



CASA CORPULUI
DIDACTIC CLUJ

Buletin Informativ

Nr.
15/2021
August
2021

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ -
CENTRU ACTIV DE FORMARE, RESURSE ȘI CONSULTANȚĂ
PENTRU ANGAJAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Mihaela Popescu, director Casa Corpului Didactic Cluj

Din perspectiva schimbării paradigmei de furnizare a activităților de formare continuă de la organizarea în sistem față în față la cea în sistem exclusiv online, anul școlar 2020 – 2021 a fost pentru echipa Casei Corpului Didactic Cluj o provocare căreia i-a făcut față cu succes. Ne-am bazat pe expertiza membrilor acestei echipe, dar și pe aceea a formatorilor și voluntarilor (experți e-learning în cadrul proiectului CRED, cadre didactice, informaticieni din unitățile de învățământ) în domeniul desfășurării activităților online. Astfel, au fost organizate o serie de activități de formare continuă în care a oferit celor peste 3000 de participanți posibilitatea de a-și dezvolta competențele digitale și de a realiza un schimb util de bune practici, abordând teme precum: activarea licenței gratuite GSuite for education; utilizarea de către cadrele didactice a platformelor Gsuite for Education, Adservio, Teams și Smart Learning Suite Online; utilizarea aplicațiilor Padlet și Prezi; exemple de bune practici în predarea online (învățământ primar și gimnazial); aplicații online pentru activitatea diriginților și a cadrelor didactice (pe niveluri de învățământ și pe discipline); administrarea platformei GSuite for education de către informaticienii din unitățile de învățământ.



Ca în fiecare an școlar, obiectivele Casei Corpului Didactic Cluj și Oferta de formare continuă au fost fundamentate pe diagnoza mediului intern și extern, pe analiza nevoilor de formare (realizată prin utilizarea unor instrumente relevante la nivelul județului Cluj) și având în vedere prioritățile Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice. Astfel, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- Optimizarea și diversificarea ofertei de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii calității educației;
- Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea susținerii acestuia în evoluția în carieră și în dezvoltarea personală și profesională;

- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar.

Subliniem câteva date relevante, aferente anului școlar 2020 – 2021:

- 10 programe de formare continuă acreditate de către Ministerul Educației, în care Casa Corpului Didactic Cluj este furnizor, derulate cu 2835 de participanți (127 grupe), din care 2238 de participanți sunt beneficiari ai proiectului *CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți*, un proiect al cărui beneficiar este Ministerul Educației, iar Casa Corpului Didactic Cluj este partener, cu rolul de coordonator al regiunii Nord-Vest;
- 14 programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației, derulate cu 504 de participanți;
- 39 activități metodice, derulate cu 4732 de participanți (cele mai multe realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj);
- 6 activități științifice, derulate cu 547 participanți;
- 2 activități culturale, derulate cu 544 participanți;
- 5 alte tipuri de activități, derulate cu 783 participanți.

Echipa noastră susține angajații din învățământul preuniversitar clujean în ceea ce privește cariera didactică și dezvoltarea profesională, fiind permanent conectată la nevoile sistemului și la noi modalități de asigurare a resurselor necesare acestui demers. Competența, eficiența, responsabilitatea, spiritul de echipă, respectul și onestitatea sunt valorile pe care echipa Casei Corpului Didactic Cluj le împărtășește și credem că doar împreună putem realiza activități caracterizate prin complexitate și standarde înalte.



CASA CORPULUI
DIDACTIC CLUJ

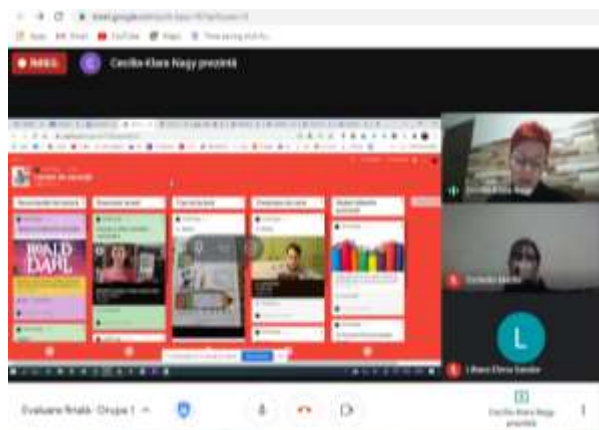
Aspecte din activitatea noastră

An școlar

2020-2021

- Program de formare continuă avizat de Ministerul Educației, *WEbDU 2.0 ABC... - Padlet și Prezi* (20 iulie - 29 octombrie 2020)

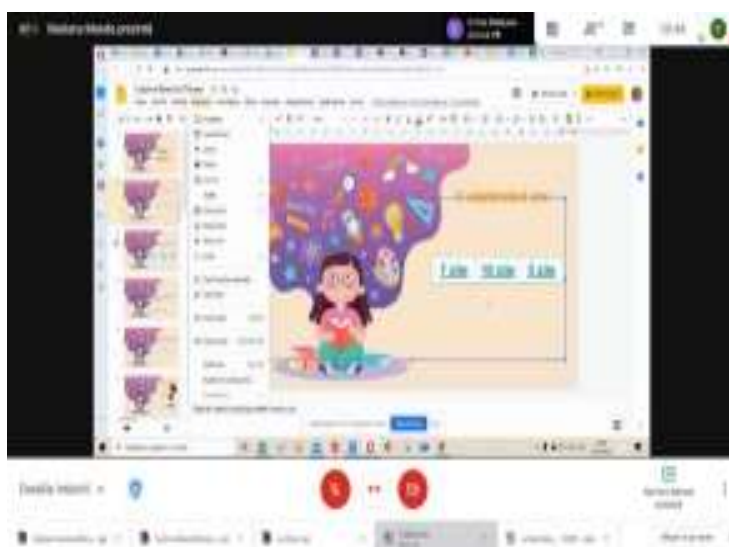
Participanți: 57 cadre didactice



Temele abordate:

1. Prezi- instrument de realizarea a aplicațiilor online collaborative;
2. Padlet- perete virtual de afișaj.

- Serie de webinare cu tema *Exemple de bună practică în predarea online*, la care au participat 615 cadre didactice care predau la ciclul primar (12 - 29 octombrie 2020)

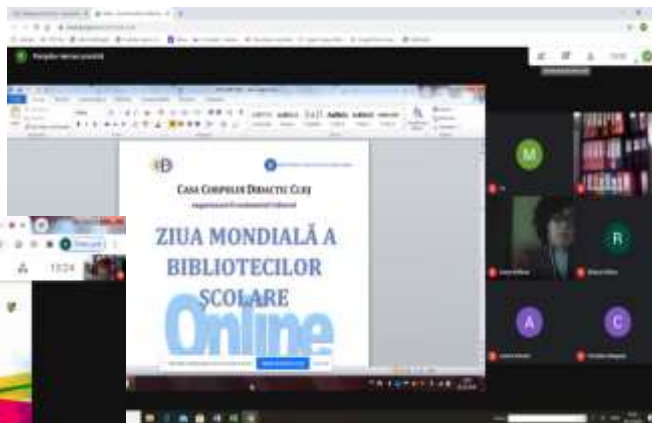


✚ Ziua Mondială a Bibliotecilor Școlare
(28 octombrie 2020)

Teme abordate:

Resursele educaționale deschise

Lectura de plăcere



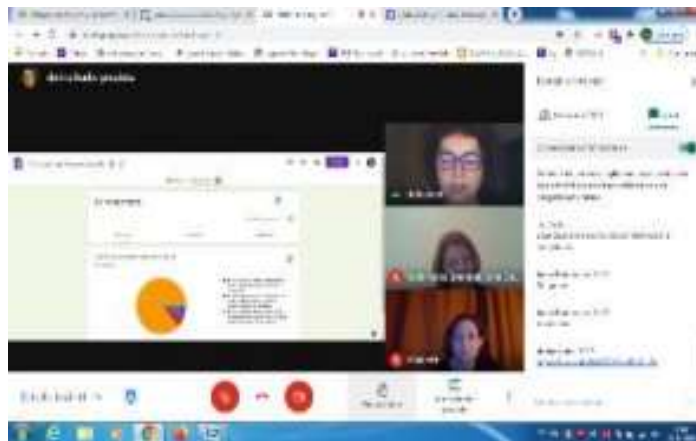
✚ Utilizarea platformei Adservio de către
cadrele didactice (09 noiembrie 2020)
Participanți: 30 cadre didactice și
informaticieni



✚ Exemple de bună practică în predarea
online la disciplina Limba și literatura
română (27 noiembrie 2020)

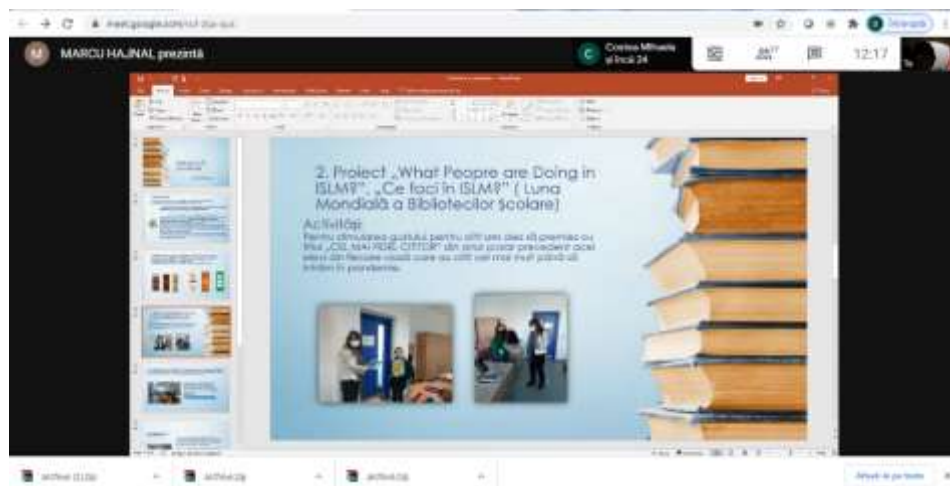
Teme abordate:

- Adaptarea curriculară în predarea online
- Resursele educaționale deschise utilizate în predarea online
- Exemple de bună practică și resurse utilizate în activitățile online desfășurate cu elevii.

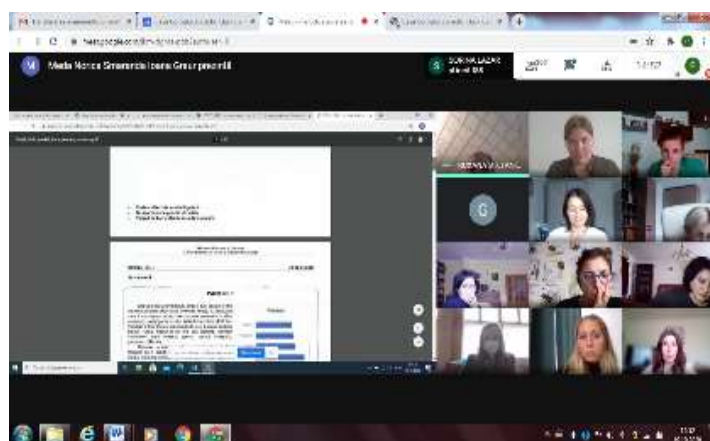
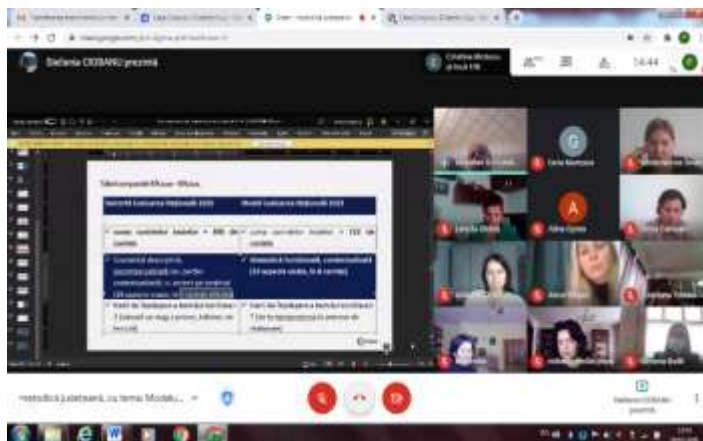


✚ *Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI (11 decembrie 2020)*

Participanți: 27 de bibliotecari din județul Cluj

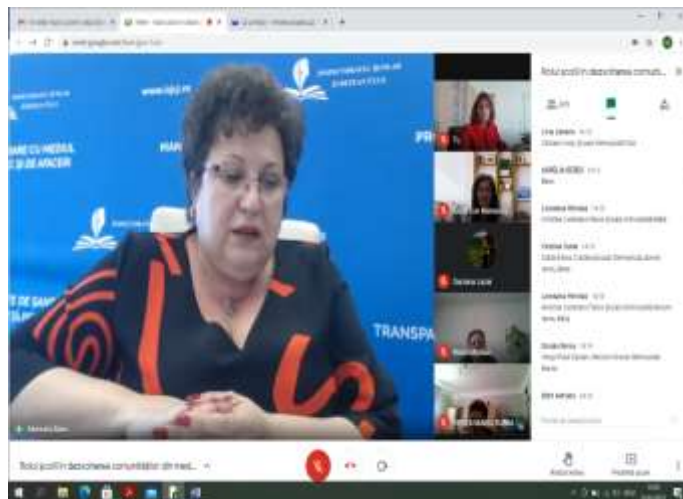


✚ *Modelul de subiect pentru Evaluarea Națională de la clasa a VIII-a la disciplina limba și literatura română - activitatea metodică organizată de ISJ Cluj, în colaborare cu CCD Cluj, cu participarea doamnei Ștefania Ciobanu, consilier din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație*



Participanți: 210 profesori de limba și literatura română din județul Cluj

- ✚ *Rolul școlii în dezvoltarea comunităților din mediul rural, eveniment organizat de Casa Corpului Didactic Cluj în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj (25 martie 2021), cu participarea doamnei Marinela Marc, inspector școlar general, care a avut o intervenție pe tema relației dintre școală, familie și comunitatea locală, evidențiind factorii care influențează această relație, legislația incidentă, provocări și soluții posibile*

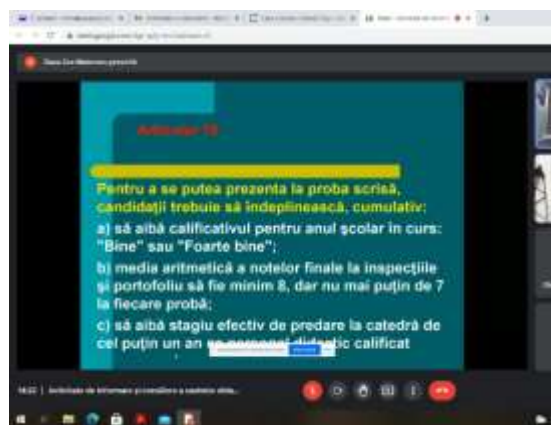
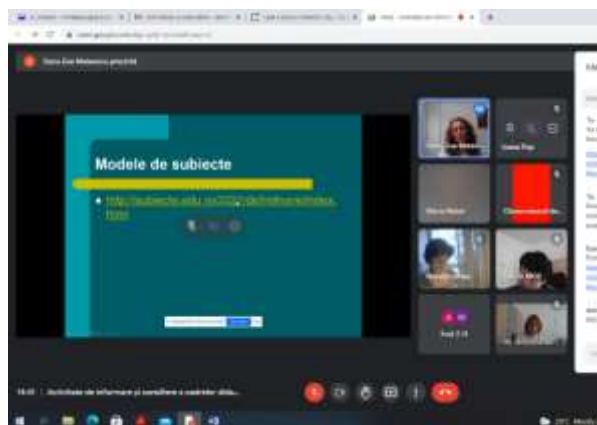
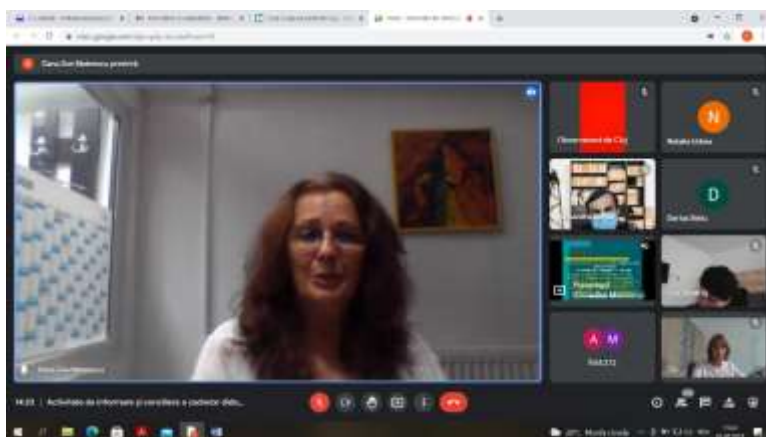


Participanți:
60 de cadre didactice care predau în mediul rural

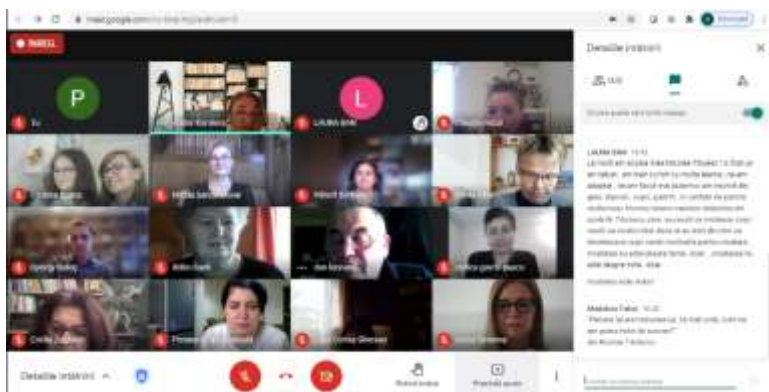
- ✚ *Activitate de informare și consiliere organizată pentru cadrele didactice care doresc să participe la examenul de definitivare în învățământ*

Participanți: 240 cadre didactice
Teme abordate:

- Metodologia și programa examenului
- Modele de subiecte și bareme

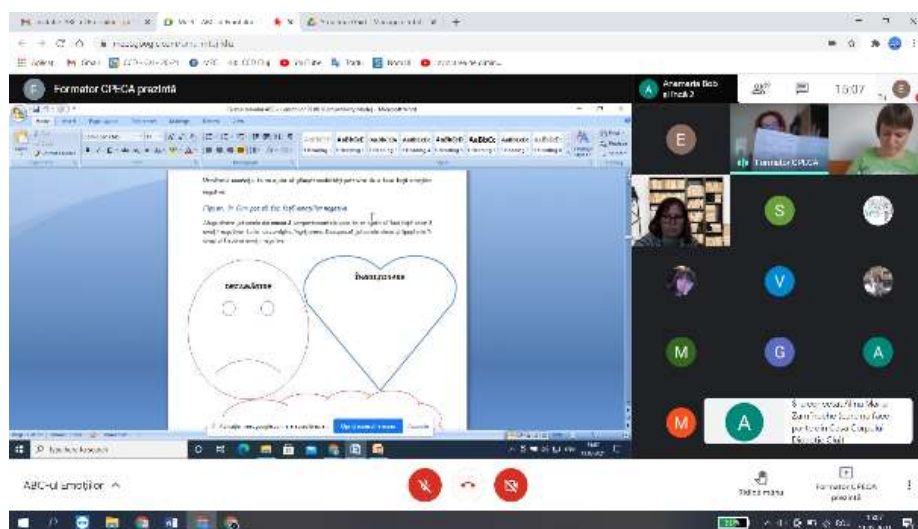


- Conferința online *Titulescu 55 – Lumina din familie* eveniment organizat de Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” din Cluj-Napoca, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Casa Corpului Didactic Cluj (16 decembrie 2020)



Participanți: 150 de cadre didactice și părinți

- Programul de formare avizat de Ministerul Educației *ABC-ul Emoțiilor* (martie 2021)



- Participanți: 24 de cadre didactice
- Teme abordate:
 - De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici;
 - Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin dezvoltarea inteligenței emoționale la vârste mai mici;
 - Prezentarea activităților programului „ABC-ul emoțiilor”.

- Programul de formare avizat de Ministerul Educației *Cum să creștem sănătoși*, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj și realizat în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj (martie – iunie 2021)



Participanți: 22 cadre didactice care predau la grupa mare din învățământul preșcolar și la clasele I și clasele a II-a din județul Cluj

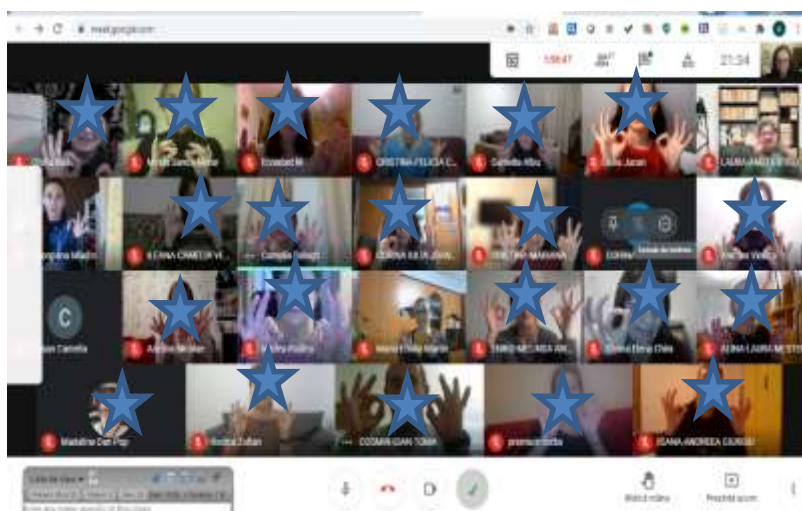


Temele abordate:

- De ce prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici;
- Cum prevenim consumul de droguri la vârste mai mari prin promovarea unui stil de viață sănătos la vârste mai mici;
- Prezentarea programului „Cum să creștem sănătoși”.

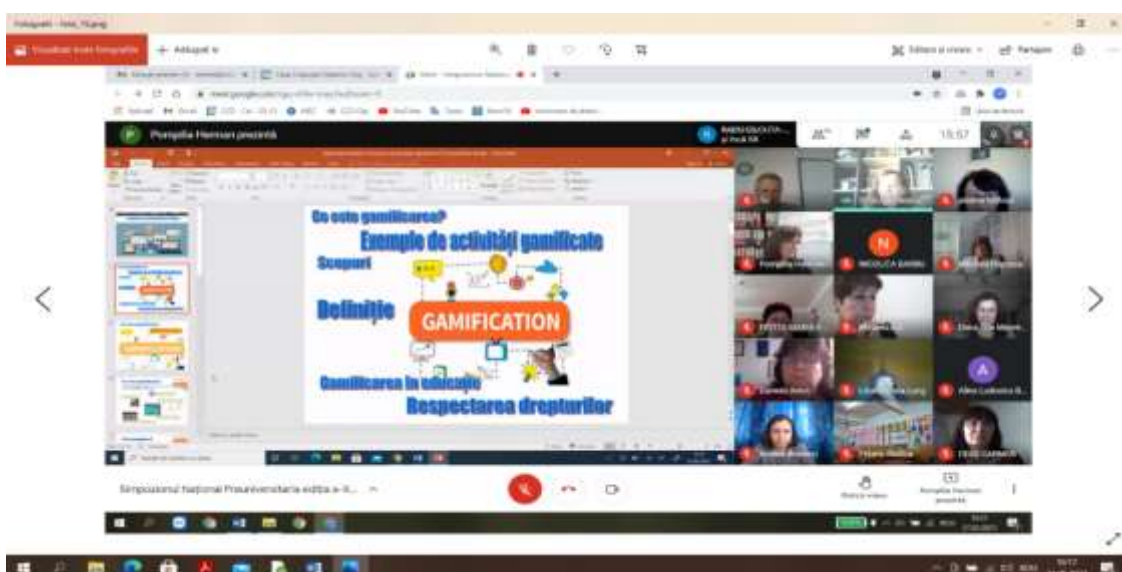
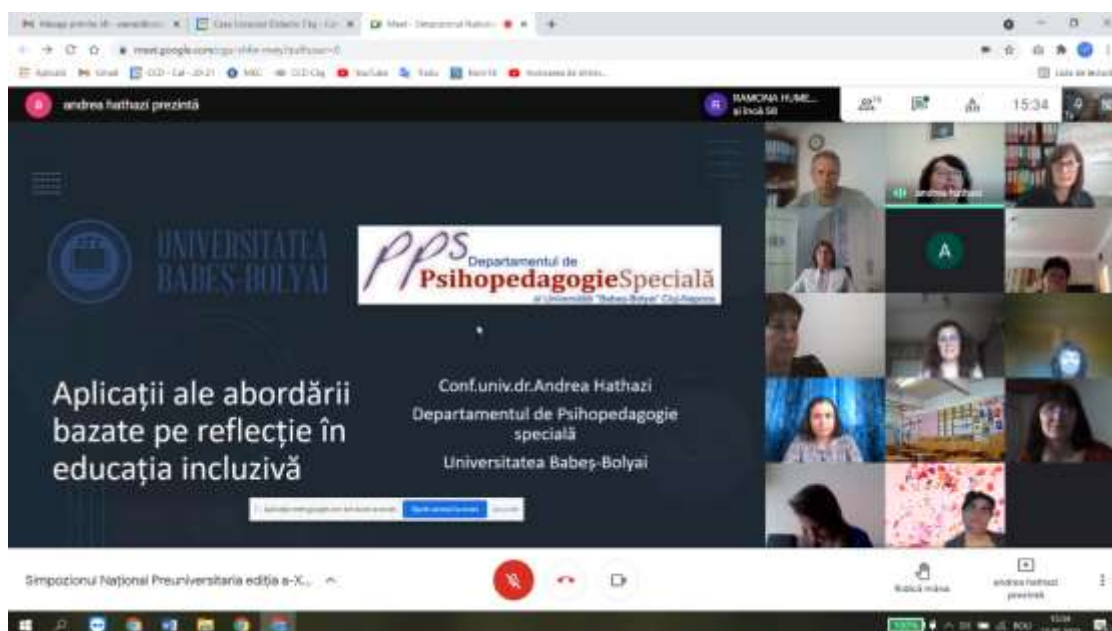
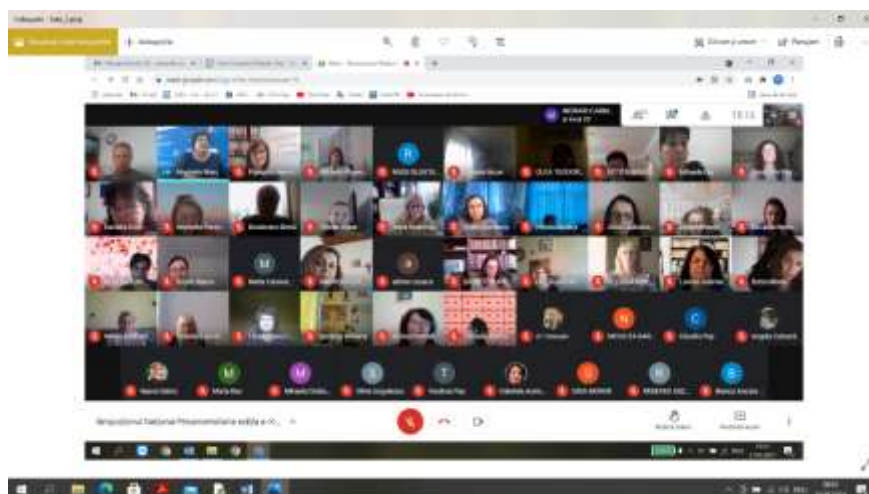
- Limbajul mimico-gestual*, program de formare avizat de Ministerul Educației (2 -15 decembrie 2020)

Participanți: 28 de profesori



🌐 Simpozionul național PREUNIVERSITARIA, ediția a XXXIII-a (27 mai 2021)

90 de participanți
40 de lucrări pe secțiuni:
Secțiunea 1 –
Creativitate și inovație în
educație
Secțiunea 2– Proiecte
educaționale
Secțiunea 3 – Resurse
educaționale deschise și
instrumente de predare
online

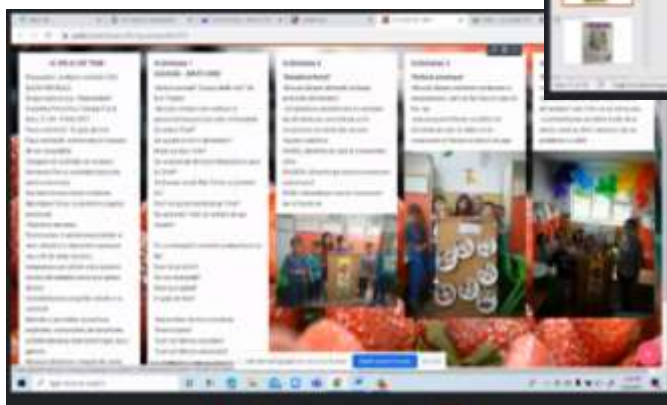


✚ Simpozionului Regional Online
Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari derulat în parteneriat de către Centru Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj și Casa Corpului Didactic Cluj (8 iunie 2021), cu participarea doamnei inspector



școlar general Marinela Marc, a doamnei inspector școlar general adjunct Anca Cristina Hodoroagea, precum și a inspectorilor școlari

Participanți: 50 cadre didactice



Concursul național online *Ce voi deveni? Cum am devenit?* (14 iunie 2021)



organizat de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj, Lucrările participante la concurs pot fi consultate pe peretele virtual de afișaj ce se deschide cu

linkul https://ro.padlet.com/lilianalung1/cevoideveni_cumamdevenit_2020_2021

**Impactul programelor și activităților de formare
în activitatea didactică și extracurriculară
Anul școlar 2020 – 2021**

Profesor metodist Dana Zoe Mateescu

Responsabil Serviciu

Resurse Informare Documentare Consultanță

Echipa Casei Corpului Didactic Cluj dorește ca programele și activitățile desfășurate să fie apreciate și căutate de către potențialii beneficiari, să aibă un „ecou” pozitiv în comunitatea educațională. Din această perspectivă, definim impactul programelor și activităților de formare, prin schimbările de ordin calitativ, vizibile în activitățile de predare – învățare – evaluare desfășurate față în față, în sistem hibrid sau online.

Prin participarea la programe și activități de formare sunt vizate două aspecte pe care le considerăm a fi esențiale:

- identificarea unor informații noi care să conducă la dezvoltarea unor aptitudini sau competențe noi, cu accent pe capacitatea de a utiliza platformele educaționale și adaptabilitatea de a realiza transferul de cunoștințe în spațiul virtual;
- aplicarea noilor competențe în contexte educaționale diferite, în activitatea didactică sau managerială desfășurată față în față, hibrid sau online. Este vorba, în primul rând, de adaptarea demersurilor educative la contextul și microclimatul clasei reale sau virtuale de elevi, de adaptare a discursului psiho - pedagogic la particularitățile predării online, de transfer și reconfigurare a metodelor de predare - învățare – evaluare, de creare și utilizare a resurselor educaționale deschise.

Studiul impactului pe care formarea cadrelor didactice și a personalului didactic prin programele acreditate, avizate sau prin activitățile desfășurate online în anul școlar 2020 – 2021 îl are asupra activității didactice și manageriale din unitățile de învățământ, ne oferă o imagine convergentă a modului în care activitățile de formare online oferite de Casa Corpului Didactic Cluj și-au atins obiectivele.

În vederea evidențierii impactului înregistrat ca urmare a participării cadrelor didactice la programe și activități de formare din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj l-a

avut în planul activităților didactice și educaționale desfășurate am utilizat mai multe instrumente de colectare a datelor:

- Chestionar de monitorizare a impactului formării continue în anul școlar 2020 – 2021, aplicat directorilor și responsabililor cu dezvoltare profesională din unitățile de învățământ;
- Chestionar de evaluare a fiecărui program de formare acreditat de Ministerul Educației, aplicat beneficiarilor;
- Chestionar de evaluare a fiecărui program de formare avizat de Ministerul Educației, aplicat beneficiarilor.

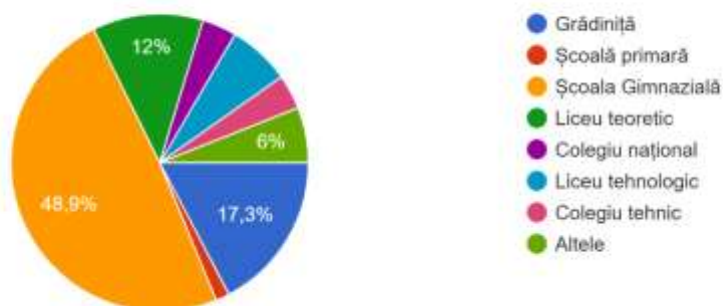
Chestionarul de monitorizare a impactului formării continue în anul școlar 2020 – 2021 a fost completat de 133 de directori și responsabili de dezvoltare profesională, acoperind toate tipurile de instituții de învățământ preuniversitar din județ, după cum rezultă din cele ce urmează:

- 23 grădinițe;
- 67 școli gimnaziale;
- 22 colegii și licee teoretice;
- 14 colegii tehnice și licee tehnologice;
- 2 centre de consiliere și de resurse educaționale;
- 1 club al copiilor.
- 1 școli primare
- 3 școli profesionale

Distribuția unităților de învățământ pe categorii rezultă din diagrama prezentată în figura nr. 1.

Figura nr. 1 – Distribuția unităților de învățământ pe categorii de școli

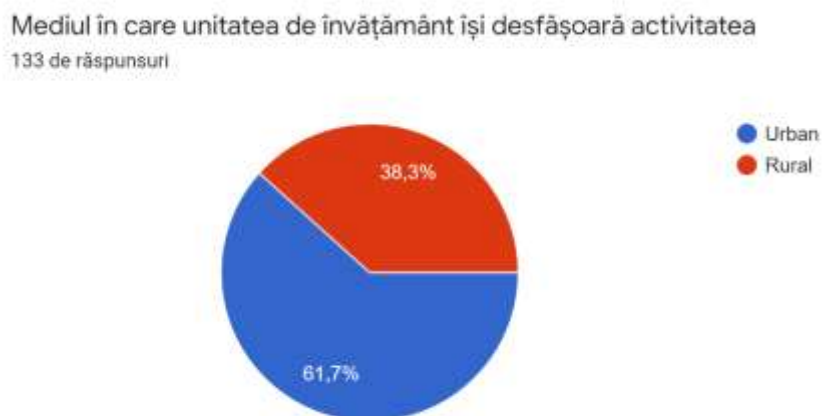
Tipul de unitate de învățământ
133 de răspunsuri



Dintre unitățile de învățământ repondente, 83 sunt din mediul urban iar 50 din mediul rural.

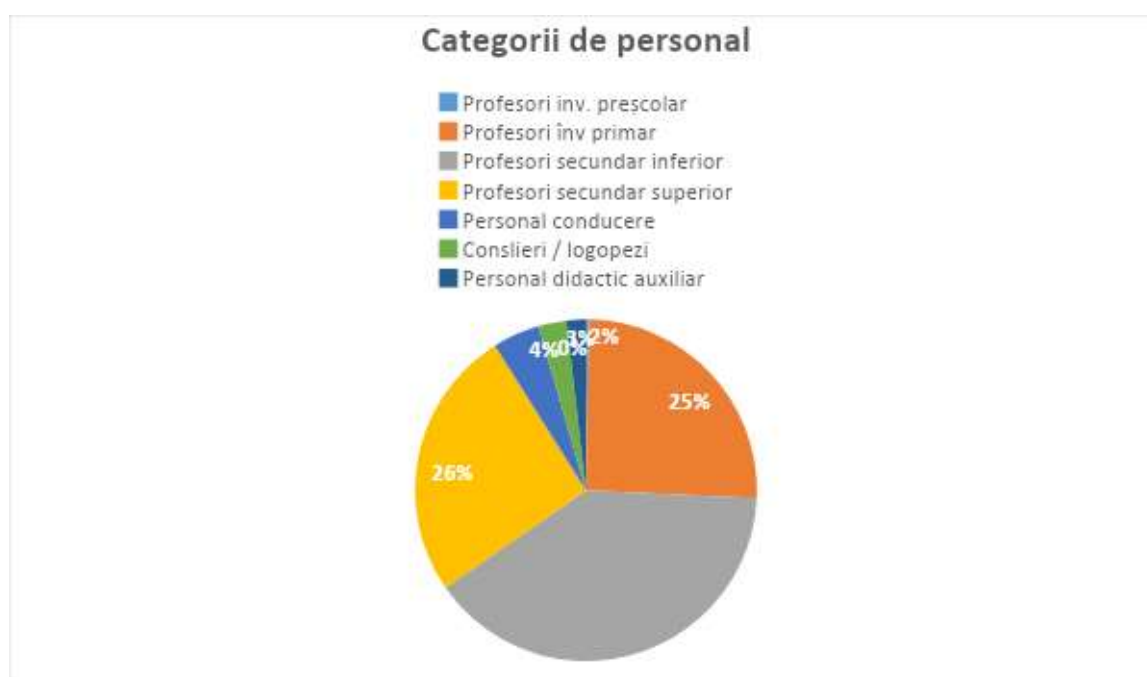
Distribuția unităților de învățământ pe medii de proveniență rezultă din diagrama prezentată în figura nr. 2.

Figura nr. 2 – Distribuția unităților de învățământ pe medii de proveniență



Numărul de cadre didactice pentru care au fost aplicate instrumente de identificare a impactului formării în activitatea didactică și ext racurriculară a fost de 3389.

Figura nr. 3 - Distribuția repondenților pe categorii de personal



Iată câteva dintre rezultatele obținute prin aplicarea chestionarelor:

Referitor la programul de formare acreditat "CRED-Curriculum relevant,educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial" vă rugăm să precizați:



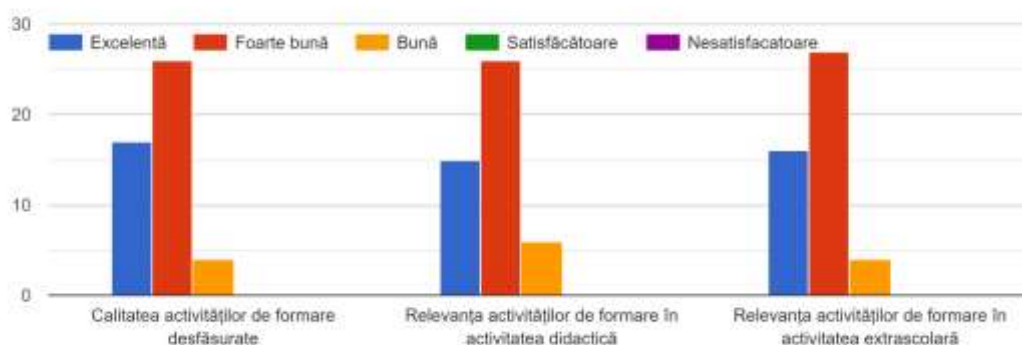
Referitor la programul de formare acreditat "Adaptarea strategiilor educaționale - factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului ...părăsire timpurie a școlii" vă rugăm să precizați:



Referitor la programul de formare acreditat "Managementul strategic și operațional" al activităților educative vă rugăm să precizați:



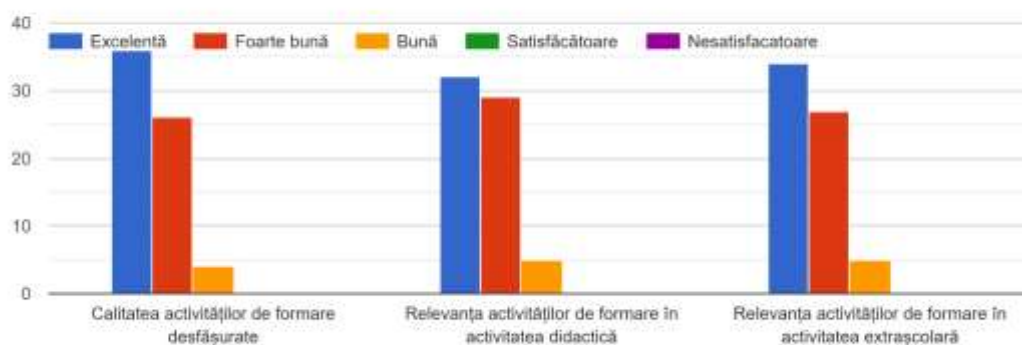
Referitor la programul de formare acreditat "Metodele didactice între artă și rigurile predării" vă rugăm să precizați:



Referitor la programul de formare acreditat "Educație socială- curriculum și evaluare" vă rugăm să precizați:



Referitor la programul de formare acreditat "Comunicare și leadership" vă rugăm să precizați:



Referitor la programul de formare acreditat "Manager pentru școala viitorului" vă rugăm să precizați:



Referitor la programele de formare avizate din oferta Casei Corpului Didactic Cluj vă rugăm să precizați:



Referitor la activitățile metodice din oferta Casei Corpului Didactic Cluj vă rugăm să precizați:



Au contribuit la realizarea acestui material:

Mihaela Popescu, director CCD Cluj – coordonator

Mihaela Ciobanu, informatician

Dana-Zoe Mateescu, profesor metodist

Dana Liliana Lung, profesor metodist

Pompilia Herman, profesor metodist

Edmund Ienei, profesor metodist

Alina-Ludovica Boca, profesor metodist