



Nr. 397/03.06.2021

În atenția conducerii unităților de învățământ din județul Cluj

Stimată doamnă director,

Stimate domnule director,

Casa Corpului Didactic Cluj demarează acțiunea de analiză a impactului programelor de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021 și de analiză a nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022, la nivelul județului Cluj. Această analiză urmărește identificarea domeniilor activității profesionale în care cadrele didactice aplică abilitățile și competențele dobândite prin participarea la programele de formare, pentru a contribui la îmbunătățirea calității educației elevilor. În plus, pe baza analizei nevoilor de formare, va fi elaborat *Planul anual de dezvoltare a resurselor umane la nivelul județului Cluj și Oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Cluj*, aferente anului școlar 2021 – 2022.

În acest scop, având în vedere rolul foarte important al directorilor unităților de învățământ și al responsabililor cu formarea continuă în monitorizarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, vă rugăm să ne sprijiniți prin următoarele acțiuni derulate la nivelul unității de învățământ pe care o conduceți:

- 1.** Completarea chestionarului privind monitorizarea formării continue și a impactului programelor de formare la nivelul unității de învățământ pe care o conduceți, până la data de 15 iunie 2021;
- 2.** Realizarea unei analize a nevoilor de formare continuă ale personalului didactic și didactic auxiliar din unitatea de învățământ;

Pentru aceasta, vă propunem un set de instrumente specifice (anexele 1 și 2) pe care le regăsiți în format editabil pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj <http://www.ccdcluj.ro> (prima pagină, alături de această adresă). Vă recomandăm ca în analiza nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar să porniți de la nevoile elevilor, așa cum au fost acestea identificate la nivelul unității de învățământ. Rezultatele obținute vor fi utilizate pentru fundamentarea

Planului instituțional de dezvoltare profesională, aferent anului școlar 2021 – 2022. Documentele vor fi păstrate la nivelul unității de învățământ, în portofoliul responsabilului cu dezvoltarea profesională.

3. Completarea chestionarului de analiză de nevoi de formare online, până la data de 15 iunie 2020.

Răspunsurile la acest chestionar se vor baza pe rezultatele analizei nevoilor de formare continuă realizată la nivelul unității de învățământ (conform punctului 2). Instrumentele mai sus menționate vor fi postate și pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj <http://www.ccdcluj.ro>.

Perioada de completare a celor două chestionare este 3 – 15 iunie 2021, prin accesarea link-urilor de mai jos:

Chestionar monitorizare impact_formare_2020_2021

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScickJX-2BaXWKhSlAutAssmcu3BwJ6vdWgvFbSkktwbWN6Ug/viewform>

Chestionar analiza nevoilor de formare_2021_2022

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhctkg_x39IFe7yk4YCluCcrgez0rFITa9G9LAWySoLkJMnzw/viewform

Cu stimă,

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
prof.dr. Mihaela POPESCU

Unitatea de învățământ

Data

**CHESTIONAR PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE
CONTINUĂ
A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR**

Chestionarul de față are ca scop identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și didactici auxiliar din [denumirea unității de învățământ]. Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate în vederea fundamentării Planului instituțional de dezvoltare profesională.

Date de identificare:

Vechimea:

<input type="checkbox"/> până la 3 ani	<input type="checkbox"/> 4 – 10 ani	<input type="checkbox"/> 11 – 20 ani
<input type="checkbox"/> 21 – 30 ani	<input type="checkbox"/> peste 30 ani	

Debutant:	<input type="checkbox"/> Da	<input type="checkbox"/> Nu
Grad didactic obținut:	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> al II-lea
Titlul științific de doctor	<input type="checkbox"/> Da	<input type="checkbox"/> Nu
Disciplina predată/ Discipline predate		

.....

.....

Clasele la care vă desfășurați activitatea

.....

.....

1. Ce vă determină să participați la activități de formare continuă? (puteți alege mai multe variante de răspuns):

- nevoia de a desfășura activități online sincron la clasă / grupă
- nevoia de a-și dezvolta competențele digitale
- nevoia de a utiliza tehnicile de comunicare online
- nevoia de a dobândi noi competențe
- calitatea formatorilor
- nevoia de a acumula credite profesionale transferabile
- calitatea furnizorului de formare
- recomandări ale colegilor
- recomandarea reprezentanților ISJ
- dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare

facilitățile oferite prin modul de organizare a cursului (locație/costuri/formă de desfășurare etc.)

alte motive:

2. Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui curs de formare continuă? (alegeți maxim 3 variante de răspuns)

Tematica

costurile

formatorii

furnizorul de formare

metodologiile de formare

durata

perioada de desfășurare

numărul de credite

altele.....

3. Ce dificultăți ați întâmpinat când ați participat la programele de formare continuă? (alegeți maxim trei variante de răspuns)

semnal de transmitere a activității online sincron slab sau intermitent

conexiunea slabă la internet, ceea ce a îngreunat comunicarea participantului la curs

competențele de comunicare online puțin dezvoltate

dotarea cu mijloace tehnice (laptopuri, tablete, telefoane) neperformante / lipsa dotării

nu au întâmpinat dificultăți

alte dificultăți:.....

4. Care sunt cele mai frecvente dificultăți pe care le întâmpinați în activitatea dumneavoastră cu elevii?

structurarea conținuturilor

evaluarea

tratarea diferențiată a elevilor

consilierea elevilor

proiectarea didactică

disciplina școlară

organizarea colectivului de elevi

altele – specificați:.....

5. Care dintre temele de mai jos considerați că ar fi utile în activitățile de formare pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională în anul școlar următor?

Utilizarea platformelor educaționale

- Crearea și utilizarea resurselor educaționale deschise
- Evaluarea online
- proiectarea didactică
- abilitare curriculară
- didactica disciplinei
- educația elevilor cu nevoi speciale
- management educațional/instituțional
- Comunicare și dezvoltarea leadershipului
- management de proiect
- educație pentru drepturile omului
- educație pentru protecția mediului
- educație pentru egalitatea de șanse
- educație antreprenorială
- educația pentru egalitatea de gen
- educație anticorupție
- Educație pentru sănătate
- Educație pentru predarea STME
- Educarea emoțiilor - Inteligența emoțională
- Predarea în "clasa invers"
- Educație prin arta
- Dezvoltare personală

6. În ceea ce privește organizarea activității, ce tip de program de formare profesională continuă ați prefera să urmați? (bifați o singură variantă)

- Formare față în față - care presupune prezența fizică la curs pe toată durata desfășurării activităților de formare;
- Formare online - care presupune formare online sincron și formare online asincronă, cu ajutorul platformelor educaționale;
- Formare blended learning - care presupune alternanța între activitățile de formare față în față și formare online asincronă, cu ajutorul platformelor educaționale

În cazul în care chestionarul nu a inclus anumite aspecte pe care le considerați importante din perspectiva preferințelor pentru propria formare continuă și pe care doriți să le semnalați, vă rugăm să le notați în spațiul de mai jos:

.....

.....

Vă mulțumim!

GHID DE FOCUS GRUP
PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ
A CADRELOR DIDACTICE

Vă mulțumim că ați acceptat să participați la acest focus grup care are scopul identificării nevoilor dumneavoastră de formare continuă. Răspunsurile dumneavoastră vor fi utilizate în vederea fundamentării Planului instituțional de dezvoltare profesională. Am să vă adresez câte o întrebare și veți răspunde la ea, pe rând, cei care doriți să vă exprimați un punct de vedere.

1. Ce vă determină să participați la activități de formare continuă?
2. Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui curs de formare continuă?
3. Ce dificultăți ați întâmpinat la participarea la programele de formare continuă?
4. Care sunt cele mai frecvente dificultăți pe care le întâmpinați în activitatea dumneavoastră cu elevii?
5. Care dintre temele de mai jos considerați că ar fi utile în activitățile de formare pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională în anul școlar următor?
6. În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program de formare profesională continuă ați prefera să urmați?
7. Dacă doriți să mai adăugați ceva, vă rog să o faceți.

Vă mulțumim pentru participare!