

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ – PARTENERÎN CADRUL PROIECTULUI

„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI – CRED“

Adriana Iacob, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj

Ministerul Educației implementează din 2017, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu opt case ale corpului didactic și cu trei inspectorate școlare județene, proiectul „**Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED**” finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 „Educație și formare”. Proiectul urmărește adaptarea cadrelor didactice la procesul de restructurare al Curriculumului Național lansat în anul 2017. Proiectul se derulează în perioada noiembrie 2017 – iulie 2023, fiind unul dintre principalele instrumente ale autorităților publice centrale din aria educației, în ceea ce privește creșterea competitivității capitalului uman. Din punct de vedere financiar, bugetul proiectului însumează 196.586.777,36 lei, contribuția beneficiarului fiind de 30.598.066,06 lei (16%). În calitate de partener, Casa Corpului Didactic Cluj coordonează derularea proiectului în regiunea Nord-Vest, bugetul alocat fiind de 9.619.763,09 lei.

Formarea cadrelor didactice reprezintă o componentă principală a acestui proiect pe 3 componente:

Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii) – *programul acreditat CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți*

Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative care integrează aplicații și resurse educaționale în format digital – *programul acreditat RED - Resurse educaționale digitale*

Formarea directorilor unităților de învățământ gimnazial pentru management și leadership în contextul implementării eficiente a curriculumului relevant și a utilizării resurselor educaționale în format digital dar și sprijin în asumarea rolului de lider al învățării în contextul crizelor globale sau regionale – *programul acreditat MANAGER CRED – Managementul implementării eficiente a curriculumului național*

Având în vedere complexitatea activităților desfășurate la nivel național, iată principalii indicatori de rezultat asumați de către partenerul Casa Corpului Didactic Cluj (Tabel 1).

Tabel 1. Indicatori asumați de Partenerul CCD Cluj

| # | Indicator | Asumat |
|--|--|--------|
| Activitatea A0. Managementul proiectului | | |
| 1. | Achiziție set mobilier | 1 |
| 2. | Organizare conferințe anuale | 3 |
| Activitatea A2. Abordări didactice centrate pe competențe | | |
| 3. | Înființarea și dotarea Centrului regional de resurse | 1 |
| 4. | Crearea de resurse educaționale deschise | 80 |
| Activitatea A3. Formarea cadrelor didactice | | |

| | | |
|---|--|-------|
| 5. | Dezvoltarea unei metodologii de analiză a nevoilor de formare | 1 |
| 6. | Formarea și certificarea formatorilor la nivel regional | 70 |
| 7. | Acreditarea programelor de formare pentru ciclul primar și gimnazial pe o durată de 5 ani | 2 |
| 8. | Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial | 7.670 |
| 9. | Eliberarea certificatelor de absolvire a cursanților certificați (90% din cei formați) | 6.903 |
| 10. | Acordarea de subvenții în valoare de 600 lei pentru absolvenții programelor de formare (70% din cei promovați) | 5.522 |
| Activitatea A4. Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile | | |
| 11. | Organizarea a unui concurs anual de promovare a bunelor practici | 3 |
| 12. | Premierea cadrelor didactice câștigătoare la nivel național | 10 |
| Activitatea A5. Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor | | |
| 13. | Realizarea de metodologii și cercetări tematice privind sprijinirea procesului de implementare a curriculumului, cu accent pe grupurile defavorizate | 1 |
| 6. | Formarea și certificarea formatorilor la nivel regional | 70 |
| 7. | Acreditarea programelor de formare pentru ciclul primar și gimnazial pe o durată de 5 ani | 2 |
| 8. | Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial | 7.670 |
| 9. | Eliberarea certificatelor de absolvire a cursanților certificați (90% din cei formați) | 6.903 |
| 10. | Acordarea de subvenții în valoare de 600 lei pentru absolvenții programelor de formare (70% din cei promovați) | 5.522 |
| Activitatea A4. Pilotarea unor strategii integrate de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile | | |
| 11. | Organizarea a unui concurs anual de promovare a bunelor practici | 3 |
| 12. | Premierea cadrelor didactice câștigătoare la nivel național | 10 |
| Activitatea A5. Cercetări tematice și analiza de impact a formării profesorilor | | |
| 13. | Realizarea de metodologii și cercetări tematice privind sprijinirea procesului de implementare a curriculumului, cu accent pe grupurile defavorizate | 1 |

În cadrul proiectului se derulează un proces complex de sprijin pentru cadrele didactice care predau la ciclul primar și la ciclul gimnazial, având în vedere asigurarea continuității necesare unui demers unitar și corelat, pentru implementarea noului curriculum la clasă.

Tabel 2. Grupul țintă vizat de proiect

| <i>Nr. crt.</i> | <i>Categorie</i> | <i>Indicator</i> | <i>Partener responsabil</i> |
|-----------------|---|---|------------------------------|
| 1. | Elevi din ciclul primar și gimnazial aparținând grupurilor vulnerabile | 2.500: - 750 ciclul primar - 1.750 ciclul gimnazial | ISMB, ISJ Bihor, ISJ Iași |
| 2. | Cadre didactice de nivel primar și gimnazial | 55.000: - 15.000 ciclul primar - 40.000 ciclul gimnazial - minim 35% din mediul rural | Toți partenerii |
| 3. | Manageri școlari | 6.000 din cele 55.000 de cadre didactice (11%) | ISE |

Grupul țintă (GT) al proiectului este format din: cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, manageri școlari, personalul partenerilor sociali din educație (inclusiv din ONG-uri) și alți experți în educație. Unul dintre principalele obiective este formarea continuă a 55.000 de cadre

didactice din învățământul preuniversitar, dintre care 15.000 reprezintă personal didactic care predă la ciclul primar și 40.000 la ciclul gimnazial. Distribuția grupului țintă și a indicatorilor pe categorii, relativ la valorile realizate este reflectată în tabelele alăturate (Tabelul 2, tabelul 3, Tabelul 4, Tabelul nr. 5).

Tabel 3. Distribuția grupului țintă alocat regiunii Nord-Vest pe niveluri de învățământ și mediul de proveniență

| Regiune | Județ | Învățământ primar | | | | Învățământ gimnazial | | | |
|-----------|-----------------|-------------------|-------|--------------|----------------|----------------------|-------|--------------|----------------|
| | | Rural | Urban | Total alocat | Total realizat | Rural | Urban | Total alocat | Total realizat |
| NORD-VEST | Bihor | 290 | 235 | 525 | 552 | 659 | 539 | 1198 | 895 |
| | Bistrița-Năsăud | 177 | 100 | 277 | 311 | 454 | 371 | 825 | 599 |
| | Cluj | 165 | 312 | 477 | 464 | 475 | 706 | 1181 | 891 |
| | Maramureș | 176 | 186 | 362 | 431 | 449 | 367 | 816 | 807 |
| | Sălaj | 126 | 71 | 197 | 264 | 315 | 240 | 555 | 561 |
| | Satu-Mare | 161 | 131 | 292 | 293 | 449 | 340 | 789 | 581 |
| | Total | | 1095 | 1035 | 2130 | 2315 | 1917 | 2563 | 5364 |

Tabel 4. Analiza grupului țintă - ciclul gimnazial în funcție de Aria curriculară, Nord-Vest

| Regiune/Arie curriculară | Limbă și Comunicare | Matematică și Științe | Om și Societate | Arte | Educație fizică și sport | Tehnologii |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|------|--------------------------|------------|
| Propus | 1731 | 1385 | 1177 | 303 | 563 | 205 |
| Realizat | 1709 | 1172 | 856 | 117 | 370 | 140 |

Tabel 5. Programul CRED gimnaziu, % realizare pe județele regiunii

| DOMENIU | BIHOR | | | BISTRITA-NASAUD | | | CLUJ | | | MARAMURES | | | SALAJ | | | SATU-MARE | | | |
|-------------------------|-------|-----|-------|-----------------|-----|------|------|-----|------|-----------|-----|-------|-------|-----|-------|-----------|-----|------|--|
| | 1 | 2 | % | 1 | 2 | % | 1 | 2 | % | 1 | 2 | % | 1 | 2 | % | 1 | 2 | % | |
| ARIE CURRICULARA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIMBA SI COMUNICARE | 440 | 348 | 79,1 | 246 | 229 | 93,1 | 338 | 323 | 95,6 | 267 | 353 | 132,2 | 183 | 240 | 131,1 | 258 | 216 | 83,7 | |
| MATE SI STIINTE | 326 | 258 | 79,1 | 205 | 150 | 73,2 | 291 | 243 | 83,5 | 226 | 240 | 106,2 | 136 | 128 | 94,1 | 202 | 153 | 75,7 | |
| OM SI SOCIETATE | 204 | 208 | 102,0 | 189 | 133 | 70,4 | 283 | 167 | 59,0 | 178 | 109 | 61,2 | 112 | 95 | 84,8 | 149 | 144 | 96,6 | |
| ARTE | 49 | 0 | 0,0 | 49 | 20 | 40,8 | 89 | 28 | 31,5 | 38 | 49 | 128,9 | 37 | 0 | 0,0 | 30 | 20 | 66,7 | |
| ED. FIZICA SI SPORT | 138 | 58 | 42,0 | 94 | 51 | 54,3 | 121 | 98 | 81,0 | 74 | 34 | 45,9 | 52 | 61 | 117,3 | 83 | 38 | 45,8 | |
| TEHNOLOGII | 39 | 23 | 59,0 | 42 | 16 | 38,1 | 49 | 32 | 65,3 | 34 | 22 | 64,7 | 13 | 37 | 284,6 | 29 | 10 | 34,5 | |
| Total pe județe | 1198 | 895 | 74,7 | 825 | 599 | 72,6 | 1181 | 891 | 75,4 | 816 | 807 | 98,9 | 555 | 561 | 101,1 | 789 | 581 | 73,6 | |

Tabel 6. Indicatori de realizare programul Manager

| Grupa | Nr. cursanți înscriși la activitățile de formare | Nr cursanți înscriși nivel PRIMAR | Nr cursanți înscriși nivel GIMNAZIAL | Nr cursanți înscriși mediul RURAL | Nr cursanți înscriși mediul URBAN | Nr cursanți înscriși cu funcții de conducere |
|-----------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| S1_NV_MANAGER_G_BH_01 | 24 | 0 | 24 | 14 | 10 | 24 |
| S1_NV_MANAGER_G_BN_01 | 25 | 0 | 25 | 17 | 8 | 25 |
| S1_NV_MANAGER_G_BN_02 | 25 | 2 | 23 | 11 | 12 | 25 |
| S1_NV_MANAGER_G_CJ_01 | 23 | 0 | 23 | 15 | 8 | 23 |
| S1_NV_MANAGER_G_CJ_02 | 19 | 0 | 19 | 8 | 11 | 19 |
| S1_NV_MANAGER_G_MM_01 | 27 | 0 | 27 | 4 | 23 | 27 |
| S1_NV_MANAGER_G_MM_02 | 25 | 0 | 25 | 17 | 8 | 25 |
| S1_NV_MANAGER_G_SM_01 | 20 | 0 | 20 | 12 | 8 | 20 |
| 8 grupe | 138 | 0 | 138 | 70 | 68 | 138 |

Tabel 7. Indicatori de realizare programul RED

| Grupa | Nr. cursanți înscriși la activitățile de formare | Nr cursanți înscriși nivel GIMNAZIAL | Nr cursanți înscriși mediul RURAL | Nr cursanți înscriși mediul URBAN | Nr cursanți înscriși cu funcții de conducere |
|---------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| S1_CRED_RED_NV_G_BH | 33 | 33 | 3 | 30 | 21 |
| S1_CRED_RED_NV_G_CJ | 26 | 26 | 0 | 26 | 5 |
| S1_CRED_RED_NV_G_MM | 26 | 26 | 6 | 20 | 9 |
| S1_CRED_RED_NV_G_SJ | 25 | 25 | 0 | 25 | 5 |
| S1_CRED_RED_NV_G_SM | 19 | 19 | 10 | 9 | 2 |
| 5 grupe | 129 | 129 | 19 | 110 | 42 |

Considerăm că aceste rezultate se datorează unui efort comun al tuturor experților implicați în derularea proiectului la nivelul Regiunii Nord-Vest, precum și al beneficiarilor care au realizat portofolii și o practică didactică valoroase, aspecte reflectate și de rezultatele înregistrate la examenele naționale.