

Casa Corpului Didactic Cluj  
Nr. înregistrare  
8/11.01.2021

Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
Nr. înregistrare  
113/12/01.2021

**AVIZAT,**  
**Inspector școlar general,**  
**Marinela MARC**

**CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ**

**OFERTA DE FORMARE  
CONTINUĂ  
ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Director,**  
**prof. Mihaela POPESCU**

**Cluj-Napoca**  
**Ianuarie 2021**

## CUPRINS

### PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

1.	ADAPTAREA STRATEGIILOR EDUCAȚIONALE - FACTOR ESENȚIAL ÎN REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII	5
2.	COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	7
3.	CREATIVE TEACHER	9
4.	CRED - CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	10
5.	CRED - CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II - ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	12
6.	EDUCAȚIE FINANCIARĂ	14
7.	EDUCAȚIE SOCIALĂ- CURRICULUM ȘI EVALUARE	15
8.	GOOGLE EDUCATOR NIVEL 1 - INTERMEDIAR	16
9.	MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERATIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	18
10.	MANAGER PENTRU ȘCOALA VIITORULUI	20
11.	METODELE DIDACTICE ÎNTRE ARTĂ ȘI RIGORILE PREDĂRII	22

### PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE MEC

1.	ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ	24
2.	ABC-UL EMOȚIILOR	25
3.	BLOGUL PROFESORULUI DOCUMENTARIST - INSTRUMENT DE POPULARIZARE A RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE	26
4.	CREȘTEREA REZILIENȚEI LA STRES ÎN CONTEXTUL ACTIVITĂȚII ONLINE	28
5.	CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI	29
6.	EDUCAȚIA STEM ÎN ȘCOALĂ	30
7.	ELEMENTE DE MANAGEMENT ÎN SPRIJINUL CONDUCERII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL	32
8.	EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ REALIZATĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ, HIBRID SAU ONLINE	34

9.	INSTRUMENTE ONLINE PENTRU EVALUARE	35
10	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ACȚIUNE	36
11	LECTURA ÎN EPOCA DIGITALĂ – PROMOVAREA LECTURII ȘI A ACTIVITĂȚILOR CU AJUTORUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE	37
12	LIMBAJUL GESTUAL	39
13	METODE ȘI TEHNICI EFICIENTE ÎN EDUCAREA COPIILOR CU DIZABILITĂȚI VIZUALE	40
14	MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS;	42
15	NECENZURAT	43
16	ORA DIGITALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL	45
17	MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ERA DIGITALĂ	46
18	PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	47
19	PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ	49
20	REPERE METODICE PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIV RECUPERATORII ONLINE PENTRU COPIII CU CES	51
21	SĂNĂTOS DE MIC	54
22	SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS	56
23	SPECIFICUL PREDĂRII ÎNVĂȚĂRII ÎN REGIM SIMULTAN	57
24	STRATEGII MOTIVAȚIONALE DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE LIMBI MODERNE LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL	59
25	WEBDU ABC... - PADLET ȘI PREZI	60

**ACTIVITĂȚI METODICE**

1.	ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ	62
2.	ACTIVITATE METODICĂ A PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINA RELIGIE. PLATFORME SI PROGRAME EDUCAȚIONALE ON-LINE, UTILE ÎN PREDARE ȘI EVALUARE LA DISCIPLINA RELIGIE	64
3.	ACTIVITATE METODICĂ PENTRU INFORMATICIENII DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	65

4.	ACTIVITATEA METODICĂ A RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ	66
5.	APLICAȚII INTERACTIVE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI ONLINE	67
6.	APLICAȚII ONLINE COLABORATIVE ÎN SPRIJINUL INSTRUIRII: GOOGLE HANGOUTS ȘI MIRO	68
7.	COMUNICAREA ÎN MEDIUL ONLINE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI ELEVILOR CU DIFERITE TIPURI DE DIZABILITĂȚI	69
8.	DESPRE CYBERBULLYING SAU HĂRȚUIRE ÎN MEDIUL ONLINE	70
9.	ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING)	71
10.	EDUCAȚIA DIGITALĂ. METODE ȘI TEHNICI EFICIENTE ÎN EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE	72
11.	EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN EVALUAREA ONLINE LA MATEMATICĂ	73
12.	EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN PREDAREA LIMBILOR MODERNE (SINCRON ȘI ASINCRON)	74
13.	EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN REALIZAREA INSPECȚIEI ONLINE – SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE	75
14.	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGULUI ȘCOLAR ÎN CONTEXTUL EPIDEMIOLOGIC ACTUAL	76
15.	METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE	77
16.	MODALITĂȚI DE SPRIJINIRE A COPIILOR DIN FAMILIILE VULNERABILE, ÎN CONTEXTUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ONLINE	78
17.	NE JUCĂM ȘI EXPLORĂM INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ	79
18.	NOI FORME DE ABORDARE A CURRICULUMULUI PENTRU GIMNAZIU ȘI LICEU LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN CADRUL CERURILOR METODICE	80
19.	PLATFORMA E-TWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII	82
20.	PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR;	83
21.	PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2027	84
22.	PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI	85
23.	ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	87
24.	ROLUL ȘCOLII ÎN DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL	88
25.	SĂ ÎNVĂȚĂM ȘI SĂ NE JUCĂM CU MUZICA	89
26.	STRATEGII DE ACTIVARE A ELEVILOR ÎN CLASELE SIMULTANE PENTRU PREDAREA ONLINE	90

27	UTILIZAREA RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE ÎN ACTIVITATEA DIN CDI	91
----	--	----

**ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE**

1.	ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE	92
2.	SEMINAR EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI ȘI CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ ÎNTR-O EUROPĂ FĂRĂ BARIERE	93
3.	SIMPOZIONUL "PRO-CES"- -EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ PRIVIND INTEGRAREA/INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES, EDIȚIA I	94
4.	SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”, EDIȚIA A VI-A	96
5.	SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA	97

**ACTIVITĂȚI CULTURALE**

1.	FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE <i>EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?</i> <i>EDIȚIA A V-A</i>	98
----	--	----

**ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI**

1.	CONCURSUL NAȚIONAL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?, EDIȚIA A VI-A	100
2.	SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!”, CONCURS ONLINE, EDIȚIA A VIII-A	101

## PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

### ADAPTAREA STRATEGIILOR EDUCAȚIONALE - FACTOR ESENȚIAL ÎN REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5670/18.12.2018		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare încearcă să răspundă la întrebarea <i>Cum pot instituțiile de învățământ să-și depășească propria inerție și să contribuie la înzestrarea tinerilor cu aptitudinile și cu perspectivele de care au cea mai mare nevoie?</i> Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în vederea realizării de activități educative în care educația să fie centrată pe copil, adaptată și prietenoasă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		60 de ore/15 credite profesionale transferabile		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		CCD CLUJ PE PLATFORMA ONLINE, conform aviz MEC		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Elaborarea și implementarea de măsuri care să reducă și să prevină absenteismului școlar și fenomenul de părăsire timpurie a școlii. 2.Asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanțelor elevilor. 3.Abordarea într-o viziune integrativă a strategiile de predare-învățare-evaluare. 4. Elaborarea și implementarea la nivelul unităților de învățământ a unor strategii funcționale de colaborare cu părinții și comunitatea locală.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Absenteismului școlar și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii M2. Motivarea elevilor. Demersuri didactice pentru o predare și învățare de succes M3. Educația părinților. Facilitarea dialogului școală – familie –comunitate pentru reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)				
TRIM. IV - 2020			TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă ( observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați		



## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

COORDONATOR PROGRAM / ACTIVITATE	Herman Pompilia
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	14000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,66 lei/oră/participant

**COMUNICARE ȘI LEADERSHIP**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare acreditat prin O.M. 3019 din 08.01.2018	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare „Comunicare și leadership” are drept scop dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unei comunicări eficiente între cadrele didactice, cadrele didactice și elevi, cadrele didactice și reprezentanți ai comunității locale. Programul vizează nu numai dezvoltarea competențelor de comunicare ci și schimbarea unor atitudini, afirmarea respectului față de interlocutori, principalitatea în comunicare, asertivitatea. Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în leadership, de a-și exercita cu profesionalism rolul de lider, de a consolida imaginea școlii în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		120 ore (61 de online sincron, 59 ore online asincron) – 30 de credite profesionale transferabile	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		CCD Cluj, pe platforma online, conform aviz MEC	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale; 3. Competențe de leadership în conducerea și coordonarea grupurilor profesionale; 4. Competențe de self-management.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Comunicare și relații publice; M2.Comunicare în sfera on-line; M3.Leadershipul - arta de a conduce; M4.Elemente de dezvoltare personală și profesională.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Arion Daniela, director Școala Gimnazială Mihai Vodă, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat; Făgădar Stanca, coordonator Grădinița de aplicație Dumbrăvioara, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat; Ienei Edmund –profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Psihopedagogie specială, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat; Irsai Monika, profesor specializarea Biologie, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat;	



	<p>Kosa Maria, director Liceul Teoretic Brassai Samuel, specializarea Biologie, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Kudor Dorina – Profesor Liceul Teoretic Ghoerghe Șincai specializarea Limba și literatura română, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Mateescu Dana Zoe, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Matematică, studii doctorale, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Mateescu Dumitru, director Colegiul Tehnic Turda, specializarea Matematică, studii doctorale, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Popescu Mihaela – director Casa Corpului Didactic Cluj, specializarea Științe economice, studii doctorale, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Răduțiu Crina, Director Grădinița cu P.P. „Dr. Ioan Rațiu” Turda, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Rus Maria, director Școala Gimnazială Luna, specializarea Geografie, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat;</p> <p>Truță Luciana, Director Grădinița cu P.P. „Micul Prinț” specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, studii postuniversitare, certificat de formator, formator acreditat;</p>
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	12000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,16 lei/oră/participant

**CREATIVE TEACHER**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat OMEN 3161/13.02.2019, furnizor Centrul Național de Training EDUEXPERT, Casa Corpului Didactic Cluj partener		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În baza fundamentelor teoretice și practice actuale, temele propuse evidențiază faptul că metodele interactive de predare-învățare au un rol deosebit în vederea unei învățări eficiente, cu implicarea elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore/15 CPT		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locațiile acreditate prin OMEN 3861/04.04.2019 Platforma electronică a Centrului Național de Training EDUEXPERT		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice</li> <li>2. Manifestarea unei conduite reflexive asupra activităților didactice/pedagogice proprii</li> <li>3. Deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale</li> <li>4. Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul de învățământ</li> <li>5. Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive</li> <li>6. Selectarea metodelor optime în vederea formării gândirii critice și deprinderilor practice</li> </ol>		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Școala Interactivă M2. Dezvoltarea creativității elevilor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatorii acreditați prin O.M.E.N. 3161/13.02.2019		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Costurile sunt stabilite de către furnizorul programului.		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Costurile sunt stabilite de către furnizorul programului.		

**CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 3997/14.05.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemul educațional românesc este în plin proces de înnoire curriculară, proces declanșat de <i>Legea nr. 1/2011</i> (Legea educației naționale): noi planuri-cadru de învățământ și noi programe școlare la ciclul primar (2012-2015) și la ciclul gimnazial (2015-2017), precum și elaborarea și analiza de propuneri pentru schimbarea planurilor-cadru de învățământ la nivelul liceului, proces aflat în etapa de dezbatere publică. Procesul de înnoire curriculară a învățământului preuniversitar românesc conturează perspectivele de restructurare a curriculumului național și a contextului de implementare a acestuia în acord cu legislația specifică în vigoare, cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației și cu tendințele pregnante la nivel european și Internațional. Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore (60 de ore față în față, 60 de ore online)/ 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online <a href="https://formare.educared.ro/">https://formare.educared.ro/</a>
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat 2. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excludere 3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare M2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul primar. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității M2. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	(nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)



		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	7	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		150 participanți din regiunea Nord-Vest	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	

**CRED – CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 4737/9.08.2019
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemul educațional românesc este în plin proces de înnoire curriculară, proces declanșat de <i>Legea nr. 1/2011</i> (Legea educației naționale): noi planuri-cadru de învățământ și noi programe școlare la ciclul primar (2012-2015) și la ciclul gimnazial (2015-2017), precum și elaborarea și analiza de propuneri pentru schimbarea planurilor-cadru de învățământ la nivelul liceului, proces aflat în etapa de dezbatere publică. Procesul de înnoire curriculară a învățământului preuniversitar românesc conturează perspectivele de restructurare a curriculumului național și a contextului de implementare a acestuia în acord cu legislația specifică în vigoare, cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației și cu tendințele pregnante la nivel european și International. Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore (60 de ore față în față, 60 de ore online)/ 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online <a href="https://formare.educred.ro/">https://formare.educred.ro/</a>
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat</li> <li>2. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excludere</li> <li>3. Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare</p> <p>M2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul gimnazial. Disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității</p> <p>M2. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național</p>

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	32
TRIM. I - 2021	24	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Lung Liliana-Dana	
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		2130 participanți din regiunea Nord-Vest	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat prin POCU, Proiectul „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”	

**EDUCAȚIE FINANCIARĂ**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat OMEN 3861/04.04.2019		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea unor activități de educație financiară a elevilor de la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal		
DURATA (nr. total de ore de formare)	62 de ore/15 CPT		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locațiile acreditate prin OMEN 3861/04.04.2019 Platforma online a CCD Cluj, conform aviz MEC		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Îmbogățirea repertoriului conceptual cu noi concepte, noțiuni cheie, idei ancoră care să completeze fondul general de activități în domeniul educației financiare. 2. Dezvoltarea unor demersuri didactice care țin seama de nevoile elevilor/ sensibilizarea față de domeniul financiar, de abilitare economică și de incluziune economică 3. Dezvoltarea unor competențe de comunicare/relaționare interpersonală eficiente în demersurile didactice formale/nonformale specifice predării-învățării educației financiare. 4. Dezvoltarea deprinderii de administrare și gestionare a resurselor financiare personale la achiziționarea unor produse și prestări de servicii prin strategii didactice care să oglindească în viața cotidiană calitatea de consumator, dreptul la apărare și de a fi apărut		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Banii M2. Sistemul bancar din România M3. Instrumente de plată utilizate în România M4. Servicii bancare M5. Economisirea M6. Protecția consumatorilor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)			
TRIM. IV - 2020		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatorii acreditați prin O.M.E.N. 3861/04.04.2019		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	7250 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,67 lei/oră/participant		

**EDUCAȚIE SOCIALĂ - CURRICULUM ȘI EVALUARE**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 3904/05.06.2018
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare dorește să dezvolte competențele cadrelor didactice în ceea ce privește proiectarea curriculară printr-o abordare a procesului de predare-învățare-evaluare într-un mod care vine în sprijinul motivării elevului, creșterea gradului de atractivitate al procesului de instruire și creșterea calității actului educațional
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore /15 credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Locații de formare acreditate CCD CLUJ PE PLATFORMA ONLINE, conform aviz MEC
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Implementarea prevederilor noului plan cadru pentru gimnaziu și a programei școlare la disciplina Educație socială în practica didactică. 2.Abordarea într-o viziune integrativă a strategiile de predare-învățare-evaluare în vederea formării atitudinilor participative, critic-autoevaluative. 3.Creșterea calității actului didactic integrand principii și soluții în spiritul unui învățământ modern, european, centrat pe elev.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Certificare în curriculum M2.Predare și învățare de succes în domeniul disciplinelor sociale M3. Evaluarea
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1
	TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă ( observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Herman Pompilia
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	7000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,66 lei/oră/participant



## GOOGLE EDUCATOR NIVEL 1 - INTERMEDIARI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat O.M.E.N. Nr. 3904/05.06.2018, furnizor Edusfera		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice în învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal de utilizare a tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă, în vederea creșterii calității procesului de predare. Prin studiul materialelor scrise, vizionarea clipurilor video, activitățile de laborator, cadrele didactice vor obține și își vor dezvolta abilitățile de a integra soluțiile Google atât în procesul educațional, cât și pentru a comunica mai bine la nivel instituțional, atât cu alte cadre didactice, dar și cu elevii și părinții acestora.</p> <p>Actualul program de formare își propune să pregătească profesorii pentru ca aceștia să poată susține cu succes examenul de certificare Google Educator Nivelul 1 în urma căruia pot obține un certificat Google cu recunoaștere internațională.</p> <p>Programul este derulat în județul Cluj de către furnizorul Edusfera, în colaborare cu asa Corpului Didactic Cluj.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	100 de ore/25 CPT		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Online, pe platforma furnizorului Edusfera		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitate de utilizarea eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică</li> <li>Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic</li> <li>Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea didactică a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între elevi, cadre didactice și părinți</li> <li>Capacitate de realizare eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent</li> <li>Capacitate de digitalizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, chestionarelor</li> <li>Capacitate de transfer de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora</li> </ul>		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p><b>Modul 1:</b> Dezvoltarea profesională și leadership</p> <p><b>Modul 2:</b> Eficientizarea activităților și optimizarea timpului</p> <p><b>Modul 3:</b> Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor</p>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților, chestionar		



<b>2. RESURSE UMANE</b>	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Formatorii acreditați în cadrul programului
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana Dana Lung
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Costurile sunt stabilite de către furnizorul programului.
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Costurile sunt stabilite de către furnizorul programului.

## MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar (bibliotecari, pedagogi școlari, mediatori școlari)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Având în vedere faptul că activitatea educativă școlară și extrașcolară prioritizează nevoia de adaptare continuă la cerințele educaționale actuale, atât individuale, cât și instituționale, perspectiva acestui curs de formare este aceea de a oferi cursanților contexte concrete de învățare experiențială, contexte de învățare non-formale, create prin prisma unor abordări interdisciplinare, crosscurriculare și transdisciplinare, care să fie ancorate în documentele de legislație școlară în vigoare, pentru exersarea competențelor și a abilităților de viață într-o manieră integrată și care să răspund nevoilor de formare pentru resursa umană vizată.</p> <p>Considerând învățarea pe tot parcursul vieții ca fiind un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, prin care sunt corelate competențele și conținuturile dobândite în instituții formale de educație cu cele dobândite în contexte nonformale și informale, în mod particular la locul de muncă, suntem de părere că această ofertă de curs, pe care îl propunem spre acreditare vine în întâmpinarea nevoilor cursanților, în ceea ce privește abilitarea cadrelor didactice pentru a iniția, implementa și evalua activități educative școlare și extrașcolare în general și în particular, ținând cont de specificul programului național <i>Școala altfel</i>.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore- 30 de ore online meeting, 30 de ore online/ 15 credite profesionale transferabile		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online a CCD Cluj, conform aviz MEC		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea prevederilor legislative și metodologice, în ceea ce privește dimensiunea managementului strategic al activității educative extrașcolare și extracurriculare;</li> <li>2. Asigurarea managementului operațional al activităților educative la nivelul unității de învățământ în funcție de nevoile beneficiarilor;</li> <li>3. Elaborarea și implementarea strategiei de marketing educațional a activităților educative din unitatea de învățământ pentru promovarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate.</li> </ol>		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea strategică a activităților educative; M2. Managementul operațional al activităților educative; M3. Marketingul activităților educative.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
TRIM. IV - 2020		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	1

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	7000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,66 lei/oră/participant

**MANAGER PENTRU ȘCOALA VIITORULUI**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare acreditat prin O.M. 3706 din 21.05.2018
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Programul de formare „MANAGER PENTRU ȘCOALA VIITORULUI” are drept scop dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unui management performant, în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării cadrului necesar formării competențelor cheie și a competențelor profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale.</p> <p>Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în management educațional, de a-și exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea instituției de învățământ în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 ore online : 64 ore online sincron, 56 ore online asincron – 30 de credite profesionale transferabile
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online a CCD Cluj, conform aviz MEC
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conducerea / leadershipul și managementul strategic;</li> <li>2. Conducerea / leadershipul și managementul resurselor;</li> <li>3. Conducerea / leadershipul și managementul în comunitate;</li> <li>4. Conducerea / leadershipul și managementul calității în procesul de învățare.</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p><b>M.1. Elemente de management strategic și operațional</b>                      M.1.1. Perspective asupra managementului organizației școlare;                      M.1.2. Proiectul de dezvoltare instituțională;                      M.1.3. Planificarea activităților în unitatea de învățământ;</p> <p><b>M.2. Managementu resurselor</b>                      M.2.1. Resursele educaționale – Delimitări conceptuale;                      M.2.2. Managementul resurselor material și financiare;                      M.2.3. Managementul resurselor umane;                      M.2.4. Managementul resurselor informaționale și temporale;                      M.2.5. Managementul resurselor deschise;</p> <p><b>M.3. Parteneriatul educațional școală – familie</b>                      M.3.1. Rolul cadrelor didactice în relația școală – familie;                      M.3.2. Repere tematice în activitățile cu părinții;                      M.3.3. Tehnici de lucru pentru întâlnirile cu părinții;                      M.3.4. Părinții “digitali”;</p> <p><b>M.4. Școala în și pentru comunitate</b>                      M.4.1. Rolul și importanța parteneriatelor cu instituții/ asociații/ ONG-uri din comunitatea locală;                      M.4.2. Proiecte educaționale;                      M.4.3. Parteneriate educaționale internațional (Erasmus+);</p>

		<b>M.5. Cultura calității. Asigurarea și controlul calității</b> M.5.1. Cadrul legislative al calității; M.5.2. Evaluarea internă a calității; M.5.3. Evaluarea externă a calității.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2019 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul fiecărui cursant	
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Formatori acreditați	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dana Zoe Mateescu	
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		25000 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4,16 lei/oră/participant	

**METODELE DIDACTICE ÎNTRE ARTĂ ȘI RIGORILE PREDĂRII**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM 5670/18.12.2017	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Un profesor care răspunde nevoilor școlii de astăzi trebuie să știe cum să gestioneze o clasă, cum să predea un curriculum bogat, provocator, dar și motivant în același timp. Un profesor e bine să știe cum învață un copil din zona rurală (cu mai puțini stimuli cognitivi) și unul dintr-un centru universitar (cu foarte multe stimulări cognitive), cum să predea unui elev supradotat și unuielev cu dizabilități fizice sau intelectuale, să știe cum să utilizeze testele, să asiste învățarea, cum să adapteze sarcinile și instrucțiunile când învățarea nu se produce sau este dificilă. Un cadru didactic e bine să știe să gestioneze relația cu părinții, astfel încât împreună să îndeplinească nevoile elevilor, din timpul și din afara școlii. Totodată, profesorul are nevoie să știe că este valorizat, că se bucură de alegerea devenirii lui ca expert în domeniul educațional, că munca sa este importantă, că merită respectul și recunoștința societății. Considerația față de profesor ar trebui să devină din nou un angajament al întregii societăți.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		53 de ore/ 13 credite profesionale transferabile	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online a CCD Cluj, conform aviz MEC	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea capacității de autorefecție pentru modernizarea prestației profesionale. 2. Dezvoltarea rutinei de proiectare curriculară în scopul diversificării instrumentelor de predare și evaluare utilizate, a dezvoltării diferențierii activităților instructiv – educative potrivit caracteristicilor clasei și individualității elevilor. 3. Utilizarea în practica școlară, după o atentă examinare critică, a strategiilor didactice de predare –învățare – evaluare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției, specificului activității didactice. 4. Realizarea unui management eficient al informațiilor necesare validării demersului didactic.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Profesia de cadru didactic în contextul actual M2. Învățare. Predare. Metode didactice inovative M3. Documentarea didactică - o prioritate	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofolii	



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Formatori acreditați
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	6375 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,81 lei/oră/participant



## PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE

### ABC-ul DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat MEC	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI		Platforma online a CCD Cluj GSuite for education	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare; 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Curriculumul școlar – reper în proiectarea activităților didactice M2. Strategii și metode de predare M3. Evaluarea elevilor	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2020)			
TRIM. IV - 2020		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dana Zoe Mateescu	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2000 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4 lei/oră/participant	

**ABC-UL EMOȚIILOR**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat MEC		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Parteneriatul Casei Corpului Didactic Cluj cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj (CPECA Cluj) își propune derularea unui program de formare continuă pe tema prevenirii consumului de droguri, astfel încât să asigure creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore (10 ore formare online meeting- 10 ore implementare practică, activități offline)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Clarificarea termenilor: EQ (inteligență emoțională), Factori de risc și de protecție în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; 2. Însușirea modalităților eficiente de a preveni consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici; 3. Însușirea de metode specifice pentru implementarea proiectului ABC-ul Emoțiilor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici M2. Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici M3. Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, portofolii		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Psiholog Loredana Pod – Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Cluj, formator autorizat ANC, studii universitare și postuniversitare .		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Finanțat de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Finanțat de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj		

## BLOGUL PROFESORULUI DOCUMENTARIST – INSTRUMENT DE POPULARIZARE A RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, documentariști, responsabili CDI, bibliotecari, personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Fiind o structură relativ nouă în mediul educațional românesc, Centrul de Documentare și Informare (CDI), prin intermediul profesorului documentarist (responsabilului CDI) este pus în permanență în situația de a găsi rapid soluții ingenioase, inedite, dar și atractive pentru utilizatori. Cum spre deosebire de alte discipline, bagajul de experiență este consistent mai redus (din motive evident justificate) comunicarea permanentă este, considerăm, de natură a eficientiza activitatea profesorilor documentariști.</p> <p>În contextul în care comunicarea prin intermediul mediului virtual este tot mai mult preferată de majoritatea actorilor implicați în actul educațional, iar dispozitivele prin care se realizează devin tot mai performante și accesibile, instrumentele web 2.0, de tipul blogurilor pot deveni atât „manuale de bună practică”, cât și medii active de dezbateri, de răspunsuri la întrebări și, mai ales, de documentare rapidă. Un prim demers în întâmpinarea acestor nevoi a fost realizat în anul școlar 2018 – 2019, prin intermediul programului de formare avizat „Blogul profesorului documentarist – instrument de comunicare intra și extrașcolară”. Prin propunerea de față dorim o extindere a acestui demers, prin reorganizarea blogurilor, astfel încât acestea să conțină, pe lângă elementele inițiale de prezentare, pagini dedicate fiecărei discipline școlare și legături înspre resurse digitale online pe care actorii implicați în actul educațional să le poată accesa și utiliza în funcție de nevoi.</p> <p>Toate aceste considerente ne determină să apreciem că prin această nouă dimensiune pe care o conferim blogului – de gestionar al unei rețele digitale vor fi eficientizate nu doar comunicarea și schimbul de idei, ci și calitatea actului didactic în ansamblul său.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 de ore (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizarea cu unele concepte ale tehnologiei web 2.0, în vederea utilizării acestora atât la nivel teoretic, cât și practic-aplicativ</li> <li>2. Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea extinderii / creării unor bloguri pentru fiecare CDI participant la program</li> <li>3. Identificarea / diseminarea resurselor digitale online lor prin intermediul blogului</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Blogul - instrument web 2.0, elemente teoretice - 4 ore M2. Crearea unui blog (eficientizarea structurii vechi în vederea sincronizării cu noul demers) pentru fiecare CDI participant în program – 6 ore

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

	M3. Instrumente <i>Webnode</i> , particularizarea blogului, adăugarea de butoane pentru fiecare disciplină – 6 ore M4. Identificarea resurselor digitale pe discipline și inserarea lor în cadrul blogului – 6 ore Evaluare – 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2020
TRIM. I - 2021	1
	TRIM. III - 2020
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu tematic – print screen-uri reprezentative pentru blog, calitatea și cantitatea resurselor digitale identificate Chestionar de feed-back
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", studii universitare, certificat formator Titus Fizeșan – profesor documentarist Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Florești, studii universitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Herman Pompilia
<b>3. CRITERII ECONOMICE -</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1920 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant

**CREȘTEREA REZILIENȚEI LA STRES,  
ÎN CONTEXTUL ACTIVITĂȚILOR ONLINE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Stresul ocupațional în rândul cadrelor didactice a constituit întotdeauna un risc; cu atât mai mult acesta este prezent în contextul actual, al schimbărilor permanente și intense, al „translării” activității didactice (și nu numai) înspre mediul online. Acest program își propune să ofere metode și instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului, cu accent pe stresul provocat de desfășurarea online a activității didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	18 ore (online meet)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea factorilor de stres la cadrele didactice, în special în contextul predării online; 2. Creșterea rezilienței, învățarea unor răspunsuri adaptative la stres; 3. Dezvoltarea abilităților de reducere a stresului în contextul desfășurării online a activității didactice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Stres vs. reziliență în situații de criză M2. Modalități de creștere a rezilienței M3. Tehnici și activități de reducere a stresului în contextul activităților online		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Ana-Maria Moldovan, director, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator Anca Pană, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare, certificat de formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2160 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant		

**CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preșcolar din județul Cluj)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoii de a asigura preșcolarii o educație de calitate pe tema alimentației sănătoase și a unui stil de viață sănătos. Programul este realizat în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore (10 ore online meeting, 10 ore online)
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea unor metode eficiente pentru dezvoltarea la copii a deprinderilor de viață sănătoasă; 2. Cunoașterea caracteristicilor vârstei, importanța educației în primii șapte ani de viață; 3. Cunoașterea programului „Cum să creștem sănătoși”, prin prezentarea activităților acestuia.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici M2. Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici M3. Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu Chestionare
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Psiholog Loredana Pod – Agenția Națională Antidrog/C.P.E.C.A. Cluj, formator autorizat ANC, studii universitare și postuniversitare.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Finanțat de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Finanțat de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj

## EDUCAȚIA STEM ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de matematică, fizică, chimie, biologie, profesori pentru învățământul primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Educația STEM presupune o abordare multi-disciplinară și aplicată, integrând cunoștințele din cele patru domenii specifice acestui concept educațional: știință, tehnologie, inginerie și matematică.</p> <p>Programul de formare „Educația STEM în școală” are drept scop perfecționarea cadrelor didactice în domeniul educației STEM. Astfel, în timpul cursului vor fi prezentate noțiuni teoretice legate de principiile acestui tip de educație și criteriile de realizarea a proiectelor STEM. În cadrul aplicațiilor practice vor fi identificate și proiectate materiale didactice adaptate la diferite nivele și la programa națională.</p> <p>Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare reprezintă un aspect important în educație. De aceea, în cadrul cursului vor fi prezentate platforme și soft-uri digitale utile în educația STEM.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea activităților STEM</li> <li>2. Utilizarea platformelor digitale pentru realizarea unui proiect STEM</li> <li>3. Elaborarea de instrumente și materiale didactice utilizabile în educația STEM</li> </ol>		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Educația STEM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Principii</li> <li>1.2 Cine? CUM? Când? de ce învață STEM?</li> <li>1.3 Rolul profesorului și al elevilor în educația STEM</li> </ol> <p>M2. Proiectul STEM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Criterii de realizare</li> <li>2.2 Evaluarea proiectelor STEM</li> <li>2.3 Modalități de realizare a proiectelor STEM – aplicații practice</li> </ol> <p>M3. Tehnologii digitale utile în educația STEM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Soft-ul Movie-Maker</li> <li>3.2 Platforma coogle</li> <li>3.3 Platforma Plikers</li> <li>3.4 Resurse digitale – aplicații practice</li> </ol>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Prezentarea unui instrument didactic STEM, însoțit de proiectul didactic al unei lecții la care poate să fie aplicat/utilizat.		

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Marcu Adriana Delia - Profesor Biologie - Doctorat în specialitate Formator – Cod COR 242401- certificat de absolvire
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant



## ELEMENTE DE MANAGEMENT ÎN SPRIJINUL CONDUCERII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, membrii ai consiliului de administrație, responsabili de cercuri pedagogice și responsabili de comisii metodice care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din mediul rural		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Managementul activităților desfășurate în unitățile de învățământ din mediul rural presupune anumite elemente specifice, rezultate din rolul esențial al școlii atât în educarea copiilor și tinerilor, cât și în susținerea unor proiecte care vizează educația adulților. Misiunea școlilor din mediul rural vizează dezvoltarea întregii comunități. De aceea, este esențial ca managementul strategic al școlii să fie centrat pe dezvoltarea instituțională, în corelație cu dezvoltarea strategică a comunității. Programul de formare se adresează reprezentanților unităților de învățământ din mediul rural și vizează identificarea unor probleme comune cu care se confruntă școlile din mediul rural, a unor soluții posibile.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unităților de învățământ din mediul rural 2. Competențe de conducere și coordonare 3. Competențe de comunicare și relaționare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Elemente de management strategic al unității de învățământ M2. Managementul resurselor unității de învățământ M3. Management proiectelor cu finanțare extrabugetară M4. Școala deschisă și școala incluziva		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Arion Daniela, director Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator; Gombași Gabriela, director adjunct Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea chimie - fizică, studii universitare, certificat de formator; Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj – studii universitare, postuniversitare, doctorat, certificat de formator Mateescu Dana Zoe, Profesor metodist casa Corpului Didactic Cluj, Expert în management educațional, Formator		



## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant

## EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ REALIZATĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ, HIBRID SAU ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare realizate față în față, hibrid sau online, prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară realizată față în față, hibrid sau online; 2.Competențe de comunicare și relaționare; 3.Competențe de evaluare
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Inspecția școlară realizată față în față, hibrid sau online – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului ISJ pentru desfășurarea inspecției școlare față în față, hibrid sau online M3. Elemente deontologice în realizarea inspecției școlare față în față, hibrid sau online
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1
	TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Mateescu Dana Zoe
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant

## INSTRUMENTE ONLINE PENTRU EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Instrumentele de evaluare online pentru profesori sunt o necesitate pentru învățământul la distanță, dar și pentru sistemul blended learning. Programul își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor online care pot asigura evaluarea eficientă, astfel încât ameliorarea procesului didactic și adaptarea la nevoile individuale ale elevilor să fie posibile.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		16 ore online, dintre care 10 ore sincron (online meeting) și 6 ore asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online a CCD Cluj GSuite for education	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea instrumentelor pentru crearea testelor de evaluare online; 2. Proiectarea și realizarea evaluării competențelor dobândite de elevi, în sistem online.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Quizizz - 4 ore M2. Wordwall - 4 ore M3. Quizlet - 4 ore Aplicații - 2 ore Evaluare - 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Dana Liliana Lung, profesor metodist CCD Cluj	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		1920 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4 lei/oră/participant	

**INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN ACȚIUNE**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare continua își propune familiarizarea cursanților cu informații, metode și instrumente practice pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii din clasele primare, în contextul învățământului în sistem online, hybrid și față în față.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online: 16 ore online sincron, 4 ore online asincron		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education		
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</b>			
COMPETENȚE VIZATE	1. Valorificarea inteligenței emoționale în abordarea activității didactice zilnice; 2. Proiectarea și utilizarea unor instrumente practice, aplicabile în cadrul desfășurării activităților didactice cu elevii claselor primare 3. Elaborarea și utilizarea instrumentelor pentru antrenarea inteligenței emoționale la elevii claselor primare;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Alfabetizarea emoțională M2. Comunicarea empatică M3. Starea de bine a elevilor și a cadrelor didactice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI	Badiu Claudia Aurelia - Profesor învățământul primar , absolventă a Facultății de Litere, Universitatea Babes Bolyai, absolventă a cursului „The Science of Well Being”, oferit de Yale University, voluntar Aspire Teachers, speaker SuperTeach, fondatoarea blogului „Pictezstele”. Formator – Cod COR 242401- certificate de absolvire		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu		
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant		

**LECTURA ÎN EPOCA DIGITALĂ – PROMOVAREA LECTURII ȘI A ACTIVITĂȚILOR CU AJUTORUL RESURSELOR EDUCAȚIONALE DIGITALE**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari, profesori documentariști, documentariști, responsabili CDI, personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>A trăi în era digitală înseamnă a avea noi competențe, iar personalul didactic (inclusiv personalul didactic auxiliar) trebuie să valorifice potențialul tehnologiei digitale, pentru a crește și a face față provocărilor vieții moderne. În acest context, apare necesitatea formării și dezvoltării competențelor digitale și a folosi resursele educaționale deschise.</p> <p>Pe măsură ce tehnologiile sînt integrate în toate activitățile din orice domeniu, capacitatea de a utiliza aceste tehnologii și de a ține pasul cu evoluția lor rapidă a devenit o condiție obligatorie, întrucît tehnologiile digitale transformă fiecare aspect al vieții, de la stilul de viață personal la activitatea de la locul de muncă.</p> <p>Folosirea resurselor digitale facilitează crearea unor activități de mare valoare, atractive prin quiz-uri, prin cărți electronice, animații și materiale video cu mare impact.</p> <p>Scopul programului de formare “Lectura în epoca digitală-promovarea lecturii și a activităților cu ajutorul resurselor educaționale digitale” are drept scop dezvoltarea competențelor digitale ale participanților, în vederea proiectării unor activități mai atractive pentru elevi, mai adaptate nevoilor și stilului lor de viață.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online: 16 ore online sincron, 4 ore online asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Înțelegerea rolului resurselor digitale pentru educație și pentru viața cotidiană;</li> <li>2. Selectarea adecvată a rsurselor digitale, în funcție de situația concretă de învățare;</li> <li>3. Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea adaptării/ creării unor jocuri educaționale, cărți digitale, animații și prelucrări video;</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1. Prezentarea unor pagini cu crearea de quizz-uri, elemente teoretice – 3 ore</p> <p>M2. Crearea unui quizz de către fiecare participant în program – 4 ore</p> <p>M3. Bookcreator (portofoliu digital, povești interactive, jurnal de descoperiri, carte de povești sau poezii, raport științific) - 4 ore</p> <p>M4. Crearea unei cărți de povești digitale- 4 ore</p> <p>M5. Animații și prelucrări video - 2 ore</p> <p>M6. Aplicații practice– 2 ore</p> <p>Evaluare – 1 oră</p>

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu electronic – prin prezentări online, calitatea și cantitatea resurselor digitale create Chestionar de feed-back	
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Marcu Hajnal – bibliotecar Liceul Teoretic “Dumitru Tăușan” Florești Pompilia Herman- profesor metodist CCD Cluj	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Pompilia Herman	
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		2000 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4 lei/oră/participant	

**LIMBAJUL GESTUAL**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate, de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jur. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat, iar studiile arată că, cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30 ore online sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Platforma online a CCD Cluj GSuite for education
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil; 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în limbajul-gestul (1 ore); M2. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră); M3. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (23 ore); M4. Evaluare (5 ore).
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina, profesor psihopedagog, studii postuniversitare, certificat de formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	3000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant



**METODE ȘI TEHNICI EFICIENTE ÎN EDUCAREA COPIILOR CU DIZABILITĂȚI VIZUALE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Scopul programului de formare este dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice, în vederea realizării de activități educative în care educația să fie centrată pe nevoile copilului cu dizabilități vizuale, adaptată particularităților vederii funcționale și punerii în practică a unui demers didactic eficient, constructiv și formativ.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		10 ore online sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII		Platforma online a CCD Cluj GSuite for education	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Planificarea activității didactice și predarea diferențiată, în funcție de particularitățile vederii funcționale ale elevilor clasei; 2. Elaborarea și aplicarea strategiilor de planificare și proiectare a unui demers didactic adaptat nevoilor elevilor cu deficiențe de vedere; 3. Însușirea scris - cititului Braille și a strategiilor de specifice de predare la elevii cu dizabilități vizuale; 4. Utilizarea resurselor educaționale deschise, în vederea planificării și organizării unui demers didactic inovativ; 5. Comunicarea eficientă cu elevii și părinții.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Particularități ale vederii funcționale. Implicații în proiectarea și organizarea unui proces instructiv-educativ centrat pe nevoile și particularitățile elevilor clasei; M2. Curriculum adaptat pentru copiii cu dizabilități vizuale și dizabilități asociate. Strategii specifice de predare – învățare – evaluare; M3. Alfabetul Braille. Însușirea scris-cititului în Braille; M4. Educația digitală. Particularități ale utilizării resurselor educaționale deschise la elevii cu dizabilități vizuale; M5. Managementul clasei de elevi și relația cu părinții, premisă a unui demers didactic eficient.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă ( observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)	
2. RESURSE UMANE			



## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	MUREȘAN RAMONA IONELA, psihopedagogie specială, studii universitare de lungă durată, certificat formator IOAN MARIN CÎMPEAN, psihopedagogie specială, studii universitare de lungă durată, certificat formator SILVIU VALERIU VANDA, istorie - filosofie, studii universitare de lungă durată, vicepreședinte al Asociației Nevăzătorilor din România, profesor colaborator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	75 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	3000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant

**MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR  
FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, coordonatori, cadre didactice din învățământul preuniversitar care au în implementare proiecte finanțate prin Erasmus+.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la instrumente de monitorizare și evaluare și modalități de diseminare specifice programului Erasmus. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, sustenabilă, cu accent pe rezultate, portofoliul proiectului Erasmus.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore - 14 ore online, sincron, 4 ore asincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Elaborarea și implementarea planului de monitorizare și evaluare; 2. Managementul financiar al proiectelor Erasmus; 3. Asigurarea sustenabilă și cu maxim impact al dimensiunii europene în educație prin Erasmus.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Etapele implementării proiectului - 1 oră; M2. Ghid practic de implementare ( KA1 ) - 4 ore; M3. Management tehnic al proiectelor finanțate prin Erasmus (KA2) – 5 ore; M4. Instrumente de monitorizare și evaluare a proiectelor finanțate prin Erasmus - 6 ore; M5. Diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor finanțate prin Erasmus - 4 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de monitorizare și evaluare; Plan de diseminare.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei/oră/participant

**NECENZURAT**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, psihologi școlari și voluntari Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj (CPECA Cluj)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Proiectul răspunde nevoii de asigurare a competențelor cadrelor didactice pe tema prevenirii consumului de droguri. Astfel, se va asigura creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber. Programul este organizat în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea aspectelor legate de importanța acțiunilor de prevenire, în raport cu fenomenul îngrijorător al consumului de droguri, - noțiuni și concepte de actualitate utilizate pentru prevenirea consumului de droguri de către elevi, dar și alternativele de contracarare a tentației de consum experimental sau recreativ a substanțelor psihoactive de către aceștia ;</li> <li>2. Clarificarea și înțelegerea unor aspecte legate de principalele categorii de substanțe psihotrope, cât și efectele/consecințele consumului acestora;</li> <li>3. Dobândirea unor cunoștințe suplimentare referitoare la cadrul legal și sistemul de coordonare al răspunsului instituțional la aspectele legate de piața drogurilor – cererea și oferta de droguri ;</li> <li>4. Cunoașterea modalităților de dezvoltare ale abilităților de viață, traduse prin : presiunea grupului, factorii de risc și de protecție, convingerea normativă, comunicarea, decizia informată, asertivitatea și capacitatea de rezistență/soluționare a problemelor ;</li> <li>5. Perfecționarea strategiilor necesare implicării extinse și responsabile a părinților în activitățile școlare/extrașcolare ale elevilor.</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în proiectul Necenzurat, metode și tehnici specifice M2. Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici M3. Factorii de risc și de protecție M4. Legislație, sistemul de prevenire și asistență din România M5. „Abilități de viață: Presiunea grupului, Factori de risc și de protecție, Convingerea normativă, Comunicarea , Decizie informată, Asertivitatea, Relații interpersonale, A face față problemelor, Luarea deciziilor și îndeplinirea obiectivelor” M6. Mit și realitate despre droguri M7. „Componenta parentală”



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		La finalul activităților se va administra un chestionar de evaluare al satisfacției participanților la cursul de formare.	
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Damian Corina Anda- asistent social C.P.E.C.A. Cluj - studii universitare, certificat formator. Demian Corina Claudia - medic C.P.E.C.A. Cluj studii postuniversitare, certificat formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Ienei Edmund	
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		Program finanțat de CPECA Cluj	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		Program finanțat de CPECA Cluj	

**ORA DIGITALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul erei digitale și a desfășurării activităților didactice în system online (sau hybrid), demersul didactic al educării elevilor cu CES trebuie reorganizat, în concordanță atât cu particularitățile de vârstă, individuale ale elevilor, dar și cu specificul deficienței. Programul de formare abordează din această perspectivă procesul educativ desfășurat cu ajutorul tehnologiei și internetului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore, online sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</b>			
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea activităților digitale cu elevii cu CES; 2. Utilizarea unor resurse educaționale digitale pentru desfășurarea activității elevilor cu CES.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Ora digitală pentru învățământul special; M2. Dezvoltarea conținuturilor și materialelor suport pentru sistemele online de educație; M3. Instrumente pentru facilitarea predării în spațiul online.		
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)</b>			
			TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1		TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Monica Nechita, profesor psihopedagog, gradul I Carolina Stanciu, profesor psihopedagog, gradul I, Școala Gimnazială Specială Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată din Cluj-Napoca		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca – profesor metodist CCD Cluj		
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	250 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

**MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ERA DIGITALĂ**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori de unități de învățământ din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială, din perspectiva erei digitale (învățământul online, sistemul blended learning). De asemenea programul vizează facilitarea schimburilor de bune practici pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	10 ore, online sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Conducerea și coordonarea echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în contextul învățământului desfășurat în sistem online și blended learning; 2. Gestionarea resurselor materiale și financiare ale echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Conducerea echipelor de lucru din unitatea de învățământ; M2. Utilizarea eficientă a resurselor. Evaluare finală		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari și consilieri ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj – studii universitare, postuniversitare, doctorat, certificat de formator Dana Zoe Mateescu, profesor metodist CCD Cluj Mihaela Ciobanu, informatician CCD Cluj		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	125 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

**PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR  
ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A  
POSTURILOR VACANTE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare reprezintă o sinteză a aspectelor de bază ale didacticii, a conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Cursul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactic - științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrele didactice cu statut de suplinitor competențele profesionale care să le asigure succesul în cariera didactică.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		10 ore, dintre care 6 online sincron (online meeting) și 4 ore asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse; 2. Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale; 3. Proiectarea și desfășurarea unor activități didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi și cu utilizarea aplicațiilor pentru lecții online.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Teoria și metodologia curriculum-ului - 1 oră; 2. Procesul de instruire ca expresie a interacțiunii dintre predare, învățare și evaluare - 2 ore 3. Proiectarea activităților didactice în sistem față în față, online și blended learning - 5 ore Evaluare - 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
			TRIM. II - 2021
			TRIM. III - 2021
TRIM. I - 2021			
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților, chestionar	
2. RESURSE UMANE			





## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

FORMATORI IMPLICAȚI	Profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj și Inspectori școlari ISJ Cluj; Studii universitare și doctorale, certificate de formatori
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	125 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

**PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatoare debutante, cu definitivat și nou intrate în sistem.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Curriculumul pentru învățământul preșcolar presupune o abordare nouă a copilului, prin reconsiderarea activităților de învățare, adaptate la specificul dezvoltării și particularităților individuale ale copiilor, o nouă concepție a cadrelor didactice despre copil și copilărie, dar deopotrivă o foarte bună cunoaștere a metodicii predării în specialitate.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online, sincron
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale; 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului preșcolar; 4. Utilizarea tehnicilor de observare și evaluare a copilului preșcolar.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore; M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice – 4 ore; M3. Realizarea de proiecte tematice – 4 ore; M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore; M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chestionare</li> <li>➤ demonstrații aplicative</li> <li>➤ portofolii</li> <li>➤ expoziții</li> </ul>
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Tătaru Lolica – inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, studii postuniversitare - certificat formator; Mihaela Gădălean – director Grădinița „Degețica” Cluj-Napoca, studii postuniversitare - certificat formator; Emilia Bodea – director Grădinița „Academia Piticilor” Cluj-Napoca, studii postuniversitare - certificat formator.



## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	2000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant

## REPERE METODICE PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIV-RECUPERATORII ONLINE PENTRU COPIII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori pentru învățământul preprimar și primar, părinții copiilor cu CES, cadre didactice din învățământul special și din învățământul de masă, asistenți sociali etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Împărtășirea viziunii, direcțiilor de acțiune, strategiilor și metodelor utilizate pentru organizarea activităților educativ-recuperatorii, terapiilor specifice de compensare, terapiei limbajului, în contextul situației actuale, poate contribui la identificarea și replicarea unor modele de bună practică în proiectarea și organizarea activității, astfel încât să se plieze pe cerințele educaționale speciale ale copiilor și să faciliteze găsirea unor soluții eficiente pentru copiii cu dificultăți de vorbire și/sau învățare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructive și terapeutice din perspectiva învățământului on-line. Adaptarea strategiilor didactice și terapeutice în contextul învățământului on-line;</li> <li>2. Identificarea preferințelor și intereselor copiilor de vârstă preșcolară, în vederea proiectării adecvate și a intervenției terapeutice eficiente, în mediul on-line;</li> <li>3. Realizarea materialelor didactice în format electronic, adecvate activității educative on-line;</li> <li>4. Identificarea unor strategii eficiente de stimulare timpurie a limbajului și comunicării, prin utilizarea resurselor materiale și procedurale specifice mediului de învățare on-line, la copiii cu dizabilitate auditivă.</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<p>M1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea activităților de terapie auditivă în mediul on-line, Formator: profesor psihopedagog, Chira Dorina-Elena</li> <li>- Valorificarea preferințelor și intereselor preșcolarilor pentru organizarea Terapiei specifice de compensare on-line Formator: profesor psihopedagog, Coca Mihaela</li> <li>- Crearea de materiale didactice în format electronic, adaptate pentru predarea on-line la preșcolarii cu CES, Formator: profesor psihopedagog, Radu Ofelia Amalia</li> </ul> <p>M2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe de intervenție personalizate pentru consolidarea competențelor verbale ale copiilor cu dizabilitate auditivă în</li> </ul>

		mediul on-line, cu prezentări de caz, Formator: profesor psihopedagog, Dohotaru Cristina - Terapie logopedică în contextual actual COVID-19- reglementări și procedure, Formator prof. logoped Grigorovici Anca - Activități de prevenție/intervenție precoce logopedice. Activități curriculare la preșcolari. Prezentarea proiectului CURCUBEUL CUVINTELOR, Propunător: prof. logoped Gabriela Teodora Lavinia - Activități de prevenție/intervenție precoce logopedice. Activități curriculare la preșcolari. Prezentare carticica CURCUBEU, Propunător: prof. logoped Panțiru Daciana Maria  M3. - Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la preșcolarii cu dizabilități vizuale și/sau multiple, în mediul online, Propunător: profesor psihopedagog, Bujor Mihaela - Organizarea activităților educative-recuperatorii cu antepreșcolarii și preșcolarii cu dizabilități vizuale și/sau multiple în mediul online – repere metodologice și exemple de activități, Formator: profesor psihopedagog, Mureșan Ramona Ionela  M4. - Modalități de organizare și desfășurare a activităților suport pentru preșcolarii cu CES în mediul online în contextul actual, Formator: profesor psihopedagog Mușuțan Liana Angela - Oportunități, limite și provocări în desfășurarea activităților suport pentru preșcolarii cu CES în mediul online, Formator: profesor psihopedagog Dulca Andreea Diana  M5. - Educația specială în contextul actual: noțiuni generale, Formator: profesor psihopedagog, Bazaráth Tünde Ildikó - Metode eficiente în educația la distanță, Formator: profesor psihopedagog, Bazaráth Tünde Ildikó	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		portofoliu	
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		I. Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chira Dorina-Elena, profesor psihopedagog, grad didactic I, formator</li> <li>● Coca Mihaela, profesor psihopedagog, grad didactic I, formator</li> <li>● Radu Ofelia, profesor psihopedagog, grad didactic I, formator</li> <li>● Dohotaru Cristina, profesor psihopedagog, grad didactic II, formator</li> </ul>	

	<p>2. CJRAE – Centrul Logopedic Interșcolar Cluj:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grigorovici Anca, profesor logoped, grad didactic I, formator de formatori</li></ul> <p>3. Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mureșan Ramona Ionela, profesor psihopedagog, grad didactic I, formator</li></ul> <p>4. Grădinița Specială Cluj:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dulca Andreea Diana - profesor psihopedagog, grad didactic II, formator</li><li>• Mușuțan Liana Angela - profesor psihopedagog, grad didactic I, formator</li></ul> <p>5. Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz KOSZMUTZA FLORA Cluj-Napoca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bazaráth Tünde Ildikó, profesor psihopedagog, grad didactic I, formator</li></ul>
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

## SĂNĂTOS DE MIC

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preșcolar, personal medical din învățământul preșcolar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Alimentația sănătoasă are o importanță covârșitoare în menținerea sănătății, iar de sănătatea copilului de astăzi depind sănătatea și bunăstarea adultului de mâine. Educația nutrițională trebuie să devină o prioritate națională și să înceapă de la vârste mici. Programul de formare are ca scop sprijinirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și a personalului medical din învățământul preșcolar pentru decuarea preșcolarilor în sensul cunoașterii și aplicării unor norme de de igienă alimentară, favorabile individului, familiei, comunității. Programul se derulează în colaborare cu Asociația SAMAS.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Planificarea unei intervenții pentru promovarea alimentației sănătoase și a activității fizice în grădinițe; 2. Utilizarea de instrumente și materiale suport pentru planificarea activităților care promovează alimentația sănătoasă și a activitățile fizice în grădinițe.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Comportamente privind alimentația și activitatea fizică la copiii din România; M2. Educație pentru nutriție și viață sănătoasă; M3. Alimentația și activitatea fizică, componente ale unui stil de viață sănătos; M4. Intervenții pentru alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe; M5. Respectarea principiilor didactice în implementarea programelor de educație pentru sănătate.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

<b>2. RESURSE UMANE</b>	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	dr. Mariana Oțelea - Asociația „Samas” prof. Sorina Cuzum - Asociația „Samas” prof. Silvia Ținică – psiholog CJRAE
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	Program finanțat de Asociația SAMAS
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	Program finanțat de Asociația SAMAS



**SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN PROGRAMUL ERASMUS**

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus, care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus; 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus; 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului PIC și etapele unui proiect - 1 oră; M2. Proiecte de mobilitate ( KA1 ) - 4 ore; M3. Parteneriatele strategice (KA2) - 5 ore; M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Management organizațional adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)		
	TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare; Draft cerere de finanțare.	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Adriana Iacob, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	250 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/cursant	

**SPECIFICUL PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII ÎN REGIM SIMULTAN**

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din ciclul primar care predau la clase simultane	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Învățământul simultan a fost privit ca o povară a învățământului, în ansamblul său. Cu toate acestea, el continuă să fie o realitate a zilelor noastre. Profesorii nu sunt special pregătiți pentru un atare tip de învățământ, iar posibilitățile de perfecționare sunt reduse în continuare;</p> <p>Programul urmărește să stimuleze efortul de a aduce învățământul cu predare simultană în atenția formării inițiale în domeniu și să contribuie, astfel, la îmbunătățirea calității educației elevilor din clasele cu predare simultană, să realizeze o analiză a problemelor învățământului simultan, în termeni de predare-învățare, dar și a condițiilor caracteristice învățământului simultan.</p> <p>Recomandările, exemplele de bune practici din județ și informațiile oferite de specialiști vor oferi un demers didactic flexibil și direct, bază a șanselor egale la instruire și educație ale elevilor.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online: 12 ore online sincron, 8 ore online asincron	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Proiectarea și desfășurarea activităților didactice la clasele cu predare-învățare simultană; 3. Comunicare și relaționare eficientă cu elevii din clasele cu predare în regim simultan	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Strategii de planificare și proiectare la clasele cu predare-învățare simultană; M2. Activitatea de predare – învățare la clasele simultane; M3. Managementul spațiului și timpului la clasele cu predare-învățare simultană.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)		
	TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu	

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ținică Silvia Veronica Profesor consilier școlar, Formator Dana Zoe Mateescu, profesor metodist CCD Cluj, formator Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/cursant

## STRATEGII MOTIVAȚIONALE DE ADAPTARE A DEMERSULUI DIDACTIC DIN CADRUL ORELOR DE LIMBI MODERNE LA PROVOCĂRILE LUMII ACTUALE ÎN CONTEXT TRANSDISCIPLINAR ȘI DIGITAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limbi moderne		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația transdisciplinară este o prioritate în secolul XXI. Cantitatea foarte mare de informații și inovații tehnologice au schimbat deja paradigma evoluției societății. Școala acestui secol va trebui să se axeze pe transferul competențelor profesionale și a abilităților necesare pentru adaptarea la cerințele noilor piețe. Strategiile didactice transcureculare pot motiva elevii într-un mediu atât de divers, iar învățarea bazată pe proiecte transdisciplinare creează punți relevante pentru viitorul educației.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	15 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Predarea limbilor moderne în context transcurecular 2. Folosirea eficientă a resurse online transdisciplinare 3. Predarea bazată pe proiecte transdisciplinare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Strategii didactice transdisciplinare în sistem hibrid și online M2. Noile tehnologii în predarea limbilor moderne. M3. Creativitate, artă și inovație în contextul limbilor moderne		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2018 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursanților Chestionare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Andreea Suci, Inspector Școlar Limbi Moderne, profesor limba engleză, studii postuniversitare;		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50 participanți		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	375 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/cursant		

**wEbDU 2.0 ABC... - PADLET ȘI PREZI**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Prezi este o aplicație web 2.0 de realizare a prezentărilor multimedia. Aplicația poate fi utilizată în varianta online sau offline (desktop). Prezi este cea mai recomandată aplicație software pentru realizarea unor prezentări non-liniare, dinamice, spectaculoase, în care să se realizeze diferite conexiuni și salturi între idei, să fie aduse în prim plan ideile importante, în care să se poată reveni la imaginea de ansamblu a temei, subiectului abordat. Padlet este o aplicație online care permite utilizatorilor să-și exprime cu ușurință opiniile pe un subiect comun pe un „avizier” virtual (wall). Peretele este, de fapt, o pagină web unde utilizatorii publică mesaje conținând text, imagini, clipuri video și / sau legături. Colaboratorii pot fi invitați prin e-mail sau cu ajutorul URL-ului.</p> <p>Cursanții vor învăța să creeze și să administreze un perete virtual de afișaj pe platforma Padlet, <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a> și să elaboreze prezentări dinamice colaborative pe platforma Prezi, <a href="https://prezi.com">https://prezi.com</a> Totodată, vor învăța să integreze cele două platforme în activitățile instructiv-educative propuse elevilor.</p>		
DURATA (nr. total de ore de formare)	40 de ore (20 de ore online meeting, 20 de ore online asincron)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea aplicației PREZI pentru elaborarea unor prezentări dinamice colaborative în sprijinul învățării;</li> <li>2. Utilizarea aplicației PADLET în desfășurarea activităților activităților educaționale.</li> </ol>		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezi- instrument de realizarea a aplicațiilor online colaborative; M2. Padlet- perete virtual de afișaj.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lung Liliana-Dana, profesor metodist, fizică, studii postuniversitare, doctorat, certificat de formator, Pripon Dina Maria, profesor metodist, matematică, studii postuniversitare, certificat de formator, studii universitare, certificat de formator.
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Lung Liliana-Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	8000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei/oră/participant

## ACTIVITĂȚI METODICE

### ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ

1.CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore online
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică; 2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate; 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Relația școală- familie- cum comunicăm cu părinții, comunitatea. M2. Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli. M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate (activități realizate pe orizontală sau pe verticală). M4. Oportunitatea vs pericolul la care ne expunem și îi expunem pe elevi în situația unei inflații de auxiliare. M5. Consilierea părinților în cazul elevilor cu un comportament indezirabil (modalități concrete de acțiune și rezultatele obținute). M6. Valorificarea rezultatelor evaluărilor naționale în vederea adaptării cu succes la ciclul gimnazial. M7. Proiecte și parteneriate educaționale, modalități de dezvoltare a competențelor didactice și exemple de bune practici (platforma etwinning care poate fi folosită foarte bine în aplicarea acestor proiecte; modele de parteneriate și schimburi de experiență urban-rural; etc.) M8. Abordarea elevilor cu CES (diagnosticați sau nu; modalități concrete de acțiune, planul de intervenție în care să fie prezentate și rezultatele obținute).

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)				
			TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1		TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții		
<b>2. RESURSE UMANE</b>				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Todea Anicuța inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, istorie-filozofie, studii universitare, certificat de formator Responsabili de cercuri/zone metodice		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Herman Pompilia		
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		500 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant		



**ACTIVITATE METODICĂ A PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINA RELIGIE. PLATFORME SI PROGRAME EDUCATIONALE ON-LINE, UTILE ÎN PREDARE ȘI EVALUARE LA DISCIPLINA RELIGIE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplina Religie (de orice confesiune)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul derulării activităților de instruire online, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a platformelor educaționale și a instrumentelor de predare, învățare și evaluare este un deziderat al disciplinei. Vor fi prezentate și exemplificate resurse educaționale deschise specifice conținuturilor disciplinei și platforme online, cum ar fi Prezi, Padlet, Mentimeter etc.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea eficientă a unor platforme educaționale pentru pedare-învățare-evaluare la disciplina Religie 2. Crearea unor scenarii didactice adaptabile și la predarea față în față și la cea on-line		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Platforme si programe educaționale on-line, utile în predare și evaluare la disciplina religie- workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2019 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Pr. Prof. Sidon Marian, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Prof. Univ. Dr. Vasile Timiș, Inspector Școlar General, MEC Rotar Adriana, profesor la Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, studii universitare Corujan Ioana, director adjunct la Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca, studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	75		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	112,5 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## ACTIVITATE METODICĂ PENTRU INFORMATICIENII DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Informaticieni din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj Responsabilii platformelor educaționale din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematica variată și în continuă schimbare cu care informaticienii se confruntă la nivelul unităților de învățământ conduce la necesitatea perfecționării periodice a informaticienilor, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe, cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de consultanță de calitate. Programul își propune așadar transmiterea de informații și are ca scop îmbunătățirea activităților informaticienilor, în contextul adoptării platformelor e-learning în unitățile de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore online sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a CCD Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și aplicarea noutăților legislative în activitățile prestate în cadrul unităților de învățământ.</li> <li>2. Identificarea celor mai frecvente probleme întâlnite în activitatea de informaticianului</li> <li>3. Utilizarea eficientă a resurselor software existente și a resurselor educaționale deschise</li> </ol>
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noutăți legislative și metodologice.</li> <li>2. Instrumente de lucru pentru îmbunătățirea activităților/comunicării din cadrul unităților de învățământ preuniversitar;</li> </ol>
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Mihaela CIOBANU, informatician, Studii universitare, Certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Mihaela CIOBANU
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

## ACTIVITATEA METODICĂ A RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Îndrumarea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională este necesară în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Acest grup țintă va fi la curent cu schimbările legislative care apar în domeniul formării continue și vor contribui la îmbunătățirea comunicării la nivel instituțional, în vederea creșterea eficienței activităților de formare continuă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Gestionarea formării continue la nivelul unității de învățământ; 2. Proiectarea de instrumente specifice în domeniul formării continue.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar 2. Monitorizarea impactului programelor de formare continuă;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	6
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Certificat formator Pompilia Herman, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Certificat formator Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Certificat formator Liliana Dana Lung, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Certificat formator Dana Zoe Mateescu, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, Studii universitare, Certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	240		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	480 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

**APLICAȚII INTERACTIVE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI ONLINE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În contextul actual, când toate activitățile didactice se desfășoară online, cadrele didactice sunt nevoite să selecteze și să utilizeze cele mai eficiente aplicații, care să îi motiveze pe elevi și să conducă la atingerea obiectivelor propuse. Aceste aplicații pot rămâne și pe termen lung o resursă valoroasă, dacă sunt utilizate corect, chiar și în lecțiile față în față.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea unor aplicații online care facilitează munca în grup și lansarea de sarcini interactive, în contextul utilizării echipamentelor digitale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Aplicații online care facilitează munca în grup M2. Aplicații online care facilitează obținerea unui feedback imediat din partea elevilor M3. Aplicații online care facilitează crearea unor sarcini de lucru interactive	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Prof. Alexe Irina, specializarea geografie, studii universitare, masterat, studii postuniversitare. Prof. Dr. Talaș Dorina Anca, specializarea psihopedagogie specială, studii universitare, masterat, doctorat.	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Profesor metodist Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		30	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		45 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

## APLICAȚII ONLINE COLABORATIVE ÎN SPRIJINUL INSTRUIRII: GOOGLE HANGOUTS ȘI MIRO

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, bibliotecari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Având în vedere că, în prezent, activitățile de predare- învățare – evaluare, dar și activitățile educative, se derulează exclusiv online, e de la sine înțeles că trebuie găsite soluții pentru organizarea activităților de învățare, nu doar în context formal, dar și colaborativ, prin organizarea pe grupe a elevilor. Google Hangouts - este o aplicație integrată în platforma G-Suite și permite organizarea secvențelor de învățare pe grupe sau pe echipe de elevi. Aceștia pot comunica prin mesaje sau pot participa la apeluri video. O altă aplicație colaborativă este Miro. Miro este o platformă care permite editarea hărților conceptuale, prin colaborarea membrilor unei echipe. Se vor exemplifica și alte aplicații online colaborative.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea aplicațiilor de tip colaborativ pentru organizarea activităților de învățare pe grupe de elevi	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Aplicații online colaborative în sprijinul instruirii- workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Adina Claudia Turcu, director, Liceul Teoretic "Avram Iancu", Cluj-Napoca, biologie, studii universitare Marius Adrian Rusu, director adjunct, Liceul Teoretic "Avram Iancu", Cluj-Napoca, educație fizică și sport, studii universitare Liliana-Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Liliana-Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		60	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		120 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

## COMUNICAREA ÎN MEDIUL ONLINE ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI ELEVILOR CU DIFERITE TIPURI DE DIZABILITĂȚI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, maiștri din învățământul special, liceal/profesional, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Pandemia Covid-19, ne-a modificat întreaga viață, prin urmare și activitatea didactică, fiind puși în situația de a preda online. Orice schimbare aduce cu ea dificultati în predare legate de canalul și stilul de comunicare. Activitatea metodică își propune să prezinte participanților instrumente care facilitează comunicarea în mediul online, în contextul educației elevilor cu diferite tipuri de dizabilități.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea principalelor stiluri de comunicare online; tehnici, strategii și bariere în această comunicare; 2. Identificarea factorilor de stres din activitatea online; 3. Utilizarea metodelor adecvate pentru dezvoltarea strategiilor de comunicare asertivă în predarea online; 4. Aplicarea tehnicilor de comunicare care pot fi utilizate cu elevii cu diferite tipuri de dizabilități, în comunicarea online.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Comunicarea eficientă în mediul online – tehnici și strategii; stiluri de comunicare; exemple de bune practici; respectarea netiquette. M2. Comunicarea în funcție de tipul de dizabilitate; exemple de bune practici, metode și aplicații în activitatea online.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Prof. Psihopedagog, Vâtcă Iosif Gabriel, Liceul Tehnologic Special SAMUS, Cluj-Napoca Prof. Psihopedagog, Moldovan Mihaela, Liceul Tehnologic Special SAMUS, Cluj-Napoca
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	75 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

## DESPRE CYBERBULLYING SAU HĂRȚUIRE ÎN MEDIUL ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori diriginți, coordonatori de programe și proiecte educative
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Desfășurarea activităților didactice și educaționale, predominant în mediul online, din considerente date de criteriul epidemiologic, a determinat adoptarea unui pachet de convenții care să reglementeze, potrivit specificului contractului educațional școală-familie, acele aspecte care țin de adoptarea unei conduite corecte, a unei comunicări responsabile (scrise și orale), cu respectarea principiilor de etică și deontologie, asumate prin ROF-ul aprobat la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar din județul Cluj. Având în vedere expunerea la fenomenul bullying, respectiv cyberbullying, mai ales în mediul online, e nevoie ca în cadrul activităților educaționale cu elevii să fie accentuate acele mesaje asertive, în scopul conștientizării și a adoptării conduitei sănătoase, astfel încât tuturor participanților la actul educațional școlar și extrașcolar să le fie respectate drepturile și integritatea morală.</p> <p>Activitatea metodică conturează și pune în lumină reperele unor modele pedagogice de intervenție, cadrul legislativ actual, dar și câteva exemple de bune practici pentru gestionarea acestor situații cu potențial risc, pe care profesorii diriginți, dar nu numai, să le poată accesa la nevoie.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Conceptualizarea fenomenului de cyberbullying, în contextul precizărilor metodologice actuale și a legislației în vigoare. Valorificarea exemplelor de bune practici, în diferite contexte experiențiale și pentru rezolvarea de probleme.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Despre cyberbullying sau hărțuire în mediul online
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2020)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Specialiști invitați: Biroul de siguranță școlară - IPJ Cluj, CJRAE Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

**ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING)**  
**O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII,**  
**UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemul european de Credite pentru Educație și Formare Profesională (ECVET) este un cadru care facilitează transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării persoanelor care doresc să obțină o calificare. ECVET asigură transparența și recunoașterea cunoștințelor, abilităților și competențelor cetățenilor, aspecte fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, precum și pentru competitivitatea și ocuparea forței de muncă pe piața europeană. Alfabetizarea cadrelor didactice în descrierea rezultatelor învățării pe baza CNC, a standardelor actualizate, a noilor planuri de învățământ, sprijinirea mobilității pe termen lung în VET prin Erasmus, realizarea unor acorduri de cooperare și memorandum-uri de înțelegere consistente și durabile, cu posibilitatea recunoașterii ulterioare a creditelor dobândite în străinătate sunt prioritare pentru responsabilii de informare europeană.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea instrumentelor ECVET la mobilitatea transnațională cu scop de educație și formare profesională		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Introducere în ECVET; M2. Setul de instrumente ECVET și contexte de utilizare; M3. Exemple de instrumente.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișa de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		



## EDUCAȚIA DIGITALĂ. METODE ȘI TEHNICI EFICIENTE ÎN EDUCAREA COPILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Scopul activității de formare este dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice în vederea realizării de activități educative prin intermediul tehnologiei și al internetului, în care educația să fie centrată pe nevoile copilului cu cerințe educaționale speciale, adaptată particularităților de vârstă și individuale și punerii în practică a unui demers didactic online eficient, constructiv și formativ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Planificarea și organizarea eficientă a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, în funcție de particularitățile elevilor cu cerințe educaționale speciale 2. Utilizarea resurselor educaționale deschise în vederea planificării și organizării unui demers didactic inovativ 3. Comunicarea la distanță eficientă cu elevii și părinții
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Educația digitală. Particularități ale activității prin intermediul tehnologiei și al internetului la elevii cu CES. M2. Adaptarea mediului de învățare online pentru elevii cu CES (platforme educaționale, aplicații specifice, setări particularizate). M3. Managementul clasei de elevi și relația cu părinții în contextul organizării și desfășurării activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului – combaterea cyberbullyingului
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	LAURA CRINA IONESCU, inspector școlar învățământ special și special integrat, studii universitare de lungă durată, certificat formator MUREȘAN RAMONA IONELA, IOAN MARIN CÎMPEAN - profesori, psihopedagogie specială, studii universitare, certificat formator
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	25 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

## EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN EVALUAREA ONLINE LA MATEMATICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj care predau disciplina Matematică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității procesului de evaluare online a profesorilor de matematică. Participanților la activitatea metodică le vor fi prezentate facilitățile oferite de platforma google si de formularele google forms in evaluarea online la matematică.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	3 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și utilizarea unor aplicații Google pentru evaluarea online la matematică		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Aplicații Google pentru evaluarea online la matematică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mateescu Dumitru – Profesor matematică, Formator Szasz Edit Melinda – Profesor matematică, Formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Mateescu Dana Zoe		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	37,5 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN PREDAREA LIMBILOR MODERNE (ONLINE SINCRON ȘI ASINCRON)

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limbi moderne din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația transdisciplinară este o prioritate în secolul XXI. Cantitatea foarte mare de informații și inovații tehnologice au schimbat deja paradigma evoluției societății. Școala acestui secol va trebui să se axeze pe transferul competențelor profesionale și a abilităților necesare pentru adaptarea la cerințele noilor piețe. Strategiile didactice transcureculare pot să motiveze elevii, într-un mediu atât de divers, iar învățarea bazată pe proiecte transdisciplinare creează punți relevante pentru viitorul educației. Activitatea se desfășoară sub forma unui atelier de lucru interactiv de 4 ore, centrat pe prezentarea exemplelor de bune practici educaționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Folosirea eficientă a resurselor online pentru predarea limbilor moderne în context transdisciplinar	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Strategii didactice transdisciplinare în mediul online M2. Noile tehnologii în predarea limbilor moderne M3. Creativitate, artă și inovație în contextul limbilor moderne prin activități sincron și asincron	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Suciu Andreea, Inspector Școlar Limbi Moderne, profesor limba engleză, studii postuniversitare;	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		100 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

## EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN REALIZAREA INSPECȚIEI ONLINE - SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea metodică vizează facilitarea schimbului de experiență între metodiștii ISJ Cluj. Vor fi abordate aspecte privind calitatea inspecțiilor realizate, aspecte pozitive și aspecte care pot fi îmbunătățite. Vor fi analizate problemele cu care s-au confruntat profesorii metodiști în timpul inspecțiilor realizate și modul în care aceste aspecte au fost soluționate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Exemple de bune practici în inspecția școlară		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2019)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj, studii universitare, postuniversitare, doctorale, certificate de formatori		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Mateescu Dana Zoe		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGULUI ȘCOLAR ÎN CONTEXTUL EPIDEMIOLOGIC ACTUAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Pedagogi școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea pedagogilor școlari în condițiile epidemiologice actuale s-a modificat, prin reducerea contactului face-to-face cu elevii și atribuirea unor obligații suplimentare. Documentele aferente desfășurării activității pedagogilor școlari și evaluării acestei activități au fost modificate/completate cu acțiuni complementare, fiind astfel necesară adaptarea pedagogilor școlari la contextul actual.
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoșterea atribuțiilor specifice postului de pedagog școlar 2. Utilizarea eficientă a resurselor disponibile pentru îndeplinirea atribuțiilor pedagogului școlar 3. Adaptarea la mediul online și la condițiile actuale de desfășurare a activității pedagogului școlar
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Fișa postului pedagogului școlar M2. Fișa anuală de evaluare a activității pedagogului școlar M3. Activitatea pedagogilor școlari în condițiile epidemiologice actuale
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Realizarea unui plan de activități specifice contextului epidemiologic actual și a activității didactice în mediul online.
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Dorneanu Anca-Vasilica, profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, grad didactic I, UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	25 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

**METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE  
- APLICAȚII COLABORATIVE ÎN SPRIJINUL INSTRUIRII**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau discipline din aria curriculară Arte, inclusiv cadrele didactice care vor implementa noul curriculum la clasele de gimnaziu		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul prestației didactice (inclusiv instruirea online în contextual pandemiei), care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Aplicarea metodelor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la disciplina predată Utilizarea aplicațiilor și platformelor online pentru predare-învățare-evaluare la disciplinele din aria curriculară Arte		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din aria curriculară <i>Arte</i> - workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	6	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Benjamin Marius, inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Cluj, muzică-corn, studii universitare Metodiștii Inspectoratului Județean Cluj pentru disciplinele din aria curriculară <i>Arte</i>		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	150		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	600 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## MODALITĂȚI DE SPRIJINIRE A COPIILOR ȘI ELEVILOR DIN FAMILII VULNERABILE ÎN CONTEXTUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Mediatori școlari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul vizează dezvoltarea competențelor mediatorilor școlari în utilizarea tehnologiei pentru comunicare cu familiile copiilor și elevilor în cazul activităților didactice on-line (sincron și/sau asincron), respectiv informarea, consilierea și sprijinirea părinților în procesul de înscriere a copiilor în clasa pregătitoare, organizarea documentelor, precum și respectarea etapelor de înscriere a elevilor în clasa a IX-a liceu și școală profesională. Aceste două momente sunt esențiale pentru a asigura accesul copiilor la educație și sprijinirea acestora pentru a finaliza cel puțin învățământul obligatoriu.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformelor de comunicare cu părinții elevilor din comunități defavorizate 2. Comunicarea asertivă cu elevii și părinții acestora 3. Aplicarea metodologiilor de înscriere în clasa pregătitoare și de admitere în învățământul liceal și profesional		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Managementul situațiilor de risc M2. Instrumente și modalități de comunicare specifice comunităților M3. Orientare școlară și profesională a elevilor și consilierea părinților		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Luminița Chicinaș, inspector școlar pentru monitorizarea programelor de acces la educație, formator ADS, management educațional		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	20 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## NE JUCĂM ȘI EXPLORĂM INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățători din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Observăm că ultimii ani au adus un progres fără egal în privința studiilor și a cercetărilor științifice asupra emoțiilor. Astfel, inteligența emoțională reprezintă, cu siguranță, o competență-cheie a perioadei în care ne aflăm. În contextul actual marcat de schimbări fără precedent, abilitățile emoționale sprijină într-un mod adecvat contextul socio-cultural în care ne aflăm, ajutându-ne să-i ghidăm pe elevii din ciclul primar să-și dezvolte o atitudine sănătoasă față de ei înșiși, precum și relații constructive și funcționale cu cei din jurul lor.</p> <p><i>Bine nu poți vedea decât cu sufletul; ceea ce este esențial este invizibil pentru ochi. (Antoine de Saint-Exupery, Micul prinț)</i></p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea unor tehnici eficiente de gestionare/explorare a emoțiilor de bază și de comunicare empatică 3. Introducerea în strategia didactică a unor elemente care vizează inteligența emoțională.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Despre emoții. M2. Tehnici de gestionare/explorare a emoțiilor. M3. Empatia în clasă. M4. Jocuri și activități specifice dezvoltării competenței socio-emoționale. M5. Recunoștința (cum să ne formăm obiceiuri sănătoase). M6. Inteligența emoțională în disciplinele școlare. M7. Starea de bine a profesorului.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)		
	TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Badiu Claudia, profesor pentru învățământul primar, studii universitare, Facultatea de Litere, profesor Aspire Teachers, speaker Super Teach.	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	150 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant	



**NOI FORME DE ABORDARE A CURRICULUMULUI PENTRU LICEU LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN CADRUL CERCURILOR METODICE**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă avizat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din specialitatea limba și literatura română, din învățământul gimnazial și liceal (teoretic, vocațional și tehnologic)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Necesitatea formării competențelor la elevi este, fără îndoială, un imperativ educațional nu numai național, ci chiar internațional, având în vedere contextul globalizării, prin raportare la programele actuale, cât și la cele care urmează să fie puse în discuție pentru ciclul liceal.</p> <p>Conform precizărilor OECD din 2018, referitoare la evoluția sistemului educațional la nivel internațional, din 2030, accentul va cădea pe dimensiunea formativă și creativă a actului didactic. Astfel, idealul educațional face referire la formarea unui elev capabil să creeze noi valori, să își asume responsabilitatea, să detensioneze și să reconcilieze tensiuni și/sau dileme, atât la nivel personal, cât și la nivel interpersonal, local, social și global.</p> <p>Un asemenea scop educațional vizează formarea unor competențe care au în vedere trei aspecte: cunoștințe disciplinare, interdisciplinare, epistemice și procedurale; capacități și aptitudini: cognitive, metacognitive, sociale și emoționale, practice; atitudini și valori: personale, locale, sociale și globale.</p> <p>Adaptarea reală a demersului didactic trebuie să aibă ca punct de plecare o cunoaștere temeinică a competențelor și a cunoștințelor asociate prevăzute în programa școlară. De aceea, școala trebuie să ofere contextul prielnic pentru dezvoltare, rolul profesorului fiind acela de a genera situații reale de învățare. Rolul cercurilor metodice este să le deschidă o poartă spre reflecție celor care participă la aceste întâlniri profesionale.</p>
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</b>	
COMPETENȚE VIZATE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raportarea la concepte de psihopedagogie și didactică a specialității disciplinei;</li> <li>2. Elaborarea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu cerințele programelor, ținând cont de stilul personal al profesorului;</li> <li>3. Crearea unor situații de învățare care să le permită elevilor, construirea cunoștințelor, prin efort propriu și prin soluționarea problemelor specifice;</li> <li>4. Corelarea competențelor cu activitățile de învățare și cele de evaluare;</li> <li>5. Valorificarea modelelor didactice (comunicativ-funcțional și cultural) prin programele disciplinei;</li> </ol>

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

		6.Elaborarea de strategii eficiente în parteneriatul cadru didactic – educabil,, folosind abordări metodologice corect fundamentate didactic; 7.Abordarea unor strategii metodologice inovative, în vederea formării competențelor prevăzute în programa școlară; 8.Corelarea evaluării formative cu învățarea, în vederea reglării și îmbunătățirii nivelului de formare a competențelor; 9.Identificarea principiilor care stau la baza elaborării și utilizării materialelor suport		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Demersuri de proiectare și de adaptare/ dezvoltare curriculară M2. Metode de optimizare a predării textului literar la liceu M3. Abordări interdisciplinare în cadrul orelor de limba și literatura română M4. Evaluarea la lecția de română – exemple de bune practici		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)				
			TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1		TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Activitățile interactive și de grup vor fi observate și se va monitoriza contribuția individuală a fiecărui cursant la realizarea sarcinilor.		
<b>2. RESURSE UMANE</b>				
FORMATORI IMPLICAȚI		Graur Smaranda, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, certificat de formator; Popescu Cristina, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic; Coța Cristian, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic; Deji Tereza, profesor, specializarea lb. și lit. română, studii universitare, responsabil cerc metodic, certificat de formator.		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Herman Pompilia		
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		200		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1200 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant		

**PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Platforma eTwinning este comunitatea școlilor din Europa. eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformei eTwinning pentru activități școlare și dezvoltare profesională; 2. Identificarea oportunităților de formare publicate pe platforma eTwinning; 3. Afilierea la grupurile tematice pe platforma eTwinning.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Utilizarea platformei, comunicare; M2. Valorificarea oportunităților de formare; M3. Participarea la grupuri tematice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Iacob Adriana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS+		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Europass este un portofoliu personal de documente pe care cetățenii îl pot folosi pentru a-și face cunoscute calificările și competențele în Europa, în vederea facilitării accesului pe piața muncii sau la programe de educație și formare. Este o platformă comună care facilitează recunoașterea competențelor la nivel european. <a href="#">Decizia nr. 2241/2004/EC</a> a Parlamentului European și a Consiliului UE (15 decembrie 2004) prevede înființarea Europass, în vederea creării unui cadru de asigurare a transparenței calificărilor și competențelor în spațiul european. În România, Centrul Național Europass (CNE) a fost înființat prin <a href="#">Hotărârea de Guvern nr. 67 din 24 ianuarie 2007</a> privind participarea României la programele comunitare. CNE este parte a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), agenție care administrează, la nivel național, Programul Erasmus.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Utilizarea platformei Europass pentru activități de mobilitate și dezvoltare profesională; 2. Utilizarea instrumentelor Europass;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Utilizarea platformei Europass, comunicare; M2. Reflectarea mobilităților în scop de formare în portofoliul Europass; M3. Elaborarea pașaportului european al competențelor.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)		
	TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișă de evaluare	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Adriana Iacob, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, ISJ Cluj, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant	

## PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2027

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale. Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. Sunt relevante concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) (Jurnalul Oficial C 119 din 28.5.2009) și modul în care se regăsesc și prevederile Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea priorităților europene pentru educație în activitatea profesională, precum și a documentelor și regulamentelor relevante pentru politicile educaționale; 3.Valorificarea oportunităților de finanțare pentru susținerea acestor politici traduse în dezvoltarea profesională.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Strategia educație și formare 2020; M2. Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport; M3. Prioritățile europene pentru educație pentru România.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)			
		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișa de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Iacob Adriana, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, ISJ Cluj, Titlul de doctor în fizică, cadru didactic gradul I, certificat formator, formator ERASMUS	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Boca Alina	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		100 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

**PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Organizarea activităților de promovare a lecturii în bibliotecile școlare și CDI 2. Gestionarea resurselor bibliotecii școlare și organizarea documentelor 3. Inițierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare în bibliotecile școlare și CDI 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rurală.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Formarea continuă a bibliotecarului școlar. Organizarea activităților de pregătire a elevilor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. M2. Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Promovarea fondului documentar și a resurselor bibliotecii. Exemple de bună practică. M3. Promovarea activității bibliotecilor din mediul rural.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului didactic Cluj-Napoca Herman Pompilia – prof. metodist Casa Corpului Didactic Cluj-Napoca Marcu Hajnal – bibliotecar Liceul Teoretic Dumitru Tăușan Floresti Draiman Adriana – bibliotecar Colegiul Național Gh. Șincai Cluj-Napoca Măcicășan Liana – bibliotecar Colegiul de Muzică Sigismund Todtă Cluj-Napoca		



	Prodan Rodica – bibliotecar Colegiul tehnic de Transporturi Transilvania Cluj-Napoca
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Bibliotecar – Marinela Păcurar
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	160 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

**ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Formatori, colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea rolului formatorului în asigurarea calității activităților/programelor de formare continuă este o prioritate a CCD Cluj în domeniul dezvoltării resurselor umane. În contextul în care activitățile de formare se desfășoară exclusiv online și în perspectiva extinderii formării continue în sistem blended learning, este important schimbul de experiență al formatorilor în ceea ce privesc aplicațiile online utilizate cu succes în formarea cadrelor didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Asigurarea calității programelor de formare continua a cadrelor didactice 2. Aplicarea metodelor si tehnicilor de formare continua în regim online		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Organizarea activităților de formare în regim online M2. Instrumente și resurse utilizate		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)				
TRIM. IV - 2020			TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021			TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Popescu Mihaela, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii doctorale, certificat de formator Profesori metodiști ai CCD Cluj: Boca Alina, studii universitare, certificat formator Herman Pompilia, studii universitare, certificat formator Ienei Edmund, studii universitare, certificat formator Lung Liliana Dana, studii doctorale, certificat formator Dana Zoe Mateescu, studii doctorale, certificat formator Formatori , colaboratori ai Casei Corpului Didactic Cluj		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant		



**ROLUL ȘCOLII ÎN DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DIN MEDIUL RURAL**  
**-SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE REPREZENTANȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, membrii ai consiliului de administrație, responsabili de cercuri pedagogice și responsabili de comisii metodice care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din mediul rural	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În comunitățile din mediul rural școala joacă un rol esențial atât în educarea copiilor și tinerilor, cât și în susținerea unor proiecte care vizează educația adulților. Rolul școlii în dezvoltarea comunității este unul foarte important, de aceea este esențial ca managementul strategic al școlii să fie centrat pe dezvoltarea instituțională în corelație cu dezvoltarea strategică a comunității. Schimbul de experiență între reprezentanții unităților de învățământ din mediul rural vizează identificarea unor probleme comune cu care se confruntă școlile din mediul rural, a unor soluții posibile și evidențierea unor exemple de bune practici.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiecte de succes în și pentru comunitate M2. Colaborarea în școală și în comunitate pentru dezvoltarea instituțională	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului 2021)			
TRIM. IV - 2020			TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1		TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)		Arion Daniela, director Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator; Gombași Gabriela, director adjunct Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Comuna Mihai – Viteazu, jud. Cluj, specializarea chimie - fizică, studii universitare, certificat de formator; Rus Maria, director Școala Gimnazială Luna, Comuna Luna, jud. Cluj, specializarea geografie, studii universitare, certificat de formator	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Mateescu Dana Zoe	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		37,5 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

**SĂ ÎNVĂȚĂM ȘI SĂ NE JUCĂM CU MUZICA**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori pentru învățământul primar, educatoare	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dezvoltarea armonioasă a copilului presupune abordarea în mod egal a tuturor domeniilor de activitate prevăzute în sistemul educațional actual destinat copiilor de vârstă preșcolară. Muzica este un element cu valențe cunoscute în contextul dezvoltării metodelor specifice procesului de învățare	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		- Utilizarea muzicii în contexte favorabile situațiilor specifice procesului educațional	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Inerrelația dintre muzică, aptitudini și formarea de abilități și competențe M2. Aplicații ale muzicii în relație cu provocările didactice	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
TRIM. IV - 2020		TRIM. II - 2021	
TRIM. I - 2021	1	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Simion Anca-Georgiana, profesor pentru învățământul primar - studii postuniversitare, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca, certificat formator; Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj studii postuniversitare, certificat formator.	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Ienei Edmund	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		30 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

**STRATEGII DE ACTIVARE A ELEVILOR ÎN CLASELE SIMULTANE PENTRU PREDAREA ONLINE**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul rural	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Predarea la clase simultane este o activitate provocatoare și, totodată, deosebit de solicitantă pentru cadrele didactice. În vederea dozării optime a curbei de efort intelectual, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice încadrate la clasele pregătitoare, este nevoie de proiectarea și organizarea activităților pe baza principiilor psihopedagogiei copiilor. Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de strategiile de activare în paralel a elevilor din clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		3 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Specificul organizării activităților de predare / învățare / evaluare a elevilor în predarea online M2.Specificul managementului claselor simultane în predarea online	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
TRIM. IV - 2020		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Anicuța Todea, inspector de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj, specializarea Profesor pentru învățământul primar, studii universitare, certificat de formator, Feneșan Dana, director Școala Gimnazială „Pelaghia Roșu” Mărișel, specializarea Chimie, studii universitare, certificat de formator; Mateescu Dana Zoe Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat de formator,	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Mateescu Dana Zoe	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		37,5 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

## UTILIZAREA RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE ÎN ACTIVITATEA DIN CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		<p>În contextul actual, utilizarea Resurselor Educaționale Deschise trebuie privită ca parte integrantă a demersului educațional de calitate și nu doar ca alternativă la învățământul tradițional. Generația actuală de elevi, numită și generația nativilor digitali, impune lucrul cu resurse digitale, esențiale pentru conturarea profilului absolventului și dobândirea competențelor-cheie necesare învățării pe tot parcursul vieții.</p> <p>Complementară demersului pedagogic, activitatea din CDI trebuie să faciliteze accesul beneficiarilor la Resurse Educaționale Deschise în vederea îmbunătățirii calității actului educațional. De aceea, considerăm absolut necesară familiarizarea la nivelul fiecărui CDI din județ cu Resursele Educaționale Deschise, cu modul de elaborare și de utilizare a acestora la potențial maxim.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII		Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea și selectarea Resurselor Educaționale Deschise care pot fi utilizate în procesul de predare- învățare - evaluare.</li> <li>2. Gestionarea Resurselor Educaționale Deschise și facilitarea accesului elevilor, părinților și altor cadre didactice la acestea.</li> <li>3. Proiectarea și organizarea de activități educaționale în CDI care să favorizeze utilizarea Resurselor Educaționale Deschise.</li> </ol>	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Resursele educaționale Deschise în procesul instructiv-educativ -2 ore M2. Strategii de integrare a Resurselor Educaționale Deschise în activitatea pedagogică din CDI- 3 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
TRIM. IV - 2020		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)		Mihaela Turcu - profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE		Herman Pompilia	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII		62,5 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/oră/participant	

## ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

### ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sănătatea este foarte importantă, iar ceea ce mâncăm determină buna funcționare a corpului nostru. O dietă echilibrată furnizează organismului elementele nutritive necesare pentru o funcționare optimă a acestuia, dar și o cantitate de calorii pentru o menținere optimă a greutății corporale. Dieta este importantă pentru nutriție și sănătate, iar conform raportului ODI (Overseas Development Institute) dieta are un rol în: asigurarea creșterii și dezvoltării fizice și mentale a copilului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL PROGRAMULUI / A ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Proiectarea și desfășurarea unor activități didactice cu elevii pe tema alimentației sănătoase		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea și argumentarea importanței alimentației sănătoase în viața copiilor și adulților M2. Realizarea unor activități practice în vederea dezvoltării unui stil alimentar sănătos M3. Workshop – „Cum să preparăm o mâncare sănătoasă”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	(nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)		
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionarul de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire)	Simion Anca-Georgiana, profesor pentru învățământul primar - studii postuniversitare, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca, certificat formator; Ienei Edmund - profesor metodist CCD Cluj, studii postuniversitare, certificat formator.		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Ienei Edmund - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	25 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## SEMINAR EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI ȘI CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ ÎNTR-O EUROPĂ FĂRĂ BARIERE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Promovarea și protecția drepturilor omului este esențială pentru funcționarea unei democrații. Drepturile omului trebuie respectate pentru ca oamenii să poată trăi în demnitate. Respectarea lor presupune cunoașterea și asumarea responsabilităților asociate drepturilor.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea unor noi resurse educaționale pentru activitățile desfășurate cu elevii pe tema drepturilor omului – cetățenie democratică;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea Consiliului Europei și a Sistemului european al drepturilor omului; M2. Metode interactive de predare a drepturilor omului; M3. Drepturile persoanelor cu dizabilități.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)	
	TRIM. II - 2021
TRIM. I - 2021	1 TRIM. III - 2021
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Boca Alina, profesor psihopedagog, studii universitare; Ienei Edmund, profesor educație fizică, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Boca Alina
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant

## SIMPOZIONUL PRO – CES -EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ PRIVIND INTEGRAREA/INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CES, EDIȚIA I

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar (învățământ de masă și învățământ special)	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	<p>Educația incluzivă de calitate implică adaptarea procesului instructiv-educativ pentru a putea răspunde diversității și se realizează prin eliminarea/diminuarea barierelor în învățare și asigurarea participării tuturor celor vulnerabili, printr-o abordare strategică menită să faciliteze necesarul învățării pentru toți copiii. Este necesar ca integrarea acestor copii să fie simțită ca un act responsabil, asumat de comunitate, de familie, de personalul școlii, ca un proces de normalizare a vieții de zi cu zi a persoanelor aflate în dificultate.</p> <p>Incluziunea poate fi pusă în practică, prin formarea și dezvoltarea conștiinței tuturor copiilor pentru acceptarea necondiționată a celorlalți, a diversității, prin dezvoltarea competențelor sociale și emoționale, prin diferite strategii didactice bazate pe cooperare, favorizând adaptarea și interacțiunea socială, diferențele dintre copii fiind percepute ca modalități de îmbogățire a practicii pedagogice. Prin intermediul acestui proiect dorim să aprofundăm dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în vederea integrării/incluziunii cu succes a elevilor cu cerințe educaționale special în mediul educațional și social.</p>	
DURATA (nr. total de ore de formare)	2 ore online, sincron (online meeting)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1.Dezvoltarea unei rețele de colaborare în domeniul educației, implicată în procesul de integrare/incluziune a copiilor cu cerințe educative speciale 2.Identificarea unor noi metode/instrumente care vizează dezvoltarea competențelor socio-emoționale a elevilor cu cerințe educative speciale ca predictor al adaptării educaționale/școlare și sociale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	PRO – CES -Exemple de bună practică privind integrarea/incluziunea elevilor cu CES – Simpozion	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)		
	TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Prezentările lucrărilor	



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii universitare Anca Elena Pană, profesor consilier Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Panțiru Daciana, profesor logoped la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, coordonator CLI, psihopedagogie specială, studii universitare
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	30 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant



**SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”, EDIȚIA A VI-A**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică – Simpozion pentru cadre didactice organizat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale în perioada preșcolară, aceasta fiind o perioadă de achiziții fundamentale în plan emoțional, social și cognitiv. Aceasta este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale esențiale pentru funcționarea și adaptarea în viața adultă. Prin această activitate urmărim diseminarea în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică privind dezvoltarea competențelor sociale și emoționale. Simpozionul este propus pentru înscrierea în CAEN (Calendarul Național al Activităților Educative).		
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari- simpozion		
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII</b> (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate, cu tema „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”.		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii universitare Anca Elena Pană, profesor consilier Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

**SIMPOZIONUL NAȚIONAL PREUNIVERSITARIA**

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online, sincron (online meeting)		
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	Valorificarea proiectelor și a exemplelor de bună practică din unitățile de învățământ pentru dezvoltarea instituțională, profesională și personală		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Prezentări în plen, 1 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică <i>Secțiunea 2</i> – Proiecte educaționale – exemple de bună practică <i>Secțiunea 3</i> – Resurse educaționale deschise și instrumente de predare online – exemple de bună practică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj, studii doctorale, certificat formator Alina Boca, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Pompilia Herman, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Liliana Dana Lung, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator Silvia Veronica Ținică, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Herman Pompilia		
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	2500 lei, 50 lei/participant		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	10 lei/oră/participant		

## ACTIVITĂȚI CULTURALE

### FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE *EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?*

Ediția a V-a, 2021

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală Festival-concurs național pentru elevi și simpozion pentru cadre didactice în parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal. Cadre didactice, bibliotecari și responsabili CDI
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Școala pare să fie singurul loc în care elevii mai citesc. Acasă, lectura este serios concuroasă de preocupări mult mai tentante (rețele de socializare, telefon, tabletă, televizor etc.). Lectura de plăcere devine, în contextul actual, desuetă, puțini fiind elevii care mai citesc <i>pentru că le face plăcere</i> . Festivalul de față dorește să sensibilizeze elevii în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să le stimuleze creativitatea și imaginația. În această direcție, structurile infodocumentare din școală și din afara ei pot deveni familiare pentru adulții în formare. Astfel, ei vor dobândi competențele unor lectori autonomi, activi pe tot parcursul vieții. Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică, strategii de stimulare a lecturii de plăcere, schimbul de bune practici.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore online, sincron (online meeting)
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<i>Elevi:</i> 1. Alegerea corectă a textelor pentru lectura recreativă, în funcție de bagajul cultural propriu/criterii de gen, vârstă, preocupări etc. 2. Utilizarea autonomă a textului ficțional. <i>Cadre didactice:</i> 1. Valorificarea strategiilor de stimulare a lecturii în dezvoltarea profesională și personală. 2. Organizarea de activități cu elevii pentru dezvoltarea gustului pentru lectura recreativă prin activități extracurriculare.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Secțiunea 1. Concurs adresat elevilor din ciclul primar Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din ciclul gimnazial Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din ciclul liceal Secțiunea 4. Simpozion „Importanța stimulării lecturii de plăcere la elevi”

## CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)			
		TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Grile de evaluare Chestionar de feed-back Chestionar de satisfacție		
<b>2. RESURSE UMANE</b>			
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Turcu Mihaela, profesor documentarist, studii universitare, certificat de formator Herman Pompilia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj, studii universitare, certificat formator		
COORDONATOR PROGRAM / ACTIVITATE	Herman Pompilia		
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	125 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant		

## ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI

### CONCURSUL NAȚIONAL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT?

#### EDIȚIA A VI-A

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Alte tipuri de activitati - Concurs online în parteneriat cu Centrul de Resurse și de Asistență Educațională Cluj	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic din învățământul preuniversitar, elevi	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Concursul, organizat pe două secțiuni, prima destinată elevilor și a doua destinată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, va avea ca finalitate o colecție de eseuri, postere, prezentări cu conținut sugestiv pentru tema concursului. Acestea vor fi publicate pe o platformă online și vor constitui resurse valoroase pentru activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională și surse de motivație pentru construirea unei cariere didactice.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore ( 8 ore asincro, 4 ore online meet)	
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	CCD Cluj. CCD Cluj. Pe platforma online <a href="https://cevoidevenicumamdevenit.wordpress.com/about/">https://cevoidevenicumamdevenit.wordpress.com/about/</a>	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Analiza evoluției în carieră și utilizarea unor strategii eficiente de luare a deciziilor în privința parcursului profesional; 2. Utilizarea TIC pentru prezentarea materialelor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Secțiunea 1 – Ce mă fac când voi fi mare?; M2. Secțiunea 2 – Progresul în cariera didactică; Festivitate de premiere	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/ trimestrele I-III ale anului bugetar 2021)		
	TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Eseuri, postere, prezentări, video	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI (nume prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Liliana-Dana Lung, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, fizică, studii universitare Dana Zoe Mateescu, profesor metodist la Casa Corpului Didactic Cluj, filosofie-istorie, studii universitare Ana Maria Moldovan, director la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog la Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională, psihologie, studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM/ACTIVITATE	Liliana-Dana Lung, Dana Zoe Mateescu	
3. CRITERII ECONOMICE		
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50	
COSTUL PROGRAMULUI /ACTIVITĂȚII	300 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant	

**SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!- ediția a VIII-a**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Alte tipuri de activitati - Concurs național online			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Elevi din învățământul gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația ecologică presupune dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediul înconjurător și de problemele sale. Aceasta vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient. Concursul național se va derula online, în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore online, sincron (online meeting)			
LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Platforma online GSuite for Education a Casei Corpului Didactic Cluj			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	<i>Pentru elevi</i> Cunoașterea impactului poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor și realizarea unor proiecte de observare, explorare, investigare a mediului; <i>Pentru cadrele didactice</i> Crearea unui mediu educațional care să stimuleze interesul elevilor pentru cercetarea și protejarea mediului înconjurător			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Secțiunea 1. Concurs adresat cadrelor didactice Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din învățământul gimnazial Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din învățământul liceal			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrele I-III ale anului 2021)				
			TRIM. II - 2021	1
TRIM. I - 2021	1		TRIM. III - 2021	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI (nume, prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Nicoleta Brisan, lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului Căținean Bogdana, profesor protecția mediului Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Cluj- Napoca, studii universitare Daniela Briciu, profesor matematică, Școala Gimnazială Gh. Șincai, Florești, studii universitare			
COORDONATOR ACTIVITATE	Herman Pompilia			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	160 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/oră/participant			