

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ VERSUS BIBLIOTECA VIRTUALĂ

Bibliotecar, Marinela Păcurar

Casa Corpului Didactic Cluj

Biblioteca școlară este o bibliotecă situată într-o instituție de învățământ, care conține o colecție de cărți, reviste și alte materiale care sunt de obicei utilizate în scopuri educaționale. Biblioteca școlară poate fi gestionată de un bibliotecar profesionist sau de un cadru didactic desemnat să îndeplinească această funcție.

Biblioteca școlară oferă un spațiu liniștit și confortabil pentru elevi, unde aceștia pot studia, citi sau să lucreze la proiecte. De asemenea, biblioteca școlară poate organiza evenimente educative, cum ar fi cluburi de lectură, dezbateri și prezentări de carte.

Rolul bibliotecii școlare este de a oferi acces la resurse educaționale care să sprijine procesul de învățare și dezvoltare a elevilor. Aceasta include cărți de referință, manuale, romane, literatură pentru copii și tineri, enciclopedii, atlase, dicționare, CD-uri și DVD-uri, precum și alte materiale care să stimuleze dezvoltarea abilităților de citire și scriere.

Prin intermediul bibliotecii școlare, elevii pot avea acces la resurse educaționale suplimentare și pot învăța să își gestioneze timpul și să găsească informații relevante în mod eficient. Biblioteca școlară poate fi, de asemenea, un instrument important pentru a îmbunătăți nivelul de alfabetizare și de cultura generală a elevilor.

Sunt delimitate patru funcții majore ale bibliotecii școlare: pedagogică, gestiune a documentelor, culturală, comunicare.

Potrivit Manifestului bibliotecii școlare al UNESCO: “ *Biblioteca școlară* pune la dispoziție informații și idei care sunt fundamentale pentru funcționarea cu succes a informației actuale și în societatea bazată pe cunoștere. Biblioteca școlară înzestrează elevii cu deprinderi de învățare pe termen lung și dezvoltă imaginația”.

Funcțiile bibliotecii școlare, așa cum sunt exprimate în Manifestul UNESCO, privesc: susținerea și intensificarea obiectivelor educaționale așa cum sunt subliniate în misiunea bibliotecii și a curriculumului; dezvoltarea și susținerea copiilor în obiceiul de a citi și de a învăța și în utilizarea bibliotecii în viața cotidiană; oferirea de oportunități pentru acumularea experienței în crearea și utilizarea informației pentru cunoaștere, înțelegere, imaginație și amuzament; oferă suport pentru toți elevii în învățarea și punerea în practică a abilităților de evaluare și utilizare a informației, indiferent de formă, format sau mediu; oferă acces la resursele locale, regionale, naționale și globale și oportunități care permit celor implicați în procesul de învățare să răspândească idei, experiențe și opinii; organizarea activităților care încurajează sensibilitatea și formarea atitudinii responsabile;

promovarea lecturii, cât și a resurselor și serviciilor bibliotecii școlare întregii comunități școlare, și nu numai.

Așadar, biblioteca școlară este o componentă esențială a procesului educațional, care oferă acces la resurse educaționale suplimentare și stimulează dezvoltarea abilităților de citire și scriere ale elevilor.

Biblioteca virtuală este o bibliotecă digitală, care poate fi accesată prin intermediul internetului. Aceste biblioteci oferă o gamă largă de resurse electronice, inclusiv cărți electronice, articole de reviste, rapoarte și alte surse de informații. De obicei, bibliotecile virtuale sunt gestionate de bibliotecari profesioniști și sunt disponibile pentru utilizare de către oricine are acces la internet.

Biblioteca virtuală oferă o gamă largă de resurse, care pot fi căutate și accesate în mod eficient. Unele biblioteci virtuale pot oferi, de asemenea, instrumente suplimentare pentru a ajuta utilizatorii să găsească informațiile de care au nevoie, cum ar fi baze de date specializate, căutare avansată, sugestii de căutare și ajutor în cercetarea academică.

Utilizatorii pot accesa biblioteca virtuală de la orice locație și în orice moment, fără a fi nevoie să viziteze o bibliotecă fizică. Aceasta face biblioteca virtuală o sursă importantă de informație pentru studenți, cercetători, profesioniști și oricine are nevoie de acces rapid și ușor la informații actualizate.

De asemenea sunt biblioteci virtuale care au fost special create pentru a fi utilizate în scopuri educaționale, precum învățământul la distanță sau cursurile online. Acestea conțin de obicei resurse educaționale specializate și instrumente de învățare interactivă, cum ar fi exerciții de evaluare și simulări.

În concluzie, biblioteca virtuală este o resursă valoroasă pentru cei care au nevoie de acces rapid și ușor la informații actualizate. Aceasta oferă o gamă largă de resurse electronice, care pot fi căutate și accesate în mod eficient, și poate fi utilizată în scopuri educaționale sau profesionale.

Biblioteca școlară și biblioteca virtuală sunt două tipuri de biblioteci cu caracteristici diferite, dar care îndeplinesc același scop - de a furniza acces la informație și cunoștințe.

Biblioteca virtuală este o bibliotecă digitală, care poate fi accesată prin intermediul internetului. Aceste biblioteci oferă o gamă largă de resurse electronice, inclusiv cărți electronice, articole de reviste, rapoarte și alte surse de informații. De obicei, bibliotecile virtuale sunt gestionate de bibliotecari profesioniști și sunt disponibile pentru utilizare de către oricine are acces la internet.

Ambele tipuri de biblioteci au avantaje și dezavantaje. Biblioteca școlară oferă un acces rapid și ușor la resurse educaționale pentru elevi și profesori, dar colecția poate fi limitată și actualizarea acesteia poate fi dificilă. Pe de altă parte, biblioteca virtuală oferă o gamă largă de resurse disponibile în orice moment și din orice locație, dar navigarea prin aceste resurse poate fi dificilă și utilizatorii pot întâmpina probleme de autentificare.

În concluzie, fiecare tip de bibliotecă are rolul său important în a furniza acces la informație și cunoștințe. Bibliotecile școlare sunt utile în special pentru elevi și profesori, în timp ce bibliotecile virtuale oferă acces la o gamă largă de resurse pentru toți cei care au nevoie de informații.

Bibliografie

- 1.Cassidy, S. (2017). School Libraries and Learning: A Supporting Framework for Alberta Schools. Alberta Education.
- 2.Du, J. T. (2019). Virtual Libraries: Opportunities and Challenges for Academic Libraries. Journal of Library Administration, 59(5), 483-496.
- 3.Johnson, L. (2019). School Libraries and Technology Integration: Perceptions of Administrators and Librarians. School Libraries Worldwide, 25(1), 1-19.
- 4.Lonsdale, M. (2016). Impact of School Libraries on Student Achievement: A Review of the Research. Australian Council for Educational Research.
- 5.Moran, M., & Burkhardt, J. (2016). Library Spaces for 21st-Century Learners: A Planning Guide for Creating New School Library Concepts. American Association of School Librarians.
- 6.Olson, J. E. (2018). School Library Media Programs in the Digital Age. Libraries Unlimited.
- 7.Wang, J. (2018). Information Literacy in the Digital Age: An Evidence-Based Approach. Chandos Publishing.
- 8.IFLA-UNESCO Public Library Manifesto 1994 -
<http://www.ifla.org/VII/s8/unesco/manif.htm>