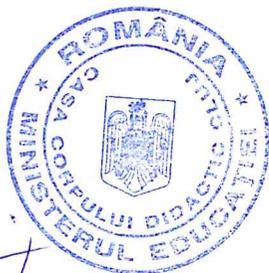




CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Nr. 545/23.07.2021

Avizat,  
Director Casa Corpului Didactic Cluj,  
Prof. dr. Mihaela Popescu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

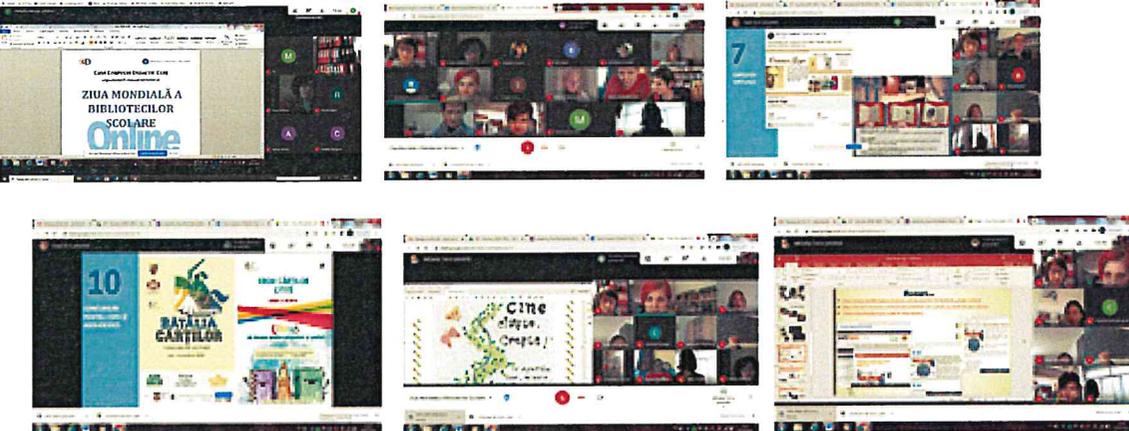
**RAPORT**  
**privind activitățile desfășurate cu responsabili**  
**CDI din județul Cluj**

Activitățile care au ca grup țintă responsabili CDI au fost planificate ținând cont de direcțiile strategice ale Casei Corpului Didactic Cluj de prioritățile naționale comunicate de MEN, de strategia Inspectoratului Școlar Județean Cluj, de nevoile din sistem de la nivel local, de respectarea angajamentelor parteneriale din programele anterioare și cele noi.

În anul școlar 2020-2021 activitățile din CDI-urile și bibliotecile școlare din județul Cluj au avut ca scop promovarea învățării online și dezvoltarea competențelor digitale ale participanților în vederea proiectării unor activități mai atractive pentru elevi, mai adaptate nevoilor și stilului lor de viață, mai eficiente în a dezvolta competențe digitale. Toate activitățile s-au derulat exclusiv online pe platforma GSuite a CCDCluj.

**Activitățile de formare planificate și realizate în anul școlar 2020- 2021 sunt prezentate în cele ce urmează.**

| Nr. crt. | Titlul activității                    | Tipul activității    | Perioada de desfășurare     | Rezultatele activității  |
|----------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| 1.       | Ziua Mondială a bibliotecilor școlare | Activitate culturală | 28 octombrie 2020<br>online | Ativitatea culturală a fost pentru prima dată sărbătorită de către bibliotecarii și responsabili CDI, cadre didactice din județul Cluj în cadrul unui eveniment desfășurat în sistem online.<br>Promovarea resurselor educaționale deschise și a lecturii pe timp de pandemie au fost subiectele dezbătute în cadrul acestui eveniment cultural.<br>Din agenda activității<br>1.Promovarea lecturii pe timp de pandemie la Biblioteca Județeană "Octavian Goga" Cluj<br>Cristina Popa, bibliotecar Secția pentru copii, Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Cluj- Napoca<br>2.Biblioteca școlară .... și în vreme de pandemie?<br>Smaranda Graur , Inspector școlar – curriculum și inspecție școlară, Inspectoratul Școlar Județean Cluj<br>3.Prezentarea publicației " Lectura de plăcere de la teorie la exemple de bune practici", |

|    |  |                        |  |
|----|--|------------------------|--|
|    |  |                        | <p>nr. 3/2020, editura Casa Corpului Didactic Cluj, octombrie 2020, Mihaela Turcu, profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca</p> <p>4.Exemple de bună practică în activitatea didactică- prezentate de câștigătorii concursului " Creatori de educație" , ediția 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojar Ada Monica de la Colegiul Național „George Barițiu”, Cluj-Napoca</li> <li>- Timiș Ionița de la Colegiul Național Pedagogic „Gh. Lazăr”, Cluj-Napoca</li> <li>- Turcu Mihaela de la Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca</li> </ul> <p>5.Blogul profesorului documentarist și al bibliotecarului școlar – Titus Fizeșan, profesor documentarist Școala a Gimnazială "Gheorghe Șincai", Florești</p>  |
| 2. | Simpozionul Preuniversitaria editia a XXXIII-a | Activitate științifică | <p>11 iunie 2021 online</p> <p>La activitățile în plen au participat 14 bibliotecari și responsabili CDI. Am avut și 4 participări cu lucrare individuală la secțiunile <i>Creativitate și inovație în educație</i> și <i>Proiecte educaționale</i>. 3 dintre aceste lucrări au fost publicate în revista online a Casei Corpului Didactic Cluj.</p>   |

|    |  |                                     |                                |  |
|----|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 2. | Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în activitatea din CDI   | Cerc pedagogic                      | 28 iunie 2021<br>online        | <p>Scopul acestei activități a fost familiarizarea la nivelul fiecărui CDI din județ cu Resursele Educaționale Deschise, cu modul de elaborare și de utilizare a acestora la potențial maxim</p> <p>Temele abordate de către doamna formator Mihaela Turcu – profesor documentarist la Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", responsabil de cerc pedagogic pe județul Cluj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resursele Educaționale Deschise în procesul instructiv-educativ</li> <li>- Strategii de integrare a Resurselor Educaționale Deschise în activitatea pedagogică din CDI</li> </ul> <p>Participanții la activitate au concluzionat că întâlnirea, chiar dacă s-a desfășurat în mediul virtual, a fost benefică și chiar mai confortabilă. Aceștia au apreciat pozitiv schimbul de idei și de bune practici într-o perioadă în care s-a resimțit din plin efectul izolării sociale. Au fost, de asemenea, valorizate pozitiv caracterul interactiv al întâlnirii și tematica abordată, dat fiind că în ultimele luni procesul educațional s-a derulat exclusiv în mediul on-line, resursele educaționale deschise fiind importante pentru procesul instructiv-educativ.</p>  |
| 3. | Lectura în epoca digitală- promovarea lecturii și a activităților cu ajutorul resurselor educaționale digitale | Program de formare avizat<br>20 ore | 22 -30 iunie<br>2021<br>online | <p>Scopul programului de formare a fost dezvoltarea competențelor digitale ale participanților în vederea proiectării unor activități mai atractive pentru elevi, mai adaptate nevoilor și stilului lor de viață, mai eficiente în a dezvolta competențe digitale.</p> <p>Teme abordate :</p> <p>M1. Prezentarea unor pagini cu crearea de quizz-uri, elemente teoretice</p> <p>M2. Crearea unui quizz de către fiecare participant în program</p> <p>M3. Bookcreator ( portofoliu digital, povești interactive, jurnal de descoperiri, carte de povești sau poezii, raport științific)- noțiuni teoretice</p> <p>M4. Crearea unei cărți de povești digitală</p> <p>M5. Animații și prelucrări video- partea teoretică</p> <p>M6. Aplicații practice</p> <p>Au urmărit dezvoltarea următoarelor competente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Cunoașterea elementelor primare ale spațiului digital, a relațiilor dintre acestea, manifestând interes față resurse digitale, comunicații.</li> <li>2.Înțelegerea rolului resurselor digitale pentru educație și în viața cotidiană, demonstrând eficiență în selectarea adecvată a acestora în funcție de situația concretă de învățare sau activitate.</li> </ol>  |

|    |  |                                      |                        |  |
|----|--|--------------------------------------|------------------------|--|
|    |  |                                      |                        | <p>3. Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea extinderii / creării unor jocuri educaționale, cărți digitale, animații și prelucrări video.</p> <p>4. Diseminarea resurselor digitale on-line prin intermediul paginilor puse la dispoziție gratuit</p> <p>În urma participării la programul de formare participanții au identificat și creat resurse digitale care facilitează realizarea unor activități mai atractive prin quiz-uri, prin cărți electronice, animații și video-uri de impact.</p>   |
| 4. | Festivalul- concurs <i>Eu citesc! Tu...mai citești?</i> , ediția V-a | Activitate culturală                 | februarie - iunie 2021 | <p>Scopul festivalului este sensibilizarea elevilor în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să stimuleze creativitatea și imaginația acestora cu sprijinul responsabililor CDI și a bibliotecarilor școlari.</p> <p>La festival s-au înscris un număr de 481 de participanți dintre care 350 de cadre didactice și bibliotecari – 350 de participanți din alte județe și 131 de participanți din județul Cluj.</p> <p>Va urma elaborarea nr. 4 al publicației proiectului <i>Lectura de plăcere de la teorie la exemple de bune practici: iunie-octombrie 2021</i> urmată de lansarea publicației care se va realiza în cadrul activității culturale <i>Ziua mondială a bibliotecilor școlare</i>.</p> |
| 5. | Monitorizarea activităților desfășurate în CDI                       | Activitate de monitorizare indirectă | iunie –iulie 2021      | <p>Au fost monitorizate 3 CDI din mediul rural: Școala Gimnazială "Mihai Vodă" Mihai Viteazu, Școala Gimnazială "M.Viteazul" Câmpia Turzii și Școala Gimnazială Vișoara.</p> <p>S-au făcut recomandări în ceea ce privește completarea portofoliului profesorului documentarist, precum și susținerea de către conducerea unității de învățământ pentru participarea responsabililor CDI la activitățile de formare organizate de CCDCluj.</p>   |
| 6. | Monitorizarea utilizării resurselor educaționale online              | Activitate de monitorizare           | iunie –iulie 2021      | <p>Din cele 30 de CDI din județul Cluj au transmis raportul privind activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021 un număr de 21 unități școlare.</p> <p>Din analiza rapoartelor reiese că toate cele 21 de repondente care au transmis Raportul CDI, sunt preocupate de realizarea unui portofoliu tematic cu resursele educaționale online, puse la dispoziția cadrelor didactice.</p>  |

**Coordonator compartiment bibliotecă și CDI  
prof. metodist Pompilia Herman**

