ANEXA 3

Unitatea de învățământ

Data

**CHESTIONAR**

**PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ**

**A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR**

Chestionarul de faţă are ca scop identificarea nevoilor de formare a personalului didactic auxiliar din [*denumirea unității de învățământ*]. Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate în vederea fundamentării Planului instituțional de dezvoltare profesională.

Date de identificare:

Vechimea:

până la 3 ani 4 – 10 ani 11 – 20 ani

21 – 30 ani peste 30 ani

Debutant: Da Nu

Titlul științific de doctor Da Nu

1. **Ce vă determină să participați la activități de formare continuă? *(puteţi alege mai multe variante de răspuns)*:**

nevoia de a dobândi noi competenţe

calitatea formatorilor

numărul de credite pe care le pot obţine

calitatea furnizorului de formare

recomandări ale colegilor

dezvoltarea portofoliului personal de activităţi de formare

facilităţile oferite prin modul de organizare a cursului (locaţie/costuri/formă de desfăşurare etc.)

alte motive: ....................................................................................................................

1. **Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui curs de formare continuă? (*alegeţi maxim 3 variante de răspuns*)**

costurile

formatorii

furnizorul de formare

tematica

metodologiile de formare

durata

perioada de desfăşurare

numărul de credite

altele…………………………………………………………………………………..

1. **Ce dificultăţi aţi întâmpinat când ați participat la programele de formare continuă? (*alegeţi maxim trei variante de răspuns*)**

accesul dificil la informaţii privind oportunităţile de formare

distanţa mare faţă de centrul de formare

plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului (la sfârșitul săptămânii, perioada vacanţelor etc.)

durata inadecvată a cursurilor în raport cu nevoile mele

taxa ridicată de participare în cazul unor cursuri de interes pentru mine

costuri mari de deplasare şi cazare

lipsa resurselor materiale pentru aplicarea cunoştinţelor şi competenţelor dobândite

alte dificultăţi:………...................................................................................................

1. **Care sunt cele mai frecvente dificultăți pe care le întâmpinați în activitatea dumneavoastră?**

comunicarea cu colegii

comunicarea cu elevii

comunicarea cu persoanele din afara instituției

aplicarea legislației

utilizarea platformelor electronice specifice domeniului în care îmi desfășor activitatea

altele – specificați:………………………………………………………………….

1. **Care dintre temele de mai jos considerați că ar fi utile în activitățile de formare pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională în anul școlar următor?**

management educațional/instituțional

management de proiect

TIC și utilizarea calculatorului

Altele – specificați……………………………………………………………………

1. **În ceea priveşte organizarea formării, ce tip de program de formare profesională continuă aţi prefera să urmaţi? (*bifați o singură variantă*)**

tradiţional, care presupune prezenţa fizică la curs pe întreaga durată a acestuia;

integral on-line (prin Internet), care nu necesită întâlniri faţă în faţă între cursanţi şi formatori;

o combinaţie între cursul tradiţional şi cel distribuit la distanţă (blended learning);

altă formă; care ?..........................................................................................................

În cazul în care chestionarul nu a inclus anumite aspecte pe care le consideraţi importante din perspectiva preferinţelor pentru propria formare continuă şi pe care doriţi să le semnalaţi, vă rugăm să le notaţi în spaţiul de mai jos: .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Vă mulțumim!**