

## Proiecte educaționale în LT „D. Cantemir” – exemple de bună practică

director, profesor de limba și literatura română  
Murzac Angela  
LT „D. Cantemir”, mun. Bălți

Parteneriatele școlare facilitează realizarea unor proiecte prin care elevii au posibilitatea să își perfecționeze cunoștințele, să participe la lecții, ore opționale, competiții, schimburi de experiențe, socializând și dezvoltându-se. Termenul de parteneriat este definit de Constantin Cucuș ca fiind „asocierea a doi sau mai mulți parteneri, iar în literatura de specialitate, parteneriatul reprezintă modalitatea, formală sau informală, prin care două sau mai multe părți decid să acționeze împreună pentru atingerea unui scop comun.”

Proiectele educaționale de parteneriat realizate de LT „Dimitrie Cantemir” din mun. Bălți întăresc relațiile dintre părinți, elevi, profesori și comunitate și cresc implicarea tuturor factorilor educaționali. Motivul implicării instituției în diferite proiecte educaționale de parteneriat este dorința de a atinge idealul educațional. În scopul dezvoltării domeniului de competență 5: *Parteneriate educaționale din cadrul Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general*, precum și pentru asigurarea succesului în viață a educabililor noștri, au fost implementate următoarele proiecte:

### I. Proiectul educațional în parteneriat cu Alianța Franceză din Moldova și centrul autorizat de testare a limbii engleze Cambridge English Authorized Exam Center.

**Scopul proiectului** - îmbunătățirea calității studierii limbii engleze în școală prin sporirea motivației elevilor și obținerea unui document de certificare a limbii engleze.

#### **Durata proiectului: 2018-prezent**

LT „D. Cantemir” a devenit centru oficial de pregătire pentru examenele internaționale la limba engleză, Cambridge English Exams.

Nr.	Data	Activități	Rezultate
1.	2018-prezent	Pregătirea elevilor pentru Cambridge, Examenele B2 First și Cambridge Advanced English.	Participarea elevilor din LT „Dimitrie Cantemir”, a elevilor din muni-cipiul Bălți și celor din nordul Republicii Moldova.
2.	2018-prezent	Organizarea și desfășurarea Cambridge English Exams	-Susținerea examenului internațional B2 First în incinta LT „Dimitrie Cantemir”, fapt care este foarte convenabil pentru elevii

		Organizarea și desfășurarea examenului internațional B2 First	noștri și celor din municipiu și regiunile de nord ale Republicii Moldova. -39 de elevi au susținut cu succes examenele Cambridge B2 First și Cambridge Advanced English. (au fost pregătiți - 50 de elevi). -În plus, pregătind elevii pentru examenele Cambridge B2 First și Cambridge Advanced English, îi ajutăm să susțină cu succes și alte examene internaționale la limba engleză – IELTS și TOEFL.
3.	2018-prezent	Participarea profesorilor la webinar-urile și atelier-urile organizate de Centrul de examen Cambridge English al Alianței Franceze din Republica Moldova și Departamentul de Evaluare Cambridge English	Cinci dintre profesorii LT „D. Cantemir”, au finalizat cursul Cambridge Exam Observer și pot participa parte activ la organizarea examenului propriu-zis.  În plus, doi dintre profesorii de engleză din LT „D. Cantemir” sunt autorizați să participe la evaluarea părții orale a examenelor Cambridge B2 First și Cambridge Advanced English.

## 2. Proiectul educațional în parteneriat cu departamentul Cambridge English

### Assessment Pre-Testing de la Universitatea din Cambridge.

Durata proiectului - septembrie 2021-prezent

LT „D. Cantemir” a devenit centru oficial de testare pentru examenele Cambridge.

Nr.	Data	Activități	Rezultate
1.	Septembrie 2021	Testarea elevilor pentru cunoașterea limbii engleze. <b>niveluri:</b> Cambridge Preliminary, Cambridge B2 First; Cambridge Advanced English, IELTS	Testarea este o oportunitate excelentă pentru copii pentru a-și determina nivelul de cunoaștere a limbii engleze și pentru a-și testa pregătirea pentru examenul pe care l-au ales să îl susțină. De asemenea, testarea asigură formarea experienței de susținere a examenelor reale.

## 3. Proiectul educațional în parteneriat cu birourile Institutului Goethe din Chișinău, București, Riga și Moscova

Scopul proiectului - îmbunătățirea calității studierii limbii germane în școală, precum și sporirea motivației elevilor de a învăța limba germană.

Durata proiectului- 2020-2022

Nr.	Data	Activități	Parteneri	Rezultate
1.	2020	Participarea în proiectul <b>Deutsch Mobil</b>	Institutul Goethe din Chișinău (Akzente.md)	Obținere de manuale originale în limba germană (nivelurile A1.1 și A1.2), precum și CD-uri pentru audiere, caiete, pixuri și dulciuri

				pentru elevii care învață limba germană.
2.	2021	Participarea la concursul național de eseuri „ <b>Mein Schultag während der Pandemie</b> ”	Institutul Goethe din Chișinău (Akzente.md)	Eleva clasei a IX-a Arina Skin a ocupat locul II și a fost premiată la Chișinău la festivitatea de absolvire, cu diplomă și diverse premii.
3.	2020	Participarea la competiția germană de benzi desenate pe tema ecologiei și reciclării.	Institutul Goethe din Riga	Obținerea de diplome și premii (rechizite educaționale, ciocolată, suveniruri).
4.	2021-2022	Participarea la cursurile de perfecționare de la Institutul Goethe din București	Institutul Goethe din București	Profesoara de germană, Uzun Victoria a studiat trei module tematice și practice.
5.	2021	Participarea la trainingul pentru profesori despre <b>Participation in Schulen</b>	Institutul Goethe din Moscova	Participarea profesoarei de limba germană, Uzun Victoria.

#### 4. Proiectul educațional „Clasa Viitorului” în parteneriat cu MEC RM, USAID, Suedia Sverige, Ukaid, Fundația Orange.

**Scopul proiectului-** dezvoltarea abilităților și competențelor digitale ale elevilor, precum și sporirea interesului pentru științe, tehnologii și inginerie prin promovarea unor metode de învățare creative, bazate pe proiecte, care îmbină cunoștințele și aptitudinile la diverse discipline, în special: știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STEAM).

**Durata proiectului-** septembrie 2021-prezent

Nr.	Data	Activități	Rezultate
1.	2021	Participarea la cursurile de perfecționare	Profesorii de fizică, matematică, informatică și învățătorii ca și învățat cum să folosească tehnologiile digitale pentru a spori motivația învățării.
2.	februarie 2021	Participarea la cursul de formare profesională continuă <i>Alfabetizarea Digitală a Cadrelor Didactice din instituțiile de învățământ general</i>	Cinci cadre didactice și-au îmbunătățit competențele digitale.
3.	Septembrie	Utilizarea tehnologiilor educaționale digitale la lecții	-Utilizarea tehnologiilor educaționale digitale la lecțiile de informatică.

	2021- prezent		<p>-Folosirea tablei interactive, laboratoarelor digitale, senzorilor, microschemelor, ochelarilor de realitate virtuală.</p> <p>-Utilizarea tehnologiile digitale pentru lecții integrate și pentru a promovarea noilor idei științifice.</p> <p>–Utilizarea tehnologiile digitale și de către elevii cu nevoi pedagogice speciale.</p> <p>-Dezvoltarea creativității, abilităților de logică și de comunicare a elevilor din ciclul primar, aplicând lucrul în grup și metoda proiectului.</p>
4.	2021	Organizarea și desfășurarea unui seminar metodologic municipal cu genericul „ <b>Implementarea proiectelor STEM/ STEAM la lecțiile de fizică</b> ”	Familiarizarea profesorilor de fizică din municipiu cu metodele de implementare a proiectelor STEM/ STEAM la lecțiile de fizică.

### 5. Proiectul educațional de Competitivitate din Moldova în parteneriat cu USAID și Guvernul Suediei.

**Scurtă descriere a proiectului** - implementarea programului de studiere a roboticii ”ROBOCLUB,, prin sporirea calității educației, în special în ceea ce privește disciplinele exacte, având drept scop formarea de competențe de utilizare multidisciplinară a cunoștințelor din fizică, matematică și informatică, de dezvoltare a capacităților de elementizare și creație tehnică. Atingerea acestui scop se realizează prin conceperea și asamblarea modelelor de roboți și elaborarea de algoritmi și programe de conducere cu ele în medii simulate de lucru.

**Durata proiectului-** 2018 - prezent

Nr.	Data	Activități	Rezultate
	2018 - prezent	Organizarea orelor opționale și de cerc pentru instruirea elevilor. Participarea la diferite concursuri municipale/ republicane în acest domeniu al robototehnicii	2019 – Participarea la concursul SUMOBOT 2020 – Participarea la competiție First Lego League

### 6. Proiectul educațional Programare C++ în parteneriat cu Tekwill Academy

**Scurtă descriere a proiectului-** implementarea limbajului de programare C/C++ pentru elevii avansați în cadrul orelor opționale. Ideea parvine de la Asociația pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Inovaționale (ACETI), iar misiunea școlii este de a trezi interesul elevilor pentru programare.

**Durata proiectului-** 01.09.2020 – prezent

Nr.	Data	Activități	Rezultate
-----	------	------------	-----------

1.	2021-2022	Oferirea orelor opționale și promovarea cursului conform curriculei Programarea algoritmilor în limbajul de programare C/C++.	S-au înregistrat <b>59 de elevi</b> . Cursul decurge cu mare interes pentru elevi, datorită asigurării cu materiale metodice (note de curs, platformă interactivă pentru studierea cursului) precum și supravegherii mentorului Ernest Bitca. Elevii deja dau dovadă de abilități de programare în C/C++, ceea ce îi face și mai mult să se adâncească în studierea acestui limbaj de programare, care este baza celor mai avansate și solcitate limbaje de programare moderne.
2.	2021-2022	Participarea competiției republicană Tekwill Junior Ambasador la cursul Programare algoritmi C/C++	2022- Echipele LT „D.Cantemir” au obținut locul II în Categoria Programarea în C++ (treapta liceală) și mențiune în categoria Designul grafic (treapta gimnazială). Planificăm extinderea numărului de cursuri și discipline predate în tlfS

### 7.Proiectul educațional „Eficiența energetică - șansa Pământului”, finanțator UE

**Scopul proiectului-** participarea activă și conștientă a cetățenilor din mun. Bălți, RD Nord, la luarea și realizarea deciziilor, a proiectelor de EE, cu aplicarea principiului dezvoltării durabile.

**Durata proiectului-** 01.09.2020 – 31.08.2021

Nr.	Data	Activități	Rezultate
1.	2020 - 2021	Informarea părinților despre proiectele de finanțare UE pentru stoparea schimbărilor climatice și abilitarea elevilor în domeniul EE.	Circa 300 părinți au fost informați despre cele 2 proiecte cu finanțare UE, beneficiile EE pentru stoparea schimbărilor climatice. Toți elevii LT „D.Cantemir” și-au format abilități în domeniul EE.
2.	Vara, 2021	Organizarea și desfășurarea taberei de vară	Au participat la tabăra de vară pentru elevi, în baza proiectului 5 zile x 7 ore, aproximativ 80 elevi.
3.	2020 – 2021	Activități de informare	- 15 părinți au fost implicați în monitorizarea proiectului cu finanțare UE, „ <b>Creșterea EE a LT „D. Cantemir” mun Bălți</b> ”. - 32 000 cetățeni ai RD NORD au fost familiarizați cu principiul EE și implicarea participativă în treburile publice.

În concluzie, afirmăm că în scopul schimbării și soluționării unor probleme complexe, dar și dezvoltării noilor valori, aptitudini, comportamente, școala trebuie să fie cointereseată în permanență de implicarea în proiecte educaționale.

#### **Bibliografie**

1. Cucuș, C. (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice. Ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom, 2009.
2. Modele și proiecte pedagogice privind dezvoltarea parteneriatului școală–familie–comunitate(Ghid metodologic), Chișinău – 2019.

