



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Casa Corpului Didactic Cluj

Nr. de înregistrare:

550/30.09.2020

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Nr. de înregistrare:

11009/15.10.2020

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Raport de activitate

2019 – 2020

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91
Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45
e-mail: ccd@ccdcluj.ro
www.ccdcluj.ro

CUPRINS

I. RAPORT NARATIV	3
1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2019-2020	3
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane	3
3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii	4
4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2020-2021)	6
II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL CLUJ LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE	7
a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare	7
b) Activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ	9
c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj	11
III. DATE/ INFORMATII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	14
1. Prezentare instituțională	14
2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	27
3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență	31
4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței	32
5. Activități științifice, metodice și culturale	35
6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații	41
7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar	42
8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)	42
9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)	48
10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)	50
11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare	52
12. Acțiuni în justiție/procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic Cluj sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2019-2020	52

ANEXA 1: Lista programelor și activităților de formare continuă derulate în anul școlar 2019-2020

I. RAPORT NARATIV

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2019-2020

Raportul de activitate pentru anul școlar 2019-2020, s-a realizat prin analiza obiectivelor stabilite în Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020, înregistrat la Casa Corpului Didactic Cluj cu nr. 1004/25.09.2019 și la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 12134/15.10.2019, fiind avizat de inspectorul școlar general. Obiectivele Casei Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2019-2020 au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar:

OG1. Corelarea ofertei de formare continuă cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, în vederea creșterii nivelului de pregătire profesională a personalului didactic și didactic auxiliar;

OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru susținerea acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;

OG3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane

Prin adresa nr. 9684/03.09.2019, Inspectoratul Școlar Județean Cluj a transmis obiectivele în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice din județul Cluj, după cum urmează:

Obiective generale	Obiective specifice	Domenii de activitate asociate
OG1. Corelarea ofertei de formare continuă cu prioritățile Ministerului Educației și Cercetării și cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar identificate la nivelul județului Cluj, în vederea creșterii nivelului de pregătire profesională a personalului didactic și didactic auxiliar;	OS1. Optimizarea și diversificarea ofertei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii calității educației	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar D3. Activități metodice, științifice și culturale D5. Parteneriat extern D6. Proiecte europene

OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, pentru susținerea acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;	OS 2. Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea susținerii acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională	D2. Informare, documentare, consultanță D4. Editare/ multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale D7. Marketing educațional, publicitate/ diseminare D8. Dezvoltare profesională a personalului instituției
OG3. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă asupra calității educației la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.	OS 3. Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar	D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Obiectiv general 1 - *Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:*

OG1/D1: Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.C.): 9617 participanți, din care 6984 din județul Cluj, 2633 din alte județe (Anexa 1)

A1. Elaborarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020: oferta cuprinde 85 activități de formare (14 programe de formare acreditate, 24 de programe de formare avizate, 35 activități metodice, 7 activități științifice, 3 activități culturale, 2 alte tipuri de activități) și a primit avizul Ministerului Educației naționale nr. 37706/17.10.2019.

A2. Organizarea de programe de formare continua: 3390 participanți (3078 participanți la programe de formare acreditate și 364 participanți la programe avizate MEC);

A3. Propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă: a fost întocmită și aprobată documentația pentru extinderea locațiilor de formare (8 noi locații) și a formatorilor (33 formatori) pentru cele două programe de formare acreditate în cadrul proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, furnizat de CCD Cluj în regiunea Nord-Vest; a fost transmis spre acreditare un nou program „Educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem tradițional și în sistem elearning”

A4. Evaluarea și certificarea competențelor dobândite – procedurile aferente au fost actualizate, toți cursanții au primit documentele de absolvire/participare la programele de formare;

A5. Monitorizarea impactului programelor de formare continua derulate – s-a actualizat procedura de monitorizare a impactului programelor de formare continuă asupra calității activităților didactice, s-au actualizat instrumentele de măsurare a impactului și s-a realizat un studiu pe această temă, aferent anului școlar 2019-2020

OG1/D3: Domeniul activități metodice, științifice și culturale - Total participanți: 6175 participanți- 29 activități metodice (2703 participanți); 5 activități științifice (263 participanți); 3 activități culturale

(137 participanți); 9 alte tipuri de activități (3072 participanți, dintre care 2502 participanți la activități de instruire pentru utilizarea platformelor online, în vederea proiectării și susținerii activităților în sistem e-learning);

OG1/D5: Domeniul Parteneriat extern

A1. Inițierea și derularea de parteneriate externe în vederea derulării activităților de formare: un acord cu MEC actualizat pentru derularea proiectului CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, 30 de parteneriate în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național;

OG1/D6: Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

A1. Derularea de proiecte europene - 2 proiecte: Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED, Cod SMIS 118327, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării; Proiectul *Enhancing Quality in Teachers' Training* 2018-EY-PMIP – R1- 0021 (Granturi SEE).

A2. Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate - Materialele de informare sunt postate pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>

Obiectiv general 2 - Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% și aducem ca argument activitățile și rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:

OG2/D2: DOMENIUL INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

A1. Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă: Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare - afișe, distribuite în unitățile de învățământ din județul Cluj; Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare pe site-ul institutiei; Afișe de prezentare pentru activitățile derulate; Mape personalizate la unele evenimente științifice; Consultanță asigurată lunar prin prezența unui profesor metodist în fiecare filială; La activitățile cu responsabili cu formarea continuă a fost prezentat Programul „A doua șansă”; Pentru participarea la webinarii în vederea susținerii lecțiilor online, cadrele didactice s-au putut informa asupra oportunităților de formare de pe site-ul CCD Cluj (secțiunea „Lecții online – formare și resurse pentru cadrele didactice”

A2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare: resursele educaționale sunt afișate pe site-ul institutiei; pentru publicațiile din bibliotecă, există un formular on-line prin care se pot solicita acestea;

A3. Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare: Consiliere în vederea dezvoltării celor 30 CDI existente în județ; Pachet de materiale informative postat pe site-ului CCD Cluj;

A4. Portofoliu tematic cu resurse educaționale utilizat în toate CDI din județ

A5. Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar: telefonic, on-line sau față în față, distribuirea materialelor informative mai sus prezentate în instituțiile de învățământ din județ.

OG2/D4: DOMENIUL EDITARE/MULTIPLICARE ȘI DIFUZARE DE CARTE, PUBLICAȚII, RESURSE EDUCAȚIONALE

A1. Editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, auxiliare didactice pe diferite suporturi etc.: 3 publicații, 2 ghiduri pentru proiectarea și derularea activităților didactice online

A2. Difuzare de resurse educaționale: facilitarea accesului la resurse educaționale inovative prin prezentarea lor la întâlnirea cu responsabili din unitățile de învățământ și postarea lor pe site; secțiune dedicată resurselor educaționale pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/resurse-biblioteca.html>

A3. Realizarea de site-uri educaționale. Programele de formare continuă acreditate sunt postate și gestionate pe site și promovate pe Facebook ; am activat platforma educațională GSuite pe care se derulează activitățile de formare continuă livrate de CCD Cluj în sistem online

A4. Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date:

Resurse umane – baza de date actualizată (inspectorii școlari, responsabili CDI, metodiști ISJ, directori unitati de invatamant, mentori, responsabili cu dezvoltarea profesională, consilieri școlari); actualizarea bazelor de date pentru evidența: filialelor CCD Cluj, parteneriatele CCD Cluj, platforme educationale online utilizate de unitățile de învățământ, rețeaua unităților de învățământ, cadre didactice înscrise la activitățile de formare;. Baza de date cu Credite profesionale transferabile acordate conform OM 5562/2011 se actualizează permanent.

OG2/D7: Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

A2. Promovarea resurselor educaționale: promovarea ofertei de formare pe site-ul instituției; pliantul de prezentare a fost distribuit către unitățile de învățământ; s-a actualizat pagina web www.ccdcluj.ro; afișe și pliante pentru promovarea activităților derulate în anul școlar; postarea unui set de resurse educaționale a CCD Cluj, pe site-ul instituției, la adresa <http://www.ccdcluj.ro/resurse-biblioteca.html>

A3. Promovarea inovației și a creativității în educație – Toate activitățile care promovează inovația și creativitatea în educație sunt diseminate on-line la adresa <http://ccd-cj.blogspot.ro/>.

OG2/D8: Domeniul dezvoltare profesională a personalului instituției

A1. Elaborarea Planului instituțional de dezvoltare profesională – în concordanță cu nevoile identificate;

A2. Participarea cadrelor didactice la programe de formare - Participarea la activități de formare a tuturor angajaților

Obiectiv general 3 - *Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% si aducem ca argument activitățile si rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:*

OG3/D1: Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.C.)

A5. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate - a fost elaborat materialul „Studiu privind impactul formării continue pentru anul școlar 2019 – 2020”; S-au elaborat situații privind derularea activităților de formare continuă; S-au elaborat rapoarte pentru activitățile de formare derulate, în care au fost prezentate rezultatele aplicării chestionarelor de satisfacție a participanților; S-a elaborat raportul de activitate anual al CCD Cluj.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2020-2021)

În baza celor prezentate mai sus și luând în considerare analiza SWOT realizată la finalul anului școlar 2019-2020, propunem ca în planul managerial din anul școlar viitor să fie luate în considerare următoarele măsuri:

- Derularea de activități de formare, inclusiv programe acreditate, pe tema proiectării și desfășurării lecțiilor în sistem online și blended learning;
- Derularea unor activități de formare pe tema învățământului simultan;
- Derularea unor activități de formare continuă specifice mediului rural;
- Diseminarea pe blogul instituției a activităților CCD Cluj derulate prin proiecte.

II. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA IMPACTULUI PARTICIPĂRII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL CLUJ LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Cluj, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

În vederea monitorizării impactului participării cadrelor didactice la programe și activități de formare din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj, strategia noastră a vizat următoarele obiective:

- O1. Corelarea nevoilor de formare profesionale, individuale și instituționale cu obiectivele de dezvoltare instituțională ale unității de învățământ privind calitatea educației și cu competențele vizate prin programul de formare;
- O2. Identificarea domeniilor activității profesionale în care cadrele didactice aplică abilitățile și competențele dobândite prin participarea la programul de formare, pentru a contribui la îmbunătățirea calității educației;
- O3. Identificarea modului în care cadrele didactice aplică în activitatea didactică toate competențele dobândite prin participarea la programul de formare.

Pentru atingerea obiectivelor precizate mai sus, am realizat două studii de monitorizare a impactului activităților de formare asupra calității actului didactic, după cum urmează: un studiu care se referă la activitățile de formare susținute în sistem clasic, pe baza ofertei de formare, și un studiu de impact care se referă la activitățile de formare derulate pe tema proiectării și predării lecțiilor online.

Pentru primul studiu, am desfășurat următoarele acțiuni:

- Aplicarea unui chestionar adresat directorilor și responsabililor comisiilor de perfecționare și dezvoltare profesională din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Cluj (online, format Google forms) – au răspuns 193 unități de învățământ din județul Cluj;
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a programului de formare acreditat, adresat cursanților după finalizarea fiecărui curs (online, format Google forms)
- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a activității de formare, adresat cursanților după finalizarea fiecărei activități
- Discuții cu reprezentanții ISJ Cluj asupra constatărilor în urma inspecțiilor realizate în unitățile de învățământ;
- Întocmirea de rapoarte după finalizarea activităților de formare.

Instrumentele utilizate au fost:

- Chestionare - 3 tipuri de chestionare;
- Rapoarte privind derularea activităților de formare.

Indicatorii vizați au fost:

- Ponderea cadrelor didactice care au aplicat metode noi de predare / învățare (din totalul respondenților);
- Ponderea cadrelor didactice care, pe baza competențelor noi dobândite la curs au făcut legatura dintre materia predată și contexte din viața cotidiană
- Ponderea cadrelor didactice care au utilizat resurse educaționale deschise (din totalul respondenților);
- Ponderea cadrelor didactice (din totalul respondenților) care apreciază că în urma activităților de formare au reușit:
 - o implicare mai bună în realizarea activităților din *Săptămâna Altfel*;
 - implicarea mai bună în gestionarea eficientă a resurselor
 - comunicarea mai bună cu colegii și cu elevii;
 - comunicarea mai bună cu părinții elevilor
 - diseminarea exemplelor de bune practici în comisia de perfecționare și formare profesională
 - diseminarea eempleror de bune practici în consiliul profesoral
- Ponderea cadrelor didactice (din totalul respondenților) care au utilizat și/sau au diseminat noutățile și exemplele de bune practică la nivelul comisiei de evaluare și asigurare a calității și a comisiei de perfecționare și formare profesională din unitatea de învățământ;
- Calitatea livrării programelor de formare, din perspectiva
 - Conținutului programului;
 - Materialelor folosite;
 - Metodelor utilizate de către formatori;
 - Organizării activităților.

Pe baza acestor acțiuni și instrumente aplicate, la finalul anului școlar a fost elaborat *Studiului privind impactul programelor de formare asupra calității activităților didactice.*

Având în vedere că, odată cu trecerea activităților didactice în mediul online, Casa Corpului Didactic Cluj și-a asumat rolul de facilitator pe direcția adaptării la noile cerințe din sistemul de educație, eforturile echipei noastre au fost dirijate spre oferirea de activități ”suport”

pentru predarea online. Am considerat că este necesar un studiu separat privitor la impactul pe care formarea cadrelor didactice și a personalului didactic prin webinarile desfășurate în anul școlar 2019 – 2020 îl are asupra activității didactice și manageriale din unitățile de învățământ. De aceea, am aplicat un chestionar adresat cadrelor didactice care au participat la acest tip de webinarii (chestionar online), vizând trei aspecte:

- Gradul de satisfacție a participanților la webinarii;
- Relevanța informațiilor transmise în timpul activităților de formare;
- Aplicabilitatea la clasă, în activitățile didactice online, a aspectelor prezentate în timpul activităților de formare.

Chestionarul a fost completat de 528 de cadre didactice, care predau la toate nivelele de învățământ, directori și directori adjuncți de unități de învățământ, personal didactic auxiliar, atât din mediul urban cât și din mediul rural. În final, pe baza analizei răspunsurilor, a fost elaborat *Studiul privind impactul formării pentru predarea online în anul școlar 2019 – 2020*.

b) Activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

În vederea creșterii calității actului didactic în unitățile de învățământ din județul Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj a desfășurat o serie de acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, după cum urmează:

- Stabilirea obiectivelor privind dezvoltarea resurselor umane din sistemul de învățământ, la nivelul județului Cluj, în vederea elaborării planului managerial al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a inspectorului școlar general adjunct la ședințele consiliului de administrație al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a directorului CCD Cluj la ședințele consiliului de administrație al ISJ Cluj și includerea pe ordinea de zi a unor probleme care privesc activitatea CCD Cluj;
- Organizarea de activități cu sprijinul inspectorilor școlari: consultări pe problema nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ, pe arii curriculare, derularea unor programe de formare (având în echipa de formatori și autori de curriculum și inspectori școlari), derularea activităților metodice cu cadrele didactice din județ;

- Organizarea și derularea în parteneriat ISJ Cluj – CCD Cluj a unor activități de formare a cadrelor didactice care predau discipline precum: matematică, limba română, informatică, chimie, au participat la activități de formare continuă, obiectivul fiind orientarea acestora în aplicarea curriculum-ului pentru disciplina predată, în special pentru adaptarea acestuia la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. Astfel, s-au derulat următoarele activități de formare continuă: *Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina Matematică* (19 – 21 septembrie 2019), *Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina Limba și literatura română* (17 – 19 octombrie 2019), *Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina Informatică* (11 – 13 octombrie 2019) și *Noul curriculum pentru clasa a VII-a la disciplina Chimie* (21-23 noiembrie 2019). De asemenea, s-a derulat activitatea de formare continuă *Profesionalism și performanță în management* (7 – 9 octombrie 2019) la care au participat directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ din județul Cluj, scopul fiind facilitarea schimburilor de bune practici pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar. Cadrele din învățământul primar care predau în mediul rural la clase în regim simultan au participat la activitatea de formare continuă *Specificul predării-învățării în regim simultan* (4 grupe de învățători, în perioada 28 octombrie – 30 noiembrie 2019), scopul fiind analiza problemelor învățământului simultan și schimbul de experiență pe această temă. Pentru nici una dintre activitățile de formare continuă menționate mai sus cadrele didactice participante nu au primit credite profesionale transferabile.
- Organizarea și derularea în parteneriat cu ISJ Cluj a webinarilor pentru formarea cadrelor didactice în vederea proiectării și susținerii lecțiilor online, în perioada martie – august 2020 (2502 participanți);
- Participarea profesorilor metodisti ai CCD Cluj la inspecțiile tematice și la inspecții speciale în vederea obținerii gradelor didactice pentru cadrele didactice din județul Cluj;
- Participarea directorului CCD Cluj la sesiunile organizate de ISJ Cluj cu directorii unităților de învățământ din județ;
- Postarea pe site-ul ISJ Cluj a unor informații și anunțuri privind activitatea CCD Cluj.

c) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodisti din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana, din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz (director/profesor metodist)	Numele și prenumele
1.	Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca	28.11.2019	Inspecție tematică de specialitate	Director CCD Cluj	Mihaela Popescu
2.	Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca	22.05.2020	Membru în comisia de susținere a lucrării metodico-științifice de acordare a gradului didactic I	Director CCD Cluj	Mihaela Popescu
3.	Școala Gimnazială Cuzdrioara	28.10.2019	Implementarea noii programe la clasa a VII a	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
4.	Scoala Gimnazială Mihai Eminescu Dej	22.10.2019	Implementarea noii programe la clasa a VII a	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
5.	Școala Gimnazială Reformată Talentum Cluj-Napoca	26.09.2019	Inspecția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
6.	Transylvania College Cluj-Napoca	26.09.2019	Inspecția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
7.	Școala Gimnazială Alexandru	12.09.2019	Inspecția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul	Profesor metodist	Dina Maria Pripon

	Vaida Voivod, Cluj-Napoca		gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015- 2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019		
8.	Școala Gimnazială Petreștii de jos	11.09.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015- 2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
9.	Școala Gimnazială Tureni	11.09.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015- 2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
10.	Șcala Gimnazială Țaga	19.09.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015- 2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
11.	Liceul Teoretic Pavel Dan Câmpia Turzii	13.09.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015- 2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
12.	Școala Gimnazială	26.08.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din	Profesor metodist	Dina Maria Pripon

	Mihai Eminescu Dej		învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019		
13.	Școala Gimnazială Nr. 1 Dej	26.08.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
14.	Școala Gimnazială Luna	27.08.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
15.	Școala Gimnazială Avram Iancu Câmpia Turzii	28.08.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
16.	Școala Gimnazială Mihai Viteazu Câmpia Turzii	28.08.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon

17.	Liceul Teoretic Kemeny Zsigmond Gherla	04.09.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
18.	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla	04.09.2019	Inspekția și analiza de risc, bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluii naționale în anul școlar 2018-2019	Profesor metodist	Dina Maria Pripon
			TOTAL INSPECTII	18	

III. DATE/ INFORMATII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Cluj

Adresa: Strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, județul Cluj

Telefon/fax: +40-264-593945

e-mail: ccd@ccdcluj.ro

e-mail director: mihaela.popescu2012@yahoo.com

adresa site: <http://www.ccdcluj.ro/>

Instituția funcționează în două spații:

- Sediul - în spațiul de la adresa strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, în baza Contractului de comodat nr. 499/14.11.2006, actualizat prin Act adițional nr. 449/14.11.2012, cu Școala „Constantin Brâncuși”, valabil până la data de 14 noiembrie

2014. Prin Hotărârea Consiliului Local Cluj din august 2015 s-a aprobat, în favoarea CCD Cluj, dreptul de administrare asupra clădirii în care se află sediul CCD Cluj;

- Biblioteca – în spațiul Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, str. Paris nr. 60, în baza Protocolului nr. 8931/02.09.2016, valabil pe o perioadă de 5(cinci) ani.

- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar; **personal nedidactic:** analist programator ajutor)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	7	2,5	3	0	0	9,5	10

Structura personalului :

Personalul didactic :

- Director
- 6 profesori metodiști

Personal didactic auxiliar :

- Bibliotecar (normă întreagă)
- Informatician (normă întreagă)
- Administrator financiar (norma 1/2)

- c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la Casa Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2019-2020**

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observatii
		Concurs	Detasare		
	Popescu Mihaela	Concurs		Foarte Bine (2018-2019)	Pentru anul școlar 2019-

9,5					2020 : în curs de evaluare
	Lung Liliana Dana	Concurs		Foarte Bine	
	Mateescu Dana Zoe	Concurs		Foarte Bine	
	Pripon Dina Maria	Concurs		Foarte Bine	
	Herman Pompilia	Concurs		Foarte Bine	
	Boca Alina		Detasare	Foarte Bine	
	Ienei Edmund		Detasare	Foarte Bine	
	Pacurar Marinela			Foarte Bine	Transfer
	Oancă Bianca Ancuța	Concurs		Foarte Bine	
	Ciobanu Mihaela	Concurs		Foarte Bine	

d) Filiale ale Casei Corpului Didactic Cluj

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”, Cluj-Napoca	Boca Alina
Colegiul Tehnic „Napoca”	Ienei Edmund
Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Turda	Ținică Silvia Veronica
Colegiul Național ”Andrei Mureșanu” Dej	Pripon Dina Maria
Liceul Tehnologic ”Vlădeasa” Huedin	Herman Pompilia
Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Lung Liliana Dana
TOTAL: 6 filiale	

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Turda	COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU"
2.	Cluj-Napoca	COLEGIUL DE MUZICA "SIGISMUND TODUTA"
3.	Cluj-Napoca	COLEGIUL ECONOMIC " IULIAN POP"
4.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVITȚĂ"
5.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC"
6.	Turda	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL"
7.	Dej	COLEGIUL NATIONAL ANDREI MURESANU
8.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NATIONAL GEORGE BARITIU
9.	Cluj-Napoca	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZĂR"
10.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN"
11.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR"
12.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA"
13.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC
14.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC NAPOCA
15.	Cluj-Napoca	COLEGIUL TEHNIC RALUCA RIPAN
16.	Turda	COLEGIUL TEHNIC TURDA
17.	Câmpia Turzii	COLEGIUL TEHNIC VICTOR UNGUREANU
18.	Cluj-Napoca	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
19.	Cluj-Napoca	LICEUL DE COREGRAFIE SI ARTA DRAMATICA „OCTAVIAN STROIA"
20.	Cluj-Napoca	LICEUL DE INFORMATICĂ TIBERIU POPOVICIU
21.	Cluj-Napoca	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE
22.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU BORZA"

23.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC „HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN”
24.	Huedin	LICEUL TEHNOLOGIC ”VLĂDEASA”
25.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU
26.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BRÂNCUȘI
27.	Gherla	LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA
28.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
29.	Dej	LICEUL TEHNOLOGIC SOMES
30.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENTI DE AUZ CLUJ-NAPOCA
31.	Cluj-Napoca	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL SAMUS
32.	Apahida	LICEUL TEHNOLOGIC"ȘTEFAN PASCU"
33.	Cluj-Napoca	LICEUL TELOGIC BAPTIST EMANUEL
34.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST ”MARANATHA”
35.	Cluj-Napoca	LICEUL TEOLOGIC REFORMAT
36.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS"
37.	Gilău	LICEUL TEORETIC "GELU VOIEVOD"
38.	Turda	LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU"
39.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA"
40.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU"
41.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC ”NICOLAE BĂLCESCU”
42.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC AVRAM IANCU
43.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC BATHORY ISTVAN
44.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC BRASSAI SAMUEL
45.	Cluj-Napoca	LICEUL TEORETIC GHEORGHE ȘINCAI
46.	Turda	LICEUL TEORETIC JÓSIKA MIKLÓS
47.	Campia Turzii	LICEUL TEORETIC PAVEL DAN
48.	Gherla	LICEUL TEORETIC PETRU MAIOR

49.	Cluj-Napoca	LICEUL UNITARIAN "JÁNOS ZSIGMOND"
50.	Suatu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUATU
51.	Dej	SCOALA SCOALA GIMNAZIALA AVRAM IANCU
52.	Câmpia Turzii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"
53.	Florești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘINCAI"
54.	Sânpaul	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN ALEXANDRU"
55.	Cluj-Napoca	SCOALA GIMNAZIALA "IULIU HATIEGANU"
56.	Izvoru Crisului	SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY"
57.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREABU"
58.	Câmpia Turzii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL"
59.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU"
60.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA"
61.	Feleacu	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN MICLE"
62.	Petreștii De Jos	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BUJOR”
63.	Copaceni	SCOALA GIMNAZIALA „SIMION BALINT”
64.	Vultureni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU BOHĂȚIEL”
65.	Mărisel	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PELAGHIA ROȘU”
66.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ALEXANDRU VAIDA-VOEVOD”
67.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALA ”EMIL ISAC”
68.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ION AGÂRBICEANU”
69.	Mihai Vodă	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”MIHAI VODĂ”,COM.
70.	Mera	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TAMÁS GYULA”
71.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TRAIAN DÂRJAN”
72.	Aghireșu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGHIREȘU
73.	Aghireșu-Fabrici	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGHIREȘU-FABRICI
74.	Aluniș	ȘCOALA GIMNAZIALA ALUNIȘ

75.	Așchileu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȘCHILEU MARE
76.	Baciu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BACIU
77.	Bobalna	SCOALA GIMNAZIALA BOBALNA
78.	Bontida	SCOALA GIMNAZIALA BONTIDA
79.	Borsa	SCOALA GIMNAZIALA BORSA
80.	Buza	SCOALA GIMNAZIALA BUZA
81.	Căianu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂIANU
82.	Cămărașu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU
83.	Cășeiu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȘEIU
84.	Cățcau	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂȚCAU
85.	Cătina	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂTINA
86.	Ceanu Mare	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEANU MARE
87.	Chinteni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHINTENI
88.	Chiuiesti	SCOALA GIMNAZIALA CHIUIESTI
89.	Cojocna	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COJOCNA
90.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN BRÂNCUȘI
91.	Cutca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUTCA
92.	Cuzdrioara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUZDRIOARA
93.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE MUZICĂ "AUGUSTIN BENA"
94.	Frata	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRATA
95.	Gârbău	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBĂU
96.	Geaca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEACA
97.	Jucu De Sus	SCOALA GIMNAZIALĂ GEORGE BARIȚIU
98.	Hășdate-Finișel	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘDATE-FINIȘEL
99.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOREA
100.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN
101.	Iara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IARA

102.	Cluj-Napoca	SCOALA GIMNAZIALA IOAN BOB
103.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN OPRÎȘ
104.	Mociu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIVIU DAN
105.	Luna	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNA
106.	Luna De Sus	SCOALA GIMNAZIALA LUNA DE SU
107.	Măguri Bogdănești	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGURI BOGDĂNEȘTI
108.	Măguri Răcătău	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGURI RĂCĂTĂU
109.	Mănăstireni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂNĂSTIRENI
110.	Dej	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU
111.	Muntele Rece	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MUNTELE RECE
112.	Negreni	SCOALA GIMNAZIALA NEGRENI
113.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE IORGA
114.	Nires	SCOALA GIMNAZIALA NIRES
115.	Dej	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
116.	Ciucea	SCOALA GIMNAZIALA OCTAVIAN GOGA
117.	Panticeu	SCOALA GIMNAZIALA PANTICEU
118.	Tritenii De Jos	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PAVEL DAN
119.	Poieni	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ POIENI
120.	Răchițele	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂCHIȚELE
121.	Râșca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂȘCA
122.	Rogojel	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROGOJEL
123.	Săcuieu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCUIEU
124.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ CRDEII
125.	Taga	SCOALA GIMNAZIALA TAGA
126.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEODOR MURĂȘANU
127.	Tureni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURENI
128.	Unguraș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

129.	Viișoara	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA
130.	Cluj-Napoca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGĂ"
131.	Belis	SCOALA GIMNAZIALA „AVRAM IANCU"
132.	Dăbâca	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GELU ROMÂNUL”
133.	Turda	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”AVRAM IANCU”
134.	Sâncraiu	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" SÂNCRAIU
135.	Aiton	SCOALA PRIMARA AITON
136.	Fizesu Gherlii	SCOALA PRIMARA FIZESU GHERLII
137.	Jichisu De Jos	SCOALA PRIMARA JICHISU DE JOS
138.	Turda	ȘCOALA PROFESIONALĂ POIANA TURDA
139.	Răscruci	ȘCOALA PROFESIONALĂ RĂSCRUCI
140.	Cluj-Napoca	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX
	Total: 140	

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. Crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI*	Studii**
1.	Grup Școlar Huedin	Bara Daciana-Angela	bibliotecar	Superioare - pedagogie/postuniversitar profesor documentarist
2.	Școala „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii	Liana Bărbuș	bibliotecar	Superioare- geografie /postuniversitar profesor documentarist
3.	Școala cu clasele I-VIII, Sic	Nagy Anita	cadru didactic voluntar	Superioare- limba maghiară- limba finlandeză
4.	Școala „Gheorghe Șincai” Florești	Fizeșan Titus Florin	profesor documentarist	Postuniversitar - profesor documentarist
5.	Școala cu clasele I-VIII Aghireș-Fabrici	Fota Maria	cadru didactic voluntar și cu 1/2 normă de bibliotecar	Superioare de scurtă durată -matematică

6.	Școala cu clasele I-VIII Călărași	Indolean Andreea-Teodora	cadru didactic voluntar și cu 0,25 normă de bibliotecar	Superioare- limba și lit. română-etnologie
7.	Școala cu clasele I-VIII Viișoara	Todea Andreea	bibliotecar	Postuniversitar-bibliologie și știința informării
8.	Școala cu clasele I-VIII Răchițele	Floca Ana-Nicoleta	0,25 normă de bibliotecar	Superioare- științe economice,
9.	Școala cu clasele I-VIII Borșa	Aldea Alina	cadru didactic	Superioare/fara studii de specialitate
10.	Școala cu clasele I-VIII Cojocna	Nagy Robert	cadru didactic voluntar	Superioare -educație fizică și sport / atletism
11.	Școala cu clasele I-VIII Fizeșu-Gherlii	Manecan Elisabeta Eliza	secretar/0,25 normă de bibliotecar	Superioare-drept
12.	Școala cu clasele I-VIII Călățele	Giurgiu Miorita	Cadru didactic voluntar	Superioare - lLimba și lit. română
13.	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca	Turcu Mihaela	profesor documentarist	Postuniversitar- profesor documentarist
14.	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” ,Dej	Puscas Iuliana	bibliotecar	Superioare - biblioteconomie
15.	Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău	Sfirlea Anca	bibliotecar	Superioare - cartografie
16.	Grup Școlar „Ștefan Pascu”, Apahida	Jucan Gabriela	bibliotecar	Superioare - limba română - limba franceză /Postuniversitar - biblioteconomie
17.	Grup Școlar Agricol Mociu	Budușan Mirela	1/2 normă bibliotecar	Superioare - psihologie
18.	Școala cu clasele I-VIII Ceanu Mare	Fesnic Gabriela Mareta	0,25 normă de bibliotecar	Superioare -științele educatiei
19.	Școala cu clasele I-VIII Vad	Pop Cecilia	cadru didactic voluntar	Superioare- limba și lit. română-etnologie
20.	Școala „Ady Endre”, Sâncraiu	Kovacs Erjebeth	cadru didactic voluntar	Superioare- religie-istorie
21.	Școala „Mihai Vodă” ,Mihai Viteazu	Toader Olga Teodora	1/2 bibliotecar/ profesor	Superioare - biblioteconomie-arhivistică/ masterat de profesor documentarist
22.	Școala cu clasele I-VIII Cășeu	Pop Ioana Daiana	cadru didactic , cu 1/2 normă de bibliotecar	Superioare - limba română- limba latină

23.	Școala cu clasele I-VIII „Pavel Dan”, Tritenii de Jos	Rotaru Sanda Monica	Prof.documentarist 1/2 normă	Superioare - geografie
24.	Școala cu clasele I-VIII Panticeu	Popescu Felicia	cadru didactic voluntar	Superioare- chimie-fizică
25.	Școala cu clasele I-VIII „Pelaghia Roșu” Mărișel	Mariș Iuliana	bibliotecar 1/2 normă voluntar	Superioare- limba română -etnologie
26.	Colegiul Tehnic Turda	Truță Sanda Adriana	bibliotecar 1/2 normă	Superioare - limba și lit. română
27.	Liceul Teologic Unitarian „János Zsigmond”, Cluj-Napoca	Feischmindt Ildikó	bibliotecar	Superioare-chimie/ biblioteconomie
28.	Colegiul Tehnic „Napoca”, Cluj-Napoca	Marian Camelia Liliana	bibliotecar 1/2 normă	Superioare-profesor documentarist
29.	Grup Școlar „Alexandru Borza” Cluj-Napoca	Sincai Ana	bibliotecar 1/2 normă	Superioare- limba și lit. română-etnologie
30.	Liceul Teoretic Avram Iancu Cluj-Napoca	Ruța Ana Maria	bibliotecar	Superioare – postuniversitar biblioteconomie
	TOTAL: 30 CDI			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculat or Laptop (nr. buc.)	TV/ video- proiector/ camera video (nr. buc)	Copia-tor (nr. buc)	Lam i- nato r (nr. buc)	Soft educ a- ționa l (nr. buc)	Fon d de cart e (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
2 stații de lucru		4	3		2833 9	Smart Board - 1 buc Switch 24 porturi – 2 buc	Bugetul de stat (2000 – 2008)

						Mașină de legat – 1 buc Ghilotină – 1 buc Imprimante – 2 buc Fax – 2 buc Mașină de îndosariat - 1 buc Cabinet multimedia - 1 buc Scanner – 1buc Router Wireless - 1 buc Aparat termolegători e ATTALUS 200 - 1 buc Flipchart - 5 buc	
1 server						Mașină de spiralat -1 buc	Buget de stat (2016)
15 laptopuri 1 server web IBM	Videoproie ctor (16) Cameră video (2)					Smart Board - 5buc 13 - multifunctio nale	Proiect POSDRU/ 87/ 1.3./S/561 16 (2011) ¹

¹ Proiect Consiliere și dezvoltare profesională continuă - sistem transparent de pregătire pentru reușita în cariera didactică POSDRU/87/1.3./S/56116

						1 UPS	
17 laptopuri 1 server web IBM	Videoproiector (16) Cameră video (2)					Smart Board - 5buc 15 - multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/1.3./S/58422 (2011) ²
26 Laptop Lenovo ThinkPad P50 10 Sektop Lenovo ThinkCenter M700SFF						1 Multifuncțional Kyocera Taskalfa 505CI 26 Tablete PC Samsung Tab A(2016)-T585	ROSE-Proiectul privind învățământul secundar (2017)
	Videoproiector Epson EB-84 L					Tablă interactivă Hitachi FX-Duo 63 Multifuncțională XEROX Work Centre 32220	Proiect „Tineri împotriva violenței” ID 4568
26 Laptop HP 250G6	Videoproiector Acer X1323WH (1 buc)	Multifuncțională Konica Minolta bizhub C227 (1 buc)				Stație Grafică Dell Precision 5820+Monitor (1 Buc) Imprimanta Lexmark	Titlul proiectului : CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți (Codul

² Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii POSDRU/87/1.3./S/58422

							proiectului : SMIS 118327)
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției

În cadrul proiectului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, a fost primit un autovehicul marca Suzuki Vitara, pentru realizarea vizitelor de monitorizare, având în vedere faptul că instituția noastră, CCD Cluj, este partener în cadrul acestui proiect și coordonează regiunea Nord-Vest. Autovehiculul a fost achiziționat de Ministerul Educației Naționale, în leasing operațional, prin finanțare din bugetul proiectului, fiind încredințat spre utilizare Casei Corpului Didactic Cluj.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Cluj, acreditate de MEC

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total
Adaptarea strategiilor educaționale-factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	5670/18.12.2017	15	27	630,67
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	4737/09.08.2019	30	1139 (213 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 1-5	Bugetul proiectului CRED
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	3997/14.05.2019	30	1609 (258 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV), seriile 1-4	Bugetul proiectului CRED
Educație socială- curriculum și evaluare	3904/05.06.2018	15	25	4337,36
Managementul strategic și operațional al activităților educative	5670/ 18.12.2018	15	23	9051,90
Tabla interactivă- resursă educațională	6217/ 23.12.2016	22	26	5938,98

Total programe	8		2849 (471 din județul Cluj, iar restul din județe aparținând regiunii NV)	
-----------------------	----------	--	--	--

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEC și derulate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total
Centrul Național de Training EduExpert	Creative teacher	3161/ 13.02.2019	15	160	2,47
Casa Corpului Didactic Brăila	Informatică și TIC pentru gimnaziu Clasa a V a	4586/ 09.08.2017	15	22	2521,25
Centrul Național de Evaluare și examinare	Program de formare continuă pentru experții evaluator de manuale CEEM	5612/19.12.2019	15	47 (din care 28 din județul Cluj)	2,47
Total programe	3	Total participanți		229 (210 din județul Cluj)	

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEC, organizate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEC de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total
1	Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice în cadrul inspecțiilor	Adresa nr. 2259/DGISSEP/1 4.08.20219	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	8	48	2,47
3	ABC-ul debutantului în profesia didactică	Adresa nr. 2259/DGISSEP/1 4.08.20219	Cadre didactice debutante	20	10	2,47
4	Webinare – Utilizarea platformelor elearning pentru predarea online (instruiri în sistem webinar)	Ordinul MEC nr. 4862/08.07.2020	Personal didactic și didactic auxiliar	2 ore/webinar	2502	2,47
	Total programe	4	Total participanți		2560	

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a Casei Corpului
Didactic Cluj, avizată MEC**

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți	Cost total
1.	Didactica specialității Noul curriculum pentru cl a VII-a Chimie	20	38	2,47
	Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina limba și literatura română	20	52	2,47
2.	Management..... (educațional /instituțional etc) Profesionalism și performanță în management	20	30	2,47
3.	TIC și utilizarea calculatorului			
4.	Educație pentru calitate			
5.	Educație pt. drepturile omului Violența în mediul educațional	16	30	1306,81
6.	Educație pt. dezvoltare durabilă Cum să creștem sănătoși	20	33	2,47
7.	Educație pt. egalitatea de șanse Specificul predării-învățării în regim simultan	20	162	128,72
8.	Educație pt. egalitatea de gen			
9.	Educație pt. anticorupție			
10.	Educație antidrog ABC-ul emoțiilor	20	9	2,47
11.	Tehnici documentare în CDI			
12.	Educație interculturală			
13.	Educație antreprenorială			
14.	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale			
15.	Alte programe			
	Total programe	6	Total participanți	354

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total
1	ABC-ul debutantului în profesia didactică	Cadre didactice debutante	20	10	2,47
	Total programe	1		Total participanți: 10	

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți
	-			
	Total programe		Total participanți	

h) Activități de instruire/formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (ore)	Nr. participanți	Cost total
1	Profesionalism și performanță în management	Cabana Copiilor Băișoara	20	30	2,47
	Total programe	1	Total participanți	30	

i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata (ore)	Nr. participanți	Cost total
1	Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională	Filialele CCD Cluj Online sincron/webinar	8	179	2,47
	Total programe:	1	Total participanți:	179	

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total
Băișoara	Specificul predării-învățării în regim simultan	20	162	2,47
Total programe	1	Total participanți:	162	

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți
	-			-
Total programe			Total participanți:	

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Număr posturi – cf. Machetei transmise ISJ	Nr. Personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019-2020
Personal didactic:	7375,89	7404	6674
-educatoare	1243	1243	188
-învățători/institutori	1378	1378	1140

-profesori	4754,89	4783	5108
-maiștri instructori	169,93	205	17
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	321.25	325	221
Personal didactic auxiliar	757.87	770	166
Personal nedidactic	1737	1786	2
Alte categorii (elevi, studenți, comunitate locală, părinți)-asta nu mai apare	0		142
Total	9944	9960	6984

Notă: Datele statistice sunt aferente programelor/activităților de formare desfășurate cu beneficiari din județul Cluj.

Beneficiarii programelor de formare CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar și CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial sunt cadre didactice din regiunea Nord-Vest, respectiv județele: Cluj, Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Satu-Mare și Sălaj. Tabelul de mai jos prezintă o situație statistică referitoare la acești beneficiari.

Categoria de personal	Număr de cursanți din regiunea NV care au participat la activitățile de formare
învățământ primar	1609
învățământ gimnazial	1139
TOTAL	2748

b)

Mediul	Nr. Programe derulate	Nr. participanți
urban	62	4644
rural	1	2340
Total	63	6984

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

4.1. Acțiuni de informare și consultanță pentru cadre didactice:

- Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă prin:
 - Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare – Oferta de formare afișată pe site-ul instituției http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/Formare%20continu%C4%83/Oferta_formare_2019-2020.pdf;
 - Scrisoare metodică de informare către unitățile de învățământ din județ http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/Formare%20continu%C4%83/Scrisoare_metodica.pdf

- Înscrierea la programele de formare din oferta CCD Cluj și etapele necesare de parcurs se regăsesc la adresa http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/Formare%20continu%C4%83/etapeinscrierisiplati_2019.pdf
- Afișarea listei cu programele de formare acreditate și actualizarea permanentă a acesteia <http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/listaprogrameacreditatepentrusite.pdf>
- Afișarea listei cu programele de formare avizate MEC și actualizarea permanentă a acesteia publicată la adresa <http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/1.%20listaprogrameavizatepentrusite.pdf>
- Afișarea informațiilor pentru participarea cadrelor didactice la webinarii în vederea susținerii lecțiilor online, pe site-ul CCD Cluj - secțiunea „Lecții online – formare și resurse pentru cadrele didactice” <http://www.ccdcluj.ro/component/content/article/47-lectii-on-line/193-lectii-online.html>
- Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare (publicarea pe site-ul institutiei a ofertei de formare, precum si a ofertelor de formare continuă primite pe fluxurile de comunicare instituțională și anunțarea tuturor activităților din oferta de formare;
- Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar - au fost acordate informații telefonice în peste 79 situații înregistrate, până la data de 28 februarie 2020 (consemnate în registrul de consultanță, nr. 999/17.09.2013), s-a răspuns on-line în partea a doua a semestrelui al II lea, de către fiecare profesor metodist/informatician/bibliotecar, administrator financiar la întrebările adresate cu privire la programele de formare ale CCD Cluj. În timpul programului de audiențe, și nu numai, s-a răspuns față în față la toate solicitările venite din partea cadrelor didactice; Elaborarea de materiale informative și de promovare a Casei Corpului Didactic Cluj;
- Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare (publicarea pe site-ul institutiei a ofertei de formare, precum si a ofertelor de formare continuă primite pe fluxurile de comunicare instituțională și anunțarea tuturor activităților din oferta de formare; Afiș de prezentare pentru activitățile derulate;
- Elaborarea Planului de promovare și diseminare al activităților și rezultatelor 2019 – 2020, concentrate în Tabelul centralizator cu material de promovareale programelor de formare an școlar 2019-2020, înregistrat cu nr. 1634/13.12.2020 și avizat în CA nr. 59/18.12.2019.

4.2. Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare – resursele educaționale sunt afișate pe site-ul instituției, programul bibliotecii este afișat pe site-ul CCD Cluj <http://www.ccdcluj.ro/biblioteca.html>, iar procedura de împrumut este activă (<https://docs.google.com/forms/d/1r-doTixnx4n48E3CUtskcsr8eiQ-vaw3xGSaMrwK164/edit>). Resursele educaționale pentru CDI se găsesc la adresa <http://www.ccdcluj.ro/resurse-cdi.html>.

4.3. Acțiuni de informare și consultanță pentru directorii de unități de învățământ

- Informarea directorilor de unități de învățământ cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul ședințelor de analiză ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj și în cadrul activităților de formare continuă cu directorii
- Consilierea directorilor privind susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe și activități de formare în cadrul schimburilor de experiență organizate cu directorii
- Scrisori metodice adresate directorilor de unități de învățământ

4.4. Acțiuni de informare și consultanță pentru responsabilii de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ

- Informarea responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ cu privire la oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj în cadrul activităților metodice „Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională”, 6 întâlniri/semestrul I/4 ore, în cele 6 filiale din județ. În luna Iunie 2020 s-a desfășurat partea a doua a acestei activități în sistem online, google meet.
- Consilierea responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ cu privire la susținerea cadrelor didactice pentru participarea la programe și activități de formare, prin prezentarea prevederilor legislative în vigoare și actualizarea site-ului Casei Corpului Didactic Cluj, secțiunea RDP
- Consultanță acordată responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ pe probleme specifice - telefonic, on-line sau față în față, precum și prin distribuirea materialelor informative mai sus prezentate în instituțiile de învățământ din județ;
- Prezentarea Programului „A doua șansă” la activitățile cu responsabili cu formarea continuă;
- Derularea Seminarului de formare a responsabililor comisiilor de perfecționare și dezvoltare profesională cu tema Drepturile omului;
- Derularea Seminarului de formare a responsabililor comisiilor de perfecționare și dezvoltare profesională cu tema educației inclusive a grupurilor dezavantajate

4.5. Acțiuni de informare și consultanță pentru cadrele didactice debutante au fost organizate la nivelul județului activitatea de informare a cadrelor didactice debutante, în colaborare cu ISJ Cluj

4.6. Acțiuni de informare și consultanță în filialele Casei Corpului Didactic Cluj

- Consultanță asigurată lunar pe probleme punctuale, prin prezența unui profesor metodist cel puțin o dată pe lună în fiecare filială (11 rapoarte privind activitățile în filialele Casei Corpului Didactic Cluj, în primul semestru, iar în semestrul al II lea aceasta s-a realizat telefonic și prin corespondență online)
- Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare, prin activități specifice și prin informații actualizate pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității	Nr. Participanți	Cost total
1.	„Atelier-Schimb de bune practici privind specificul activităților educative și terapeutice specifice preșcolarilor cu dizabilități”	Alte tipuri de activități	Grădinița Specială Cluj-Napoca	58	2,47
2.	„Sunetul și muzica”-abordări complementare în intervenția și recuperarea copiilor cu dizabilități multiple	Activități metodice	Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca	32	2,47
3.	Abordarea educațională formală, non-formală și informală într-o manieră integrată	Activități metodice	Casa Corpului Didactic Cluj	530	2,47
4.	Abordări psihopedagogice în contextul educației incluzive	Activități metodice	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	48	2,47
5.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante	Activități metodice		35	2,47

6.	Activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională	Activități metodice	Filiale CCD Cluj	179	225,83
7.	Activitatea metodică pentru consilierii școlari	Activități metodice	CJRAE Cluj	81	135,86
8.	Activitatea metodică pentru logopezi	Activități metodice	CJRAE Cluj	28	36,56
9.	Activitatea publicistică, de la articole la lucrări științifice – norme metodologice și deontologice actuale	Activități metodice	online/Google Meet	34	2,47
10.	Agresivitatea la adolescenți	Activități metodice	on-line	22	2,47
11.	Competențe achiziționate prin învățare și tulburările specifice de învățare Ce este TSI și ce pot face dascălii?!	Activități științifice	CDI-Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	29	2,47
12.	Concurs Să păstrăm un mediu sănătos!, ediția a-VII-a	Alte tipuri de activități	Casa Corpului Didactic Cluj	266	2,47
13.	Concursul online-CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?	Alte tipuri de activități	online/Google Meet/ Padlet	64	2,47
14.	Creative Teaching	Alte tipuri de activități	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca	49	2,47
15.	Creative Teaching-workshop for beginner teachers	Activități metodice	Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj-Napoca	11	2,47
16.	Cum realizăm problemele pentru olimpiada locală de	Alte tipuri de activități (Masă rotundă)	Liceul Teoretic Eugen Pora Cluj-Napoca	14	2,47

	informatică la clasa a V-a				
17.	Dezvoltarea simțului artistic și estetic, a creativității și imaginației la elevii cu dizabilități vizuale	Activități metodice	Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca	34	2,47
18.	Excursie tematică - resursă pentru învățarea permanentă	Alte tipuri de activități (Excursie tematică)	Pensiunea turistică Poiana Verde Albac, Munții Apuseni	32	2,47
19.	Expoziție de desene și colaje „Ziua drepturilor omului e și ziua mea”	Activități culturale	Casa Corpului Didactic Cluj	15	2,47
20.	Festivalul lecturii de plăcere eu citesc! tu... mai citești? ediția a III-a	Activități culturale	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca	56	2,47
21.	Informatică și TIC pentru gimnaziu (Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina informatică)	Activități metodice	Băișoara/Colegiul Național Emil Racoviță Cluj-Napoca/ Lic Teoretic Gheroghe Șincai Cluj-Napoca/ Colegiul Național Mihai Viteazu Turda, Lic Teoretic Petru Maior Gherla	91	322,94
22.	Materiale și auxiliare curriculare pentru activitatea profesorului din aria curriculară tehnologii	Activități metodice	Colegiul Tehnic Anghel Saligny , Cluj- Napoca	82	44,75
23.	Mediatorul școlar în sprijinul comunității	Activități metodice	Inspectoratul Școlar Județean cluj	9	2,47

24.	Noi forme de abordare a curriculumului pentru gimnaziu și liceu la limba și literatura română în cadrul cercurilor metodice	Activități metodice	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	267	2,47
25.	Noul curriculum la disciplina Fizică pentru clasa a VI-a și a VII-a	Activități metodice	Colegiul National "Emil Racovita", Cluj-Napoca, Liceul Teoretic "Petru Maior", Gherla, Colegiu National "Mihai Viteazul", Turda	108	2,47
26.	Noul curriculum pentru clasa a VII a la disciplina informatica	Activități metodice	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu Cluj-Napoca	101	2,47
27.	Noul curriculum pentru clasa a VII a la disciplina matematica	Activități metodice	Școala Gimnazială Ion Agârbiceanu Cluj-Napoca	176	85,30
28.	Noul curriculum pentru clasa a VII-a la Biologie	Activități metodice	Colegiul Național "Gheorghe Șincai"	114	2,47
29.	Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina limba și literatura română	Activități metodice	Cabana Băișoara	52	2,47
30.	Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina matematică	Activități metodice	Băișoara	28	98,52
31.	Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activități metodice	ON-LINE	227	2,47

32.	Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activități metodice	Școala Gimnazială Vaida - Voievod; Școala Gimnazială Iuliu Hateganu;; Școala Gimnazială Mociu	24	2,47
33.	Rolul alimentației sănătoase pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă la elevii din clasele primare	Activități științifice	on-line	22	2,47
34.	Rolul formatorului în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Activități metodice	Casa Corpului Didactic Cluj	33	2,47
35.	Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice în cadrul inspecțiilor	Activități metodice	Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj	48	2,47
36.	Să învățăm și să ne jucăm cu muzica	Activități metodice	on-line	31	2,47
37.	Seminar Pre-Texts	Alte tipuri de activități	Transylvania College	24	2,47
38.	Simpozion național Urme vii spre școala românească de mâine	Activități științifice	Șc. Gimnazială "Constantin Brâncoveanu	77	2,47
39.	Simpozionul Național - Trecut, prezent și viitor în învățământul vocațional artistic preuniversitar clujean- ediția a-II-a	Activități științifice	Colegiul de muzică Sigismund Toduță	30	2,47

40.	Simpozionul Național Preuniversitaria	Activități științifice	online	82	2,47
41.	SMART Learning Suite Online. Învățarea în clasa virtuală	Alte tipuri de activități	online/Google Meet/ SLSO	63	2,47
42.	Utilizarea manualelor digitale în activitatea din CDI – cerc pedagogic	Activități metodice	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca	18	2,47
43.	Workshop „Modalități de adaptare a resurselor pedagogice în școlile pentru elevi cu dizabilități auditive”	Activități metodice	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj- Napoca	88	2,47
44.	Ziua mondială a bibliotecilor școlare	Activități culturale	Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Cluj- Napoca	66	2,47
45.	Metodologii, regulamente si curriculum la discipline din aria curriculară Arte	Activități metodice	Unități de învățământ vocational, Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu din Cluj-Napoca	172	2,47
46.	Webinare – Utilizarea platformelor elearning pentru predarea online (instruiri în sistem webinar)	Alte tipuri de activități	Online	2502	2,47
	Număr total activități – 46			6227	

La finalul fiecărei activități s-au aplicat chestionare de feedback care dau măsura satisfacției beneficiarilor față de calitatea activității. Majoritatea participanților au fost satisfăcuți de conținutul, modul de desfășurare, prestația formatorilor/moderatorilor, calitatea materialelor prezentate/distribuite și au considerat că temele dezbătute sunt relevante pentru

activitatea lor cu elevii și pentru dificultățile pe care le întâmpină în proiectarea și derularea acestora.

6.Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Nr. 15/2020 din Revista Preuniversitaria pe http://www.ccdcluj.ro/nr-curent.html , de către informatician ISSN 2066 - 7078	Buletinului Informativ nr. 14/2020 anual publicat pe site http://www.ccdcluj.ro/buletin-informativ.html		-POVESTI DE LA NOI, PENTRU NOI - Lucrări ale elevilor premiați la la etapa regională a Concursului de consiliere școlară din cadrul proiectului „STOP Bullying - ului (Spune NU intimidării)” – CAER 2019 Coordonatori - Pripon, Dina-Maria; Vasilescu, Ruxandra Ediție electronică CD-ROM – 50 buc. ISBN 978-973-0-30619-4 - Ghid de activare Gsuit for education și Office 365 A1 pentru unitatea de învățământ (difuzat online pe site-ul CCD Cluj*) -Ghid Clasa Virtuală Smart(difuzat online pe site-ul CCD Cluj**)

*<http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/Lectii%20online/Ghiduri/Mini%20Ghid2.pdf>

**http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2019-2020/Prima_pagina/Noutati/clasa_virtuala%20SMART.pd

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a) Excursie tematică – resursă pentru învățarea permanentă la Pensiunea turistică Poiana Verde Albac, Munții Apuseni, participanți – profesori care predau disciplina matematică;
- b) Acțiune de voluntariat la Spitalul de Oncologie „Constatin Chiricuță” din Cluj-Napoca (școlarizarea elevilor internați, în funcție de disciplina predată de către cei 3 angajați participanți la programul de voluntariat).

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
1.	Proiect CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED,Cod SMIS 118327 -derulare program de formare continuă acreditat,,CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ primar”	-Ministerul Educației și Cercetării -15 locații de formare din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Satu-Mare și 2 locații din județul Cluj		Derulare program de formare în regiunea Nord-Vest, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED,Cod SMIS 118327 (Sesiunile 1 și 2 de formare)

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
2.	Proiect CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED,Cod SMIS 118327 - derulare program de formare continuă acreditat „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ gimnazial”	-Ministerul Educației și Cercetării -15 locații de formare din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Satu-Mare și 2 locații din județul Cluj		Derulare program de formare în regiunea Nord-Vest, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED,Cod SMIS 118327 (Sesiunile 1, 2 și 3 de formare)
3.	Filiala CCD Cluj	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
4.	Filiala CCD Cluj	Colegiul de Servicii în Turism "Napoca", Cluj-Napoca		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
5.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Național "Andrei Mureșanu", Dej		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
6.	Filiala CCD Cluj	Liceul Tehnologic “Vlădeasa”, Huedin		Derulare activitate, conform Acord de colaborare
7.	Filiala CCD Cluj	Colegiul Național "Mihai Viteazul", Turda		Derulare activitate, conform Acord de colaborare

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
8.	Simpozionului Național „Urme vii spre școala românească de mâine”	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Baci		Organizarea și desfășurarea activităților Simpozionului Național „Urme vii spre școala românească de mâine”
9.	Program de formare „Comunicare, informare, dezvoltare, conștientizare educația pentru drepturile copilului”	Institutul Român pentru Drepturile Omului		Organizarea programului de formare „Comunicare, informare, dezvoltare, conștientizare educația pentru drepturile copilului”
10.	Simpozion Județean „Auxiliare curriculare, portofolii și proiecte ale elevilor”	Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca		Organizarea și desfășurarea activităților Simpozionului Județean „Auxiliare curriculare, portofolii și proiecte ale elevilor”
11.	Organizarea și desfășurarea activităților culturale și metodice în anul școlar 2019-2020	Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”, Cluj-Napoca		Organizarea și desfășurarea activității „Ziua mondială a bibliotecilor școlare”
12.	Atelierul Pre-Texts	Fundația Transylvania College, Asociația Centrul Cultural Clujean		Acord de colaborare Organizarea și desfășurarea atelierului Pre-Texts
13.	Activități de formare pe tema prevenirii consumului de droguri	Agenția Națională Antidrog		Desfășurare Activități de formare pe tema prevenirii consumului de droguri

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
14.	Chestionar de inventariere a practicilor de evaluare ale cadrelor didactice	UBB - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației		Distribuire Chestionar de inventariere a practicilor de evaluare ale cadrelor didactice
15.	Activitate de formare „Sănătos de mic”	Asociația SAMAS		Derulare Activitate de formare „Sănătos de mic”
16.	Program de formare „Violența în mediul educational”	Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Cluj-Napoca		Derulare Program de formare „Violența în mediul educational”
17.	Activitate cu tema „Dascăl în Europa de azi”	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej		Derulare Activitate cu tema „Dascăl în Europa de azi”
18.	Activități metodice adresate cadrelor didactice din aria curriculară Tehnologii	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”		Desfășurarea activităților metodice adresate cadrelor didactice din aria curriculară Tehnologii
19.	Concurs online „Ce voi deveni? Cum voi deveni?”	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională		Desfășurare Concurs online „Ce voi deveni? Cum voi deveni?”
20.	Curs de experți evaluator manuale CEEM	Centrul Național de Evaluare și Examinare		Derulare Curs de experți evaluator manual CEEM
21.	Acreditare locație pentru programul de formare „educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în system elearning”	Grădinița PP Lumea Piticilor, Dej		Întocmire documentație pentru Acreditare locație pentru programul de formare „educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în system elearning”

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
22.	Acreditare locație pentru programul de formare „educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în system elearning”	Grădinița PP Dr. Ioan Rațiu, Turda		Întocmire documentație pentru Acreditare locație pentru programul de formare „educație psihomotrică pentru învățământul preșcolar și primar, în sistem traditional și în system elearning”
23.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Școala Gimnazială Vișeu de Sus, județul Maramureș		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”
24.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Școala Gimnazială Dr. Ioan Mihaly de Apșa, Sighetu-Marmației, județul Maramureș		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
25.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale, Baia Mare, județul Maramureș		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”
26.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Liceul Tehnologic Vlădeasa, Huedin, județul Cluj		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”
27.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Liceul Teoretic Eugen Pora, Cluj-Napoca		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	Internaționali	
28.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Liceul Teoretic Mihai Eminescu, Cluj-Napoca		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”
29.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Colegiul Tehnic Alexandru Papiu Ilarian, Zalău, județul Sălaj		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”
30.	Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”	Colegiul National Onisifor Ghibu, Oradea, județul Bihor		Derulare Programe de formare acreditate „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” și „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Promovarea Ofertei de programe și activități de formare continuă: întâlniri cu acțiuni de promovare directă către directorii, directorii adjuncți și responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ;

- Promovare Ofertei de formare în cadrul activităților metodice și culturale derulate de Casa Corpului Didactic Cluj;
- Promovarea Ofertei de formare continuă la toate întâlnirile din județ, inclusiv în activitățile lunare din filiale;
- Site-ul Casei Corpului Didactic Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>;
- Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare: publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare publicarea pe pagina web a CCD Cluj pe pagina **Agenda activităților – NOUTĂȚI** ;
- Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Astfel, au apărut informații privind derularea proiectului CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, în care CCD Cluj este partener;
- Prezentarea activităților de formare continuă pentru cadrele didactice care desfășoară lecții online, în Publicatia „Media 9” <https://media9.ro/profesorii-clujeni-cursuri-intensive-de-predare-online/>

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției

- *Blogul instituțional* <http://ccd-cj.blogspot.ro/> ;
- Anunțuri pe pagina web a instituției, la secțiunea *Agenda activităților*. *Noutăți* pe pagina principală și la rubrica *Informații de interes general*;
- Asigurarea fluxului informațional pe canale electronice (cu grupurile țintă: RDP/RFC, bibliotecari, CDI, directori, informaticieni etc.) și prin mass-media;
- Prezentări PowerPoint realizate de profesorii metodiști ai CCD Cluj în cadrul evenimentelor organizate;
- Blogul Concursului on line Ce voi deveni? Cum am devenit? <https://cevoidevenicumamdevenit.wordpress.com/about/>
- Peretele de afișaj padlet din cadrul concursului <https://ro.padlet.com/casacorpuluididacticcluj/Secțiunea1Cemafaccandvoifimare2020>.
- Afișe și anunțuri pentru toate activitățile desfășurate pe parcursul anului conform tabelului centralizator de promovare ale programelor de formare an școlar 2019-2020, înregistrat nr. 1634/13.12.2019, aprobat în CA nr. 59/18.12.2019.

10.Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

NUMELE ȘI PRENUMELE	AN ȘCOLAR 2019-2020
POPESCU MIHAELA	➤ Conferința Națională „Creatori de Educație” ➤ Conferința Națională „Resurse pedagogice inovatoare adaptate elevilor cu dizabilități auditive” ➤ Program de formare continuă pentru experți evaluator de manual – CEEM, 60 ore, 15 CPT, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație ➤ Webinariile <i>Smart Learning Suite. Învățarea în clasa virtuală</i> ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII ➤ Participare la atelierul „Dascăl în Eurpa de azi”, în cadrul proiectului ERASMUS+ „Developing educational techniques starting from regional context” ➤ Ateliere Edu CRED: <i>Utilizarea Google Classroom și Utilizarea Google Calendar și Google Meet</i> ➤ Webinar „Școala este acolo unde ești tu” – Platforma Adservio ➤ Conferința Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Manuale 3 D, organizat de Editura Didactică și Pedagogică ➤ Concursul național „Să păstăm un mediu sănătos”
LILIANA DANA LUNG	➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” în special participarea la workshop-urile <i>Construim medii incluzive de predare și Factori determinanți ai eficienței activității didactice</i> ➤ Dezvoltare personală-participare la Leadership Game(4 ore) ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII ➤ Program de formare continuă pentru experți evaluator de manual – CEEM, 60 ore, 15 CPT, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație ➤ <i>Google Educator Nivelul 1 Intermediari</i>
BOCA ALINA	➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII ➤ Conferința Națională „Resurse pedagogice inovatoare adaptate elevilor cu dizabilități auditive”
ȚINICĂ SILVIA VERONICA	➤ Familiarizarea cu tulburările de învățare specifice în vederea informării cadrelor didactice(TSI-Dislexia) ➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” în special participarea la workshop-urile <i>Construim medii incluzive de predare și Factori determinanți ai eficienței activității didactice</i> ➤ Dezvoltare personală-participare la Leadership Game(4 ore) ➤ Participare la webinariile <i>Smart Learning Suite. Învățarea în clasa virtuală</i>, realizate de prof. metodist dr. Dana Lung ➤ Participare la simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII

	➤ Participarea la cursul ”Sănătos de mic”, organizat de CCD Cluj în colaborare cu Asociația SANAS – program național de educație nutrițională pentru preșcolari ➤ Participare la Ateliere Edu CRED: <i>Utilizarea Google Classroom și Utilizarea Google Calendar și Google Meet</i> ➤ Webinarile <i>Smart Learning Suite. Învățarea în clasa virtuală</i>
HERMAN POMPILIA	➤ Ziua mondială a bibliotecilor școlare ➤ Conferința Națională Creatori de Educație, decembrie 2019 ➤ Participare la atelierul de bune practici Construire medii incluzive de predare și Factori determinanți ai eficienței activității didactice ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII ➤ Program de formare continuă pentru experți evaluator de manual – CEEM, 60 ore, 15 CPT, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație ➤ Webinarile <i>Smart Learning Suite. Învățarea în clasa virtuală</i> ➤ <i>Google Educator Nivelul 1 Intermediari</i>
PRIPON DINA MARIA	➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” ➤ Excursie Tematică – resursă pentru învățarea permanent ➤ Program de formare continuă pentru experți evaluator de manual – CEEM, 60 ore, 15 CPT, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație ➤ Program de formare Dezvoltare profesională în educația specială/incluzivă, 88 ore, 25 CPT, furnizor UBB Cluj-Napoca ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII ➤ <i>Google Educator Nivelul 1 Intermediari</i>
IENEI EDMUND	➤ Participarea la manifestările prilejuite de Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare 13 noiembrie 2019 ➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” ➤ Trainingul Internațional Pre-Texts 2-4 decembrie 2019 - 15 ore ➤ „Curs de ergonomie. Beneficiile exercițiilor fizice și sportului asupra dezvoltării organismului” - 2 decembrie 2019 ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII
PĂCURAR MARILENA	➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII
MIHAELA CIOBANU	➤ Participarea la Conferința Națională „Creatori de Educație” ➤ Simpozionul ”Preuniversitaria” – CCD Cluj, ediția XXXII ➤ <i>Google Educator Nivelul 1 Intermediari</i>

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/serviciului

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (Lei)
a) Proiecte/parteneriate	2727668,55
b) Închirieri spații	0
c) Multiplicare materiale	0
d) Editare carte/reviste	522,61
e) Alte servicii	4088,25
f) Cursuri cu plată (tema, grupul țintă)	75483
TOTAL	2807613,66

Precizăm faptul că CCD Cluj derulează un proiect pentru care s-a primit finanțare în cursul anului școlar 2019-2020, după cum urmează :

- Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED,Cod SMIS 118327 - finanțare în valoare de **2727668,55 lei**.

Echipa de elaborare a documentului

Coordonator:

Mihaela Popescu – Director Casa Corpului Didactic Cluj

Colectare și prelucrare date:

Dana Liliana Lung, profesor metodist; Dina Maria Pripon, profesor metodist; Pompilia Herman, profesor metodist; Alina Boca, profesor metodist; Edmund Ienei, profesor metodist; Silvia Ținică, profesor metodist; Mihaela Ciobanu, informatician; Bianca Oancă, administrator financiar; Marinela Păcurar, bibliotecar.