



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare
625/27.09.2022

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare
11030/29.09.2022

AVIZAT,
Inspector școlar general,
Marinela MARC

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

OFERTA DE FORMARE

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Mihaela POPESCU

Aprobat în Consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic Cluj nr. 101/27.09.2022

Cluj-Napoca
Septembrie 2022

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	5
1. CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	5
2. CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	7
3. EDUCAȚIE FINANCIARĂ	9
4. EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR ÎN SISTEM TRADIȚIONAL ȘI ÎN SISTEM BLENDED-LEARNING	11
5. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EFICIENTE A CURRICULUMULUI NATIONAL. MANAGER-CRED. FORMARE NIVEL 2	13
6. RESURSE EDUCATIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. FORMARE NIVEL 2	15
7. COMUNICARE, INFORMARE, DEZVOLTARE, CONȘTIENTIZARE. EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE COPILULUI	17
8. GOOGLE TEACHER NIVELUL START ÎNCEPĂTORI	19
9. GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIARI	21
10. GOOGLE TEACHER NIVELUL 2 AVANSAȚI	23
11. ORA DE NET-FOLOSIREA CREATIVĂ, UTILĂ ȘI SIGURĂ A INTERNETULUI DE CĂTRE COPII (FUCSI)	25
12. SĂNĂTOS DE MIC	27
PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE	31
13. ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ	31
14. „ABC-UL EMOȚIILOR”	33
15. ABORDAREA CENTRATĂ PE FAMILIE ÎN TERAPIA COPIILOR CU CES	35
16. CLIL ȘI ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE/ PROJECT-BASED LEARNING	37
17. CREȘTEREA REZISTENȚEI LA STRES	39
18. CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI	41
19. DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA ELEVII DE GIMNAZIU ȘI LICEU	42
20. EDUCAȚIA STEM ÎN ȘCOALĂ	44
21. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	46
22. EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ REALIZATĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ, HIBRID SAU ONLINE	48
23. INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ACȚIUNE	50
24. ÎMPREUNĂ PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ! – NIVELUL I	52

25. ÎMPREUNĂ PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ! – NIVELUL II	54
26. ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUSIVĂ – NIVELUL I	56
27. ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUSIVĂ – NIVELUL II	58
28. LET'S GET DIGITAL! – NIVELUL I	60
29. LET'S GET DIGITAL! – NIVELUL II	63
30. LIMBAJUL GESTUAL – Nivel intermediar I	66
31. LIMBAJUL GESTUAL – Nivel începător I	68
32. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+	70
33. NECENZURAT	72
34. NOTAȚII IUPAC SI IUPAP. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR DE CHIMIE REFERITOARE LA FORMULA CHIMICĂ ȘI LA ECUAȚIA REACȚIEI CHIMICE	74
35. NOȚIUNI ȘI PRINCIPII PRIVIND PROTECȚIA ȘI INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES	77
36. ORA DIGITALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL	79
37. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	81
38. RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN EDUCAȚIA COPIILOR CU CES	83
39. SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+	85
40. START ÎN AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI	87
41. STRATEGII DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE LIMBI MODERNE LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL	90
42. ȘI EU VREAU ȘI POT SĂ VORBESC CORECT!	92
43. TABLA INTERACTIVĂ- RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ	94
44. UTILIZAREA RESURSELOR MULTIMEDIA ÎN DOCUMENTARE	96
45. VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL	98
46. wEbDU ABC... - Quizizz	99
ACTIVITĂȚI METODICE	101
47. ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ	101
48. ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	104
49. ACTIVITATE METODICĂ A PROFESORILOR DEBUTANȚI CARE PREDAU DISCIPLINA FIZICĂ	106

50. ACTIVITATEA METODICĂ A MEMBRILOR COMISIILOR DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	108
51. ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOLI ȘI GRĂDINIȚE	110
52. CREȘTEREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR PRIN UTILIZAREA CONȚINUTURILOR EDUCAȚIONALE INTERACTIVE PENTRU DISCIPLINA <i>RELIGIE</i>	112
53. EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ	114
54. EVALUAREA CA PARTE COMPONENTĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN CICLUL PRIMAR	116
55. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ABORDAREA DEMERSURILOR EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE PENTRU ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ	118
56. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN EVALUARE LA BIOLOGIE	120
57. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN REALIZAREA INSPECȚIEI ONLINE - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE	122
58. FORMAREA EVALUATORILOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT SAU TITULARIZARE	123
59. INIȚIEREA ȘI IMPLEMENTAREA UNUI PROIECT Etwinning	125
60. INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU REALIZAREA UNOR ACTIVITĂȚI DE SUCCES ÎN CADRUL PROIECTELOR ERASMUS+	127
61. MANAGEMENTUL OPERATIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	129
62. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	131
63. MATERIALE ȘI AUXILIARE CURRICULARE PENTRU ACTIVITATEA PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII	133
64. MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII	135
65. METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ <i>ARTE</i>	136
66. NOI FORME DE ABORDARE A CURRICULUMULUI PENTRU LICEU LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN CADRUL CERURILOR METODICE	138
67. PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ- INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE	141
68. PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ-VET- INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE	143
69. PARTENERIATUL ȘCOALĂ COMUNITATE PENTRU DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL	145
70. PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA LIMBA RROMANI	147
71. PLATFORME DE EDITARE VIDEO ONLINE ȘI SOLUȚII SOFTWARE DE LIVE STREAMING	148
72. PREDAREA LIMBILOR MODERNE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR	150

73. PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC ȘI FORMAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ÎN RÂNDUL ELEVILOR DIN INTERNATE _____	152
74. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA LA NIVEL PREȘCOLAR, LINIA MAGHIARĂ _____	153
75. PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI _____	155
76. PROMOVAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ACTIVITATEA DIN CDI _____	157
77. REPERE METODOLOGICE PENTRU REALIZAREA PLANULUI DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT. DE LA DIAGNOSTIC LA INTERVENȚIE. _____	159
78. ROLUL CLASELOR SIMULTANE ÎN DEZVOLTAREA ATITUDINILOR ȘI COMPORTAMENTELOR SOCIALE ALE ELEVILOR _____	161
79. ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR _____	163
80. STIMULAREA CITIRII CONȘTIENȚIZATE _____	165
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE _____	167
81. GALA AMBASADORILOR (granturi ERASMUS+ și SEE) _____	167
82. SIMPOZIONUL PRO – CES - EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ PRIVIND INTEGRAREA/ INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES, EDIȚIA a III-a _____	169
83. SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”, EDIȚIA A VIII-A _____	171
84. SIMPOZIONUL NAȚIONAL PREUNIVERSITARIA _____	173
85. SIMPOZIONULUI REGIONAL ONLINE „ACTIVITĂȚI PRACTICE ÎN PREDAREA PSIHOLOGIEI”(Psiho+) _____	175
86. SUPORTUL FAMILIAL – ELEMENT CENTRAL ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ȘCOLARE A COPIILOR CU CES _____	177
ACTIVITĂȚI CULTURALE _____	179
87. FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE <i>EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?</i> EDIȚIA A VII-A _____	179
88. ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE _____	181
ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI _____	182
89. SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!- ediția a X-a _____	182
90. CONCURS ONLINE - ACȚIONEZ RESPONSABIL ÎN ERA DIGITALĂ! _____	184

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 4737/9.08.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Sistemul educațional românesc este în plin proces de înnoire curriculară, proces declanșat de <i>Legea nr. 1/2011</i> (Legea educației naționale): noi planuri-cadru de învățământ și noi programe școlare la ciclul primar (2012-2015) și la ciclul gimnazial (2015-2017), precum și elaborarea și analiza de propuneri pentru schimbarea planurilor-cadru de învățământ la nivelul liceului, proces aflat în etapa de dezbatere publică. Procesul de înnoire curriculară a învățământului preuniversitar românesc conturează perspectivele de restructurare a curriculumului național și a contextului de implementare a acestuia în acord cu legislația specifică în vigoare, cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației și cu tendințele pregnante la nivel european și internațional. Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore online (60 de ore sincron, 60 de ore asincron)/ 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/

CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat 2. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune 3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității 2. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Liliana-Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 de participanți din regiunea Nord-Vest	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	

CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3997/14.05.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Sistemul educațional românesc este în plin proces de înnoire curriculară, proces declanșat de <i>Legea nr. 1/2011</i> (Legea educației naționale): noi planuri-cadru de învățământ și noi programe școlare la ciclul primar (2012-2015) și la ciclul gimnazial (2015-2017), precum și elaborarea și analiza de propuneri pentru schimbarea planurilor-cadru de învățământ la nivelul liceului, proces aflat în etapa de dezbatere publică. Procesul de înnoire curriculară a învățământului preuniversitar românesc conturează perspectivele de restructurare a curriculumului național și a contextului de implementare a acestuia în acord cu legislația specifică în vigoare, cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației și cu tendințele pregnante la nivel european și International.</p> <p>Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore online (60 de ore față în față, 60 de ore online)/ 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	

COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat 2. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune 3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul primar. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității 3. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național 		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV- 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 de participanți din regiunea Nord-Vest		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”		

EDUCAȚIE FINANCIARĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat OMEN 3861/04.04.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul vizează abilitarea cadrelor didactice pentru proiectarea și desfășurarea unor activități de educație financiară a elevilor de la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal.
DURATA (nr. total de ore de formare)	62 de ore/15 CPT
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<p>Îmbogățirea repertoriului conceptual cu noi concepte, noțiuni cheie, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației financiare.</p> <p>Dezvoltarea unor demersuri didactice care țin seama de nevoile elevilor/ sensibilizarea față de domeniul financiar, de abilitare economică și de incluziune economică</p> <p>Dezvoltarea unor competențe de comunicare/relaționare interpersonală eficiente în demersurile didactice formale/nonformale specifice predării-învățării educației financiare.</p> <p>Dezvoltarea deprinderii de administrare și gestionare a resurselor financiare personale la achiziționarea unor produse și prestări de servicii prin strategii didactice care să oglindescă în viața cotidiană calitatea de consumator, dreptul la apărare și de a fi apărat</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Bani M2. Sistemul bancar din România M3. Instrumente de plată utilizate în România M4. Servicii bancare M5. Economisirea M6. Protecția consumatorilor
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2022
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatorii acreditați prin O.M.E.N. 3861/04.04.2019
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	9186 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5,97 lei/oră/cursant

EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR ÎN SISTEM TRADIȚIONAL ȘI ÎN SISTEM BLENDED-LEARNING

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat OME 4368/03.08.2022
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar și profesori de educație fizică și sport din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Conceperea unui program educațional menit să îi ajute pe copii să se adapteze la viața școlară pornește de la adaptarea programelor școlare la nevoile clasei și ale fiecărui elev. Profesorii participanți la programul de formare pot alege introducerea unor rutine ce includ seturi de exerciții ce se pot realiza fără un echipament sportiv complex, în spațiile în care se desfășoară activitățile educative. Astfel, programul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea capacității de a proiecta și implementa activități didactice la nivel preșcolar și primar pe componenta educație psihomotrică;• abordarea educației pentru mișcare în contexte de învățare față în față, blended learning și e-learning.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore, din care 36 ore online sincron, 22 ore online asincron, 2 ore evaluare finală - online asincron /15 CPT
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<p>-Adaptarea principiilor educației pentru toți la particularitățile colectivului clasei de elevi din ciclul primar și a grupei de preșcolari prin intermediul programului adaptat de educație fizică;</p> <p>-Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative pe tema educației psihomotrice din perspectiva educației inclusive;</p> <p>-Proiectarea unor activități integrate, ținând cont de noile cerințe ale curriculumului național, punându-se accent pe activitatea de învățare blended learning.</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Activități psihomotrice specifice preșcolarilor și elevilor din școala primară

		M2. Organizarea activităților psihomotrice la preșcolari și la elevii din școala primară M3. Blended learning în cadrul activităților psihomotrice la preșcolari și la elevii din școala primară	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2022	
MODALITĂȚI DE EVALUARE CURSANȚILOR	A	Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatorii acreditați prin OME 4368/03.08.2022		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	9000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	6 lei/oră/cursant		

MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EFICIENTE A CURRICULUMULUI NATIONAL. MANAGER-CRED. FORMARE NIVEL 2

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/02.05.2022
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Echipele manageriale au o un rol deosebit în planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea modului în care noul curriculum ajunge la fiecare elev. Un director este prima instanță dintr-o școală care trebuie să se asigure că fiecare copil în risc este identificat în mod riguros, că factorii de risc sunt clar documentați și că sunt inițiate măsuri specifice de sprijin. Școala este responsabilă de promovarea unor intervenții complexe/integrate, având, în primul rând, un rol fundamental în dezvoltarea de măsuri de sprijin în aria educațională. Astfel, o echipă de conducere trebuie să se asigure că sunt inițiate procese de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările fiecărui copil în risc, ca parte a implementării eficiente a unui nou curriculum. În egală măsură, echipa managerială trebuie să se asigure că există un nivel adecvat de competențe și contexte adecvate de formare pentru ca profesorii să poată realiza aceste adaptări curriculare, care să asigure formarea competențelor specifice și generale ale fiecărei discipline studiate, cât și, mai larg, formarea competențelor-cheie din profilul de formare. Formarea personalului de conducere din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial) în aria managementului de curriculum printr-un program acreditat poate avea un impact direct asupra succesului programului de abilitare curriculară, derulat la nivelul celor 8 regiuni ale țării. Directorii pot avea o influență importantă asupra deciziei cadrelor didactice de a participa la programul de formare, asupra strategiilor de monitorizare și evaluare a eficienței activităților inițiate de școală în această arie, cât și asupra măsurilor corective bazate pe date.</p>

DURATA (nr. total de ore de formare)	50 de ore online (25 de ore sincron, 25 de ore asincron)/ 12 credite profesionale transferabile		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea elementelor de noutate din curriculumul național centrat pe competențe și a principalelor implicații asupra activității manageriale 2. Coordonarea procesului de management eficient al curriculumului într-o școală care învață, utilizând strategii inovative, adaptate la nevoile elevilor și centrate pe utilizarea noilor tehnologii pentru facilitarea învățării 3. Construirea unor strategii eficiente de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului la nivelul școlii, valorificând resursele comunității de învățare 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un nou Curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare 2. Management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei 		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV -2022	17	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	3	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	500 de participanți din regiunea Nord-Vest		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”		

RESURSE EDUCATIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. FORMARE NIVEL 2

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3306/22.02.2022
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Atât în activitățile de educație online, cât și în situații educative față-în-față, utilizarea instrumentelor, aplicațiilor și resurselor educaționale digitale aduce în general mai multe ocazii de exersare, aplicare, experimentare, reflecție, autoevaluare, în contrapondere metodelor expositive precum prelegerea, descrierea, povestirea, explicația, demonstrația. Au avantajul că dinamizează activitatea, cresc atractivitatea acesteia, oferă elevilor modalități alternative de abordare a conținutului învățării, cresc gradul de participare și motivația pentru învățare.</p> <p>În peisajul din ce în ce mai bogat și variat al resurselor existente, abilitatea de a evalua critic, de a selecta și de a ajusta/ modifica o resursă educațională digitală devine o competență care trebuie să facă parte din ansamblul de competențe ale cadrului didactic.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	50 de ore online (25 de ore sincron, 25 de ore asincron)/ 12 credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online https://formare.educred.ro/
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea competențelor digitale dedicate elaborării de resurse educaționale deschise2. Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării3. Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Platforme pentru realizarea resurselor educaționale deschise 2. Perspectiva pedagogică a proiectării și utilizării RED 3. Utilizarea responsabilă și sigură a RED		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV -2022	6	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	7	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	325 de participanți din regiunea Nord-Vest		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”		

COMUNICARE, INFORMARE, DEZVOLTARE, CONȘTIENȚIZARE. EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE COPILULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat acreditat prin OM nr. 3189/07.02.2020 (15 credite profesionale transferabile)
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Convenția Internațională privind Drepturile Copilului – un instrument aparte în cadrul documentelor internaționale care privesc direct domeniul drepturilor omului - are un loc special. Convenția este primul document, rezultatul unor îndelungate eforturi, care statuează rolul și locul copilului în societate, impune conștientizarea nevoilor de dezvoltare ale copilului și normează drepturile fundamentale ale unei categorii prin definiție vulnerabile. Programul se derulează în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului.
DURATA (nr. total de ore de formare)	40 ore online (28 ore online sincron, 12 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	<i>Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj</i>
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea unor noi resurse educaționale pentru activitățile desfășurate cu elevii pe tema drepturilor omului – cetățenie democratică;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere M2. Ce sunt drepturile copilului M3. Drepturile copilului în context școlar M4. Categoriile de drepturi
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu care cuprinde resurse în format digital (incluzând micro-planuri de activități de învățare în cadrul cărora aceste resurse digitale se pot valorifica pedagogic în activitățile cu elevii).
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați conform OM nr. 3189/07.02.2020



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca, prof metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	7133 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	7,13 lei/oră/cursant

GOOGLE TEACHER NIVELUL START | ÎNCEPĂTORI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/2.05.2022 furnizat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar (învățători, educatori, profesori) și personal didactic auxiliar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În calitate de Parteneri Google în România și inițiatori ai proiectului Clasa Viitorului, implementat în peste 80% dintre școlile din țară, Edu Apps a creat acest curs practic cu un singur gând: să ajute cadrele didactice să folosească eficient instrumentele Google pentru a crea materiale interesante și a comunica mai bine cu elevii, părinții și colegii de cancelarie. Programul de formare este dedicat celor la început de drum, care nu au mai folosit aplicațiile Google pentru educație.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 de ore online (17,5 ore online sincron, 12,5 ore online asincron)/7 CPT credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma Google Workspace a furnizorului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitate de utilizarea eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea curentă2. Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între utilizatori în scopul îmbunătățirii calității activității profesionale3. Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea curentă a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între utilizatori4. Capacitate de realizare eficientă a activităților de analiză în mod relevant și transparent5. Capacitate de digitalizare a formularelor pentru colectarea de date, planificărilor și proiectelor, chestionarelor

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Clasa digitală, gestionarea comunicării online cu elevii 2. Pregătirea lecțiilor organizarea timpului și măsurarea progresului elevilor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)- din județul Cluj			
TRIM. IV -2022	4	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	150 din județul Cluj		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului.		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului.		

GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 | INTERMEDIARI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/2.05.2022 furnizat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar (învățători, educatori, profesori)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În calitate de Parteneri Google în România, Edu Apps a realizat acest curs practic cu un singur gând: să ajute efectiv cadrele didactice să folosească eficient instrumentele Google pentru a crea lecții interesante și a comunica mai bine cu elevii, părinții și colegii de cancelarie. Peste 3000 de absolvenți ai cursului Google Teacher Nivel 1 au afirmat la final: „Felicitări! Este un curs complet!”.
DURATA (nr. total de ore de formare)	100 de ore online (50 de ore online sincron, 50 de ore online asincron)/25 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma Google Workspace a furnizorului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitate de utilizarea eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică2. Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic3. Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea didactică a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între elevi, cadre didactice și părinți4. Capacitate de realizare eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent5. Capacitate de digitalizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, chestionarelor6. Capacitate de transfer de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Dezvoltarea profesională și leadership 2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului 3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)- din județul Cluj			
TRIM. IV -2022	8	TRIM. II - 2023	2
TRIM. I - 2023	2	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	300 din județul Cluj		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului		

GOOGLE TEACHER NIVELUL 2 | AVANSAȚI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3673/2.05.2022 furnizat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de predare din învățământul preuniversitar (învățători, educatori, profesori) și personal didactic auxiliar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În calitate de Parteneri Google în România, Edu Apps a creat acest curs online: Google Teacher Nivel 2 Avansat pentru cadrele didactice care utilizează deja instrumentele Google și doresc să descopere funcționalitățile detaliate ale lor, precum și alte aplicații Google pentru educație pe care nu le-au folosit până în prezent. De asemenea, în cadrul acestui curs se vor explora tehnici de predare și modalități de a capta atenția și a crește gradul de implicare al elevilor în actul educativ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore (60 de ore online sincron, 60 de ore online asincron)/30 CPT
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma Google Workspace a furnizorului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitate de diseminare a bunelor practici legate de utilizarea IT în educație 2. Capacitate de eficientizare a activității didactice și de realizare de economii de timp 3. Capacitate de personalizare a învățării prin folosirea modelelor alternative de învățare 4. Capacitatea de identificare și de utilizare ale resurselor educaționale de calitate existente pe Internet 5. Capacitate de digitalizare a documentelor 6. Capacitate de dezvoltare la nivelul elevilor a abilităților legate de învățarea online 7. Capacitate de comunicarea mai eficientă online cu alte cadre didactice, elevi și părinți
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea profesională și leadership. 2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului. 3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)- din județul Cluj			
TRIM. IV -2022	4	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Liliana-Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		150 din județul Cluj	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Furnizorul programului este Edu Apps și, în această calitate, stabilește costul programului	

ORA DE NET-FOLOSIREA CREATIVĂ, UTILĂ ȘI SIGURĂ A INTERNETULUI DE CĂTRE COPII (FUCSI)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin OM nr. 3189/07.02.2020 (15 credite profesionale transferabile)
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abordate dintr-o perspectivă pedagogică, instrumentele online și resursele în format digital pot fi utilizate pentru activități de învățare – atât explicit, cât și implicit. Pe de o parte, conținutul programului contribuie la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice pe componenta utilizării TIC prin oferirea unor exemple și sugestii concrete, utile în proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative asociate parcurgerii curriculumului programului de formare. Programul se derulează în parteneriat cu Asociația Salvați Copiii.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 ore online/blended-learning (32 ore online sincron, 28 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Identificarea și susținerea recomandărilor privind cetățenia digitală din perspectiva drepturilor omului și a principiilor eSafety; Descrierea principalelor drepturi și responsabilități pe internet (datele personale, reputația, cyberbullyingul etc.); Recunoașterea și utilizarea activă a modalităților de analiză critică privind conținutul media online (știri false, trolling, expunere excesivă la conținut nedorit etc.) după modelul prezentat; Identificarea principalelor metode adecvate de combatere a discursului instigator la ură și al violenței online în rândul elevilor; Valorizarea elevului și a capacităților sale în vederea asigurării gândirii critice și selective raportate la consumul mediatic;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie M2. Siguranța online M3. Cetățenie digitală și educație media M4. Resurse media în procesul educațional

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu care cuprinde resurse în format digital (incluzând micro-planuri de activități de învățare în cadrul cărora aceste resurse digitale se pot valorifica pedagogic în activitățile cu elevii).	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Pintea Adrian Doru, Inspector școlar, profesor informatică, studii postuniversitare, certificat formator Boca Alina, profesor metodist, studii postuniversitare, certificat formator Herman Pompilia, profesor metodist, studii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Alina Boca, prof metodist, Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		9789 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		5,83 lei/oră/cursant	

SĂNĂTOS DE MIC

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	<i>Program de formare continuă acreditat prin OM nr.3306/22.02.2022, furnizat de Asociația SAMAS în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj</i> <i>Domeniu tematic: Educație pentru sănătate</i> <i>Durată acreditare/periodă acreditare: 3 ani</i> <i>Nr. credite profesionale transferabile: 10; Categorie: 3</i>
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Sănătatea se construiește încă din viața uterină. Etapa copilăriei este una esențială pentru dezvoltare, cu implicații asupra sănătății pe termen lung. Moștenirea genetică de la părinți, nutriția și stilul de viață al viitoarei mame, precum și factorii de mediu sunt aspecte foarte importante. Factorii genetici nu sunt determinantul major al bolilor cronice (Rappaport Stephen M., 2016), însă, pentru majoritatea bolilor cronice, inclusiv pentru obezitate, intervenția asupra factorilor de mediu trebuie să înceapă cât mai devreme. Formarea deprinderilor alimentare și de viață are efecte pe termen lung asupra sănătății. Modelul alimentar moștenit din familie nu mai este adecvat stilului de viață actual, caracterizat prin reducerea drastică a activității fizice (rezultat al mecanizării, automatizării și informatizării), o scădere considerabilă a cheltuielii energetice, o creștere a aportului alimentar, toate acestea ca urmare a accesibilității, atât geografice cât și ca preț, a alimentelor.</p> <p>În România, există date oficiale sporadice privind aportul alimentar la copiii preșcolari, și, deși au fost elaborate ghiduri nutriționale, ele nu sunt suficient popularizate și nu sunt accesibile părinților, ca nivel de informație și limbaj. Față de această situație, apreciem că este necesară mobilizarea imediată, pentru ca educația nutrițională, ca factor primordial în prevenție, să devină o prioritate națională și să înceapă de la vârste mici, când se formează deprinderile alimentare. Acest program de formare oferă personalului de predare și</p>

	personalului didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar principii și modele, precum și resurse pentru educația copiilor în domeniul nutriției sănătoase. Programul este livrat în parteneriat între Asociația SAMAS și CCD Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	42 ore online (22 ore online sincron, 18 ore online asincron, 2 ore evaluare online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	platforma de cursuri online https://cursuri.sanatosdemic.ro și prin platforma ZOOM.
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea și valorizarea în activitățile cu preșcolarii, a principiilor și liniilor directe formulate în documente oficiale și în Curriculum Sănătos de mic cu privire la nutriție și un stil de viață sănătos. 2. Internalizarea importanței educației nutriționale de la cele mai mici vârste 3. Implementarea corespondențelor identificate între comportamente din Curriculum Sănătos de mic și activități de învățare proiectate pentru educația pentru sănătate a copiilor preșcolari 4. Utilizarea eficientă a platformei educaționale Sănătos de mic 5. Utilizarea eficientă a materialelor educaționale 6. Configurarea activității de predare-învățare-evaluare în format sincron și asincron prin utilizarea instrumentelor digitale pentru diseminarea informațiilor către părinți/alte cadre didactice sau auxiliare 7. Organizarea resurselor educaționale și a produselor curriculare în format digital pentru procesul de predare-învățare-evaluare 8. Planificarea și realizarea activităților de predare a nutriției sănătoase și a unui stil de viață sănătos.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nutriția sănătoasă a preșcolarului 2. Comportamentul alimentar în familie

		3. Psihopedagogie (Abordări practice privind alimentația sănătoasă a preșcolarilor).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		<p><i>Formatori:</i></p> <p>Dr. Diana Voican Doctor medicină generală și pediatrie, Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" - București, cu specializare în nutriție prin absolvirea cursului de calificare profesională "Tehnician nutriționist" și prin participarea la cursurile de nutriție organizate în Proiectul "Sănătos de mic - prevenția începe cu educația".Co-autor al Manualului Educatorului Nutriționist - instrument destinat educației nutriționale a preșcolarilor, dezvoltat în cadrul programului "Sănătos de mic", co-autor al Ghidului pentru părinți Sănătos de mic. Director medical al programului Sănătos de mic, formator al cursului de nutriție și analiză meniu din cadrul programului.</p> <p>Prof. Sorina Cuzum Profesor învățământ primar la Școala Gimnazială "Regina Maria" din București, absolvent al cursului de formare de formatori în educație pentru sănătate din cadrul Programului Național Educație pentru Sănătate în Școala Românească, formator pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar care derulează opționalul "Educație pentru sănătate", coordonatorul Proiectului Național Pas cu pas spre o viață sănătoasă, autorul și formatorul cursului "Comportamentul alimentar în familie" din cadrul programului Sănătos de mic.</p> <p>Prof. Silvia Borteanu Profesor metodist Casa Corpului Didactic București, cu expertiză în elaborarea, derularea și evaluarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar, coordonatorul cursurilor</p>	

	pentru învățământul preșcolar la CCD București, pe teme de educație pentru sănătatea copilului preșcolar. Formator al cursului avizat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București Sănătos de mic, autor al cursului "Importanța educației pentru sănătate și abordări practice privind alimentația sănătoasă în activitățile cu preșcolarii - Sănătos de mic "
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	<i>Dorina-Anca Talaș</i>
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanti/grupa
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Gratuit, pentru cadrele didactice si medicale din gradinite de stat
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Gratuit, pentru cadrele didactice si medicale din gradinite de stat

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE

ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore blended-learning (6 ore față-în-față, 6 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj/Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare; 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. Competențe de evaluare
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Curriculumul școlar – reper în proiectarea activităților didactice M2. Strategii și metode de predare M3. Evaluarea elevilor
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari și metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Gratuit

„ABC-UL EMOȚIILOR”

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul primar (clasa I sau a II-a) în anul școlar 2020-2021, din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Având în vedere necesitatea prevenirii consumului de droguri, pentru cadrele didactice este foarte importantă cunoașterea factorilor de risc și modalități concrete de educație a elevilor încă de la vârste mici. Programul de formare aduce clarificări conceptuale privind inteligența emoțională și rolul acesteia în formarea unei atitudini corecte față de prevenirea consumului de droguri. Programul se derulează în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog (C.P.E.C.A.) Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore blended learning (14 de ore față în față, 6 ore online asincron)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea factorilor de risc în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; 2. Aplicarea modalităților eficiente de a preveni consumul de droguri la vârste mai mari, prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici M2. Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici M3. Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor”
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Casa Corpului Didactic Cluj
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Se realizează pe baza analizării portofoliului de proiect al cadrului didactic, și care va conține două părți: 1. acordurile părinților, caietele copiilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților; 2. chestionarul de evaluare finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Psiholog Loredana Pod – Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Cluj, formator autorizat ANC, studii universitare și postuniversitare .
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Finanțat de Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A.
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Finanțat de Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A.

ABORDAREA CENTRATĂ PE FAMILIE ÎN TERAPIA COPIILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, cadre didactice din învățământul de masă, părinți ai copiilor cu CES, profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori pentru învățământul preprimar și primar, profesori de sprijin, asistenți sociali etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Valorificarea potențialului psihopedagogic al copiilor cu CES, acordând respectul cuvenit unicității fiecăruia, este posibilă doar prin dezvoltarea și implementarea unei strategii eficiente.</p> <p>În această viziune, fiecare dintre agenții sistemului educațional, profesorul și școala, copilul și familia, în contextul unei societăți care promovează valori fundamentale precum încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie, își aduc aportul într-un mod flexibil și creativ menit să susțină dezvoltarea optimă și integrarea școlară autentică a fiecărui copil, inclusiv a celor cu CES.</p> <p>Este necesară și obligatorie conștientizarea rolului pe care fiecare trebuie să-l joace în cadrul mai larg al educației, precum și evidențierea rolului fundamental al familiei în educarea copilului. Familia este microuniversul în care se pun bazele atașamentului, fundamentul relațiilor viitoare și în care copilul se formează ca viitor membru al societății. Școala trebuie să își asume rolul de agent care sprijină și orientează familia, asigură contextul pentru sprijin socio-educational pentru toți copiii, în funcție de nevoile lor, asigurând un mediu incluziv și care susține egalitatea de șanse.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore blended-learning (6 ore față- în-față, 4 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea serviciilor de suport familial 2. Identificarea opțiunilor educaționale pentru copiii cu CES. Cunoașterea prevederilor legislative vizând integrarea școlară a copiilor cu CES

		3. Identificarea factorilor care influențează dezvoltarea socio-psiho-emoțională și succesul școlar al copiilor cu CES
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul familial. Rolul profesorului psihopedagog în terapia copiilor cu CES. Terapii specifice de compensare. 2. Opțiuni educaționale. Școala în sprijinul familiei. Prevederi legislative actuale privind integrarea școlară a copiilor cu CES. 3. Rolul familiei în (re)abilitarea copiilor cu CES. Suportul familial. Terapii și programe de intervenție. Studii de caz. Invitați: părinți și copii 4. Familia – Factor esențial al reușitei școlare. Povești de succes. Invitați: părinți și copii 5. Evaluare. Din experiența participanților la curs. Microstudii de caz.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Chira Dorina-Elena, Profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Coca Mihaela, Profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Boca Alina, Profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Boca Alina, profesor metodist CCD Cluj
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Gratuit

CLIL ȘI ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE/ PROJECT-BASED LEARNING

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice (indiferent de nivel și specializare)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea folosirii unei abordări transdisciplinare bazate pe conceptul de PBL (Project-Based Learning) – învățarea colaborativă bazată pe proiecte și CLIL (predarea unei discipline utilizând o limbă străină).</p> <p>Dacă reflectăm asupra existenței noastre cotidiene, observăm că, întreaga noastră viață este centrată pe rezolvarea unor probleme și găsirea de soluții eficiente (de la cum să găsim resurse pentru o idee până la cum să ne facem plăcuți celor din jurul nostru).</p> <p>În PBL, elevii încearcă să găsească soluții la probleme actuale, dezvoltându-și competențe de gândire critică, comunicare, colaborare, inovare și rezolvarea de probleme.</p> <p>Programul de formare își propune să asiste cadrele didactice în implemetarea acestei noi abordări pedagogice, oferind idei, exemple concrete și asistența necesară.</p> <p>Vom aborda 3 mari provocări ale PBL: cum să îi facem pe elevi să colaboreze eficient, cum să facilităm activități bazate pe elev și cum să evaluăm corect PBL.</p> <p>Cursul oferă o introducere în PBL dar și un cadru online în care să colaboreze cu alți profesori, printr-un schimb de idei, resurse, experiențe etc.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	15 ore blended learning (9 ore față- în-față, 6 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Inspectoratul Școlar Județean Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea platformelor educaționale care încurajează PBL;• Aplicarea eficientă a principiilor învățării colaborative;• Elaborarea și implementarea unitară a unei strategii didactice bazate pe PBL;

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în Project-Based Learning: ce este și ce nu este PBL? M2. Cum să colaborăm eficient? Jurnal de învățare M3. Activități centrate pe motivarea elevilor de a deveni independenți în PBL M4. Dezvoltarea de matrici de evaluare eficiente în PBL
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluare continuă (observare, feedback) Evaluare finală (Portofoliul digital)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Andreea-Daniela Suciu, Inspector Școlar Limbi Moderne, profesor limba engleză, studii postuniversitare; certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	1687,50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

CREȘTEREA REZISTENȚEI LA STRES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Recunoaștem cu toții existența stresului în orice activitate umană. În societatea modernă mediul este din ce în ce mai ostil, iar resursele omului de a face față solicitărilor sunt din ce în ce mai limitate. Consecințele sunt diverse și, printre cele mai nefavorabile, se numără: scăderea motivației și a performanței, pierderea unor angajați de valoare, creșterea absenteismului și a cheltuielilor. Cea mai eficientă soluție pentru aceste probleme este aceea de a acționa centrat pe acea parte din mediu asupra căreia avem cel mai mult control – propria persoană. Acest program își propune să ofere metode și instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului occupational în rândul cadrelor didactice
DURATA (nr. total de ore de formare)	18 ore blended-learning (10 ore față- în -față, 8 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Avram Iancu" din Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea factorilor de stres la cadrele didactice; 2. Creșterea rezilienței, învățarea unor răspunsuri adaptative la stres; 3. Dezvoltarea abilităților de reducere a stresului occupational.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stres versus reziliență în situații de criză 2. Modalități de creștere a rezilienței 3. Tehnici și activități de reducere a stresului ocupațional
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Ana-Maria Moldovan, director, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator,

	Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator, Anca Pană, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2025 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,4 lei/oră/cursant

CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preșcolar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să familiarizeze participanții cu proiectul „Cum să creștem sănătoși”, derulat de Agenția Națională Antidrog (C.P.E.C.A.) Cluj. Însușirea de către copiii preșcolari a unor deprinderi esențiale pentru stilul de viață sănătos are efecte și asupra reducerii riscului consumului de droguri la vârste mai mari.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore blended learning (14 de ore față în față, 6 ore online asincron)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Utilizarea unor metode eficiente la nivelul grupei de preșcolari, în domeniul educației pentru o viață sănătoasă; 2. Implementarea programului „Cum să creștem sănătoși” la nivelul grupei de preșcolari.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici; M2. Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici M3. Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	La finalul cursului participanții vor avea de prezentat un raport de evaluare a modului de implementare a programului „Cum să creștem sănătoși”, în rândul copiilor si portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Psiholog Loredana Pod – Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Cluj, formator autorizat ANC, studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Finanțat de Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Cluj
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Finanțat de Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Cluj

DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA ELEVII DE GIMNAZIU ȘI LICEU

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale, începând cu perioada copilăriei timpurii și continuând în preadolescență și adolescență.</p> <p>Importanța dezvoltării inteligenței emoționale este oglindită în toate aspectele vieții unui individ, atât din punct de vedere personal, cât și din punct de vedere social și profesional.</p> <p>Prin acest curs urmărim dezvoltarea de competențe în rândul cadrelor didactice și formarea de atitudini proactive privind dezvoltarea inteligenței emoționale la elevii de gimnaziu și liceu.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea elementelor-cheie ale inteligenței emoționale la elevii din ciclul gimnazial și liceal; 2. Utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea inteligenței emoționale la elevii din ciclul gimnazial și liceal.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Inteligența emoțională - definire, conceptualizare M2. Caracteristici specifice vârstei preadolescenței/adolescenței M3. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Autocunoașterea M4. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Motivația M5. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Autocontrolul M6. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Abilitățile sociale, comunicarea M7. Elemente-cheie ale inteligenței emoționale: Empatia M8. Aplicații
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
	1

TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Prof. psih. Moldovan Ana-Maria, licențiată în Psihologie, masterate în Psihologie educațională și consiliere în școală și Psihologia resurselor umane și marketing, certificat formator, programe de formare continuă în domeniul dezvoltării emoționale Prof. psih. Vasilescu Ruxandra, licențiată în Psihologie, certificat formator, programe de formare continuă în domeniul dezvoltării emoționale Prof. psih. Pană Anca Elena, licențiată în Psihologie, masterat în Psihologie organizațională și managerială, certificat formator, certificat formator de formatori, programe de formare continuă în domeniul dezvoltării emoționale Prof. psih. Crișan Ana-Maria, licențiată în Psihologie, masterat în, certificat formator, programe de formare continuă în domeniul promovării sănătății mintale	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Adriana Iacob, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		4500 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,5 lei/oră/cursant	

EDUCAȚIA STEM ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de matematică, fizică, chimie, biologie, profesori pentru învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Educația STEM presupune o abordare multi-disciplinară și aplicată, integrând cunoștințele din cele patru domenii specifice acestui concept educațional: știință, tehnologie, inginerie și matematică. În plus se poate integra și Arta, acronimul fiind STEAM.</p> <p>Programul de formare „Educația STEM la școală” are drept scop perfecționarea cadrelor didactice în domeniul educației STEM. În acest scop, în timpul cursului vor fi prezentate noțiuni teoretice legate de principiile acestui tip de educație și criteriile de realizare a proiectelor STEM. În cadrul aplicațiilor practice vor fi identificate și proiectate materiale didactice adaptate pentru diferite nivele și pentru programa națională.</p> <p>Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare reprezintă un aspect important în educație, astfel în timpul cursului vor fi prezentate platforme și soft-uri digitale utile în educația STEM.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (12 ore sincron, 8 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea activităților STEM 2. Utilizarea platformelor digitale pentru realizarea unui proiect STEM 3. Elaborarea de instrumente și materiale didactice utilizabile în educația STEM
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Educația STEM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Principii 1.2 Cine? Cum? Când? De ce învață STEM? 1.3 Rolul profesorului și al elevilor în educația STEM <p>M2. Proiectul STEM</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Criterii de realizare 2.2 Evaluarea proiectelor STEM <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Formular pentru evaluare unei activități STEM 2.2.2 Mod de evaluare al elevilor 2.2.3 Realizarea unui chestionar de feedback pentru proiectele STEM 2.3 Modalități de realizare a proiectelor STEM – aplicații practice <p>M3. Tehnologii digitale utile în educația STEM</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Soft-ul Movie-Maker 3.2 Platforma Google

		3.3 Platforma Plikers 3.4 Resurse digitale – aplicații practice
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea unui instrument didactic STEM, însoțit de proiectul didactic al unei lecții la care poate să fie aplicat/utilizat – materialele încărcate pe google classroom pentru a putea fi vizualizate de toți cursanții
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Adriana Delia Marcu - Profesor Biologie - Doctorat în specialitate - Formator – Cod COR 242401- certificat de absolvire - Absolvirea cursului legat de Educația STEM din cadrul proiectului Erasmus+ „STAR: Educația STEM pentru viață / STem educaAtion foR life” cu nr. de referință 2019-1-RO01-KA101-061751
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,5 lei/oră/cursant

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau disciplina educație fizică, profesori diriginți, alte cadre didactice interesate		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru a desfășura orele de educație fizică în condiții atipice, în lipsa unei săli de sport sau a unui teren de sport. Educația pentru sănătate este foarte importantă în dezvoltarea armonioasă a elevilor și de aceea este nevoie ca educatoarele, învățătorii, profesorii să cunoască modalități eficiente de desfășurare a activităților specifice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
<i>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</i>			
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea principiilor educației pentru sănătate; 2. Analiza factorilor care influențează dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1 - Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie (2 ore) M2 - Igiena personal (2 ore) M3 - Activitate și odihnă (2 ore) M4 - Sănătatea mediului (2 ore) M5 - Sănătatea mintală (2 ore) M6 - Sănătatea alimentației (2 ore) M7 - Consumul și abuzul de substanțe toxice (2 ore) M8 - Accidente, prim ajutor(2 ore) M9 - Evaluare (4 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	2	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Test grilă, probe orale, probe practice, portofolii		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Cristian Potoră, Inspector Școlar General Adjunct, Doctor în Domeniul Medicină, Masterat în kinesiologie, cetificat de formator Mihaly Bella Inspector școlar pentru educație fizică și sport, studii superioare educație fizică și sport, certificat de formator		



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	6750 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ REALIZATĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ, HIBRID SAU ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare realizate față în față, hibrid sau online, prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore online sincron, 10 ore online asincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară realizată față în față, hibrid sau online; 2.Competențe de comunicare și relaționare; 3.Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Inspecția școlară realizată față în față, hibrid sau online – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului ISJ pentru desfășurarea inspecției școlare față în față, hibrid sau online M3. Elemente deontologice în realizarea inspecției școlare față în față, hibrid sau online M4. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori	

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Gratuit

INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ACȚIUNE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare continua își propune familiarizarea cursanților cu informații, metode și instrumente practice pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii din clasele primare, în contextul învățământului în sistem online, hybrid și față în față.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron/ 10 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj, platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Inteligența emoțională și valorificarea ei în abordarea activității din cadrul strategiei didactice zilnice; 2. Capacitatea de proiectare și capacitatea de utilizare a unor instrumente practice, aplicabile în cadrul desfășurării activităților didactice cu elevii claselor primare 3. Capacitatea de a utiliza informațiile din domeniul inteligenței emoționale și de a-și construi propriile instrumente pentru antrenarea inteligenței emoționale la elevii claselor primare;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Alfabetizarea emoțională M2. Comunicarea empatică M3. Starea de bine a elevilor și a cadrelor didactice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Claudia Aurelia Badiu Profesor învățământul primar Absolventă a Facultății de Litere, Universitatea Babes Bolyai, absolventă a cursului „The Science of Well Being”, oferit de Yale University, voluntar Aspire Teachers, speaker SuperTeach, fondatoarea blogului „Pictesztele”, certificat de formator. Formator – Cod COR 242401- certificat de absolvire Dana Zoe Mateescu – Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Studii masterale în		

	domeniul Consilierii psihologice, Studii doctorale, certificat de formator Cod COR 242401;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	2250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

ÎMPREUNĂ PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ! – NIVELUL I

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat ME
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar care își desfășoară activitatea în următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare este derulat în parteneriat cu ISJ Cluj, în cadrul Proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală. Programul își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea cu elevii de etnie rromă, proveniți din medii dezavantajate și care interacționează cu părinții acestora, în vederea organizării activităților extracurriculare (workshopuri cu elevi și părinți rromi și nerromi, evenimente artistice și culturale, excursii, tabere), care să permită promovarea și realizarea unui mediu social incluziv de acceptare, toleranță, colaborare, înțelegere și respect reciproc. Vor fi organizate ateliere de lucru, la nivelul fiecăreia dintre școlile vizate, cu aplicabilitate practică pentru desfășurarea activităților extracurriculare în care sunt implicați elevii și părinții acestora.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 de ore blended learning (12 ore față în față și 12 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea principiilor comunicării eficiente, deschise și asertive cu elevii și părinții

		2. Gestionarea și soluționarea situațiilor conflictuale, prin promovarea și explicarea conceptelor de cetățenie europeană, nondiscriminare și toleranță 3. Proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare centrate pe cunoașterea reciprocă între participanți, creșterea stimei de sine și a încrederii în rândul categoriilor dezavantajate, buna colaborare între diferite categorii de participanți, atât copii cât și părinți 4. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Repere teoretice și exemple de bună practică privind organizarea și implementarea activităților extracurriculare incluzive în rândul elevilor M2. Atelier practic- proiectarea activităților extracurriculare cu elevii
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM. IV - 2022	2	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Portofoliul
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Formatori selectați de ISJ Cluj, în cadrul proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă prin Granturi SEE (fonduri nerambursabile), din următoarele categorii de cadre didactice: inspectori școlari ISJ Cluj, metodiști ISJ Cluj, profesori metodiști CCD Cluj, angajați CJRAE Cluj (nivel licență, certificat de formator)
COORDONATOR PROGRAM		prof. Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		70
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.

ÎMPREUNĂ PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ! – NIVELUL II

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat ME
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar care își desfășoară activitatea în următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare este derulat în parteneriat cu ISJ Cluj, în cadrul Proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală. Programul își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea cu elevii de etnie rromă, provenienți din medii dezavantajate și care interacționează cu părinții acestora, în vederea organizării activităților extracurriculare (workshopuri cu elevi și părinți rromi și nerromi, evenimente artistice și culturale, excursii, tabere), care să permită promovarea și realizarea unui mediu social incluziv de acceptare, toleranță, colaborare, înțelegere și respect reciproc. Vor fi organizate ateliere de lucru, la nivelul fiecăreia dintre școlile vizate, cu aplicabilitate practică pentru desfășurarea activităților extracurriculare în care sunt implicați elevii și părinții acestora.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 de ore blended learning (12 ore față în față și 12 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea principiilor comunicării eficiente, deschise și asertive cu elevii și părinții

		2. Gestionarea și soluționarea situațiilor conflictuale, prin promovarea și explicarea conceptelor de cetățenie europeană, nondiscriminare și toleranță 3. Proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare centrate pe cunoașterea reciprocă între participanți, creșterea stimei de sine și a încrederii în rândul categoriilor dezavantajate, buna colaborare între diferite categorii de participanți, atât copii cât și părinți 4. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M3. Repere teoretice și exemple de bună practică privind organizarea și implementarea sesiunilor de lucru și activităților incluzive în rândul părinților M4. Atelier de lucru- proiectarea activităților cu părinții și gestionarea datelor cu caracter personal
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM. IV - 2022	2	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatori selectați de ISJ Cluj, în cadrul proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă prin Granturi SEE (fonduri nerambursabile), din următoarele categorii de cadre didactice: inspectori școlari ISJ Cluj, metodiști ISJ Cluj, profesori metodiști CCD Cluj, angajați CJRAE Cluj (nivel licență, certificat de formator)	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	prof. Pompilia Herman	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.	

ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUSIVĂ – NIVELUL I

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar selectate de ISJ CLUJ
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Prezenta activitate de formare își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea cu elevii de etnie rromă, proveniți din medii dezavantajate în vederea dezvoltării la acestea o serie de competențe specifice, metode și tehnici de abordare a procesului instructiv-educativ- evaluativ care să permită promovarea și realizarea unui mediu educațional incluziv, centrat pe nevoile elevilor, pe abordarea individualizată și pe dezvoltarea la elevii a competențelor sociale și civice, de sensibilizarea culturală, multiculturalitate și relaționare care au la bază concepte de cetățenie europeană și respectarea drepturilor omului (respect reciproc, acceptarea diversității, combaterea discriminării și a fenomenului de bullying, întrajutorare și toleranță).
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore blended learning (12 ore față în față, 12 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platformele e-Learning ale școlilor implicate
<i>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</i>	
COMPETENȚE VIZATE	1. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care incluziune socială, cetățenie europeană, drepturile omului, nondiscriminare, toleranță. 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru incluzive după model norvegian, islandez; 3. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Ziua 1: Cadru teoretic de introducere, explicare și familiarizare cu conceptele cursului: incluziune socială, cetățenie europeană, drepturile omului, non-discriminare, toleranță, multiculturalitate. Ziua 2: Studiarea și analizarea unor exemple de bune practici din sisteme educaționale de succes-

	norvegian, islandez Ziua 3: Ateliere de lucru care promovează metode și tehnici de lucru incluzive
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu online
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectori școlari și cadre didactice selectate de ISJ CLUJ
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Adriana Iacob, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY-PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY-PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.

ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUSIVĂ – NIVELUL II

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar selectate de ISJ CLUJ
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Prezenta activitate de formare își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea cu elevii de etnie rromă, proveniți din medii dezavantajate în vederea dezvoltării la acestea o serie de competențe specifice, metode și tehnici de abordare a procesului instructiv-educativ- evaluativ care să permită promovarea și realizarea unui mediu educațional incluziv, centrat pe nevoile elevilor, pe abordarea individualizată și pe dezvoltarea la elevii a competențelor sociale și civice, de sensibilizarea culturală, multiculturalitate și relaționare care au la bază concepte de cetățenie europeană și respectarea drepturilor omului (respect reciproc, acceptarea diversității, combaterea discriminării și a fenomenului de bullying, întrajutorare și toleranță).
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore blended learning (12 ore față în față, 12 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platformele e-Learning ale școlilor implicate
<i>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</i>	
COMPETENȚE VIZATE	1. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care incluziune socială, cetățenie europeană, drepturile omului, nondiscriminare, toleranță. 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru incluzive după model norvegian, islandez; 3. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Ziua 4: Ateliere de lucru care promovează multiculturalitatea, toleranța și respectul reciproc Ziua 5: Pregătirea materialelor și a cadrelor didactice în vederea susținerii aplicațiilor practice în sala de clasă- fișe de lucru, proiectări didactice, resurse materiale, tehnici și metode de lucru

	Ziua 6: Sesiune evaluare, de prezentare a concluziilor, a impactului asupra elevilor, de analizare a feedback-ului.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu online
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectori școlari și cadre didactice selectate de ISJ CLUJ
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Adriana Iacob, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY-PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY-PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.

LET'S GET DIGITAL! – NIVELUL I

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar selectate de ISJ CLUJ, care își desfășoară activitatea în următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare este derulat în parteneriat cu ISJ Cluj, în cadrul Proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală. Prezenta activitate de formare își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în contextul actual și în școli din medii dezavantajate. Programul de formare este concentrat pe dezvoltarea abilităților digitale ale cadrelor didactice din grupul țintă, pe prezentarea și familiarizarea acestora cu diverse instrumente și resurse digitale, aplicații digitale care să faciliteze organizarea unor activități instructiv-educative- evaluative de calitate, obiective, personalizate și nondiscriminatorii în format digital. Contextul generat de pandemie în ultima perioadă de timp a creat o serie de dificultăți în special în școlile din zone dezavantajate care nu au beneficiat până atunci de dotarea tehnică necesară și în acord cu vremurile pe care le traversăm și ai căror profesori nu au beneficiat de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale și pentru care această perioadă a fost o adevărată provocare căreia i-au făcut față mai mult sau mai puțin. S-a identificat astfel nevoia acută a unei formări în acest sens cu atât mai mult cu cât digitalul este o țintă primordială la nivel european iar exersarea și dezvoltarea competențelor în acest domeniu este esențială atât pentru profesori cât și pentru elevi. Cursul se va concentra pe utilizarea următoarelor instrumente digitale: Microsoft presententions-

	PPT, Prezi, Interactive Worksheets, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Jamboard, White board, Vimovo, Padlet, Canva, Google Forms, Microsoft forms, Test maker, Movie maker, ISL Collective, ISL Videos, Google Classroom, Microsoft Teams, ClassDojo, etc. În egală măsură, cadrele didactice vor fi îndrumate în folosirea acestor instrumente ținându-se cont și de încurajarea promovării unor contexte de lucru incluzive.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 de ore blended learning (12 ore față în față și 12 ore online asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea aplicațiilor digitale pentru crearea unor materiale didactice de calitate- PPT, Video maker, Vimovo, Prezi; 2. Utilizarea instrumentelor digitale adaptate conținuturilor curriculare și nevoilor clasei de elevi - Interactive Worksheets, Wordwall, Kahoot, Quizizz. 3. Realizarea unor instrumente de evaluare diverse și interactive: Google forms, Microsoft Forms, Quizizz, Kahoot sau pentru evaluarea prin proiecte- Story Jumper, Jamboard, Canva, Padlet		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Modulul 1: Repere teoretice, prezentarea diverselor instrumente digitale cu utilitatea în organizarea și desfășurarea procesului didactic; prezentarea unor exemple de bună practică Modulul 2: Atelier practic- utilizarea aplicațiilor digitale pentru crearea unor materiale didactice de calitate- PPT, Video maker, Vimovo, Prezi Modulul 3: Atelier practic- identificarea și selectarea resurselor educaționale deschise potrivite, idei și sugestii- prezentarea unor colecții utile		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2022	2	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori selectați de ISJ Cluj, în cadrul proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă prin Granturi SEE (fonduri nerambursabile), din următoarele categorii de cadre didactice: inspectori școlari ISJ Cluj, metodiști ISJ Cluj, profesori metodiști CCD Cluj, angajați CJRAE Cluj (nivel licență, certificat de formator)
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	prof. Edmund Ienei, profesor metodist CCD Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.

LET'S GET DIGITAL! – NIVELUL II

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Program de formare continuă avizat Cadre didactice din învățământul preuniversitar selectate de ISJ CLUJ, care își desfășoară activitatea în următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare este derulat în parteneriat cu ISJ Cluj, în cadrul Proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală. Prezenta activitate de formare își propune să vină în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în contextul actual și în școli din medii dezavantajate. Programul de formare este concentrat pe dezvoltarea abilităților digitale ale cadrelor didactice din grupul țintă, pe prezentarea și familiarizarea acestora cu diverse instrumente și resurse digitale, aplicații digitale care să faciliteze organizarea unor activități instructiv-educative- evaluative de calitate, obiective, personalizate și nondiscriminatorii în format digital. Contextul generat de pandemie în ultima perioadă de timp a creat o serie de dificultăți în special în școlile din zone dezavantajate care nu au beneficiat până atunci de dotarea tehnică necesară și în acord cu vremurile pe care le traversăm și ai căror profesori nu au beneficiat de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale și pentru care această perioadă a fost o adevărată provocare căreia i-au făcut față mai mult sau mai puțin. S-a identificat astfel nevoia acută a unei formări în acest sens cu atât mai mult cu cât digitalul este o țintă primordială la nivel european iar exersarea și dezvoltarea competențelor în acest

	<p>domeniu este esențială atât pentru profesori cât și pentru elevi. Cursul se va concentra pe utilizarea următoarelor instrumente digitale: Microsoft presentations-PPT, Prezi, Interactive Worksheets, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Jamboard, White board, Vimovo, Padlet, Canva, Google Forms, Microsoft forms, Test maker, Movie maker, ISL Collective, ISL Videos, Google Classroom, Microsoft Teams, ClassDojo, etc. În egală măsură, cadrele didactice vor fi îndrumate în folosirea acestor instrumente ținându-se cont și de încurajarea promovării unor contexte de lucru incluzive.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 de ore blended learning (12 ore față în față și 12 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială Cojocna, Școala Gimnazială Luna, Școala Gimnazială Așchileu Mare, Școala Gimnazială Călățele, Școala Gimnazială Ceanu Mare, Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea aplicațiilor digitale pentru crearea unor materiale didactice de calitate- PPT, Video maker, Vimovo, Prezi; 2. Utilizarea instrumentelor digitale adaptate conținuturilor curriculare și nevoilor clasei de elevi - Interactive Worksheets, Wordwall, Kahoot, Quizizz. 3. Realizarea unor instrumente de evaluare diverse și interactive: Google forms, Microsoft Forms, Quizizz, Kahoot sau pentru evaluarea prin proiecte- Story Jumper, Jamboard, Canva, Padlet
PLANIFICAREA TEMATICE	<p>MODULELOR</p> <p>Modulul 4: Atelier de lucru- realizarea propriilor fișe de lucru, adaptarea și modificarea celor existente în funcție de nevoile specifice clasei de elevi- utilizarea instrumentelor digitale potrivite - Interactive Worksheets, Wordwall, Kahoot, Quizizz, etc</p> <p>Modulul 5: Atelier practic- Realizarea unor instrumente de evaluare diverse și interactive: Google forms, Microsoft Forms, Quizizz, Kahoot sau pentru evaluarea prin proiecte- Story Jumper, Jamboard, Canva, Padlet, etc; Evaluare, Concluzii de final și feedback</p>

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2022	2	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori selectați de ISJ Cluj, în cadrul proiectului 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă prin Granturi SEE (fonduri nerambursabile), din următoarele categorii de cadre didactice: inspectori școlari ISJ Cluj, metodiști ISJ Cluj, profesori metodiști CCD Cluj, angajați CJRAE Cluj (nivel licență, certificat de formator)	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		prof. Edmund Ienei, profesor metodist CCD Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		70	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat de ISJ Cluj, prin Proiectul 2021-EY- PICR-0001 SMILE Școlile fac incluziunea o realitate viabilă, în cadrul programului de educație, burse, ucenicie și antreprenoritul tinerilor în România (Grant SEE 2014-2021) – proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală.	

LIMBAJUL GESTUAL – NIVEL INTERMEDIAR I

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate, de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jurul lor. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat, și studiile arată că, cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual. Considerăm că programul sprijină cadrele didactice care predau în învățământul special, dar și pe cele care se confruntă sau se vor confrunta cu elevi cu deficiențe de auz, în contextul educației incluzive. Programul se adresează cadrelor didactice care dețin competențe minime în utilizarea limbajului mimico-gestual și doresc dezvoltarea acestora.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (14 ore sincron, 6 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil; 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual utilizând 2 semne;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră); M2. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (14 ore); M3. Evaluare (4 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual utilizând 4 semne.		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat de formator, certificat interpret limbaj gestual
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Ludovica Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

LIMBAJUL GESTUAL – NIVEL ÎNCEPĂTOR I

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate și de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jurul lor. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat și studiile arată că astăzi cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual. Considerăm că programul sprijină cadrele didactice care predau în învățământul special, dar și pe cele care se confruntă sau se vor confrunța cu elevi cu deficiențe de auz, în contextul educației incluzive. Programul se adresează cadrelor didactice care nu dețin competențe în utilizarea limbajului mimico-gestual.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil; 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual utilizând 2 semne;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în limbajul-gestul (1 ore); M2. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră); M3. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (14 ore); M4. Evaluare (4 ore).
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual utilizând 2 semne.
2. RESURSE UMANE	



FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat de formator, certificat interpret limbaj gestual
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Ludovica Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, coordonatori, cadre didactice din învățământul preuniversitar care au în implementare proiecte finanțate prin Erasmus+.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la instrumente de monitorizare și evaluare și modalități de diseminare specifice programului Erasmus+. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, sustenabilă, cu accent pe rezultate, portofoliul proiectului Erasmus.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Elaborarea și implementarea planului de monitorizare și evaluare; 2. Managementul financiar al proiectelor Erasmus+; 3. Asigurarea sustenabilă și cu maxim impact al dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Etapele implementării proiectului - 1 oră; M2. Ghid practic de implementare (KA1) - 4 ore; M3. Management tehnic al proiectelor finanțate prin Erasmus (KA2) – 5 ore; M4. Instrumente de monitorizare și evaluare a proiectelor finanțate prin Erasmus+ - 6 ore; M5. Diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor finanțate prin Erasmus+ - 4 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de monitorizare și evaluare; Plan de diseminare.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	gratuit

NECENZURAT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari CPECA Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Proiectul răspunde nevoii de asigurare a competențelor cadrelor didactice pe tema prevenirii consumului de droguri. Astfel, se va asigura creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber. Programul este organizat în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore blended learning (14 de ore față în față, 6 ore online asincron)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea principalelor categorii de substanțe psihotrope și a efectelor acestora;2. Cunoașterea cadrului legal și a sistemului de coordonare al răspunsului instituțional la aspectele legate de piața drogurilor;3. Aplicarea unor strategii eficiente pentru dezvoltarea la elevi a unui comportament responsabil față de consumul de droguri;4. Aplicarea strategiilor eficiente pentru implicarea părinților în activitățile școlare/extrașcolare ale elevilor.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Introducere în proiectul Necenzurat, metode și tehnici specifice</p> <p>M2. Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici</p> <p>M3. Factorii de risc și de protecție</p> <p>M4. Legislație, sistemul de prevenire și asistență din România</p> <p>M5. „Abilități de viață: Presiunea grupului, Factori de risc și de protecție, Convingerea normativă, Comunicarea, Decizie informată, Asertivitatea, Relații interpersonale, A face față problemelor, Luarea deciziilor și îndeplinirea obiectivelor”</p> <p>M6. Mit și realitate despre droguri</p> <p>M7. „Componenta parentală”</p>
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Casa Corpului Didactic Cluj

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	La finalul activităților se va administra un chestionar de evaluare al satisfacției participanților la cursul de formare.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Damian Corina Anda- asistent social C.P.E.C.A. Cluj - studii universitare, certificat formator. Demian Corina Claudia - medic C.P.E.C.A. Cluj studii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Finanțat de Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A.	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Finanțat de Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A.	

NOTAȚII IUPAC SI IUPAP. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR DE CHIMIE REFERITOARE LA FORMULA CHIMICĂ ȘI LA ECUAȚIA REACȚIEI CHIMICE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: profesori de chimie, aflați pe diferite trepte ale carierei didactice: debutanți, cu gradul didactic Definitiv, cu gradul didactic II și cu gradul didactic I.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul actual, al asigurării unei reforme comprehensive, cuprinzătoare a învățământului românesc, reforma curriculară și compatibilizarea curriculumului național cu standardele europene constituie o componentă de importanță majoră. Formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Conceptul de curriculum reprezintă în prezent un concept ancoră în câmpul educației, nu numai în plan teoretic, ci și în plan practic-aplicativ, în realitatea educațională. Valorificarea acestui concept nu reprezintă o simplă raliere la terminologia pedagogică internațională contemporană, ci construirea unor perspective și concepții referitoare la procesul educațional. Practic, acest concept desemnează totalitatea experiențelor de învățare parcurse de subiecții care învață, în cadrul unor programe educaționale corespunzătoare profilului de învățământ, ciclului curricular, ariei curriculare, disciplinei de studiu, semestrului, unității de învățare, activității didactice la nivel micro. Preocuparea pentru dezvoltarea curriculară și pentru adaptarea în sensul diversificării ofertei educaționale și a manierelor de propunere a situațiilor de învățare trebuie să devină pentru toate cadrele didactice o constantă a demersurilor lor de instruire și formare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;

	2. crearea unor situații de învățare care să permită construirea cunoștințelor de către elevi, prin efort propriu și prin soluționarea problemelor specifice; 3. utilizarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare; 4. formarea unor deprinderi de muncă eficiente specifice specialității; 5. proiectarea și desfășurarea unor activități integrate. 6. utilizarea unor tehnici de stimulare a creativității și a motivației pentru învățare; 7. adaptarea metodelor interactive la mediul de predare on-line.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Actualizarea terminologiei științifice din chimie conform IUPAC și IUPAP 2. Metode interactive de predare, fixare, consolidare și evaluare 3. Metode de rezolvare de probleme prin stimularea creativității 4. Adaptarea metodelor interactive la mediul de predare on-line. 5. Dezvoltarea potențialului creativ al cadrului didactic care să permită desfășurarea de activități de învățare centrate pe dezvoltarea competențelor cheie.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lavinia Muresan-ISJ Cluj – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Chimie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificat de formator Moldovan Camelia- profesor chimie CN, E. Racovita” Cluj-Napoca, studii universitare, certificat de formator Velcherean Mariana- profesor chimie CN Pedagogic „Gh. Lazăr” Cluj-Napoca, studii universitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2250 lei



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant
---	---------------------

NOȚIUNI ȘI PRINCIPII PRIVIND PROTECȚIA ȘI INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continua avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, asistenți sociali etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În asigurarea educației pentru toți, a egalizării șanselor tuturor copiilor, școala este investită cu o responsabilitate aparte. Altfel spus, școala are responsabilitatea de a oferi o paletă cât mai largă de servicii furnizate de cadre didactice bine pregătite și specialiști în domeniul educației incluzive, de a asigura resursele materiale necesare, de a crea un mediu dominat de toleranță, acceptare, nondiscriminare și valorizare, de a promova principiile educației pentru toți, de a dezvolta și implementa practici concrete de incluziune.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore online (5 ore sincron, 5 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor privind integrarea copiilor/elevilor cu CES în învățământul de masă. 2. Organizarea activităților care urmăresc adaptarea optimă a copiilor cu CES în învățământul de masă; 3. Folosirea corectă a noțiunilor și principiilor care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Delimitări conceptuale; M2. Demersul integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă; M3. Echipa multidisciplinară implicată în integrarea copiilor/elevilor cu CES; M4. Curriculumul pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă - metode și activități prin care se realizează adaptarea optimă a copiilor cu CES în învățământul de masă; M5. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal; Evaluare
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
	1

TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Prezentarea unei secvențe educative care implică una din metodele prezentate	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Moldovan Ana-Maria, psiholog, studii postuniversitare, certificat formator Anca Pană, psiholog, studii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		1125 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,5 lei/oră/cursant	

ORA DIGITALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Procesul educativ desfășurat cu elevii cu CES este în concordanță cu particularitățile de vârstă, individuale ale elevilor dar și cu specificul deficienței. Adaptarea acestui proces la predarea on-line necesită formarea și dezvoltarea unor competențe și abilități ale cadrelor didactice necesare obținerii nivelului maxim de dezvoltare a elevului cu care lucrează. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale identificate la cadrele didactice din învățământul special.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea activităților digitale desfășurate cu elevii cu CES; 2. Utilizarea unor resurse educaționale digitale pentru desfășurarea activității elevilor cu CES.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1: Aplicații în Google Classroom utilizate în clasă și on-line M2: Aplicații și instrumente utilizate în predarea interactivă/ digitală M3: Abordări pedagogice în predarea interactivă/digitală
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	✓ TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu on-line
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Nechita Monica, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Stanciu Carolina, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

**PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE
ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII
LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A
POSTURILOR VACANTE**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare reprezintă o sinteză a aspectelor de bază ale didacticii, a conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Cursul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico - științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrele didactice cu statut de suplinitor competențele profesionale care să le asigure succesul în cariera didactică.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore online (6 ore sincron și 4 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse;2. Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale;3. Proiectarea și desfășurarea unor activități didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și cu utilizarea aplicațiilor pentru lecții online.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Teoria și metodologia curriculum-ului - 1 oră; M2. Procesul de instruire ca expresie a interacțiunii dintre predare, învățare și evaluare - 2 ore M3. Proiectarea activităților didactice în sistem față în față, online și blended learning – 5 ore Evaluare - 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	

TRIM IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților, chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj și Inspectori școlari ISJ Cluj; Studii universitare și doctorale, certificate formatori	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		gratuit	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		gratuit	

RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN EDUCAȚIA COPIILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori psihopedagogi, profesori educatori , profesori pentru învățământul preșcolar și primar, cadre didactice din învățământul de masă
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Resursele educaționale deschise (RED) reprezintă oportunități atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi și părinți, de a avea acces la o varietate cât mai mare de materiale educaționale.</p> <p>Utilizarea RED în activitatea de predare contribuie la diversificarea și la perfecționarea strategiilor didactice interactive prin includerea tehnologiilor digitale în activitățile didactice și terapeutice.</p> <p>Resursele educaționale deschise facilitează accesul la educație și la resurse educaționale pentru toți elevii, permit realizarea unei învățări atractive, stimulând motivația pentru învățare, creativitatea elevilor, dezvoltându-le competențele digitale, capacitatea de învățare independentă, autonomia.</p> <p>Împărtășirea RED adaptate elevilor cu CES facilitează schimbul de bune practici în utilizarea unor resurse educaționale adecvate, care să răspundă nevoilor copiilor.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore online (6 ore sincron, 4 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<p>Proiectarea unor lecții/activități terapeutice care să integreze resurse educaționale deschise;</p> <p>Utilizarea unor platforme educaționale/ de elearning care conțin resurse educaționale deschise pentru elevii cu CES</p> <p>Analizarea resurselor educaționale deschise existente pe diferite platforme educaționale în scopul utilizării acestora în cadrul lecțiilor/activităților terapeutice;</p>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Integrarea RED în activitățile didactice și de terapii specifice și de compensare</p> <p>M2. Modalități de elaborare a RED</p> <p>M3. Platforme care conțin RED destinate elevilor cu CES</p>

	M4.Resurse educaționale deschise pentru cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Proiectarea unei secvențe de activitate în care este integrată o resursă educațională deschisă
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Dorina-Elena, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Radu Ofelia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Ursache Lacrămioara, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Chirteș Rozalia Gabriela, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	gratuit

SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus, care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+; 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+; 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului EID și etapele unui proiect - 1 oră; M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore; M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore; M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Management organizațional adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare; Draft cerere de finanțare.	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de	Iacob Adriana, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+	

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	gratuit

START ÎN AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI

CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori pentru învățământ primar/învățători
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip optional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none">•Nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale;•Creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular;•Implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea și ghidarea profesorilor, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică – încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre științe și în special științe spațiale , al</p>

	științelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață. Este nevoie ca școala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competențe, în care procesul instructiv educativ, are un caracter integrat, un loc care se ține cont de întrebările și nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionați să creeze viitorul și nu doar să memoreze trecutul.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore blended learning (12 ore față în față, 8 ore online asincron)			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea structurii și specificului programei școlare; 2. Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă ; 3. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare;			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale/ 6 ore M2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline /12 ore Evaluare – 2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2022			TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor			

RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Borșan Maria – profesor învățământ primar Școala Gimnazială "Ioan Bob", studii postuniversitare, certificat formator, coautor al Programei școlare „Start în aventura cunoașterii Universului” aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022 Moldovan Iuliana-profesor pentru învățământ primar, Școala Gimnazială „ Ioan Bob”, studii universitare, certificat formator;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Herman Pompilia
CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	48
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	4320 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant

STRATEGII DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE LIMBI MODERNE LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limbi moderne din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația transdisciplinară este o prioritate în secolul XXI. Cantitatea foarte mare de informații și inovații tehnologice au schimbat deja paradigma evoluției societății. Școala acestui secol va trebui să se axeze pe transferul competențelor profesionale și a abilităților necesare pentru adaptarea la cerințele noilor piețe. Strategiilor didactice transcurriculare sunt cele mai capabile să motiveze într-un mediu atât de divers iar învățarea bazată pe proiecte transdisciplinare crează punți relevante pentru viitorul educației. În cadrul întâlnirilor lunare CETA (Asociația Profesorilor de Limba Engleză din Cluj) și a Cercurilor Metodice, pe parcursul anului școlar 2021-2022 vor fi abordate exemple de bune practici în acest domeniu.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	15 ore blended learning (8 ore față- în-față, 7 ore online asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Unități de învățământ din județul Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Predarea limbilor modern în context transcurricular 2. Folosirea eficientă a resurse online transdisciplinare 3. Predarea bazată pe proiecte transdisciplinare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Probă practică prezentarea unei secvențe de predare transdisciplinară		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Andreea Suci, Inspector Școlar Limbi Moderne, profesor limba engleză, studii postuniversitare; Teodora Naiba, președinte CETA, profesor limba engleză, studii postuniversitare;		

	Diana Todoran, vicepreședinte CETA, profesor limba engleză, studii postuniversitare; Andreea Curte, profesor limba engleză, studii postuniversitare.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Ludovica Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	gratuit
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	gratuit

ȘI EU VREAU ȘI POT SĂ VORBESC CORECT!

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul din mediul rural, alte cadre didactice interesate, logopezi.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Este importantă extinderea intervenției logopedice la preșcolarii și școlarii din mediul rural, deoarece conform Regulamentului de funcționare a Centrelor Logopedice Interșcolare, profesorii logopezi au obligația de a cuprinde în terapia logopedică și solicitările venite din mediul rural. Doar că, datorită insuficienței resursei umane, acest fapt este de cele mai multe ori imposibil. De aceea era acută găsirea unei soluții optime pentru toți .</p> <p>Întâlnirile cu cadrele didactice din mediul rural de-a lungul anilor la diverse cursuri de formare arată că ele apreciază oportunitatea schimbului de experiență cu logopezii din cabinetele interșcolare și solicită o formare personală pentru dobândirea unor abilități specifice de intervenție timpurie în vederea realizării unei comunicări verbale expresive, corecte și eficiente.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online (10 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
<i>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</i>	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea metodelor de intervenție timpurie la preșcolari și școlari pentru prevenirea tulburărilor de limbaj 2. Cunoașterea tehnicilor legate de gimnastica fonoarticulatorie, respirația corectă, auz fonematic și ritm 3. Utilizarea unor metode eficiente de prevenire, respectiv de intervenție precoce asupra tulburărilor de limbaj, la copiii din mediul rural
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1 Tulburările de limbaj - Definiție, clasificare M2 Evaluarea tulburărilor de limbaj - albumul logopedic M3. Gimnastica fonoarticulatorie M4 Exerciții de respirație M5 Auz fonematic M6 Ritm și fluentă M7 Prezentarea auxiliarului didactic „Curcubeul cuvintelor” M8 Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal Material suport pentru activitățile de prevenire a

		tulburărilor de limbaj la preșcolari	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Panțiru Daciana Maria - profesor logoped, studii universitare Grigorovici Anca - profesor logoped, studii postuniversitare Matei Ioana - profesor logoped, studii postuniversitare Ana-Maria Moldovan, psiholog, studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		4500 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,5 lei/oră/cursant	

TABLA INTERACTIVĂ- RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (bibliotecari, pedagogi școlari, mediatori școlari)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Tabla interactivă este un mediu relativ nou de instruire în România, iar utilizarea ei în educație este o necesitate pentru profesorul care dorește un nivel mare de interactivitate și o motivație ridicată a elevilor implicați în procesul complex de instruire. Datorită ecranului tactil al tablei, cu care elevii sunt deja familiarizați, și a posibilității intervenției directe sau de la distanță asupra acestuia prin intermediul device-urilor de tip laptop, tabletă sau telefon smart, profesorul și elevii sunt la un click distanță de universul resurselor educaționale deschise. Profesorul poate să utilizeze mediul de lucru pentru organizarea, reorganizarea și salvarea informației, pentru inserarea facilă în conținut a unor elemente multimedia sau de realitate virtuală, pentru elaborarea de activități de învățare interactive în sprijinul dezvoltării gândirii critice și în contextul individualizării procesului de instruire. În vederea utilizării cu succes a tablelor interactive cu care au fost echipate multe dintre unitățile de învățământ din județul Cluj, profesorii au nevoie de o pregătire solidă pentru a-i putea exploata în mod adecvat capacitățile, fără a avea pretenția epuizării acestora.
DURATA (nr. total de ore de formare)	32 de ore blended-learning (16 ore față-în-față, 16 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea softurilor specifice și elaborarea unor aplicații software educaționale pentru tabla interactivă.

		2. Proiectarea demersului de predare-învățare-evaluare bazat pe resursele create sau adaptate tablei interactive.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Aplicația software Open Board pentru desktop. Funcții și instrumente M2. Instrumente online pentru tabla interactivă -Lumio și Whiteboard M3. Integrarea tablei interactive în procesul de instruire.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV- 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	2	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Lung Liliana-Dana, profesor metodist, fizică, studii postuniversitare, doctorat, certificat de formator Pop Daniela, profesor pentru învățământ primar, studii universitare, doctorat, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		75	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		10800 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,5 lei/oră/cursant	

UTILIZAREA RESURSELOR MULTIMEDIA ÎN DOCUMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, responsabili CDI, cadre didactice din învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Noile tehnologii bazate pe abordarea multimedia, sub forma sistemelor multimedia, prin asocierea diferitelor dispozitive electronice - calculator, cameră video, interfață video, interfețe de rețea, respectiv soft-urilor, dau posibilitatea ca, în aceeași situație de învățare să fie utilizat sau regrupat pe un singur mijloc (calculator, tabletă, telefon) un set de medii variate – sunete, voci, texte, desene, imagini fotografice, filme, animații sau grafice asociate în aplicații, după obiectivele instruirii, în mod interactiv. Împreună, într-o combinație ideală, facilitând achiziția de cunoștințe sau exprimarea ideii în diverse moduri, aceste resurse de comunicare și informare constituie un enorm potențial de predare și învățare pe care participanții la programul de formare le vor cunoaște și le vor putea valorifica la nivelul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore online (14 ore sincron, 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea surselor informaționale și a mijloacelor de procesare în scopul preluării, prelucrării și prezentării informației 2. Cunoașterea și înțelegerea structurii și modului de funcționare a unui sistem de calcul 3. Utilizarea aplicațiilor software generale și specifice pentru rezolvarea unor probleme din domeniul propriu de activitate pentru realizarea unui produs cu ajutorul resurselor multimedia 4. Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în contexte interactive
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. CDȘ - elemente teoretice - 4 ore M2. Resurse multimedia – dispozitive și aplicații – 6 ore M3. Resurse multimedia – aplicații educaționale – 6 ore M4. Elaborarea opționalului <i>Utilizarea resurselor multimedia în documentare</i> pentru fiecare unitate de învățământ participantă– 6 ore Evaluare – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)			
TRIM. IV - 2022			TRIM. II - 2023
			1
TRIM. I - 2023			TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu tematic Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Titus Fizeșan – profesor documentarist Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Florești, studii universitare, certificat formator		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	24		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2592 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,5 lei/oră/cursant		

VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul răspunde priorităților identificate la nivel național și menționate în <i>Strategia de reducere a violenței în școli</i> . Diferitele forme de violență care se manifestă în mediul educațional generează nevoia cadrelor didactice de a fi capabile să gestioneze eficient situațiile de criză.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore blended learning (12 ore față în față, 8 ore online asincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea formelor de violență 2. Identificarea unor situații de criză din mediul educațional și proiectarea direcțiilor de gestionare a acestora.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Formele de violență și cauzele acestora – 8 ore M2. Gestionarea situațiilor de criză generate de violență în mediul educațional – 10 ore Evaluare – 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
TRIM. IV - 2022			TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1		TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului Chestionar de feed-back	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Mihaela Moldovan, profesor CJRAE, studii universitare, certificat formator Herman Pompilia- profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		24	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2160 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,5 lei/oră/cursant	

WEBDU ABC... - QUIZIZZ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Quizizz este un instrument digital care permite gamificarea proceselor de învățare și evaluare. Elevii sunt atrași de jocurile pe calculator, unde performanțele lor sunt evaluate rapid prin punctaje sau feedbackuri individualizate. Prin joc, ei se implică activ, devenind astfel capabili să înțeleagă și să rețină informațiile prezentate sau sunt motivați de recompense să găsească răspunsuri la chestionarele distribuite. Cu ajutorul Quizizz activitatea de instruire didactică poate fi transpusă de către profesor într-un joc, fie prin elaborarea propriilor instrumente de lucru (fișe, chestionare, teste), fie prin apelarea la biblioteca cu milioane de aplicații realizate de profesori din toată lumea. Aplicațiile realizate pe platforma Quizizz pot fi accesate de către elevi de pe telefoanele mobile, tablete, laptop sau calculatoare conectate la Internet.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online (12 ore online meeting, 8 ore online asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">3. Exersarea funcțiilor și instrumentelor puse la dispoziție de aplicația Quizizz;4. Utilizarea aplicației Quizizz pentru elaborarea unor fișe de activitate respectiv, instrumente de evaluare;5. Distribuirea resurselor educaționale elaborate către utilizatori (elevi) și culegerea răspunsurilor/ feedbackului;6. Gestionarea rapoartelor generate de aplicație pentru identificarea unor greșeli tipice, lacune, în scopul proiectării unor activități remediale;7. Adaptarea aplicațiilor din biblioteca de resurse educaționale deschise Quizizz.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none">1. Interfața aplicației Quizizz. Funcții și instrumente;2. Elaborarea unor resurse educaționale deschise cu ajutorul aplicației Quizizz

		3. Integrarea resurselor educaționale în activitatea didactică	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
Trim IV- 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Lung Liliana-Dana, profesor metodist, fizică, studii postuniversitare, doctorat, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Gratuit	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Gratuit	

ACTIVITĂȚI METODICE

ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ

CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a, iar acum tot ciclul primar promovează învățarea generatoare de competențe cheie. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore din care 16 ore față în față și 4 ore online sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj/unități de învățământ din județul Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea celor mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică. 2. Proiectarea/derularea de activități didactice integrate.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Relația școală- familie- cum comunicăm cu părinții, comunitatea. M2. Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli. M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate

		(activități realizate pe orizontală sau pe verticală). M4. Oportunitatea vs pericolul la care ne expunem și îi expunem pe elevi în situația unei inflații de auxiliare. M5. Consilierea părinților în cazul elevilor cu un comportament indezirabil (modalități concrete de acțiune și rezultatele obținute). M6. Dezvoltarea abilităților de citire fluentă M7. Proiecte și parteneriate educaționale, modalități de dezvoltare a competențelor didactice și exemple de bune practice (platforma etwinning care poate fi folosită foarte bine în aplicarea acestor proiecte; modele de parteneriate și schimburi de experiență urban-rural; etc.) M8. Abordarea elevilor cu CES (diagnosticați sau nu; modalități concrete de acțiune, planul de intervenție în care să fie prezentate și rezultatele obținute).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	10	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții	
RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Maria Pinteș, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat de formator Alexandra Maja, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii universitare, certificat de formator Responsabili de cercuri/zone metodice Dorina Talaș, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Carolina Bodea-Hațegan, conf. universitar Universitatea "Babeș Bolyai" din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Trifu Raluca- asistent Universitatea "Babeș Bolyai" din Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu	
COORDONATOR /ACTIVITATE	PROGRAM	Herman Pompilia	
CRITERII ECONOMICE			



NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	500
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore online (sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ M2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formator Dorina Anca Talaș, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii doctorale, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dorina Anca Talaș	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITATE METODICĂ A PROFESORILOR DEBUTANȚI CARE PREDAU DISCIPLINA *FIZICĂ*

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Debutanți în cariera didactică calificați și necalificați; Personal didactic de predare cu vechime întreruptă la catedră; Personal didactic necalificat.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Analiza de nevoi, analiza SWOT precum și rezultatele inspecțiilor realizate la disciplina FIZICĂ indică existența unor nevoi de formare pentru profesorii debutanți care predau această disciplină. Noua paradigmă a sistemului de învățământ impune o pregătire cât mai bună a profesorilor de fizică pentru a fi capabili de a susține lecții atractive și cu un conținut științific corect.</p> <p>Pentru a acoperi această nevoie propunem prezenta activitate metodică care are ca scop principal prezentarea noilor repere metodologice în predarea fizicii la clasele de gimnaziu, la clasele IX-X de liceu precum și prezentarea altor modificărilor legislative, care să vină în sprijinul profesorilor din grupul țintă vizat.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore (4 ore față în față 2 ore online sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Liceul Teoretic "Avram Iancu", Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Adaptarea strategiilor didactice la specificul clasei de elevi, a conținuturilor și resurselor materiale; 2. Utilizarea resurselor educaționale deschise și a instrumentelor digitale în procesul de instruire.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Claudia Valerica Rusu, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Membrii Consiliului Consultativ al disciplinei Fizică
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITATEA METODICĂ A MEMBRILOR COMISIILOR DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Membrii Comisiilor de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică (CMDFCD) din unitățile de învățământ preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Îndrumarea metodologică a membrilor comisiilor de mentorat didactic și formare continuă în cariera didactică este necesară în vederea aplicării corecte a prevederilor legislative și a normelor de aplicare în aceste domenii. Activitățile de formare vor contribui la realizarea cu succes a managementului dezvoltării profesionale la nivelul unităților de învățământ, în vederea creșterii eficienței activităților de formare continuă, inserției profesionale a debutanților și îmbunătățirea calității actului educațional.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		9 ore (4,5 ore online sincron, 4,5 ore față-în-față)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Gestionarea formării continue la nivelul unității de învățământ; 2. Monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor; 3. Organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar 2. Mentoratul de carieră didactică la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	2	TRIM. II - 2022	1
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2022	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Mihaela Popescu, director, Casa Corpului Didactic Cluj Alina Boca, Adriana Iacob, Pompilia Herman, Edmund Ienei, Liliana Dana Lung, Dorina Talaș, profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	200
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOLI ȘI GRĂDINIȚE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori consilieri școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Împărtășirea modelelor de bună practică în ceea ce privește consilierea preșcolarilor/elevilor duce la creșterea stării de bine a acestora și la facilitarea adaptării lor în mediul educațional și social.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate, în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1: Elemente de etică și deontologie profesională privind activitatea de asistență psihopedagogică; M2: Elaborarea și implementarea de programe educaționale la nivelul instituției în funcție de nevoile identificate; M3: Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere; M4. Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc; M5. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară; Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elev; M6: Orientare/ consiliere în carieră; consiliere cu scopul prevenției problemelor de adaptare la trecerea la gimnaziu; M7: Adaptarea școlară la elevi și preșcolari – dificultăți specifice vârstei; M8: Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar; M9: Orientare și consiliere cu scopul popularizării învățământului profesional; admiterea la liceu; M10: Popularizare proiecte, parteneriate, evaluare programe derulate.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM IV - 2022	4	TRIM. II - 2023	3
TRIM. I - 2023	3	TRIM. III - 2023	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Moldovan Ana-Maria – profesor consilier școlar, studii universitare Vasilescu Ruxandra Ana – profesor consilier școlar, studii universitare Pană Anca Elena - profesor consilier școlar, studii universitare Vomir Cosmina Ana - profesor consilier școlar, studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		91	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

CREȘTEREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR PRIN UTILIZAREA CONȚINUTURILOR EDUCAȚIONALE INTERACTIVE PENTRU DISCIPLINA *RELIGIE*

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina Religie (de orice confesiune)	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Elevii, de la o generație la alta, ne provoacă să descoperim mijloace și metode diferite de abordare a disciplinei Religie. Ultimii ani au adus un plus de noutate prin faptul că, deopotrivă, dascălii și elevii au fost puși în fața apariției unei multitudini de programe și platforme. Se impune astfel ca noi, profesorii, să elaborăm resurse educaționale interactive, cu ajutorul platformelor și al instrumentelor adecvate disciplinei și să urmărim creșterea randamentului școlar. Astfel, prin această activitate metodică, propunem utilizarea unor instrumente și platforme online, cum ar fi: Armored Penguin, Glogster , Adobe Spark, Discord.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore online sincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cu variate platforme și aplicații online, utile în crearea conținuturilor educaționale la disciplina Religie 2. Utilizarea eficientă a unor instrumente digitale pentru creșterea randamentului școlar 3. Planificarea și realizarea unui conținut educațional interactiv. 	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de		Pr. Prof. Sidon Marian, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, religie, studii universitare	

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Petruț Lioara profesor, Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca, religie, studii universitare Rotar Adriana, profesor, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, religie, studii universitare Timiș Ionița, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, religie, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	60
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca scop dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale (examenul de definitivare în învățământ și concursul de titularizare)
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore (3 ore sincron, 2 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj, platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii curriculare și evaluative; 2. Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluativ cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; 3. Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare; 4. Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă / orală.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examenele și concursurile naționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin intermediul aplicării de probe scrise M2. Evaluatorul între subiectivitate și obiectivitate. Factori perturbatori în evaluarea lucrărilor scrise
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Pompilia Herman, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare



	Formatori, colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

EVALUAREA CA PARTE COMPONENTĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN CICLUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători / institutori/ profesori în învățământul primar de la clase cu predare în limba maghiară
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Există un număr semnificativ de cadre didactice încadrate la clase primare care au solicitat organizarea unor cursuri / activități care să vizeze componenta evaluativă a procesului educațional. În ultimii ani nu au avut loc cursuri de formare pe metodică evaluării. Multe cadre didactice care au intrat în sistem nu au avut prilejul să participe la un curs axat pe metodică evaluării.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore față- în-față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic "Báthory István" Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea/ planificarea activităților de evaluare 2. Alegerea instrumentelor utilizate în funcție de scopul / obiectivele urmărit(e) 3. Instrumentarea evaluării: - construirea / realizarea itemilor pentru diferite tipuri de evaluare - alcătuirea probelor de evaluare compuse din itemi de diferite tipuri - analiza rezultatelor - prelucrarea rezultatelor cu scop de reglare /remediere și utilizarea lor în cazul realizării
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. a. Principii de bază în evaluare; b. Forme de realizare / tipuri de evaluare. 2. a. Itemul, componenta de bază a evaluării; b. Tipuri de itemi utilizați în evaluările clasice. 3. a. Construirea itemilor de diverse tipuri; b. Alcătuirea probelor de evaluare de diverse tipuri. 4. a. Analiza rezultatelor;

		b. Prelucrarea datelor obținute și stabilirea unor măsuri de reglare / remediere. 5. a. Utilizarea datelor în realizarea planurilor individuale de învățare; b. Metode alternative de evaluare; c. Concluzii finale.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Realizarea unor instrumente pentru evaluări de diverse tipuri (formative, sumative, inițiale)
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		1. Szabó Gábor, inspector școlar, studii universitare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj- certificat formator;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ABORDAREA DEMERSURILOR EDUCAȚIONALE ȘI TERAPEUTICE PENTRU ELEVII CU DIZABILITATE INTELECTUALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea împărtășirii cu colegii din alte instituții a unor bune practici din activitățile educaționale și terapeutice cu elevii cu dizabilități intelectuale, aduc în atenție valoarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește oferirea/ primirea de feed-back din partea cadrelor didactice de aceeași specialitate.	
DURATA		8 ore –online (8 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea unor practici eficiente în activitatea cu elevii cu dizabilități intelectuale 2. Utilizarea diverselor strategii/ instrumente digitale pentru eficientizarea activităților specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		I. Valențe formative ale lecturii, dezvoltate în cadrul proiectului Citește-mi 100 de povești - Schimb de bune practici (4 h) II. Integrarea instrumentelor WEB 2.0. în activitatea didactică și terapeutică / Schimb de bune practici (4 h)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	2	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Cismașu Vasilica, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Iușan Emilia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Tegla Patricia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Ilea Monica, profesor psihopedagog, studii postuniversitare	

	Zaprea Amalia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Lazăr Dana- Gheorghina, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Marian Cosmina, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Crișan Lavinia, profesor psihopedagog, studii postuniversitare Arsân Anca, profesor kinetoterapeut, studii postuniversitare
COORDONATOR ACTIVITATE /PARTICIPANȚI	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	70
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN EVALUARE LA BIOLOGIE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau biologie sau științele naturii		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea propune prezentarea unor demersuri evaluative de calitate în activitățile didactice online pentru profesorii de biologie. De asemenea, sunt prezentate facilitățile oferite de formularele google care permit crearea de teste de evaluare online, evaluarea răspunsurilor, notarea online, generarea de statistici referitoare la completarea testelor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore față- în-față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Capacitatea de proiectare a testelor de evaluare online 2. Capacitatea de interpretare a rezultatelor testelor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Utilizarea instrumentelor google in proiectarea testelor de elvaluare online la chimie; M2. Stabilirea punctajelor de evaluare și alocarea punctajului pe fiecare item in vederea corectarii automate a testului; M3. Corectarea automată și notarea testului; M4. Inserarea itemilor care conțin imagini; M5. Inserarea itemilor care conțin formule chimice; M6. Comunicarea automată a rezultatelor la teste ; M6. Generarea de statistici privind rezultatele la teste		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Felicia Boar – Inspector școlar Inspectoratul școlar Județean Cluj, Specializarea Biologie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificat de formator Adriana Delia Marcu - Profesor Biologie Specializarea Biologie, Studii universitare, postuniversitare, doctorale certificat de formator		

COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN REALIZAREA INSPECȚIEI ONLINE - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează facilitarea schimbului de experiență între metodiștii ISJ Cluj. Vor fi abordate aspecte privind calitatea inspecțiilor realizate, aspecte pozitive și aspecte care pot fi îmbunătățite. Vor fi analizate problemele cu care s-au confruntat profesorii metodiști în timpul inspecțiilor realizate și modul în care aceste aspecte au fost soluționate	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore online (sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Exemple de bune practici în inspecția școlară	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dorina Anca Talaș	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

FORMAREA EVALUATORILOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT SAU TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice desemnate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj ca evaluatori în comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice / orale și a inspecțiilor speciale pentru definitivat / titularizare	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității procesului de evaluare a cadrelor didactice participante la examenele de definitivat / titularizare. Participanților la activitatea metodică le vor fi prezentate prevederile legislative în domeniul inspecției școlare cu accent pe specificul evaluării probelor practice / orale. Vor fi prezentate modele de portofolii profesionale, criterii și fișe de evaluare a lor, criterii și fișe de evaluare în cadrul inspecțiilor de speciale la clasă pentru examenele de definitivat sau titularizare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online (sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării probelor orale / practice în cadrul inspecțiilor de speciale la clasă pentru examenele de definitivat sau titularizare. 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prevederile Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar referitor la organizarea și desfășurarea probelor practice / orale și a inspecțiilor speciale la clasă; M2. Portofoliul profesional – conținut, criterii de evaluare; M3. Inspecția specială la clasă – criterii și fișe de evaluare; M4. Probe orale / practice – criterii și fișe de evaluare.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023	1

TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dorina Anca Talaș	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

INIȚIEREA ȘI IMPLEMENTAREA UNUI PROIECT ETWINNING

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Platforma eTwinning este un instrument extrem de complex pus la dispoziția instituțiilor de învățământ, a organizațiilor, a cadrelor didactice și a elevilor care doresc să intre în comunitatea școlilor din Europa, să cunoască alte sisteme de învățământ, să facă schimb de bune practici și să interacționeze. eTwinning promovează colaborarea și încurajează inițierea sau participarea la proiecte inovatoare, de impact, care să vină în întâmpinarea nevoilor actuale ale diferitelor sisteme de învățământ și care să conducă la identificarea unor soluții viabile pentru aceste probleme prin colaborare, comunicare și organizarea unor activități comune. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformei eTwinning pentru identificarea unor parteneri de proiect 2. Inițierea unui proiect pe platforma eTwinning; 3. Scrierea unui proiect pe platforma eTwinning.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Familiarizarea cu platforma și cu instrumentele de lucru puse la dispoziție de platformă; M2. Strategii de identificare a temei proiectului și a partenerilor; M3. Atelier de lucru- scrierea unui proiect eTwinning.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV – 2022	1	TRIM. II – 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișă de evaluare Schiță proiect		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning Iacob Adriana, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	35
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU REALIZAREA UNOR ACTIVITĂȚI DE SUCCES ÎN CADRUL PROIECTELOR ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Familiarizarea cu o gamă variată de instrumente digitale care să faciliteze comunicarea și care să permită organizarea și implementarea unor activități interesante, eficiente și de impact a devenit o necesitate în contextul implementării activităților din cadrul programului Erasmus+.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj/platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea instrumentelor digitale pentru facilitarea comunicării Utilizarea instrumentelor digitale pentru realizarea activităților de învățare/ proiect		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea instrumentelor digitale; M2. Atelier de lucru- utilizarea instrumentelor digitale în cadrul unor activități; M3. Exemple de bună practică/ demonstrații		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișa de evaluare Chestionare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning Iacob Adriana, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	35		



COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

MANAGEMENTUL OPERATIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare presupune utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei coordonatorilor de proiecte și programe educative, în ceea ce privește elaborarea analizei de nevoi și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore față- în-față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul operațional al activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ; 2. Proiectarea, organizarea și implementarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în funcție de prioritățile educațional 3. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia vulnerabilităților existente; 4. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în vederea diversificării activităților de petrecere a timpului liber, dezvoltare personală și reducerea comportamentelor cu risc. 5. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte cuprinse în CAEJ, CAER, CAEN.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Gurzău Amalia-Ramona, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, pedagogie - limba și literatura română Coordonatorii de cercuri metodice zonale, membri ai Consiliului consultativ pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal Metodiși ai I.Ș.J. Cluj pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	115		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei		

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate <i>metodică</i>		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori ai unităților de învățământ preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială din perspectiva modificărilor legislative, normative, asigurării calității și noilor provocări din educație. De asemenea activitatea vizează facilitarea schimburilor de bune practici pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore (2 ore online sincron x 4 întâlniri)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Conducerea și coordonarea echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar în contextul modificărilor legislative, normative, asigurarea calității 2. Gestionarea resurselor materiale și financiare la nivelul unității de învățământ preuniversitar 3. Gestionarea datelor cu caracter personal la nivelul unității de învățământ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Conducerea echipelor de lucru din unitatea de învățământ M2. Utilizarea eficientă a resurselor M3. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	2	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari și consilieri ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorat, certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Adriana Iacob, profesor metodist al Casei Corpului Didactic Cluj		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	200
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

MATERIALE ȘI AUXILIARE CURRICULARE PENTRU ACTIVITATEA PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (laboranți/tehnicieni școlari), aria curriculară Tehnologii		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Potrivit Legii Educației Naționale, în unitățile de învățământ de stat sau particulare din România se utilizează manuale școlare, precum și auxiliare didactice. Auxiliarele curriculare sunt constituite din ghiduri metodologice care, prin conținut, sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare și pe care cadrele didactice le pot selecta și utiliza la clasă, în baza libertății inițiativei profesionale, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.</p> <p>În domeniul învățământului profesional și tehnic lipsa manualelor școlare este cunoscută și recunoscută la nivelul întregului sistem. Auxiliarele curriculare reprezintă o modalitate de valorificare eficientă a creativității și a potențialului cadrelor didactice, oportunitatea unui schimb de bune practici și de motivare a profesorilor pentru crearea și utilizarea acestor resurse în procesul educațional.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic "Ana Aslan", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Elaborarea și utilizarea unor auxiliare curriculare din aria curriculară Tehnologii		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Materiale și auxiliare curriculare pentru activitatea profesorului din aria curriculară tehnologii – exemple de bună practică M2. Revista ariei curriculare Tehnologii		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
TRIM. IV - 2022	1		TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023			TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a cursanților		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Rotund Aurica, profesor protecția mediului Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Cluj- Napoca, studii universitare Oltean Ioana , profesor electronică și telecomunicații Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior ” Cluj- Napoca, studii universitare Urdă Rodica – profesor electronică și telecomunicații Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior ” Cluj- Napoca, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Mediatori școlari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de a sta de vorbă cu toți copiii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea, întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore față- în-față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Definirea și caracterizarea comportamentelor de risc; 2. Prevenirea comportamentelor de risc		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2.Modalități de rezolvare a problemelor specifice elevilor din comunitățile marginalizate		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lilian Chiriac-inspector școlar ISJ Cluj, gradul didactic I Edmund Ienei-profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund, profesor metodist CCD Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei		

METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau discipline din aria curriculară Arte, inclusiv cadrele didactice care vor implementa noul curriculum la clasele de gimnaziu	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul prestației didactice (inclusiv instruirea online în contextual pandemiei), care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore față-în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea metodologiilor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la disciplina predată 2. Utilizarea aplicațiilor și platformelor online pentru predare-învățare-evaluare la disciplinele din aria curriculară Arte	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	2	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Chira Benjamin Marius, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, muzică-corn, studii universitare Metodiștii Inspectoratului Județean Cluj pentru disciplinele din aria curriculară Arte	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Liliana-Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		150	



COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

NOI FORME DE ABORDARE A CURRICULUMULUI PENTRU LICEU LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN CADRUL CERCURILOR METODICE

CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din specialitatea limba și literatura română, din învățământul gimnazial și liceal (teoretic, vocațional și tehnologic)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Idealul educațional face referire la formarea unui elev capabil să creeze noi valori, să își asume responsabilitatea, să detensioneze și să reconcilieze tensiuni și/sau dileme, atât la nivel personal, cât și la nivel interpersonal, local, social și global. Un asemenea scop educațional vizează formarea unor competențe care au în vedere trei aspecte: cunoștințe disciplinare, interdisciplinare, epistemice și procedurale; capacități și aptitudini: cognitive, metacognitive, sociale și emoționale, practice; atitudini și valori: personale, locale, sociale și globale.</p> <p>Adaptarea reală a demersului didactic trebuie să aibă ca punct de plecare o cunoaștere temeinică a competențelor și a cunoștințelor asociate prevăzute în programa școlară. De aceea, școala trebuie să ofere contextul prielnic pentru dezvoltare, rolul profesorului fiind acela de a genera situații reale de învățare. Rolul cercurilor metodice este să le deschidă o poartă spre reflecție celor care participă la aceste întâlniri profesionale.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore, din care 8 ore față în față și 4 ore online sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Unități de învățământ din județul Cluj platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Raportarea la concepte de psihopedagogie și didactică a specialității disciplinei; 2.Elaborarea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu cerințele programelor, ținând cont de stilul personal al profesorului;

		<p>3.Crearea unor situații de învățare care să le permită elevilor, construirea cunoștinelor, prin efort propriu și prin soluționarea problemelor specifice;</p> <p>4.Eficientizarea muncii la clasă prin corelarea competențelor cu activitățile de învățare și cele de evaluare;</p> <p>5.Valorificarea modelelor didactice (comunicativ-funcțional și cultural) prin programele disciplinei;</p> <p>6.Elaborarea de strategii eficiente în parteneriatul cadru didactic – educabil,, folosind abordări metodologice corect fundamentate didactic;</p> <p>7.Abordarea unor strategii metodologice inovative, în vederea formării competențelor prevăzute în programa școlară;</p> <p>8.Corelarea evaluării formative cu învățarea, în vederea reglării și îmbunătățirii nivelului de formare a competențelor;</p> <p>9.Identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care sunt aplicate în cadrul proiectării curriculare.</p>
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	<p>M1. Demersuri de proiectare și de adaptare/ dezvoltare curriculară</p> <p>M2. Metode de optimizare a predării textului literar la liceu</p> <p>M3. Abordări interdisciplinare în cadrul orelor de limba și literatura română</p> <p>M4. Evaluarea la lecția de română – exemple de bune practici</p>
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
TRIM. IV - 2022	9	TRIM. II - 2023 9
TRIM. I - 2023	9	TRIM. III - 2023 9
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Activitățile interactive și de grup vor fi observate și se va monitoriza contribuția individuală a fiecărui cursant la realizarea sarcinilor.
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI		<p>Graur Smaranda, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea lb. și lit. română, studii universitare;</p> <p>Popescu Cristina, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic;</p> <p>Pop Iulia, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic;</p> <p>Popa Mihaela, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic</p>
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Herman Pompilia



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	150
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ- INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Activitatea are intenția de a facilita accesul și interesul conducătorilor instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte Erasmus+ de mică anvergură-domeniu Educație Școlară.</p> <p>Aceste proiecte sunt o noutate în domeniul proiectelor Erasmus+ și au fost inițiate din dorința de a încuraja instituțiile mici, fără experiență anterioară în proiecte Erasmus+ de a se alătura în calitate de parteneri unor astfel de proiecte sau de a iniția propriile lor proiecte.</p> <p>Activitatea facilitează accesul la informație și oferă sprijin și consiliere în scrierea și implementarea unor astfel de proiecte.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu proiectele de mică anvergură 2. Studiarea și înțelegerea formularului de candidatură și a secțiunilor acestuia 3. Completarea formularului de candidatură		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Studiarea ghidului și familiarizarea cu conținuturile acestuia M2. Atelier de lucru- identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor și a activităților M3. Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatură		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	1		TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1		TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de evaluare Schită proiect de mică anvergură		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean		

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning Iacob Adriana, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	35
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PARTENERIATE ERASMUS+ LA SCARĂ MICĂ/ DE MICĂ ANVERGURĂ-VET- INIȚIERE ȘI IMPLEMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Activitatea are intenția de a facilita accesul și interesul conducerilor instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice pentru inițierea/ afilierea și implementarea unor proiecte Erasmus+ de mică anvergură- domeniul VET.</p> <p>Aceste proiecte sunt o noutate în domeniul proiectelor Erasmus+ și au fost inițiate din dorința de a încuraja instituțiile mici, fără experiență anterioară în proiecte Erasmus+ de a se alătura în calitate de parteneri unor astfel de proiecte sau de a iniția propriile lor proiecte.</p> <p>Activitatea facilitează accesul la informație și oferă sprijin și consiliere în scrierea și implementarea unor astfel de proiecte.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj online		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu proiectele de mică anvergură 2. Studiarea și înțelegerea formularului de candidatură și a secțiunilor acestuia 3. Completarea formularului de candidatură		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Studiarea ghidului și familiarizarea cu conținuturile acestuia M2. Atelier de lucru- identificarea nevoilor și stabilirea obiectivelor și a activităților M3. Atelier de lucru- Completarea formularului de candidatură		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	1		TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1		TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de evaluare Schită proiect de mică anvergură		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de	Giurgiu Daniela Ioana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean		

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Cluj, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator CRED, certificat dezvoltator e-learning Iacob Adriana, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	35
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PARTENERIATUL ȘCOALĂ COMUNITATE PENTRU DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL -SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, membrii ai consiliului de administrație, responsabili de cercuri pedagogice și responsabili de comisii metodice, cadre didactice care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din mediul rural, reprezentanți ai comunității locale		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În comunitățile din mediul rural școala joacă un rol esențial atât în educarea copiilor și tinerilor cât și în susținerea unor proiecte care vizează educația adulților. Rolul școlii în dezvoltarea comunității este unul foarte important, de aceea este esențial ca managementul strategic al școlii să fie centrat pe dezvoltarea instituțională în corelație cu dezvoltarea strategică a comunității. Schimbul de experiență între reprezentanții unităților de învățământ din mediul rural vizează identificarea unor probleme comune cu care se confruntă școlile din mediul rural, a unor soluții posibile și evidențierea unor exemple de bune practici. Activitatea poate fi desfășurată și în alte unități de învățământ la solicitarea acestora.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore față- în-față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Școala Gimnazială "Mihai Vodă"		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiecte de succes în și pentru comunitate M2. Colaborarea în școală și în comunitate pentru dezvoltarea instituțională		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Arion Daniela, director Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator; Gombași Gabriela, director adjunct Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea chimie - fizică, studii universitare, certificat de formator;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA LIMBA RROMANI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Învățători / institutori/ profesori în învățământul primar de la clase cu predare în limba rromani	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, prin aplicarea adecvată a Curriculumului pentru predarea limbii rromani, la nivelul claselor primare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore față- în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea curriculum-ului la disciplina limba rromani.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de predare specifice disciplinei.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Liliana Chiriac - inspector școlar ISJ Cluj Ienei Edmund, profesor metodist CCD Cluj	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Ienei Edmund, profesor metodist CCD Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI			
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

PLATFORME DE EDITARE VIDEO ONLINE ȘI SOLUȚII SOFTWARE DE LIVE STREAMING

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Ateliere
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Informaticieni, laboranți de informatică și cadrele didactice cu competențe TIC avansate care administrează platformele online din unitățile de învățământ preuniversitar din județele Cluj și Buzău
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematica variată și în continuă schimbare cu care informaticienii/ laboranții de informatică/ cadrele didactice cu competențe TIC avansate care administrează platformele online se confruntă la nivelul unităților de învățământ, conduce la necesitatea perfecționării periodice a acestora, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe, cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de consultanță de calitate. Parteneriatul dintre CCD Cluj și CCD Buzău se constituie într-un schimb de bune practici între specialiștii celor două județe.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore (10 ore sincron + 10 ore asincron)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj 5 webinarii on-line cu durata de 2 ore 10 ore asincron lucru pe platformă
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiilor online ca resurse în procesul de predare; • Realizarea de software educațional în conformitate cu curriculum-ul – nivel primar, gimnazial și liceal • Utilizarea noilor tehnologii pentru comunicarea online
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Respectarea legislației privind drepturi de autor - 2 ore M1. Platforme de editare video online - 9 ore M2. Soluții software de live streaming - 9 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2022 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2023)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	1 TRIM. III - 2023

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Mihaela CIOBANU, informatician, Studii universitare, Certificat formator Corneliu FILIP, informatician, Studii universitare, Certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Mihaela CIOBANU Corneliu FILIP
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	35 participanți din județul Cluj 35 participanți din județul Buzău
COSTUL PROGRAMULUI / ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PREDAREA LIMBILOR MODERNE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limbi moderne din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația transdisciplinară este o prioritate în secolul XXI. Cantitatea foarte mare de informații și inovații tehnologice au schimbat deja paradigma evoluției societății. Școala acestui secol va trebui să se axeze pe transferul competențelor profesionale și a abilităților necesare pentru adaptarea la cerințele noilor piețe. Strategiilor didactice transcureculare sunt cele mai capabile să motiveze într-un mediu atât de divers iar învățarea bazată pe proiecte transdisciplinare creează punți relevante pentru viitorul educației. Activitatea se desfășoară sub forma unui atelier de lucru interactiv de 4 ore, centrat pe prezentarea exemplelor de bune practici educaționale conform unei planificări care se va întocmi împreună cu participanții și formatorii la început de an școlar.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore de formare pentru fiecare disciplină, față în față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Inspectoratul Școlar Județean Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Predarea limbilor moderne în context transcurecular, 2. Folosirea eficientă a resurselor digitale transdisciplinare, 3. Predarea bazată pe proiecte transdisciplinare,	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Strategii didactice transdisciplinare, M2. Noile tehnologii în predarea limbilor moderne, M3. Creativitate, artă și inovație în contextul limbilor moderne.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Suciu Andreea, Inspector Școlar Limbi Moderne, profesor limba engleză, studii postuniversitare; Anca Trif, profesor limba engleză-italiană, studii postuniversitare;	



COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PREVENIREA COMPORTAMENTELOR DE RISC ȘI FORMAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ÎN RÂNDUL ELEVILOR DIN INTERNATE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Pedagogi școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Comportamentele de risc nu afectează doar sănătatea fizică a elevilor, ci și performanța cognitivă, emoțiile și calitatea generală a vieții. Activitatea își propune să aducă în atenția pedagogilor școlari modalități de gestionare eficientă a comportamentelor de risc prezente la elevii cu care interacționează.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore față- în-față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Definirea și caracterizarea comportamentelor de risc; 2. Prevenirea comportamentelor de risc; 3. Atitudini și comportamentele ce definesc stilul de viață școlar.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Dezvoltarea abilităților de a analiza și a identifica comportamentele de risc ale elevilor; 2. Educarea elevilor în vederea formării de abilități de comunicare, negociere și rezolvare a conflictelor; 3. Principiile fundamentale și caracteristicile educației pozitive.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ienei Edmund, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund, profesor metodist CCD Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI / ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA LA NIVEL PREȘCOLAR, LINIA MAGHIARĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Educatoare debutante, secția maghiară	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității procesului instructiv- educativ, prin aplicarea adecvată a Curriculumului pentru educația timpurie în vederea sprijinii dezvoltării copiilor într-un mod holistic.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore față în față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Fermecată” Gherla	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		2. Organizarea și desfășurarea eficientă a activității didactice la grădiniță; 3. Evaluarea performanțelor preșcolarilor;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Proiectarea, planificarea activităților instructiv-educative; 2. Organizarea și desfășurarea activităților didactice; 3. Mijloace de realizare ale activităților didactice; 4. Modalități de evaluare ale preșcolarilor;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului Chestionare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		1. Szabó Gábor, inspector școlar, studii universitare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj- certificat formator; 2. Hideg Magda, profesor pentru învățământul preșcolar, studii universitare, Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Fermecată” Gherla - certificat formator;	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			



NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Organizarea activităților de promovare a lecturii în bibliotecile școlare și CDI 2.Gestionarea resurselor bibliotecii școlare și organizarea documentelor 3.Inițierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare în bibliotecile școlare și CDI 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rural		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Formarea continua a bibliotecarului școlar. Organizarea activităților de pregătire a elevilor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. M2.Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Promovarea fondului documentar și a resurselor bibliotecii. Exemple de bună practică. M3.Promovarea activității bibliotecilor din mediul rural.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj Herman Pompilia – prof. metodist Casa Corpului Didactic Cluj Oltean Florentina – bibliotecar Colegiu Național George Barițiu Cluj-Napoca Toader Olga Teodora – bibliotecar Scoala Gimnaziala Mihai Voda Comuna Mihai Voda
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Bibliotecar – Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

PROMOVAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ACTIVITATEA DIN CDI

CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică – cerc pedagogic		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Concepte precum <i>Global education/Global Learning for Sense of Belonging/Noile educații</i> reprezintă în momentul de față una dintre tendințele spre care se îndreaptă procesul educațional, ca răspuns firesc la evoluția societății contemporane. Școala românească promovează timid deocamdată aceste tipuri de educație, fie prin CDȘ-uri, fie prin inserarea lor în cadrul disciplinelor tradiționale;</p> <p>Prin misiunea pe care și-o asumă, CDI trebuie să promoveze inovația didactică, să susțină implementarea politicilor educaționale și să contribuie la realizarea obiectivelor prevăzute în procesul de reformă a învățământului din țara noastră. De aceea, considerăm absolut necesară familiarizarea la nivelul fiecărui CDI din județ cu conceptul de Noi educații în vederea integrării eficiente a acestora în activitatea educațională.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore, din care 3 ore față în față și 2 ore online		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Casa Corpului Didactic Cluj platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul activității metodice. 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de noi educații. 3. Proiectarea și organizarea de activități educaționale care să favorizeze introducerea noilor educații în activitatea din CDI. 		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noile educații-aspecte teoretice (tipologie, caracteristici)-2 ore M2. Strategii de integrare a Noilor educații în activitatea pedagogică din CDI- 3 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
TRIM. IV - 2022			TRIM. II - 2023
			1
TRIM. I - 2023			TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor		
RESURSE UMANE			

FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Herman Pompilia
CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

REPERE METODOLOGICE PENTRU REALIZAREA PLANULUI DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT. DE LA DIAGNOSTIC LA INTERVENȚIE.

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii itineranți/de sprijin	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dată fiind tendința ultimilor ani de adoptare a unor politici educaționale care vizează includerea în clase și școli incluzive a unui număr tot mai mare de elevi cu cerințe educaționale speciale, cu un spectru larg de tulburări, dizabilități, dificultăți și deficiențe, se face resimțită nevoia de claritate și eficiență în modul de proiectare și aplicare a demersului de intervenție în cazul acestora. Prezenta activitate are ca scop oferirea unor repere de interpretare cât mai exactă a diagnosticului copilului orientat spre clase/ școli incluzive, proiectarea concordantă a unui plan de intervenție personalizat și aplicarea eficientă a intervenției.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore față- în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Citirea corectă a diagnosticului elevului cu cerințe educaționale speciale prin identificarea simptomelor prezente. 2. Stabilirea, în acord cu diagnosticul, a obiectivelor individuale de învățare, a metodelor și tehnicilor compensatorii și de reabilitare, a materialelor curriculare și a tehnicilor de management emoțional și al comportamentului. 3. Elaborarea unor strategii specifice de monitorizare și evaluare a progresului elevului cu cerințe educaționale speciale.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metodologii în vigoare M2. Planul de intervenție personalizat	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Produsul activității de formare (plan de intervenție personalizat realizat)	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Pop Eleonora Ioana - profesor de sprijin Studii universitare, Specializarea Psihologie, formator înmatriculat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 12/ 139/ 23.02.2009 eliberat de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale & Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ROLUL CLASELOR SIMULTANE ÎN DEZVOLTAREA ATITUDINILOR ȘI COMPORTAMENTELOR SOCIALE ALE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice care predau la clase simultane și cadre didactice care sunt interesate de predarea la clase simultane.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Copiii care învață în clase simultane devin mai responsabili, sunt mai deschiși și mai implicați în activitățile de cooperare, de sprijin sau întrajutorare a colegilor. Acest lucru se datorează condițiilor și specificului claselor simultane, ca loc de comuniune și interacțiune a generațiilor.</p> <p>Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor sociale ale elevilor în clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore față- în-față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Școala Gimnazială Răchițele	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Atitudini și comportamente sociale M2. Dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor sociale în clase simultane	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Monica Matiș- profesor pentru învățământul primar Școala Răchițele, studii superioare, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dorina Anca Talaș	
3. CRITERII ECONOMICE			



NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Formatori, colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea rolului formatorului în asigurarea calității activităților/programelor de formare continuă este o prioritate a CCD Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane. În contextul în care activitățile de formare se desfășoară exclusiv online și în perspectiva extinderii formării continue în sistem blended learning, este important schimbul de experiență al formatorilor în ceea ce privesc aplicațiile online utilizate cu succes în formarea cadrelor didactice.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore față în față	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 2. Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Organizarea activităților de formare în regim online M2. Instrumente și resurse utilizate	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Alina Boca, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Pompilia Herman, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Adriana Iacob, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Edmund Ienei, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare Dorina Talaș, profesor metodist CCD Cluj, studii universitare	



	Formatori , colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

STIMULAREA CITIRII CONȘTIENTIZATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori logopezi din învățământul de masă	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Împărtășirea modelelor de bună practică în ceea ce privește formarea competențelor de citire corectă, expresivă și conștientă va crește gradul de conștientizare și informare privind utilizarea citirii eficiente în școală și societate	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore online	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Casa Corpului Didactic Cluj online platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
<i>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</i>			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea corectă a unor noțiuni teoretice, terminologice și concepte legate de tulburările de citire și scriere; 2. Identificarea unor metode terapeutice și diseminarea lor pentru îmbunătățirea comunicării	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Cum citim: acasă, la școală - Matei Ioana (sept. 2022) M2. Antrenarea memoriei pentru îmbunătățirea citirii conștiente - Nagy Mezei Beata (oct.2022) M3. Modalități de învățare a citirii cuvintelor - Fîntînaru Georgeta (noiembrie 2022) M4. Exerciții de citire conștientă cu ajutorul jocurilor didactice - Giurgiu Aurelia (decembrie 2022) M5. Caracteristicile tulburărilor de citire în era gadget-urilor - Gherle Șoimița (ian. 2023) M6. Strategii de citire conștientă la elevii din ciclul primar - Grigorovici Anca (feb. 2023) M7. Antrenarea comprehensiunii în actul lexic cu ajutorul probei/ instrumentului PEAFc - Buzzo Lăcrămioara (martie 2023) M8. Modalități de antrenare a factorilor emoționali și a motivației pentru actul lexic - Gavriș Sorina (aprilie 2023) M9. Metode de dezvoltare a literației - Prodea Gabriela (mai 2023) M10. Poveștile - timp dăruit copiilor ! Panțiru Daciana (iunie 2023)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022	4	TRIM. II - 2023	3
TRIM. I - 2023	3	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului personal	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Panțiru Daciana Maria - profesor logoped, studii masterale Matei Ioana - profesor logoped, studii masterale Nagy Mezei Beata - profesor logoped, studii masterale Fîntînaru Georgeta - profesor logoped, studii masterale Giurgiu Aurelia- profesor logoped, studii masterale Gherle Șoimița- profesor logoped, studii masterale Grigorovici Anca - profesor logoped, studii masterale Buzzo Lăcrămioara- profesor logoped, studii masterale Gavriș Sorina- profesor logoped, studii masterale Prodea Gabriela- profesor logoped, studii masterale
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Iacob Adriana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

GALA AMBASADORILOR (GRANTURI ERASMUS+ ȘI SEE)

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, elevi beneficiari ai mobilităților transnaționale finanțate prin Programul Erasmus+ și Programul de granturi SEE	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează asigurarea dimensiunii europene în educație, inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici prin proiecte transnaționale. Mizează pe valorizarea bunelor practici în activitatea didactică și pe dezvoltarea cooperării între cadre didactice, elevi din țară și străinătate. Facilitează prezentarea celor mai valoroase produse ale proiectelor finanțate prin granturile Erasmus+ și ale SEE, dar și parteneriatele eTwinning.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online sincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Denumirea unității/unităților de învățământ/platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Asigurarea dimensiunii europene în educație 2. Valorizarea competențelor dobândite prin cooperare transnațională	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 1 oră 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Proiecte de mobilitate și parteneriate Erasmus+ <i>Secțiunea 2</i> – Mobilități și activități de continuare în cadrul Granturilor SEE	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM.IV - 2022	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Pompilia Herman, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator	

	Adriana Iacob, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare , certificat formator Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Liliana Dana Lung, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Dorina Talos, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Adriana Iacob, profesor metodist al Casei Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SIMPOZIONUL PRO – CES - EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ PRIVIND INTEGRAREA/ INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES, EDIȚIA A III-A

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică – Simpozion pentru cadre didactice organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar (învățământ de masă și învățământ special)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Educația incluzivă de calitate implică adaptarea procesului instructiv-educativ pentru a putea răspunde diversității și se realizează prin eliminarea/diminuarea barierelor în învățare și asigurarea participării tuturor celor vulnerabili, printr-o abordare strategică menită să faciliteze necesarul învățării pentru toți copiii. Este necesar ca integrarea acestor copii să fie simțită ca un act responsabil, asumat de comunitate, de familie, de personalul școlii, ca un proces de normalizare a vieții de zi cu zi a persoanelor aflate în dificultate.</p> <p>Incluziunea poate fi pusă în practică, prin formarea și dezvoltarea conștiinței tuturor copiilor pentru acceptarea necondiționată a celorlalți, a diversității, prin dezvoltarea competențelor sociale și emoționale, prin diferite strategii didactice bazate pe cooperare, favorizând adaptarea și interacțiunea socială, diferențele dintre copii fiind percepute ca modalități de îmbogățire a practicii pedagogice. Prin intermediul acestui proiect dorim să aprofundăm dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în vederea integrării/incluziunii cu succes a elevilor cu cerințe educaționale special în mediul educațional și social.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea unei rețele de colaborare în domeniul educației, implicată în procesul de integrare/incluziune a copiilor cu cerințe educative speciale2. Identificarea unor noi metode/instrumente care vizează dezvoltarea competențelor socio-emoționale a elevilor cu cerințe educative speciale ca predictor al adaptării educaționale/școlare și sociale

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	PRO – CES -Exemple de bună practică privind integrarea/ incluziunea elevilor cu CES – Simpozion	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM. IV-2021	TRIM. II - 2022	1
TRIM. I - 2022	TRIM. III - 2022	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii universitare Anca Elena Pană, profesor consilier Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Panțiru Daciana, profesor logoped la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, coordonator CLI, psihopedagogie specială, studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei	

SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”, EDIȚIA A VIII-A

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică – Simpozion pentru cadre didactice organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale în perioada preșcolară, aceasta fiind o perioadă de achiziții fundamentale în plan emoțional, social și cognitiv. Aceasta este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale esențiale pentru funcționarea și adaptarea în viața adultă. Prin această activitate urmărim diseminarea în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică privind dezvoltarea competențelor sociale și emoționale. Simpozionul este propus pentru înscrierea în CAEN (Calendarul Național al Activităților Educative).	
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online sincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari-simpozion	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii universitare Anca Elena Pană, profesor consilier Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SIMPOZIONUL NAȚIONAL PREUNIVERSITARIA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Colegiul Tehnic "Ana Aslan", Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Valorificarea proiectelor și a exemplurilor de bună practică din unitățile de învățământ pentru dezvoltarea instituțională, profesională și personală		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 1 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 3 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică <i>Secțiunea 2</i> – Proiecte educaționale – exemple de bună practică <i>Secțiunea 3</i> – Resurse educaționale deschise și instrumente de predare-învățare-evaluare online – exemple de bună practică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2021		TRIM. II - 2022	1
TRIM. I - 2022		TRIM. III - 2022	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Pompilia Herman, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Adriana Iacob, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare		



		Liliana Dana Lung, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Dorina Talaș, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare
COORDONATOR /ACTIVITATE	PROGRAM	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		70
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei

SIMPOZIONULUI REGIONAL ONLINE „ACTIVITĂȚI PRACTICE ÎN PREDAREA PSIHOLOGIEI”(PSIHO+)

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>Psihologia studiază mintea omenească și contribuie la înțelegerea și conștientizarea comportamentului uman, inclusiv prin modul în care este aplicată ea la viața reală. Ne ajută să înțelegem acțiunile omului, de ce acționează într-un fel sau altul, să înțelegem comportamentul lui în diferite contexte de viață. Comportamentul omului este modelat pe parcursul vieții, fie că se realizează în familie, la școală, la locul de muncă sau în petrecerea timpului liber și se manifestă în relațiile cu ceilalți și cu propria persoană. Psihologia este prezentă când interacționăm cu alte persoane, când decidem pentru a acționa într-un fel sau altul, când decidem despre acțiuni, care știm că îi va afecta pe cei din jurul nostru. În predarea oricărei materii școlare este foarte importantă realizarea de legături între ceea ce elevii învață și modalitatea în care aceste lucruri vor putea fi utilizate în practică. Realizarea acestor legături este esențială în cazul predării psihologiei, unde aplicabilitatea devine imediată și evidentă. Ne propunem așadar prin acest proiect să creem cadrul de aprofundare și aplicare a cunoștințelor acumulate la psihologie, cu toate beneficiile care decurg de aici – autocunoaștere, dezvoltare personală, inserție socio-profesională</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore online (5 ore sincron)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea de strategii eficiente aplicate în predarea Psihologiei	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Prezentări în deschiderea simpozionului, 1 oră 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore:	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feed-back imediat
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog, studii postuniversitare Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog, studii postuniversitare Boca Alina Ludovica, profesor psihopedagog, studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

SUPPORTUL FAMILIAL – ELEMENT CENTRAL ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ȘCOLARE A COPIILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori pentru învățământul preprimar și primar, părinți ai copiilor cu CES, cadre didactice din învățământul special și din învățământul de masă, asistenți sociali etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Suportul familial este o parte esențială a procesului de recuperare a copiilor cu CES. Familia are nevoie de informare, consiliere și suport psihopedagogic pentru a se raporta adecvat și a se adapta eficient la situațiile prin care trece o familie în care există un copil cu CES. Conștientizarea rolului părinților în cadrul echipei multidisciplinare facilitează intervenția timpurie și procesul de recuperare a copilului cu CES. Oferirea unui suport afectiv de către alți părinți care au copii cu CES poate fi benefic pentru familii.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	<i>Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj</i>
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Identificarea rolului părintelui în procesul de integrare școlară a copilului cu CES; Utilizarea unor strategii suportive pentru părinții copiilor cu CES;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Rolul părintelui în cadrul echipei multidisciplinare de recuperare a copilului cu CES ; M2. Aspecte ale colaborării active și eficiente dintre părinți și profesorul psihopedagog. Suportul familial ; M3. Colaborarea audiolog- părinte- copil. Audiologia educațională ca parte a suportului familial ;
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Proba practică-prezentarea unor exemple de bune practici în tematica abordată
2. RESURSE UMANE	

FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Dorina-Elena, Profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Coca Mihaela, Profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Boca Alina, Profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat formator Orian Ioana Mădălina, logoped-voluntar, Master Terapie limbajului și audiologie educațională, părinte al unui copil cu CES;
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ACTIVITĂȚI CULTURALE

FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE *EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?*

EDIȚIA A VII-A

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate literar-artistică și științifică Festival-concurs național de lectură și scriere creativă pentru elevi și simpozion pentru cadre didactice în parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca și Inspectoratul Școlar Județean Cluj
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal. Cadre didactice, bibliotecari și responsabili CDI
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Școala pare să fie singurul loc în care elevii mai citesc. Acasă, lectura este serios concurată de preocupări mult mai tentante (rețele de socializare, telefon, tabletă, televizor etc.). Lectura de plăcere devine, în contextul actual, desuetă, puțini fiind elevii care mai citesc pentru că le face plăcere. Festivalul de față dorește să sensibilizeze elevii în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să le stimuleze creativitatea și imaginația. În această direcție, structurile infodocumentare din școală și din afara ei pot deveni familiare pentru adulții în formare. Astfel, ei vor dobândi competențele unor lectori autonomi, activi pe tot parcursul vieții. Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică, strategii de stimulare a lecturii de plăcere, schimbul de bune practici.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<i>Elevi:</i> 1. Alegerea corectă a textlore pentru lectura recreativă, în funcție de bagajul cultural propriu/criterii de gen, vârstă, preocupări etc. 2. Utilizarea autonomă a textului ficțional. <i>Cadre didactice:</i> 1. Valorificarea strategiilor de stimulare a lecturii în dezvoltarea profesională și personală.

	2. Organizarea de activități cu elevii pentru dezvoltarea gustului pentru lectura recreativă prin activități extracurriculare.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Secțiunea 1. Concurs adresat elevilor din ciclul primar Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din ciclul gimnazial Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din ciclul liceal Secțiunea 4. Simpozion „Importanța stimulării lecturii de plăcere la elevi”
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
TRIM. IV - 2022	TRIM. II - 2023
TRIM. I - 2023	TRIM. III - 2023
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Grile de evaluare Chestionar de feed-back Chestionar de satisfacție
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei

ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI/cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea urmărește conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ cadre didactice din învățământul preuniversitar în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore față în față		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Biblioteca Județeană Octavian Goga, Cluj- Napoca		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dezvoltarea relațiilor cu parteneri sociali ai comunității		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare și cercetare M2. Resurse educaționale în bibliotecă M3.Lansare de carte		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM. IV - 2022	1	TRIM. II - 2023	
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Popescu Mihaela, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Păcurar Marinela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare Turcu Mihaela, profesor documentarist, studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM /ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2,82 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei		

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI

SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!- EDIȚIA A X-A

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL ACTIVITĂȚII	PROGRAMULUI/	Activitate științifică- Concurs național în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar Elevi din învățământul gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația ecologică presupune dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediul înconjurător și de problemele sale. Aceasta vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient. Concursul național se va derula online, în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore față în față
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE		<i>Pentru elevi</i> Cunoașterea impactului poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor și realizarea unor proiecte de observare, explorare, investigare a mediului; <i>Pentru cadrele didactice</i> Crearea unui mediu educațional care să stimuleze interesul elevilor pentru cercetarea și protejarea mediului înconjurător
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Sectiunea 1. Concurs adresat cadrelor didactice Sectiunea2. Concurs adresat elevilor din învățământul gimnazial și liceal Sectiunea3. Conferință - Să păstrăm un mediu sănătos
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)		
TRIM. IV - 2022		TRIM. II - 2023

TRIM. I - 2023	1	TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a participanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Nicoleta Brisan, conf. univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului Cătinean Bogdana, profesor protecția mediului Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Cluj- Napoca, studii universitare Daniela Briciu, profesor matematică, Școala Gimnazială Gh. Șincai, Florești, studii universitare Pompilia Herman, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM/ ACTIVITATE		Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2,82 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01 lei	

CONCURS ONLINE - ACȚIONEZ RESPONSABIL ÎN ERA DIGITALĂ!

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Alte tipuri de activități - Concurs online în parteneriat cu Centrul de Resurse și de Asistență Educațională Cluj		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar, elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În ultimii ani, odată cu evoluția dispozitivelor mobile și a rețelelor de socializare, tot mai mulți elevi devin victime în mediul virtual. Pe diferite rețele de socializare apar mesaje cu un conținut inadecvat sau diferite fotografii prelucrate cu scopul de a răni intenționat pe cineva. De cele mai multe ori autorii sunt persoane necunoscute. Acest fenomen este greu de controlat de către cadrele didactice și de către părinți.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore online (4 ore sincron, 8 ore asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma Google Workspace a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea unor metode și instrumente eficiente pentru educarea elevilor în domeniul rețelelor de socializare și a echipamentelor digitale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Secțiunea I - Creații plastice: pictură/desen/colaj, pentru elevii din ciclul primar și ciclul gimnazial cu tema "ACȚIONEZ RESPONSABIL ÎN ERA DIGITALĂ!". 2. Secțiunea II - Creații literare: poezie, compunere (ciclul primar), poezie, referat sau eseu (ciclul gimnazial) cu tema "ACȚIONEZ RESPONSABIL ÎN ERA DIGITALĂ!". 3. Secțiunea III - Creații electronice - prezentări PPT, cărți electronice sau un padlet cu tema "ACȚIONEZ RESPONSABIL ÎN ERA DIGITALĂ!"		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate)			
TRIM.IV - 2022		TRIM. II - 2023	1
TRIM. I - 2023		TRIM. III - 2023	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Eseuri, postere, prezentări		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Dorina Anca Talaș, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj Ana Maria Moldovan, director la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare		

COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dorina Anca Talaș
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2,82 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01 lei