



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare

**AVIZAT,
Inspector școlar general,
Valentin Claudiu CUIBUS**

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

OFERTA DE FORMARE

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

**Director,
prof. Mihaela POPESCU**

**Cluj-Napoca
Septembrie 2017**

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	4
1. EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ ȘI EXPERIENȚIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	4
2. EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ	6
3. EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ	8
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	10
5. MEDPRO - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	12
6. PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACȚIONAL	14
7. TABLA INTERACTIVĂ- RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ	16
PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE	18
1. ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ	18
2. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	19
3. APLICAȚII GOOGLE	20
4. ART TERAPIA	22
5. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET	23
6. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ	24
7. CURS DE PUBLICISTICĂ	25
8. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	26
9. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI	27
10. EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR	28
11. ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	30
12. INTERCUNOAȘTERE ȘI CREȘTEREA COEZIUNII GRUPULUI	31
13. INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE ÎN CORECTAREA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE	33
14. ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE/ PROJECT-BASED LEARNING	35
15. LECTOR PENTRU ȘCOALA PĂRINȚILOR	37
16. LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU/AVANSAT (NIVEL B1-C1 CONFORM CEFRL)	39
17. LIMBA ENGLEZĂ NIVEL ÎNCEPĂTOR/MEDIU (NIVEL A1-B1 CONFORM CEFRL)	41
18. LITERATURA ROMÂNĂ A ANILOR 2000	43
19. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	44
20. MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE	46
21. MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	48
22. METODE ȘI INSTRUMENTE EFICIENTE DE REDUCERE A STRESULUI OCUPAȚIONAL	50
23. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	52
24. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI	53
25. PROFESIONALISM ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENT	55
26. PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES “CUM TE SIMȚI ASTĂZI?”	56
27. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	58
28. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ	59
29. SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	61

30. STRATEGII DE PREVENIRE ȘI DE MANAGEMENT AL ANXIETĂȚII DE PERFORMANȚĂ LA ELEVII MUZICIENI	63
31. TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI	65
32. UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ALE INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII ÎN CDI	66
33. UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE	68
34. UTILIZAREA RESURSELOR TEHNOLOGICE MOBILE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV LA ORELE DE LIMBI MODERNE	70
35. VOLUNTARIATUL COMPONENTĂ FORMATIVĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE	72

ACTIVITĂȚI METODICE 74

1. ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ	74
2. ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	76
3. ACTIVITATEA METODICĂ A RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ	77
4. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI	79
5. ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI	81
6. CENTENARUL UNIRII DIN PERSPECTIVA CDI	82
7. CURRICULUM ȘI PROIECTAREA ACTIVITĂȚII PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII	83
8. ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ	85
9. ELABORAREA UNOR CRITERII UNITARE DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A COMPETENȚELOR DIGITALE LA BACALAUREAT	87
10. ENGLEZA PENTRU SECOLUL 21: ÎNVĂȚARE, VIAȚĂ, LITERAȚIE/ ENGLISH FOR THE 21ST CENTURY SKILLS: LEARNING, LIFE, LITERACY	88
11. EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ LA FIZICĂ PENTRU AMELIORAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR	90
12. EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT	91
13. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA METODIȘTILOR ISJ SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE	92
14. FOCUS –METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU ORELE DE CONSILIERE DIN LICEE	93
15. IMPLICAȚII ALE SISTEMULUI TACTIL-KINESTEZIC ASUPRA DEZVOLTĂRII MOTRICITĂȚII FINE LA COPIII CU DIZABILITĂȚI VIZUALE ȘI DIZABILITĂȚI SENZORIALE MULTIPLE	94
16. INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR	96
17. INTERVENȚII PSIHOPEdagogICE EFICIENTE ÎN ACTIVITĂȚILE DESTINATE COPIILOR CU DIZABILITĂȚI SENZORIALE	97
18. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	99
19. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	101
20. MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII	102
21. METODE ACTIV-PARTICIPATIVE DE PREDARE A EDUCAȚIEI/CULTURII CIVICE	103
22. METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE	104
23. NOUL CURRICULUM LA DISCIPLINA FIZICĂ PENTRU CLASA A VI-A	105
24. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A V-A LA DISCIPLINA MATEMATICĂ	106
25. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A V-A LA DISCIPLINA BIOLOGIE	108
26. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA INFORMATICĂ	110
27. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA BIOLOGIE	112
28. NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-„A LA DISCIPLINA MATEMATICĂ	114
29. NOUL CURRICULUM PENTRU GIMNAZIU LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ	116
30. PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE: UN FACTOR IMPORTANT AL INTEGRĂRII SOCIO-PROFESIONALE A ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT	118

31. PERSPECTIVE DE ABORDARE EDUCAȚIONALĂ A ELEVILOR CU CES	120
32. PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII	121
33. PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR	122
34. PREOCUPĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI	124
35. PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020	126
36. PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI	128
37. ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	130
38. ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE METODISTULUI ISJ ÎN CONSILIEREA ȘI EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIILOR	131
39. SĂ ÎNVĂȚĂM ȘI SĂ NE JUCĂM CU MUZICA	132
40. STRATEGII DE ACTIVARE A ELEVILOR ÎN CLASELE SIMULTANE	133
41. STRATEGII DE REZOLVARE ALE PROBLEMELOR SPECIFICE INTERNATELOR ȘCOLARE	134

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE 136

1. EDUCAȚIE PRIN ȘTIINȚĂ 2017	136
2. ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE	138
3. SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!- EDIȚIA A V-A	140
4. SIMPOZIONUL “AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR”, EDIȚIA A XIII- A	142
5. SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”	144
6. SIMPOZIONUL „STOP BULLYING-ULUI/SPUNE NU INTIMIDĂRII”	146
7. SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA	147
8. TULBURAREA HIPERKINETICĂ CU DEFICIT ATENȚIONAL (THDA) – ÎNTRE MIT ȘI REALITATE	148

ACTIVITĂȚI CULTURALE 150

1. ACTIVITĂȚI CULTURALE ÎN CDI ȘI BIBLIOTECILE ȘCOLARE DEDICATE SĂRBĂTORII MARII UNIRI	150
2. EXPOZIȚIA ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	152
3. EXPOZIȚIE DE DESENE - “SĂRBĂTORIM ROMÂNIA!” - 100 DE ANI DE LA MAREA UNIRE	153
4. EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”	154
5. LANSARE DE CARTE – GHID DE BUNE PRACTICI EDUCAȚIONALE PENTRU SĂPTĂMÂNA ALTFEL	155
6. TEATRU DE PĂPUȘI – DIMENSIUNE LUDICĂ ȘI CULTURALĂ	156
7. ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE	157

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI 158

1. CASA CORPULUI DIDACTIC – PARTENER ȘI PROMOTOR ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ	158
2. CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?	160
3. FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE <i>EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?</i> , EDIȚIA A II-A	161

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ ȘI EXPERIENȚIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5031/26.08.2016, categoria 2, 15 credite profesionale transferabile.
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În contextul societății școlare contemporane din România se impune o colaborare directă și activă între cadrele didactice cu specializarea educației fizică și sport și cadrele didactice cu specializarea învățământ preșcolar și primar. Această colaborare conduce la omogenizarea clasei de elevi. Societatea contemporană, caracterizată de o dezvoltare tehnologică fără precedent, care a diminuat ponderea efortului fizic în activitățile cotidiene, a condus omul spre sedentarism care, cuplat cu stresul și supraalimentația (definite pe plan mondial ca „pericolul celor trei S”), atentează la evoluția biologică și psihică a ființei umane.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore -15 credite profesionale transferabile (15 ore activități teoretice – 39 de ore activități practice – 6 ore de evaluare)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Adaptarea principiilor educației pentru toți la particularitățile colectivului clasei de elevi din ciclul primar prin intermediul programului adaptat de educație fizică; 2. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației timpurii incluzive; 3. Proiectarea unor activități integrate, ținând cont de noile cerințe ale curriculumului național, punându-se accent pe activitatea de joc.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Activități psihomotrice în contextul colaborării actorilor educaționali-19 ore; M2.Adaptarea exercițiilor fizice la posibilitățile mediului educațional existent-19 ore; M3.Jocul – componentă intrinsecă a procesului educativ în ciclul primar-19 ore; Evaluare finală-3ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj Formatorii acreditați prin OM nr. 5031/26.08.2016	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI		6.000 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4 lei	

EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat 25 credite		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul preșcolar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Toți copiii au dreptul la o educație de calitate. Educația incluzivă este un proces. Incluziunea este deseori asociată cu educația copiilor cu nevoi educaționale speciale, dar este vorba de un concept mai larg vizând participarea tuturor categoriilor de copii la activitățile desfășurate în unitățile de învățământ.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		89 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Adaptarea principiilor educației incluzive la particularitățile de vârstă și individuale ale preșcolarilor; 2.Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației timpurii incluzive; 3.Gestionarea eficientă a problemelor de comportament în gupa de copii preșcolari.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Dezvoltarea psihică a copilului de la naștere la 6/7 ani (21 ore); M2. Managementul grupei de preșcolari (21 ore); M3. Managementul comportamentului la preșcolari (21 ore); M4. Educația pentru toți (22ore); Evaluare finală (4 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017		1		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Test grilă Scenariu didactic Plan de intervenție pentru o situație problemă Plan de intervenție personalizat (PIP)		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor TĂTARU LOLICA , Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Profesor BODEA EMILIA, director, Grădinița cu Program Prelungit „Academia Piticilor”, Cluj-Napoca; Profesor CARMEN NEGREA, profesor, Grădinița cu Program Prelungit „Rază de Soare”, Cluj-Napoca; MOLDOVAN ANA-MARIA, Profesor psiholog CJRAE, Cluj-Napoca; BĂIESCU ANA-MARIA , Profesor psiholog CJRAE, Cluj-Napoca; Profesor ȚINICĂ SILVIA, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca; Profesor TRUȚA LUCIANA director, Grădinița cu Program Prelungit „Micul Print”. Cluj-Napoca;		



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI	8900 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5990/16.12.2015, categoria 1, 30 credite profesionale transferabile			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca scop dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	120			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii curriculare și evaluative; 2. Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluativ cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; 3. Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare; 4. Demonstrarea unei bune înțelegeri și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; 5. Elaborarea de instrumente / probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate în domeniul pentru care sunt destinate; 6. Aplicarea riguroasă a sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; 7. Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor / concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; 8. Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă / orală.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Curriculum si evaluare în învățământul preuniversitar M2. Evaluatorul între subiectivitate și obiectivitate M3. Elaborarea de instrumente/ probe de evaluare. Factori perturbatori în evaluarea lucrărilor scrise M4. Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examenele și concursurile naționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin intermediul aplicării de probe scrise, orale și practice			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	2
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)			

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICĂȚI	Formatori acreditați
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	24000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 3365/29.04.2014, categoria 3, 15 credite profesionale transferabile		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea monitorizării, evaluării calității procesului educațional și elaborarea documentelor organizaționale. Programul de formare își propune să găsească punctele comune între cele două acte normative, LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației și Ordinul MFP nr. 946/2005 privind asigurarea controlului intern managerial, în scopul eficientizării activităților desfășurate pentru realizarea unui management al calității performant.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		60		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Utilizarea activă și concretă a legislației specifice managementului calității. 2.Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calității (Sistemul de control managerial intern și Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale. 3. Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional.		
PLANIFICAREA	MODULELOR	M1. Calitatea educației și managementul calității M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă M3. Evaluarea calității și a performanțelor mediului educațional		
TEMATICE				
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Formatori acreditați		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Doctorat , Universitar		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	Program de formare derulat în parteneriat
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

MEDPRO - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat în parteneriat cu Centrul National de Training EDUEXPERT (OM 3150/30.01.2015)		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul preuniversitar care doresc să ocupe funcții de conducere, îndrumare și control		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Accelerarea procesului de aliniere a României la procedurile si legislația aplicata la nivelul Uniunii Europene în domeniul educației conduce la trecerea de la un invatamant cu o puternica componenta teoretica, la un sistem in care componenta didactica si manageriala sa decurga din experienta acumulata de cei care lucreaza in domeniu. In acest context, introducerea unui program de formare continua in invatamantul preuniversitar din Romania intr-un domeniu de mare interes: managementul educational, reprezinta o conditie esentiala pentru perfectionarea profesionala a cadrelor didactice, programul fiind formulat in corelatie cu nevoile de profesionalizare ale acestora, cu rolurile si competentele care definesc activitatea specialistilor in domeniul educational.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		120 ore - 30 credite profesionale transferabile		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe psiho-sociale; 3. Competențe de conducere și coordonare; 4. Competențe de evaluare; 5. Competențe de gestionare și administrarea resurselor; 6. Competențe care vizează dezvoltarea instituționala; 7. Competențe care vizează self-managementul.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Management educațional; M2. Comunicare și curriculum; M3. Managementul carierei didactice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Dana Liliana Lung, Dana Zoe Mateescu, Pompilia Herman, Dina Maria Pripon – profesori metodiști CCD Cluj; Emilia Muresan, profesor doctor director CNAM Dej		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	Program de formare derulat în parteneriat
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat prin OM 4859/04.11.2014, categoria 2, 12 credite profesionale transferabile
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice cu specializarea lb.și lit. franceză din învățământul preuniversitar (profesori metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspector de discipline non-lingvistice (DNL)predați în lb. franceză
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul urmărește ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare , derulare și evaluare a activității didactice în raport cu noile paradigme educaționale, respectiv propunerea unui nou demers în activitatea de predare – învățare și evaluare a limbii franceze – demersul didactic comunicativ-acțional, demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine(CECRL).
DURATA (nr. total de ore de formare)	50
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Proiectareaactivităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional 2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare 3. Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea,planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune 4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile interesele și aspirațiile elevilor 5. Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor 6.Utilizarea resurselor info-documentarea pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Concepte cheie din CECRL M2. Elaborarea unei unități de acțiune- de la teorie la practică M3. Evaluarea într-un demers comunicativ –acțional de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anabella GRAUR – profesor Colegiul Tehnic “Ana Aslan”, Cluj Napoca Ramona ZETEA – profesor Colegiul Economic “Iulian Pop”, Cluj Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		5000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		4 lei		

TABLA INTERACTIVĂ- RESURSA EDUCAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM 6217/23.12.2016	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În condițiile în care, în prezent, în multe instituții de învățământ preuniversitar din județul Cluj (de la grădinițe până la colegii naționale) există table interactive de tip SMART sau IQ Board, iar ele sunt utilizate în general ca ecrane de proiecție sau ca suprafață interactivă pe care rulează diverse softuri educative, este nevoie ca fiecare cadru didactic care își dorește să creeze el exerciții și activități integrate în strategii didactice activ-participative, în concordanță obiectivele activității instructive-educative, să o poată face. Acest curs își propune să formeze și să dezvolte competențele de utilizare a tablei interactive, a software-ului specific și a resurselor acestora și de integrare și valorificare a acestora în procesul educațional. De asemenea, programul de formare își propune să dezvolte capacitatea de înțelegere a potențialului educațional pe care îl poate avea tabla interactivă și să promoveze colaborarea eficientă a cadrelor didactice de diferite specialități din unitatea de învățământ în scopul elaborării de aplicații software integrate în scenarii didactice interactive interdisciplinare. Formarea se realizează pe table interactive de tip Smart Board cu software-ul specific, Smart Notebook.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		90 de ore/ 22 de credite profesionale transferabile	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea hardware-ului și software-ului specific tablei interactiveș 2. Elaborarea aplicațiilor software educaționale interactive pentru dezvoltarea gândirii critice la eleviș 3. Proiectarea demersului instructiv-educativ bazat pe resursele create sau adaptate ale tablei interactive.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Hardware-ul și software-ul tablei interactiveș 2. Integrarea tablei interactive în procesul instructiv-educativ.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	2	TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	2	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Alina Teodora Moldvai Vențel, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Alexandru Covaci, profesor, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca Ferdinand Nandor Dosztal, profesor, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca Daniela Pop, profesor pentru învățământul primar, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca Viorela-Maria Bodea, profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI	36000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4 lei

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE

ABC-UL DEBUTANTULUI ÎN PROFESIA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivare este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare; 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Curriculumul școlar – reper în proiectarea activităților didactice M2. Strategii și metode de predare M3. Evaluarea elevilor M4. Managementul clasei de elevi		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectori școlari Profesori mentori de inserție profesională Metodiști ISJ Profesori metodiști CCD		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		3900		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei/cursant		

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		16 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic 2.Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare 3.Competențe de comunicare și relaționare cu elevii 4.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea didactică M2. Strategii de interacțiune didactică M3. Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV – 2017		2		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		profesor Popovici Lenuța , profesor Mesesan Nicoleta		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		51		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		3182,4 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

APLICAȚII GOOGLE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar, elevi, membri ai comunității.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	De-a lungul anilor, Google a devenit mult mai mult decât un motor de căutare și face parte acum din viața de zi cu zi a oricărui utilizator, prin intermediul aplicațiilor gratuite oferite. Cu un singur cont de user utilizatorul are acces la toate serviciile google. Gmail este un serviciu de poștă electronică accesibil de pe orice PC sau dispozitiv mobil, oferind un spațiu de stocare generos. Google Drive oferă un spațiu gratuit de stocare online de 15 GB, spațiu în care pot fi păstrate fotografii, povești, proiecte, desene, înregistrări, videoclipuri, practic orice. Accesul la fișierele din Drive se poate face de pe orice dispozitiv, PC sau mobil, oriunde și oricând, atâta timp cât dispozitivul este conectat la Internet. La fișierele din Drive poate avea acces orice utilizat invitat de titularul contului de user. Google Docs incorporează mai multe aplicații (procesoare de text, foi de calcul tabular, prezentări, chestionare) online și offline. Resursele realizate pot fi partajate, editate de mai mulți colaboratori, în timp real și pot fi descărcate în diverse formate pe computerul personal. Blogger este o platformă care permite publicarea gratuită de bloguri și construcția de websiteuri. Blogurile cărora li se atribuie gratuit o adresă de internet sunt integrate subdomeniului blogspot.com. Google maps permite realizarea traseelor turistice și nu numai, personalizate, utilizând hărțile google, în trei moduri (clasic, din satelit sau prin vizualizarea traselui pas cu pas). Google a lansat în România un serviciu de navigație GPS bazat pe hărțile furnizate de Google Maps. Serviciul poate fi utilizat gratuit pe orice telefon mobil sau tabletă care are un sistem GPS incorporat și care rulează sistemul de operare Google Android updatat cel puțin la versiunea 1.6 și acces la Internet. Google Foto este un serviciu de gestionare, vizualizare și editare a imaginilor, ce constă dintr-un software dedicat și un site web de partajare a fotografiilor. Programul de formare are ca scop dezvoltarea competențelor de elaborare, editare, gestionare, utilizare a aplicațiile Google pentru PC și dispozitive mobile și de a colabora online pentru realizarea diferitelor aplicații software. Se vor utiliza laptopurile și tabletele aflate în dotarea Casei Corpului Didactic Cluj.

DURATA (nr. total de ore de formare)	40 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Comunicarea prin intermediul mailului Google; 2. Gestionarea fișierelor utilizând aplicația Google Drive; 3. Elaborarea și partajarea aplicațiilor software bazate pe Google Docs și colaborarea pentru realizarea acestora; 4. Elaborarea și administrarea blogurilor pe platforma Blogger; 5. Elaborarea hărților personalizate cu Google Maps și utilizarea Google Navigator; 6. Gestionare, vizualizarea și editarea imaginilor cu aplicația Google Foto; 7. Utilizarea aplicațiilor Google pentru dispozitivele mobile.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Gmail; 2. Google Drive; 3. Google Docs; 4. Blogger; 5. Google Maps; 6. Google Foto; 7. Aplicații Google pentru Android.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)	
TRIM. IV - 2017	TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018	TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu electronic de aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	3900 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

ART TERAPIA

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Arta este modalitatea prin care se realizează relația estetică dintre om și realitate, ea îndeplinind funcția de cunoaștere și de comunicare. Cunoașterea și experiența se dobândesc de educabil prin joc, el reflectându-se asupra dezvoltării sale psihice, intelectuale și emoționale. Jocul vizual-artistic, devine metoda valoroasă prin care capacitatea sa de a-l ajuta pe educabil să se integreze în mediul natural și social, de a înțelege lumea înconjurătoare. Educabilul își exersează: abilitățile și calitățile de independență (reprezentând verificarea personală), imaginația (cea voluntară, involuntară precum și cea creatoare, productivă), creativitate (spontaneitatea, asocierea și originalitatea), curiozitate și capacitatea de a rezolva unele situații.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea creativității și citirea imaginii 2. Dezvoltarea sensibilității artistice		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Atitudini și valori ale educației artistice – 10 ore M2. Manifestare în metodele de grup artistice – 12 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Miclea Marius, formator Mihaela Moldovan, formator		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2340		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9		

BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale specifice care să permită operarea în bune condiții cu banca de date națională on-line CONCRET, asigurând funcționalitatea acesteia.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		16		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic; 2. Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute. 3. Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Descrierea aplicației CONCRET - 4 ore M2. Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET – 8 ore M3. Exerciții practice – 2 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Scenariu de utilizare a aplicației CONCRET Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1560 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În dezvoltarea armonioasă a copilului o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă și sincronă a cadrelor didactice și a părinților. De aceea este foarte importanta perfectionarea cadrelor didactice vis a vis de schimbarile aparute in mediul scolar cu priorotate referindu-ne la generatia Z.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea inițierii in consiliere si orientare; 2. Gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea la elevi atât în mediul școlar cât și în mediul familial; 3. Optimizarea relației școală-familie.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Consiliere si orientare in mediul scolar – 6 ore; M2. Abordarea activităților extracurriculare - 6 ore; M3. Relația școală-familie. - 6 ore; Evaluare - 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Emilia Mureșan , director Colegiul Național Andrei Mureșanu Dej Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1950		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9		

CURS DE PUBLICISTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program neacreditat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Sinteză a practicii și teoriei pedagogice, diversele texte destinate fie publicării, fie parcurgerii unor etape necesare în cariera didactică reprezintă oportunitatea de a împărtăși celorlalți experiențe didactice inedite, de a depăși pragul unor cercetări vetuste sau chiar șansa promovării unor exemple de bună practică. Publicarea articolelor științifice sau elaborarea lucrărilor științifice destinate publicării sunt doar câteva exemple care justifică utilitatea acestui curs. Textele concepute de cadrele didactice și destinate publicării reflectă dinamica personală în calitate de autor prin raportare la evoluția personală în planul nevoilor în educație, oportunitate de modelare a unei personalități didactice creatoare și inovatoare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Formarea deprinderilor de proiectare, investigație și evaluare a rezultatelor cercetării pedagogice; 2. Eficientizarea procesului scrierii în contexte didactice diverse (de la textele destinate publicării în periodice la lucrările metodic-științifice). 3. Aplicarea legislației dreptului de autor și metodologiei de obținere a codului ISBN pentru diverse publicații.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Valorificarea cercetării pedagogice în textele didactice destinate publicării. 2. Strategii eficiente de elaborare a articolelor sau lucrărilor științifice. 3. Sistemul ISBN. Legislația privind dreptul de autor.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		1	TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Lucrare practică	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Ioana Tămăian, lector universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UBB Cluj; Ionica-Nadia Torge, profesor, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca; Liliana Dana Lung, profesor metodicist, Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1950 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de educație tehnologică	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În pregătirea de bază a unui elev pentru perioada ce va urma după finalizarea studiilor se numără și educația antreprenorială. Educația antreprenorială are un rol hotărâtor în viitorul elevilor de liceu de astăzi. Necesitatea realizării de produse cât mai bune și mai ieftine fac din școală un mediu propice de pregătire a viitorilor antreprenori.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Modalitatea de funcționare a sistemului antreprenorial; 2. Impactul social al unui mediu economic stabil pentru viitorii întreprinzători; 3. Asimilarea de concepte din domeniul afacerilor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Educarea spiritului întreprinzător-6 ore M2. Factorii de interes într-o afacere- 7 ore M3. Miniproiecte pentru realizarea unor produse -6 ore Evaluare finală – 1 oră	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului, chestionare - Prezentarea ideii unei afaceri	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Alina Costea, profesor, Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca; Morar Avia, profesor, Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca; Pompilia Herman - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj ; Edmund Ienei - profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI		1950 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Promovarea și protecția drepturilor omului este esențială pentru funcționarea unei democrații. Drepturile omului trebuie respectate pentru ca oamenii să poată trăi în demnitate. Respectarea lor presupune cunoașterea și asumarea responsabilităților asociate drepturilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		10 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil în comunitate; 2. Cooperarea cu ceilalți pentru explicarea necesității apărării drepturilor omului într-o societate democratică;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Drepturi și responsabilități ale omului- 2 ore; M2. Metode interactive de predare a drepturilor omului-3 ore; M3. Drepturile persoanelor cu dizabilități -4 ore; Evaluare - 1 oră.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017		1		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj Alina Boca, Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		125 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE					
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Modul de evaluare a elevilor influențează procesul de instruire și învățare. Se știe că atât elevii, cât și profesorii își concentrează atenția asupra aspectelor care vor fi supuse testării în vederea obținerii unor note mari, nu neapărat relevante pentru nivelul de pregătire al elevului în ceea ce privește programa pe an de studiu. Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să își perfecționeze metodele de evaluare. Programul abordează câteva dintre aspectele legate de evaluare, caracterul continuu și formativ al acesteia, validarea și digitalizarea probelor de evaluare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)		20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII					
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de proiectare a instrumentelor de evaluare 2. Competențe de aplicare a instrumentelor de evaluare, notare și interpretare a rezultatelor 3.Capacitatea de a stimula progresul elevilor în propria formare			
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR M1. Rolul evaluării în procesul de învățământ M.2. Funcțiile evaluării M.3. Metode și instrumente de evaluare M.4. Autoevaluarea M.5. Digitalizarea probelor de evaluare			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)					
TRIM. IV - 2017		1		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului			
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI IMPLICAȚI		Dana Zoe Mateescu, Alina Boca, Dina Maria Pripon, Pompilia Herman, Dana Liliana Lung, Edmund Ienei, profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj Anca Cristina Hodorogea, Cristian Petru Pop, Hadrian Arion, Mircea Dragoș, Kerekes Adelhaida, inspectori școlari, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Sasz Edit, Dumitru Mateescu, profesori Colegiul Tehnic Turda, Kosa Maria, Irsai Monika, profesori Liceul Teoretic Brassay Samuel,			

	Mihalyfalvi Kati, profesor Liceul Teologic Reformat Stanca Făgădar, Crina Răduțiu, Truță Luciana, profesori pentru învățământul preșcolar
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, postuniversitare, doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3900
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei/cursant/ora

ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, responsabili de CDI, profesori documentariști, membrii ai comunității.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea se adresează tuturor persoanelor interesate de istoria și semnificația icoanei pe sticlă în Transilvania și care doresc să învețe tehnica realizării icoanei pe sticlă. Competențele dobândite de participanți pot fi utilizate în activitățile cu elevii, asigurând promovarea culturii naționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Realizarea icoanei pe sticlă, utilizând tehnici și instrumente specifice		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Tema 1 - Icoana pe sticlă în Transilvania – istoric și semnificație – 2 ore; Tema 2 - Realizarea icoanei pe sticlă în cadrul activităților desfășurate cu elevii – introducerea temei în curriculum – 1 oră; Tema 3 - Exersarea tehnicii de realizare a icoanei pe sticlă – activitate practică cu cursanții – 17 ore; Evaluarea proiectelor elaborate de cursanți – 4 ore;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Expoziție de icoane pe sticlă		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor doctor Cristian Hideg– Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		3840 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

INTERCUNOAȘTERE ȘI CREȘTEREA COEZIUNII GRUPULUI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic și nedidactic din învățământul preuniversitar, alte categorii de personal din cadrul ONG-urilor cu activitate în domeniul educațional.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Performanța la locul de muncă este puternic influențată de dinamica relațiilor dintre angajați, de către funcționalitatea comunicării și, nu în ultimul rând, de starea de bine pe care o resimte fiecare angajat. Prin acest program propunem modalități eficiente de creștere a satisfacției profesionale și a performanțelor focusate pe abordarea instituției ca rețea de comunicare funcțională, în care fiecare angajat este valorizat. Programul de formare se derulează cu grupe de cursanți provenind din aceeași unitate de învățământ la sediul acesteia.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea și dezvoltarea caracteristicilor personale care influențează dinamica și coeziunea grupului; 2. Dezvoltarea modalităților funcționale de comunicare în cadrul grupului; 3. Dezvoltarea de strategii eficiente de soluționare a conflictelor; 4. Dezvoltarea atitudinilor proactive orientate spre intercunoaștere și relaționare funcțională cu colegii; 5. Dezvoltarea de comportamente și atitudini care să favorizeze creșterea coeziunii în cadrul unui grup.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Autocunoaștere și dezvoltare personală. 2. Comunicare și conflict. 3. Inrecunoaștere și relaționare în cadrul grupului. 4. Creșterea coeziunii grupului.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Moldovan Ana-Maria, Vasilescu Ruxandra, Plosca Marin, Bogorin Veronica, Centrul de resurse și de Asistență Educațională	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	1170 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

INTERVENȚII PSIHOPEdagogICE ÎN CORECTAREA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul se adresează tuturor specialiștilor care sunt într-un proces de formare continuă interesați de tehnici de intervenție corectiv-recuperatorii în terapia limbajului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		30 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea tulburărilor de limbaj și comunicare la copii; 2. Identificarea modalităților de evaluare și intervenție în cele mai întâlnite tipuri de tulburări de limbaj și comunicare; 3. Utilizarea unor terapii adecvate în tulburările de limbaj și comunicare.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Normal și patologic în evoluția limbajului și comunicării (2 ore); M2. Particularități ale activităților de evaluare și intervenție în funcție de tipul tulburărilor de limbaj și comunicare. Modele de fișe de evaluare complexă a limbajului (3 ore); M3 Modele de programe individuale de terapie specifică de compensare. Modele de proiecte de activități terapeutice (3 ore); M4. Modele practice de intervenție terapeutică în tulburările de pronunție, de ritm și fluentă a vorbirii, de voce și dislexico-disgrafic. Modele de programe de respirație(calitativă și cantitativă). Fișe de lucru. Studii de caz (20 ore); Evaluare (2 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului propriu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2925 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE/ PROJECT-BASED LEARNING

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice (indiferent de nivel și specializare)		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea folosirii unei abordări transdisciplinare bazate pe conceptul de PBL (Project-Based Learning) – învățarea colaborativă bazată pe Proiecte. Dacă reflectăm asupra existenței noastre cotidiene, observăm că, întreaga noastră viață este centrată pe rezolvarea unor probleme și găsirea de soluții eficiente (de la cum să găsim resurse pentru o idee până la cum să ne facem plăcuți celor din jurul nostru). În PBL, elevii încearcă să găsească soluții la probleme actuale, dezvoltându-și competențe de gândire critică, comunicare, colaborare, inovare și rezolvarea de probleme. Programul de formare își propune să vă asiste în implemetarea acestei noi abordări pedagogice, oferindu-vă idei, exemple concrete și asistența necesară. Vom aborda 3 mari provocări ale PBL: cum să îi facem pe elevi să colaboreze eficient, cum să facilităm activități bazate pe elev și cum să evaluăm corect PBL. Cursul vă oferă o introducere în PBL dar și un cadru online în care să colaborați cu alți profesori printr-un schimb de idei, resurse, experiențe etc. Mai multe despre PBL: https://www.youtube.com/watch?v=LMCZvGesRz8		
DURATA (nr. total de ore de formare)		30		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea activă și concretă a platformelor educaționale care încurajează PBL 2. Aplicarea eficientă a principiilor învățării colaborative 3. Elaborarea și implementarea unitară a unei strategii didactice bazate pe PBL		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Introducere în Project-Based Learning: ce este și ce nu este PBL? M2. Cum să colaborăm eficient? Jurnal de învățare M3. Activități centrate pe motivarea elevilor de a deveni independenți în PBL M4. Dezvoltarea de matrici de evaluare eficiente în PBL		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Evaluare continua (observare, feedback) Evaluare finală (Portofoliul digital)		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor Limba Engleză Andreea-Daniela Suci, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare/masterat
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2925 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

LECTOR PENTRU ȘCOALA PĂRINȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În școala modernă părinții sunt invitați sa participe efectiv la procesul de educație, în baza unei colaborări cu profesorul sau învățătorul. Comunicarea cu părinții este una specială. În acest context rolul cadrului didactic este acela de a se raporta la așteptările părinților, de a deveni expert și de a sprijini familiile elevilor în rezolvarea problemelor specifice. Programul de formare se adresează cadrelor didactice care desfășoară activități cu părinții. Programul abordează câteva dintre aspectele legate de managementul întâlnirilor cu părinții și de consilierea părinților în situații specifice. De asemenea, sunt prezentate teme de interes general pentru părinți, metode de lucru cu părinții și sunt propuse câteva instrumente de lucru pentru activitățile cu părinții.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Capacitatea de a identifica si aborda teme importante pentru părinți, relaționate cu caracteristicile de vârstă, dezvoltare cognitiva si emoțională a copiilor; 2. Capacitatea de asumare a responsabilităților ce revin cadrelor didactice în relația cu familiile elevilor; 3. Capacitatea de a crea modele de fișe, grile și instrumente de lucru în vederea eficientizării activităților cu părinții; 4. Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de lucru cu părinții, specifice activităților de consiliere individuală sau de grup;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Rolul cadrelor didactice în relația școală familie M2. Repere tematice în activitatea cu părinții M3. Tehnici de lucru pentru întâlnirile cu părinții M4. Părinții generației FaceBook		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Portofoliul cursantului		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Dana Zoe Mateescu, Alina Boca, Dina Maria Pripon, Pompilia Herman, Dana Liliana Lung, Edmund Ienei, profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj Sasz Edit, Dumitru Mateescu, profesori Colegiul Tehnic Turda, Kosa Maria, Irsai Monika profesori Liceul Teoretic Brassay Samuel, Mihalyfalvi Kati, profesor Liceul Teologic Reformat Stanca Făgădar, Crina Răduțiu, Truță Luciana, profesori pentru învățământul preșcolar
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, postuniversitare, doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3900 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU/AVANSAT (NIVEL B1-C1 CONFORM CEFRL)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, reprezentanți ai comunității etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză nivel mediu/avansat (nivel B1-C1 conform CEFRL) de adresează cadrelor didactice de orice specialitate precum și celor care doresc să își perfecționeze cunoștințele de limbă engleză. Cursul este astfel structurat încât să acopere necesarul de cunoștințe pentru nivelele B1, B2 și C1 de comunicare și urmărește dezvoltarea celor cinci competențe fundamentale (înțelegerea limbii vorbite și scrise, exprimarea orală, redactarea unui text și interacțiunea în conversație) într-un mod integrat, în scopul folosirii limbii engleze în situații reale. De aceea, orele de curs sunt astfel structurate încât să favorizeze învățarea în context a gramaticii și a vocabularului dar și să fie interactive, centrate pe nevoile cursanților. Dintre metodele folosite amintim: mini-prezentări, jocuri de rol, dialoguri, discuții etc. Se asigură suport de curs în format digital și tipărit.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Înțelegerea unor texte factice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice, articolele specializate și instrucțiunile tehnice din diferite domenii. 2. Exprimarea fluentă și spontană, fără a fi nevoie să caute cuvintele în mod prea vizibil; utilizarea limbii în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale; formularea ideilor și punctelor de vedere cu precizie. 3. Prezentarea unor descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminând intervenția cu o concluzie adecvată. 4. Exprimarea prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere; tratarea unor subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante; selectarea unui stil adecvat destinatarului. 5. Înțelegerea unui discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit; înțelegerea programelor de televiziune și filme fără prea mare efort.

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. The World of English M2. Grammar Hub 1 M3. Conversation M4. Grammar Hub 2 M5. Storytelling Time		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare pe parcurs (observare, feedback, chestionare etc), portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Limba Engleză Andreea-Daniela Suciu, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare/masterat		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2925 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

LIMBA ENGLEZĂ NIVEL ÎNCEPĂTOR/MEDIU (NIVEL A1-B1 CONFORM CEFRL)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză nivel mediu/avansat (nivel A1-B1 conform CEFRL) de adresează cadrelor didactice de orice specialitate care doresc să învețe limba engleză sau să își reactualizeze cunoștințele. Cursul este astfel structurat încât să acopere necesarul de cunoștințe pentru nivelele A1, A2 și B1 de comunicare și urmărește dezvoltarea celor cinci competențe fundamentale (înțelegerea limbii vorbite și scrise, exprimarea orală, redactarea unui text și interacțiunea în conversație) într-un mod integrat, în scopul folosirii limbii engleze în situații reale. De aceea, orele de curs sunt astfel structurate încât să favorizeze învățarea în context a gramaticii și a vocabularului dar și să fie interactive, centrate pe nevoile cursanților. Dintre metodele folosite amintim: mini-prezentări, jocuri de rol, dialoguri, discuții etc. Se asigură suport de curs în format digital și tipărit.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Folosirea de expresii uzuale și exprimarea coerentă într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, vise, speranțe și obiective. 2. Argumentarea și explicarea pe scurt a opiniilor și planurilor personale, povestirea unor întâmplări, exprimarea reacțiilor. 3. Scrierea unui text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal, scrisori personale descriind experiențe și impresii. 4. Participarea fără pregătire prealabilă în conversații pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități), în călătorii etc 5. Înțelegerea textelor redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegere descrierilor evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Greetings/What is your job?/Time +Present tenses; M2. My Family/Favourite activities + Nouns & Adjectives;

		M3. My plans/ Travelling + Future tenses; M4. Habits/ Sports; M5. Holidays/ Funny stories + Past tenses.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare pe parcurs (observare, feedback, chestionare etc) Portofoliul individual		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Limba Engleză Andreea-Daniela Suciu, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare/masterat		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2925 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

LITERATURA ROMÂNĂ A ANILOR 2000

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limba și literatura română		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Familiarizarea profesorilor cu noile tendințe din proza și poezia românească este necesară, în contextual adaptării conținuturilor la nevoile și interesele noilor generații de elevi.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Dezvoltarea competențelor de receptare a textelor literare contemporane 2. Utilizarea instrumentelor specifice de interpretare a textului literar		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noile tendințe din proza și poezia românească – 10 ore M2. Didactica argumentării – 8 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Redactarea unui eseu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alex Goldiș – lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de litere		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1950 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar: inspectori școlari, directori/ directori adjuncți, responsabili cu dezvoltarea profesională.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Abordarea modernă a carierei presupune traseul parcurs prin învățare și muncă, fiind o componentă integrală, activă și esențială în viața unei persoane. Cariera didactică este un proces dinamic de formare permanentă, de dezvoltare, de căutare și descoperire a resurselor care generează profesionalizarea. Profesionalizarea carierei didactice este o premisă esențială pentru calitatea educației și pentru succesul în carieră. <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i> abordează etapele dezvoltării carierei, responsabilitățile angajatului și ale managerului în dezvoltarea carierei, rolul consilierii în progresul în carieră. Acest program de formare se bazează pe suportul de curs elaborat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 „Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar”.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		4. Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice. 5. Aplicarea consilierii în cariera didactică.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Consilierea și managementul carierei 1.1. Teorii și modele în managementul carierei 1.2. Procesul de consiliere în managementul carierei 1.3. Profilul consilierului de carieră 2. Progresul în cariera didactică 2.1. Cadrul european al formării cadrelor didactice 2.2. Competențe profesionale 2.3. Standarde ocupaționale pentru profesia didactică 2.4. Harta personală a carierei Evaluare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Portofoliu	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj Dorina Kudor, profesor, Liceul Teoretic „Gh. Șincai”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	1170 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Membri ai Comisiei pentru perfecționare și formare continuă din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform OM 5079/31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului – cadru de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, se impune necesitatea cunoașterii schimbărilor legislative care apar în domeniul formării continue și îmbunătățirea comunicării la nivel instituțional pentru creșterea eficienței activităților de formare continuă.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Asigurarea respectării legislației specifice formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar 2. Cunoașterea și promovarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic și a altor furnizori de formare profesională. 3. Facilitarea unei comunicări eficiente între CCD Cluj și școală 4. Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic și responsabilul cu formarea. 5. Asigurarea unei legături eficiente între compartimentul de dezvoltare profesională și formare continuă și unitatea școlară căreia îi aparține.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea legislației în vigoare, a regulamentelor și metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar. M2. Portofoliul Comisiei pentru perfecționare și formare continuă. M3. Planificarea, proiectarea și organizarea activităților comisiei.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	2		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	2		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Realizarea portofoliului individual Chestionare			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Boca Alina, Pompilia Herman, Ienei Edmund, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon, profesori metodiști la Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare debutanți, din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În condițiile prevederilor art. 68(1) din ROFUIP 5079/2016, directorul unității de învățământ numește coordonatorul de proiecte și programe educative din rândul cadrelor didactice titulare la nivelul unității școlare, așa încât, cu fiecare debut de an școlar se constată o fluctuație a cadrelor didactice care dețin această funcție la nivelul unității de învățământ, motiv pentru care se impune ca resursa - cadre didactice debutante în gestionarea atribuțiilor aferente portofoliului coordonatorului de proiecte și programe educative - să fie abilitată, în ceea ce privește managementul operațional al activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare necesită utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei vizate, în ceea ce privește întocmirea analizei de nevoi, precum și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ (legislație, strategii, instrumente de lucru, proceduri etc.); 2. Identificarea priorităților educaționale care fundamentează proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare (<i>managementul operațional al activităților educative în școală</i>); 3. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia vulnerabilităților existente; 4. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în vederea diversificării activităților de petrecere a

	timpului liber și reducerea comportamentelor cu risc.			
	5. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte CAEJ, CAER, CAEN.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Mapa de lucru a coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. 2. Planul managerial al coordonatorului de proiecte și programe educative. 3. Managementul operațional al activității educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Amalia Gurzău, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Anca Petriuc, profesor, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca.			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1170 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei			

METODE ȘI INSTRUMENTE EFICIENTE DE REDUCERE A STRESULUI OCUPAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alte categorii de personal din entități (asociații, fundații,...) cu activitate în domeniul educațional
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Recunoaștem cu toții existența stresului în orice activitate umană. În societatea modernă mediul este din ce în ce mai ostil iar resursele omului de a face față solicitărilor sunt din ce în ce mai limitate. Consecințele sunt diverse și printre cele mai nefavorabile se numără: scăderea motivației și a performanței, pierderea unor angajați de valoare, creșterea absenteismului și a cheltuielilor. Cea mai eficientă soluție pentru aceste probleme este aceea de a acționa centrat pe acea parte din mediu asupra căreia avem cel mai mult control – propria persoană. Acest program are rolul de a oferi metode și instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului ocupațional. Programul va putea fi derulat la sfârșit de săptămână, într-o locație aflată în afara municipiului Cluj-Napoca.
DURATA (nr. total de ore de formare)	16 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Elaborarea unor răspunsuri adaptative la situațiile de stres; 2. Învățarea unor tehnici de relaxare aplicabile individual; 3. Organizarea eficientă a timpului în realizarea sarcinilor.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Stresul, stresul ocupațional; 2. Sursele de stres, conștientizarea reacțiilor la stres, determinarea cauzelor stresului, efecte imediate și pe termen lung ale stresului; 3. Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului: dezvoltarea asertivității, comunicării pozitive cu ceilalți, învățarea tehnicii de a spune NU, învățarea metodelor de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor, învățarea unor metode de relaxare, stabilirea și menținerea unui suport social adecvat; 4. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos; 5. Managementul timpului.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Ana Maria Moldovan – profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		4400 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		11 lei (include și costurile de cazare și masă în locația de formare)		

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, coordonatori, cadre didactice din învățământul preuniversitar care au în implementare proiecte finanțate prin Erasmus+.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la instrumente de monitorizare și evaluare și modalități de diseminare specifice Erasmus+. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, sustenabilă, cu accent pe rezultate, portofoliul proiectului Erasmus+.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Elaborarea și implementarea planului de monitorizare și evaluare; 2. Managementul financiar al proiectelor Erasmus+; 3. Asigurarea sustenabilă și cu maxim impact al dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Etapele implementării proiectului - 1 oră M2. Ghid practic de implementare (KA1) - 4 ore; M3. Management tehnic al proiectelor finanțate prin Erasmus+ (KA2) – 5 ore; M4. Instrumente de monitorizare și evaluare a proiectelor finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor finanțate prin Erasmus+ - 4 ore.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de monitorizare și evaluare Plan de diseminare			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca

3. CRITERII ECONOMICE

NR.CURSAȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/CURSANT	10 lei
COSTUL PROGRAMULUI	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării MENCȘ în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Cluj	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice – psihologi școlari, consilieri școlari, coordonatori de proiecte și programe educative, cadre didactice indiferent de specialitate.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesară o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Conștientizarea importanței prevenției consumului de droguri; 2. Organizare a unor activități de prevenție a consumului de droguri.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentarea substanțelor psihoactive - efecte, riscuri; M2. Consum nociv și dependența; M3. Factori de risc și de protecție; M4. Prevenția și abordări educaționale; M5. Sugestii metodologice pentru activități cu elevii și părinții; Evaluare.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	1	TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Corina Damian, asistent social, CPECA Cluj; Corina Demian, medic, CPECA Cluj; Loredana Pod, psiholog, CPECA Cluj; Edmund Ienei, profesor metodist, CCD Cluj.	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PROFESIONALISM ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori de unități de învățământ din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială. De asemenea programul vizează facilitarea schimburilor de bune practici pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de conducere și coordonare a echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar 2.Competențe de gestionare a resurselor materiale și financiare echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Conducerea echipelor de lucru din unitatea de învățământ (10 ore) M2. Utilizarea eficientă a resurselor (8 ore) Evaluare finală (2 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	4
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar, Postuniversitar, Doctoral		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		7800 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES “CUM TE SIMȚI ASTĂZI? “

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de dezvoltare a competențelor emoționale “Cum te simți astăzi? “ oferă posibilitatea cadrelor didactice de a utiliza, pe de o parte, <i>instrumente de evaluare</i> eficiente, destinate aprecierii nivelului dezvoltării competențelor emoționale și, pe de altă parte, <i>instrumente de stimulare</i> și <i>optimizare</i> a acestora, adaptate nevoilor copiilor cu CES.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea conceptului de competență emoțională (tipuri); 2. Identificarea factorilor de risc pentru dezvoltarea competențelor emoționale la copiii cu CES; 3. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor de evaluare, stimulare și optimizare a competențelor emoționale din program(teste, albumul emoțiilor, modele de activități didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare); 4. Exersarea abilităților necesare desfășurării activităților programului de dezvoltare emoțională.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Competența emoțională și componentele ei (4 ore); M2. Particularitățile psihopedagogice ale copiilor cu CES și dificultățile în dezvoltarea competențelor emoționale (4 ore); M3. Strategii de dezvoltare a competențelor emoționale la copiii cu CES (4 ore); M4. Varianta de program de dezvoltare a competențelor emoționale „Cum te simți astăzi?”(6 ore); Evaluare (2 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului propriu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	78 lei
COSTUL PROGRAMULUI	1950 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice		
DURATA (nr. total de ore de formare)		30 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; 2. Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; 3. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; 4. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea si desfasurarea activitatii didactice; M2. Metode si strategii de predare-invatare; M3. Metode si strategii de evaluare.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantilor, chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesori metodiști CCD Cluj, Inspectori școlari ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2925		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9		

PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Educatoare debutante, cu definitivat și nou intrate în sistem.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Curriculumul pentru învățământul preșcolar presupune o abordare nouă a copilului, prin reconsiderarea activităților de învățare, adaptate la specificul dezvoltării și particularităților individuale ale copiilor, o nouă concepție a cadrelor didactice despre copil și copilărie, dar deopotrivă o foarte bună cunoaștere a metodicii predării în specialitate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale; 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului; 4.Asimilarea de tehnici de observare și evaluare a copilului.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore; M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice – 4 ore; M3. Realizarea de proiecte tematice – 4 ore; M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore; M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	2	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expozitii	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Tătaru Lolica - inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Mihaela Gădălean - director Grădinița "Degețica" Cluj-Napoca; Emilia Bodea - director Grădinița "Academia Piticilor" Cluj-Napoca;
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Edmund Ienei
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI	3.900 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+; 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelilor europene pentru Erasmus+; 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului PIC și etapele unui proiect - 1 oră; M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore; M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore; M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Management organizațional adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare Draft cerere de finanțare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		

3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/CURSANT	10 lei
COSTUL PROGRAMULUI	250 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

STRATEGII DE PREVENIRE ȘI DE MANAGEMENT AL ANXIETĂȚII DE PERFORMANȚĂ LA ELEVII MUZICIENI

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de interpretare muzicală
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Solicitările de natură fizică și psihică la care este supus elevul instrumentist în timpul unei interpretări, dar și cele care apar pe parcursul studiului individual, competiția și evaluarea continuă, expectanțele proprii, presiunile profesorilor și ale familiei, îl fac vulnerabil în fața anxietății de performanță. Capacitatea de a face față presiunii și anxietății de performanță este un factor esențial pentru succesul în acest domeniu. În ultimii ani, cercetători și pedagogi din alte țări au recunoscut anxietatea de performanță muzicală ca fiind un fenomen natural, care este recomandat să fie abordat în faza de pregătire. Prin urmare, pe lângă pregătirea tehnică și muzicală a elevilor, profesorii de specialitate ar fi de dorit să poată asigura și o bună pregătire psihologică. Acest lucru presupune, printre altele, dobândirea de informații care să le permită recunoașterea simptomelor anxietății de performanță, înțelegerea factorilor care pot contribui la dezvoltarea acesteia, precum și cunoașterea unor strategii de prevenire și management. Cursul de față își propune să îmbogățească inventarul de instrumente de lucru al profesorilor de specialitate cu cunoștințe privind recunoașterea simptomelor anxietății de performanță muzicală și cu tehnici certificate științific pentru prevenirea și managementul situațiilor de criză ce pot să apară în timpul interpretării muzicale (recital, examen, concurs, etc.).
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	1. Recunoașterea/ Identificarea simptomelor anxietății de performanță muzicală; 2. Dobândirea unor strategii de prevenire a apariției anxietății de performanță la elevii instrumentiști; 3. Însușirea unor strategii de management al anxietății de performanță muzicală;

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Anxietatea de performanță- aspecte teoretice; 2. Managementul anxietății de performanță – dobândirea unor tehnici care susțin răspunsuri adaptative (strategii de coping) la situațiile de stres; învățarea unor tehnici de relaxare aplicabile individual; 3. Managementul anxietății de performanță - Studiul individual al elevului muzician.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV- 2017		TRIM. II- 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III- 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Diana Mihaela Blaga, Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță”, Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI		1950 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice în domeniul noilor tehnologii. Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrului didactic și a personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește a-l abilita pe acesta pentru a fi capabil la rândul său să ofere elevilor și personalului din învățământ servicii educaționale la înalte standarde de calitate și profesionalism în sfera activităților de instruire, în lucrul cu aplicații de calcul tabelar și prezentări grafice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		40		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizare de metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice pentru activitățile cu elevii la proiectele didactice, la disciplinele școlare și pentru ridicarea calității serviciilor educaționale; 2. Utilizarea metodelor de comunicare moderne în activitatea didactică; 3. Dezvoltarea competențelor transferabile în procesul de învățământ.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizare a sistemului de operare Windows 7 – 8 ore; M2. Utilizare a Microsoft Office Word 2010 – 10 ore; M3. Utilizare a Microsoft Office Excel 2010 – 10 ore; M4. Utilizare a Microsoft Office PowerPoint 2010 – 10 ore; Evaluare - 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		3900 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei		

UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ALE INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII ÎN CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Elementele de conținut din curriculum-ul formal sunt tot mai mult disponibile și în format electronic. În acest context, utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării în procesul instructiv-educativ din CDI nu mai constituie o noutate. Ca centru de resurse pluridisciplinare și multisuport, CDI trebuie să faciliteze accesul beneficiarilor la astfel de suporturi educaționale în vederea îmbunătățirii calității actului educațional. De aceea, considerăm absolut necesară elaborarea la nivelul fiecărui CDI din județ a unor portofolii tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2. Cunoașterea diferitelor suporturi informaționale și a instrumentelor de acces la informație în mediul online. 3. Proiectarea și organizarea de activități care să favorizeze integrarea noilor tehnologii în practicile pedagogice curente.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Integrarea NTIC în procesul de predare-învățare-evaluare - 4 ore M2. Resurse educaționale în CDI – 6 ore M3. Portofoliul tematic în activitatea din CDI – 6 ore M4. Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități în CDI (utilizând cu precădere resurse educaționale existente în mediul online) – 6 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu tematic -prezentarea unei teme din portofoliu Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	2340 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL		Program de formare continuă supus avizării		
DOMENIUL		Instrumente software online		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul srijină cadrele didactice pe următoarele domenii: -gestionare cursuri, teme, lecții online -evaluare prin teste online -centralizare rezultate teste, teme, proiecte -stocare/gestionare portofolii cursanți(profesori, elevi) -utilizare foarte ușoară		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformelor educaționale 2. Crearea și utilizarea lecțiilor online 3. Crearea și utilizarea testelor online		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Platformele online-generalități : 4 ore 1.1. Servere Web (IIS și Apache) și MySql - informații generale 1.2. Instalarea pe sisteme (desktop) Windows- demonstrativ 1.3. Instalarea pe un sistem Linux (server)- demonstrativ 1.4. Administrarea platformei Moodle 1.5. Utilizarea offline a platformei Moodle M2. Utilizarea platformei Moodle: 14 ore 1.1. Creare curs 1.2. Configurare utilizatori 1.3. Adăugare activități/resurse 1.4. Creare și configurare: 1.4.1. Lecții 1.4.2. Sarcină de lucru 1.4.3. SCORM/AICC 1.4.4. Teste (import din fișiere text/creare pe platformă) 1.4.5. Dosare, fișiere, pagini Web, URL Evaluare: 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV 2017	1		TRIM. II 2018	
TRIM. I 2018			TRIM. III 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		1. Activități practice 2. Teste grilă		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Bocăneț Corneliu – profesor Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Postuniversitar		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1950 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9 lei

UTILIZAREA RESURSELOR TEHNOLOGICE MOBILE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV LA ORELE DE LIMBI MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare continuă supus avizării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de limbi moderne din învățământul preuniversitar (limba engleză, franceză, spaniolă etc.), reprezentanți ai comunității
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Acest curs de formare își propune să vină în sprijinul cadrelor didactice care doresc să folosească dispozitivele mobile în cadrul orelor de curs, fapt care ar aduce schimbări nu doar în abordarea elevilor față de învățare, dar și în cea a cadrelor didactice față de activitatea de predare, jucând un rol foarte important în dezvoltarea strategiilor de învățare digitale ale elevilor. Cursul ca un astfel de curs de formare este necesar deoarece, deși elevii au la dispoziție dispozitive mobile pe care le folosesc în mod curent, cu acces permanent la informație, totuși folosirea lor în scopuri educaționale necesită dezvoltarea unui set de competențe specifice. Contextul tehnologic actual facilitează în special învățarea/aprofundarea cunoștințelor într-o limbă străină dar necesită un tip de alfabetizare digitală diferit. Acest tip de alfabetizare digitală nu este dobândit ca atare, ci este învățat într-un context digital gestionat corespunzător la nivelul clasei. Un astfel de curs de formare pune accentul în special pe latura pedagogică a folosirii dispozitivelor mobile.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe metodologice: formarea capacităților de aplicare în activitatea didactică a unor strategii de învățare digitale; 2. Competențe tehnice și tehnologice: adoptarea de metode și tehnici didactice interactive care să permită utilizarea eficientă a învățării mobile în procesul instructiv-educativ; 3. Competențe de comunicare și psiho-relaționale: configurarea unui proces instructiv-educativ ca un act de comunicare cu accent pe implicarea activă a elevilor în acest proces; 4. Competențe de evaluare digitală.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Rolul învățării mobile în contextul educațional actual (2 ore); M2. Introducere în metodologia predării și învățării combinate (Blended Learning Methodology) - 2 ore; M3. Perspective pedagogice în învățarea mobilă (4 ore); M4. Aplicațiile mobile pentru dezvoltarea competențelor

		lingvistice (4 ore); M5. Folosirea resurselor tehnologice mobile în predarea și învățarea limbilor moderne (4 ore) ; Evaluare finală (4 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-Portofoliul individual conceput și construit de la începutul cursului prin adăugarea tuturor materialelor folosite pe parcursul cursului; -2 proiecte didactice care să includă învățarea mobilă în cadrul lecției; -Completarea unui formular online de feedback asupra modului cum a fost perceput programul de formare și utilitatea lui în activitatea cadrelor didactice.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor doctor Diana-Maria Cojocnean, Școala Gimnazială Internațională Spectrum	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii doctorale	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1950 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,9 lei	

VOLUNTARIATUL COMPONENTĂ FORMATIVĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă supus avizării		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Voluntariatul este o sursă bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocupare pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității. Promovarea activităților de voluntariat ca prioritate în cadrul activităților didactice desfășurate la școală și în comunitatea locală.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltare personală prin completarea educației formale și informale; 2. Îmbunătățirea calității muncii de voluntar, ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat; 3. Valorizarea și valorificarea competențelor formate în contexte de voluntariat, în alte contexte, simultan sau ulterior programului de voluntariat.		
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR M 1. Voluntariatul concept și beneficii- 4 ore; M 2. Voluntariatul ecologic - 5 ore; M 3. Voluntariatul în cultură și sănătate - 5 ore; M 4. Voluntar în școala mea- 4 ore; Evaluare – 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu de evaluare - Prezentarea unei propuneri de activități de voluntariat		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Livia Pop, profesor geografie, grad didactic I, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej - director adjunct Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii superioare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1950
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,9

ACTIVITĂȚI METODICE

ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ FORMALĂ, NON-FORMALĂ ȘI INFORMALĂ ÎNTR-O MANIERĂ INTEGRATĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățătorii din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a, urmând ca în anul viitor tot ciclul primar să promoveze învățarea generatoare de competențe cheie. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică; 2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Relația școală- familie- cum comunicăm parinților noutățile din noul curriculum M2. Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli-octombrie - decembrie 2016 M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate (activități realizate pe orizontală sau pe verticală) M4. Oportunitatea vs pericolul la care ne expunem și îi expunem pe elevi în situația unei inflații de auxiliare M5. Consilierea părinților în cazul elevilor cu un comportament indezirabil (modalități concrete de acțiune și rezultatele obținute).

		M6. Valorificarea rezultatelor evaluărilor naționale în vederea adaptării cu succes la ciclul gimnazial” M7.Proiecte și parteneriate educaționale, modalități de dezvoltare a competențelor didactice și exemple de bune practice (platforma etwinning care poate fi folosită foarte bine în aplicarea acestor proiecte; modele de parteneriate și schimburi de experienta urban-rural; etc.) M8.Abordarea elevilor cu CES (diagnosticați sau nu; modalități concrete de acțiune, planul de intervențieîn care să fie prezentate și rezultatele obținute)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2017	10		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Todea Anicuța – Inspector școlar, învățământ primar Responsabili de cercuri/zone metodice		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		500		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		5000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodică		
DOMENIUL		Pedagogie și psihologia educației		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ M2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	10		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectori școlari Profesori mentori de inserție profesională Metodiști ISJ Profesori metodiști CCD		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare, masterale, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		250		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		500 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/cursant		

ACTIVITATEA METODICĂ A RESPONSABILILOR CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Îndrumarea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională este necesară în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Necesitatea cunoașterii schimbărilor legislative care apar în domeniul formării continue și îmbunătățirea comunicării la nivel instituțional în vederea creșterea eficienței activităților de formare continuă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Gestionarea formării continue la nivelul unității de Învățământ; 2. Proiectarea de instrumente specifice în domeniul formării continue.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Atribuțiile și rolul RDP în formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din județul Cluj – 4 ore - Prevederi legislative și metodologice - Înscrierea la programe de formare continuă - Comunicarea la nivel instituțional M2. Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar – 4 ore - Monitorizarea impactului programelor de formare continuă;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017		7		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul responsabilului cu dezvoltarea profesională Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Boca Alina, Pompilia Herman, Ienei Edmund, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon, profesori metodiști la Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	240
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	960
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Consilieri școlari din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematica variată și în continuă schimbare cu care consilierii școlari se confruntă la nivelul unităților de învățământ, precum și mobilitatea acestora în sistem conduce la necesitatea perfecționării periodice a consilierilor, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de asistență psihopedagogică de calitate. Programul își propune așadar transmiterea de informații și abilitarea consilierilor școlari în domeniul asistenței psihopedagogice acordate elevilor, părinților și cadrelor didactice
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Realizarea activităților de consiliere în raport cu standardele deontologice ale profesiei; 2. Utilizarea unor tehnici specifice în consilierea familiilor pe diverse probleme; 3. Utilizarea unor tehnici specifice în prevenția și intervenția în comportamentele de risc; 4. Utilizarea unor tehnici specifice în realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor; 5. Antrenarea preșcolarilor în formarea și dezvoltarea inteligenței emoționale și consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea de tehnici specifice în acest scop; 6. Implementarea de intervenții specifice pentru copiii cu CES și consilierea cadrelor didactice în abordarea acestora.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Etică și deontologie profesională 3 ore; M2: Orientare școlară și profesională – programe educaționale 3 ore; M3: Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere 3 ore; M4: Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc 3 ore; M5: Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elevi 3 ore; M 6: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară 3 ore; M7: Adaptarea școlară la elevi și preșcolari – dificultăți specifice vârstei 3 ore; M8: Problematica copiilor / elevilor cu CES integrați în învățământul de masă 3 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Veronica Bogorin, Ana Maria Moldovan, Marin Plosca, Ruxandra Vasilescu profesori psihologi CJRAE Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		87		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1044		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5		

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		profesorii logopezi din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dezvoltarea abilităților profesorilor logopezi de a interveni prin activități de terapie – compensarea asupra elevilor și preșcolarilor		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Organizarea activităților de terapie logopedică; 2. Dezvoltarea abilităților de organizare a unor activități de citire și scriere; 3. Instruirea criteriilor pentru realizarea diagnosticului diferențial în activitatea de terapie; 4. Formarea capacității motrice; 5. Formarea capacității de coordonare vizio-motorică; 6. Consolidarea unor tehnici speciale; 7. Armonizarea eforturilor familiei și a factorilor educativi în activitățile cu copiii cu ADHD.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1. Abordare deontologică; M2.Metoda Meixner; M3. Evaluarea inițială și de progres în terapia dislexiei; M4.:Atelier de lucru; M5.:Aspecte metodologice; M6.ADHD orientări metodologice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Panțiru Daciana profesor logoped CJRAE Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		360		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5		

CENTENARUL UNIRII DIN PERSPECTIVA CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică – cerc pedagogic		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Ca structură infodocumentară modernă, CDI trebuie să vină în permanență înspre elevi cu strategii eficiente de stimulare a curiozității intelectuale, de cultivare a spiritului civic și de cunoaștere a valorilor istoriei naționale. Anul 2018 se distinge prin aniversarea a 100 de ani de la Marea Unire. De aceea, considerăm necesar ca în fiecare CDI de la nivelul județului Cluj să fie incluse în Planul managerial serii de activități tematice prin care să fie marcat Centenarul Unirii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2. Elaborarea corectă a unor proiecte tematice inter-/transdisciplinare la nivelul fiecărui CDI. 3. Implementarea eficientă de proiecte în parteneriat.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. <i>Centenarul Unirii din perspectiva CDI</i> . Tipuri de activități care se pot derula prin CDI– aspecte teoretice (1h) 2. Workshop – elaborarea unor proiecte inter-/transdisciplinare (3h) 3. Prezentarea proiectelor, evaluare (1h)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Turcu – profesor documentarist gradul I, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		62,5 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

CURRICULUM ȘI PROIECTAREA ACTIVITĂȚII PROFESORULUI DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară Tehnologii		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În contextul în care dimensiunile în proiectarea curriculară prioritatea este acordată procesului de învățare și intereselor elevului, profesorul trebuie să adapteze predarea la personalitatea sa și la specificul clasei de elevi. Realizarea unui demers didactic personalizat, alegerea unor strategii adecvate va permite facilitarea și stimularea învățării eficiente la elevi. Elevii trebuie să fie “co-manageri” ai propriei lor educații.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea inovației și creativității în activitatea didactică 2 Utilizarea de strategii specifice în procesul didactic în vederea creșterea eficienței învățării 3. Elaborarea de scenarii didactice personalizate 4. Promovarea învățării participative, anticipative și creatoare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Managementul educațional – specificul ariei curriculare Tehnologii – 4 ore M2. Predarea diferențiată. Exemple de bună practică – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Bora Carmen – Liceul „Mihai Eminescu” Dej Cătinean Bogdana – Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca Morar Avia – Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca Urdă Rodica – Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior” Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUI		Pompilia Herman		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	160 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Sistemul european de Credite pentru Educație și Formare Profesională (European Credit System for Vocational Education and Training- ECVET) este un cadru care facilitează transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării persoanelor care doresc să obțină o calificare. ECVET asigură transparența și recunoașterea cunoștințelor, abilităților și competențelor cetățenilor, aspecte fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, precum și pentru competitivitatea și ocuparea forței de muncă pe piața europeană. Alfabetizarea cadrelor didactice în descrierea rezultatelor învățării pe baza CNC, standardelor actualizate, a noilor planuri de învățământ, sprijinirea mobilității pe termen lung în VET prin Erasmus+, realizarea unor acorduri de cooperare și memorandum-uri de înțelegere consistente și durabile cu posibilitatea recunoașterii ulterioare a creditelor dobândite în străinătate sunt prioritare pentru responsabilii de informare europeană.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea instrumentelor ECVET la mobilitatea transnațională cu scop de educație și formare profesională		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Introducere în ECVET; M2. Setul de instrumente ECVET și contexte de utilizare; M3. Exemple de instrumente .		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV – 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișa de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		

3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	112 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ELABORAREA UNOR CRITERII UNITARE DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A COMPETENȚELOR DIGITALE LA BACALAUREAT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de informatică din județ care predau la clasele de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea elaborării unor criterii unitare de organizare și evaluare a competențelor digitale la bacalaureat		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Elaborarea unor criterii unitare de organizare și evaluare a probelor digitale din cadrul examenului de bacalaureat.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Prezentarea cadrului metodologic – 1 oră; M2: Criterii unitare de organizare și evaluare a competențelor digitale la bacalaureat – 4 ore;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Moldvai Alina Vențel, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Chereș Adriana, profesor informatica, grad didactic I Adrian Doru Pinteș, director adjunct CNAM Dej		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		62,5		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5		

ENGLEZA PENTRU SECOLUL 21: ÎNVĂȚARE, VIAȚĂ, LITERAȚIE/ ENGLISH FOR THE 21ST CENTURY SKILLS: LEARNING, LIFE, LITERACY

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba engleză membrii CETA (Asociația Profesorilor de Limba Engleză Cluj)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Intr-o lume în permanentă schimbare, apare nevoia pentru educatori să se adapteze noilor realități și provocări care necesită centrarea lor pe un set mai larg de abilități care să le permită să facă față cerințelor vieții într-o societate dinamică bazată pe inovație. Pentru educatorul din domeniul predării limbii engleze apare cu stringență nevoia de conștientizare a dimensiunii celor trei Concepte: Learning, Life, Literacy (Învățare, viață, literație.) care se adresează nu doar elevilor ci oricărei persoane care pornește un demers de învățare: profesorul calificat la început de drum, încercând să pătrundă tainele profesiei, profesorul experimentat care învață să se adapteze la schimbare și profesorul formator care aplică noi abordări. Vor avea loc prezentări/ ateliere lunare conform unei planificări care se va întocmi la început de an școlar , în înțelegere cu profesorii participanți.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore de formare
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Formarea competențelor de învățare: dezvoltarea gândirii critice, a creativității, conceptului de colaborare și a comunicării; Formarea competențelor de învățare pentru examenele didactice; Formarea competențelor de prelucrarea resurselor media specifice predării limbii engleze;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Deprinderi de literație: prelucrarea informațiilor (Information Literacy), Literația media-media (prelucrarea resurselor media) si Literația tehnologiei(utilizarea noilor tehnologii); Deprinderi de viață (Life skills); Mentorat; Leadership și comunicare; Formarea profesorilor debutanți și pregătirea pentru examene. Conferința Națională RATE

CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	1	TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Participarea la atelierele de formare/diseminare lunare unde se împart și fișe de lucru, care se completează și la care se oferă feedback imediat.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Formatori care vor disemina exemple de bune practici lunar, conform calendarului cursului de formare propus; Prof. Ada Vușcan președinte CETA, Luisa Filip, inspector școlar, alți profesori cu interes în specialitate, care se vor remarca la Conferința Națională RATE (Asociația Națională a Profesorilor de Limba Engleză) care se va desfășura la Cluj, între 17-19 noiembrie 2017, în organizarea CETA (Asociația Profesorilor de Limba Engleză Cluj).	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitară și postuniversitară	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		40	
COSTUL PROGRAMULUI		400 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ LA FIZICĂ PENTRU AMELIORAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina <i>Fizică</i>	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare relevante pentru măsurarea performanțelor elevilor în contextul legislativ actual și care să creeze condițiile ameliorării rezultatelor obținute de elevi la evaluările naționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare formativă și sumativă în scopul îmbunătățirii calității pregătirii elevilor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		3	TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		A Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		75	
COSTUL PROGRAMULUI		150 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic auxiliar cu funcția de secretar/secretar șef din unitățile de învățământ preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea de formare se adresează absolvenților programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar” și urmărește realizarea schimbului de bune practici exersate în aplicarea competențelor formate/dezvoltate în urma participării la acest program de formare. Experiența și expertiza fiecărui participant în situații generale și specifice privind activitățile de secretariat aduce o plus valoare de care trebuie să beneficieze toți absolvenții acestui curs.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea oportunităților de formare continuă din oferta Casei Corpului Didactic Cluj; 2. Cunoșterea și aplicarea noutăților legislative în domeniul de activitate;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Programe de formare continuă pentru personalul didactic auxiliar din oferta Casei Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2017-2018; 2. Noutăți legislative și metodologice. Legea Cadru nr.153/2017 - salarizarea personalului; 3. Rectificarea bugetară pentru anul 2017.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	5	TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE CURSANȚILOR		A Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj, Erika Szatmari, Inspectoratul Școlar Județean Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		125	
COSTUL PROGRAMULUI		250 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA METODIȘTILOR ISJ SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE METODIȘTII ISJ DE ACEEAȘI SPECIALITATE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodica		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează facilitarea schimbului de experiență între metodiștii ISJ Cluj. Vor fi abordate aspecte privind calitatea inspecțiilor realizate, aspecte pozitive și aspecte care pot fi îmbunătățite. Vor fi analizate problemele cu care s-au confruntat profesorii metodiști în timpul inspecțiilor realizate și modul în care aceste aspecte au fost soluționate		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Exemple de bune practici în inspecția școlară		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	10
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		250		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/cursant		

FOCUS –METODE ȘI INSTRUMENTE MODERNE PENTRU ORELE DE CONSILIERE DIN LICEE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică se dorește a fi valorizarea rezultatelor obținute în proiectul Erasmus+ FOCUS, nr. de ref. 2017-1-RO01-KA219-037143 și își propune să ofere profesorilor consilieri din județul Cluj conținuturi, metode și instrumente moderne de lucru cu elevii de liceu la orele de dirigiență.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		15 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cu noi metode activ-participative moderne; 2. Utilizarea în activitatea de predare-învățare a unor metode specifice pentru dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor dezirabile	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Procesul de învățare: învăț-revizuiesc-învăț (3 ore); 2. Stiluri de învățare (3 ore); 3. Comunicare eficientă (3 ore); 4. Bullying și munca în echipă (3 ore); 5. Managementul timpului și al banilor (3 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	1	TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Andreea-Daniela Suci, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca Profesor consilier Petronela Pop, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca Profesor Alina Boca, Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitar și Postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți	
COSTUL PROGRAMULUI		187,5 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

IMPLICAȚII ALE SISTEMULUI TACTIL-KINESTEZIC ASUPRA DEZVOLTĂRII MOTRICITĂȚII FINE LA COPIII CU DIZABILITĂȚI VIZUALE ȘI DIZABILITĂȚI SENZORIALE MULTIPLE

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cele cinci simțuri oferă varietate lumii înconjurătoare în cinci moduri de contact, dar în momentul în care unul dintre analizatori lipsește sau este defectuos e necesar ca celelalte simțuri să conlucreze pentru a oferi informații viabile și necesare adaptării mediului. Cu cât în procesul explorării sunt antrenate mai multe organe de simț, mai multe tipuri de operații, cu atât realitatea va fi reflectată mai bine, în integralitatea însușirilor ei. O mare parte a suprafeței creierului este dedicată mâinii, pielea fiind cel mai mare organ al corpului, totodată primordial în integrarea informațiilor și relaționarea cu toate celelalte simțuri. Simțul tactil rămâne întotdeauna activ deoarece pielea este într-un contact permanent cu „ceva” : haine, mobilă, altă parte a corpului, alte persoane, etc. De aceea, atingerea are o semnificație deosebită începând cu dezvoltarea timpurie emoțională, socială, cognitivă a copilului. Sistemul tactil-kinestezic este în strânsă legătură cu sistemul psihomotor. Cunoștințele despre operarea și interdependența dintre sistemul senzorial și cel motor pot aduce avantaje în planificarea planurilor de intervenție pentru copiii cu dizabilități. Educația tactilă rămâne o activitate specifică de compensare, corectare și exersare a funcției tactile pe de o parte și o activitate de stimulare a tuturor proceselor pe de alta.
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Abordarea într-o viziune integrativă a sistemului tactil-kinestezic în procesul instructiv educativ; Promovarea resurselor și tehnicilor și strategiilor specifice de dezvoltare a sensibilității tactil-kinestezice și motricității fine; Valorificarea experiențelor specialiștilor din domeniul educației speciale;

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Sistemul tactil-kinestezic-puncte de referință: simț tactil, câmp tactil, sensibilitate tactilă; (1 oră) M2. Explorarea tactil-kinestezică și stimularea sensibilității tactile; (1 oră) M3. Dezvoltarea motricității fine prin utilizarea unor resurse materiale și tehnici specifice; (1 oră) M4. Tehnici de integrare senzorială la copilul tactil-defensiv; (1 oră) M5. Aplicații practice în vederea conștientizării cadrelor didactice asupra importanței dezvoltării simțului tactil la copiii cu dizabilități vizuale și multiple (2 ore)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Studiu de caz Chestionare Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Ramona Ionela Mureșan, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca Profesor psihopedagog Mihaela Bujor, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca Profesor psihopedagog Dorina Marchiș, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca Profesor pentru învățământul primar și preșcolar Gabriela Moldovan, Cluj-Napoca Profesor psihopedagog Georgina Tănase, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		60	
COSTUL PROGRAMULUI		180 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50 lei	

INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Laboranți și tehnicieni școlari și personal didactic auxiliar cu atribuții de laborant școlar sau tehnician		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Învățarea experiențială crește interesul elevilor pentru studiul disciplinelor, prin dezvoltarea capacității de investigare, a aspectului practic aplicativ al noțiunilor studiate. Astfel se impune necesitatea activităților de formare a laboranților și tehnicienilor din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor descrise în standardul ocupațional, în scopul dezvoltării unei reale colaborări cadru didactic- laborant.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competențelor de planificare, proiectare, gestionare și evaluare a experimentelor de laborator și activităților practice. 2. Aplicarea procedurilor de calitate specifice domeniului educațional în vederea desfășurării activităților practice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea, pregătirea și evaluarea experimentelor de laborator și a activităților practice. M2. Colaborarea profesor – laborant/tehnician pentru aplicarea procedurilor de calitate specifice domeniului educational-Exemple de bună practică.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Rodica Koszorus – profesor Colegiul Tehnic „Raluca Ripan”, Cluj- Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		62,5 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE EFICIENTE ÎN ACTIVITĂȚILE DESTINATE COPIILOR CU DIZABILITĂȚI SENZORIALE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitățile destinate preșcolarilor cu dizabilități senzoriale presupun o proiectare minuțioasă, vizând respectarea cerințelor educaționale speciale ale acestor copii. Identificarea unor intervenții psihopedagogice eficiente, care să catalizeze formarea și dezvoltarea capacităților necesare unei integrări școlare autentice, precum și a metodelor, tehnicilor, procedeele menite să aducă elemente inedite în intervenția psihopedagogică este un deziderat permanent.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Reactualizarea unor noțiuni teoretice (elemente de metodică și proiectarea activității didactice) . 2. Identificarea elementelor caracteristice activităților frontale, destinate copiilor cu dizabilități senzoriale. 3. Identificarea caracteristicilor de proiectare a activităților individuale. 4. Identificarea unor strategii de succes in organizarea timpului liber al copiilor cu deficiențe senzoriale, școlarizați în regim de internat.	
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Modulul I: Proiectarea activității didactice cu respectarea caracteristicilor psihopedagogice ale copiilor cu dizabilități senzoriale. 2. Modulul II: Prezentarea unor activități frontale destinate copiilor cu dizabilități senzoriale. 3. Modulul III: Prezentarea unor activități individuale, sub forma Terapiei specifice de compensare. 4. Modulul IV: Jocuri, activități, exerciții organizate în timpul liber.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Discuții Chestionare	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Coca Mihaela, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca Chira Dorina , profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca Nădășanu Dana, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca Dobre Elena, educatoare, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare, masterat
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI	120 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În condițiile prevederilor art. 68 (1) din ROFUIP 5079/2016, directorul unității de învățământ numește coordonatorul de proiecte și programe educative din rândul cadrelor didactice titulare la nivelul unității școlare, așa încât, cu fiecare debut de an școlar fluctuația cadrelor didactice care dețin această funcție la nivelul unității de învățământ, precum și modificările legislative în domeniu sunt argumente pentru care se impune ca resursa cadrelor didactice în gestionarea atribuțiilor aferente portofoliului coordonatorului de proiecte și programe educative să fie abilitată, în ceea ce privește managementul operațional al activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu cadrul normativ actual. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare presupune utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei coordonatorilor de proiecte și programe educative, în ceea ce privește elaborarea analizei de nevoi și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ (legislație, strategii, instrumente de lucru, proceduri etc.); 2. Identificarea priorităților educaționale care fundamentează proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare (<i>managementul operațional al activităților educative în școală</i>); 3. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia vulnerabilităților existente;

		4. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în vederea diversificării activităților de petrecere a timpului liber, dezvoltare personală și reducerea comportamentelor cu risc.
		5. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte cuprinse în CAEJ, CAER, CAEN.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		6. Managementul strategic al activității educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ.
		7. Managementul operațional al activității educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)		
TRIM. IV - 2017	6	TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI		Amalia Gurzău, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Coordonatorii de cercuri metodice zonale, membri ai Consiliului consultativ pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal Metodiști ai I.Ș.J. Cluj pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Lung Liliana Dana
3. CRITERII ECONOMICE		
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		150
COSTUL PROGRAMULUI		1800 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Managementul unității de învățământ preuniversitar presupune informare și formare continuă pentru o bună gestionare a activităților prin valorificarea exemplelor de bună practică și a utilizării resurselor specifice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Managementul resurselor umane M2. Management al calității		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mariana Pop, inspector școlar adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mihaela Popescu, director, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		150		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		600 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/cursant		

MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Mediatori școlari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de asta de vorbă cu toți copii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2.Modalități de rezolvare a problemelor	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare - analiza răspunsurilor date de către participanți	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspector Școlar de specialitate Edmund Ienei-profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI		62,5 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

METODE ACTIV-PARTICIPATIVE DE PREDARE A EDUCAȚIEI/CULTURII CIVICE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori care predau educație/cultură civică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței orelor de educație/cultură civică și a rolului profesorului în formarea unor cetățeni implicați în viața comunității		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea de noi metode activ-participative; 2. Utilizarea în activitatea de predare-învățare a unor metode specifice pentru dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor civice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metode activ-participative de predare a educației/culturii civice; M2. Prezentarea de bune practici de antrenare a elevilor în activități de formare a cetățeniei active.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		112 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau discipline din aria curriculară ARTE, inclusiv cadrele didactice care vor implementa noul curriculum la clasele a V-a și a VI-a	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul prestației didactice, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Aplicarea metodologiilor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la fiecare disciplină.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	6	TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Beniamin Marius Chira, inspector școlar - Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Metodiștii Inspectoratului Școlar Județean Cluj pentru disciplinele din aria curriculară <i>Arte</i>	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		150	
COSTUL PROGRAMULUI		1800 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

NOUL CURRICULUM LA DISCIPLINA FIZICĂ PENTRU CLASA A VI-A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care vor predă disciplina Fizică la clasa a VI-a în anul școlar 2018-2019	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop prezentarea noului curriculum și a modificărilor legislative și implementarea elementelor de noutate la nivelul activității instructiv-educative, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru obținerea rezultatelor foarte bune la disciplina Fizică.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea noilor conținuturi la disciplina Fizică pentru clasa a VI-a; 2. Implementarea noului curriculumul pentru clasa a VI-a.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Noutăți legislative; 2. Abordări metodologice în abordarea noilor conținuturi.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI		50 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A V-A LA DISCIPLINA MATEMATICA

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de matematică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a V-a la disciplina Matematică Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a V-a la disciplina Matematică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Matematică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	10		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca Cristina Hodorogea, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Cristian Petru Pop, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Dana Zoe Mateescu, profesor metodist CCD Cluj Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	250
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A V-A LA DISCIPLINA BIOLOGIE

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de biologie din județ			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu. Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a V-a la disciplina Biologie Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a V-a la disciplina Biologie M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Biologie			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	4		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Adelhaida Kerekes , inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Bălan Marinela metodist ISJ Manole Filomela metodist ISJ Mînican Ligia metodist ISJ Dascălu Cristina metodist ISJ Mihacea Ioana metodist ISJ			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii doctorale, masterale, universitare			



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/cursant

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA INFORMATICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Cunoașterea conținuturilor din programa clasei a VI-a la disciplina Informatică Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Identificarea conținuturilor introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Informatică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor la disciplina Informatică			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	2
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Alina Moldvai, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Adrian Doru Pinte, director CNAM Dej Adriana Cheres, profesor informatică, gr. did. I Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, formator			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Pripon Dina Maria			



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	200
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA BIOLOGIE

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de biologie din județ			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu. Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Biologie Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Biologie M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Biologie			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	4
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Adelhaida Kerekes , inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Bălan Marinela metodist ISJ Manole Filomela metodist ISJ Mînican Ligia metodist ISJ Dascălu Cristina metodist ISJ Mihacea Ioana metodist ISJ			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii doctorale, masterale, universitare			



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/cursant

NOUL CURRICULUM PENTRU CLASA A VI-A LA DISCIPLINA MATEMATICA

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de matematică din județ			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Matematică Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina Matematică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Matematică			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	6
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Anca Cristina Hodorogea, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Cristian Petru Pop, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Dana Zoe Mateescu, profesor metodist CCD Cluj Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii doctorale, masterale, universitare			



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	150
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	600 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/cursant

NOUL CURRICULUM PENTRU GIMNAZIU LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de Educație fizică din județ			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Opțiunea pentru utilizarea competențelor-cheie ca repere în stabilirea profilului de formare a reprezentat o decizie de politică educațională în acord cu Legea Educației și cu tendințele europene în domeniu Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Potrivit noii structuri, secțiunea de sugestii metodologice este mai dezvoltată și include recomandări referitoare la proiectarea didactică, la strategiile didactice și la metodele care contribuie predominant la realizarea competențelor. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programă la disciplina educație fizică Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduse			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Identificarea conținuturilor noi introduse în programă la disciplina Educație fizică M2. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina Educație fizică			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	4		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Cristian Potoră, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Metodiști ISJ Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, formator			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Pripon Dina Maria			



3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	400
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE: UN FACTOR IMPORTANT AL INTEGRĂRII SOCIO-PROFESIONALE A ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate, directori ai unităților de învățământ, părinți, reprezentanți ai autorităților publice locale, reprezentanți ai comunității.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Integrarea socio-profesională a elevilor din învățământul special și special integrat este un proces dificil și anevoios care este profund influențat de felul în care colaborează familia, școala și instituțiile publice pentru realizarea acestui scop educativ major. Este necesar și util ca întreg parcursul instructiv-educativ al acestei categorii de instruiți să fie axat încă de timpuriu pe acest parteneriat, care este condiție sine-qua-non a reușitei formării și dezvoltării unei personalități armonioase, pregătite să asume roluri și responsabilități sociale și/sau profesionale. Organizarea activităților sub forma unor schimburi de experiență/bune practici, consfătuiri, activități demonstrative sau chiar consiliere la care sunt invitați să participe părinți și membri ai comunității locale, asigură un tranfer de competențe și informații rapid, eficient și validat.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		15 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Competențe de comunicare; competențe de organizare; competențe sociale; cunoștințe teoretice și practice despre diferite tipuri de dizabilități.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		TRIM. IV – 2017 Workshop 1: Abordarea copilului cu autism în familie și comunitate (5 ore); TRIM. I – 2018 Workshop 2: Abordarea copilului cu tulburări de comportament și/sau emoționale (5 ore); TRIM. II – 2018 Workshop 3: Rolul școlii în pregătirea elevilor cu diferite dizabilități pentru cetățenie activă și participativă	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018			
TRIM. IV - 2017	1	TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Chestionare	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Chirteș Gabriela, profesor Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca; Adriana Mureșan, profesor Liceul Tehnologic Special SAMUS, Cluj-Napoca; Kiss Gabriela, profesor Școala Specială Gimnazială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flora”, Cluj-Napoca; Viorica Georgescu, Director, Liceul Tehnologic Special „Bivolărie”, Vicovul de Sus
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Postuniversitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	60
COSTUL PROGRAMULUI	450 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei

PERSPECTIVE DE ABORDARE EDUCAȚIONALĂ A ELEVILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, consilieri/ mediatori școlari, psihologi, logopezi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică "Perspective de abordare a elevilor cu CES" este concepută pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică în unitățile de învățământ care școlarizează elevi cu CES sau pentru cadre didactice care doresc să afle mai multe detalii despre nevoile educaționale si adaptative ale acestor elevi .		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cadrelor didactice cu planul de intervenție personalizat 2. Cunoașterea pașilor necesari în elaborarea planului de intervenție personalizat 3. Elaborarea planului de intervenție personalizat		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Planul de intervenție personalizat-cadru teoretic M2. Elaborarea planului de intervenție personalizat		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Petran Ioana-Raluca Dana Zoe Mateescu		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/cursant		

PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Platforma eTwinning este comunitatea școlilor din Europa. eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei eTwinning pentru activități școlare și dezvoltare profesională; 2. Identificarea oportunităților de formare publicate pe platforma eTwinning; 3. Afilierea la grupurile tematice pe platforma eTwinning.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizarea platformei, comunicare; M2. Valorificarea oportunităților de formare; M3. Participarea la grupuri tematice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV – 2017		1		TRIM. II – 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		112 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Europass este un portofoliu personal de documente pe care cetățenii îl pot folosi pentru a-și face cunoscute calificările și competențele în Europa, în vederea facilitării accesului pe piața muncii sau la programe de educație și formare. Nu este vorba de un instrument de validare sau recunoaștere oficială a competențelor și calificărilor, ci de o platformă comună de prezentare a acestora, care facilitează recunoașterea lor la nivel european. Decizia nr. 2241/2004/EC a Parlamentului European și a Consiliului UE (15 decembrie 2004) prevede înființarea Europass, în vederea creării unui cadru de asigurare a transparenței calificărilor și competențelor în spațiul european. În România, Centrul Național Europass (CNE) a fost înființat prin Hotărârea de Guvern nr. 67 din 24 ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare. CNE este parte a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), agenție care administrează, la nivel național, Programul Erasmus+.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei Europass pentru activități de mobilitate și dezvoltare profesională; 2. Utilizarea instrumentelor Europass;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizarea platformei Europass, comunicare; M2. Reflectarea mobilităților în scop de formare în portofoliul Europass; M3. Elaborarea pașaportului european al competentelor.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor doctor Adriana Iacob, Inspector Școlar, Inspectoratul Școlar Județean – promotor Europass pentru județul Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii doctorale		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	112 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PREOCUPĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii mentori pentru inserția profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: - membri ai Corpului profesorilor mentori constituit la nivelul ISJ Cluj; - participanții la programul de formare din cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES- program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”- ID36525; - directorii de grădinițe care derulează activități de mentorat la nivelul județului Cluj.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Primirea, în școală a tinerilor profesori va determina/ influența decisiv percepția lor asupra profesiei didactice, motivația și chiar viitorul lor profesional. Când angajații noi sunt primiți cu deschidere și primesc toate informațiile necesare începutului, ei sunt pregătiți și încrezători pentru prima zi de școală, știu ce așteptări au ceilalți de la ei, se simt pe drumul bun și pot ”crește” profesional spre o carieră de succes. Turul școlii este un pas important pentru asigurarea că noii profesori vor contribui la o educație de calitate în școala în care tocmai au pășit.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Dezvoltarea competenței de integrare a debutantului/noului angajat în ethosul școlii.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Prezentarea ghidului ”Turul școlii” pentru noi angajați sau profesori debutanți; 2. Schimb de bune practice.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017	1	TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Silvia Ținică, consilier cabinet, Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca; Diana Șaitiș, profesor, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca; Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj.	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. Sunt relevante concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) (Jurnalul Oficial C 119 din 28.5.2009) si modul in care se regăsesc și prevederile Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea priorităților europene pentru educație în activitatea profesională; 2.Cunoașterea documentelor și regulamentelor relevante pentru politicile educaționale; 3.Valorificarea oportunităților de finanțare pentru susținerea acestor politici traduse în dezvoltarea profesională.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Strategia educație și formare 2020; M2. Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport; M3. Prioritățile europene pentru educație pentru România,		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV – 2017			TRIM. II – 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișa de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor dr. Adriana Iacob, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	112 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competenței pedagogice de organizare a activităților de promovare a lecturii 2. Dezvoltarea competenței de gestiune a resurselor bibliotecii școlare și de organizare a documentelor 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă și încheierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rurală		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. . Lectura de plăcere. De ce citim?– 4 ore M2. Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Baze de date. Exemple de bună practică .– 4 ore M3. Activitate în mediu rural.Raportarea activității anuale în bibliotecile școlare. Expoziția de bune practici în CDI și bibliotecile școlare – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1	TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj Okos Rigo Denes – bibliotecar Școala Gimnazială "Ady Endre" Sâncraiu Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	240 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Formatori din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței rolului formatorului în desfășurarea activităților/programelor de formare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Evaluarea,revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 2. Aplicarea metodelor si tehnicilor de formare 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Organizarea activităților de formare- 2 ore M2. Marketingul formării. Analiza nevoilor de formare – 2 ore M3. Exemple de bună practică – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Formatori ai Casei Corpului Didactic Cluj Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		62,5 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE METODISTULUI ISJ ÎN CONSILIEREA ȘI EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodica		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noutăți legislative privind inspecția școlară M2.Rolul și atribuțiile metodistului în consilierea cadrelor didactice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	10		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		250		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/cursant		

SĂ ÎNVĂȚĂM ȘI SĂ NE JUCĂM CU MUZICA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori pentru învățământul primar, educatoare	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dezvoltarea armonioasă a copilului presupune abordarea în mod egal a tuturor domeniilor de activitate prevăzute în sistemul educațional actual destinat copiilor de vârstă preșcolară. Muzica este un element cu valențe cunoscute în contextul dezvoltării metodelor specifice procesului de învățare	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		- Abilitatea de a folosi muzica în contexte favorabile situațiilor specifice procesului educațional - Dezvoltarea abilităților de predare a domeniului estetic și creativ	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Înțelegerea relației dintre muzică, aptitudini și formarea de abilități și competențe M2. Aplicații ale muzicii în relație cu provocările didactice	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV – 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III – 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca-Georgiana Simion, profesor pentru învățământul primar - Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitar și postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI		62,5 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

STRATEGII DE ACTIVARE A ELEVILOR ÎN CLASELE SIMULTANE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul rural		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Predarea la clase simultane este o activitate provocatoare și, totodată, deosebit de solicitantă pentru cadrele didactice. În vederea dozării optime a curbei de efort intelectual atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice încadrate la clasele pregătitoare este nevoie de proiectarea și organizarea activităților pe baza principiilor psihopedagogiei copiilor. Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de strategiile de activare în paralel a elevilor din clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Specificul organizării activităților de predare / învățare / evaluare a elevilor M2.Specificul managementului claselor simultane		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anicuța Todea, Dana Zoe Mateescu		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		50		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei/cursant		

STRATEGII DE REZOLVARE ALE PROBLEMELOR SPECIFICE INTERNATELOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Pedagogi școlari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Problemele sunt o parte normală din viață, de aceea este dezirabilă o atitudine pozitivă față de acestea, în paralel cu creșterea dorinței de confruntare a problemei și de soluționare a lor. Pornind de la identificarea a problemei, căutarea de soluții și analiza consecințelor, până la implementarea soluției optime, procesul rezolutiv implică timp, stres și răbdare, fapt evitabil prin învățarea unor strategii eficiente de rezolvare de probleme. Dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme are ca rezultat și o capacitate mai mare de adaptare la diverse situații din viață.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		- Învățarea și exersarea unor modele generale de rezolvare de probleme - Dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Problema – descriere și etape rezolvare de probleme M2. Strategii și metode de rezolvare de probleme	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV – 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III – 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Identificarea unei probleme cu elevii din internat și soluționarea acesteia respectând etapele rezolvării de probleme	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dorneanu Anca-Vasilica, profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, grad didactic II, UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitar și postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	62,5 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

EDUCAȚIE PRIN ȘTIINȚĂ 2017

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică- Conferință		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic cu funcții de conducere și control, reprezentanți ai comunității locale, membrii ai unor asociații profesionale.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conferința este desfășurată în cadrul proiectului Erasmus +, "Empowering Spatial Thinking of Students with Visual Impairment" (VISTE), derulat de Casa Corpului Didactic Cluj în parteneriat cu Liceul Special pentru Deficienți de Vedere din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Atena, Școala pentru Deficienți de Vedere, Atena, Institutul Național de Cercetări în Informatică și automatizări, Bordeaux, Intrasoft Internațional, Luxembourg. Scopul său este familiarizarea profesorilor din învățământul de masă cu abordările VISTE referitoare la dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu dizabilități vizuale în vederea incluziunii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea resurselor educaționale scrise și online utile pentru realizarea și implementarea scenariilor de dezvoltare a gândirii spațiale a elevilor cu deficiențe de vedere în vederea incluziunii; 2. Diseminarea rezultatelor proiectelor cu finanțare din fonduri europene.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Modelul pedagogic VISTE pentru dezvoltarea gândirii spațiale în vederea incluziunii școlare a elevilor cu dizabilități vizuale; 2. Scenarii didactice VISTE pentru dezvoltarea gândirii spațiale; 3. Utilizarea unor instrumente inovative în vederea dezvoltării gândirii spațiale.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017		1		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Popescu, director, Casa Corpului Didactic Cluj; Alina Boca - profesor metodist CCD Cluj; Edmund Ienei- profesor metodist, Casa Corpului		

	Didactic Cluj; Pompilia Herman - profesor metodist CCD Cluj; Dana Zoe Mateescu - profesor metodist CCD Cluj; Dina Pripon - profesor metodist CCD Cluj;
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE activitate finanțată din bugetul proiectului	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Sănătatea este foarte importantă, iar ceea ce mâncăm determină buna funcționare a corpului nostru. O dietă echilibrată furnizează organismului elementele nutritive necesare pentru o funcționare optimă a acestuia, dar și o cantitate de calorii pentru o menținere optimă a greutății corporale. Dieta este importantă pentru nutriție și sănătate, iar conform raportului ODI (Overseas Development Institute) dieta are un rol în: asigurarea creșterii și dezvoltării fizice și mentale a copilului.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de un stil alimentar sănătos; 2.Desfășurarea unei activități care să conducă la adoptarea unui program alimentar sănătos. 3.Adoptarea unor reguli din spectrul culinar menite să dezvolte atitudini pentru a mânca sănătos.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentarea și argumentarea importanței alimentației sănătoase în viața copiilor și adulților M2. Realizarea unor activități practice în vederea dezvoltării unui stil alimentar sănătos la elevi M3. Workshop – „Cum să preparăm o mâncare sănătoasă”	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionarul cuprinde 7 întrebări cu răspuns de tip deschis sau cu variante multiple de răspuns.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca-Georgiana Simion - profesor pentru învățământul primar Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napca Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!- EDIȚIA A V- A

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică Concurs național în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar Elevi din învățământul gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația ecologică presupune dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediul înconjurător și de problemele sale. Aceasta vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Creșterea gradului de informare și conștientizare a elevilor cu privire la impactul poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor; 2.Corelarea noțiunilor teoretice cu abilitățile practice și creative; 3.Dezvoltarea aptitudinilor de observare, explorare, investigare a mediului; 4.Stimularea interesului pentru cercetarea științifică; 5.Dezvoltarea relațiilor interpersonale și consolidarea aptitudinilor necesare muncii în echipă; 6.Crearea unui mediu educațional care să stimuleze inteligență emoțională a profesorilor și pe cea a elevilor;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Secțiunea 1. Concurs adresat cadrelor didactice Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din învățământul gimnazial Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din învățământul liceal		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Nicoleta Brisan – lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului Bogdana Cătinean– profesor Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca		

	Daniela Rodica Briciu– profesor Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	160 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

SIMPOZIONUL “AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR”, EDIȚIA A XIII- A

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică Simpozion în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică Cluj, Facultatea de Mașini Unelte și Roboți Industriali	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Pentru desfășurarea activităților de muncă activă și interactivă, diferențiată, centrată pe elev, efortul cadrelor didactice se orientează spre realizarea de auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale, softuri educaționale). Activitatea se adresează tuturor cadrelor didactice din școală, municipiu, județ, țară care realizează și utilizează auxiliare educaționale în sprijinul activității de învățare și coordonează elevi ce pot să-și valorifice rezultatul învățării prin instrumente alternative de evaluare, portofoliul și proiectul. Simpozionul prilejuiește, în acest sens un larg schimb de experiență între cadre didactice de diferite discipline și care își desfășoară activitatea la diferite niveluri de învățământ.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare 2. Competențe și abilități de realizare și utilizare a auxiliarelor curriculare în diferite contexte de învățare 3. Competența de integrare a mijloacelor multimedia în școală 4. Competențe de cercetare și inovare 5. Competența de prezentare a unei lucrări științifice sau artistice în public 6. Competențe de a realiza, coordona un proiect tematic	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Secțiunea „Auxiliare curriculare”-cadre didactice; 2. Secțiunea „Proiecte tematice ale elevilor”; 3. Secțiunea „Portofolii ale elevilor”.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, CD-ul cu ISSN cu rezumatele lucrărilor prezentate	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Cornelia Mestecan, Rodica Trișcă, Răduț Ioana, Crișan Angela, Toader Ancuța, din partea Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca Lectori delegați de către universitățile partenere
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana
3. CRITERII ECONOMICE taxă de participare stabilită de organizator, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI	180 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

SIMPOZIONUL „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică – Simpozion pentru cadre didactice „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”, ediția a III-a, organizat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale în perioada preșcolară, aceasta fiind o perioadă de achiziții fundamentale în plan emoțional, social și cognitiv. Aceasta este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale esențiale pentru funcționarea și adaptarea în viața adultă. Prin această activitate urmărim diseminarea în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică privind dezvoltarea competențelor sociale și emoționale. Simpozionul este înscris în CAEN (Calendarul Național al Activităților Educative)	
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Creșterea nivelului de conștientizare la cadrele didactice cu privire la importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari; 2. Abilitarea în utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari; 3. Formarea de atitudini proactive privind dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Organizarea și derularea simpozionului „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate , cu tema „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Marin Plosca, profesor psiholog CJRAE Cluj Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog CJRAE Cluj Elena Veronica Bogorin, director CJRAE Cluj Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI	300 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

SIMPOZIONUL „STOP BULLYING-ULUI/SPUNE NU INTIMIDĂRII”

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică – Simpozion interjudețean pentru cadre didactice „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”, ediția a III a, organizat de CJRAE în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying) este o necesitate. Creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate).		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate); 2. Dezvoltarea competențelor de cooperare și relaționare interpersonală; 3. Formarea de atitudini și deprinderi de comportament prosocial.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Organizarea și derularea simpozionului interjudețean „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate , cu tema „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog CJRAE Cluj Oana Sârghi, profesor psiholog CJRAE Cluj Elena Veronica Bogorin, director CJRAE Cluj Dina Maria pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		120		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5		

SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică, schimbul de bune practici și promovarea valorilor naționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		6		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară prin exemple de bună practică 2. Valorificarea proiectelor și parteneriatelor în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 3. Valorificarea competențelor TIC în educație 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la realizarea unui învățământ de calitate		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație <i>Secțiunea 2</i> – Patriotismul și valorile poporului român promovate prin proiecte educaționale <i>Secțiunea 3</i> – Dascăli de prestigiu din învățământul clujean		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alina Boca, Pompilia Herman, Ienei Edmund, Liliana Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripion – profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		70		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		-		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		-		

TULBURAREA HIPERKINETICĂ CU DEFICIT ATENȚIONAL (THDA) – ÎNTRE MIT ȘI REALITATE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Se estimează că THDA afectează aproximativ 5% dintre adulți și 8,7% dintre copiii cu vârste între 8 și 15 ani. Diagnosticarea precoce este cheia introducerii terapiei multimodale și a ameliorării simptomatologiei, îmbunătățind calitatea vieții pacientului și a familiilor, cu ameliorări certe a integrării sociale, un rol important în depistarea timpurie fiind deținut de cadrele didactice.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. obținerea de abilități care să permită identificarea prezenței unor probleme de atenție, comportamentale ale copiilor 2. îmbunătățirea competențelor de gestionare a situațiilor conflictuale 3. obținerea de abilități care să permită identificarea prezenței altor probleme de externalizare sau a unor comorbidități ale THDA 4. oferirea suportului necesar pentru dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor 5. facilitarea învățării la copiii cu THDA 6. susținerea integrării școlare a copiilor cu THDA 7. obținerea unor competențe pentru intervenție în caz de (cyber)bullying	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1. Ce este THDA, cum se manifestă, mituri despre THDA, diferențe de gen, prezentarea THDA în funcție de vârstă (copil, adolescent, adult) 4 ore teorie, 2 ore partea practică (studii de caz, filmulete), 40 minute evaluare M 2. Alte tulburări de externalizare și comorbidități 4 ore teorie, 2 ore partea practică (studii de caz, filmulete), 40 minute evaluare M 3. Intervenția multimodală, intervenția în clasă, intervenție în bullying, reducerea stigmatizării, facilitarea integrării școlare 4 ore teorie, 2 ore partea practică, 40 minute evaluare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018		TRIM. III - 2018	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Discuții asupra unor studii de caz Întrebări grilă
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Bianca Pop, medic primar specialitatea psihiatria copilului și adolescentului, formator Ioana Andreica, medic primar specialitatea psihiatria copilului și adolescentului, formator Luiza Arlelean, medic specialist psihiatria copilului și adolescentului, formator
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Edmund Ienei
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

ACTIVITĂȚI CULTURALE

ACTIVITĂȚI CULTURALE ÎN CDI ȘI BIBLIOTECILE ȘCOLARE DEDICATE SĂRBĂTORIRII MARII UNIRI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, responsabili CDI, directori, bibliotecari, cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Misiunea CDI și a bibliotecilor școlare este de a forma și de a dezvolta o cultură informațională, de a participa la asigurarea egalității de șanse în ceea ce privește accesul la informație și documentație actuală al elevilor proveniți din medii culturale, economice și sociale diferite prin activități de informare, pedagogice, culturale, de comunicare, recreative, desfășurate într-un cadru formal, nonformal și informal. În acest context Centenarul Marii Uniri va fi marcat în CDI-urile și bibliotecile școlare din județul Cluj prin activități culturale și științifice dedicate Marii Uniri .		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea și înțelegerea semnificației Marii Uniri de către tânăra generație 2.Realizarea de activități culturale și științifice dedicate Marii Uniri. 3.Stimularea dorinței de cunoaștere și a creativității elevilor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		A1.Profesori documentariști, responsabili CDI, directori, cadre didactice, bibliotecari din instituțiile de învățământ vor participa la o întâlnire unde vor fi informați despre scopul acestei activități culturale. A2.Responsabilii CDI, bibliotecarii școlari în colaborare cu cadrele didactice și elevii vor realiza activități culturale și științifice A3. Pentru fiecare activitate/actiune desfășurată se va realiza un material care va forma suportul unei publicații editată de CCDCluj. A4. Trimiterea și selectarea materialelor care vor constitui conținutul publicației A5. Lansarea publicației și premiera celor mai bune materiale cu ocazia Zilei mondiale a bibliotecilor școlare, octombrie 2018		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare Caiet de impresii
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	director CCDCluj Mihaela Popescu, profesor metodist CCDCluj Pompilia Herman, bibliotecar CCDCluj Marinela Păcurar
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	75 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei

EXPOZIȚIA ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală/workshop			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, responsabili de CDI, profesori documentariști, membrii ai comunității.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Expoziția se va realiza în vederea valorizării icoanelor realizate de către participanții la Școala de vară „Icoane pe sticlă în Transilvania” precum și pentru promovarea tradițiilor iconografice din Transilvania.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Valorificarea icoanei pe sticlă din Transilvania; 2. Familiarizarea cu particularitățile Icoanei pe sticlă în Transilvania; 3. Familiarizarea cu particularitățile activităților de realizare a icoanei pe sticlă împreună cu elevii.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Stabilirea parteneriatelor necesare pentru organizarea expoziției; M2. Realizarea și distribuirea invitațiilor și afișelor; M3. Aranjarea spațiului expozițional; M4. Vernisajul expoziției; M5. Prezentări privind particularitățile Icoanei pe sticlă în Transilvania și modalități de integrare în activitățile cu elevii;			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Expoziție de icoane			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor Cristian Hideg, Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca Profesor Alina Boca, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii doctorale și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca		

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25 cursanți		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	825 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,50 lei		

EXPOZIȚIE DE DESENE - "SĂRBĂTORIM ROMÂNIA!" - 100 DE ANI DE LA MAREA UNIRE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Copiii sunt rezultatul provocărilor directe și indirecte ale actorilor educaționali. Astfel că ei sunt provocați prin intermediul unor activități didactice formale sau nonformale să asimileze și să conștientizeze valorile naționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea istoriei românilor; 2. Conștientizarea importanței Marii Uniri de la 1918; 3. Valorificarea educării estetice a elevilor prin produsele prezentate.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Stabilirea parteneriatelor în vederea organizării expoziției; M2. Distribuirea invitațiilor și amenajarea spațiului rezervat expoziției; M3. Vernisajul expoziției.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV – 2017	1	TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018		TRIM. III – 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca-Georgiana Simion, profesor pentru învățământul primar - Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitar și postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI		50 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea expoziției are loc în 10 Decembrie, zi în care se sărbătorește la nivel mondial „Ziua Drepturilor Omului”, pentru a onora adoptarea si proclamarea pe 10 decembrie 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului. Casa Corpului Didactic Cluj, prin Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, continuă parteneriatul cu unități de învățământ din județul Cluj în organizarea acestei expoziții, încurajând creativitatea elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea drepturilor omului și a drepturilor copilului; 2. Exprimarea, în manieră plastică, a drepturilor omului și copilului; 3. Dezvoltarea simțului estetic al elevilor;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Stabilirea parteneriatelor necesare pentru organizarea expoziției; M2. Realizarea și distribuirea invitațiilor și afișelor; M3. Aranjarea spațiului expozițional; M4. Vernisajul expoziției;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	1		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj Profesor Alina Boca Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,50		

LANSARE DE CARTE – GHID DE BUNE PRACTICI EDUCAȚIONALE PENTRU SĂPTĂMÂNA ALTFEL

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, comunitatea locala, elevi, părinți		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea este utilă pentru valorificarea exemplelor de bună practică din cadrul Săptămânii altfel.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Lansarea cărții M2: Discuții pe marginea temei. Concluzii.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mureșan Emilia, director Colegiul Național Andrei Mureșanu Dej, Adrian Doru Pintea, director adjunct CNAM Dej		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		125		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5		

TEATRU DE PĂPUȘI – DIMENSIUNE LUDICĂ ȘI CULTURALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate culturală			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din cluburile copiilor, palatul copiilor, grădinițe			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea este utilă pentru valorificarea exemplelor de bună practică privind apelul la arta dramatică în activitățile cu elevii.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea abilităților cu privire la arta dramatică: dicție, pantomimă, oratorie; 2. Dezvoltarea spontaneității și creativității grupului prin scrierea de scenarii și regizarea acestora.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Exemple de bună practică workshop - 3 ore; M2: Discuții pe marginea temei. Concluzii - 2 ore.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Chestionar			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Mureșan Emilia, director Colegiul Național Andrei Mureșanu Dej, Andreea Marculescu, profesor Palatul Copiilor Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria Pripon

3. CRITERII ECONOMICE

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	62,5
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5

ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Bibliotecari școlari și responsabili CDI/cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ cadre didactice din învățământul preuniversitar în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă 3. Dezvoltarea relațiilor cu actorii externi ai comunității		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare și cercetare –2 ore M2. Colaborarea bibliotecar- cadru didactic – 1 oră M3.Lansarea publicației <i>Dascălii noștri</i> – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017		1		TRIM. II - 2018
TRIM. I - 2018				TRIM. III - 2018
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		director CCDCluj Mihaela Popescu, profesor metodist CCDCluj Pompilia Herman, bibliotecar CCDCluj Marinela Păcurar Iulia Pop – profesor de limba română Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI

CASA CORPULUI DIDACTIC – PARTENER ȘI PROMOTOR ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Masa rotundă		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori de unități de învățământ Responsabili cu formarea continuă Administrator financiar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Casa Corpului Didactic este instituția care la nivel județean asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, fiind una dintre principalele instituții cu atribuții în formarea continuă a cadrelor didactice. Casa Corpului Didactic, prin organizarea și propunerea de programe și activități de formare care să satisfacă prioritățile naționale, locale și individuale în domeniul formării, coordonează și sprijină dezvoltarea profesională a personalului de conducere, de îndrumare și control, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar din județ. Masa rotundă propune o întâlnire a factorilor cu rol decizional în formarea continuă a cadrelor didactice pentru o mai bună implicare în coordonarea activităților de formare și în finanțarea lor. Întâlnirile vor fi organizate în filialele Casei Corpului Didactic la nivel județean.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul formării continue 2.Competențe de comunicare și relaționare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Exemple de bune practici în inspecția școlară		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017	4		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Popescu Mihaela Profesorii metodiști ai CCD		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	300
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	600 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,5 lei/cursant

CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Alte tipuri de activitati - Concurs online în parteneriat cu Centrul de Resurse și de Asistență Educațională Cluj	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Concursul, organizat pe două secțiuni, prima destinată elevilor și a doua destinată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, va avea ca finalitate o colecție de eseuri, postere, prezentări cu conținut sugestiv pentru tema concursului. Acestea vor fi publicate pe o platformă online și vor constitui resurse valoroase pentru activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională și surse de motivație pentru construirea unei cariere didactice.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale; 2. Formarea și dezvoltarea abilității de a lua decizii privind cariera; 3. Utilizarea Noilor Tehnologii de Informare și Comunicare pentru prezentarea materialelor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Secțiunea 1 – Ce mă fac când voi fi mare? – 4 ore Secțiunea 2 – Progresul în cariera didactică – 4 ore Evaluare – 4 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)			
TRIM. IV - 2017		TRIM. II - 2018	
TRIM. I - 2018	1	TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Eseuri, postere, prezentări, video	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, Dana Zoe Mateescu – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj; Ana Maria Moldovan, Ruxandra Vasilescu, porfesori psihologi, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung Dina Maria Pripon Dana Zoe Mateescu	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI		300 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei	

FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE *EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?***EDIȚIA A II-A**

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate literar-artistică și științifică Festival-concurs național pentru elevi și simpozion pentru cadre didactice în parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal. Cadre didactice, bibliotecari și responsabili CDI
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Școala pare să fie singurul loc în care elevii mai citesc. Acasă, lectura este serios concuroasă de preocupări mult mai tentante (rețele de socializare, telefon, tabletă, televizor etc.). Lectura de plăcere devine, în contextul actual, desuetă, puțini fiind elevii care mai citesc <i>pentru că le face plăcere</i> . Festivalul de față dorește să sensibilizeze elevii în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să le stimuleze creativitatea și imaginația. În această direcție, structurile infodocumentare din școală și din afara ei pot deveni familiare pentru adulții în formare. Astfel, ei vor dobândi competențele unor lectori autonomi, activi pe tot parcursul vieții. Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică, strategii de stimulare a lecturii de plăcere, schimbul de bune practici.
DURATA (nr. total de ore de formare)	10
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	<i>Elevi:</i> 1. Formarea și dezvoltarea capacității de a alege în funcție de bagajul cultural propriu/criterii de gen, vârstă, preocupări etc. texte pentru lectura recreativă. 2. Formarea și consolidarea unor deprinderi autonome de lucru cu textul ficțional. 3. Formarea și exprimarea unor atitudini și sentimente față de textul lecturat. 4. Formarea capacității de „a citi printre rânduri”, de a adopta o poziție personală față de realitatea din text. <i>Cadre didactice:</i> 1. Creșterea performanței în activitatea didactică prin diseminarea exemplelor de bună practică. 2. Valorificarea strategiilor de stimulare a lecturii în dezvoltarea profesională și personală.

		3. Dezvoltarea gustului pentru lectura recreativă prin activități extracurriculare. 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la specificul generației actuale de copii și adolescenți.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Sectiunea 1. Concurs adresat elevilor din ciclul primar Sectiunea 2. Concurs adresat elevilor din ciclul gimnazial Sectiunea 3. Concurs adresat elevilor din ciclul liceal Secțiunea 4. Simpozion „Piața de idei”. <i>Exemple de bune practici în stimularea lecturii de plăcere.</i>		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2017 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2018)				
TRIM. IV - 2017			TRIM. II - 2018	1
TRIM. I - 2018			TRIM. III - 2018	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Grile de evaluare Chestionar de feed-back Chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Conf. univ. dr. Valentin ORGA – BCU Cluj-Napoca Prof. Mihaela TURCU - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca Prof. dr. Iulia POP- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca Prof. Amalia BARBĂ - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca Prof. Viorelia SABĂU - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		200 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,5 lei		