



Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. de înregistrare: 773/29.07.2016
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. de înregistrare

946 / 07.09.2016

Avizat,
Inspector Școlar General,
Valentin Claudiu Cîrbus



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

Raport de activitate anul școlar 2015-2016

Director,
prof. Mihaela Popescu



Aprobat
în Consiliul de administrație al Casei Corpului Didactic Cluj
Nr. 10 / 07.09.2016

CUPRINS

I. RAPORT NARATIV	3
1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2015-2016	3
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane	3
3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii	4
4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2016-2017).	5
II. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ ÎN PARTENERIAT CU ISJ CLUJ CARE AU CONDUS LA CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC ÎN ȘCOLILE DIN JUDEȚ	6
III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	6
1. Prezentare instituțională	6
2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	10
3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență	11
4. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații	12
5. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)	12
6. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)	13
7. Domeniul dezvoltării profesionale proprii	14
8. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare	17
9. Acțiuni în justiție	19
10. ANEXE	20

RAPORT NARATIV

1. OBIECTIVELE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL AL INSTITUȚIEI, AVIZAT DE INSPECTORUL ȘCOLAR GENERAL, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Raportul de activitate pentru anul școlar 2015-2016, s-a realizat în conformitate cu Adresa nr. 964/DGMRS/28.07.2016 a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, Direcția Generală Management și Resurse Umane, Direcția Management și Rețea Școlară și prin analiza obiectivelor stabilite în Planul managerial pentru anul școlar 2015-2016, înregistrat la Casa Corpului Didactic Cluj cu nr. 751/08.09.2015 și la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 10793/10.09.2015, avizat de inspectorul școlar general.

Obiectivele Casei Corpului Didactic Cluj pentru anul școlar 2015-2016 au fost fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul Casei Corpului Didactic în sistemul de învățământ preuniversitar:

OG1. Corelarea ofertei de formare continuă cu nevoile resurselor umane din învățământul preuniversitar, privind evoluția în carieră și dezvoltarea personală și profesională

OG2. Asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea îmbunătățirii calității educației;

OG3. Creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

2. CONCORDANȚA CU OBIECTIVELE STRATEGICE ALE ISJ ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE

Prin adresa nr. 9300/25.08.2015, Inspectoratul Școlar Județean Cluj a transmis obiectivele în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice din județul Cluj, acestea fiind corelate cu obiectivele specifice și cu domeniile de activitate ale Casei Corpului Didactic Cluj, după cum urmează:

Obiective generale	Obiective specifice	Domenii de activitate asociate
OG1.	OS1. Optimizarea și diversificarea ofertei de formare a instituției	D1. Perfecționare /formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar D3. Activități metodice, științifice și culturale D5. Parteneriat extern D6. Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant /partener
OG2.	OS2. Valorificarea resurselor educaționale și a avantajelor erei digitale pentru asigurarea accesului personalului din învățământul preuniversitar la formare, resurse și consultanță, în vederea îmbunătățirii calității educației	D2. Informare, documentare, consultanță D4. Editare/ multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale D7. Marketing educațional, publicitate/ diseminare D8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției
OG3.	OS3. Monitorizarea impactului activităților de formare continuă asupra calității educației	D1. Perfecționare /formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

3. AUTOEVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR STABILITE ARGUMENTE/COMENTARII

- **Obiectiv general 1 - Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% si aducem ca argument activitățile si rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:**

OG1/D1 Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate de M.E.N.C.Ș.)

Total: 2419 participanți

A1. *Elaborarea ofertei de formare continuă pentru anul școlar 2015-2016:* oferta cuprinde 90 de activități de formare (11 programe de formare acreditate, 29 de programe de formare avizate, 38 activități metodice, 6 activități științifice, 3 activități culturale, 3 alte tipuri de activități), a fost tipărită în 3 exemplare și publicată pe site-ul institutiei;

A2. *Organizarea de programe de formare continuă - Calendarul activităților de formare continuă din anul școlar 2015-2016 actualizat semestrial;*

A3. *Propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă:* „Evaluarea pentru evoluția în cariera didactică” – acreditat; „Educație psihomotrică și experiențială pentru învățământul primar și preșcolar” – acreditat; program de formare trimis spre acreditare: „Tabla interactivă – resursă educațională”; documentație în curs de elaborare pentru acreditarea unui nou program de formare

A4. *Evaluarea și certificarea competențelor dobândite* – procedurile aferente au fost actualizate, toți cursanții au primit documentele de absolvire/participare la programele de formare.

OG1/D3 Domeniul activități metodice, științifice și culturale

Total: 2689 participanți

A1. *Organizarea de activități metodice pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar* – au fost organizate 25 activități metodice, cu 1579 participanți, din următoarele categorii: responsabili cu formarea personalului din centrele de documentare și informare și în bibliotecile școlare, pedagogii școlari, secretare, laboranți, profesori logopezi, profesori metodiști, debutanți, manageri educaționali

A2. *Organizarea de activități științifice:* 9 activități științifice (simpozion, conferință, concurs), cu 441 participanți.

A3. *Organizarea de activități culturale și alte tipuri de activități:* 2 activități culturale, cu 233 participanți și 6 alte tipuri de activități (expoziții, workshop, seminar), cu 436 participanți

A4. *Consultanță în vederea completării portofoliului de educație permanentă* – permanent, telefonic, online, pe blog sau față în față. La activitatea cu responsabili cu formarea continuă s-a prezentat conținutul portofoliului de educație permanent.

OG1/D5: Domeniul Parteneriat extern

A1. *Inițierea și derularea de parteneriate externe în vederea derulării activităților de formare*– 54 acorduri de colaborare, baza de date cu partenerii externi a fost actualizată permanent.

A2. *Organizarea de activități de petrecere a timpului liber* – 2 școli de vară, cu 38 de participanți

OG1/D6: Proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener

A1. *Inițierea de proiecte europene:* 3 proiecte depuse pentru obținerea finanțării, un proiect a obținut finanțare

A2. *Derularea de proiecte europene derulate de CCD în calitate de aplicant/partener*

Proiect GEOTHNK - Semantic Pathways for Building a Spatially-Thinking Society” 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3-KA3MP – finalizat la 30.11.2015, Raport final aprobat de Comisia Europeană.

- **Obiectiv general 2 - Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% si aducem ca argument activitățile si rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:**

OG2/D2: Domeniul informare, documentare, consultanță

A1. *Informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă:* Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare (242 pliante distribuite în unitățile de învățământ, publicarea pe site-ul institutiei), pliant de prezentare a instituției, mape personalizate și afișe pentru toate evenimentele, Calendar 2016 personalizat, pliante pentru Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania";

A2. *Asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare:* secțiunea site-ului CCD Chuj dedicată CDI și Bibliotecilor, 1 set de Resursele educaționale postate pe site-ul institutiei pentru biblioteci și CDI

A3. *Consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare* – Distribuie de pachete de materiale informative destinate CDI –

A4. *Elaborarea de portofolii tematice cu resurse educaționale* –portofolii tematice pe arii curriculare, disponibile pe site-ul CCD Cluj

http://www.ccdcluj.ro/Fisiere/2015/biblioteca/Dosar_resurse%20educationale%20online.pdf

OG2/D4: Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale

A1. *Editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, auxiliare didactice pe diferite suporturi etc.:* Revista Preuniversitaria online, Buletinului informativ anual online, 7 publicații (total 325 exemplare)

A2. *Difuzare de resurse educaționale:* Actualizarea pachetelor informative privind resursele educaționale din proiecte și prezentarea lor la o conferință și 5 workshop-uri

A3. *Realizarea de site-uri educaționale:* gestionarea a două activități de formare pe suporturi online

(blogul <https://saptamanaaltfel.wordpress.com/> și pagini padlet

https://padlet.com/lung_dana0/concursccdclujsectiuneaI2016;

<https://padlet.com/pripondina/concursccdclujsectiuneaII2016>)

A4. *Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date:* experți, atestate, cursanți, responsabili cu formarea continuă, rețeaua unitatilor scolare de stat si particulare din judet, metodisti ISJ, directori ai unitatilor scolare din judet, evidența creditelor profesionale transferabile ale cadrelor didactice – baza de date cu persoanele care au beneficiat de echivalare, conform OM 5562/2011)

OG2/D7: Domeniul marketing educațional, publicitate/ diseminare

A1. *Analiza de nevoi pentru formarea continuă:* Set de instrumente pentru analiza nevoilor de formare prezentat la activitatea de formare a directorilor și distribuit în toate unitățile de învățământ, Colectarea online a nevoilor de formare pentru anul școlar 2016 – 2017 prin aplicarea chestionarelor elaborate

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeo9PmfAyO3Ear7OEgDInJNBiKYKU3-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeo9PmfAyO3Ear7OEgDInJNBiKYKU3-GJcWbKFhtl3M3Rh9A/viewform)

[GJcWbKFhtl3M3Rh9A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeo9PmfAyO3Ear7OEgDInJNBiKYKU3-GJcWbKFhtl3M3Rh9A/viewform));

A2. *Promovarea resurselor educaționale:* Realizarea ghidului de înscriere și a fișei de înscriere la programele de formare, Pliantul cu oferta de formare și Buletinul Informativ a fost distribuit către toate unitățile de învățământ S-a actualizat pagina web www.ccdcluj.ro

A3. *Promovarea inovației și a creativității în educație* – Toate activitățile care promovează inovația și creativitatea în educație și care au avut loc în anul școlar 2015-2016 sunt diseminate on-line prin postarea pe site-ul instituției, pe pagina de Facebook și pe platforma <https://saptamanaaltfel.wordpress.com/>

OG2/D8: Domeniul dezvoltare profesională a personalului instituției

Elaborarea Planului instituțional de dezvoltare profesională; Participarea la activități de formare a tuturor angajaților (detalii în Capitolul 10)

- **Obiectiv general 3 - Apreciem că gradul de realizare a acestui obiectiv este 100% si aducem ca argument activitățile si rezultatele institutiei, aferente acestui obiectiv:**

OG3/D1: Creșterea nivelului de pregătire profesională și asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar

A1. *Monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate – prin următoarele acțiuni:* aplicarea de chestionare pentru monitorizarea calității activităților de formare derulate

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZUWIm3s3W-GcNp4JX1X05oZQiSkxlrarG7DybU-iiB16qLA/viewform>); elaborarea Raportului privind monitorizarea impactului programelor de formare continuă (Anexa nr. 1); elaborarea Raportului de activitate pentru toate activitățile de formare desfășurate;elaborarea de situații statistice semestriale și anuale (Anexa nr. 2);

4. MĂSURI PENTRU AMELIORAREA ACTIVITĂȚII SPECIFICE INSTITUȚIEI (CARE URMEAZĂ A FI INCLUSE ÎN PLANUL MANAGERIAL AL INSTITUȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017)

- Dezvoltarea componentei TIC în derularea activităților institutiei;
- Derularea unor activități de formare continuă specifice mediului rural și pe domeniul educației pentru noile mass-media audiovizuale
- Inițierea de noi proiecte cu finanțare de la Comisia Europeană.

II. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ ÎN PARTENERIAT CU ISJ CLUJ CARE AU CONDUS LA CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC ÎN ȘCOLILE DIN JUDEȚ

În vederea creșterii calității actului didactic în unitățile de învățământ din județul Cluj, CCD Cluj a desfășurat o serie de acțiuni în parteneriat cu ISJ Cluj, după cum urmează:

- Stabilirea obiectivelor privind dezvoltarea resurselor umane din sistemul de învățământ, la nivelul județului Cluj, în vederea elaborării planului managerial al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a unui inspector școlar general adjunct la ședințele consiliului de administrație al CCD Cluj;
- Participarea, în calitate de membru, a directorului CCD Cluj la ședințele consiliului de administrație al ISJ Cluj și includerea pe ordinea de zi a unor probleme care privesc activitatea CCD Cluj;
- Organizarea de activități cu sprijinul inspectorilor școlari: consultări pe problema nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ, pe arii curriculare, derularea unor programe de formare (având în echipa de formatori și autori de curriculum și inspectori școlari), derularea activităților metodice cu cadrele didactice din județ;
- Participarea profesorilor metodisti ai CCD Cluj la inspecțiile speciale în vederea obținerii gradelor didactice pentru cadrele didactice din județul Cluj;
- Participarea profesorilor metodisti ai CCD Cluj, în calitate de membru/ evaluator, în comisiile naționale;
- Participarea profesorilor metodiști ai CCD Cluj, în calitate de organizatori/ evaluatori, la concursuri/ olimpiade școlare;
- Participarea directorului CCD Cluj la ședințele organizate de ISJ Cluj cu directorii unităților de învățământ din județ;
- Organizarea, în parteneriat ISJ Cluj – CCD Cluj, a unui schimb de experiență între directorii unităților de învățământ din județul Cluj (4 grupe, cu 135 participanți) – activitatea s-a centrat pe aspecte relevante din domeniul managementului unităților de învățământ, din perspectiva provocărilor pe care contextul economic, social și cultural le pune în fața învățământului clujean
- Postarea pe site-ul ISJ Cluj a unor informații și anunțuri privind activitatea CCD Cluj.

III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Cluj

Adresa: strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, județul Cluj

Telefon/fax : +40-264-593945

e-mail: ccd@ccdcluj.ro

e-mail director: mihaela.popescu2012@yahoo.com

adresa site: <http://www.ccdcluj.ro/>

Instituția funcționează în două spații:

- **Sediul** - în spațiul de la adresa strada Septimiu Albini nr. 91, 400457, Cluj-Napoca, în baza Hotărârii Consiliului Local Cluj din august 2015 prin care s-a aprobat, în favoarea CCD Cluj, dreptul de administrare asupra clădirii în care se află sediul CCD Cluj.
- **Biblioteca** – în spațiul Liceului de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca, str. Paris nr. 60, în baza Protocolului nr. 887/2.09.2011, valabil pe o perioadă de 5(cinci) ani.

b) Resurse umane

Toate posturile aprobate prin statul de funcții au fost ocupate.

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
7	7	2,5	3	0	0	9,5	10

Categorii de personal:

- Personal de conducere:
 - Director
- Personal didactic:
 - Profesori metodiști: 6
- Personal didactic auxiliar:
 - Bibliotecar: 1
 - Informatician: 1
 - Administrator financiar: 1

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2015-2016

Nr. Posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observatii
		Concurs	Detasare		
9,5	Popescu Mihaela	Concurs			Director, Raport de autoevaluare transmis către MENCS
	Lung Liliana Dana	Concurs		Foarte Bine	Profesor metodist
	Mateescu Dana Zoe	Concurs		Foarte Bine	Profesor metodist
	Pripon Dina Maria	Concurs		Foarte Bine	Profesor metodist
	Herman Pompilia	Concurs		Foarte Bine	Profesor metodist
	Boca Alina		Detasare	Foarte Bine	Profesor metodist
	Ienei Eduard		Detasare	Foarte Bine	Profesor metodist
	Pacurar Marinela			Foarte Bine	Transfer; Bibliotecar, norma 1
	Oanca Bianca	Concurs		Foarte Bine	CIC, administrator financiar, norma 0,5
	Ene Mariana	Concurs		Foarte Bine	administrator financiar, norma 0,5
	Ciobanu Mihaela	Concurs		Foarte Bine	informatician, norma 1

d) Filiale ale CCD Cluj

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil
Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”, Cluj-Napoca	Boca Alina
Colegiul Tehnic „Napoca”, Cluj-Napoca	Ienei Edmund
Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Turda	Mateescu Dana Zoe
Colegiul Național ”Andrei Mureșanu” Dej	Pripon Dina Maria
Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin	Herman Pompilia
Liceul de Muzică „Sigismund Toduță”, Cluj-Napoca	Păcurar Marinela
Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca	Lung Liliana Dana
TOTAL: 7 filiale	

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a Casei Corpului Didactic Cluj, conform OM 5554/2011, art. 14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea de învățământ
1	Cluj - Napoca	Colegiul Tehnic „Raluca Ripan”
2		Școala Specială nr.1 „Centrul pentru educație Inclisivă”
3		Școala „Ioan Bob”
4		Școala „Horea”
5		Colegiul Național „Emil Racoviță”
6		Liceul UCECOM Spiru Haret
7		Școala Gimnazială „Emil Isac”
8		Școla de Arte și Meserii “ Samus”
9		Școala „Liviu Rebreanu”
10		Școala „Nicolae Titulescu”
11		Liceul Teoretic „Eugen Pora”
12		Colegiul Național „George Coșbuc”
13		Liceul de Informatică „Tiberiu Popovici”
14		Liceul de coregrafie și artă dramatică “Octavian Stroia”
15		Grup Școlar Aurel Vlaicu
16		Colegiul Tehnic de Construcții „Anghel Saligny”
17		Colegiul Tehnic de Transporturi ” Transilvania’
18		Liceul Teoretic „ Gheorghe Șincai”
19		Colegiul Tehnic Energetic
20		Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”
21		Liceu de Arte Plastice „Romulus Ladea”
22		Școala Gimnazială„Ion Creangă”
23	Cluj - Napoca	Grup Școlar Industrial „Tehnofrig”
24		Liceul Teoretic „Avram Iancu”
25		Școala „Nicolae Iorga”
26		Școala „Constantin Brâncuși”
27		Liceul Teoretic „ Apaczai Csere Ianos”
28		Liceul Teoretic „Lucian Blaga”
29		Școala „Ion Agârbiceanu”
30		Colegiul Economic„Iulian Pop”
31		Liceul Teoretic„Nicolae Bălcescu”
32		Colegiul Național „George Barițiu”
33		Scoala „Iuliu Hatieganu”
34		Liceul Teoretic„Bathory Istvan”

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea de învățământ
36		Școala „Octavian Goga”
37		Liceul Teoretic „Brassai Samuel”
38		Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”
39		Grup Școlar SAMUS
40		Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior”
41		Școala „Alexandru Vaida Voevod”
42		Liceul pentru Deficienți de Auz
43		Grup Școlar de Protecția Mediului
44		Scoala” David Prodan”
45		Școala gimnazială „Traian Dârjan “
46	Baciu	Școala Gimnazială Baciu
47	Chinteni	Școala Gimnazială Chinteni
48	Huedin	Liceul Teoretic „Octavian Goga”, Huedin
49	Dej	Colegiul Național “Andrei Mureșanu”
50		Liceul Tehnologic Constantin Brancusi
51		Scoala gimnaziala I-VIII nr. 1 ,
52		Liceul Aexandru Papiu Ilarian
53		Liceul Tehnologic Somes
54		Liceul Teoretic Petru Maior
55		Scoala gimnaziala Avram Iancu
56		Școala gimnaziala „Mihai Eminescu”
57	Turda	Colegiul „Emil Negruțiu”
58		Școala „Teodor Murașanu”
59		Colegiul Tehnic Dr.I.Rațiu
60		Colegiul Național „Mihai Viteazu”
61		Școala gimnazială „ George Barițiu”
62		Școala „Andrei Saguna”
63		Școala gimnazială „ Horea Cloșca și Crișan ”
64		Colegiu Tehnic
65	Câmpia Turzii	Colegiul “Victor Ungureanu”
66		Liceul Teoretic „Pavel Dan”
67		Școala gimnazială “Mihai Viteazul”
68		Școala gimnazială „Avram Iancu”

f) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video-proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
9 stații de lucru 2 laptopuri 1 server	Videoproiector (4) Cameră video (2)	4	3	183	28339	Smart Board - 3 buc 1 UPS Switch 24 porturi – 2 buc Centrală Telefonică – 1 buc Minisistem audio – 1 buc Mixer Behringer - 1 buc Mașină de legat – 2 buc	Bugetul de stat (2000 – 2008)

						Ghilotină – 1 buc Imprimante – 9 buc Fax – 2 buc Mașină de îndosariat - 2 buc Camerăfotodigitală – 4 buc Kit Radiomicrofon - 1 buc Cabinet multimedia - 1 buc Smart UPS – 1 buc Scanner – 1buc Router Wireless - 1 buc Aparat termolegători e ATTALUS 200 - 1 buc Flipchart - 5 buc Mouse preserter - 1 buc	
1 server						Mașină de spiralat - 1 buc	Buget de stat (2016)
20 stații de lucru 1 server						Scanner – 1 buc 1 UPS	Proiect SEI VI (2006)
18 laptopuri 1 server web IBM	Videoproiector (16) Cameră video (5)					Smart Board - 5buc 16 multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/ 1.3./S/56116 (2011)
18 laptopuri 1 server web IBM	Videoproiector (16) Cameră video (5)					Smart Board - 5buc 16 multifunctionale 1 UPS	Proiect POSDRU/87/ 1.3./S/58422 (2011)
		1					Proiect POSDRU/87/ 1.3./S/55336 (2011)

g) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției

- Microbuz Mercedes Benz - achiziționat în anul 2006 prin cumpărare, transferat fără plată către Școala cu clasele I-VIII Chinteni la data de 26.11.2010, conform Procesului-verbal nr. 987/26.11.2010.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total *	Cost ora/cursant**
1	-	-	-	-	-	-
Total programe				Total participanti		

- b) *Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante*

Programul de formare este acreditat prin O.M. 5990/16.12.2015, 30 credite profesionale transferabile, furnizorul fiind Casa Corpului Didactic Cluj.

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost credit/ cursant** *
1.	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	120 ore	140*(50 din județul Cluj, 90 din alt județ)	12044,80	8,03
Total programe: 1				*Total participanti: 140, din care 50 din județul Cluj și 90 din alt județ (județul Gorj – extindere locații de formare și lista de formatori)		

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

- a) Datele solicitate sunt detaliate în anexele 3, 4 și 5, atașate prezentului raport.

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2015-2016
Personal didactic:	7325,94	7232	4521
-educatoare	1228	1228	404
-învățători/institutori	1310	1310	975
-profesori	4342,57	4154	2490
-maiștri instructori	134,71	224	14
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	310,66	316	638
Personal didactic auxiliar	892,8	899	285
Personal didactic și didactic auxiliar	8218,74	8131	4806
Personal nedidactic	1827	1721	0
Alte categorii (elevi, studenți, comunitate locală, părinți)			302
Total	10045.74	9852	5108

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
Urban	32	4265
Rural	2	843
Total	34	5108

(*) 9 programe acreditate + 25 programe din oferta avizata

4. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
1.Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari(50 exemplare pe CD – editat si difuzat) 2.Lucrările Simpozionului STOP Bullying-ului Spune NU intimidării (50 exemplare pe CD – editat si difuzat) 3. Revista Preuniversitaria Nr. 11/2016 – elaborata, editata, difuzata online	1. Ghid metodic de integrare a aplicatiilor digitale in scenariul didactic (editat în 40 exemplare) 2. Buletin informativ Nr 10/2016 (elaborat, editat în 250 exemplare – elaborat, difuzat)		1. Jurnal școlar (100 exemplare – editat) 2. Art terapia o abilitate de viață cognitivă axată pe actul creator în sine (50 exemplare –editat) 3. Integrarea tablei interactive în procesul instructiv educativ (15 exemplare – editat) 4. Crearea și gestionarea unui blog pe platforma wordpress – suport de curs (20 exemplare – editat)

5. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea proiectului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Proiectul SEMANTIC PATHWAYS FOR BUILDING A SPATIALLY-THINKING		-National Technical University of Athens (NTUA) - Grecia (coordonator) -Ellinogermaniki Agogi (EA) – Grecia -INTRASOFT International S.A. -	- 6 Workshop-uri, cu 109 participanti -Conferinta „Educatie prin știință 2015”, cu

SOCIETY” / GEOTHNK		Grecia - Association of Geographic Information Laboratories for Europe (AGILE) - Olanda - Konstantin Preslavsky University of Shumen (SHU) - Bulgaria - Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur Abteilung IT-Systeme für Unterrichtszwecke (BMUKK) - Austria - Stichting GeoFort - Olanda	114 participanti -3 angajați ai CCD Cluj (directorul și 2 profesori metodiști) participanți la Conferința finală a proiectului
Total proiecte: 1		7 parteneri internaționali	

6. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare instituțională

- Promovarea Ofertei de programe și activități de formare continuă în activitățile cu responsabili cu formarea continuă, la ședințele cu directorii organizate de ISJ Cluj;
- Promovare Ofertei de formare în cadrul activităților metodice și culturale: Ziua mondială a bibliotecilor școlare, Simpozion “Educația prin știință 2015”, Simpozionul Preuniversitar;
- Promovarea Ofertei de formare continuă la vizitele în filialele CCD Cluj și în unitățile de învățământ;
- Site-ul Casei Corpului Didactic Cluj <http://www.ccdcluj.ro/>
- Blogurile: www.saptamanaaltfel.wordpress.com si <http://ccd-cj.blogspot.ro/>
- Informarea personalului din învățământul preuniversitar referitor la oportunitățile de formare: publicarea pe pagina web a CCD Cluj a anunțurilor referitoare la fiecare program de formare;
- Organizarea de evenimente (conferințe, simpozioane, concursuri) la nivel județean și național

b) Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției

- Buletinul informativ, nr. 10/2016
- Pliant cu oferta de formare continuă a instituției;
- Pliant de prezentare a Casei Corpului Didactic Cluj în limba română și în limba engleză
- Afișe pentru evenimentele instituției (conferințe, simpozioane, concursuri, expoziții)
- Blogul instituțional <http://ccd-cj.blogspot.ro/>
- Paginile padlet https://padlet.com/lung_dana0/concurscdclujsectiuneaI2016; <https://padlet.com/pripondina/concurscdclujsectiuneaII2016>;
- Anunțuri la secțiunea *Agenda activităților*. Noutăți pe pagina principală și la rubrica *Informații de interes general*;
- Prezentări PowerPoint realizate de profesorii metodiști ai CCD Cluj în cadrul evenimentelor organizate.

7. Domeniul dezvoltării profesionale proprii

NUMELE ȘI PRENUMELE	PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016
POPESCU MIHAELA	Școala doctorală - Universitatea Națională de Aparare, Bucuresti Conferința - Educație prin știința 2015; Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate" Conferința "Semantic Pathway for Building a Spatially Thinhing Society" Athens cu lucrarea Implementation and Validation of Spatial Thinking Learning Pathways Piloted in Romania; Conferința Smart SPODAS - UNAP "Carol I" Conferința "Knowledge Management: Projects, System and Technologies" UNAP "Carol I"- cu lucrarea "An Approach of Ethical Dilemmas for the Future Romanian Officers Education" Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Masă Critică pentru o Educație de calitate Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie" Simpozion Preuniversitaria Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
LILIANA DANA LUNG	Conferința - Educație prin știința 2015; Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate" Conferința "Semantic Pathway for Building a Spatially Thinhing Society" Athens Articol The use of ICT and IBSE for the development of spatial thinking through Physics lessons Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Masă Critică pentru o Educație de calitate Comunicarea cheie relațională Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar Masă Critică pentru o Educație de calitate Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie"

	Evaluare formative si sumativa la fizica pentru ameliorarea calitatii pregatirii elevilor Simpozion Preuniversitaria Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
BOCA ALINA	Conferința - Educație prin știința 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate" Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Program de formare acreditat -Trepte spre performanță în cariera didactică Program de formare acreditat - Managementul calității și performanță în sistemul de învățământ preuniversitar Masă Critică pentru o Educație de calitate Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie" Simpozion Preuniversitaria Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
MATEESCU DANA	Conferința - Educație prin stiinta 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate" Simpozionul Talent, Creativitate &eficiență în școlile de balet; Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Masă Critică pentru o Educație de calitate Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie" Simpozion Preuniversitaria Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
HERMAN POMPILIA	Conferința - Educație prin știința 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate"

	Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Simpozionul Preuniversitaria Concursul "Să păstrăm un mediu sănătos" Masă Critică pentru o Educație de calitate Metode learning By Doing în invatamantul preuniversitar aplicate în dezvoltarea competențelor cheie antreprenoriale Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie" Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
PRIPON DINA MARIA	Conferința - Educație prin știința 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Eveniment lansare finală- Developing International Dimension and Digital Learning Erasmus+2014 Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate" Conferința "Semantic Pathway for Building a Spatially Thinhing Society" Athens Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Masă Critică pentru o Educație de calitate Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie" Simpozion Preuniversitaria Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
IENEI EDMUND	Conferința - Educație prin știința 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Activitate metodică -Evaluarea de calitate prin inspecția școlară Festivalul Regional de Cultura Tradițională "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate" Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Simpozion Preuniversitaria Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
OANCA BIANCA	Conferința - Educație prin știința 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturelui soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear

	Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs
PĂCURAR MARILENA	Conferința - Educație prin știința 2015 Lansare de carte: Panseluța fluturului soare, Copacul virtuților dascălului autoare Daniela Marcu Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania" Activitatea științifică – Integrarea școlară a copiilor cu deficiențe de auz purtători de implant cohlear Participare la Conferința Europeană School ducation a change to integration of the children with special education al needs Simpozionul "Povești de viață-rolul femeii în societate și familie" Simpozion Preuniversitaria Masă Critică pentru o Educație de calitate Simpozionul regional Stop Bullying-ului/ Spune NU intimidării Simpozionul Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari

8. Activități/servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (RON)
a) Proiecte/parteneriate – Geothnk	0 lei
b) Închirieri spații	-
c) Multiplicare materiale	-
d) Editare carte/reviste	1152 lei
e) Alte servicii	-
f) Cursuri cu plată	
1. Management educațional în contextul descentralizării (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	17600 lei
2. Comunicare și leadership (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	9450 lei
3. Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor (Grup țintă: Profesori de limba română și învățători)	6650 lei
4. Managementul activitatilor educative (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	15250 lei
5. Educatie timpurie incluziva (Grup țintă: Educatoare)	7000 lei

6. Literatura română a anilor 2000 (Grup țintă: Profesori de limba și literatura română)	1620 lei
7. Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților din grădiniță (Grup țintă: Educatoare)	2460 lei
8. Educație prin șah (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial)	1080 lei
9. Consiliere și orientare școlară (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	8400 lei
10. Tabăra de vară – “Managementul stresului ocupațional la cadrele didactice din învățământul preuniversitar” (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	7350 lei
11. Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar (Grup țintă: Personal didactic auxiliar care desfășoară activități de secretariat din unitățile de învățământ preuniversitar)	4560 lei
12. Utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării în CDI (Grup țintă: Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI)	1200 lei
13. Școala - Spațiu al integrității (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	1440 lei
14. Limba engleză pentru începători și nivel mediu (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	2400 lei
15. Art Terapie (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul special și special integrat)	3600 lei

16. Abordări psihopedagogice ale reabilitării auditiv verbale la copiii cu CES (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul special și special integrat)	1260 lei
17. Program de dezvoltarea a competențelor emoționale la copiii cu CES "Cum te simți azi?" (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate)	2100 lei
18. Limbajul gestural (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate)	1800 lei
19. Școala de vară "Icoane pe sticlă în Transilvania" (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	6545 lei
20. Educație antreprenorială pentru învățământul primar (Grup țintă: Cadrele didactice din învățământ primar)	1140 lei
21. Simpozionul „Preuniversitaria” Ediția a XXVIII – a (Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar)	4750 lei

9. Acțiuni în justiție/ procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic Cluj sau/și consucerea acestora în anul școlar 2015- 2016

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
-	-	-	-	-	-

Echipa de redactare

Coordonator:

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
Mihaela Popescu



Colectare și prelucrare date:

Dina Maria Pripon, profesor metodist
Dana Zoe Mateescu, profesor metodist

ANEXE

Nr. 775/29.07.2016

Avizat,

Director Casa Corpului Didactic Cluj

Prof. Mihaela Popescu



Studiu privind impactul formării continue pentru anul școlar 2015-2016

1. Argument

În conformitate cu Legea Educației Naționale și cu Regulamentul de organizare și funcționare, Casa Corpului Didactic Cluj, are rolul de a asigura cadrul adecvat dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Casa Corpului Didactic Cluj reprezintă una dintre principalele instituții cu atribuții în formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul județului și își asumă acest rol prin propunerea și organizarea unor programe și activități de formare care să satisfacă prioritățile naționale, locale și individuale în domeniul formării. De asemenea, Casa Corpului Didactic coordonează și sprijină dezvoltarea profesională a personalului de conducere, de îndrumare și control, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar din județ.

În calitate de instituție furnizoare de formare continuă, Casa Corpului Didactic Cluj, și-a diversificat constant paleta activităților de formare, propunând activități interesante și atractive care se adresează diverselor categorii de personal din învățământul preuniversitar la nivel județean. Din această perspectivă, oferta de formare pe care Casa Corpului Didactic o propune anual vizează atât acoperirea principalelor domenii de formare prevăzute de Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar (O.M. 5561/2001, art. 90) cu completările și modificările ulterioare, cât și dezvoltarea competențelor specifice evoluției în cariera didactică și dezvoltarea profesională (O.M. 5561/2001, art. 91, art. 92), în concordanță cu interesele și nevoile personale și instituționale de dezvoltare.

Având în vedere tendințele de deschidere a pieței programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și de acreditare a unui număr tot mai mare de furnizori de formare, considerăm că este necesară îmbunătățirea constantă a calității demersurilor formative. Prin urmare eforturile echipei Casei Corpului Didactic Cluj sunt dirijate spre angrenarea pârghiilor care să dea amploare și consistență activităților de formare, care să genereze calitate.

Se dorește ca programele și activitățile desfășurate să aibă „ecou” pozitiv în comunitatea educațională, iar principalii beneficiari (indirecți) să devină elevii. Din această perspectivă, definim impactul programelor și activităților de formare, prin schimbările de ordin calitativ, vizibile în activitățile de predare – învățare – evaluare.

Participarea la programe și activități de formare presupune nu numai aflarea unor informații noi, dezvoltarea unor aptitudini sau competențe noi, ci și aplicarea lor în contexte educaționale diferite, în activitatea didactică sau managerială. Este vorba, în primul rând, de adaptarea demersurilor educative la contextul și microclimatul clasei de elevi, de adaptarea discursului psiho - pedagogic la particularitățile elevilor, de îmbinare armonioasă a metodelor moderne de predare - învățare – evaluare pentru realizarea idealului educațional și obținerea performanțelor individuale.

2. Colectarea și interpretarea statistică a datelor referitoare la monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică și educațională

2.1. Instrumente de colectare a impactului formării continue în activitatea didactică și educațională

Pentru a stabili care este impactul în activitatea didactică și educațională a dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice ca urmare a participării la programele de formare acreditate din oferta de formare a Casei Corpului Didactic Cluj am utilizat mai multe instrumente de colectare a datelor:

- **„Chestionar de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2015 - 2016”** format Google forms, ce permite lansarea on-line și prelucrarea statistică automată a chestionarelor. Chestionarul ce se

adreasează responsabililor de dezvoltare profesională din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Cluj. Link-ul spre chestionarul de monitorizare a fost transmis respondenților pe adresele e-mail. De asemenea, link-ul este activ pe site-ul Casei Corpului Didactic Cluj, Pagina RDP, Activitati, Chestionare, Chestionar_monitorizare

<https://docs.google.com/forms/d/1YLLu2KEOYF0rUQqJfaAxzdh-2G4FmTz51L74D6bynQw/viewform>

- pentru fiecare program de formare acreditat, după încheierea activităților de formare, cursanților li se trimite spre completare on-line câte un „**Chestionar de evaluare a programului de formare**”, format Google forms, particularizat pentru fiecare program. Chestionarele cuprind itemi prin care sunt surprinse atât aspecte referitoare la organizarea și desfășurarea activităților de formare cât și aspecte referitoare la utilitatea programului de formare, la ceea ce cursanții pot aplica nou în activitatea la clasă. Răspunsurile și datele statistice generate de aceste chestionare, format Google forms sunt salvate pe partiția de disc a fiecărui profesor metodist, responsabil de programul de formare respectiv, pe adresa gmail a Casei Corpului Didactic Cluj.

Câteva exemple de chestionare de evaluare a programelor de formare continuă se găsesc la adresele prezentate în cele ce urmează:

[https://docs.google.com/forms/d/16swExdLUISyw8y --HxOnCIIyjpQmKFicNghBtO4YqM/edit](https://docs.google.com/forms/d/16swExdLUISyw8y--HxOnCIIyjpQmKFicNghBtO4YqM/edit) – Programul Management educațional în contextul descentralizării;

<https://docs.google.com/forms/d/1n8U6L1ue4ZNn6XMUpLnZwsfAmOHMVq9oC1EFuwKEU/edit> – Programul Comunicare și leadership;

<https://docs.google.com/forms/d/14kW3HeyHaamvqCsubojplGOF6SDEUEmwjViBXVi12AU/edit> – Programul Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.

- pentru fiecare program de formare neacreditat, după încheierea activităților de formare, cursanților li se propune completarea unui chestionar de evaluare, pe suport de hârtie, model elaborat de echipa Casei Corpului Didactic Cluj. Chestionarele cuprind itemi prin care sunt

surprinse atât aspecte referitoare la organizarea și desfășurarea activităților de formare cât și aspecte referitoare la utilitatea programului de formare și la propuneri de îmbunătățire a activităților. Răspunsurile și datele statistice relevate de aceste chestionare, sunt centralizate și prelucrate de către responsabilii de program

2.1.1. Chestionar de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2015 - 2016

Chestionarul este utilizat pentru colectarea impactului formării continue asupra activităților didactice sau educaționale din instituțiile de învățământ preuniversitar ca urmare a participării cadrelor didactice la programe și activități de formare, completat de responsabilii de dezvoltare profesională din școlile județului Cluj. La nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, impactul participării la programe și activități de formare a fost colectat și centralizat de responsabilii de dezvoltare profesională prin metode și instrumente specifice fiecărei școli. S-au avut în vedere atât opiniile participanților la formare cât și opiniile directorilor de unități de învățământ, ale responsabililor de comisii metodice.

Pentru colectarea informațiilor furnizate de responsabilii de dezvoltare profesională s-a folosit formatul googleforms a chestionarului, ce permite lansarea online și prelucrarea statistică a chestionarelor.

Chestionarul – „*Chestionar de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2015 - 2016*” a fost completat de responsabilii de dezvoltare profesională în urma consultării directorilor de unități de învățământ și a responsabililor de comisii metodice din școli.

Chestionarul vizează, pe o scală cu trei nivele (Foarte bine, Bine, Satisfăcător) două aspecte relevante legate de participarea cadrelor didactice la programele de formare acreditate:

- *Calitatea conținuturilor programelor;*
- *Relevanța competențelor dobândite.*

De asemenea, se are în vedere modul în care participanții apreciază calitatea activităților metodice, științifice și culturale derulate de Casa Corpului Didactic Cluj în anul școlar 2015 - 2016.

Conținutul chestionarului este prezentat în paragrafele ce urmează:

Chestionar de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2015 - 2016

I. Date generale Va rugam sa completati datele solicitate pentru unitatea de invatamant pe care o reprezentati

1. DENUMIRE UNITATEA DE INVATAMANT(denumirea completa si localitatea): *

2. ADRESA DE E-MAIL A UNITATII DE INVATAMANT*

3. IMPACTUL PARTICIPARII LA FORMARE CONTINUA* 3.1.CALITATEA CONTINUTURILOR

	1. Foarte buna	2. Buna	3. Satisfacatoare	4. Nu exista participanti
1. COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	☐	☐	☐	☐
2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII	☐	☐	☐	☐
3. PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	☐	☐	☐	☐
4. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENȚIATE A ELEVILOR	☐	☐	☐	☐
5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	☐	☐	☐	☐
6. TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ	☐	☐	☐	☐
7. PREDAREA ȘTIINȚELOR PRIN INVESTIGAȚIE	☐	☐	☐	☐

	1. Foarte buna	2. Buna	3. Satisfacatoare	4. Nu exista participanti
8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	☐	☐	☐	☐
9. PREDAREA- ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR- UN DEMERS COMUNICATIV- ACȚIONAL	☐	☐	☐	☐
10. EDUCAȚIA TIMPURIE INCLUZIVĂ	☐	☐	☐	☐
11. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL SI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	☐	☐	☐	☐
12. EVALUARE PENTRU EVOLUTIA IN CARIERA DIDACTICA	☐	☐	☐	☐

3. IMPACTUL PARTICIPARII LA FORMARE CONTINUA* RELEVANTA COMPETENTELOR DOBANDITE

	1. Foarte buna	2. Buna	3. Satisfacatoare	4. Nu exista participanti
1. COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	☐	☐	☐	☐
2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII	☐	☐	☐	☐
3. PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	☐	☐	☐	☐
4. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE	☐	☐	☐	☐

	1. Foarte buna	2. Buna	3. Satisfacatoare	4. Nu exista participanti
COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENȚIAȚE A ELEVILOR				
5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	☐	☐	☐	☐
6. TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ	☐	☐	☐	☐
7. PREDAREA ȘTIINȚELOR PRIN INVESTIGAȚIE	☐	☐	☐	☐
8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	☐	☐	☐	☐
9. PREDAREA- ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR- UN DEMERS COMUNICATIV- ACȚIONAL	☐	☐	☐	☐
10. EDUCAȚIA TIMPURIE INCLUZIVĂ	☐	☐	☐	☐
11. MANAGEMENT EDUCATIONAL SI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	☐	☐	☐	☐
12. EVALUARE PENTRU EVOLUTIA ÎN CARIERA DIDACTICA	☐	☐	☐	☐

CALITATEA ACTIVITATILOR DERULATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ*

	1. Foarte buna	2. Buna	3. Satisfacatoare	4. Nu exista participanti
1. ACTIVITATI METODICE	☐	☐	☐	☐
2. ACTIVITATI STIINTIFICE	☐	☐	☐	☐
3. ACTIVITATI CULTURALE	☐	☐	☐	☐
4. ALTE TIPURI DE ACTIVITATI	☐	☐	☐	☐

Chestionarul a fost activ on-line în perioada mai – iulie 2016, perioadă în care a fost accesat și completat de 126 de respondenți.

2.1.2. Chestionar de evaluare a programului de formare continuă

Chestionarul este utilizat pentru colectarea opiniei participanților la programele de formare continuă acreditate referitoare la modul de desfășurare a demersurilor formative și la utilitatea și aplicabilitatea cunoștințelor și competențelor formate în activitățile didactice sau educaționale. Chestionarul, formular google docs, se personalizează pentru fiecare program de formare acreditat, este postat on-line și este trimis spre completare pe adresele e-mail ale cursanților ce au finalizat programul de formare de pe adresa gmail: casacorpuluididacticcluj@gmail.com.

Răspunsurile date de către participanți sunt colectate, salvate pe partițiile de disc ale profesorilor metodiști responsabili de program și prelucrate prin instrumente specifice.

Chestionarul vizează patru aspecte: modul în care participanții apreciază organizarea formării, prestația formatorilor, utilitatea programului de formare și altenevoi de formare identificate de către cursanți.

Conținutul chestionarului este prezentat în paragrafele ce urmează:

Chestionar evaluare program de formare ...

Stimați colegi,

Vă mulțumim pentru participarea la programul de formare ...

Pentru a afla dacă demersul nostru formativ a fost eficient, facem apel la capacitatea dumneavoastră de a fi sinceri și obiectivi în momentul în care veți completa rubricile de mai jos, asigurându-vă de caracterul confidențial al răspunsurilor.

I. ORGANIZAREA FORMĂRII

1. Calitatea primirii* _Identificarea locației de formare, punctualitatea organizatorului

☐

Foarte bună

☐

Bună

☐

Satisfăcătoare

1.1. Argumentați răspunsul referitor la calitatea primirii* _

Calitatea resurselor* _Echipamente, sală, aparatură

☐

Foarte bună

☐

Bună

☐

Satisfăcătoare

2.1. Argumentați răspunsul referitor la calitatea resurselor* _

Calitatea comunicării* _Convocarea la programul de formare, utilitatea informațiilor transmise/prezentate, disponibilitatea organizatorului

☐

Foarte bună

☐ Bună

☐ Satisfăcătoare

3.1. Argumentați răspunsul referitor la calitatea comunicării*

II. ACTIVITATEA FORMATORILOR

Activitatea formatorilor* _Va rugam să va referiți la fiecare dintre formatoarele pe care le-ati avut.

☐ Foarte bună

☐ Bună

☐ Satisfăcătoare

4.1. Argumentați răspunsul referitor la activitatea formatorilor* _Va rugam să va referiți la fiecare dintre formatoarele pe care le-ati avut.

Coerența demersului didactic* _Prezentarea obiectivelor și competențelor vizate, coerența etapelor activității, legătura între conținuturi și evaluare, alternanța activităților teoretice cu activități practice

☐ Foarte bună

☐ Bună

☐ Satisfăcătoare

5.1. Argumentați răspunsul referitor la coerența demersului didactic*

Managementul timpului* _Durata optimă a formării, ritmul adecvat, respectarea orarului

☐ Foarte bună

☐ Bună

☐ Satisfăcătoare

6.1. Argumentați răspunsul referitor la managementul timpului*

Calitatea metodelor* _Metode interactive, valorificarea experienței cursanților, caracter didactic aplicativ

- ☐ Foarte bună
- ☐ Bună
- ☐ Satisfăcătoare

7.1. Argumentați răspunsul referitor la metodele utilizate* _

Calitatea comunicării* _Disponibilitatea de a răspunde la întrebări, eficiența feed-back- ului, promptitudine, atitudine

- ☐ Foarte bună
- ☐ Bună
- ☐ Satisfăcătoare

8.1. Argumentați răspunsul referitor la comunicarea cu formatorul* _

III. UTILITATEA PROGRAMULUI DE FORMARE

Conținutul curriculum- ului* _Concordanța dintre obiective, așteptările și nevoile de formare, caracter inovativ și aplicativ

- ☐ Foarte bună
- ☐ Bună
- ☐ Satisfăcătoare

9.1. Argumentați răspunsul referitor la conținutul curriculum- ului* _

10. Menționați trei lucruri învățate pe care intenționați să le aplicați* _

IV. NEVOI DE FORMARE

Nevoi de formare pentru a veni în sprijinul organizării de noi programe de formare în concordanță cu nevoile Dvs.

11. Menționați trei teme care să corespundă nevoilor dvs. de dezvoltare profesională și personală* _

Chestionarul prezentat este unul din modelele de chestionar google docs utilizat pentru evaluarea programelor de formare acreditate. Responsabilii programelor de formare particularizează acest model în funcție de obiectivele și scopul evaluării programului de formare. Prelucrarea chestionarelor de acest tip este facilă și, în același timp, relevantă pentru monitorizarea impactului imediat al formării, impact rezultat prin culegerea opiniei participanților la programele de formare.

2.1.3. Chestionar de evaluare a derulării programului de formare neacreditat/activității de formare

În vederea colectării impactului imediat al programelor de formare neacreditate, respectiv a activităților de formare metodice, științifice sau culturale, responsabili programelor de formare acreditate utilizează chestionare de satisfacție a cursanților ca urmare a participării la programele de formare neacreditate sau la activitățile de formare derulate de Casa Corpului Didactic. Aceste tipuri de chestionare sunt utile deoarece dau "pulsul" activităților de formare, fiind completate de către participanți imediat după finalizarea activităților. Chestionarele de satisfacție surprind impactul imediat asupra cursanților și opiniile lor legate de modul de desfășurare a activităților.

Conținutul unui astfel de chestionar este prezentat în cele ce urmează:

Chestionar de evaluare a derulării programului/activității de formare

Denumirea programului/activității:

Perioada și locul desfășurării programului

Numele și prenumele participantului

Prin încercuire, pe o scală de la 1 la 5, apreciați următoarele aspecte:

Aspectul	
Conținutul programului/ activității	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5
Metodele folosite	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5
Materialele folosite	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5
Prestația formatorului	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5
Organizarea activităților	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

• 1 – foarte slab, 2 – slab, 3 – mediu, 4 – bun, 5 – foarte bun

1. Apreciați ponderea în care ați putea aplica în activitatea didactică teme / activități asimilate în cadrul acestui program/activitate de formare

în foarte mică măsură	1
în mică măsură	2
în măsură moderată	3
în mare măsură	4
în foarte mare măsură	5

2. Formulați o idee interesantă pe care ați auzit-o la această activitate de formare:

3. Menționați un aspect din conținutul activității de formare care vi s-a părut mai dificil:

4. Exemplificați un material nou de învățare elaborat în urma experienței acumulate prin participarea la programul/ activitatea de formare:

5. Scrieți o sugestie de îmbunătățirea activității de formare. Propuneți teme pentru viitoarele activități metodice.

Chestionarul este aplicat de fiecare formator la sfârșitul activităților de formare. În urma prelucrării răspunsurilor primite de la cursanți rezultă o imagine relevantă despre desfășurarea activităților de formare și impactul lor asupra cursanților. Pe baza răspunsurilor primite se realizează analiza cantitativă și calitativă a eficienței activităților de formare precum și raportul de evaluare a desfășurării activităților de formare și a impactului formării.

2.1.4. Alte surse de colectare a informațiilor referitoare la impactul programelor de formare continuă acreditate

Considerăm că una dintre sursele de informare pentru impactul programelor de formare o constituie discuțiile cu reprezentanți ai diferitelor grupuri de interes din educație. De aceea nu excludem informațiile obținute în urma discuțiilor cu directori ai unităților de învățământ, inspecțori de specialitate, cadre didactice, personal didactic auxiliar, reprezentanți ai elevilor, respectiv ai părinților.

2.2. Date statistice rezultate în urma prelucrării chestionarelor

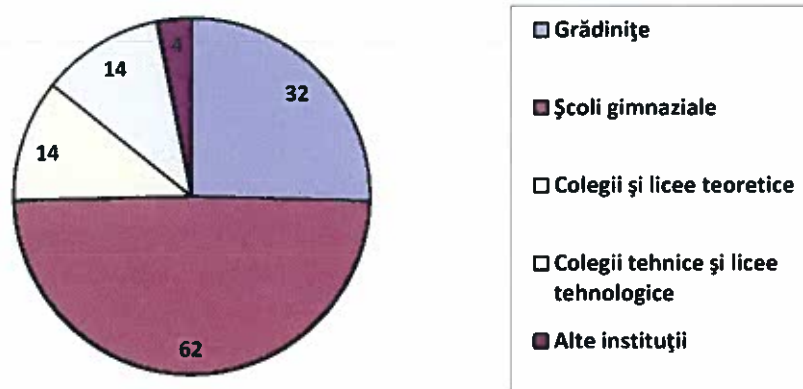
În urma prelucrării răspunsurilor primite ca urmare a aplicării instrumentelor prezentate în capitolul anterior și centralizării rezultatelor s-au obținut următoarele date statistice:

Chestionarul „*Chestionar de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2015 - 2016*” a fost completat de 126 de responsabili de dezvoltare profesională, acoperind toate tipurile de instituții de învățământ preuniversitar din județ după cum rezultă din cele ce urmează:

- 32 grădinițe;
- 62 școli gimnaziale;
- 14 colegii și licee teoretice;
- 14 colegii tehnice și licee tehnologice;
- 2 centre de consiliere și de resurse educaționale;
- 2 cluburi ale copiilor.

Distribuția unităților de învățământ pe categorii rezultă din diagrama prezentată în figura nr. 1.

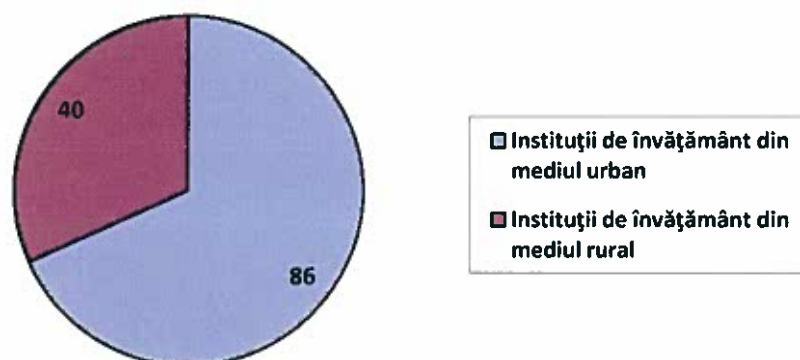
Figura nr. 1 – Distribuția unităților de învățământ pe categorii de școli



Dintre unitățile de învățământ repondente 86 sunt din mediul urban iar 40 din mediul rural.

Distribuția unităților de învățământ pe medii de proveniență rezultă din diagrama prezentată în figura nr. 2.

Figura nr. 2 – Distribuția unităților de învățământ pe medii de proveniență

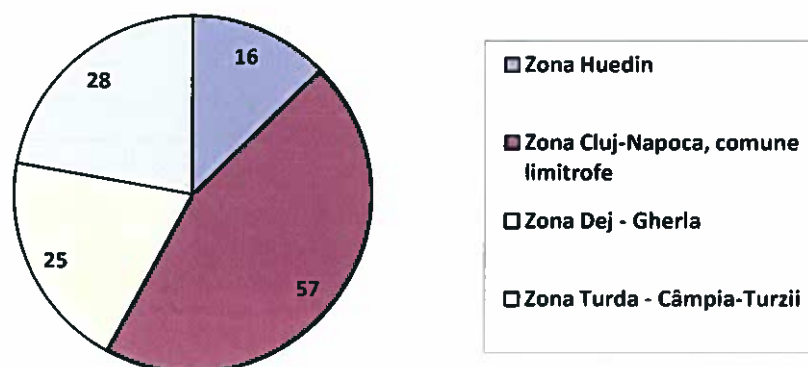


Chestionarul „*Chestionar de monitorizare a impactului formării continue an școlar 2015 - 2016*” a fost completat de responsabili de dezvoltare profesională, acoperind toate zonele coordonate metodologic din județ după cum rezultă din cele ce urmează:

- Zona Cluj – Napoca, comune limitrofe - 57 unități de învățământ;
- Zona Dej – Gherla - 25 unități de învățământ;
- Zona Turda – Câmpia-Turzii - 28 unități de învățământ;
- Zona Huedin – 16 unități de învățământ;

Distribuția unităților de învățământ pe zonele coordonate metodologic rezultă din diagrama prezentată în figura nr. 3.

Figura nr. 3 – Distribuția unităților de învățământ pe zone coordonate metodologic



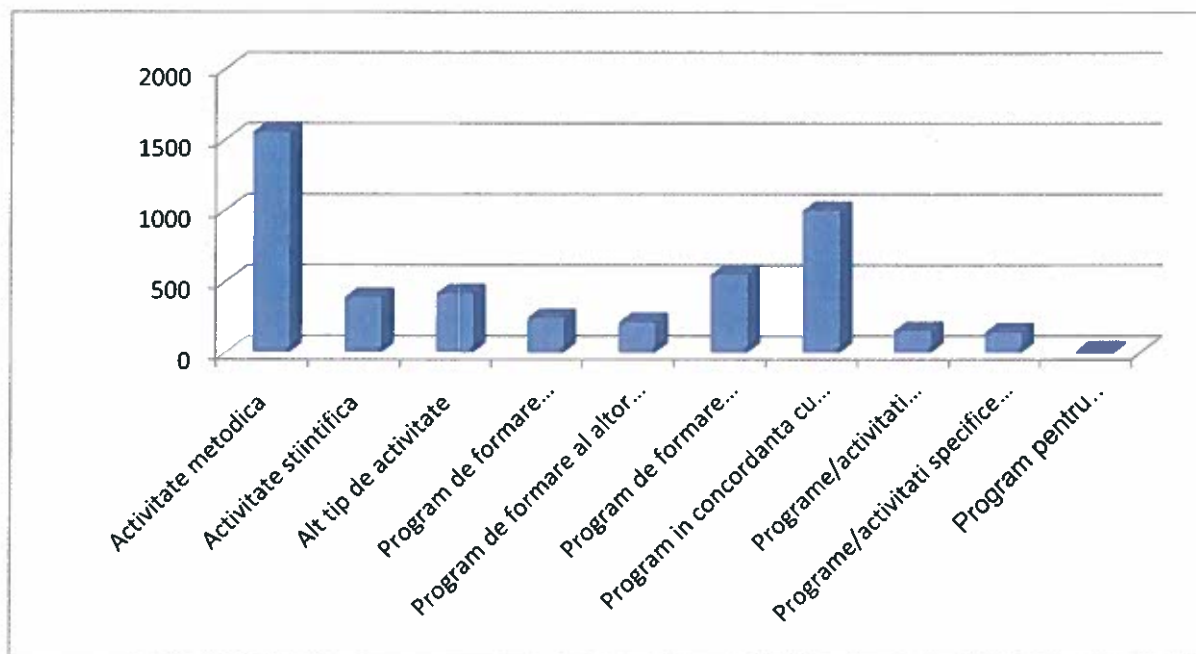
Din centralizarea datelor statistice a rezultat faptul că în anul școlar 2015 – 2016 la programele și activitățile Casei Corpului Didactic Cluj au participat 5108 de persoane, dintre care 4876 persoane din județul Cluj și 232 persoane din alte județe. Ca urmare a prelucrării datelor centralizate s-a obținut statistica prezentată în tabelul nr. 1.

Tabelul nr. 1 - Numărul de cursanți participanți pe tipuri de programe și activități de formare

Tipul de activitate	Cursanți din județul Cluj	Total cursanți
Activități culturale	233	233
Activități metodice	1555	1579
Activități științifice	388	441
Alt tip de activități	388	436
Programe de formare acreditate MENCS	241	331
Programe de formare ale altor instituții acreditate MENCS și derulate prin CCD	211	212
Programe de formare continuă din oferta CCD avizata MENCS	548	551
Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MENCS, organizate prin CCD	1002	1002
Programe/activități destinate educației adulților	153	166
Programe/activități specifice desfășurate în mediul rural	142	142
Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	15	15
Total general	4876	5108

Distribuția numărului de cursanți pe tipuri de programe și activități de formare la care au participat este prezentată în diagrama din figura nr. 4.

Figura nr. 4 – Distribuția numărului de cursanți pe tipuri de programe și activități



În anul școlar 2015 – 2016 la programele și activitățile de formare derulate de Casa Corpului Didactic Cluj au participat 4033 de persoane din județul Cluj care își desfășoară activitatea în mediul urban și 843 persoane din județul Cluj care își desfășoară activitatea în mediul rural. Numărul de cursanți din mediul rural și din mediul urban participanți repartizați pe tipuri de programe și activități de formare este prezentat în tabelul nr. 2.

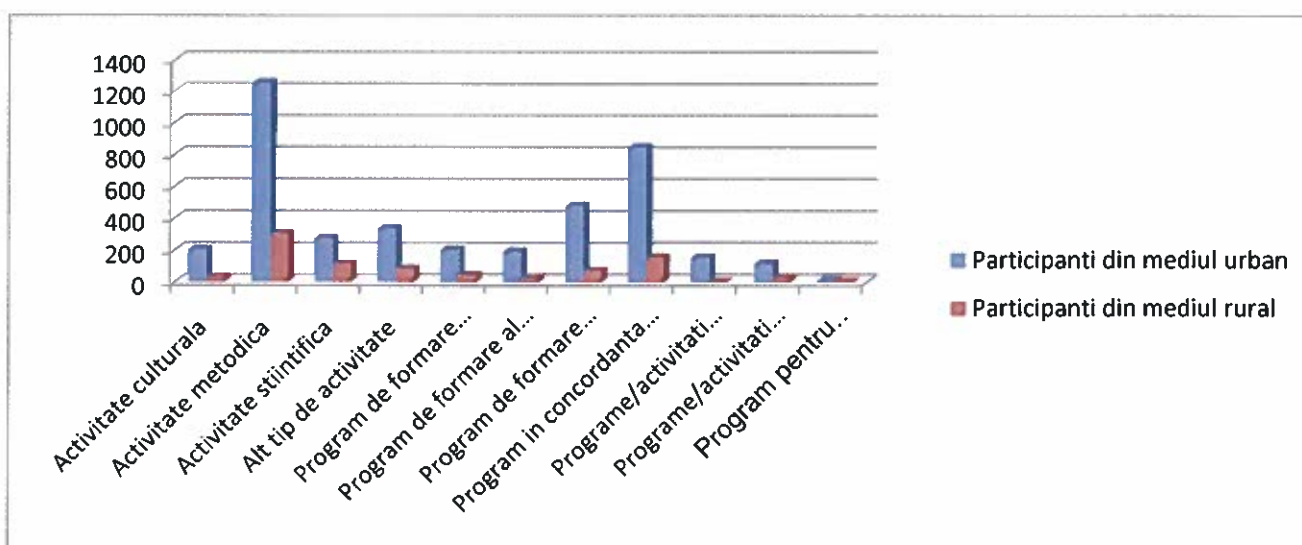
Tabelul nr. 2 - Numărul de cursanți din mediul rural și din mediul urban participanți pe tipuri de programe și activități de formare

Tipul de activitate	Participanți din mediul urban	Participanți din mediul rural
Activități culturale	203	30
Activități metodice	1252	303
Activități științifice	274	114
Alt tip de activități	308	80
Programe de formare acreditate MENCS	200	41

Programe de formare ale altor instituții acreditate MENCS și derulate prin CCD	189	22
Programe de formare continuă din oferta CCD avizata MENCS	480	68
Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MENCS, organizate prin CCD	848	154
Programe/activități destinate educației adulților	153	0
Programe/activități specifice desfășurate în mediul rural	115	27
Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	11	4
Total general	4033	843

Distribuția numărului de cursanți din mediul urban și mediul rural pe tipuri de programe și activități de formare la care au participat este prezentată în diagrama din figura nr. 5.

Figura nr. 5 – Distribuția numărului de cursanți din mediul urban și mediul rural pe tipuri de programe și activități



Numărul participanților din județul Cluj, pe categorii de personal este următorul:

- 404 profesori pentru învățământul preșcolar și educatoare;
- 975 profesori pentru învățământul primar, institutori și învățători;
- 2258 profesori;
- 14 maiștri instructori;
- 638 persoane aflate în funcții de conducere, de îndrumare și control.
- 285 personal didactic auxiliar

Numărul de cursanți participanți, pe categorii de personal, repartizați pe tipuri de programe și activități, de formare este prezentat în tabelul nr. 3.

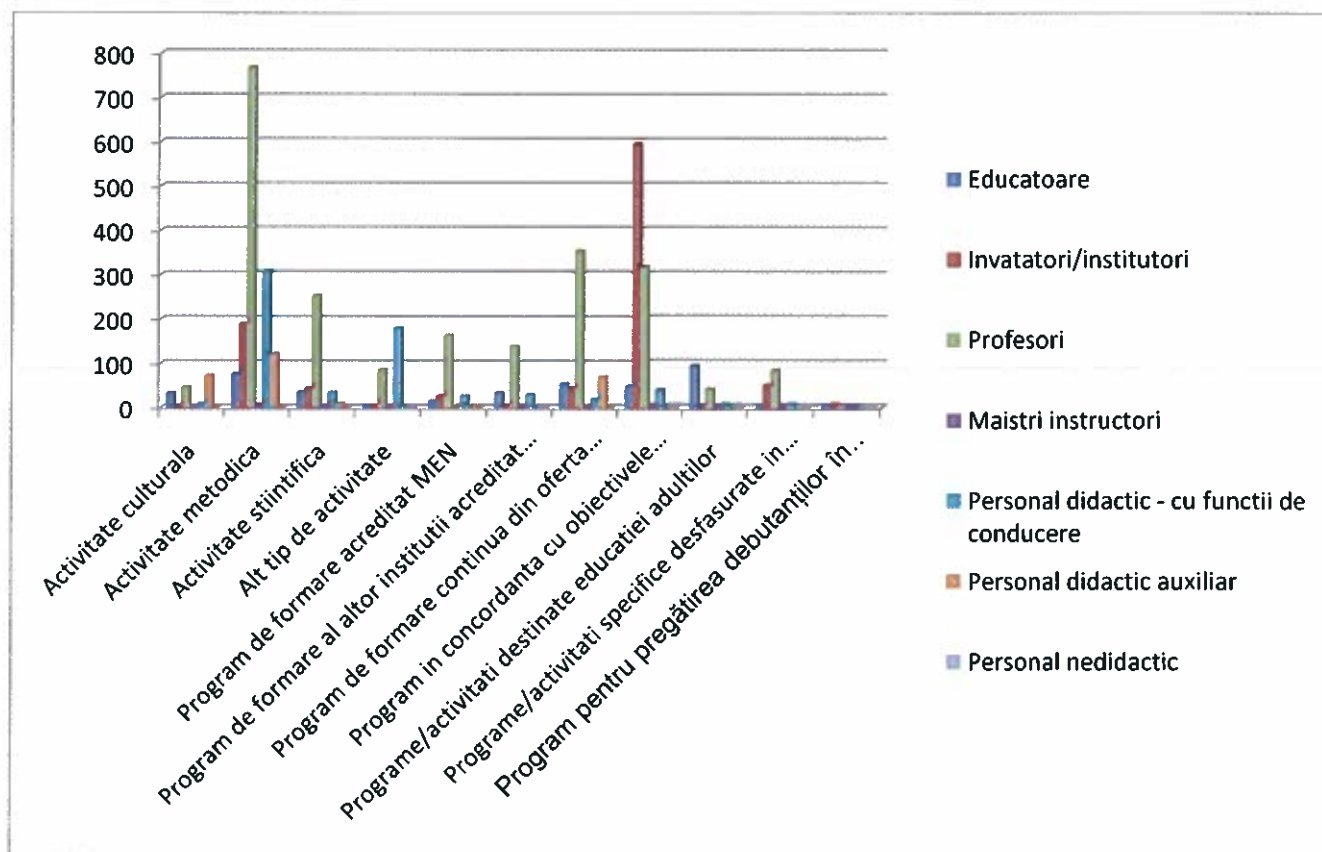
- Tabelul nr. 3 - Numărul de cursanți pe categorii de personal, participanți pe tipuri de programe și activități de formare

Tipul de activitate	Profesori înv. preșcolar	Profesori înv. primar	Profesori	Maiștri instructori	Personal de conducere	Personal didactic auxiliar	Alte categorii de participanți
Activități culturale	34	1	47	0	9	74	68
Activități metodice	77	190	768	8	308	122	82
Activități științifice	36	45	254	4	35	10	4
Alt tip de activități	5	7	86	0	153	2	135
Programe de formare acreditate MENCS	16	28	164	0	27	6	0
Programe de formare ale altor instituții acreditate MENCS și derulate prin CCD	35	6	140	0	30	0	0
Programe de formare continuă din oferta CCD avizată MENCS	55	45	353	1	20	71	3
Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MENCS, organizate prin CCD	49	595	318	0	40	0	0
Programe/activități destinate educației adulților	94	0	41	0	8	0	10
Programe/activități	0	50	84	0	8	0	0

specifice desfășurate în mediul rural							
Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	3	8	3	1	0	0	0
Total general	404	975	2258	14	638	285	302

Distribuția numărului de cursanți pe categorii de personal didactic, personal de conducere, îndrumare și control sau personal didactic auxiliar, participanți la diferite tipuri de programe și activități de formare este prezentată în diagrama din figura nr. 6.

Figura nr. 6 – Distribuția numărului de cursanți participanți la programe și activități de formare, pe categorii de personal

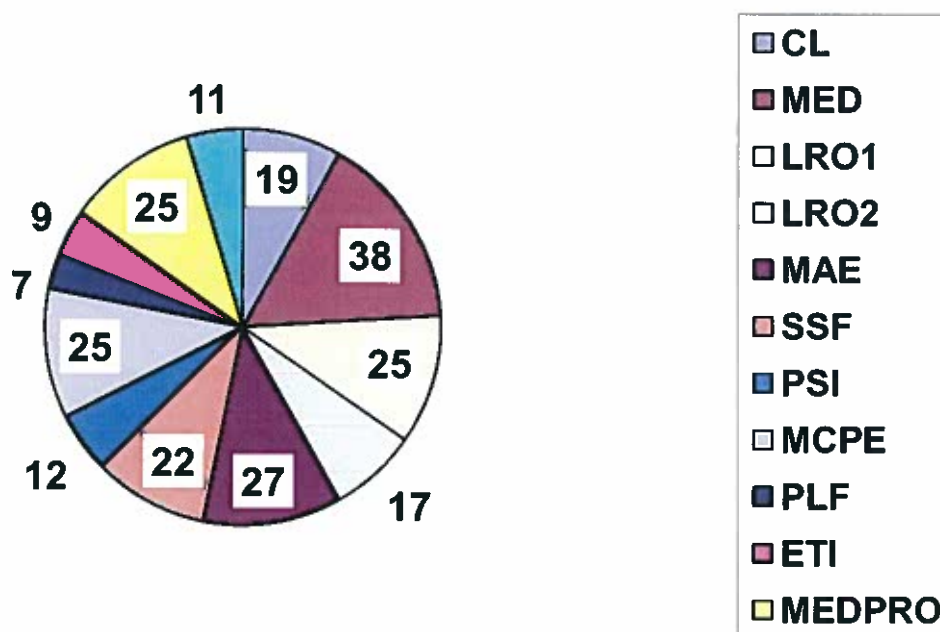


Din centralizarea datelor obținute ca urmare a aplicării on-line chestionarului de monitorizare a impactului formării în anul școlar 2015 - 2016 au rezultat următoarele situații statistice:

- Din cele 126 de unități de învățământ care au răspuns chestionarului, la programele de formare continuă acreditate, din oferta Casei Corpului Didactic Cluj au participat 412 cadre didactice a căror distribuție pe fiecare program de formare acreditat este prezentată în cele ce urmează:
 - Comunicare și leadership (CL) – 19
 - Management educational în contextual descentralizării (MED) – 38
 - Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii (LRO1) – 25
 - Dezvoltare profesională continuă pe componentă instruirii diferențiate a elevilor (LRO2) – 17,
 - Managementul activităților educative (MAE) – 27
 - Treptele performanței în cariera didactică (SSF) – 22
 - Predarea științelor prin investigație (PSI) - 12
 - Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar (MCPE) - 25
 - Predarea – învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ - acțional (PLF) – 7;
 - Educație timpurie incluzivă (ETI) – 9;
 - Management educational și dezvoltare profesională (MEDPRO) – 25,
 - Evaluare pentru evoluția în cariera didactică (EECD) - 11

Diagrama din figura nr. 7 arată distribuția numărului de cadre didactice participante, din școlile repondente, participante la programele de formare acreditate din oferta Casei Corpului Didactic Cluj

Figura nr. 7 – Distribuția numărului de cadre didactice din unitățile de învățământ repondente, participante la programele de formare acreditate



Dintre cele 237 cadre didactice participante la programe de formare marea majoritate au apreciat calitatea conținuturilor predate ca fiind foarte bună.

Statistica aprecierilor referitoare la calitatea conținuturilor predate este următoarea:

- calitate foarte bună –194;
- calitate bună – 42
- calitate satisfăcătoare –1

Diagrama din figura 8 oglindește aprecierile cadrelor didactice referitoare la calitatea conținuturilor predate.

Figura nr. 8- Distribuția răspunsurilor referitoare la calitatea conținuturilor programelor de formare acreditate



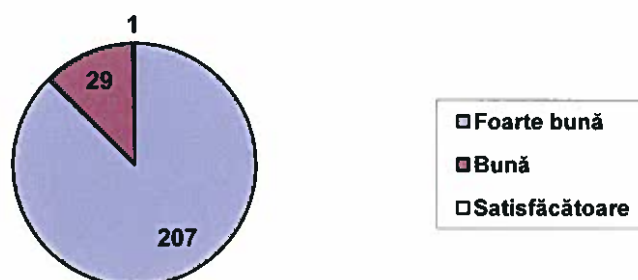
În ceea ce privește relevanța competențelor dobândite de cursanți, reflectate în activitatea didactică și educațională marea majoritate a participanților a considerat foarte relevante aceste competențe.

Statistica aprecierilor referitoare la relevanța competențelor dobândite în activitatea didactică este următoarea:

- relevanță foarte bună – 207;
- relevanță bună – 29
- relevanță satisfăcătoare - 1

Diagrama din figura nr. 9 oglindește aprecierile cadrelor didactice referitoare la calitatea conținuturilor predate.

Figura nr. 9- Distribuția răspunsurilor referitoare la relevanța competențelor dobândite în activitatea didactică



Prelucrarea chestionarelor de monitorizare a impactului formării continue ne oferă o imagine de ansamblu asupra formării pentru un eșantion reprezentativ de cadre didactice. De asemenea, prelucrarea statistică dă posibilitatea de a avea o imagine asupra impactului pentru fiecare program de formare continuă acreditat, în parte. În cele ce urmează vor fi prezentate datele statistice pentru fiecare program de formare continuă acreditat.

Rezumatele răspunsurilor date de repondenți, pentru fiecare program de formare acreditat derulat de Casa Corpului Didactic Cluj sunt prezentate în **Anexa nr. 1** înregistrată cu nr. 677/30.06.2017.

3. Concluzii și recomandări

Cu toate că în anul școlar 2015 - 2016 majoritatea programelor de formare acreditate au fost derulate contra cost, impactul programelor de formare continuă acreditate furnizate de Casa Corpului Didactic Cluj a fost unul foarte bun atât în ceea ce privește calitatea conținuturilor predate cât și în ceea ce privește relevanța competențelor dezvoltate în activitatea la clasă. Cursanții au manifestat mult interes și au fost motivați să participe la programele și activitățile de formare.

Impactul foarte bun al programelor de formare reprezintă unul din „punctele tari” ale Casei Corpului Didactic și poate constitui un punct de plecare în realizarea de noi parteneriate. De asemenea se recomandă derularea în anul școlar 2016 - 2017 a tuturor programelor acreditate, acreditarea unor programe de formare noi, în concordanță cu nevoile de dezvoltare ale personalului didactic, didactic auxiliar sau nedidactic din învățământul preuniversitar clujean, desfășurarea unor activități de formare diversificate.

Întocmit

Profesor metodist Dana Zoe Mateescu



Coordonator Compartiment
Resurse Informare Documentare Consultanță

Baza de date
a programelor de formare acreditate /avizate ale Casei Corpului Didactic Cluj

a) Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Cluj, acreditate de MENCS:

Nr. crt.	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
1.	Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar	O.M. 3365/29.04.2014	15	46	2,31	0,01
2.	Management educațional în contextul descentralizării	O.M. 3200/12.03.2014	30	44	10477	7,93
3.	Comunicare și leadership	O.M. 3365/29.04.2016	30	21	6486	10,3
4.	Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor	O.M. 3106/30.01.2013	25	19	2557,31	5,4
5.	Managementul activitatilor educative	O.M. 3200/12.03.2014	15	61	9745	10,65
6.	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	O.M. 5990/16.12.2015	30	140 (50 din județul Cluj)	15000	10
Total programe: 6		Total participanți: 331 (din care 241 din județul Cluj)				

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MENCȘ și derulate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Nr.crt.	Furnizorul programului i acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
1.	SC ARINI SRL	Trepte spre performanță în cariera didactică	OM 3365/ 29.04.2014	49	2,31	0,01
2.	Centrul National de Training Eduexpert	Management educational si dezvoltare profesională	OM 3150/ 30.01.2015	141*(140 din județul Cluj, 1 din alte județe)	2,31	0,01
3.	MENCȘ	Istoria recentă a României	OM 4623/ 27.07.2015	22	2,31	0,01
Total programe: 3			Total: 212*(211 din județul Cluj, 1 din alte județe)			

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MENCȘ, organizate prin Casa Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MENCȘ de convocare	Grup țintă	Durata/ ore	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare	1108/31.08.2015	Invatatori/ profesori învățământ primar	16	574	152	0,02
2.	Evaluarea de calitate prin inspectia scolara – Program neacreditat		Metodiști ISJ CLUJ	22	25	60,69	0,1
3.	Evaluarea de calitate prin inspectia scolara - activitate metodică		Metodiști ISJ CLUJ	8	353	2,31	0,01
4.	Management și consiliere pentru cariera didactică	858/27.04.2015	RDP, directori, dir. adj., insp. scolari	12	25	691	2,30
5.	Banca de date a formării continue – formare utilizatori de aplicație CONCRET	858/27.04.2015	RDP	16	25	773,21	1,93
Total programe: 5			Total participanți: 1002				

d) *Programe de formare continuă din oferta de programe a Casei Corpului Didactic Cluj, avizată M.E.N.C.Ş.*

Nr. crt.	Tema	Denumirea programului	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Didactica specialității	Literatura română a anilor 2000	20	27	1164	2,16
		Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților din grădiniță	20	41	2273	2.77
		Educație prin şah	20	18	584	1.62
		Consiliere și orientare școlară	20	140	8771	3,13
2	Management educațional/instituțional	Școala de vară – „Managementul stresului ocupațional la cadrele didactice din învățământul preuniversitar”	24	21*(19 din județ, 2 din alt județ)	5413	10,74
		Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar	40	38	4249	2.80
3	Tehnici de documentare în CDI	Utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării în CDI	20	20	949	2,37
4	Educație pentru drepturile omului	Școala - Spațiu al integrității	24	20	1103	2.30
5	Educație pentru dezvoltare durabilă	Limba engleză pentru începători și nivel mediu	20	40	1268	1.60
		Art Terapie	20	60	3425	2.85
6	Educație pentru egalitate de șanse	Abordări psihopedagogice ale reabilitării auditiv verbale la copiii cu CES	20	21*(20 din județ, 1 din alt județ)	1269	3,02
		Program de dezvoltarea a competențelor emoționale la copiii cu CES "Cum te simți azi?"	20	35	1360	1,94

		Limbajul gestual	30	20	1220	2,03
7	Educatie antidrog	Prevenirea consumului de droguri	20	14	126,10	0,45
8	Educatie interculturala	Școala de vară "Icoane pe sticlă în Transilvania"	27	17	1538	3,35
9	Educație antreprenorială	Educație antreprenorială pentru învățământul primar	20	19	1296	3,41
Total programe: 16				Total participanți: 551		

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
1	ABC-ul profesiei didactice	Cadrele didactice debutante	20	15	2.31	0.01
Total programe: 1				Total: participanți: 15		

f) Programe/ Activități specifice desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/cursant
Mihai Viteazu, Baci, Cășeu, Florești, Gilău, Apahida	Modele de scenarii didactice GEOTHNK - Workshop	4	109	Din bugetul proiectului	
Școala Gimnazială Nireș, Structura Școala Primară Sânmărghita	Specificul predării la clasele simultane	4	33	113,31	0,86
Total programe: 2		Total participanți: 142			

g) Programe/ Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. paricipanți	Cost total	Cost ora/ cursant
Cluj-Napoca	Seminar "Atașament și conectare	Cadre didactice	2	128	36	0,14

	emoțională în mediul grădiniței", Joe Coyne, coordonator Master Psihologie Educațională și a Dezvoltării, Queensland University of Technology, Brisbane Australia					
Cluj-Napoca	Seminar "Abilități de intervenție psihopedagogică și de susținere a capacității de a reflecta pentru programe de educație parentală bazate pe teoria atașamentului" Joe Coune, coordonator al Masterului de Psihologie educațională și a dezvoltării, Queensland University of Technology Brisbane, Australia	Cadre didactice	12	38	11.48	0.02
Total programe: 2			Total participanți: 166			

Baza de date
Activități științifice, metodice și culturale ale Casei Corpului Didactic Cluj

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării activității	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ participant
1.	Conferința "Educație prin știință" 2015	Activitate științifică	Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu", Cluj-Napoca	114	2229.6 (din bugetul proiectului)	3.91
2.	Managementul unităților de învățământ preuniversitar	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Samuel Brassay" Cluj - Napoca	227	2.31	0.01
3.	Integrarea școlară a copiilor cu probleme de sănătate mentală	Activitate științifică	Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca	22	2.31	0.01
4.	Expoziție de produse AVAP - Cufărul fermecat	Alt tip de activitate	Casa Corpului Didactic Cluj	8	2.31	0.01
5.	Simpozion "Talent, Creativitate & Eficiență în Școlile de Balet"	Activitate științifică	Colegiul Național "Emil Racoviță"	44 (33 din județ, 11 alte județe)	2.31	0.01
6.	Ziua Mondială a bibliotecilor școlare	Activitate culturală	Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj-Napoca	98	14.26	0.03

7.	"Teaching Visual Literacy"-John Hughes National Geographic Learning Fischer	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca	69 (67 din județ, 2 alte județe)	2.31	0.01
8.	Integrarea școlară a copiilor cu deficiență de auz purtători de implant cohlear	Activitate științifică	Casa Corpului Didactic Cluj	29	2.31	0.02
9.	Simpozion "1 Decembrie-Ziua Națională a României", Expoziția "Icoane pe sticlă în Transilvania"	Activitate culturală	Cercul Militar Cluj	100	785.27	1.31
10.	Special Education-A Chance for the Integration of the Children with Special Education Needs, Seminar de contact	Alt tip de activitate	Casa Corpului Didactic Cluj	44 (32 din județ, 12 alte județe)	2.31	0.01
11.	Workshop "Howard Gardner's Multiple Intelligence's Theory" under Erasmus + Strategic Partnership "Math around us"	Alt tip de activitate	Casa Corpului Didactic Cluj	27 (14 din județ, 13 alte județe)	2.31	0.01
12.	Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activitate metodică	Colegiul Tehnic Ana Aslan Cluj-Napoca Casa Corpului Didactic Cluj Școala Gimnazială Avram Iancu Dej	54	2.31	0.01
13.	Interdisciplinaritatea , transdisciplinaritatea modele pentru integrarea	Activitate metodică	Colegiul Tehnic Energetic , Cluj- Napoca	53	36,50	0,13

	dezvoltării durabile în educație					
14.	Integrarea activităților practice și experimentale în activitatea laborantului/tehnici nului școlar	Activitate metodică	Colegiul Tehnic Raluca Ripan , Cluj-Napoca	7	2.31	0.01
15.	Activitățile de orientare școlară și profesională (OSP) în CDI	Activitate metodică	Liceul Teoretic Mihai Eminescu , Cluj-Napoca	21	2.31	0.01
16.	„Să păstrăm un mediu sănătos” ediția a III a, 2016	Alt tip de activitate	Facultatea de Știința Mediului și Ingineria Mediului, Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Cluj-Napoca	158 (105 elevi, 53 cadre didactice)	2.31	0.01
17.	Simpozionul „PREUNIVERSITARIA ” ediția a XXVIII - a	Activitate științifică	Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță”, Cluj- Napoca	95	4510	7,91
18.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Cluj	56	2.31	0.01
19.	Schimb de experiență profesională între directorii unităților de învățământ preuniversitar cu tema „Formarea directorilor pe domeniul managementului unităților de	Alt tip de activitate	Cabana Copiilor Băișoara	135	365,21	0,11

	învățământ preuniversitar”					
20.	Rolul formatorului în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Activitate metodică	Biblioteca Județeană “Octavian Goga”, Cluj- Napoca	30	2.31	0.01
21.	Managementul formării continue	Activitate metodică	Colegiul Tehnic de Transporturi "Transilvania", Cluj-Napoca Liceul Teoretic "Octavian Goga", Huedin Colegiul Tehnic "Napoca", Cluj-Napoca, Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" ,Cluj-Napoca, Colegiul Național "Mihai Viteazul", Turda Colegiul Național "Andrei Mureșanu", Dej	205	60,27	0,04
22.	Abordarea integrată a învățării la clasa I și clasa a II-a	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Cluj	148	2.31	0.01
23.	Metode si mijloace de predare a educatiei fizice scolare la ciclul primar	Activitate metodică	Liceul Teoretic Bathory Istvan, Cluj -Napoca	62	226,64	0,73
24.	Activitati extracurriculare in internatele scolare	Activitate metodică	Colegiul Economic Iulian Pop, Cluj- Napoca	15	2.31	0.01

25.	Prevenirea apariției/diminuarea fenomenului de CYBER/BULLYING (violență fizică și psihologică)	Activitate științifică	Colegiul Tehnic Napoca	22	2.31	0.01
26.	Comunicarea-cheie relationala	Activitate metodică	Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca	33	17	0,51
27.	Ce voi deveni? Cum am devenit?- concurs online	Alt tip de activitate	online - http://padlet.com Casa Corpului Didactic Cluj	64 (41 din județ, 23 alte județe)	24	0.03
28.	Simpozionul National "Auxiliare curriculare, portofolii si proiecte ale elevilor", ediția a XI-a	Activitate metodică	Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca	59 (41 din județ, 18 alte județe)	2.31	0.01
29.	De la jocul didactic la teatrul religios	Activitate metodică	Liceul Tehnologic "Alexandru Borza", Cluj-Napoca	50	93,74	0,23
30.	Dezvoltarea competențelor de comunicare la copiii cu CES prin utilizarea mijloacelor verbale și non-verbale	Activitate metodică	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	73 (69 din județ, 4 alte județe)	15	0.05
31.	Crearea unor materiale interactive pentru ora de religie utilizand instrumente TIC	Activitate metodică	Colegiul de Muzica "Sigismund Toduta", Cluj-Napoca	22	103,40	1,3

32.	Preocupari actuale si de perspectiva ale mentoratului	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Cluj	28	34,40	0,9
33.	Evaluare formativa si sumativa la Fizica pentru ameliorarea calitatii pregatirii elevilor	Activitate metodică	Colegiul National "Emil Racovita", Cluj-napoca	48	50,38	0.3
34.	Exemple de buna practica in activitatea de secretariat	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Petru Maior", Gherla Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu", Cluj-Napoca Scoala gimnaziala "Andrei Saguna", Turda	48	2.31	0.01
35.	Simpozionul Regional "Exemple de buna practica in dezvoltarea competentelor socio-emotionale la prescolari"	Activitate științifică	Casa Corpului Didactic Cluj	86 (48 din județ, 38 alte județe)	2.31	0.01
36.	Evaluarea internă și externă la matematică	Activitate metodică	Alpina Blazna, jud. Bistrita Nasaud	88	52,17	0.07
37.	Bune practici de învățare nonformală	Activitate metodică	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu Cluj Napoca	42	36	0.2
38.	Activitate metodică pentru Consilierii scolari	Activitate metodică	CJRAE	86	2.31	0.01

39.	Activitate metodică pentru Logopezi școlari	Activitate metodică	CJRAE	30	2.31	0.01
40.	Simpozionul "STOP Bullying-ului/ Spune NU intimidării – exemple de bună practică" din cadrul proiectului "STOP Bullying-ului" (CAER 2016)	Activitate științifică	Casa Corpului Didactic Cluj	29 (25 din județ, 4 alte județe)	2.31	0.01
41.	Evaluarea unitară a lucrărilor scrise la bacalaureat	Activitate metodică	Liceul Teoretic Nicolae Balcescu Cluj Napoca	25	2.31	0.01
42.	Teatru de papusi – dimensiune ludica si culturala	Activitate culturală	Clubul Copiilor Gherla	35	2.31	0.01
Total activități: 42	Total participanți: 2689 (2564 din județ, 125 din alt județ)					

Total: 2689 participanți la activitățile metodice, culturale și științifice organizate de către Casa Corpului Didactic Cluj repartizați astfel: 1579 participanți la activitățile metodice, 441 la activitățile științifice, 233 la activitățile culturale și 436 la alte tipuri de activități.

Baza de date - *Centre de informare și documentare*

- a) *Centre de informare și documentare* funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”;

Unitatea școlară/ Localitate	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI*	Studii**
-	-	-	-
TOTAL: 0 CDI			

* cadru didactic

Personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

- b) *Centre de informare și documentare* susținute financiar de către MECTS, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2008, OM 3354/03.03.2008;

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI *
Grup Școlar Huedin	Finalizat
Școala „Mihai Viteazul” Câmpia Turzii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII, Sic	Finalizat
Școala „Gheorghe Șincai” Florești	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Aghireș-Fabrici	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călărași	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Vișoara	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Răchițele	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Borșa	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cojocna	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Fizeșu-Gherlii	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Călățele	Finalizat
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Dej	Finalizat
Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău	Finalizat
Grup Școlar „Ștefan Pascu” Apahida	Finalizat
Grup Școlar Agricol Mociu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Ceanu Mare	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Vad	Finalizat
Școala „Ady Endre” Sâncraiu	Finalizat
Școala „Mihai Vodă” Mihai Viteazu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Cășeiu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII „Pavel Dan”, Tritenii de Jos	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII Panticeu	Finalizat
Școala cu clasele I-VIII „Pelaghia Roșu” Mărișel	Finalizat

TOTAL: 25 CDI	
---------------	--

*-finalizat

-în curs de amenajare (în construcție/urmează a fi dotat)

c) Menționăm că în județul Cluj s-au înființat 4 **CDI la decizia unităților de învățământ:**

Unitatea școlară/ Localitatea	Stadiul CDI
Colegiul Tehnic Turda	Finalizat
Liceul Teologic Unitarian „János Zsigmond” Cluj-Napoca	Finalizat
Colegiul Tehnic „Napoca” Cluj-Napoca	Finalizat
Grup Școlar „Alexandru Borza” Cluj-Napoca	Finalizat
TOTAL: 4 CDI	