

PROIECT EDUCAȚIONAL „TOȚI EGALI, TOȚI ÎMPREUNĂ”

Director, prof. Pașcalău Mariana

Prof. psihopedagogie specială Abrudan Simona Rodica

Școala Gimnazială Specială Huedin, județul Cluj

ARGUMENT

„Eu sunt copilul. Tu ții în mâinile tale destinul meu. Tu determini în cea mai mare măsură dacă voi reuși sau voi eșua în viață. Dă-mi te rog acele lucruri care mă vor îndrepta spre fericire. Educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume”....(Child’s Appeal)

Fiecare copil prezintă particularități individuale și de relație cu mediul, trăsături care necesită o abordare personalizată. Copiii cu dizabilități au și ei aceleași trebuințe de bază în creștere și dezvoltare ca toți copiii: nevoia de afectivitate și securitate, de apreciere și întărire pozitivă, de încredere în sine, de responsabilitate și independență.

În acest sens, școala noastră a organizat un eveniment special cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități, în data de 05.12.2022, la sala de nunți a orașului Huedin, având ca invitați: primarul orașului Huedin, Mircea Moroșan, primarul comunei Călățele, Vasile Tripon, părintele Tudor Petrovici, directorii, cadre didactice și elevi ai școlilor partenere: Liceul Tehnologic „Vlădeasa” Huedin, Liceul Teoretic „O.Goga” Huedin, Școala Gimnazială Săcuieu, Școala Gimnazială Răchițele, Școala Gimnazială Călățele, Școala „O.Goga” Ciucea, Școala Gimnazială Poieni.

Proiectul a fost coordonat de către directorul unității, prof. Pașcalău Mariana, și prof. Abrudan Simona Rodica, Cerninschi Gilbert Adrian, Băcanu Codruța Diana, Ciota Ana Maria și Topai Ildiko. Toate cadrele didactice din școală s-au implicat în organizarea și derularea activităților din proiect. Elevii și profesorii școlii noastre, împreună cu invitații, au avut parte de un spectacol interactiv, care a inclus colinde, obiceiuri specifice de Crăciun, expoziție de podoabe și ornamente de Crăciun și daruri pentru elevii din școala specială.

Evenimentul s-a desfășurat sub titulatura „Toți egali, toți împreună”, menită să sublinieze dorința conducerii școlii și a autorităților locale și județene de a contribui la

integrarea elevilor cu dizabilități în societate, incluziunea fiind una dintre menirile de bază ale instituției din Huedin. Acțiunea face parte din Strategia Națională de Acțiune Comunitară, program al statului român care urmărește creșterea nivelului de toleranță, diversitate și solidaritate în cadrul societății românești, prin încurajarea activităților voluntare, creative la care să ia parte elevii din învățământul preuniversitar.

Marcarea acestei zile are ca obiectiv sensibilizarea societății în vederea eliminării prejudecăților în raport cu aceste persoane, reducerea marginalizării copiilor cu CES, la schimbarea mentalității și atitudinii comunității, față de aceștia, precum și mijlocirea de către comunitate a unei bune integrări sociale și profesionale a elevilor cu CES, prin promovarea înțelegerii dizabilității și mobilizarea tuturor pentru asigurarea unei vieți demne, cu șanse egale.

Considerăm benefică implicarea elevilor în activități care presupun stabilirea unor relații de prietenie și comunicare, de dăruire și atașament față de celălalt. Relaționarea cu alți copii va contribui, pe de o parte, la optimizarea și dezvoltarea unor relații de prietenie și colaborare, atât pentru copiii din școala specială, cât și pentru cei din învățământul de masă. Aceștia din urmă vor învăța că există și alți copii diferiți de ei, dar care au aceleași nevoi de învățare și dezvoltare ca și ei; vor învăța ce înseamnă să fii tolerant și atent cu ceilalți; să fie generoși și să redea un zâmbet pe chipul copiilor care sunt în suferință. Ei vor cunoaște experiențe noi, vor încerca să înțeleagă anumite situații, să își asume efortul de a construi o viață fără bariere.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

1. Stimularea mentală, antrenarea fizică, integrarea socială și dezvoltarea abilităților copiilor cu nevoi speciale prin activități creative de imaginație, cultural-artistice și de abilitate practică;
2. Realizarea educației pentru toleranță, promovarea înțelegerii și a receptivității față de calitățile și defectele celorlalți, formarea calităților de cooperare și întrajutorare;
3. Stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de elevi proveniți de la școala de masă și cei din învățământul special, pentru a-l ajuta pe cei din urmă în procesul de formare a autonomiei personale;

4. Încurajarea elevilor din învățământul de masă și a cadrelor didactice de a se dedica activităților de voluntariat desfășurate cu copiii cu nevoi speciale, în scopul susținerii procesului de integrare social și dezvoltare educațională.

INFORMAȚII DESPRE PROIECT:

- Titlul proiectului: „Toți egali, toți împreună”
- Locul desfășurării: Școala Gimnazială Specială Huedin
- Perioada de desfășurare: 05.12.2022
- Număr participanți la proiect: 200 elevi ai școlilor partenere
- Proiect cu participare: directă
- Grup țintă: elevii Școlii Gimnaziale Speciale Huedin
- Beneficiari direcți: 88 elevi din Școala Gimnazială Specială Huedin
- Echipa de proiect:
 - o elevii și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Speciale Huedin
 - o parteneri (elevii școlilor partenere și cadrele didactice)
 - o colaboratori
 - o invitați
- Resurse:
 - o materiale: acuarele, creioane colorate, carioci, materiale din natură (cetină, conuri de brad), lipici, pistol de lipit, hârtie colorată și glasată, fire, materiale textile, calculator, imprimantă, aparata foto, afișe, invitații, diplome).
 - o financiare: din partea cadrelor didactice și a părinților, din bugetul școlii, extrabugetare
- Activitățile ce au fost desfășurate în cadrul proiectului:
 1. Realizarea unor activități de abilitare manuală, grafică și pictură, realizate de elevii școlii noastre și implicarea tuturor cadrelor didactice (expoziție cu vânzare).
 2. Pregătirea/prezentarea unor cântece de iarnă, colinde, scenete
 3. Vizitarea/ prezentarea expoziției cu lucrările elevilor
 4. Surprize, surprize! (Schimb de produse și materiale realizate/ donate de elevi).
 5. Acordarea diplomelor de participare pentru cadrele didactice ce au însoțit grupurile de elevi.
 6. Socializare.

IMPACTUL ESTIMAT ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ

Acest proiect se dorește a fi un valoros schimb de idei, iar produsele finale realizate vor aduce multe satisfacții copiilor. Participanții la proiect au descoperit ce înseamnă toleranța, bucuria de a dăruia, formarea abilității de muncă în echipă. Comunitatea locală se va implica mai mult în activitățile desfășurate în cadrul școlii. De asemenea, acest proiect va contribui la:

- reducerea marginalizării copiilor cu CES, precum și schimbarea mentalităților și atitudinii comunității, față de aceștia;
- integrarea socială a copiilor cu CES, prin implicarea directă a formării autonomiei personale a acestora, integrarea socială și profesională prin locuri de muncă.

EVALUAREA PROIECTULUI

Proiectul va fi evaluat prin intermediul diverselor mijloace: observarea sistematică, dezbateri, poze, expoziții cu materialele realizate de elevi. Vrem ca acest proiect să fie un prim pas în desfășurarea și a altor activități comune, împărțând fiecare din experiența sa, învățând unii de la alții. Toți copiii, indiferent de etnie sau condiții medicale, au dreptul la șanse egale de educație, la oportunități de învățare și dezvoltarea personală, care să le permită valorificarea la maxim a abilităților pe care le dețin.

PROMOVAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTULUI

Proiectul a fost promovat prin poze, pe pagina de Facebook a școlii și pe site-ul școlii, dar și în presa locală, activitățile desfășurate fiind aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor și școlilor implicate.

IMAGINI

