățământ din județul Cluj, profesorii au nevoie de o pregătire solidă pentru a-i putea exploata în mod adecvat capacitățile, fără a avea pretenția epuizării acestora.
DURATA (nr. total de ore de formare)	32 de ore blended-learning (16 ore față-în-față. 16 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj/ Unități de învățământ din județul Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea softurilor specifice și elaborarea unor aplicații software educaționale pentru tabla interactivă. 2. Proiectarea demersului de predare-învățare-evaluare bazat pe resursele create sau adaptate tablei interactive.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Aplicația software Open Board pentru desktop. Funcții și instrumente

		2. Instrumente online pentru tabla interactivă -Lumio 3. Integrarea tablei interactive în procesul de instruire.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV- 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Lung Liliana-Dana, profesor metodist, fizică, studii postuniversitare, doctorat, certificat de formator Pop Daniela, profesor pentru învățământ primar, studii universitare, doctorat, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		11200 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		7 lei	

VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul răspunde priorităților identificate la nivel național și menționate în Strategia de reducere a violenței în școli. Diferitele forme de violență care se manifestă în mediul educațional generează nevoia cadrelor didactice de a fi capabile să gestioneze eficient situațiile de criză.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore (12 ore față în față și 8 ore online asincron)			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj/ platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea formelor de violență. 2.Identificarea unor situații de criză din mediul educațional și proiectarea direcțiilor de gestionare a acestora.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Formele de violență și cauzele acestora 2. Gestionarea situațiilor de criză generate de violență în mediul educațional Evaluare			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului Chestionar de feed-back			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Moldovan, profesor CJRAE, studii universitare, certificat formator Herman Pompilia- profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator			
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia			

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	3500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	7 lei

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Genially este o platformă online care permite crearea de infografice, videoclipuri, albume foto și prezentări digitale colorate, artistice și creative, dar și jocuri, chestionare distractive, plecând de la șabloane predefinite sau de la o pagină albă. Platforma oferă o colecție impresionantă de imagini, pictograme, fundaluri și alte elemente grafice care se pot folosi în creațiile elevilor și profesorilor. Genially se integrează bine cu alte servicii și platforme, ceea ce permite încorporarea de conținut de la YouTube, Google Maps și altele, utile în proiectele școlare. De asemenea, permite mai multor utilizatori să lucreze la același proiect simultan, facilitând astfel colaborarea. Platforma este foarte utilă și în procesul de evaluare deoarece, Genially oferă și instrumente pentru crearea chestionarelor interactive. Prezentările și conținuturile create cu Genially sunt optimizate pentru vizualizare pe diverse dispozitive, de la desktop la dispozitive mobile și pot fi distribuite ca linkuri, inclusiv pe rețele sociale sau prin Google Classroom sau Microsoft Teams.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online (10 ore online meeting, 10 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Exersarea funcțiilor și instrumentelor puse la dispoziție de platforma Genially; 2. Utilizarea platformei Genially pentru crearea unor resurse educaționale deschise care să capteze atenția și să mențină interesul elevului. 3. Distribuirea resurselor educaționale elaborate către utilizatori (elevi) și culegerea răspunsurilor/ feedbackului; 4. Monitorizarea și analizarea performanței conținuturilor create, cu ajutorul instrumentelor de analiză încorporate. în scopul proiectării unor activități remediale;

		5. Adaptarea creațiilor din biblioteca de resurse educaționale deschise Genially.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Interfața platformei Genially. Funcții și instrumente; 2. Elaborarea unor resurse educaționale deschise cu ajutorul platformei Genially 3. Integrarea resurselor educaționale în activitatea didactică	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
Trim IV- 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Rotar Adriana, profesor la Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" din Cluj-Napoca, studii doctorale, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

ACTIVITĂȚI METODICE

ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Formarea competențelor cheie trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi sa continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că , în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore (16 ore față în față și 4 ore online sincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj/unități de învățământ din județul Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică. 2. Proiectarea/derularea de activități didactice integrate. 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1.Relația școală- familie- cum comunicăm cu părinții, comunitatea. 2.Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli. 3.Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate (activități realizate pe orizontală sau pe verticală).

		4.Oportunitatea vs pericolul la care ne expunem și îi expunem pe elevi în situația unei inflații de auxiliare. 5. Consilierea părinților în cazul elevilor cu un comportament indezirabil (modalități concrete de acțiune și rezultatele obținute). 6.Proiecte și parteneriate educaționale, modalități de dezvoltare a competențelor didactice și exemple de bune practice (platforma etwining care poate fi folosită foarte bine în aplicarea acestor proiecte; modele de parteneriate și schimburi de experienta urban-rural; etc.) 7.Abordarea elevilor cu CES (diagnosticați sau nu; modalități concrete de acțiune, planul de intervențieîn care să fie prezentate și rezultatele obținute).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2023	10	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Maria Pintea, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat de formator Alexandra Maja, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat de formator Responsabili de cercuri/zone metodice	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		500	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE					
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din județul Cluj			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Deși noua lege a educației pentru învățământul preuniversitar a înlocuit definitivarea în învățământ cu licențierea în învățământ și tot ceea ce aceasta presupune, în anul școlar 2023 – 2024 se păstrează examenul de definitivare în învățământ. În acest context, Definitivarea reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.			
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore online sincron (online meet)			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITTII					
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ 2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)					
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II - 2024		
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024		
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare online - analiza răspunsurilor date de către participanți			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formator Dana Zoe Mateescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii doctorale, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	250
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITATE METODICĂ A PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINA FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina Fizică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate metodică are ca scop realizarea unei colecții de resurse educaționale deschise, suport în procesul de instruire, ca rezultat al schimbului de bune practici între profesorii care predau disciplina Fizică. Resursele vor fi elaborate în urma desfășurării atelierelor de lucru în cadrul cercurilor metodice zonale și vor fi puse la dispoziția tuturor cadrelor didactice de specialitate de la nivelul județului pentru a fi utilizate și adaptate stilului propriu de predare și specificului claselor de elevi.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Unități de învățământ din județul Cluj, în funcție de zonă.		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Dezvoltarea competențelor de planificare și proiectare a unor demersuri didactice interactive bazate pe conținuturile disciplinei.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lavinia Mureșan, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Coordonatori de cercuri metodice zonale		
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana Dana		

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOLI ȘI GRĂDINIȚE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori consilieri școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Împărtășirea modelelor de bună practică în ceea ce privește consilierea preșcolarilor/elevilor duce la creșterea stării de bine a acestora și la facilitarea adaptării lor în mediul educațional și social.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Identificarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr; 2.Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1: Elemente de etică și deontologie profesională privind activitatea de asistență psihopedagogică; 2: Elaborarea și implementarea de programe educaționale la nivelul instituției în funcție de nevoile identificate; 3: Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere; 4. Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc; 5. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară; Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elev; 6: Orientare/ consiliere în carieră; consiliere cu scopul prevenției problemelor de adaptare la trecerea la gimnaziu; 7: Adaptarea școlară la elevi și preșcolari – dificultăți specifice vârstei; 8: Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar; 9: Orientare și consiliere cu scopul popularizării învățământului profesional; admiterea la liceu; 10: Popularizare proiecte, parteneriate, evaluare programe derulate.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM III - 2023	1	TRIM. I - 2024	3
TRIM IV - 2023	3	TRIM. II - 2024	3
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Moldovan Ana-Maria – profesor consilier școlar, studii universitare Vasilescu Ruxandra Ana – profesor consilier școlar, studii universitare Pană Anca Elena - profesor consilier școlar, studii universitare Vomir Cosmina Ana - profesor consilier școlar, studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Iacob Adriana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		120	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

ATELIER CRED - ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial care predau la aria curriculară limbă și comunicare		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Atelierul asigură cadrelor didactice care predau în cadrul ariei curriculare Limbă și comunicare accesul la abordări didactice centrate pe competențe, prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial. Mizează pe valorizarea bunelor practici în activitatea didactică și pe dezvoltarea cooperării între cadre didactice la nivel județean și național în problematica noului curriculum național și a schimbărilor așteptate în educație. Activitatea se înscrie în seria evenimentelor care asigură sustenabilitatea rezultatelor proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED".		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online sincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Prezentarea ghidurilor metodologice și a opționalelor integrate create în cadrul proiectului CRED 2. Transferul exemplelor de bune practici la nivelul activităților de învățare proiectate de participanți 2. Valorizarea competențelor dobândite în urma participării la programele de formare propuse prin proiectul Ministerului Educației, „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED"		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Prezentarea ghidurilor metodologice Prezentarea opționalelor integrate Dezbatere pe tema resurselor create în cadrul proiectului CRED		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Smaranda Graur, inspector școlar ISJ Cluj Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Experți formatori C.R.E.D
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. PARTICIPANȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

CITIREA ȘI SCRIEREA - ABILITĂȚI IMPORTANTE ÎN DEZVOLTAREA COPIILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori logopezi din învățământul de masă
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Împărtășirea modelelor de bună practică în ceea ce privește formarea competențelor de citire și scriere corecte, expresive și conștiente va crește implicarea adulților în activitățile de citire și scriere, atât în școală cât și în societate.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Definirea unor noțiuni și concepte legate de formarea competențelor de citire și scriere; 2. Identificarea unor metode formatide, dar și terapeutice, precum și diseminarea lor pentru îmbunătățirea comunicării; 3. Sensibilizarea factorilor educativi și a părinților cu privire la posibilitățile de realizarea a unor activități de citire plăcute.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Sprijinul logopedului în însușirea scrierii, citirii și a socotitului la copiii cu CES integrați în școala de masă – prof. logoped Lupu Ramona (oct. 2023) 2. Lucrul cu textul pas cu pas – prof. logoped Matei Ioana(noiembrie 2023) 3. Prerechizitele și rolul lor in citire și scriere – prof. logoped Buzzo Lăcrămioara (dec. 2023) 4. Fenomenul de epuizare profesională a logopedului în cadrul terapiei tulburărilor de scriere și citire – prof. logoped Nia Mihaela (ian. 2024) 5. Tehnologia (AI) ca suport în dezvoltarea abilităților de scriere și citire – prof. logoped Grigorovici Anca (feb. 2024) 6. Dezvoltarea abilităților de citire și comprehensiune la clasele primare – prof. logoped Barta Aliz (martie 2024) 7. Dezvoltarea abilităților de scriere prin metoda Meixner – prof. logoped Nagy Mezei Beata

		(aprilie 2024) 8. Rolul auzului fonematic în însușirea scris-citului – prof. logoped Fiț Ileana(mai 2024) 9. Terapia Sandplay în însușirea scris-citului - prof. logoped Gabrian Lavinia (iunie 2024)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	3	TRIM. II - 2023	3
TRIM. I - 2024	3	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Pantiru Daciana Maria - profesor logoped, studii masterale Lupu Ramona – prof. logoped, studii doctorale Buzzo Lăcrămioara – prof. logoped, studii masterale Nia Mihaele – prof. logoped, studii masterale Grigorovici Anca – prof. logoped , studii masterale Matei Ioana - profesor logoped, studii masterale Nagy Mezei Beata - profesor logoped, studii masterale Barta Aliz – prof. logoped, studii masterale Fiț Ileana – prof. logoped, studii masterale Gabrian Lavinia – prof. logoped, studii masterale	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Iacob Adriana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		31	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

DEZVOLTAREA DURABILĂ ŞI EDUCAŢIA DE CALITATE PENTRU ACTIVITATEA PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Activitate metodică			
PUBLIC ŢINTĂ VIZAT	Personal didactic şi personal didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar (laboranţi/tehnicieni şcolari), aria curriculară Tehnologii			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Obiectivul 4 - Educaţie de calitate, ţinta 4.7. a Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, se referă explicit la Educaţia pentru Dezvoltare Durabilă (EDD), respectiv „până în 2030, asigurarea faptului că toţi elevii dobândesc cunoştinţele şi competenţele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educaţia pentru dezvoltare durabilă şi stiluri de viaţă durabile..... (https://www.edu.ro/educa%C8%9Bie-pentru-dezvoltare-durabil%C4%83) Ca urmare pentru realizarea acestui deziderat, se impune o reorientare a sistemului educaţional curent, bazat exclusiv pe oferirea de informaţii, către unul bazat pe tratarea de probleme şi identificarea de soluţii. Este important să se asigure o bună cunoaştere în ceea ce priveşte dezvoltarea durabilă de către toţi elevii, prin crearea şi utilizarea de resurse în procesul educaţional care să influenţeze atitudinile şi comportamentul copiilor în această direcţie.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore online			
LOCUL DE DESFĂŞURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII				
COMPETENŢE VIZATE	1. Identificarea criteriilor de calitate pentru şcolile dezvoltării durabile 3. Identificarea metodelor eficiente pentru promovarea în rândul elevilor a conceptului de dezvoltare durabilă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Educaţia de calitate şi dezvoltarea durabilă 2. Exemple de bune practici în activitatea didactică			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII				
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a cursanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Profesori din aria curriculară tehnologii, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

EVALUAREA, CA PARTE COMPONENTĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN CICLUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători / institutori/ profesori în învățământul primar de la clase cu predare în limba maghiară
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Există un număr semnificativ de cadre didactice încadrate la clase primare care au solicitat organizarea unor cursuri / activități care să vizeze componenta evaluativă a procesului educațional.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore față- în-față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca*
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea/ planificarea activităților de evaluare 2. Alegerea instrumentelor utilizate în funcție de scopul / obiectivele urmărit(e) 3. Instrumentarea evaluării: - construirea / realizarea itemilor pentru diferite tipuri de evaluare - alcătuirea probelor de evaluare compuse din itemi de diferite tipuri - analiza rezultatelor - prelucrarea rezultatelor cu scop de reglare /remediere și utilizarea lor în cazul realizării
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. a. Principii de bază în evaluare; b. Forme de realizare / tipuri de evaluare. 2. a. Itemul, componenta de bază a evaluării; b. Tipuri de itemi utilizați în evaluările clasice. 3. a. Construirea itemilor de diverse tipuri; b. Alcătuirea probelor de evaluare de diverse tipuri. 4. a. Analiza rezultatelor; b. Prelucrarea datelor obținute și stabilirea unor măsuri de reglare / remediere. 5. a. Utilizarea datelor în realizarea planurilor individuale de învățare; b. Metode alternative de evaluare; c. Concluzii finale.

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Realizarea unor instrumente pentru evaluări de diverse tipuri (formative, sumative, inițiale)	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Szabó Gábor, formator, inspector școlar pentru învățământul primar - linia maghiară, educație timpurie - linia maghiară, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat formator.	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Ienei Edmund	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ABORDAREA DEMERSURILOR EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE PENTRU ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea răspunde nevoii de a împărtăși bune practici din activitățile educaționale și terapeutice cu elevii cu dizabilități intelectuale.	
DURATA		4 ore –online (4 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea unor practici eficiente în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale 2. Utilizarea diverselor strategii/ instrumente digitale pentru eficientizarea activităților specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Integrarea instrumentelor WEB 2.0. în activitatea didactică și terapeutică / Schimb de bune practici	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismașu Vasilica, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare Iușan Emilia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare Tegla Patricia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare	

	Arsân Anca, profesor kinetoterapeut, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii postuniversitare
COORDONATOR ACTIVITATE /PARTICIPANȚI	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN EVALUARE LA BIOLOGIE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau biologie sau științele naturii			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea propune prezentarea unor demersuri evaluative de calitate în activitățile didactice online pentru profesorii de biologie. De asemenea, sunt prezentate facilitățile oferite de formularele google care permit crearea de teste de evaluare online, evaluarea răspunsurilor, notarea online, generarea de statistici referitoare la completarea testelor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Unități de învățământ din județul Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea testelor de evaluare online 2. Interpretarea rezultatelor testelor			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Utilizarea instrumentelor google în proiectarea testelor de evaluare online la chimie; 2. Stabilirea punctajelor de evaluare și alocarea punctajului pe fiecare item în vederea corectarii automate a testului; 3. Corectarea automată și notarea testului; 4. Inserarea itemilor care conțin imagini; 5. Inserarea itemilor care conțin formule chimice; 6. Comunicarea automată a rezultatelor la teste ; 7. Generarea de statistici privind rezultatele la teste			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)				
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Felicia Boar – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Biologie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificat de formator			

	Adriana Delia Marcu - Profesor Biologie Specializarea Biologie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	*Activitate metodică*		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, profesori itineranți/ de sprijin, logopezi, profesori consilieri școlari.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemele bazate pe inteligența artificială și-au pus amprenta asupra dezvoltării societății și a educației. În ultimii ani au apărut diverse platforme bazate pe inteligența artificială, care vin în sprijinul cadrelor didactice pentru a facilita elaborarea unor sarcini de lucru adaptate și individualizate în funcție de nevoile fiecărui elev. În cadrul activității metodice vor fi prezentate modalități concrete de elaborare, adaptare și personalizare a unor sarcini de lucru cu ajutorul inteligenței artificiale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore față- în-față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Definirea conceptelor: inteligență artificială, educație incluzivă. 3. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic adaptat nevoilor copiilor/ elevilor cu CES.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Definirea conceptelor: inteligență artificială, educație incluzivă. M2. Platforme care facilitează crearea unor sarcini de lucru adaptate și personalizate care au la bază inteligența artificială.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspector Școlar, Laura Ionescu studii postuniversitare, Profesor de sprijin dr. Talaș Dorina Anca, specializarea psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, doctorat. Profesor de sprijin dr. Pop-Naghi Eleonora Ioana -		

	Studii universitare, specializarea psihologie, studii universitare, masterat, doctorat.
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Boca Alina Ludovica
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

MANAGEMENTUL OPERATIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare presupune utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei coordonatorilor de proiecte și programe educative, în ceea ce privește elaborarea analizei de nevoi și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore față în față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Cluj-Napoca Unități de învățământ preuniversitar din județul Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul operațional al activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ; 2. Proiectarea, organizarea și implementarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în funcție de prioritățile educațional 3. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia vulnerabilităților existente; 4. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în vederea diversificării activităților de petrecere a timpului liber, dezvoltare personală și reducerea comportamentelor cu risc.

		5. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte cuprinse în CAEJ, CAER, CAEN.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Gurzău Amalia-Ramona, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare la Inspectoratul Școlar Județean Cluj Coordonatori de cercuri metodice zonale, membri ai Consiliului consultativ pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal Metodiști ai I.Ș.J. Cluj pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		150	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CONSORȚIUL EUMENTOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori ai unităților de învățământ preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul dezvoltării consorțiului EUMentor, în cadrul unui proiect de tip Erasmus+ coordonat de CCD Cluj, activitatea metodică își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială din perspectiva modificărilor legislative, normative, asigurării calității și noilor provocări din educație. De asemenea activitatea vizează facilitarea schimburilor de bune practici pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar, în vederea atingerii obiectivelor planului Erasmus+.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore (2 ore online sincron x 4 întâlniri)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Conducerea și coordonarea echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar în contextul modificărilor legislative, normative, asigurarea calității 2.Gestionarea resurselor materiale și financiare la nivelul unității de învățământ preuniversitar 3. Gestionarea datelor cu caracter personal la nivelul unității de învățământ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Conducerea echipelor de lucru din unitatea de învățământ 2. Utilizarea eficientă a resurselor 3. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	2
TRIM. I - 2024	2	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de monitorizare Acorduri de colaborare		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Dr. Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, postuniversitare, certificat formator Dr. Adriana Iacob, profesor metodist al Casei Corpului Didactic Cluj, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Adriana Iacob
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Mediatori școlari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de asta de vorbă cu toți copii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea, întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore față- în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Colegiul Economic „Iulian Pop" Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Definirea și caracterizarea comportamentelor de risc; 2. Prevenirea comportamentelor de risc	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2.Modalități de rezolvare a problemelor	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Liliana Chiriac - formator, inspector școlar pentru minoritatea rromă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat formator Edmund Ienei formator, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Edmund Ienei	

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	15
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ *ARTE*

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau discipline din aria curriculară Arte, inclusiv cadrele didactice care vor implementa noul curriculum la clasele de gimnaziu	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul prestației didactice, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore față-în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Unități de învățământ vocațional din județ, Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea metodologiilor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la disciplina predată 2. Utilizarea aplicațiilor și platformelor online pentru predare-învățare-evaluare la disciplinele din aria curriculară Arte	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Chira Beniamin Marius, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj Metodiștii Inspectoratului Județean Cluj pentru disciplinele din aria curriculară *Arte*	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

NOI FORME DE ABORDARE A CURRICULUMULUI PENTRU LICEU LA LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN CADRUL CERCURILOR METODICE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Activitate metodică
PUBLIC ŢINTĂ VIZAT	Cadre didactice din specialitatea limba şi literatura română, din învăţământul gimnazial şi liceal (teoretic, vocaţional şi tehnologic)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Idealul educaţional face referire la formarea unui elev capabil să creeze noi valori, să îşi asume responsabilitatea, să detensioneze şi să reconcilieze tensiuni şi/sau dileme, atât la nivel personal, cât şi la nivel interpersonal, local, social şi global. Un asemenea scop educaţional vizează formarea unor competenţe care au în vedere trei aspecte: cunoştinţe disciplinare, interdisciplinare, epistemice şi procedurale; capacităţi şi aptitudini: cognitive, metacognitive, sociale şi emoţionale, practice; atitudini şi valori: personale, locale, sociale şi globale. Adaptarea reală a demersului didactic trebuie să aibă ca punct de plecare o cunoaştere temeinică a competenţelor şi a cunoştinţelor asociate prevăzute în programa şcolară. De aceea, şcoala trebuie să ofere contextul prielnic pentru dezvoltare, rolul profesorului fiind acela de a genera situaţii reale de învăţare. Rolul cercurilor metodice este să le deschidă o poartă spre reflecţie celor care participă la aceste întâlniri profesionale.
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore (8 ore faţă în faţă şi 8 ore online sincron)
LOCUL DE DESFĂŞURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Unităţi de învăţământ din judeţul Cluj/ Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	
COMPETENŢE VIZATE	1.Raportarea la concepte de psihopedagogie şi didactică a specialităţii disciplinei; 2.Elaborarea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu cerinţele programelor, ţinând cont de stilul personal al profesorului; 3.Crearea unor situaţii de învăţare care să le permită elevilor, construirea cunoştinţelor, prin efort propriu şi prin soluţionarea problemelor specifice;

	4.Eficientizarea muncii la clasă prin corelarea competențelor cu activitățile de învățare și cele de evaluare; 5.Valorificarea modelelor didactice (comunicativ-funcțional și cultural) prin programele disciplinei; 6.Elaborarea de strategii eficiente în parteneriatul cadru didactic – educabil,, folosind abordări metodologice corect fundamentate didactic; 7.Abordarea unor strategii metodologice inovative, în vederea formării competențelor prevăzute în programa școlară; 8.Corelarea evaluării formative cu învățarea, în vederea reglării și îmbunătățirii nivelului de formare a competențelor; 9.Identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care sunt aplicate în cadrul proiectării curriculare.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Demersuri de proiectare și de adaptare/ dezvoltare curriculară 2. Metode de optimizare a predării textului literar la liceu 3. Abordări interdisciplinare în cadrul orelor de limba și literatura română 4. Evaluarea la lecția de română – exemple de bune practici

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2023	9		TRIM. II - 2024	9
TRIM. I - 2024	9		TRIM. III - 2024	9

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Activitățile interactive și de grup vor fi observate și se va monitoriza contribuția individuală a fiecărui cursant la realizarea sarcinilor.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Graur Smaranda, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea lb. și lit. română, studii universitare; Popescu Cristina, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic; Pop Iulia, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic; Popa Mihaela, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Herman Pompilia

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	150
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ - EDUCAȚIE ȘCOLARĂ- INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea are intenția de a facilita accesul și interesul conducerilor instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte Erasmus+ de mică anvergură - domeniu Educație Școlară. Aceste proiecte sunt o noutate în domeniul proiectelor Erasmus+ și au fost inițiate din dorința de a încuraja instituțiile mici, fără experiență anterioară în proiecte Erasmus+ de a se alătura în calitate de parteneri unor astfel de proiecte sau de a iniția propriile lor proiecte. Activitatea facilitează accesul la informație și oferă sprijin și consiliere în scrierea și implementarea unor astfel de proiecte.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj Sediul ISJ Cluj, față în față			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu proiectele de mică anvergură 2. Studierea și înțelegerea formularului de candidatură și a secțiunilor acestuia 3. Completarea formularului de candidatură			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Studierea ghidului și familiarizarea cu conținuturile acestuia 2. Atelier de lucru- identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor și a activităților 3. Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatură			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)				
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II – 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de evaluare Schiță proiect de mică anvergură			

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning
COORDONATOR PROGRAM / ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ - VET - INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea are intenția de a facilita accesul și interesul conducerilor instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice pentru inițierea/ afilierea și implementarea unor proiecte Erasmus+ de mică anvergură- domeniul învățământului vocațional, profesional și tehnic (VET). Aceste proiecte sunt o noutate în domeniul proiectelor Erasmus+ și au fost inițiate din dorința de a încuraja instituțiile mici, fără experiență anterioară în proiecte Erasmus+ de a se alătura în calitate de parteneri unor astfel de proiecte sau de a iniția propriile lor proiecte. Activitatea facilitează accesul la informație și oferă sprijin și consiliere în scrierea și implementarea unor astfel de proiecte.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj Sediul ISJ Cluj, față în față
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu proiectele de mică anvergură 2. Studierea și înțelegerea formularului de candidatură și a secțiunilor acestuia 3. Completarea formularului de candidatură
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Studierea ghidului și familiarizarea cu conținuturile acestuia 2. Atelier de lucru- identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor și a activităților 3. Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatură
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	

TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II – 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de evaluare Schiță proiect de mică anvergură
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning
COORDONATOR PROGRAM / ACTIVITATE	Iacob Adriana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PARTENERIATUL ȘCOALĂ COMUNITATE PENTRU DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL -SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL

2. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, membrii ai consiliului de administrație, responsabili de cercuri pedagogice și responsabili de comisii metodice, cadre didactice care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din mediul rural, reprezentanți ai comunității locale
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În comunitățile din mediul rural școala joacă un rol esențial atât în educarea copiilor și tinerilor cât și în susținerea unor proiecte care vizează educația adulților. Rolul școlii în dezvoltarea comunității este unul foarte important, de aceea este esențial ca managementul strategic al școlii să fie centrat pe dezvoltarea instituțională în corelație cu dezvoltarea strategică a comunității. Schimbul de experiență între reprezentanții unităților de învățământ din mediul rural vizează identificarea unor probleme comune cu care se confruntă școlile din mediul rural, a unor soluții posibile și evidențierea unor exemple de bune practici. Activitatea poate fi desfășurată și în alte unități de învățământ la solicitarea acestora.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Unități de învățământ din mediul rural
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Proiecte de succes în și pentru comunitate 2. Colaborarea în școală și în comunitate pentru dezvoltarea instituțională
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)	

TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Arion Daniela, director Școala Gimnazială „Mihai Vodă" Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator; Gombași Gabriela, director adjunct Școala Gimnazială „Mihai Vodă" Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea chimie - fizică, studii universitare, certificat de formator;		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2,82 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei		

PLATFORME DE EDITARE VIDEO ONLINE ȘI SOLUȚII SOFTWARE DE LIVE STREAMING

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Ateliere		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Informaticieni, laboranți de informatică și cadrele didactice cu competențe TIC avansate care administrează platformele online din unitățile de învățământ preuniversitar din județele Cluj și Buzău		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematica variată și în continuă schimbare cu care informaticienii/ laboranții de informatică/ cadrele didactice cu competențe TIC avansate care administrează platformele online, se confruntă la nivelul unităților de învățământ, conduce la necesitatea perfecționării periodice a acestora, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe, cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de consultanță de calitate. Parteneriatul dintre CCD Cluj și CCD Buzău se constituie într-un schimb de bune practici între specialiștii celor două județe.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore (10 ore sincron + 10 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj ● 5 webinarii on-line cu durata de 2 ore ● 10 ore asincron lucru pe platformă		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea tehnologiilor online ca resurse în procesul de predare; 2. Realizarea de software educațional în conformitate cu curriculum-ul - nivel primar, gimnazial și liceal; 3. Utilizarea noilor tehnologii pentru comunicarea online		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Respectarea legislației privind drepturi de autor - 2 ore 1. Platforme de editare video online - 9 ore 2. Soluții software de live streaming - 9 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Mihaela CIOBANU, informatician, Studii universitare, Certificat formator Corneliu FILIP, informatician, Studii universitare, Certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Mihaela CIOBANU Corneliu FILIP
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	35 Cluj 35 Buzău
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC ȘI FORMAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ÎN RÂNDUL ELEVILOR DIN INTERNATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Pedagogi școlari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Comportamentele de risc nu afectează doar sănătatea fizică a elevilor, ci și performanța cognitivă, emoțiile și calitatea generală a vieții. Activitatea își propune să aducă în atenția pedagogilor școlari modalități de gestionare eficientă a comportamentelor de risc prezente la elevii cu care interacționează.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore față-în-față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza" Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Definirea și caracterizarea comportamentelor de risc; 2. Prevenirea comportamentelor de risc; 3. Atitudini și comportamentele ce definesc stilul de viață școlar.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Dezvoltarea abilităților de a analiza și a identifica comportamentele de risc ale elevilor; 2. Educarea elevilor în vederea formării de abilități de comunicare, negociere și rezolvare a conflictelor; 3. Principiile fundamentale și caracteristicile educației pozitive.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ienei Edmund, formator, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare, certificat formator		

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Ienei Edmund
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	15
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PROIECTE DE MOBILITATE ERASMUS+ - EDUCAȚIE ȘCOLARĂ - INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea are intenția de a facilita accesul și interesul conducerilor instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educație Școlară. Sunt proiecte ce oferă oportunități de învățare și sprijin pentru internaționalizarea și dezvoltarea instituțională a școlilor și a altor organizații din educația școlară. Pentru organizații: instituții publice sau private active în domeniul educației școlare. Pentru oameni: directorii de școli, cadrele didactice și personalul din școli, elevi. Tipuri de proiecte: Proiecte "simplificate" – depuse de către organizații eligibile neacreditate. Proiecte "acreditate" – ale organizațiilor care dețin acreditare Erasmus+ Tipuri de activități de mobilitate: -activități de job-shadowing; -misiuni de predare; -cursuri și formare; -mobilitatea de grup a elevilor; -mobilitatea pe termen scurt/lung de învățare pentru elevi; -experți invitați; -vizite pregătitoare; -găzduirea unor profesori sau educatori/ pedagogi. Aceste activități pot fi realizate în oricare dintre cele două tipuri de proiecte.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj Sediul ISJ Cluj, față în față

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu proiectele de mobilitate Erasmus+ în domeniul Educație Școlară 2. Studierea și înțelegerea formularului de candidatură și a secțiunilor acestuia 3. Completarea formularului de candidatură			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Studierea ghidului și familiarizarea cu conținuturile acestuia 2. Atelier de lucru- identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor și a activităților 3. Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatură			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II – 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de evaluare Schiță proiect de mică anvergură			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning			
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Iacob Adriana			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei			

PROIECTE DE MOBILITATE ERASMUS+ FORMARE PROFESIONALĂ VET- PROIECTE DE ACREDITARE - INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea are intenția de a facilita accesul și interesul conducerilor instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul formării profesionale/ VET. Proiectele de mobilitate în domeniul educației și formării profesionale sprijină oportunitățile de învățare și formare a persoanelor implicate în acest domeniu. De asemenea, susțin dezvoltarea organizațională prin furnizarea de experiență internațională furnizorilor de formare și a altor organizații din domeniul educației și formării profesionale. Pentru organizații active în domeniul formării profesionale - VET (exclus învățământul de nivel terțiar) sau cele care sprijină acest domeniu: liceele/colegiile vocaționale, profesionale, tehnice sau tehnologice, școlile profesionale, școlile postliceale, unitățile de învățământ filiera teoretică, specializarea matematică-informatică etc. Pentru oameni: personalul aflat în formare continuă VET și persoanele aflate în formare inițială în VET (de ex: profesori, formatori și toate celelalte tipuri de experți și de personal didactic care își desfășoară activitatea în domeniul educației și formării profesionale inițiale și în domeniul educației și formării profesionale continue, elevi, cursanți și ucenici din domeniul formării profesionale și continue etc.). Tipuri de proiecte: Proiecte acreditate – cod de identificare KA121: sunt destinate mobilității persoanelor implicate în învățământul inițial și a persoanelor implicate în formare continuă;

	-pot fi depuse doar de către organizațiile care dețin o acreditare Erasmus în domeniul educației și formării profesionale; -permit acestora obținerea în mod regulat de finanțare pentru activități de mobilitate în conformitate cu Planul Erasmus depus și aprobat în cadrul acreditării. Tipuri de activități de mobilitate Mobilități pentru staff (persoane aflate în formare continuă); Mobilități pentru learners (persoane aflate în formare inițială și tineri absolvenți ai acesteia); Mobilități pentru activități de sprijin.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj Sediul ISJ Cluj, față în față
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu proiectele de mobilitate Erasmus+ în domeniul formării profesionale VET 2. Studierea și înțelegerea formularului de candidatură și a secțiunilor acestuia 3. Completarea formularului de candidatură
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Studierea ghidului și familiarizarea cu conținuturile acestuia 2. Atelier de lucru- identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor și a activităților 3. Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatură

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)

TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II – 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de evaluare Schiță proiect de mică anvergură
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Iacob Adriana

3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabilii CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca" Cluj-Napoca Liceul Teoretic „Eugen Pora" Cluj-Napoca Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Florești		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Organizarea activităților de promovare a lecturii în bibliotecile școlare și CDI 2. Gestionarea resurselor bibliotecii școlare și organizarea documentelor 3. Inițierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare în bibliotecile școlare și CDI 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rural		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Formarea continuă a bibliotecarului școlar. Organizarea activităților de pregătire a elevilor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. 2. Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Promovarea fondului documentar și a resurselor bibliotecii. Exemple de bună practică. 3. Promovarea activității bibliotecilor din mediul rural.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feedback Chestionare de evaluare Expoziții		

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului didactic Cluj-Napoca Herman Pompilia – prof. metodist Casa Corpului Didactic Cluj Șerba Carmen – bibliotecar Colegiu de Turism Napoca Cluj-Napoca Dumitru Camelia – bibliotecar Liceul Teoretic Eugen Pora Costin Adina – bibliotecar Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai„ Florești
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Bibliotecar – Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PROMOVAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ACTIVITATEA DIN CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică – cerc pedagogic			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Concepte precum *Global education/Global Learning for Sense of Belonging/Noile educații* reprezintă în momentul de față una dintre tendințele spre care se îndreaptă procesul educațional, ca răspuns firesc la evoluția societății contemporane. Școala românească promovează timid deocamdată aceste tipuri de educație, fie prin CDȘ-uri, fie prin inserarea lor în cadrul disciplinelor traditionale; Prin misiunea pe care și-o asumă, CDI trebuie să promoveze inovația didactică, să susțină implementarea politicilor educaționale și să contribuie la realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului din țara noastră. De aceea, considerăm absolut necesară familiarizarea la nivelul fiecărui CDI din județ cu conceptul de Noi educații în vederea integrării eficiente a acestora în activitatea educațională.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore online			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul activității matodice. 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de noi educații. 3. Proiectarea și organizarea de activități educaționale care să favorizeze introducerea noilor educații în activitatea din CDI.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Noile educații-aspecte teoretice (tipologie, caracteristici) 2. Strategii de integrare a **Educației globale** în activitatea pedagogică din CDI			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024			TRIM.III - 2024	

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback Prezentarea proiectelor
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE ÎN EVALUAREA DIGITALĂ PENTRU EXAMENE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ISJ la disciplina matematică			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică "Repere în evaluarea digitală la matematică" prezintă o primă experiență în implementarea evaluării digitale realizată la examenul de Bacalaureat sesiunea august 2023. Sunt prezentate câteva repere metodologice în utilizarea instrumentelor specifice evaluării digitale și experiențele concrete ale evaluatorilor care au testat aceste instrumente în timpul evaluărilor. Scopul activității este acela de a prezenta metodiștilor ISJ câteva dintre reperele metodologice în utilizarea instrumentelor specifice evaluării digitale, de a împărtăși din experiențele concrete ale evaluatorilor care au testat aceste instrumente în timpul evaluărilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Vața Băi			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea instrumentelor digitale de evaluare 2. Competențe de evaluare 3. Competențe de comunicare și relaționare;			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Noutăți în evaluare la examene – Evaluarea digitală – aspecte teoretice 2. Evaluarea digitală la matematică – Bacalaureat august -2023 3. Din experiențele evaluatorilor la matematică – Bacalaureat august -2023			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)				
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Anca Cristina Hodorogea – Inspector școlar general adjunct, Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Matematică, Studii universitare, postuniversitare; Cristian Petru Pop – Inspector școlar, Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Matematică, Studii universitare, postuniversitare;
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A – DISCIPLINA BIOLOGIE

1. CRIETRII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice care predau biologie			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele școlare la disciplina biologie vizează abordarea dezvoltării curriculare și formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu. Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj - Napoca			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programele școlare la disciplina Biologie 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programele școlare la disciplina Biologie 2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Biologie			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)				
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024	

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Felicia Boar– Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Chimie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A – DISCIPLINA CHIMIEI

1. CRIETRII CURRICULARE					
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice care predau chimie				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele școlare la disciplina chimie vizează abordarea dezvoltării curriculare și formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu. Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.				
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore				
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj - Napoca				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII					
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programele școlare la disciplina Chimie 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse				
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programele școlare la disciplina Chimie 2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Chimie				
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)					
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II - 2024		
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024		

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lavinia Mureșan – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Chimie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A IX-A – DISCIPLINA MATEMATICĂ

1. CRIETRII CURRICULARE					
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică				
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice care predau matematică				
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele școlare la disciplina matematică vizează abordarea dezvoltării curriculare și formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu. Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.				
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore				
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII					
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programele școlare la disciplina Matematică 2. Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse				
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programele școlare la disciplina Matematică 2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Matematică				
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)					
TRIM. IV - 2023	1		TRIM. II - 2024		
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024		

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Cristian Petru Pop – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Matematică, Studii universitare, postuniversitare, Ioan Balica – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Matematică, Studii universitare, postuniversitare,
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	250
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A LA DISCIPLINA FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina *Fizică*	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop prezentarea reperelor metodologice și implementarea elementelor de noutate la nivelul activității instructiv-educative, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru obținerea rezultatelor foarte bune la disciplina *Fizică.* Constatările în urma inspecției școlare contribuie, de asemenea, la luarea unor măsuri în scopul ameliorării și creșterii calității actului educațional la nivelul disciplinei.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		2 ore față în față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Corelarea competențelor descrise în programele școlare de liceu cu cele descrise în programele școlare de gimnaziu. 2. Adaptarea proiectării didactice a curriculumului la structura modulară a anului școlar, la conținuturi și la specificul clasei de elevi și la particularitățile elevilor cu dizabilități.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Lavinia Mureșan, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	80
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A LA DISCIPLINA *RELIGIE*

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina *Religie*		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate metodică are ca scop prezentarea reperelor metodologice și implementarea elementelor de noutate la nivelul activității instructiv-educative, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru obținerea rezultatelor foarte bune la disciplina *Religie*, toate cultele. Constatările în urma inspecției școlare contribuie, de asemenea, la luarea unor măsuri în scopul ameliorării și creșterii calității actului educațional la nivelul disciplinei.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Corelarea competențelor descrise în programele școlare de liceu cu cele descrise în programele școlare de gimnaziu. 2. Adaptarea proiectării didactice a curriculumului la structura modulară a anului școlar, la conținuturi și la specificul clasei de elevi și la particularitățile elevilor cu dizabilități.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Marian Sidon, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana		

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	80
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE PRIVIND PREDAREA GEOGRAFIEI LA NIVEL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de geografie din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, prin aplicarea adecvată a Curriculumului pentru disciplina geografie, la nivelul claselor gimnaziale și liceale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore față- în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic „Avram Iancu" Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de planificare-învățare-evaluare la disciplina geografie.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1.Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de predare specifice disciplinei. 2. Noutăți în didactica disciplinei și în curriculum-ul disciplinei Geografie	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		TÖRÖK Ferencz - formator, inspector școlar pentru geografie, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Ienei Edmund	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

ROLUL CLASELOR SIMULTANE ÎN DEZVOLTAREA SENTIMENTULUI DE APARTENENȚĂ ȘI RESPONSABILIZAREA ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau la clase simultane și cadre didactice care sunt interesate de predarea la clase simultane.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Copiii care învață în clase simultane devin mai responsabili, sunt mai deschiși și mai implicați în activitățile de cooperare, de sprijin sau întrajutorare a colegilor. Acest lucru se datorează condițiilor și specificului claselor simultane, ca loc de comuniune și interacțiune a generațiilor. Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor sociale ale elevilor în clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Unități de învățământ din mediul rural care au și clase simultane			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Atitudini și comportamente sociale 2. Dezvoltarea sentimentului de apartenență și responsabilizarea elevilor în clase simultane			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)				
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024			TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Dana Zoe Mateescu Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat de formator, Monica Matiș– profesor pentru învățământul primar Școala Răchițele, studii superioare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Formatori, colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea rolului formatorului în asigurarea calității activităților/programelor de formare continuă este o prioritate a CCD Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane. În contextul în care activitățile de formare se desfășoară exclusiv online și în perspectiva extinderii formării continue în sistem blended learning, este important schimbul de experiență al formatorilor în ceea ce privesc aplicațiile online utilizate cu succes în formarea cadrelor didactice.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore online	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 2. Aplicarea metodelor si tehnicilor de formare 3. Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea activităților de formare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Organizarea activităților de formare în regim online 2. Instrumente și resurse utilizate	
TRIM. IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Alina Boca, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Pompilia Herman, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Adriana Iacob, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Edmund Ienei, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Dana Zoe Mateescu, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare	

	Formatori , colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SESIUNE DE INSTRUIRE PE TEMA SIMPTOMATOLOGIEI CONSUMULUI DE DROGURI ȘI DE SUBSTANȚE INTERZISE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		*Activitate metodică* organizată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj și Casa Corpului Didactic Cluj	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic din unitățile de învățământ preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În contextul creșterii accelerate a consumului de substanțe psiho-active în rândul minorilor, este importantă colaborarea eficientă între școală, părinți și instituțiile abilitate în vederea realizării unor activități pentru prevenirea consumului de droguri, de recunoaștere a semnelor și simptomelor consumatorului și de intervenție în cazul identificării unor situații de consum sau de comercializare de droguri în incinta sau în proximitatea unităților de învățământ, de consiliere a elevilor care doresc să își schimbe comportamentul de consum.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		2 ore online	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Recunoașterea semnelor și simptomelor specifice consumului de droguri; 2.Gestionarea la nivelul unităților de învățământ a situațiilor de consum de droguri și de substanțe interzise.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de		Corina Damian, asistent social, Eugen Szabo, inspector de specialitate	

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	200
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SPECIFICUL PREDĂRII ȘTIINȚELOR ÎN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ MONTESSORI

SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE PROFESORI CARE PREDAU ȘTIINȚE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TRADIȚIONAL SAU ÎN ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE

3. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice care predau științe (Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Cunoașterea mediului)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea propune schimburi de experiență și prezentarea de bune practice în predarea științelor în alternative educațională Montessori Vor participa la schimbul de experiență atât cadre didactice care predau științe în învățământul tradițional, cât și cadre didactice care predau științe în alternativele educaționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		Școala Montessori Cluj - Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea specificului predării în alternativa educațională Montessori 2. Competențe de comunicare și relaționare în grup		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Noțiuni teoretice despre predarea științelor în alternativa Montessori 2. Exemple de bune practici în predare - Activități demonstrative – Secvențe de activități 3. Idei de multiplicat în activitatea didactică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)				
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de		Felicia Boar – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Biologie, Studii		

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	universitare, postuniversitare, doctorale, certificat de formator Lucia Copoeru – Director Școala Montessori Cluj - Napoca
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

TEHNOLOGII ŞI APLICAŢII DIGITALE ÎN EDUCAREA PREŞCOLARILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Activitate metodică		
PUBLIC ŢINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învăţământul preşcolar şi preşcolar special.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Într-o lume în care nu ne putem concepe existenţa fără tehnologie, considerăm absolut necesară includerea /utilizarea tehnologiei în educaţia preşcolară, şcolară şi a tinerilor. De aceea, considerăm că tehnologiile şi aplicaţiile digitale sunt valoroase în procesul de învăţare a preşcolarilor şi în mod deosebit al celor cu CES, luând în considerare specificul dezvoltării cognitive şi emoţionale a copiilor preşcolari şi a celor cu CES.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore faţă- în-faţă		
LOCUL DE DESFĂŞURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII	Grădiniţa Specială Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII			
COMPETENŢE VIZATE	1. Identificarea, selectarea şi aplicarea aplicaţiilor digitale în procesul educaţional; 2. Actualizarea abilităţilor TIC specifice; 3. Utilizarea aplicaţiilor digitale pentru crearea unui cadru de învăţare atractiv şi interactiv.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Tehnologii utilizate în educarea preşcolarilor cu CES 2. Aplicaţii digitale utilizate în educarea preşcolarilor cu CES		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂŢII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂŢI DE EVALUARE A CURSANŢILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAŢI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Dulca Andreea profesor psihopedagog, Grădiniţa Specială Cluj-Napoca, studii universitare; Man Alina profesor psihopedagog, Grădiniţa Specială Cluj-Napoca,studii universitare; Musutan Liana profesor psihopedagog, Grădiniţa Specială Cluj-Napoca, studii universitare;		

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

	Naidin Ioana director, Grădinița Specială Cluj-Napoca, studii universitare;
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR PENTRU EFICIENTIZAREA INTERVENȚIEI EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE LA ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ ȘI TSA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea eficientizării demersurilor educaționale și terapeutice prin valorificarea echipamentelor și materialelor asistive în activitățile cu elevii cu dizabilități intelectuale și TSA	
DURATA		3 ore –online (3 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Informarea cadrelor didactice cu privire la integrarea echipamentelor asistive în practicile curente cu elevii cu dizabilități intelectuale și TSA 2. Modalități practice de integrare/utilizare a diverselor echipamente pentru eficientizarea activităților specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Echipamente și materiale utilizate pentru eficientizarea demersurilor educative și terapeutice: descriere, funcționare (1 h) 2. Integrarea echipamentelor în activitatea didactică și terapeutică – prezentări practice (2 h)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismașu Vasilica, director, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare	

	Caba Iulia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Petrule Daniela, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare
COORDONATOR ACTIVITATE /PARTICIPANȚI	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

VALOAREA PROIECTELOR EDUCATIVE ÎN FORMAREA ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea împărtășirii cu colegii din alte instituții a unor bune practici în formarea elevilor dezvoltate în proiecte educative implementate la nivelul școlii.	
DURATA		4 ore –online (4 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Identificarea de practici eficiente în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale 2.Gestionarea proiecte educative –schimb de bune practici	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		I. Proiecte educative și valențele lor în formarea elevilor cu CES (2h); 2. Proiecte educative –schimb de bune practici (2h).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismașu Vasilica, director, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Tegla Patricia, profesor psihopedagog, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Arsân Anca, profesor kinetoterapeut, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare Petruț Elisabeta, profesor kinetoterapeut, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, studii universitare	

COORDONATOR ACTIVITATE /PARTICIPANȚI	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

VALORIFICAREA TEXTELOR LITERARE ȘI RELIGIOASE REGĂSITE ÎN CONCURSURILE ȘI OLIMPIADELE ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori din învățământul preuniversitar care predau disciplinele Relige sau Limba și literatura Română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitatea de a înțelege și interpreta texte literare și religioase este esențială pentru dezvoltarea gândirii critice a elevilor. Un curs care urmărește această tematică oferă instrumente și tehnici avansate de analiză, stimulând profunzimea și complexitatea înțelegerii. Textele literare și religioase sunt strâns legate de cultura și istoria unui popor. A le înțelege și valorifica într-un mod profesional înseamnă a oferi elevilor o cunoaștere profundă asupra identității și moștenirii culturale. Mulți elevi participă la olimpiade și concursuri unde se solicită analiza și interpretarea textelor literare și religioase. Un astfel de curs vine în ajutorul profesorilor care pregătesc elevii pentru aceste provocări, mărindu-le șansele de succes. Abordarea textelor literare și religioase și discuțiile pe marginea acestora îmbunătățesc abilitățile de comunicare ale elevilor. Ei învață să argumenteze, să își exprime opinia și să își susțină punctul de vedere într-un mod articulat. Textele literare și religioase pot fi integrate într-o varietate de discipline, de la istorie și artă până la sociologie și filozofie. Un astfel de curs încurajează gândirea interdisciplinară și legăturile dintre diferite domenii de studiu. Textele literare și religioase adesea abordează teme legate de moralitate, etică, suferință și compasiune. Studierea acestor texte poate contribui la dezvoltarea empatiei și a unei conștiințe sociale puternice.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea unor texte literare și religioase potrivite pentru subiectele date la concursurile școlare.

		2. Stabilirea temelor centrale, a motivelor și simbolismului din textele literare și religioase identificate. 3. Înțelegerea contextului istoric, cultural și religios în care un text a fost scris și stabilirea utilității lui pentru scopul cursului 4. Utilizarea resurselor variate (biblioteci, baze de date online, alte publicații) pentru aprofundarea analizei acestor texte. 5. Crearea unor subiecte de concurs care se concentrează pe analiza textelor literare și religioase.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Textul literar și religios - conexiuni și contraste; 2. Rezonanța culturală și socială a textelor studiate. 3. Tehnici de analiză și răspuns la subiectele de concurs construite pe baza textelor literare și religioase analizate.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
Trim IV- 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	2	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Rotar Adriana, profesor metodist, Religie Ortodoxă, studii postuniversitare, doctorat, certificat de formator Torge Ionica Nadia, profesor metodist, Limba și Literatura română, studii universitare, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

ZIUA NUMĂRULUI *π*

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de matematică și elevi pasionați de studierea matematicii
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică "Ziua numărului Pi" este o activitate promovare a matematicii în rândul elevilor și de celebrare a descoperirilor matematice din secolul trecut. Activitatea urmărește: • Îmbunătățirea înțelegerii în rândul publicului larg și a factorilor de decizie și în școli, a importanței matematicii în educație; • Îmbunătățirea înțelegerii în rândul publicului larg și a factorilor de decizie și în școli, a importanței matematicii ca instrument pentru evoluții care conduc la circumstanțe economice mai prospere; • Evidențierea rolului matematicii în organizarea societății moderne, inclusiv sistemele economice, financiare, de sănătate și de transport, telecomunicațiile în căutarea bunăstării umane etc. • Creșterea gradului de conștientizare cu privire la rolul matematicii în combaterea dezastrelor, epidemilor, bolilor emergente, speciilor invazive; • Cultivarea spiritului de echipă și colaborarea între elevi; • Aprofundarea cunoștințelor despre elementul Pi cu ajutorul unor activități non-formale inedite, menite să-i scoată din rutina orelor de curs; • Redescoperirea frumuseții matematicii și înțelegerea de către elevi a rolului acesteia în viața de zi cu zi;
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Unități de învățământ din zona Turda – Câmpia-Turzii
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea rolului matematicii în viața de zi cu zi 2. Competențe de comunicare și relaționare

		3. Competențe de conducere și coordonare a unei echipe sau de asumare a rolurilor într-o echipă			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Descoperirea numărului □ 2. Istorii, povești poezii matematice 3. π și pie - Matematică și gastronomie			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2023 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2024)					
TRIM. IV - 2023			TRIM. II - 2024		
TRIM. I - 2024	1		TRIM. III - 2024		
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților			
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Profesori de matematică din unitățile de învățământ din zona Turda – Câmpia-Turzii			
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE					
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2,82 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei			

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

CONFERINȚA: DIMENSIUNI ALE CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI REPERE CULTURALE COMUNE, ROMÂNIA-REPUBLICA MOLDOVA

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică anuală
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Evenimentul exprimă oportunitatea împărtășirii cu experții din domeniul educațional, invitați din Republica Moldova, de la cele trei instituții partenere, a unor experiențe comune privind asigurarea calității educației, reperele culturale și doxologice comune ale arealului din stânga și din dreapta Prutului, în cadrul proiectului bilateral inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu instituții relevante din educație din Republica Moldova. Conferința aduce împreună specialiști de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, Direcția Generală de Învățământ Cahul, Episcopia Basarabiei de Sud pe de-o parte și Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj, Casa de Cultură a Studenților și Facultatea de Teologie Ortodoxă – UBB Cluj pentru a valoriza împreună bune practici din domeniul educațional și a celebra o îndelungată și prețioasă colaborare interinstituțională dintre România și Republica Moldova.
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Aula Facultății de Teologie Ortodoxă
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Familiarizarea cu sistemele educaționale din cele două țări partenere Accesul publicului la exemple ale unor proiecte de succes Direcțiile de dezvoltare ale parteneriatului bilateral
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. sesiune de plen 2. sesiune de prezentare a materialelor pregătite de invitați 3. program cultural

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback-ul oferit de participanți	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspector Școlar General, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari din cadrul ISJ Cluj Invitați din instituțiile partenere Profesori metodiști din cadrul CCD Cluj	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Mihaela Popescu, director al Casei Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		100	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

GALA AMBASADORILOR (GRANTURI ERASMUS+ ȘI SEE)

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, elevi beneficiari ai mobilităților transnaționale finanțate prin Programul Erasmus+ și Programul de granturi SEE		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează asigurarea dimensiunii europene în educație, inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici prin proiecte transnaționale. Mizează pe valorizarea bunelor practici în activitatea didactică și pe dezvoltarea cooperării între cadre didactice, elevi din țară și străinătate. Facilitează prezentarea celor mai valoroase produse ale proiectelor finanțate prin granturile Erasmus+ și ale SEE, dar și parteneriatele eTwinning		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online sincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Denumirea unității/unităților de învățământ/ platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Asigurarea dimensiunii europene în educație 2. Valorizarea competențelor dobândite prin cooperare transnațională		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 1 oră 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: Secțiunea 1 – Proiecte de mobilitate și parteneriate Erasmus+ Secțiunea 2 –Mobilități și activități de continuare în cadrul Granturilor SEE		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator		

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

	Pompilia Herman, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Adriana Iacob, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare , certificat formator Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Liliana Dana Lung, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Dana Zoe Mateescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Adriana Iacob
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică anuală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul asigură o agora publică de promovare a unor abordări didactice centrate pe competențe, prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial. Evenimentul mizează pe valorizarea bunelor practici în activitatea didactică și pe dezvoltarea cooperării între cadre didactice la nivel județean și național în problematica noului curriculum național și a schimbărilor așteptate în educație. Simpozionul face parte din seria evenimentelor care asigură sustenabilitatea rezultatelor proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED" și facilitează prezentarea celor mai valoroase resurse educaționale deschise de la nivel județean și național.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online sincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Transferul exemplelor de bune practici la nivelul activităților de învățare proiectate de participanți 2. Valorizarea competențelor dobândite în urma participării la programele de formare propuse prin proiectul Ministerului Educației, „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED" 3. Evaluarea prealabilă a resurselor educaționale deschise		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 1 oră 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: Secțiunea 1 – propuneri RED pentru ciclul primar Secțiunea 2 –propuneri RED pentru ciclul gimnazial		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Experți formatori C.R.E.D Inspectori școlari, ISJ Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Adriana Iacob
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. PARTICIPANȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore hibrid (față în față pentru participanții din județul Cluj și online pentru participanții din alte județe)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară prin exemple de bună practică 2. Valorificarea proiectelor și parteneriatelor în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 3. Dezvoltarea de cunoștințe, capacități, atitudini și comportamente, care să îi pregătească și să îi încurajeze să contribuie la construirea și apărarea unei culturi universale a drepturilor omului în societate 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la realizarea unui învățământ de calitate		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 1 oră 2. Lucrări pe secțiuni, 3 ore: *Secțiunea 1* – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică *Secțiunea 2*– Proiecte educaționale – exemple de bună practică *Secțiunea 3* – Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar– exemple de bună practică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Pompilia Herman, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Adriana Iacob, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Liliana Dana Lung, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Dana Zoe Mateescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SIMPOZIONUL ÎMPREUNĂ PENTRU BUNĂSTAREA COPIILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul se adresează cadre didactice interesate de tema asigurării bunăstării copiilor. Evenimentul este organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	platforma electronică a CCD Cluj		
COMPETENȚE VIZATE	Identificarea de resurse și metode educaționale care contribuie la asigurarea stării de bine al copiilor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Exploratori în lumea emoțiilor 2. STOP bullying-ului! Spune NU intimidării 3. PRO – CES -Exemple de bună practică privind integrarea/ incluziunea elevilor cu CES 4. Curcubeul cuvintelor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV-2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	CD-uri cu ISSN cu lucrările științifice prezentate		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj Alina Ludovica Boca, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj Anca Elena Pană, profesor consilier Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Vasilescu Ruxandra-Ana, profesor consilier cu atribuții de coordonator CJAP, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Pantiru Daciana, profesor logoped, coordonator CLI		

	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională,
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SIMPOZIONUL URME VII... SPRE ȘCOALA ROMÂNEASCĂ DE MÂINE, EDIȚIA A VII-A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar (învățământ de masă și învățământ special)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Societatea contemporană oferă o gamă variată de surse de informare, de modele, de influențe și de realități, ceea ce face dificilă alegerea căilor corecte care să contribuie activ la formarea personală și dezvoltarea armonioasă. Totodată, pentru a oferi o educație de calitate, cadrele didactice trebuie să se adapteze acestor provocări continue prin formarea sau dezvoltarea unor aptitudini și abilități conforme realității, prin elaborarea unor strategii de creștere a motivației și de oferire a unei educații calitative. Simpozionul își propune să răspundă acestor nevoi identificate prin schimbul de bune practici referitoare la implementarea unor activități cu caracter reglator și formator în vederea lărgirii orizonturilor de cunoaștere și a relațiilor interpersonale. Simpozion pentru cadre didactice este organizat de Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu" Baciu, în parteneriat cu Departamentul de Psihopedagogie Specială (din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a UBB Cluj) și cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu" Baciu		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea unor noi metode/instrumente/ tehnici care vizează dezvoltarea competențelor socio-emoționale a elevilor în vederea optimizării ratei de reușită școlară.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Educația accesibilă bazată pe resurse și tehnologii digitale – tendințe, provocări, perspective		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice		
2. RESURSE UMANE			

FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	prof. univ. dr. Adrian Roșan, Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a UBB Cluj; asist. cercet. dr. Marian Pădure, Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a UBB Cluj; dr. Gligor Hagău, director, Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu", Baciu
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI / ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SUPORTUL FAMILIAL – ELEMENT CENTRAL ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ȘCOLARE A COPIILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori pentru învățământul preprimar și primar, părinți ai copiilor cu CES, cadre didactice din învățământul special și din învățământul de masă, asistenți sociali etc		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Suportul familial este o parte esențială a procesului de recuperare a copiilor cu CES. Familia are nevoie de informare, consiliere și suport psihopedagogic pentru a se raporta adecvat și a se adapta eficient la situațiile prin care trece o familie în care există un copil cu CES. Conștientizarea rolul părinților în cadrul echipei multidisciplinare facilitează intervenția timpurie și procesul de recuperare a copilului cu CES. Oferirea unui suport afectiv de către alți părinți care au copii cu CES poate fi benefic pentru familii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore online sincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Conștientizarea rolul părintelui în procesul de integrare școlară a copilul cu CES; 2. Identificarea unor strategii suportive pentru părinții copiilor cu CES;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Rolul părintelui în cadrul echipei multidisciplinare de recuperare a copilul cu CES ; 2. Aspecte ale colaborării active și eficiente dintre părinți și profesorul psihopedagog. Suportul familial; 3. Colaborarea audiolog- părinte- copil. Audiologia educațională ca parte a suportului familial ;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Proba practică-prezentarea unor exemple de bune practici în tematica abordată		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Dorina-Elena, Profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, studii postuniversitare, certificat formator Coca Mihaela, Profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, studii postuniversitare, certificat formator Boca Alina, Profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj,, studii postuniversitare, certificat formator Orian Ioana Mădălina, logoped-voluntar, Master Terapia limbajului și audiologie educațională, părinte al unui copil cu CES;
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITĂȚI CULTURALE

EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea expoziției are loc în 10 decembrie, zi în care se sărbătorește la nivel mondial „Ziua Drepturilor Omului“, pentru a onora adoptarea si proclamarea pe 10 decembrie 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului. Casa Corpului Didactic Cluj și Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, continuă parteneriatul cu unități de învățământ din județul Cluj în organizarea acestei expoziții, încurajând creativitatea elevilor.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj, unități de învățământ din județul Cluj, Platforma Google GSuite for Education	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea drepturilor omului și a drepturilor copilului; 2. Exprimarea, în manieră plastică, a drepturilor omului și copilului; 3. Dezvoltarea competențelor de organizare a unor expoziții la nivelul școlilor;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Stabilirea parteneriatelor necesare pentru organizarea expoziției; 2. Realizarea și distribuirea invitațiilor și afișelor; 3. Aranjarea spațiului expozițional; 4. Vernisajul expoziției;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj Alina Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

FESTIVALUL LITER-MUZICA

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal din învățământul preuniversitar, elevi, membri ai comunității locale
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Într-o lume în care audiovizualul a acaparat aproape totul, ne propunem să demonstrăm că artele își au locul rezervat în opțiunile publicului, că spectacolul literar-muzical relaxează, educă, rupe ritmul alert al existenței individului din prezent. Proiectul LiterMuzica își propune să aducă muzica de calitate, muzica clasică în amestec omogen cu poezia de valoare în fața publicului mai mult sau mai puțin avizat. Concertele educative își propun revalorizarea muzicii clasice interpretată de elevi. Poeziile vor fi însoțite și de o prezentare nonformală a autorilor. Fiecare instrumentist va încerca o prezentare altfel a piesei interpretate, povestea celor două arte prezente dorește să capaciteze publicul, să îl determine să privească cu admirație aceste domenii. Comunitatea locală, dar mai ales tinerii, vor intra în contact cu cele două arte (literatura și muzica), le vor cunoaște mai de aproape (într-un mod mai puțin formal, pornit de la copii către adulți, așa cum ar fi ușor neașteptat), acceptând rolul civilizator al acestora. Elevii școlilor și liceelor vocaționale au astfel posibilitatea de a transmite mesajul lor către dascăli și către colegii lor.
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore față în față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Concerte organizate în săli de spectacole, biserici etc. din Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Înțelegerea poeziei în contexte nonformale, atrăgătoare pentru a trezi interesul unui număr tot mai mare de cititori de poezie: 2. Promovarea și cultivarea muzicii clasice, într-un mod inedit prin intermediul celor mai mici ambasadori; 3. Cunoașterea unor compozitori și scriitori pentru a promova (din perspective diferite) cele două arte.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Concerte de muzică clasică

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024	1	TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Like-uri acordate la postările de pe rețelele sociale	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj Nadia Torge, profesor la Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca Adriana Rotar, profesor la Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI/cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ cadre didactice din învățământul preuniversitar în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Biblioteca Județeană Octavian Goga, Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă 3. Dezvoltarea relațiilor cu actorii externi ai comunității		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare și cercetare 2. Resurse educaționale în bibliotecă 3.Lansare de carte		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2023	1	TRIM. II - 2024	
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Popescu Mihaela, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Păcurar Marinela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Turcu Mihaela, profesor documentarist, studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Herman Pompilia		

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT?, EDIȚIA A VIII-A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Alte tipuri de activități - Concurs online în parteneriat cu Liceul Teoretic "Avram Iancu", Cluj-Napoca și cu Centrul de Resurse și de Asistență Educațională Cluj		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Preșcolari și școlari, personal didactic din învățământul preuniversitar,		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Concursul, organizat pe două secțiuni, prima destinată preșcolarilor și școlarilor elevilor și a doua destinată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, va avea ca finalitate o colecție de materiale resursă: eseuri, postere, prezentări, videoclipuri cu conținut sugestiv pentru tema concursului. Acestea vor fi publicate pe o platformă online și vor constitui resurse valoroase pentru activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională și surse de motivație pentru construirea unei cariere didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore (10 ore online asincron, 2 ore online meet)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	https://cevoidevenicumamdevenit.wordpress.com/about/ https://padlet.com/ https://meet.google.com/		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Analiza evoluției în carieră și utilizarea unor strategii eficiente de luare a deciziilor în privința parcursului profesional; 2. Dezvoltarea competențelor digitale pentru elaborarea și prezentarea materialelor resursă		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Secțiunea 1 – Ce mă fac când voi fi mare?; Secțiunea 2 – Dezvoltarea carierei didactică; Festivitate de premiere		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2023		TRIM. II - 2024	1
TRIM. I - 2024		TRIM. III - 2024	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Jurizarea materialelor resursă elaborate de către participanți: eseuri, postere, prezentări, videoclipuri		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj Dana Zoe Mateescu, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj Echipe de la Liceul Teoretic "Avram Iancu" din Cluj Napoca și de la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei