

Aprobat în CA nr. 53/27.08.2019



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Nr. 798/21.08.2019

PROIECTUL DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ

2019 - 2023

1. PRELIMINARII

În elaborarea prezentei oferte manageriale am luat în considerare:

- Actele normative care reglementează sistemul de educație național și formarea continuă a cadrelor didactice;
- Prioritățile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice în domeniul resurselor umane și al formării continue a cadrelor didactice;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020 în domeniul educației;
- Rolul casei corpului didactic în sistemul de învățământ preuniversitar românesc - centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă¹;
- Domeniile de activitate ale casei corpului didactic, așa cum sunt acestea prezentate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.10);
- Obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Experiențele pozitive ale echipei Casei Corpului Didactic Cluj în asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Considerăm că, în contextul profundelor schimbări socio-economice și tehnologice, precum și a intenției Comisiei Europene de a crea un spațiu european de învățare pe tot parcursul vieții, casa corpului didactic poate și trebuie să aibă o contribuție majoră la dezvoltarea capitalului uman din educație.

Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Complexitatea activității instituției și importanța acesteia în sistemul de învățământ preuniversitar sunt relevate de funcțiile casei corpului didactic, așa cum sunt acestea precizate în OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.9):

a) organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predate în sistemul de învățământ

¹ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Art.244 alin. (4)

preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților, conform art. 45 alin. (10) din Legea nr. 1/2011;

b) centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;

c) centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;

d) centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;

e) editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;

f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;

g) centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;

h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;

i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;

j) centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;

k) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;

l) centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivel județean, organizat conform art. 343 alin. (2) din Legea nr. 1/2011;

m) centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, conform art. 346 și 348 din Legea nr. 1/2011. Evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru

personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, se realizează pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului conform art. 345 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;

n) centru cu atribuții de constituire și, respectiv, coordonare ale funcționării corpului de mentori, la nivel județean.

2. PREZENTAREA CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ

2.1. Date de identificare a instituției

400457 Cluj-Napoca, Septimiu Albini 91

Tel./Fax. +(40) 264-593945; Tel. +(40) 364-408998; Tel. +(40) 372-721129

email:ccd@ccdclu.ro

www.ccdcluj.ro

Sediu propriu, alocat prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/05.08.2015

Biblioteca CCD Cluj, în incinta Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, str. Paris nr.60, cu protocol nr. 887/2.09.2011

Sigla instituției:



2.2. Resurse umane

- **Personal didactic**
 - 1 director
 - 6 profesori metodiști
- **Personal didactic auxiliar**
 - 1 bibliotecar
 - 1 informatician
 - 1/2 administrator financiar

Total 9,5 posturi

2.3. Resurse materiale

Baza materială a instituției este alcătuită din 2 spații alocate prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Cluj-Napoca nr. 272/5.08.2015, pentru spațiul de pe strada Septimiu Albini 91, și prin acord cu Liceul de Muzică „Sigismund Toduță” pentru spațiul de pe strada Paris nr. 60.

La sediul din strada Septimiu Albini există birouri pentru: director, secretariat, Centrul de Regional de Resurse pentru Educație Civică, Proiecte, contabilitate, profesori metodiști. De asemenea există un laborator de computere, sala pentru editură și sala de conferințe cu 60 de locuri. Spațiile auxiliare sunt: arhiva, 2 grupuri sanitare, spațiu pentru servirea mesei, hol cu aviziere, panouri, spațiu pentru expoziții.

Biblioteca Casei Corpului Didactic funcționează în 3 săli în incinta clădirii de la Liceul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, unde mai există 3 săli de formare, 1 sală Centrul Regional de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar Cluj.

Casa Corpului Didactic Cluj a obținut aprobarea Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru o construcție nouă *Centru de documentare și formare*, pentru care este realizat studiul de fezabilitate și s-a încheiat un contract cu o firmă de construcții, acest contract fiind suspendat în acest moment deoarece terenul a fost în litigiu.

2.4. Filiale

Casa Corpului Didactic Cluj colaborează cu 6 unități de învățământ preuniversitar, considerate filiale, care au rol de puncte de informare zonale. Activitățile metodice cu responsabilii cu responsabilii cu dezvoltarea profesională de derulează în aceste filiale. Fiecare filială este coordonată de câte un profesor metodist, angajat al Casei Corpului Didactic Cluj.

Filiale:

- Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu", Cluj-Napoca
- Colegiul Tehnic "Napoca" Cluj- Napoca
- Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania Cluj Napoca
- Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda
- Colegiul National Andrei Muresanu Dej
- Liceul Tehnologic "Vlădeasa", Huedin

2.5. Misiunea

Conform OMECTS 5554/07.10.2011 (Art.7), misiunea casei corpului didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

2.6. Cultura organizațională

Valorile împărtășite de membrii echipei Casei Corpului Didactic Cluj sunt: *competență, eficiență, responsabilitate, spirit de echipă, respect, onestitate*. Relațiile dintre angajați se bazează pe cooperare și responsabilitate, deviza fiind „Construim împreună succesul”.

Consiliului de administrație al cărui președinte este directorul asigură managementul strategic al Casei Corpului Didactic Cluj. Angajații sunt distribuiți în compartimente și servicii, conform competențelor profesionale prevăzute pentru ocuparea postului și atribuțiilor din fișa postului.

Activitatea echipei este reglementată prin legile specifice din sistemul de învățământul preuniversitar, legislația din domeniul financiar-contabil, Regulamentul de organizare și funcționare (ROF), Regulamentul de ordine internă (ROI), procedurile interne.

Evaluarea activității se realizează pe baza unor criterii obiective, formulate în corelație cu domeniile de competență și atribuțiile din fișa postului.

3. DIAGNOZA

3.1. Diagnoza mediului extern

Mediul educațional al județului Cluj este orientat pe modernizare și pe adaptarea la schimbările sociale, economice și tehnologice care se produc cu o magnitudine fără precedent. În contextul descentralizării sistemului de învățământ, dezvoltarea capitalului uman este un punct cheie, deoarece resursa umană, prin calitatea sa, potențează celelalte tipuri de resurse ale sistemului (materiale, financiare, informaționale).

Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj urmărește creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, precum și facilitarea accesului la resurse educaționale pentru îmbunătățirea calității educației. Ca și instituție conexasă Inspectoratului Școlar Județean Cluj, Casa Corpului

Didactic Cluj își asumă rolul de centru activ de resurse orientat spre formarea și dezvoltarea profesională și personală a angajaților sistemului de învățământ preuniversitar. Există instituții care activează ca furnizori de formare continuă și care au ca grup țintă, printre altele, cadrele didactice.

3.2. Diagnoza mediului intern

Diagnoza mediului intern s-a realizat în august 2019, printr-o analiză SWOT aplicată la nivelul activității întregii instituții. Am participat la realizarea acestei analize, fiind coordonatorul grupului de lucru, în calitate de director al instituției.

<u>Puncte tari (Strenghts)</u>	<u>Puncte slabe (Weaknesses)</u>
<i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i> - Oferta CCD Cluj de calitate, cuprinzând 102 programe/activități de formare diverse, inclusiv 10 programe de formare acreditate la începutul anului școlar, la care se adaugă 3 programe de formare acreditate în cursul anului și extinderea de locații și formatori în județul Cluj pentru 2 programe de formare acreditate de CCD Vaslui, în calitate de furnizor; - Număr mare de beneficiari ai activităților de formare (8002 participanți, dintre care 7049 participanți din județul Cluj) – 812 de cadre didactice au participat la programe de formare continuă acreditate și 413 participanți la programme avizate MEN; - Transmiterea spre acreditare către	<i>D1. Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar</i> - Nevoi de formare neacoperite sau acoperite parțial în anul școlar 2018 – 2019 pentru unele categorii de beneficiari cadre didactice din mediul rural și suplinitori (pentru suplinitori s-a inclus în oferta de formare un program avizat MEN, dar nu s-a derulat, din cauza că nu s-au înscris cursanți), precum și pe domeniile: <i>educație pentru calitate, educație anticorupție și educație antreprenorială</i> - Includerea în oferta de formare a unor programe propuse spre avizare la care nu s-au înregistrat înscrieri (17 de programe din 27 propuse) <i>D2. Domeniul informare, documentare, consultanță</i>

Ministerul Educației Naționale a 3 programe acreditate: 2 programe de formare continuă acreditate de către CCD Cluj în calitate de furnizor („CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ primar”, „Educație financiară”) și s-a transmis spre acreditare către Ministerul Educației Naționale programul de formare „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Nivel II – învățământ gimnazial), 1 program de formare acreditat în parteneriat cu Centrul Național de Training Eduexpert („Creative Teacher”); La acestea se adaugă acreditarea de noi locații și formatori în județul Cluj, în parteneriat cu CCD Vaslui în calitate de furnizor, pentru 2 programe de formare („Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar” și „Educația incluzivă în învățământul preuniversitar”); -Elaborarea unui studiu care privește impactul programelor de formare continuă derulate în fiecare an școlar, bazat pe instrumente relevante (chestionare aplicate cursanților, rapoarte ale inspectorilor școlari, vizite de monitorizare a impactului formării în unitățile de învățământ, realizate de profesorii metodiști ai CCD Cluj în 14 unități de învățământ de unde provin participanții la programele de formare	- Biblioteca CCD Cluj situată în altă locație decât sediul instituției D4. Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale -Utilizarea platfomelor online exclusiv pentru postarea materialelor/produselor beneficiarilor activităților de formare și a materialelor/comentariilor formatorilor Alte aspecte - Neconcordanța între statul de funcții și ROF (CCD Cluj nu are angajați pe posturile: secretar, administrator, editor, îngrijitor) - Spațiu insuficient pentru arhiva instituției - Cladirea în care funcționează CCD Cluj necesită reabilitare (spațiul aparține Primăriei Cluj-Napoca și este dat spre administrare instituției noastre)
---	--

continuă acreditate (în total au fost monitorizate 30 de cadre didactice) – Ca urmare a studiului de monitorizare a impactului programelor de formare asupra calității actului didactic, s-a constatat o dezvoltare a capacității creative a cadrelor didactice și o flexibilizare a demersului instructiv-educativ;

D2. Domeniul informare, documentare, consultanță

- Extinderea ariei de activități a CCD Cluj în teritoriu (echivalarea creditelor profesionale transferabile, inspecții tematice, vizite lunare în filialele CCD Cluj, inspecții speciale, monitorizarea CDI)
- Informări periodice realizate cu directorii unităților de învățământ și cu responsabili pentru dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ
- Punerea la dispoziția CDI și a bibliotecilor școlare a unui set de resurse educaționale online
- Contribuție la setul de resurse educaționale deschise postate pe site-ul ISJ Cluj
- Asigurarea consultanței pentru dezvoltarea CDI și pentru înființarea de noi CDI (în cursul anului școlar 2018-2019 a fost acreditat un nou CDI la Liceul Teoretic „Avram Iancu” din Cluj-Napoca)
- Asigurarea consultanței în vederea dezvoltării profesionale a personalului din

învățământul preuniversitar din județ (cu accent pe profesorii debutanți și metodiștii ISJ pe problema noilor programe școlare de gimnaziu)

D3. Domeniul activități metodice, științifice și culturale:

- Existența unui număr mare de activități metodice, științifice și culturale, acoperind toate domeniile de competență (67 de activități derulate în cursul anului școlar 2018-2019), pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, manageri educaționali, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, consilieri școlari, mediatori școlari, mentori)

D4. Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale

- Existența unui set de resurse pentru coordonarea filialelor CCD Cluj
- Existența unui set de resurse pentru coordonarea metodologică a celor 30 CDI din județ (inclusiv Ghidul „Management cultural în centrele de documentare și informare” elaborat și editat de CCD Cluj)
- Website și blog CCD Cluj funcțional
- Website vizitat de un număr mare de

utilizatori - Editura CCD Cluj bine dotată - Materiale informative de calitate - Revista Preuniversitaria (online) – 14 numere - Buletinul informativ al CCD Cluj- 13 numere D5. Parteneriat extern -În anul școlar 2018 – 2019 au fost semnate 44 acorduri cu unități de învățământ pentru acreditarea unor noi programe de formare continuă și/sau extindere de locații și formatori, precum și 45 de parteneriate în scopul derulării unor activități la nivel județean, regional și național D6. Domeniul proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener Inițiere si derulare - experiența echipei CCD Cluj, obținută în urma derulării a numeroase proiecte (dintre care unele în calitate de coordonator/solicitant) - 1 proiect de tip POCU, în implementare în anul școlar 2017-2018 și 2018-2019, coordonat de Ministerul Educației Naționale, iar CCD Cluj partener: „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți“-CRED, Cod SMIS 2014+:118327, POCU/254/6/20 - 1 proiect de tip Erasmus + în implementare în anul școlar 2017-2018	
--	--

“Empowering Spatial Thinking of Students with Visual Impairment” (VISTE, 2016-1-EL01-KA201-023731) - 1 proiect de mobilitate la care participă personalul didactic al instituției, implementat în perioada noiembrie 2018 – octombrie 2020 („Enhancing Quality in Teachers’ Training“ 2018-EY-PMIP – R1- 0021 - EEA GRANTS 2014-2021, Fonduri norvegiene) D7. Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare - Elaborarea unei analize de nevoi pentru fundamentarea Ofertei de formare continuă din fiecare an școlar, bazată pe utilizarea unor instrumente relevante (chestionare aplicate responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ, rapoarte ale inspectorilor școlari) - promovarea resurselor educaționale pe site-ul instituției și pe suport electronic la evenimentele organizate - promovarea celor mai relevante activități și rezultate pe blogul instituției D8.Dezvoltarea profesională a personalului instituției - Nivel ridicat al competențelor echipei și preocuparea membrilor echipei pentru dezvoltarea profesională - Diversitatea specializărilor membrilor	
--	--

echipei CCD Cluj - Participarea personalului instituției la activități de formare continuă Alte aspecte - Realizarea de venituri extrabugetare - Bază materială bună pe domeniul echipamentelor IT	
<u>Oportunități (Opportunities)</u> - Bază largă de recrutare a colaboratorilor/formatorilor - 30 CDI acreditate - Responsabili cu dezvoltarea profesională instruiți pentru utilizarea instrumentelor utilizate în gestionarea activităților de formare - Organizații dispuse să colaboreze cu CCD Cluj în cadrul unor parteneriate - Colaborare foarte bună cu ISJ Cluj, filialele CCD Cluj, unități de învățământ – locații de formare - Existența unor programe de finanțare de la Comisia Europeană	<u>Amenințări (Threats)</u> - Există responsabili cu dezvoltarea profesională care nu participă constant la activitățile de formare - Resurse umane CDI necalificate

În urma acestei analize, rezultă corespondențe între cele 4 componente ale analizei SWOT:

- Valorificarea punctelor tari pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Organizarea programelor de formare avizate pe domeniile deficitare, pornind de la experiențele pozitive din activitățile metodice și cu colaborarea inspectorilor școlari în calitate de formatori pentru cadrele didactice care susțin examene de titularizare și de obținere a gradelor didactice;

- Diversificarea ofertei de formare pentru acoperirea nevoilor cadrelor didactice din mediul rural și a suplinitorilor;
- Utilizarea avantajelor TIC pentru accesibilizarea activităților de formare.
- Valorificarea oportunităților pentru ameliorarea punctelor slabe
 - Dezvoltarea de parteneriate în scopul valorificării avantajelor erei digitale, precum și în scopul organizării unor tipuri de activități de formare atractive pe domeniile: *educație pentru egalitate de gen, educație anticorupție și educație antreprenorială*.
- Valorificarea punctelor tari pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
 - Diversificarea ofertei CCD Cluj, astfel încât să se găsească nișa pe piața programelor de formare pe care CCD Cluj să își poziționeze serviciile.
- Valorificarea oportunităților pentru reducerea riscurilor reprezentate de amenințările din mediul extern
 - Organizarea activităților de formare pentru resursele umane din cele 29 CDI în cadrul unor proiecte și parteneriate derulate de CCD Cluj.

Pe baza acestor concluzii, vom contura planul managerial al Casei Corpului Didactic Cluj aferent fiecărui an școlar.

4. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC CLUJ 2019 - 2023

4.1. Principiile pe care se întemeiază strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Cluj

Prezenta strategie se întemeiază pe următoarele principii:

- Conformitate cu prioritățile naționale și europene în domeniul educației, precum și cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Cluj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice;
- Valorificarea experienței pozitive anterioare a echipei Casei Corpului Didactic Cluj;
- Eficiență și eficacitate;
- Flexibilitate.

4.2. Viziunea

Casa Corpului Didactic Cluj este un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

4.3. Obiectivele strategice

- Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale
- Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive
- Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate

4.4. Activități și rezultate prognozate

Domeniul	Obiective strategice	Activități	Rezultate prognozate		
			Termen scurt	Termen mediu	Termen lung
Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea ofertei de formare pentru fiecare an școlar	Oferta de formare continuă 2019-2020	Oferta de formare continuă 2020-2021	Oferta de formare continuă 2021-2022, 2022 -2023
		Furnizarea de programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Livrarea celor două programme de formare continuă acreditate în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – pentru ciclul primar și gimnazial, utilizând platforma Educared.ro, la nivelul Regiunii Nord-Vest (CCD Cluj este partener în acest proiect și, în această calitate coordonează regiunea NV)	Livrarea celor două programme de formare continuă acreditate în cadrul proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – pentru ciclul primar și gimnazial, utilizând platforma Educared.ro, la nivelul Regiunii Nord-Vest	Programe de formare continuă cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice Listă de platforme electronice cu resurse educaționale (open resources)

		Monitorizarea impactului programelor de formare	Instrumente electronice de monitorizare a impactului programelor de formare Raport de monitorizare a impactului programelor de formare 2019-2020	Raport de monitorizare a impactului programelor de formare 2020-2021	Raport de monitorizare a impactului programelor de formare 2021-2022, 2022 -2023
	Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive	Derularea unor activități de formare continuă pe tema educației incluzive	Derularea programului de formare acreditat „Educația incluzivă în învățământul preuniversitar” (în baza parteneriatului cu CCD Vaslui) în anul școlar 2019-2020	Derularea programului de formare acreditat „Educația incluzivă în învățământul preuniversitar” (în baza parteneriatului cu CCD Vaslui) în anul școlar 2020-2021	Listă cu resurse educaționale pe tema educației incluzive, pusă la dispoziția tuturor unităților de învățământ
Activități metodice, științifice și culturale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Derularea activităților metodice, științifice și culturale, utilizând platforme electronice	Oferta de formare continuă 2019-2020, cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2020-2021 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice	Oferta de formare continuă 2021-2022, 2022 -2023 cu activități metodice, științifice și culturale, cu o componentă consistentă pe domeniul platformelor electronice

	Dezvoltarea capacității instituției de a oferi formare, resurse și consultanță pe domeniul educației incluzive	Derularea unor activități metodice, științifice și culturale pe tema educației incluzive	Derularea a cel puțin 2 activități metodice, științifice și culturale pe tema educației incluzive în anul școlar 2019-2020	Derularea a cel puțin 2 activități metodice, științifice și culturale pe tema educației incluzive în anul școlar 2020-2021	Derularea a cel puțin 2 activități metodice, științifice și culturale pe tema educației incluzive în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023
Informare, documentare, consultanță	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Elaborarea și distribuirea unui pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabili cu dezvoltarea profesională	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabili cu dezvoltarea profesională	Pachet cu informații relevante asupra oportunităților de formare continuă, disponibil în filiale, CDI-uri, biblioteci și în spațiul gestionat de responsabili cu dezvoltarea profesională
		Sprijinirea bibliotecilor școlare în vederea elaborării portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise	Portofolii tematice cu resurse educaționale deschise disponibile pe site-ul CCD Cluj și utilizate de bibliotecile școlare din județul Cluj	Prezentarea unor experiențe pozitive privind utilizarea portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise, în cadrul Simpozionului Preuniversitaria	Prezentarea unor experiențe pozitive privind utilizarea portofoliilor tematice cu resurse educaționale deschise, în cadrul Simpozionului Preuniversitaria

Crearea/ completarea si actualizarea bazelor de date	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Actualizarea bazelor de date ale instituției	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)	Baze de date actualizate (resurse umane, parteneri, beneficiari, credite profesionale transferabile etc.)
Editare/ multiplicare si difuzare de carte, publicatii, resurse educationale	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Editarea și difuzarea de cărți/ publicații/ resurse educaționale cu precădere pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic	Cărți/ publicații/ resurse educaționale pe suport electronic
Marketing educațional, publicitate/ diseminare	Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de formare continuă, prin valorificarea avantajelor erei digitale	Colectarea nevoilor de formare cu precădere prin mijloace electronice, în vederea elaborării analizei nevoilor de formare	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2019-2020	Analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2020- 2021	Analiza nevoilor de formare pentru 2021- 2022 și 2022- 2023
		Elaborarea Planului anual de promovare și diseminare a activităților și rezultatelor instituției, bazat pe mixul de marketing „Produs – Preț – Plasare - Promovare”	Plan de promovare și diseminare 2019-2020	Plan de promovare și diseminare 2020-2021	Plan de promovare și diseminare 2021-2022 și 2022-2023
		Promovarea activităților și rezultatelor	Spații destinate afișării informațiilor	Instrumente de marketing care	Instrumente de marketing care utilizează

		instituției prin utilizarea unor instrumente și canale de comunicare moderne	reamenajate	utilizează mediul online	mediul online
Parteneriate educaționale	Promovarea inovației și a dimensiunii europene în educație, prin proiecte și parteneriate	Derularea activităților proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – pentru ciclul primar și gimnazial, la nivelul Regiunii Nord-Vest (CCD Cluj este partener în acest proiect și, în această calitate coordonează regiunea NV)	Derularea activităților proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, la nivelul Regiunii Nord-Vest în anul școlar 2019-2020	Derularea activităților proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, la nivelul Regiunii Nord-Vest în anul școlar 2020-2021	Derularea activităților proiectului „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, la nivelul Regiunii Nord-Vest în anul școlar 2021 – 2022 și asigurarea sustenabilității proiectului în anul școlar 2022 - 2023
		Derularea proiectului finanțat din Fonduri norvegiene („Enhancing Quality in Teachers’ Training“ 2018-EY-PMIP – R1-0021 - EEA GRANTS 2014-2021)	Implicarea celor 7 angajați ai CCD Cluj care au participat la personal la mobilitățile proiectului din martie – aprilie 2019 la implementarea activităților acestui proiect, în anul școlar 2019 - 2020	Implicarea celor 7 angajați ai CCD Cluj care au participat la personal la mobilitățile proiectului din martie – aprilie 2019 la implementarea activităților acestui proiect, în anul școlar 2020 - 2021	Proiect de mobilitate pentru dezvoltarea competențelor angajaților CCD Cluj, printr-un parteneriat extern

		Organizarea unor activități de petrecere a timpului liber	Parteneriate pentru organizarea activităților de petrecere a timpului liber	Cel puțin două activități derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)	Cel puțin două activități derulate anual (excursie, festivitate jubiliară, școală de vară)
--	--	---	---	--	--

4.5. Monitorizarea și evaluarea activităților propuse

Monitorizarea și evaluarea activităților se va realiza pentru:

- a obține informații necesare în luarea deciziilor
- aprecierea performanței organizației în raport cu obiectivele propuse
- îmbunătățirea modului de implementare a activităților
- a compara activitatea cu cea a altor organizații similare

Vom monitoriza permanent stadiul desfășurării activităților, stadiul obținerii rezultatelor planificate și folosirea resurselor. Vom utiliza instrumente precum:

- Diagrama Gantt
- Planuri operaționale
- Situații statistice
- Rapoarte ale angajaților
- Jurnale de prezență
- Ghiduri pentru interviuri
- Chestionare
- Ghiduri pentru focus grupuri
- Rapoarte de monitorizare

De asemenea, vom evalua periodic (semestrial și anual) gradul de atingere al obiectivelor propuse și gradul de realizare a indicatorilor prevăzuți. O atenție deosebită vom acorda impactului activităților asupra beneficiarilor. Instrumentele pe care le vom utiliza vor fi:

- Rapoarte semestriale și anuale
- Situații statistice
- Chestionare
- Interviu
- Ghiduri de focus grup
- Fotografii, înregistrări video.

4.6. CONCLUZII

Considerăm că prezenta ofertă se pliază pe rolul casei corpului didactic de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare, furnizor de formare continuă. În același timp, prin implementarea sa, va permite Casei Corpului Didactic Cluj să fie un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar clujean, orientat spre integrarea în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții.

Deviza noastră – CONSTRUIM ÎMPREUNĂ SUCCESUL! – îndeamnă la colaborare și cooperare pentru progres, într-o epocă în care managementul schimbării este un element-cheie pentru dezvoltarea organizațiilor.

Director Casa Corpului Didactic Cluj,

Mihaela Popescu

