

PROIECTELE ERASMUS+, OPORTUNITĂȚI PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE ADAPTATE ELEVILOR CU DIZABILITĂȚI AUDITIVE

**Profesor psihopedagog, Chirteș Rozalia Gabriela
Profesor psihopedagog, Chira Dorina-Elena
Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca**

Proiectele și parteneriatele europene dezvoltate în instituțiile de învățământ contribuie la formarea cadrelor didactice și a elevilor, la schimburi de experiență și de bune practici între instituții aparținând diferitelor sisteme educaționale, la adaptarea de strategii inovatoare și dezvoltarea de resurse educaționale diversificate, adecvate elevilor cu dizabilități auditive.

Programul Erasmus+ vizează creșterea cooperării internaționale prin "dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare" pentru a asigura "incluziunea și diversitatea, transformarea digitală, participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic" (www.erasmusplus.ro). Prin aceste obiective și priorități, proiectele Erasmus+ reprezintă oportunități pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise pentru elevii cu dizabilități auditive în scopul promovării egalității de șanse și accesului la educație și la resurse educaționale adaptate specificului dizabilității, valorificând potențialul tehnologiilor digitale pentru predare- învățare-evaluare și pentru crearea de resurse bazate pe comunicarea vizuală.

Conform Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități, accesibilitatea informației, a comunicării și a cunoștințelor este crucială pentru a permite incluziunea școlară și socială a elevilor cu dizabilități auditive. Pentru elevii cu dizabilități auditive profunde, care nu au pot percepe vorbirea, accesul la limba semnelor este fundamental pentru a primi informații și pentru a comunica cu cei din jur în condiții de egalitate. De asemenea, strategiile de comunicare vizuală, cum ar fi: citirea labială, limbajul mimico-gestual, dactilemele, utilizarea unor gesturi, simboluri, scrisul, cărți de comunicare (Careerforce, 2015) contribuie la îmbunătățirea calității educației pentru elevii cu dizabilități auditive, la îmbogățirea culturii aparținând comunității surzilor, la dezvoltarea cognitivă a elevilor cu surditate, care să le permită accesul la concepte abstracte.

Școlarizarea elevilor cu dizabilități auditive în sistemele educaționale din Europa diferă de la o țară la alta, în școlile gimnaziale și licee, elevii și tineri cu dizabilități auditive pot fi școlarizați fie în unități de învățământ incluzive, alături de elevi auzitori sau în clase specializate integrate în învățământul de masă, fie în învățământul special. Indiferent de forma de școlarizare, cadrele didactice care lucrează cu elevi cu dizabilități auditive se confruntă cu dificultăți în a găsi materiale, mijloace didactice adecvate, mai ales pentru elevii care comunică preponderent prin limba semnelor. În majoritatea manualelor sau auxiliarelor educaționale, textul ocupă adesea mult spațiu, vocabularul este prea complicat, iar propozițiile prea complexe, iar materialele video care însoțesc manualele nu sunt accesibile acestor elevi.



Proiectul Erasmus+ "ADAPT, deAfDigitAlPlaTform" este un parteneriat pentru inovare și schimb de bune practici între șase instituții europene specializate în oferirea de servicii educaționale și de suport pentru elevi și tineri cu dizabilități auditive.

Proiectul vine în întâmpinarea nevoilor elevilor și tinerilor cu dizabilități auditive și a cadrelor didactice de a utiliza resurse educaționale adecvate dizabilității.

Obiectivele proiectului:

- Conceperea unei platforme electronice dedicate elevilor/tinerilor cu dizabilități auditive, cu scopul de a îmbunătăți educația, accesul la resursele didactice, participarea și performanța școlară a acestora.
- Crearea unei reviste electronice adaptate adolescenților /tinerilor surzi, cu vârste cuprinse între 13 și 21 de ani.
- Utilizarea potențialului interactiv al internetului și al cărții electronice pentru a oferi un conținut adaptat pentru elevi / tineri cu dizabilități auditive, fișe educative și tutoriale video, care să fie utilizate de către profesori și membri ai familiei.
- Încurajarea copiilor cu dizabilități auditive să-și îmbunătățească cunoștințele și să dobândească mijloacele necesare pentru a comunica cu cei din jur, inclusive cu familia.

Partenerii proiectului ADAPT își propun: să sprijine profesorii de liceu și gimnaziu cu instrumente și cu resurse pedagogice accesibile și accesibilizate, ușor de utilizat de către elevii și tinerii cu dizabilități auditive; să susțină educația formală și nonformală a

elevilor și tinerilor cu dizabilități auditive cu scopul de a menține interesul acestora pentru învățarea școlară, de a lărgi perspectiva lor culturală, a stimula curiozitatea, a îmbogăți orizontul de cunoștințe despre viață și univers, dar mai ales pentru a le oferi mijloace de comunicare cu mediul lor, inclusiv familia și prietenii; să contribuie la îmbunătățirea competențelor de literație/lectură, a performanțelor de învățare, a capacității de înțelegere/utilizare a conceptelor abstracte, precum și a capacității de transfer a elevilor și tinerilor cu dizabilități auditive; să favorizeze accesul la cultura generală a elevilor și tinerilor cu dizabilități auditive.

Parteneri în acest proiect sunt șase instituții de învățământ din Europa care au expertiză în educarea elevilor cu dizabilități auditive, precum și în elaborarea de materiale digitale destinate persoanelor cu dizabilitate auditivă:

- ❖ Skola sa domom za ucenike ostecenog sluha i govora „11 Maj”, Jagodina, Serbia – coordonatorul proiectului
- ❖ Istituto dei Sordi di Torino, Italia
- ❖ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących, Cracovia, Polonia
- ❖ Lietuvos kurčiuju ir neprigirdinčiuju ugdymo centras, Vilnius, Lituania
- ❖ Colegio Gaudem, Madrid, Spania

Grupul țintă al proiectului în reprezintă elevii și tinerii cu dizabilități auditive cu vârste cuprinse între 13-21 ani , cadre didactice de liceu și gimnaziu din învățământul pentru elevi cu dizabilități auditive, părinți care au copii cu dizabilități auditive.

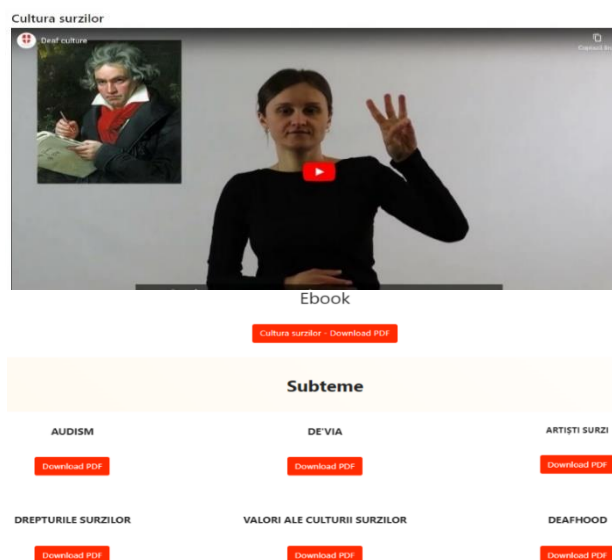
În cadrul proiectului au fost dezvoltate o serie de resurse educaționale deschise care se regăsesc pe o platformă educațională adaptată adolescenților și tinerilor cu surditate cu vârste cuprinse între 13 și 21 de ani, cu un conținut structurat care susține educația formală, dar și persoanele cu dizabilități auditive interesate de dezvoltarea pe tot parcursul vieții: materiale video în limba semnelor internaționale care prezintă anumite tematici de actualitate, filme tematice în limba semnelor internaționale și în limba semnelor țărilor partenere, reviste electronice cu informații despre activitățile cuprinse în materialele video, fișe de lucru educaționale, jocuri educative.

Platforma digitală (www.e-adapt.eu) este axată pe următoarele șase arii tematice:

-  Istoria surzilor;
-  Artă;
-  Cultura surzilor
-  Știință;
-  Antreprenoriat;
-  Ecologie.



Fiecare arie tematică conține câte un video tematic în limba semnelor internaționale, șase materiale video cu subteme în limba semnelor internaționale și/sau limba semnelor țărilor partenere, o revistă electronică și fișe educaționale care cuprind indicații metodice pentru cadrele didactice și exerciții/resurse materiale pentru elevi.





Ebook

Antreprenoriatul - Download PDF

Subteme

UNIVERSUL MUNCII

Download PDF

ANTREPRENORIATUL LUMEA ANTREPRENORIATULUI

ABILITĂȚI DE VIAȚĂ ȘI SUCCES PROFESIONAL

Download PDF

CUM SĂ VĂ CREAȚI, SĂ VĂ DESCRIEȚI ȘI SĂ

VĂ PREZENTAȚI IDEILE

Download PDF

MANAGEMENTUL TIC

Download PDF

MUNCA ÎN ECHIPĂ

Download PDF

VOLUNTARIATUL

Download PDF

Resursele educaționale dezvoltate în cadrul acestui proiect conțin teme cuprinse în programele școlare, dar și teme cuprinse în prioritățile de dezvoltare europeană, cum ar fi cunoașterea și dezvoltarea identității lingvistice și culturale a comunității surzilor, participarea la viața comunității, la viața democratică, incluziunea socială, în special integrarea tinerilor pe piața muncii.

O atenție deosebită a fost acordată temelor referitoare la mediul și schimbările climatice, cuprinse în două arii tematice: "Știința" și "Ecologia". Prin intermediul materialelor cuprinse în cele două arii tematice, profesorii au posibilitatea să utilizeze resurse educaționale care contribuie la informarea elevilor și la formarea unui stilul de viață sănătos, la înțelegerea consecințelor comportamentului propriu asupra mediului, la adoptarea unui comportament ecologic.

ȘTIINȚA



Știința



Ebook

Știința - Download PDF

Subteme

MAȘINILE ȘI POLUAREA

Download PDF

ADITIVI CHIMICI (E)

Download PDF

LUMINA ȘI PLANTELE

Download PDF

NUTRIENȚI

NUTRIȚIA ȘI STILUL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

STĂRI DE AGREGARE

Toate materialele realizate în cadrul proiectului, disponibile pe platforma ADAPT <http://www.e-adapt.eu/ro/>, se bazează pe comunicarea în limba semnelor și pe comunicarea vizuală pentru a putea fi accesibile cât mai multor elevi și tineri din diferite

țări și sunt traduse în limbile engleză, română, italiană, spaniolă, sârbă, poloneză, lituaniană.

Resurse bibliografice:

1. Careerforce (Community Support Services ITO Ltd), 2015 , Learning Guide Visual Strategies for Deaf and Hearing Impaired People, <https://library.careerforce.org.nz>
2. De Clerck, G.A.M., 2021, UNCRPD IMPLEMENTATION IN EUROPE - A DEAF PERSPECTIVE, European Union of the Deaf (EUD), Brussels, Belgium.
3. <http://www.e-adapt.eu/ro/>, <https://www.facebook.com/adaptproject>