



S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality! (Școlile fac incluziunea o realitate viabilă!) -Proiect finanțat prin granturi SEE

Inspector școlar pentru proiecte educaționale,

Daniela Ioana GIURGIU, Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Granturile S.E.E (Spațiul Economic European) reprezintă o categorie de finanțare externă provenită de la trei state donatoare: Norvegia, Islanda și Liechtenstein care vizează mai multe domenii de dezvoltare: Educație, Mediu, Cultură, Justiție, Sănătate, Dezvoltare locală, Dezvoltarea afacerilor, etc. În ceea ce privește proiectele destinate domeniului Educație, se pot identifica mai multe categorii: Educație Școlară, Incluziunea copiilor Romi în școală, Proiecte în domeniul învățământului profesional și tehnic, Proiecte de mobilitate în învățământul universitar.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj, prin Departamentul Proiecte Educaționale a accesat în anul 2021-2022 două proiecte din categoria celor destinate educației, un proiect de educație școlară și unul pentru incluziunea copiilor Romi în școală.

Proiectul pentru incluziunea copiilor Romi în școală are următoarele coordonate:



**Titlul proiectului: S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality!
(Școlile fac incluziunea o realitate viabilă!), cod 2021-EY-PICR-0001**

**Programul “Educație, Burse, Ucenicie
Și Antreprenoriatul Tinerilor” În
România, Finanțat prin Granturile
SEE- Mecanismul Financiar 2014 –
2021**

Coordonator Proiect- Inspectoratul
Școlar Județean Cluj

Valoare proiect: 134558 Euro

Promotor și coordonator proiect: Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Școli partenere:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COJOCNA- procent elevi romi 73%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLĂȚELE- procent elevi romi 49, 47%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNA- procent elevi romi- 34%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȘCHILEU MARE- procent elevi romi 29,14%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEANU MARE- procent elevi romi 26,31% LICEUL TEORETIC „GELU VOIEVOD”- procent elevi romi 20,05%

Proiectul S.M.I.L.E., prin diversitatea activităților pe care le propune, de la cursuri de formare adresate cadrelor didactice care lucrează cu elevi provenind din medii defavorizate și care se confruntă cu o rată crescută de abandon școlar, frecvență redusă și dificultăți de integrare, la activități practico- aplicative bazate pe interacțiune, colaborare și descoperire, la ateliere de lucru, sesiuni informative, tabere/ excursii, activități non-formale desfășurate atât cu elevii cât și cu părinții acestora va contribui în mod definitoriu la dezvoltarea competențelor socio-relaționale necesare la toți membrii grupului țintă (elevi, profesori, părinți). Dezvoltarea de competențe, conștientizarea și asumarea unor valori comune europene de acceptare, respect reciproc și de combatere a discriminării și prejudecăților precum și implementarea unor relații școală- familie- comunitate solide și de durată vor facilita învățarea și depășirea acestor probleme.

Obiectivul general al proiectului:

-creșterea capacității a șase instituții de învățământ din medii rurale dezavantajate din județul Cluj de a dezvolta un mediu incluziv pentru populația școlară de etnie rromă prin dezvoltarea competențelor necesare în rândul cadrelor didactice implicate în procesul instructiv-educativ și prin implementarea unor activități diverse cu implicarea sistematică a familiilor elevilor rromi și nerromi care să promoveze acceptarea și respectul reciproc



Obiectivul 1:

Dezvoltarea la **66 de cadre didactice** provenind din școlile partenere a unor competențe de abordare disciplinară/ transdisciplinară curriculară și extracurriculară centrată pe elev, de creare a unui mediu de lucru inclusiv și multicultural prin participarea acestora la cele **3 cursuri de formare ale proiectului**.

Obiectivul 2:

Dezvoltarea de competențe sociale, civice, de sensibilizare culturală și emoțională la elevii rromi și nerromi care să faciliteze incluziunea socială, colaborarea bazate pe acceptare și respect reciproc prin implicarea unui număr de **228 elevi rromi și nerromi** (în proporție echilibrată) în activități școlare, de predare- învățare centrate pe elev cât și extrașcolare care promovează și încurajează nondiscriminarea și respectarea drepturilor omului organizate de către cadrele didactice implicate în procesul de formare din cadrul proiectului precum și prin participarea la o tabără și excursii de dezvoltare socio-emoțională.

Obiectivul 3:

Creșterea responsabilizării și implicării active a unui număr de **96 de părinți rromi și nerromi** care vor dezvolta competențe comunicaționale și de relaționare bazate pe respect și acceptare prin participarea la activități de conștientizare și promovare a unui mediu incluziv fără discriminare și excludere socio-emoțională sub coordonarea unor experți educaționali și a cadrelor didactice beneficiare de programe de formare în cadrul proiectului.

Obiectivul 4:

Elaborarea a **2 auxiliare curriculare și a 6 seturi de materiale** care să asigure învățarea și implementarea conceptelor urmărite pe termen scurt, mediu și lung care vor rămâne la dispoziția școlilor partenere și de care vor beneficia atât pe perioada derulării proiectului cât și după finalizare asigurându-se sustenabilitatea acestuia pe termen lung:

- 1 auxiliar destinat cadrelor didactice care să faciliteze învățarea centrată pe elev într-un mediu incluziv,
- 1 auxiliar destinat cadrelor didactice care facilitează organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare de promovare a incluziunii sociale,

-4 seturi de materiale didactice pentru organizarea unor activități didactice curriculare și extracurriculare pentru școli, care promovează și facilitează incluziunea socială, centrarea pe elev, nondiscriminarea, acceptarea și colaborarea și

-2 seturi de materiale care propun sugestii pentru activități de îmbunătățire și consolidare a relației școală-familie și a comunicării între acestea.

-1 vlog/blog al proiectului care va cuprinde testimoniale și impresii ale elevilor

Activități derulate în cadrul proiectului:

Cursuri de formare pentru cadrele didactice din cele 6 școli partenere:

☐ *Învățăm împreună într-o școală inclusivă- 6 Sesiuni/ grupe de formare a câte 11 profesori în fiecare școală*

☐ *Împreună pentru o comunitate incluzivă !- 6 Sesiuni/ grupe de formare a câte 11 profesori în fiecare școală*

☐ *Let's Get Digital!- 6 Sesiuni/ grupe de formare a câte 11 profesori în fiecare școală*

Activități cu elevii:

☐ *Împreună suntem mai puternici! - 4 activități extrașcolare/ școală*

☐ *Incluziune și recreere! – Tabără de 7 zile cu activități recreative (grupuri de câte 20 elevi+4 profesori/ școală, total 120 elevi 24 de cadre didactice)*

Activități cu părinții:

☐ *Incluziunea începe de acasă!- 3 sesiuni pe școală parteneră*

☐ *Relația școală-familie!- 3 sesiuni pe școală parteneră*