

IMPLEMENTAREA EDUCAȚIEI DIGITALE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+: LABORATORUL NOSTRU VIRTUAL!

Profesor Frîncu Răzvan Adrian

Colegiul Tehnic „Ana Aslan”, Cluj-Napoca

Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2021-2027. Toate aceste domenii sunt esențiale pentru dezvoltarea personală și profesională a cetățenilor. Prin educație și formare, programul conferă participanților competențele necesare pentru participarea lor semnificativă la o societate care se află într-o schimbare continuă și care este tot mai mobilă, interculturală și mai digitală. Este crucial ca cetățenii europeni să fie bine înzestrați cu aptitudinile și cunoștințele necesare într-o astfel de societate.

Programul Erasmus+ reprezintă o contribuție semnificativă la dezvoltarea competențelor orientate spre viitor, printre care se numără și cele digitale, dar și altele precum combaterea schimbărilor climatice, incluziunea și diversitatea, participarea la viața democratică sau promovarea unui stil de viață sănătos. În acest sens, prin programul Erasmus+, Comisia Europeană sprijină și facilitează cooperarea transnațională și internațională din organizațiile din domeniul educației, formării, tineretului și sportului¹. Drept urmare, programul promovează și asigură mobilitatea persoanelor din domeniile amintite. Așadar, mobilitățile Erasmus+ sunt o oportunitate unică pentru participanții din domeniul educației școlare, atât profesori cât și elevi, pentru a face schimb de bune practici cu omologi din alte țări, dobândind cunoștințe și competențe noi într-un context care promovează cooperarea și buna înțelegere între națiunile din cadrul Uniunii Europene.

În anul școlar 2020-2021, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” din Cluj-Napoca a obținut acreditarea Erasmus+ KA121 în domeniul educației școlare. Conceptul de acreditare se aplică exclusiv acțiunii-cheie 1 (KA1; mobilități internaționale pentru elevi, profesori și personal din instituțiile de învățământ) și reprezintă un instrument prin care instituțiile cu experiență în derularea proiectelor de mobilitate Erasmus+ beneficiază de acces simplificat

¹ Programul Erasmus+, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/about-erasmus/what-is-erasmus>, accesat la 01.03.2023.

la finanțare pentru realizarea de mobilități internaționale având ca obiectiv dezvoltarea instituției pe termen mediu-lung². Pentru a obține acreditarea, o echipă formată din profesori cu experiență în mobilități internaționale în domeniul educației școlare a depus un proiect care a fost evaluat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). În urma evaluării aplicației, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” a dovedit că dispune de proceduri adecvate și eficiente pentru a pune în aplicare activități de înaltă calitate și vizează mobilitatea în scopul învățării.

La momentul solicitării acreditării, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” a vizat cele patru mari priorități din domeniul educației care există la nivel european: transformarea digitală; mediul și combaterea schimbărilor climatice; valorile comune și angajamentul civic; și incluziunea și diversitatea. Pentru toată perioada acreditării (2021-2027) au fost stabilite șase obiective: îmbunătățirea autoeficacității cadrelor didactice și a elevilor de liceu în contextul utilizării TIC în educație, prin crearea unui laborator virtual de competențe TIC; crearea unei rețele suport pentru asigurarea egalității de șanse la educația digitală pentru elevi, părinți și cadre didactice; combaterea excluziunii sociale și a oricărei forme de discriminare prin promovarea în rândul elevilor a multiculturalității și diversității; dezvoltarea de atitudini și formarea de deprinderi acționale privind conservarea și prezervarea mediului înconjurător; identificarea elementelor de folclor și tradiții în spațiul european pentru valorizarea patrimoniului cultural; obținerea unor extracte naturale pentru realizarea de produse cosmetice organice³. Pe lângă obiectivele urmărite de comunitatea europeană, deja amintite, s-a ținut cont, în special, de necesitățile colectivului de elevi și profesori ale colegiului. Prin urmare, după cum se poate observa, obiectivele fixate se îndreaptă înspre digitalizare, responsabilizarea participanților cu privire la protecția mediului înconjurător și multiculturalism.

În primul an de implementare a acreditării Erasmus+, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” a urmărit primele două obiective, adică cele care vizează digitalizarea. Au fost realizate mobilități internaționale în Spania, Italia și Portugalia, prin care 26 de elevi și 9 profesori au avut oportunitatea să observe și se învețe cum folosesc elevii și profesorii de la școlile gazdă noile tehnologii și resursele digitale în scopul învățării. Rezultatele finale și produsele acestor

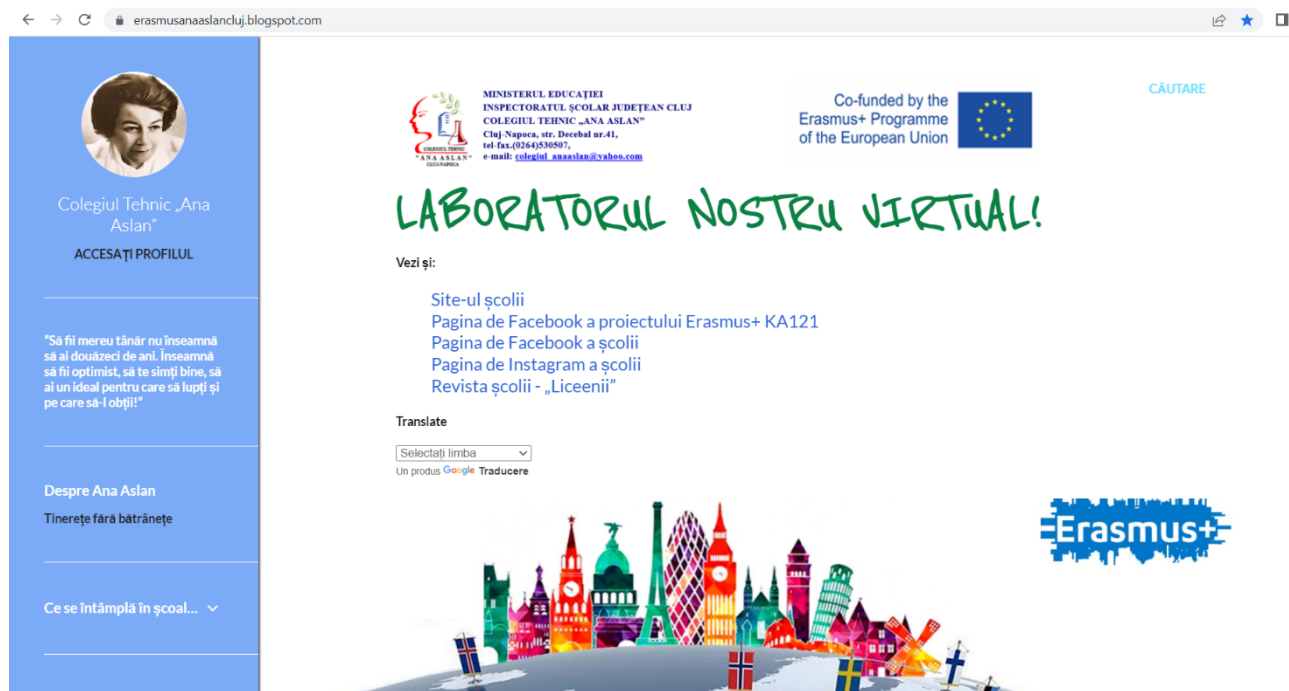
² Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea Persoanelor în Scopul Învățării, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/programme-guide/part-b/key-action-1/key-action-1-learning-mobility-of-individuals> , accesat la 01.02.2023.

³ Articol despre acreditarea Erasmus+ KA121, <https://erasmusanaaslancluj.blogspot.com/2022/10/postare-laborator-virtual-proba.html> , accesat la 01.03.2023.

mobilități au fost diverse: de la metode noi de predare-învățare-evaluare cu ajutorul unor platforme educaționale, până la digitalizarea materialelor didactice în format e-Book.

Unul dintre produsele acestor mobilități este *Laboratorul nostru virtual!*⁴ Aceasta este o resursă educațională deschisă a Colegiului Tehnic „Ana Aslan”, creată în cadrul programului Erasmus+, care asigură accesul la materiale didactice diverse pentru întreaga comunitate educațională (elevi, profesori, părinți). Laboratorul a fost creat ținând cont de specificul Colegiului, specializat pe protecția mediului și chimie industrială. Din acest motiv, dispune de foarte multe resurse educaționale din acest domenii, care pot fi folosite de către profesori în cadrul orelor de curs sau de către elevi pentru a-și verifica sau aprofunda cunoștințele într-o manieră non-formală.

Laboratorul nostru virtual! este organizat în trei secțiuni. Prima este o secțiune cu link-uri care fac trimitere către site-ul școlii, paginile de Facebook și Instagram ale școlii și revista școlii – *Liceenii*. Această secțiune facilitează accesul rapid și facil al elevilor, profesorilor și părinților la noutățile din școală și la activitățile educaționale desfășurate în instituție. Această secțiune este folosită în special pentru a accesa revista școlii⁵, unde sunt descrise proiectele educaționale inițiate de profesorii colegiului, desfășurate alături de elevi, părinți și buniici.



⁴ *Laboratorul nostru virtual!*, <https://erasmusanaaslancluj.blogspot.com/>, accesat la 02.03.2023.

⁵ Revista școlii – *Liceenii*, https://www.wattpad.com/story/314544562-liceenii-revista-%C8%99colii?utm_source=web&utm_medium=facebook&utm_content=share_myworks_details&fbclid=IwAR01ZhG82CdVdOHGPKsJl3MVYqw3b0RyhjLiqYnxiGqCJvkYFIXBRVX2Vis, accesat la 02.03.2023.

Astfel, recapătă vizibilitate proiecte care promovează valori precum solidaritatea, responsabilitatea, empatia și prietenia, care pot inspira alți profesori și elevi, contribuind la dezvoltarea unor valori comune adecvate pentru dezvoltarea unei societăți.

A doua secțiune care trebuie menționată este cea legată de noutățile din școală. Acestea sunt redactate sub forma unor articole și, în majoritatea cazurilor, sunt lecții deschise care pot fi preluate și aplicate la oră de către profesori din alte școli. Astfel, prin intermediul *Laboratorului nostru virtual!*, toți profesorii de la Colegiul Tehnic „Ana Aslan” au posibilitatea de a împărtăși cu alte cadre didactice exemple de bună practică.

A treia secțiune este coloana din partea stângă a laboratorului virtual, care conține instrumente digitale de predare, învățare și evaluare. Acestea au fost împărțite în categorii în funcție de disciplină. Prima dintre ele a fost intitulată „Play chemistry!” și conține o mulțime de jocuri didactice pentru elevi. Unul dintre cele mai folosite este „Chemistry is fun”, foarte util pentru a învăța Tabelul lui Mendeleev. O altă categorie a acestei secțiuni este „The ECO spirit”, prin care se promovează sustenabilitatea și protejarea mediului înconjurător prin lecții despre cele trei R-uri: Redu – Refolosește – Reciclează. Cu alte cuvinte, se dorește conștientizarea problemelor de mediu și este un mod interactiv de a promova un comportament ecologic în rândul comunității educative căreia îi este destinat acest laborator virtual.

Laboratorul nostru virtual! prezintă o serie de avantaje care asigură, în același timp, accesul facil al utilizatorilor la resurse educaționale și instrumente de predare online de calitate cât și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a disciplinelor predate în școli. De pildă, în categoria destinată disciplinei Istorie („Raftul cu istorie”) se regăsește o aplicație pe care profesorii și elevii o pot folosi pentru a învăța istoria chimiei⁶. Un alt avantaj al acestui laborator virtual este faptul că poate fi tradus în orice limbă, caracteristică ce îl transformă într-o resursă educațională deschisă nu doar pentru școlile din România, ci și pentru școli din alte țări. Acest instrument este foarte util pentru traducerea articolelor publicate, unde se regăsesc exemple de lecții care pot fi aplicate la oră.

În concluzie, *Laboratorul nostru virtual!* este o resursă educațională care conține instrumente de predare online care poate fi accesată într-un mod rapid și ușor de către orice profesor și elev. Pe lângă avantajele practice pe care le prezintă acest laborator în domeniul

⁶ Istoria chimiei, <https://eduboom.ro/video/1434/istoria-chimiei>, accesat la 02.03.2023.

profesional, acesta contribuie la o colaborare strânsă a cadrelor didactice în vederea promovării unor valori comune la nivel internațional. Rezultat al proiectului de acreditare desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+, prin acest laborator Colegiul Tehnic „Ana Aslan” reușește să promoveze digitalizarea ca mijloc folosit în procesul de predare-învățare-evaluare, nu ca scop în sine. În plus, este promovată dobândirea competențelor de care societatea românească și cea europeană au nevoie pentru o dezvoltare adecvată: sustenabilitatea, acceptarea diversității, incluziunea și multiculturalismul.

Referințe bibliografice

1. Programul Erasmus+, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/about-erasmus/what-is-erasmus>, accesat la 01.03.2023.
2. Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea Persoanelor în Scopul Învățării, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/programme-guide/part-b/key-action-1/key-action-1-learning-mobility-of-individuals>, accesat la 01.02.2023.
3. Articol despre acreditarea Erasmus+ KA121, <https://erasmusanaaslancluj.blogspot.com/2022/10/postare-laborator-virtual-proba.html>, accesat la 01.03.2023.
4. *Laboratorul nostru virtual!*, <https://erasmusanaaslancluj.blogspot.com/>, accesat la 02.03.2023.
5. Revista școlii – *Liceenii*, https://www.wattpad.com/story/314544562-liceenii-revista-%C8%99colii?utm_source=web&utm_medium=facebook&utm_content=share_myworks_details&fbclid=IwAR01ZhG82CdVdOHGPkSJl3MVYqw3b0RyhjLiqYnxiGgCJvkYFIXBRVX2Vis, accesat la 02.03.2023.
6. Istoria chimiei, <https://eduboom.ro/video/1434/istoria-chimiei>, accesat la 02.03.2023.