



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 *Educație și competențe*
Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării (MEC)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr.1432/CRED/CJ/26.08.2020

Aprob,
Ordonator de credite,
Silvia-Veronica Ținică

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ
anunță organizarea selecției pentru ocuparea
unor posturi de Experți realizare resurse educaționale deschise, în afara organigramei,
în cadrul proiectului POCU
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED
Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „**CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți**” - **CRED, Cod SMIS 2014+: 118327**, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: *Educație și competențe*, Prioritatea de investiții: 10.i *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.*



„Curriculum relevant, educație deschisă

pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulativă și motivatională.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului – Casa Corpului Didactic Cluj, a unor posturi de experți realizare resurse educaționale deschise în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Cluj organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020**Tabelul 1. Tabel centralizator experți**

Nr. Crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert	Nivel maxim de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare	Expert realizare resurse educaționale deschise - disciplina Fizică – învățământ gimnazial	4	octombrie 2020 – noiembrie 2021	42 ore/lună	49 lei net/oră
2.	A2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare	Expert realizare resurse educaționale deschise - disciplina Biologie – învățământ gimnazial	4	octombrie 2020 – noiembrie 2021	42 ore/lună	49 lei net/oră
3.	A2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare	Expert realizare resurse educaționale deschise - disciplina Chimie – învățământ gimnazial	2	octombrie 2020 – noiembrie 2021	42 ore/lună	49 lei net/oră
Total experți:			10			

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin O.M.E.N. 3920 din 08.06.2018, cu modificările și completările ulterioare*, având în vedere prevederile *Procedurii operaționale nr 24/CRED/CJ/23.08.2018* la nivelul Casei Corpului Didactic Cluj în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină și stare de sănătate corespunzătoare;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- e) are cunoștințe avansate de operare pe calculator relevante pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise (pachet Office, aplicații colaborative online, Google Suite/Microsoft Teams, editoare audio-video, software educațional);
- f) are experiență didactică de cel puțin 5 ani în educație, în domeniul de specialitate pentru care este depusă candidatura;
- g) are experiență în proiecte educaționale care au avut o componentă de realizare de produse multimedia (minim 1 proiect);
- h) experiență în realizarea de produse multimedia educaționale (video, aplicații interactive, etc). (Minim un set de resurse demonstrat prin completarea formularului Portofoliu de resurse - Anexa 4)
- i) a completat formularul online de înscriere specific postului, de la adresa www.educared.ro/red.
- i) este depusă o candidatură pentru un singur post, la o singură instituție parteneră în cadrul proiectului.
- l) nu ocupă deja un post în cadrul proiectului/ nu a fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului.

Notă

- nu se asigură echipamente de lucru (calculator, laptop etc.)
- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform ***Orientărilor privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European–Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Promovarea unui învățământ care valorifică avantajele utilizării resurselor educaționale deschise reprezintă un obiectiv important al politicilor educaționale actuale de la nivel național, european și internațional (ex. Legea educației naționale nr. 1/2011, Comunicatul Comisiei Europene către Parlamentul European Opening up Education: Innovative teaching and learning for all through new Technologies and Open Educational Resources, 2013; Paris OER Declaration, 2012).

RED (Resurse Educaționale Deschise) sunt definite ca resurse de învățare (incluzând documente de proiectare didactică, suporturi de curs, fișe de lucru, resurse audio-video, aplicații multimedia, podcast și alte materiale dezvoltate pentru predare și învățare) disponibile în orice format, în domeniul public care au fost publicate sub licență liberă ce permite accesul gratuit, utilizarea, adaptarea și redistribuirea de către alte persoane cu restricții limitate sau fără restricții (cf. UNESCO, 2002). Resursele găzduite pe platforma CRED sunt dezvoltate și selectate de experții din echipa de proiect CRED din cadrul ISE și al celor opt CCD-uri, cât și de profesori formați în cadrul proiectului validate de experții CCD.

În acest context, subactivitatea A 2.2. se derulează pe tot parcursul proiectului și completează suportul metodologic oferit prin intermediul activităților specifice A.2.1 Ghiduri metodologice pentru disciplinele de studiu, respectiv A.2.3. Programe școlare pentru opționale integrate (inclusiv ADS).

Rolul acestei subactivități este de a susține procesul de implementare a noului Curriculum național printr-un set de resurse digitale suport relevante. Resursele dezvoltate vor sprijini învățarea la disciplinele prevăzute de programele școlare de primar și gimnaziu, atât pe termen scurt și mediu în perioada de derulare a proiectului, cât și pe termen lung. Sprijinirea procesului de implementare a noului Curriculum național se realizează atât prin dezvoltarea de resurse inovative pentru elevi (7200 resurse elaborate de experții din proiect ISE, CCD, respectiv de profesorii formați sub coordonarea experților CCD), cât și prin susținerea celorlalte componente ale proiectului, spre exemplu: publicarea online a ghidurilor metodologice (A 2.1.), a ofertei naționale de programe școlare opționale integrate (A 2.3.), respectiv programul de abilitare curriculară a cadrelor didactice (A.3., de exemplu prin asigurarea unei platforme de elearning pentru sesiunile de formare la distanță).

Resursele educaționale deschise dezvoltate de către experții selectați trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- caracter deschis: vor putea fi descărcate gratuit, accesibile prin orice tip de tehnologie (ex. inclusiv prin telefon mobil, tabletă), posibilitatea de a fi modificate și adaptate pentru alte scenarii didactice, oferite sub licență liberă;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- descriere și identificare clară (în secțiunea de descriere și prin metadata): an de studiu, disciplina, arie curriculară, statut disciplina, tip/ nivel de învățare;
- relevanța curriculară – să prezinte o abordare holistă, contextualizată, semnificativă a învățării (nu exersează doar abilități cognitive specifice);
- prezintă opțiunile și elementele de planificare și de proiectare didactică oferind o descriere a modului în care activitatea de învățare care utilizează RED este integrată într-o succesiune coerentă de activități ce vor conduce la dezvoltarea competențelor specifice vizate (ex. elemente de proiectare a unității de învățare);
- explicitează și exemplifică activitatea de învățare care utilizează resursa prin exemplificarea unor surse informaționale recomandate, sarcini de lucru, strategii didactice;
- descrierea modului în care profesorul evaluează dezvoltarea competențelor specifice vizate.

Resursele vor fi realizate conform unei alocări stabilite de către coordonatorii de disciplină/arie curriculară.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
	<ul style="list-style-type: none"> • Participă la realizarea de analize de nevoi privind RED necesare în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial, ținând cont de nivelul de dezvoltare cognitivă și emoțională aferent fiecărei vârste, programa, expertiza cadrelor didactice etc. • Participă la realizarea ghidului metodologic de dezvoltare a RED, respectând principiile stabilite • Contribuie la testarea platformei, realizând un raport detaliat de analiză conform criteriilor stabilite • Realizează și dezvoltă Resurse Educaționale deschise, conform standardelor, în intervalele de timp stabilite, cu respectarea criteriilor agreeate pe disciplina/aria curriculară de specialitate • Colaborează cu alți colegi în cadrul echipelor disciplinare / interdisciplinare pentru realizarea și dezvoltarea RED conform standardelor stabilite • Participă la realizarea ghidurilor de integrare a OER (RED) în activitățile educative • Participă în calitate de formator invitat la sesiunile de formare privind utilizarea RED ce vor fi livrate la nivel regional



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

	<ul style="list-style-type: none">• Participă la realizarea tutorialelor multimedia pentru utilizarea platformei RED• Analizează impactul RED realizate asupra activităților de învățare în funcție de criteriile stabilite• Realizează rapoarte la cerere prin care se menționează stadiul de realizare a activităților (desfășurate și/sau în curs de realizare)<ul style="list-style-type: none">- îndeplinește orice alte sarcini care îi sunt solicitate de Managerul de proiect, Coordonatorul partener sau Coordonatorul de resurse educaționale deschise.
--	---

c) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- Experiența în educație mai mare de 5 ani;
- Obținerea definitivatului în învățământ, a gradelor didactice, a doctoratului, a masteratului în domeniul de specialitate/ICT/Științele educației;
- Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe școlare pentru învățământul primar/gimnazial;
- Participarea la elaborarea de manuale sau auxiliare didactice în domeniul de specialitate, în conformitate cu noul curriculum național, alte resurse relevante pentru noul curriculum național;
- Deținerea unor competente digitale relevante pentru aria elearning/învățare online/resurse educaționale deschise;
- Participarea activă la realizarea de produse multimedia în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional.

d) Abilități, calități și atitudini așteptate:

- moralitate, sociabilitate, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane;
- putere de convingere pentru a coordona efortul și a asigura cooperarea celorlalți;
- capacitate de comunicare scrisă și verbală;
- capacitate de comunicare prin intermediul mijloacelor digitale (email, Skype, Zoom etc.);
- perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute;
- capacitate de analiză și gândire critică;
- capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
- promptitudine;
- spirit de organizare dezvoltat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

V. DOSARUL DE SELECȚIE:

Candidatul transmite un dosar în format fizic la instituția angajatoare și completează un dosar electronic la adresa www.educred.ro/red. Dosarul fizic poate fi trimis prin poștă sau poate fi depus personal la sediul angajatorului.

(!Pentru depunerea dosarului electronic candidatul are nevoie de un cont de tip Gmail.)

Dosarul electronic ce va fi depus on-line la adresa www.educred.ro/red cuprinde:

- a) CV în format Europass;
- b) Resursa educațională propusă spre analiză;
- c) Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse (Anexa 3);
- d) Portofoliul de resurse educaționale deschise personale (Anexa 4) – în format editabil.

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007*, dosarul de înscriere la selecție, care va fi transmis fizic către instituția angajatoare, va conține, în ordinea de mai jos, următoarele documente:

- a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește – 2 exemplare semnate;

SECȚIUNEA 1

- b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- d) Scrisoare de motivație care să prezinte competențele și experiența în elaborarea de resurse educaționale deschise, semnată și datată, în original;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon); CV-ul va fi însoțit de documente doveditoare (studii, grade didactice, alte documente relevante pentru postul vizat);
- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de naștere, certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;
- g) Cazier judiciar, în original sau declarație pe proprie răspundere, urmând să prezinte cazierul judiciar la angajare;
- h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Adeverință eliberată de angajator pentru cadrele didactice care să ateste minim 5 ani de experiență în educație în domeniul de specialitate pentru care aplică;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- j) Documente care atestă cunoștințe avansate de operare pe calculator relevante pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise (pachet Office, aplicații colaborative online, Google Suite/Microsoft Teams, editoare audio-video, software educațional)
- k) Documente care să dovedească experiență în proiecte educaționale care au vizat realizarea de produse multimedia (minim 1 proiect);
- l) Documente care să dovedească experiență în realizarea de produse multimedia educaționale (video, aplicații interactive, etc) (Portofoliul de resurse – Anexa 4, semnat).
- m) Dovada completării formularului on-line de înscriere specific postului de la adresa www.educared.ro/red.

SECȚIUNEA 2

- n) Documente doveditoare privind aspectele din anunțul de selecție care constituie avantaje și care vor fi punctate conform grilei din Anexa 5.

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului / conducătorul institutiei în care candidatul își desfășoară/ și-a desfășurat activitatea.

Documentele care constituie dovezi ale experienței candidatului în realizarea de materiale educaționale și care sunt postate în variantă online, vor fi prezentate într-un singur document (Portofoliul de resurse – Anexa 4), care va fi asumat printr-o declarație pe proprie răspundere prin care candidatul certifica proprietatea sa intelectuală asupra materialelor propuse. Pentru resursa educațională propusă se va atașa și un document standard de descriere a contextului educațional (Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse – Anexa 3).

Se vor lua în considerare doar documentele justificative atașate la dosarul de candidatură.

Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.

Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUINERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, str. Septimiu Albini nr. 91, Cluj-Napoca, județul Cluj, sau vor fi transmise prin poștă/curier, **până la data de 10.09.2020, ora 15.00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

Documentele solicitate online se depun la adresa www.educared.ro/red până la data de 10.09.2020, ora 15.00.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea următoarelor etape:

1. Depunerea documentelor on-line și fizic
2. Verificarea eligibilității administrative a documentelor depuse online și fizic
3. Evaluarea dosarelor depuse (conform grilei de la Anexa 5)
4. Interviu on-line, utilizând Google Meet.

Prezentăm mai jos detalii privind etapele selecției:

1. Depunerea documentelor on-line și fizic se va realiza conform precizărilor de la punctul VI.
2. Verificarea eligibilității administrative a dosarelor – probă eliminatorie

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj, la adresa www.ccdcluj.ro.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Cluj sau scanate și transmise la adresa de e-mail ccd@ccdcluj.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de verificare a eligibilității administrative a dosarelor vor participa la proba 3.

3. Evaluarea dosarelor depuse (conform grilei de la Anexa 5)

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj, la adresa www.ccdcluj.ro.

Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Cluj sau scanate și transmise la adresa de e-mail ccd@ccdcluj.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj, la adresa www.ccdcluj.ro, în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj, la adresa www.ccdcluj.ro.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Interviul online

Pentru candidații care au obținut **minim 55 de puncte** (conform grilei de evaluare din Anexa 5) în urma probei de evaluare a dosarului de candidatură (**minim 35 la criteriul A și minim 20 la criteriul B**) se va organiza un interviu on-line, utilizând Google Meet care va fi înregistrat audio-video.

Programarea interviurilor se va afișa pe site-ul www.educared.ro/red și pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj, cu cel puțin 2 zile lucrătoare înainte de demararea acestei probe cu prima serie de candidați.

În cadrul interviului comisia va aprofunda aspecte care țin de expertiza indicată în CV, elementele de portofoliu propuse și orice altă tematică prin care poate fi verificat în ce măsură candidatul deține abilități, calități și aptitudini necesare ocupării postului vizat:

- Deținerea aparatului conceptual și integrarea unui RED într-un context semnificativ de învățare, corelat cu competențele specifice din programa școlară la disciplina pentru care se candidează
- Elementele de inovație în abordarea didactică promovată prin resursele selectate din portofoliul personal
- Nivelul de utilizare a noilor tehnologii în realizarea materialelor prezentate
- Abilități sociale:
 - moralitate, sociabilitate, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane;
 - putere de convingere pentru a coordona efortul și a asigura cooperarea celorlalți;
 - capacitate de comunicare verbală;
 - perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute;
 - capacitate de analiză și gândire critică.
- Disponibilitatea de timp alocată proiectului;
- Resurse disponibile pentru realizarea materialelor educaționale.

În urma interviului, membrii comisiei acordă, individual, punctaje conform baremului de evaluare. Media aritmetică a punctajelor individuale devine punctajul final obținut de candidat la această probă. **Candidații care la proba de interviu nu au obținut un punctaj de cel puțin 10 puncte (din totalul de 15 acordate acestui criteriu) sunt declarați respinși.**

Rezultatele probei de interviu vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj, la adresa www.ccdcluj.ro. Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. La această probă nu se admit contestații.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

După încheierea tuturor probelor, rezultatele se stabilesc prin cumularea punctajelor de la probele 3) și 4), iar Comisia de selecție va stabili clasamentul final al candidaților, în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. **Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.** Rezultatele selecției vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Cluj, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Cluj, la adresa www.ccdcluj.ro.

Experții realizare resurse educaționale deschise declarați admiși au obligația și responsabilitatea să presteze activitățile de implementare a proiectului conform contractului încheiat în acest sens, după aprobarea echipei de proiect de către finanțator.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
26.08 – 10.09.2020	Depunerea dosarelor on-line si fizic
11.09 – 18.09.2020	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
21.09.2020	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
21.09-22.09.2020	Depunerea eventualelor contestații
25.09.2020	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
28.09-02.10.2020	Evaluarea dosarelor
05.10.2020	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
05.10-06.10.2020	Depunerea eventualelor contestații
09.10.2020	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
12.10-15.10.2020	Interviu de selecție
16.10.2020	Afișarea rezultatelor finale

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail ccd@ccdcluj.ro.

Afișat astăzi, 26.08.2020, ora 13.00.

Coordonator Partener,
Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Mihaela POPESCU

