

RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE UTILIZATE PENTRU PREDAREA DISCIPLINELOR ECONOMICE LA LICEU

Profesor Nora Codruța Curta

Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca

1. Definiția resurselor educaționale deschise (R.E.D.)

Resursele educaționale deschise au fost definite pentru prima dată în anul 2002, în cadrul Conferinței UNESCO de la Paris. Conform definiției de atunci, R.E.D. sunt resurse de învățare disponibile în orice format, aflate în domeniul public, care au fost publicate sub licență liberă (Bujac, C.; Bezede, R.; ș.a., 2017).

O altă definiție a fost dată de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, în anul 2015. Această definiție arată că R.E.D. sunt materiale digitalizate, oferite în mod gratuit și deschis pentru educatori, elevi și persoane care învață singure, materiale care pot fi utilizate și reutilizate în scop de predare, învățare și cercetare (Hysten, J., 2015).

Din punctul de vedere al Ministerului Educației din România, R.E.D. sunt mijloace de învățare adaptate la nevoile specifice ale procesului instructiv-educativ, disponibile gratuit. Din această categorie fac parte materiale de învățare de diferite tipuri, suporturi de curs, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori sau alte materiale educaționale, care acoperă atât sfera curriculară, cât și sfera extracurriculară (M.E.C., 2017).

Licența liberă permite accesul gratuit, utilizarea, adaptarea și redistribuirea operelor de către alte persoane, cu restricții limitate sau fără restricții, în condițiile impuse de autorul operelor respective (Bujac, C.; Bezede, R.; ș.a., 2017). Licențele libere Creative Commons (C.C.) au mai multe variante¹, și anume²:

- Atribuire: CC BY
- Atribuire - distribuire în condiții identice: CC BY-SA
- Atribuire - fără modificări: CC BY-ND
- Atribuire – necomercial: CC BY-NC
- Atribuire – necomercial – distribuire în condiții identice: CC BY-NC-SA
- Atribuire – necomercial – fără modificări: CC BY-NC-ND:

¹ Prescurtările provin din denumirile termenilor în limba engleză: SA – Share Alike, ND – Non Derivatives, NC – Non Commercial.

² Sursa: *** - "Despre licențe - Creative Commons", disponibil la adresa <https://creativecommons.org/licenses/?lang=ro>

2. R.E.D. utilizate pentru predarea disciplinelor economice la liceu

Pentru predarea disciplinelor economice la liceu, se pot folosi următoarele categorii de R.E.D.:

- a) *Directoare de obiecte de învățare* – este vorba de auxiliarele curriculare disponibile pe pagina de web www.tvet.ro.
- b) *Manuale digitale*, care sunt disponibile pe pagina de web clasadigitala.ro
- c) *Manuale în format electronic*, disponibile în format pdf și postate pe pagina de web manuale.edu.ro
- d) *Platforme on-line la nivelul Uniunii Europene*, care au versiuni în limba română, ca de exemplu portalul Tax Edu (despre taxe și impozite) și portalul Napo (despre protecția muncii). Portalul Tax Edu poate fi accesat la adresa taxedu.campaign.europa.eu, iar portalul Napo la adresa <https://napofilm.net>.
- e) *Colecții de R.E.D. aflate pe diferite pagini de web*, cum este platforma digitaledu.ro (gestionată de Universitatea București) și secțiunea "Mijloace de învățământ / Auxiliare curriculare" de pe pagina de web a ministerului de resort, accesibilă la adresa <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>.

3. Exemple de bună practică

- a) *Directoarele de obiecte de învățare* – de pe pagina de web www.tvet.ro pot fi descărcate auxiliare curriculare pentru diferite domenii de pregătire profesională, inclusiv Comerț, Economic sau Turism:

Index of /Anexe/4.Anexe/Aux_Phare/Aux_2006/Comert/

Name	Last modified	Size	Description
Parent Directory	08-Sep-2010 15:57	-	
Igiena securitatea muncii si protectia mediului.doc	08-Sep-2010 15:57	1080k	
Protectia consumatorilor si a mediului.doc	08-Sep-2010 15:57	956k	
Vanzarea marfurilor.doc	08-Sep-2010 15:57	2568k	

Proudly Served by LiteSpeed Web Server at www.tvet.ro Port 443

Vanzarea marfurilor.doc

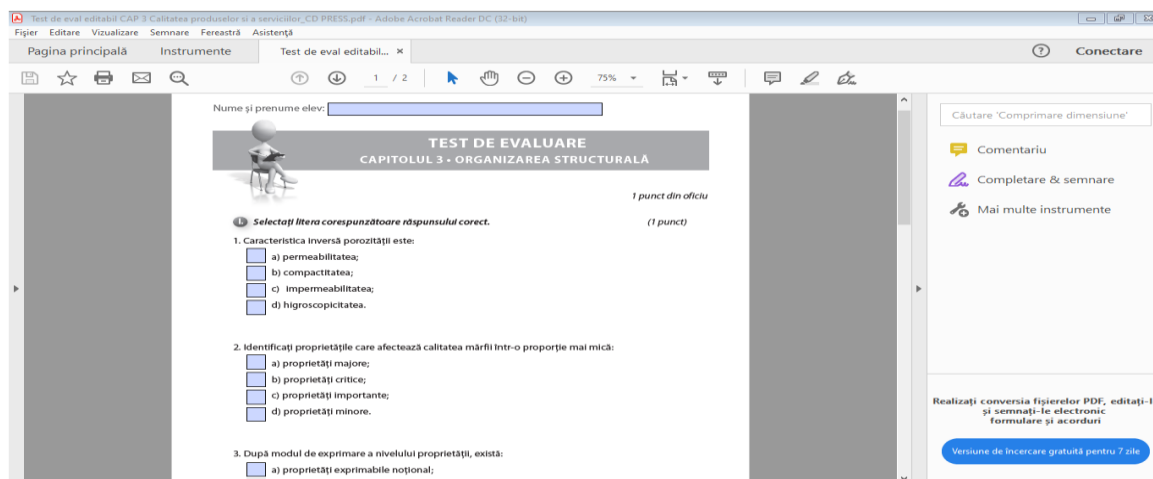
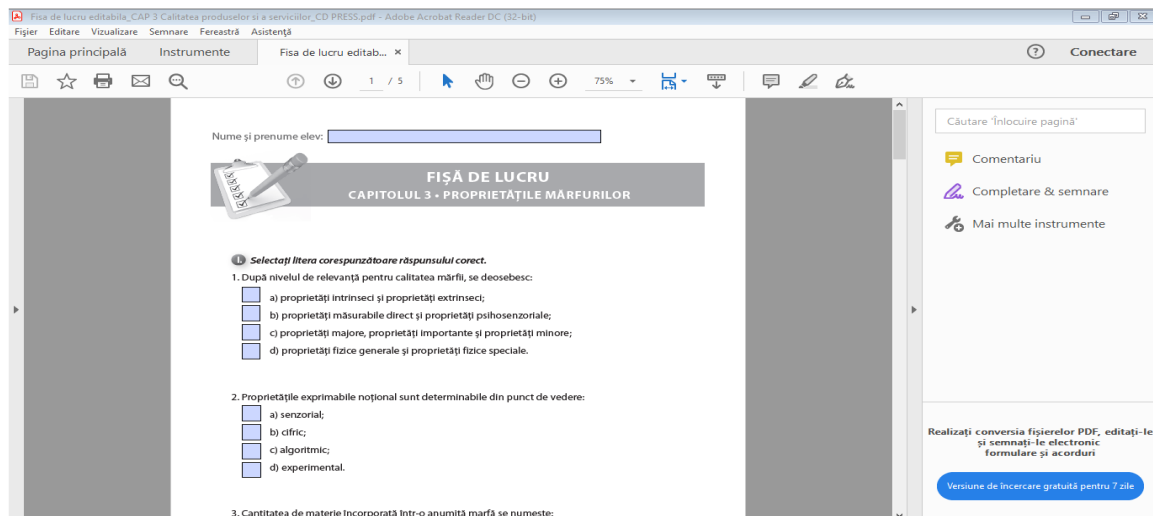
Afișati-le pe toate

Tastati aici pentru a căuta

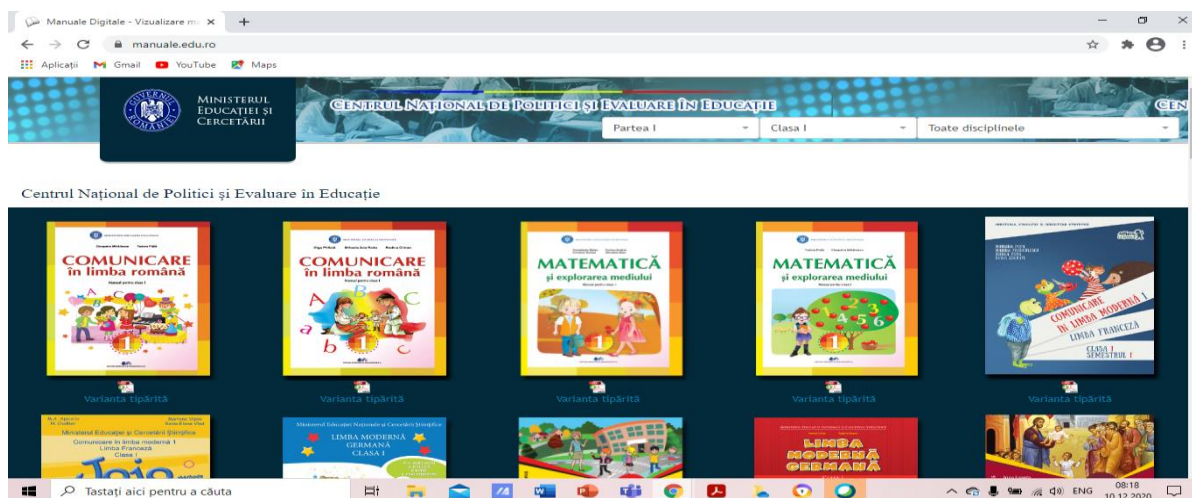
3°C

17:31
28.01.2022

b). *Manualele digitale* postate pe pagina de web clasadigitala.ro cuprind manualul propriu-zis, fișe de lucru editabile, precum și teste de evaluare editabile, ca de exemplu manualul pentru "Calitatea produselor și serviciilor", clasa a IX-a liceu:



c). *Manualele școlare în format electronic*, de tipul pdf, sunt postate pe pagina de web dedicată manuale.edu.ro:



d). *Portalul Tax Edu* este un proiect pilot al Uniunii Europene, al cărui scop este educarea tinerilor cu privire la taxe și impozite, precum și la efectul acestora asupra

vieții noastre de zi cu zi. Portalul conține informații personalizate pentru trei grupe diferite de vârstă: copii, adolescenți și tineri adulți. Informațiile sunt prezentate sub forma unor jocuri, materiale de învățare electronică și videoclipuri, într-un mod distractiv și captivant. "Colțul profesorului" oferă resurse, sfaturi și "trucuri" pentru predarea noțiunilor referitoare la taxe și impozite. Materialele postate sunt utile pentru modulul "Finanțe și fiscalitate" de la clasa a XII-a, profilul Economic.

The screenshot shows the 'Colțul profesorilor' (Teachers' Corner) section of the taxedu.campaign.europa.eu website. At the top, there is a search bar and several filters: 'Căutați după conținut', 'Toate grupele de vârstă', 'Toate tipurile de resurse', and 'Cel mai nou'. A blue 'aplica' button is also visible. Below the filters, there are three educational cards:

- Card 1:** Title: "Ce este impozitul?". Description: "Clipul prezintă noțiunile de taxă și impozitare publicului tânăr cu ajutorul unui jaf". Buttons: "Redați clipul", "Storyboard", "Planul lecției".
- Card 2:** Title: "Cum au apărut taxele?". Description: "Activitatea își propune să ajute studenții să identifice beneficiile plății impozitelor, introducând exemple". Buttons: "Redați clipul", "Storyboard", "Planul lecției".
- Card 3:** Title: "Cine plătește taxe în zilele noastre?". Description: "Activitatea își propune să ajute studenții să înțeleagă cine are responsabilitatea de a plăti impozitele în prezent". Buttons: "Redați clipul", "Storyboard", "Planul lecției".

e). *Platforma digitaledu.ro* cuprinde următoarele secțiuni:

- Resurse educaționale deschise
- Idei de activități
- Platforme educaționale
- Aplicații educaționale.

Concepută ca "o bursă a ideilor", platforma a fost construită cu contribuția profesorilor care predau discipline și module de specialitate la diferite clase de gimnaziu și liceu. În ceea ce privește resursele educaționale deschise pentru disciplinele economice, acestea pot fi găsite pe platforma digitaledu.ro la secțiunile "Resurse educaționale deschise" și "Idei de activități", ca de exemplu:

- Clasa a IX-a: Contabilitate, Economia întreprinderii.
- Clasa a X-a: Contabilitate, Educație antreprenorială, Potențialul turistic, Protecția consumatorului, Etică și comunicare profesională.
- Clasa a XI-a: Economie, Firma de exercițiu (laborator tehnologic).
- Clasa a XII-a: Elemente de statistică, finanțe și asigurări, Negociere și contractare, Politici de marketing, Analiză economico-financiară, Oferta de mărfuri, Firma de exercițiu (laborator tehnologic).

digitaledu.ro

be Maps

digitaledu

Situatii de învățare cu instrumente digitale și resurse educaționale deschise

Ideii de activități **Resurse educaționale deschise** **Platforme educaționale** **Aplicații educaționale** **Despre**

Tehnologia oferă instrumente și resurse pentru educație – adesea utile și eficiente, câteodată inedite, atractive și captivante. Este rolul pedagogiei și al profesorului să le selecteze și să le dea sens.

Digitaledu.ro este o platformă dedicată educației digitale. Are **6695** de sugestii de activități de învățare și resurse educaționale deschise create de cadre didactice, selectate, revizuite și validate de specialiști în științele educației.

1416
idei de activități de învățare în clasă sau acasă, individual sau colaborativ, pentru fiecare nivel de învățământ preuniversitar și pentru toate ariile curriculare

5279
resurse educaționale în format digital, pentru toate disciplinele și clasele, pentru elevi și pentru cadre didactice: exerciții, fișe de lucru, imagini didactice, simulări, suporturi vizuale, teste online, jocuri didactice, resurse multimedia

70+
aplicații online și instrumente care pot fi utilizate pentru crearea de conținut educațional sau pentru susținerea de activități de învățare cu suportul noilor tehnologii

Ideii de activități RED Aplicații

4. Concluzii

Utilizarea R.E.D. are avantaje atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Elevii pot accesa resursele de oriunde și au posibilitatea de a avea niște experiențe de "viață reală". Profesorii pot utiliza niște materiale de calitate, care să-i sprijine în abordarea centrată pe elev, individualizată și non-formală. În același timp, au oportunitatea de a se implica în inițiativele R.E.D. ca autor al R.E.D., contributor la dezvoltarea R.E.D. și ambasador al R.E.D.

5. Bibliografie

- 1) Bujac, C. (coord.), Bezede, R.; Goraș-Postică, V.; Gorincioi, V.; Voicu, O. – "Resurse educaționale deschise: oportunități pentru acces, calitate și relevanță în educație", Centrul Educațional Prodidactica, Chișinău, Republica Moldova, 2017, disponibil la adresa <http://prodidactica.md/wp-content/uploads/2017/12/Ghid RED-1.pdf>
- 2) Hylén, J. - "Open Educational Resources", disponibil la adresa <https://www.oecd.org/education/ceeri/36746847.pdf>
- 3) *** - "Despre licențe - Creative Commons", disponibil la adresa <https://creativecommons.org/licenses/?lang=ro>
- 4) *** - "Rețele de resurse educaționale deschise (R.E.D.), înființate la nivelul inspectoratelor școlare județene", Ministerul Educației Naționale, Comunicat de presă, București, 4 noiembrie 2017
- 5) <https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/>
- 6) <https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer>