

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare

**AVIZAT,
Inspector școlar general,
Valentin Claudiu CUIBUS**

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

**OFERTA DE FORMARE
ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

**Director,
prof. Mihaela POPESCU**

**Cluj-Napoca
Septembrie 2016**

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	5
COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	5
EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ	7
EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ ȘI EXPERIENȚIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	9
EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ	11
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	13
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	15
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII	17
MEDPRO - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	19
PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	21
PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACȚIONAL	23
TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ	25
PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE	27
ABC-UL PROFESIEI DIDACTICE	27
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	28
ABORDAREA PSIHOPEDAGOGICĂ A COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE	29
ABORDĂRI PSIHOPEDAGOGICE ALE REABILITĂRII AUDITIV-VERBALE LA COPIII CU CES	30
APLICAȚII GOOGLE	32
ASPECTE ALE FORMĂRII ȘI DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR METACOGNITIVE LA ELEVII PRIN DISCIPLINA OPȚIONALĂ „ÎNVĂȚ SĂ ÎNVĂȚ EFICIENT”	34
BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET	36
CDI- SPAȚIU DE PROMOVARE A INOVAȚIEI DIDACTICE	37
CONSILIERE ȘCOLARĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL	39
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ	41
CONVENȚII LITERARE ÎN LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU COPII	42
CURS DE PUBLICISTICĂ	43
DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE PRIN INTERMEDIUL METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE	45
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ	47
DEZVOLTAREA PERSONALĂ - PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PROFESIONALE	48
EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	49
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	51
EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI	53
EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR	54
EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ	56
EU ȘI SOCIETATEA	57
ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	58
INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU TULBURĂRI DIN SPECTRU AUTIST	59
INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE-ADHD	61
INTERCUNOAȘTERE ȘI CREȘTEREA COEZIUNII GRUPULUI	62

INTERVENȚII PSIHOPEdagogice ÎN CORECTAREA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE LA COPIII CU CES	64
INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI	66
ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT LITERAR	67
LECTOR PENTRU ȘCOALA PĂRINȚILOR	68
LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU/AVANSAT (NIVEL A1-B1 CONFORM CEFRL)	70
LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU/AVANSAT (NIVEL B1-C1 CONFORM CEFRL)	72
LIMBAJUL GESTUAL	74
LITERATURA CLASICĂ ȘI RELIGIOASĂ – SUPTOR DIDACTIC INTERDISCIPLINAR ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE	76
LITERATURA ROMÂNĂ A ANILOR 2000	78
LITERATURĂ ȘI CINEMA. PERSPECTIVE INTERMEDIALE	79
MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	80
MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	82
METODE ȘI MIJLOACE DE PREDARE A EDUCAȚIEI FIZICE LA CICLUL PRIMAR	84
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	85
PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI	87
PROFESIONALISM ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENT	89
PROJECT-BASED LEARNING/ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE	90
PROFILAXIA ȘI TRATAMENTUL DEFICIENȚELOR DE POSTURĂ	92
PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES "CUM TE SIMȚI ASTĂZI?"	94
PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	96
PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ	98
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ	100
ROLUL CORPULUI ÎN INTERACȚIUNEA CU INSTRUMENTUL MUZICAL	101
SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	103
SIGURANȚA PARTICIPANTULUI LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE	105
ȘCOALA ANTISTRES	107
ȘCOALA ȘI FAMILIA – PRIMUL PAS SPRE REUȘITA ȘCOLARĂ	109
UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE	110
UTILIZAREA RESURSELOR TEHNOLOGICE MOBILE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV LA ORELE DE LIMBI MODERNE	112
VOLUNTARIATUL COMPONENTĂ FORMATIVĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE	114
ACTIVITĂȚI METODICE	116
ABORDAREA INTEGRATĂ- ETAPĂ ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR	116
ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	118
ACTIVITATEA METODICĂ A METODISTILOR INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ	119
ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI	120
ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI	122
CREAREA UNOR MATERIALE INTERACTIVE PENTRU ORA DE RELIGIE, UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC	123

ASPECTE ALE FORMĂRII ȘI DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR METACOGNITIVE LA ELEVII	124
CUM PREDĂM INFORMATICA DIN PERSPECTIVA EVALUĂRII FINALE?	125
ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ	126
EFICIENTIZAREA ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PENTRU IDENTIFICAREA ELEVILOR CU POTENȚIAL BIO-MOTRIC DIN MEDIUL RURAL	128
ELABORAREA UNOR CRITERII UNITARE DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTELOR DE ATESTAT	130
ELABORAREA UNUI CDȘ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	131
EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR DE LA DEFINIREA OBIECTIVELOR LA ACTIVITĂȚI DE REMEDIERE («EVALUATION DES COMPÉTENCES DES APPRENANTS; DE LA DÉFINITION DES OBJECTIFS AUX ACTIVITÉS DE REMÉDIATION»)	132
EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ LA FIZICĂ PENTRU AMELIORAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR	134
EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT	135
FORMAL ȘI NONFORMAL ÎN EDUCAȚIE	136
INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR	137
MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE	139
MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎNȚIATE DE PEDAGOGII ȘCOLARI	141
MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN CDI	142
MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	144
MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	146
MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII	147
METODE ACTIV-PARTICIPATIVE DE PREDARE A EDUCAȚIEI/CULTURII CIVICE	148
METODE ȘI TEHNICI DE CONTEXTUALIZARE A CONCEPTELOR ȘTIINȚIFICE LA FIZICĂ	149
METODE, TEHNICI ȘI MODELE DE PSIHOPEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ ÎN REABILITAREA COPIILOR CU DEFICIENȚE DE AUZ ȘI ASOCIATE	150
METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE	152
MODALITATEA DE EVALUARE LA COMPETIȚIILE NAȚIONALE/JUDEȚENE A PROFESORILOR/CANDIDATILOR	154
PĂRINTELE, PARTENERUL DE LECȚII AL ELEVULUI	155
PERSPECTIVE DE ABORDARE EDUCAȚIONALĂ A ELEVILOR CU CES	157
PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII	158
PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR	159
PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020	161
PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI	163
PROVOCĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI	165
ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	166
SPECIFICUL COMPLETĂRII DOCUMENTELOR ȘCOLARE LA MATEMATICĂ	167
SPECIFICUL PREDĂRII LA CLASE SIMULTANE	168
STRATEGII DE EVALUARE ȘI NOTARE- STATUTUL ȘI IMPORTANȚA EVALUĂRII, PREZENT ȘI PERSPECTIVE	169
VALORIFICAREA DISPOZITIVELOR MOBILE PENTRU STIMULAREA ȘI DEZVOLTAREA COMUNICĂRII	170
WIKISPACES CLASSROOM – SPAȚIU VIRTUAL DE LUCRU LA ORELE DE RELIGIE	171

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE 173

ACTIVITĂȚILE FIZICE ADAPTATE CA INSTRUMENT DE INCLUZIUNE SOCIALĂ	173
ADAPTAREA CURRICULARĂ ÎN CONTEXTUL EGALIZĂRII ȘANSELOR PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚĂ DE AUZ ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA EXAMENELE NAȚIONALE	174
CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE MEDICINĂ APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	175
EGALI DAR DIFERIȚI	176
PHYSICS- A NEW VISION	178
ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE	180
SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!	182
SIMPOZIONUL NAȚIONAL "AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR", EDIȚIA A XII-A	182
SIMPOZION JUDEȚEAN: „EDUCAȚIE PENTRU UN VIITOR MAI BUN”	186
SIMPOZION: „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”	188
SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA	190
SIMPOZION: „STOP BULLYING-ULUI/SPUNE NU INTIMIDĂRII”	192
TULBURAREA HIPERKINETICĂ CU DEFICIT ATENȚIONAL (THDA) – ÎNTRE MIT ȘI REALITATE	194

ACTIVITĂȚI CULTURALE 196

ACTIVITATE CULTURALĂ ÎN CDI. DASCĂLII NOȘTRI	196
EXPOZIȚIA „CONCURSULUI NAȚIONAL DE CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL MATERIALELOR AUXILIARE DESTINATE EDUCAȚIEI PENTRU DREPTURILE OMULUI, DEMOCRAȚIE ȘI O CULTURĂ A PĂCII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”	198
EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”	200
EXPOZIȚIA ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	202
FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE <i>EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?</i>	203
TEATRU DE PĂPUȘI – DIMENSIUNE LUDICĂ ȘI CULTURALĂ	205
ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE	206

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI 207

A FOST ODATĂ ... ÎN SATUL MEU...	207
CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?	209
EXCELENȚA ȘI PERFORMANȚA – PROVOCĂRI ÎN PREDARE	210
MATEMATICA – FĂRĂ FRONTIERE	211

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE

COMUNICARE ȘI LEADERSHIP

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare acreditat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare „Comunicare și leadership” are drept scop dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unei comunicări eficiente între cadrele didactice, cadrele didactice și elevi, cadrele didactice și reprezentanți ai comunității locale. Programul vizează nu numai dezvoltarea competențelor de comunicare ci și schimbarea unor atitudini, afirmarea respectului față de interlocutori, principialitatea în comunicare, asertivitatea. Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în leadership, de a-și exercita cu profesionalism rolul de lider, de a consolida imaginea școlii în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acestora în contextul comunitar local.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		120 ore (116 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală) – 30 de credite profesionale transferabile	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe de conducere și coordonare 3.Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		D1.Comunicare și relații publice D2.Leadershipul - arta de a conduce D3.Comunicare în sfera on-line D4.Elemente de psihologia adulților și dezvoltare personală	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016	2	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Anișoara PAVELEA – Asitent Dr. Universitatea Babeș – Bolyai – Facultatea de științe politice și administrative Ionica Nadia TORGE –Prof. Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Constanța STĂNCESCU – director adjunct Colegiul Tehnic Energetic	



	Kati MIHALYFALVI – profesor Liceul Teologic Reformat Mihaela POPESCU – director Casa Corpului Didactic Cluj Pompilia HERMAN, Liliana Dana LUNG, Dina Maria PRIPON, Ileana Iepure, Dana Zoe MATEESCU – profesori metodști, Casa Corpului Didactic Cluj Dorina KUDOR – Profesor Liceul Teoretic Gheorghe Șincai Maria MICLEA, Stanca FĂGĂDAR, Crina RĂDUȚIU, Luciana TRUȚĂ, profesori pentru învățământul preșcolar
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare, postuniversitare, doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe MATEESCU
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	60
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	450
COSTUL PROGRAMULUI	27000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,75

EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI		Program acreditat 25 credite	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul preșcolar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Toți copiii au dreptul la o educație de calitate. Educația incluzivă este un proces, nu un fapt. Incluziunea este deseori asociată cu educația copiilor cu nevoi educaționale speciale, dar este vorba de un concept mai larg vizând participarea tuturor categoriilor de copii la activitățile desfășurate în unitățile de învățământ.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		89 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/		ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE		1. Adaptarea principiilor educației incluzive la particularitățile de vârstă și individuale ale preșcolarilor; 2. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației timpurii incluzive; 3. Gestionarea eficientă a problemelor de comportament în gupa de copii preșcolari.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Dezvoltarea psihică a copilului de la naștere la 6/7 ani (21 ore); M2. Managementul grupei de preșcolari (21 ore); M3. Managementul comportamentului la preșcolari (21 ore); M4. Educația pentru toți (22 ore); Evaluare finală (4 ore)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016	1	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Test grilă Scenariu didactic Plan de intervenție pentru o situație problemă Plan de intervenție personalizat (PIP)	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Lolica TĂTARU, Inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Silvia ȚINICĂ, director, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca Carmen NEGREA, director, Grădinița cu Program Prelungit „Rază de soare”, Cluj-Napoca Emilia BODEA, educatoare, Grădinița cu Program Prelungit „Academia piticilor”, Cluj-Napoca Luciana TRUȚA, director, Grădinița cu Program Prelungit „Lumea prichindeilor”, Câmpia Turzii Ana- Maria BĂIESCU, psiholog CJRAE, Cluj-Napoca, Ana Maria MOLDOVAN, profesor, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare	



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina BOCA
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	350
COSTUL PROGRAMULUI	14000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,93

EDUCAȚIE PSIHOMOTRICĂ ȘI EXPERIENȚIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5031/26.08.2016, categoria 2, 15 credite profesionale transferabile.	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și primar.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În contextul societății școlare contemporane din România se impune o colaborare directă și activă între cadrele didactice cu specializarea educației fizică și sport și cadrele didactice cu specializarea învățământ preșcolar și primar. Această colaborare conduce la omogenizarea clasei de elevi. Societatea contemporană, caracterizată de o dezvoltare tehnologică fără precedent, care a diminuat ponderea efortului fizic în activitățile cotidiene, a condus omul spre sedentarism care, cuplat cu stresul și supraalimentația (definite pe plan mondial ca „pericolul celor trei S”), atentează la evoluția biologică și psihică a ființei umane.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		60 de ore -15 credite profesionale transferabile (15 ore activități teoretice – 39 de ore activități practice – 6 ore de evaluare)	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Adaptarea principiilor educației pentru toți la particularitățile colectivului clasei de elevi din ciclul primar prin intermediul programului adaptat de educație fizică; 2. Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației timpurii incluzive; 3. Proiectarea unor activități integrate, ținând cont de noile cerințe ale curriculumului național, punându-se accent pe activitatea de joc.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Activități psihomotrice în contextul colaborării actorilor educaționali-19 ore; M2.Adaptarea exercițiilor fizice la posibilitățile mediului educațional existent-19 ore; M3.Jocul – componentă intrinsecă a procesului educativ în ciclul primar-19 ore; Evaluare finală-3ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)	

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Carmen NEGREA – profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, Grădinița "Rază de Soare" Cluj-Napoca ; Rodica-Alina ISTRATE – profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială "Ion Creangă" Cluj-Napoca; Edmund IENEI – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Edmund IENEI
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	250
COSTUL PROGRAMULUI	10000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,16

EVALUARE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 5990/16.12.2015, categoria 1, 30 credite profesionale transferabile	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare are ca scop dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice și a unei expertize specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice care participă la concursurile profesionale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		120	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii curriculare și evaluative; 2. Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluativ cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; 3. Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare; 4. Demonstrarea unei bune înțelegeri și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; 5. Elaborarea de instrumente / probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate în domeniul pentru care sunt destinate; 6. Aplicarea riguroasă a sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; 7. Promovarea conținuturilor și principiilor specifice docimologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor / concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; 8. Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă / orală.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Curriculum si evaluare în învățământul preuniversitar M2. Evaluatorul între subiectivitate și obiectivitate M3. Elaborarea de instrumente/ probe de evaluare. Factori perturbatori în evaluarea lucrărilor scrise M4. Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examenele și concursurile naționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin intermediul aplicării de probe scrise, orale și practice	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	2
TRIM. I - 2017	2	TRIM. III - 2017	



MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Formatori acreditați
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	300
COSTUL PROGRAMULUI	30000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,5

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare propus se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care planifică, proiectează și derulează activități educative în context formal sau nonformal, extracurriculare și extrașcolare, individual sau în echipe interdisciplinare, pe tot parcursul anului școlar și, în special, în „Săptămâna altfel. Prin competențele formulate, programul urmărește realizarea standardelor de formare continuă pentru funcția de profesor cu toate componentele acestora: competențe metodologice, de comunicare și relaționare, de evaluare, psihosociale, tehnice și tehnologice și de management al carierei.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		60 de ore (45 de ore față în față în față, 9 ore la distanță, 6 ore evaluare)- 15 credite profesionale transferabile	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza tehnologia web 2.0 ca suport pentru proiectarea, implementarea și diseminarea activităților educative – 17 ore; 2.Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților instructiv - educative în colaborare cu toți beneficiarii procesului educativ – 24 ore; 3.Aplicarea strategiilor de marketing educațional în proiectarea, desfășurarea și diseminarea activităților din „Săptămâna altfel” – 16 ore Evaluare finală - 3 ore.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Blogul – instrument web 2.0 în sprijinul activităților educative; 2.Designul activităților educative; 3. Marketingul activităților educative.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016	2	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela POPESCU – director Casa Corpului Didactic Cluj Amalia GURZĂU – inspector educație permanentă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Ileana IEPURE – coordonator Centrul Reginal de Resurse pentru Educație Civică Dina PRIPON, Liliana Dana LUNG, Dana Zoe MATEESCU,	



	Pomplilia HERMAN – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj Dorina KUDOR – profesor, Liceul Teoretic „Gh. Șincai”, Cluj-Napoca Anca PETRIUC – profesor, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca Daniela ILEA – profesor, Școala Gimnazială „Avram IANCU”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana LUNG
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	250
COSTUL PROGRAMULUI	10000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4,17

MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare continuă acreditat prin OM nr. 3365/29.04.2014, categoria 3, 15 credite profesionale transferabile	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea monitorizării, evaluării calității procesului educațional și elaborarea documentelor organizaționale. Programul de formare își propune să găsească punctele comune între cele două acte normative, LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației și Ordinul MFP nr. 946/2005 privind asigurarea controlului intern managerial, în scopul eficientizării activităților desfășurate pentru realizarea unui management al calității performant.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		60	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Utilizarea activă și concretă a legislației specifice managementului calității. 2.Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calității (Sistemul de control managerial intern și Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale. 3. Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Calitatea educației și managementul calității M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă M3. Evaluarea calității și a performanțelor mediului educațional	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		1	TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Maria Daniela PIPAȘ – lector univ. dr. Universitatea „Bogdan Vodă” Cluj-Napoca Mariana DRAGOMIR – profesor Liceul particular Virgil	



	Madgearu, Cluj-Napoca Florica POP – director Grădinița Albinuța , Cluj-Napoca Pompilia HERMAN – profesor metodist CCD Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Doctorat , Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia HERMAN
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	9
COSTUL PROGRAMULUI	180
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,16

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare acreditat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare „Management educațional în contextul descentralizării” are drept scop dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unui management performant, în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării cadrului necesar formării competențelor cheie și competențelor profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale în sistem descentralizat. Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în management educațional, de a-și exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea școlii pe care o conduc, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		100 ore (96 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală)	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Conducerea / leadershipul și managementul strategic 2.Conducerea / leadershipul și managementul în comunitate 3.Conducerea / leadershipul și managementul procesului de predare și învățare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		D1.Managementul organizației școlare în contextul descentralizării D2. Management de proiect D3. Managementul calității	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca Cristina HODOROGEA – inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Marinela MARC – director Colegiul Tehnic „Napoca” Dumitru MATEESCU – director Colegiul Tehnic Turda Dorina KUDOR – Profesor Liceul Teoretic Gheorghe Șincai Mihaela POPESCU – Director Casa Corpului Didactic Cluj Dana Zoe MATEESCU, Liliana Dana LUNG, Pompilia HERMAN, Dina Maria PRIPON – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj	



	Ioan DOLEAN – consilier școlar, Școala Gimnazială „Iuliu Hașeganu” Cluj-Napoca Daniela ILEA – profesor, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Turda Maria MICLEA, Stanca FĂGĂDAR, Crina RĂDUȚIU, Luciana TRUȚĂ, profesori pentru învățământul preșcolar
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe MATEESCU
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	400
COSTUL PROGRAMULUI	8000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	4

MEDPRO - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat în parteneriat cu Centrul Național de Training EDUEXPERT (OM 3150/30.01.2015)	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul preuniversitar care doresc să ocupe funcții de conducere, îndrumare și control	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Accelerarea procesului de aliniere a României la procedurile și legislația aplicată la nivelul Uniunii Europene în domeniul educației conduce la trecerea de la un învățământ cu o puternică componentă teoretică, la un sistem în care componenta didactică și managerială să decurgă din experiența acumulată de cei care lucrează în domeniu. În acest context, introducerea unui program de formare continuă în învățământul preuniversitar din România într-un domeniu de mare interes: managementul educațional, reprezintă o condiție esențială pentru perfecționarea profesională a cadrelor didactice, programul fiind formulat în corelație cu nevoile de profesionalizare ale acestora, cu rolurile și competențele care definesc activitatea specialiștilor în domeniul educațional.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		120 ore - 30 credite profesionale transferabile	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe psiho-sociale; 3. Competențe de conducere și coordonare; 4. Competențe de evaluare; 5. Competențe de gestionare și administrarea resurselor; 6. Competențe care vizează dezvoltarea instituțională; 7. Competențe care vizează self-managementul.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Management educațional; M2. Comunicare și curriculum; M3. Managementul carierei didactice.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu de evaluare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dana Liliana LUNG, Dana Zoe MATEESCU, Pompilia HERMAN, Dina Maria PRIPON – profesori metodiști CCD Cluj; Emilia MURESAN, profesor doctor consilier școlar CJRAE Cluj	



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria PRIPON
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	1
COSTUL PROGRAMULUI	20
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Specializare și didactica specializării
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cadre didactice care predau limba română
DURATA (nr. total de ore de formare)	Astăzi, atât datorită contextului tehnologic, cultural, social, cât și datorită centrării activităților educative pe dezvoltarea de competențe pentru secolul XXI – comunicare, civism, cooperare, a învăța să înveți, utilizarea noilor tehnologii etc., în sistemele de educație și formare are loc o mutare de accent de la formarea de competențe de bază la dezvoltarea de competențele cheie – un set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru accesul pe piața muncii, incluziune socio-culturală, dezvoltare personală și învățare pe parcursul întregii vieți. Curriculumul școlar, înțeles ca un parcurs de învățare propus de către cadrul didactic și realizat cu elevii, capătă noi dimensiuni prin adaosul de conținut digital și de instrumente online: resursele-suport sunt mai variate și mai complexe, rolul cadrului didactic este predominant de facilitare a învățării mai degrabă decât de sursă de cunoaștere/ cunoștințe, curriculumul poate fi adaptat și orientat către necesitățile elevilor. Programul de formare oferă profesorilor de limba și literatura română și învățătorilor oportunități de dezvoltare a competențelor profesionale, printr-o structurare de tip integrat: ore față în față, studiu individual on-line, evaluare, resurse auxiliare pe platforma virtuală a proiectului.
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor din aria curriculară limbă și comunicare 2. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie ale disciplinei limba și literatura română 3. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor integrate 4. Proiectarea și implementarea curriculumului diferențiat 5. Identificarea nevoii de învățare și accesarea motivării pentru învățare 6. Abordarea conținuturilor în context interdisciplinar 7. Gestionarea de tehnici de învățare activă individuală și de grup 8. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, noile educații în societatea cunoașterii)

PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1 - Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a implementa un curriculum - 5 ore M2 - Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice – 10 ore M3 - Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională -10 ore M4 - Aplicarea metodelor moderne în activitatea de predare – învățare – evaluare – 15 ore M5 - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare – 10 ore M6 - Aplicarea în activitatea didactică a modalităților de lucru în echipă – 10 ore M7 - Utilizarea metodelor didactice interactive în scopul transferului de cunoștințe între domenii – 10 ore M8 - Utilizarea softurilor educaționale în proiectarea activității didactice – 15 ore M9 - Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în societatea bazată pe cunoaștere – 5 ore Evaluare – 9 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea de modul – Conform fișelor de evaluare din suportul de curs Evaluarea finală – Evaluarea portofoliilor cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		25 de formatori abilitați selectați din regiunea de dezvoltare NV		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT		350		
COSTUL PROGRAMULUI		7000		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,93		

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat prin OM 4859/04.11.2014, categoria 2, 12 credite profesionale transferabile	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice cu specializarea lb.și lit. franceză din învățământul preuniversitar (profesori metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspector de discipline non lingvistice (DNL)predate în lb. franceză	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul urmărește ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare , derulare și evaluare a activității didactice în raport cu noile paradigme educaționale, respectiv propunerea unui nou demers în activitatea de predare – învățare și evaluare a limbii franceze – demersul didactic comunicativ-acțional, demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine(CECRL).	
DURATA (nr. total de ore de formare)		50	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional 2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare 3. Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea,planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune 4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional în funcție de capacitățile de învățare,nevoile interesele și aspirațiile elevilor 5. Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor 6.Utilizarea resurselor info-documentarea pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Concepte cheie din CECRL M2. Elaborarea unei unități de acțiune- de la teorie la practică M3. Evaluarea într-un demers comunicativ -acțional de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	



MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Anabella GRAUR – profesor Colegiul Tehnic “Ana Aslan”, Cluj Napoca Ramona ZETEA – profesor Colegiul Economic “Iulian Pop”, Cluj Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia HERMAN
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI /CURSANT	200
COSTUL PROGRAMULUI	4000
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,99

TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat în parteneriat cu ARINI	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Scopul programului este formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii prin profesionalizarea metodistului în aplicarea unor strategii eficiente de management al procesului de predare-învățare- evaluare, de management al grupei/ clasei de preșcolari/elevi și de management al carierei didactice, în scopul creșterii calității în educație.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		90 de ore (69 de ore față în față, 12 ore la distanță, 9 ore evaluare)– 25 de credite profesionale transferabile	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Dezvoltarea capacității de a comunica și relaționa eficient în situații specifice activității educaționale; 2.Aplicarea conceptelor specifice teoriei și metodologiei instruirii în planificarea, proiectarea, organizarea, implementarea, evaluarea și reglarea procesului instructiv educative; 3.Aplicarea unor strategii de management comportamental în desfășurarea activităților la clasă; 4. Realizarea inspecției școlare în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, precum și a consilierii cadrelor didactice conform standardelor profesionale.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Comunicarea didactică – 19 ore; 2. Elemente de teoria și metodologia instruirii – 23 ore; 3. Managementul grupei/clasei – 19 ore; 4. Evaluarea calității activității didactice prin inspecția școlară – 26 ore; Evaluare finală – 3 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		1	TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu, chestionare de impact	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Anicuța Todea, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Lolica-Lenuța Tătar, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Silvia Veronica Ținică, director, Școala Gimnazială Horea, Cluj-Napoca Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj	



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare si postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	1
COSTUL PROGRAMULUI	40
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

Programe de formare propuse spre avizare

ABC-UL PROFESIEI DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		C1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; C2. Competențe de management al procesului de predare-învățare; C3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; C4. Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Curriculumul școlar – reper în proiectarea activităților didactice M2. Rolul cadrului didactic în instruirea elevilor M3. Evaluarea elevilor M4. Managementul clasei de elevi	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dana Zoe MATEESCU Profesori mentori de inserție profesională	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2016-2017 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare	
DURATA (nr. total de ore de formare)		16 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2. Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; 3. Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4. Competențe de evaluare.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea didactică M2. Strategii de interacțiune didactică M3. Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV – 2016	7	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		profesor Rodica GAVRIS-PASCU, profesor Nicoleta MESESAN	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia HERMAN	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		50	
COSTUL PROGRAMULUI		2500	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,13	

ABORDAREA PSIHOPEdagogică A COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Integrarea copiilor dificultăți de învățare în învățământul de masă este o provocare care necesită o abordare psihopedagogică specială pentru asigurarea succesului școlar	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea abilităților de identificare a principalilor factori implicați în dificultățile de învățare; 2. Identificarea noțiunilor de baza legate de dezvoltarea abilităților de citire și înțelegere a citirii la copii.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Definiția și etiologia dificultăților de învățare; M2.Caracteristicile copiilor cu dificultăți de învățare; M3.Tipuri si programe de interventie în dificultățile de învățare; M4.Dislexia. Disgrafia. Discalculia; M5. Strategii de dezvoltare a abilităților de citire.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Ioana Letiția ȘERBAN, profesor Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare de doctorat	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina BOCA	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

ABORDĂRI PSIHOPEdagogICE ALE REABILITĂRII AUDITIV-VERBALE LA COPIII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Diagnosticarea precoce și protezarea adecvată sunt primele etape esențiale în procesul reabilitării auditiv-verbale a copiilor cu CES. Însă cea mai modernă protezare poate fi ineficientă în absența unui intervenții psihopedagogice de reabilitare auditiv-verbală. Importanța reabilitării auditiv-verbale în cadrul Terapiei specifice de compensare trebuie evidențiată în condițiile în care aceasta asigură dezvoltarea capacităților auditive și verbale ale copiilor.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Planificarea și organizarea activităților de realibitare auditiv-verbală 2. Identificarea modalitatilor de evaluare formativa. Identificarea etapelor parcurse în cadrul procesului de reabilitare auditiv-verbală. 3. Utilizarea LMG ca sistem alternativ de comunicare, suport pentru dezvoltarea competențelor verbale	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Reabilitarea auditiv-verbală: metode, tehnici, resurse. Particularități ale activității de reabilitare auditiv-verbală în funcție de tipul dizabilității. Rolul evaluării auditive în procesul de recuperare autitiv-verbală la copiii cu deficiență de auz și deficiențe asociate (6 ore); M2. Evaluarea formativă a auzului funcțional. Repere ale reabilitării auditiv-verbale la copiii cu deficiență de auz. Studii de caz(6 ore); M3.Dezvoltarea competentelor verbale la copiii cu deficiență de auz care provin din familii care utilizează Limbajul Mimico-Gestual. Prezentări de caz(6 ore); M4. Evaluare.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare,Portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dorina Chira, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Mihaela Coca, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic	



	Special pentru Deficienți de Auz Cristina Dohotaru, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Alina Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

APLICAȚII GOOGLE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar, elevi, membri ai comunității.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	De-a lungul anilor, Google a devenit mult mai mult decât un motor de căutare și face parte acum din viața de zi cu zi a oricărui utilizator, prin intermediul aplicațiilor gratuite oferite. Cu un singur cont de user utilizatorul are acces la toate serviciile google. Gmail este un serviciu de poștă electronică accesibil de pe orice PC sau dispozitiv mobil, oferind un spațiu de stocare generos.. Hangouts este o aplicație ce animează conversațiile cu fotografii, emoticonuri și chiar cu apeluri video gratuite. Google Drive oferă un spațiu gratuit de stocare online de 15 GB, spațiu în care pot fi păstrate fotografii, povești, proiecte, desene, înregistrări, videoclipuri, practic orice. Accesul la fișierele din Drive se poate face de pe orice dispozitiv, PC sau mobil, oriunde și oricând, atâta timp cât dispozitivul este conectat la Internet. La fișierele din Drive poate avea acces orice utilizat invitat de titularul contului de user. Google Docs este o aplicație care are incorporate mai multe aplicații (procesoare de text, foi de calcul tabular, prezentări, chestionare) online și offline. Resursele realizate pot fi partajate, editate de mai mulți colaboratori, în timp real și pot fi descărcate în diverse formate pe computerul personal. Blogger este o platformă care permite publicarea gratuită de bloguri și construcția de websiteuri. Blogurile cărora li se atribuie gratuit o adresă de internet sunt integrate subdomeniului blogspot.com. Google maps permite realizarea traseelor turistice și nu numai, personalizate, utilizând hărțile google, în trei moduri (clasic, din satelit sau prin vizualizarea traselui pas cu pas). Google a lansat în România un serviciu de navigație GPS bazat pe hărțile furnizate de Google Maps. Serviciul poate fi utilizat gratuit pe orice telefon mobil sau tabletă care are un sistem GPS incorporat și care rulează sistemul de operare Google Android updatat cel puțin la versiunea 1.6 și acces la Internet. Picasa este un serviciu de gestionare, vizualizare și editare a imaginilor, ce constă dintr-un software dedicat și un site web de partajare a fotografiilor. Programul de formare are ca scop dezvoltarea competențelor de elaborare, editare, gestionare, utilizare a aplicațiile Google pentru PC și dispozitive mobile și de a

		colabora online pentru realizarea diferitelor aplicații software.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		40 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Comunicarea prin intermediul mailului Google și a aplicației Hangouts; 2. Gestionarea fișierelor utilizând aplicația Google Drive; 3. Elaborarea și partajarea aplicațiilor software bazate pe Google Docs și colaborarea pentru realizarea acestora; 4. Elaborarea și administrarea blogurilor pe platforma Blogger. 5. Elaborarea hărților personalizate cu Google Maps și utilizarea Google Navigator; 6. Gestionare, vizualizarea și editarea imaginilor cu aplicația Picasa. 7. Utilizarea aplicațiilor Google pentru dispozitivele mobile.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Gmail; 2. Google Drive; 3. Google Docs; 4. Blogger; 5. Google Maps; 6. Picasa; 7. Aplicații Google pentru Android.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu de aplicații practice	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		44	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		150	
COSTUL PROGRAMULUI		6600	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,74	

ASPECTE ALE FORMĂRII ȘI DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR METACOGNITIVE LA ELEVII PRIN DISCIPLINA OPȚIONALĂ „ÎNVĂȚ SĂ ÎNVĂȚ EFICIENT”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Competențele metacognitive, fiind transcurriculare, constituie baza dezvoltării competențelor la nivelul oricărei discipline. Includerea lor în curriculum este importantă deoarece asigură continuitatea în dezvoltarea elevilor, precum și pregătirea lor pentru învățare pe tot parcursul vieții.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Profesionale 2. Transcurriculare (a învăța să înveți)	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. ASPECTE EDUCAȚIONALE ALE DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR METACOGNITIVE LA ELEVII 1.1. Competențele metacognitive și învățarea pe tot parcursul vieții 1.2. Dezvoltarea competențelor metacognitive la elevi 1.2.1. Învățarea autoreglată – aspecte educaționale 1.2.2. Învățare metacognitivă – aspecte educaționale 1.2.3. Relația dezvoltare metacognitivă – autoreglare M2. MODEL DE GHID METODOLOGIC Curriculum la decizia școlii și disciplinele transcurriculare 2.1. Locul și rolul CDȘ, respectiv CEȘ în Curriculum-ul Național 2.2. Cadrul legislativ și principii care stau la baza implementării CDȘ, respectiv CEȘ 2.3. Proiectarea, elaborarea și evaluarea CEȘ M3. Disciplina opțională transcurriculară „Învăț să înveți eficient” 3.1. Proiect de programă pentru clasele V-VIII 3.2. Auxiliar didactic pentru dezvoltarea competențelor metacognitive. 3.2.1. Autocunoaștere și dezvoltare emoțională 3.2.2. Autoanaliză și reflecție 3.2.3. Stiluri de învățare 3.2.4. Dezvoltare metacognitivă 3.3. Evaluarea competențelor metacognitive: metode și instrumente	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	



MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu Colocviu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor Gabriela Chirteș , Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina BOCA
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale specifice care să permită operarea în bune condiții cu banca de date națională on-line CONCRET , asigurând funcționalitatea acesteia.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		16	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic; 2.Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute. 3.Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Descrierea aplicației CONCRET - 4 ore M2. Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET – 8 ore M3. Exerciții practice – 2 ore Evaluare – 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Scenariu de utilizare a aplicației CONCRET Chestionar de feed-back	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Pompilia HERMAN – profesor metodist CCD Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia HERMAN	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		40	
COSTUL PROGRAMULUI		1000	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		2,48	

CDI- SPAȚIU DE PROMOVARE A INOVAȚIEI DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, responsabili CDI, directori, cadre didactice, bibliotecari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Centru de resurse pluridisciplinare și multisuport, CDI este un spațiu inovativ de formare și informare în care beneficiarii direcți ai actului educațional au acces nemijlocit la informație și pot dobândi competențele info-documentare necesare în vederea utilizării corecte a informației. În contextul nevoii de formare a unei culturi informaționale de calitate în rândul elevilor, considerăm că mare parte dintre structurile info-documentare existente în acest moment la nivelul jud. Cluj nu sunt în totalitate adaptate acestui deziderat. De aceea, ne dorim să sensibilizăm factorii de decizie în vederea creșterii, pe termen mediu, a numărului de CDI-uri din județ prin transformarea bibliotecilor școlare în spații mult mai atractive pentru elevi. De asemenea, ne propunem formarea inițială a resursei umane care va activa în aceste structuri.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		24	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2.Cunoașterea principalelor repere legislative legate de organizare și funcționarea unui CDI în învățământul preuniversitar. 3.Aplicarea principiilor de organizare și funcționare a unei structuri info-documentare de tip CDI. 4.Realizarea unui proiect de amenajare a unui CDI/ a unui proiect pedagogic sau cultural adaptat nevoilor și particularităților de vârstă ale beneficiarilor direcți. 5.Participare la definirea politicii documentare ca parte integrantă a politicii educaționale a școlii.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectul pedagogic al CDI – 6 ore M2. Documente manageriale și operaționale în CDI –10 ore M3. Managementul activităților din CDI – 4 ore Evaluare: 4 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu – prezentarea unei teme din portofoliu, 4 ore Chestionare pre și postcurs	



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Postuniversitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	23
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	80
COSTUL PROGRAMULUI	1840
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,34

CONSILIERE ȘCOLARĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MEDIUL RURAL

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din instituțiile de învățământ din mediul rural	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Problematika variată și în continuă schimbare cu care se confruntă cadrele didactice în activitatea lor, precum și numărul redus de servicii de sprijin din mediul rural conduce la necesitatea abilitării cadrelor didactice din instituții de învățământ din mediul rural în vederea gestionării situațiilor problematice întâlnite la clasă, atât în cadrul grupului de elevi, cât și la nivel individual.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea de strategii eficiente de comunicare în relaționarea cu elevii și părinții, optimizarea relaționării și comunicării; 2. Utilizarea unor metode specifice în abordarea situațiilor problematice întâlnite la clasă; 3. Utilizarea unor tehnici specifice în consilierea familiilor pe diverse probleme;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Introducere în consiliere: Ce este consilierea, Diferența între consilierea educațională și cea psihologică; Abilitățile și atitudinile necesare în procesul de consiliere; Principii etice în consiliere (3 ore); M2. Abordarea situațiilor problematice: Ce înțelegem printr-o situație problematică, Factori predispozanți, declanșatori, de menținere, consecințe Managementul clasei de elevi: Modelul ABC comportamental, Tehnici specifice (4 ore); M3. Comunicare și abilități sociale (4 ore); M4. Situații specifice : Agresivitatea; Situații specifice : Absenteismul (4 ore); M5. Situații specifice : Motivația școlară scăzută; Situații specifice : Stresul provocat de situații de examinare (3 ore); Evaluare (2 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Produsele obținute ca urmare a activităților pe grupe; Portofoliu final cu teme.	



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Veronica Bogorin, Ana-Maria Moldovan, Marin Plosca, Ozana Tunyagi, Ruxandra Vasilescu, Emilia Mureșan, Libeg Cerasela, Pop Carmen Liana, CJRAE Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar, Post-universitar; Formatori atestați CNFPA
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	66
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	4620
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În dezvoltarea armonioasă a copilului o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă și sincronă a cadrelor didactice și a părinților. De aceea este foarte importanta perfectionarea cadrelor didactice vis a vis de schimbarile aparute in mediul scolar cu prioritate referindu-ne la generatia Z.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea inițierii in consiliere si orientare; 2. Gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea la elevi atât în mediul școlar cât și în mediul familial; 3. Optimizarea relației școală-familie.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Consiliere si orientare in mediul scolar – 6 ore; M2. Abordarea activ extracurriculară - 6 ore; M3. Relația școală-familie. - 6 ore; Evaluare - 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Emilia Mureșan , profesor consilier școlar CJRAE Cluj Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dina Maria PRIPON		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		44		
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70		
COSTUL PROGRAMULUI		3080		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51		

CONVENȚII LITERARE ÎN LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU COPII

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limba și literatura română	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Familiarizarea profesorilor cu particularitățile literaturii pentru copii	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Dezvoltarea competențelor de receptare a literaturii pentru copii 2. Utilizarea instrumentelor specifice de interpretare a literaturii pentru copii	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Orientări teoretice contemporane în receptarea critică a literaturii pentru copii– 8 ore M2. Instrumente specifice de interpretare a literaturii pentru copii – 10 ore Evaluare – 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Redactarea unui eseu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Cristina Sărăcut– lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia HERMAN	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

CURS DE PUBLICISTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În practica pedagogică, preocupările cadrelor didactice sunt îndreptate spre schimbul de experiență în contexte diferite ale cercetării pe discipline. Sinteză a practicii și teoriei pedagogice, diversele texte destinate fie publicării, fie parcurgerii unor etape necesare în cariera didactică reprezintă oportunitatea de a împărtăși celorlalți experiențe didactice inedite, de a depăși pragul unor cercetări vetuste sau chiar șansa promovării unor exemple de bună practică. Publicarea articolelor științifice sau elaborarea lucrărilor științifice destinate publicării sunt doar câteva exemple care justifică utilitatea acestui curs. Textele concepute de cadrele didactice și destinate publicării reflectă dinamica personală în calitate de autor prin raportare la evoluția personală în planul nevoilor în educație, oportunitate de modelare a unei personalități didactice creatoare și inovatoare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Formarea deprinderilor de proiectare, investigație și evaluare a rezultatelor cercetării pedagogice; 2.Eficientizarea procesului scrierii în contexte didactice diverse (de la textele destinate publicării în periodice la lucrările metodic-științifice).		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1.Valorificarea cercetării pedagogice în textele didactice destinate publicării. 2.Strategii eficiente de elaborare a articolelor sau lucrărilor științifice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Lucrare practică		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Georgiana Epureanu, profesor, Liceul cu Program Sportiv, Cluj-Napoca Ioana Tămâian, lector universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UBB Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana LUNG		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE PRIN INTERMEDIUL METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Grupul țință: profesori din învățământul cu limba de predare maghiară primar, gimnazial și liceal indiferent de disciplina predată sau de gradul didactic. Programul se livrează atât în limba maghiară cât și în limba română.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea adecvării metodelor de predare la cerințele noului curriculum național și ale noului sistem de evaluare; Nevoia resimțită de cadrele didactice de a stăpâni strategii didactice care să le permită trecerea de la metodele tradiționaliste bazate pe informare la dezvoltarea de deprinderi și competențe.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		40 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea în predare un număr mare de strategii și metode interactive Realizarea transmiterii de cunoștințe concomitent cu formarea unor deprinderi de gândire critică și de învățare; Proiectarea activității la clasă, urmărind realizarea tuturor categoriilor de obiective de referință din curriculum (cognitive, metacognitive, afective ș comportamentale);	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Programa proiectului "Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice" este constituită din modulele cu tema: 1. Cadrul pentru învățarea activă și gândirea critică (10 ore) 2. Învățarea în cooperare (10 ore) 3. Metode pentru promovarea discuțiilor și disputelor (10 ore) 4. Planificarea lecțiilor și evaluarea (10 ore)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea participanților se va face prin: -realizarea unor planuri de lecție; -materiale folosite la clasă (texte, fișe de lucru etc.); -chestionar de evaluare distribuit la sfârșitul seriei de ateliere.	



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Ömböli Irma-inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Edmund IENEI
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare "Dezvoltare organizațională" își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile pentru a elabora și implementa o strategie de creștere a eficienței organizaționale/instituționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cu cadrul teoretic (definiție, comunicare, etică și instrumente care pot fi utilizate în contextul organizației/instituției) 2. Aplicarea eficientă a cadrului teoretic în elaborarea planului de acțiune pentru dezvoltarea organizațională/instituțională	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Dezvoltare organizațională/instituțională (definire, comunicare și etică) (6 ore) M2. Etapele strategiei de dezvoltare organizațională/instituțională (6 ore) M3. Elaborarea planului de acțiune pentru dezvoltarea organizațională/instituțională (6 ore) Evaluare finală (2 ore)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1 TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Petran Ioana-Raluca Călbăjos Irina, Dana Zoe Mateescu	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		75	
COSTUL PROGRAMULUI		1650	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,73	

DEZVOLTAREA PERSONALĂ - PREMISĂ A DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Cadrele didactice derulează o activitate cu potențial stresogen mare, se confruntă frecvent cu situații noi generate de o societate a schimbării cu multiple solicitări neuropsihice. În aceeași măsură sunt persoane care simt nevoia de a-și deschide noi orizonturi în viața personală, socială sau profesională.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea unor abilități și trăsături ce pot fi utilizate în implementarea unei noi direcții în viața personală și profesională; 2. Reducerea distresului în plan personal și profesional pentru a deveni un cadru didactic mai eficient.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Autocunoasterea personala: tehnici si instrumente specifice, in vederea sondarii si relevarii propriilor capacitati si resurse; M2.Constientizarea punctelor forte dar si a punctelor slabe din existenta proprie (Plus si Delta); M3.Dezvoltare personala: constientizarea punctelor critice din existenta proprie si a posibilitatilor de depasire a situatiilor neconvenabile, intr-o maniera particularizata si non-directiva; M4.Consilierea privind modalitățile de dezvoltare personala.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Emilia Mureșan, profesor consilier școlar CJRAE Cluj Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământ primar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația antreprenorială are rolul de a transmite cadrelor didactice din învățământul primar informații și metode interactive necesare dezvoltării personale a elevilor și responsabilizării lor cu privire la valoarea banilor, modalitățile de obținere a veniturilor, una din ele fiind antreprenoriatul. Elevii vor avea ideea de afacere, vor lucra pentru a pune ideea în practică și vor vedea rezultatul muncii lor. Educația antreprenorială poate fi abordată în cadrul curriculumului obligatoriu, ca auxiliar curricular, dar și ca opțional la decizia școlii.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea mecanismelor de funcționare a sistemului bancar și antreprenorial; 2. Creativitate și gândire critică; 3. Manifestarea interesului pentru gândirea economică; 3. Comunicare și relaționare .	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Valoarea banilor-5 ore M2. Afacerea mea- 9 ore M3. Abilități antreprenoriale -5 ore Evaluare finală – 1 oră	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Valeria GÎDIU – profesor, gradul didactic I, studii postuniversitare, Colegiul Tehnic de Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca Damian RAREȘ – profesor titular grad II, studii universitare, Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar și nedidactic, mediatori școlari, instructori de educație, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Școala este o instituție care oferă servicii comunității din care face parte. Aceasta înseamnă că ea trebuie să facă față tuturor provocărilor mediului în domeniu. Este pregătită școala să facă față acestui deziderat? Dacă nu, trebuie să înceapă să o facă. Aceasta înseamnă că școala trebuie să fie factorul cel mai flexibil și mai adaptabil pentru o integrare de succes. Construirea unei școli pentru toți este consecința diversității cerințelor unor societăți în dezvoltare. Aceasta acceptă și cultivă diversitatea, ele fiind capabile să includă membrii indiferent de deosebirile dintre aceștia.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Adaptarea principiilor educației incluzive la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor; 2.Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației incluzive; 3.Gestionarea eficientă a problemelor de comportament.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Incluziune versus integrare M2. Vulnerabilități în asigurarea educației incluzive M3. Abordarea cerințelor educative speciale M4. Pregătirea clasei pentru incluziune M5. Managementul comportamentului		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor metodist Alina Boca, CCD Cluj Profesor dr. Ioana Șerban, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar master, universitar doctorat		



COORDONATOR CORPULUI DIDACTIC CLUJ	PROGRAM	CASA	Alina BOCA
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI			22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT			70
COSTUL PROGRAMULUI			1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT			3,51

EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Promovarea și protecția drepturilor omului este esențială pentru funcționarea unei democrații. Drepturile omului trebuie respectate pentru ca oamenii să poată trăi în demnitate. Respectarea lor presupune cunoașterea și asumarea responsabilităților asociate drepturilor.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil în comunitate; 2. Cooperarea cu ceilalți pentru explicarea necesității apărării drepturilor omului într-o societate democratică;	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Drepturi și responsabilități ale omului- 5 ore; M2. Drepturile persoanelor cu dizabilități -3 ore; M2. Documente privind drepturile omului- 2 ore; M3.Principiile drepturilor omului și democrației-5 ore; M4.Metode interactive de predare a drepturilor omului-4 Ore; Evaluare - 1 oră.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj Alina Boca, Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Modul de evaluare a elevilor influențează procesul de instruire și învățare. Se știe că atât elevii, cât și profesorii își concentrează atenția asupra aspectelor care vor fi supuse testării în vederea obținerii unor note mari, nu neapărat relevante pentru nivelul de pregătire al elevului în ceea ce privește programa pe an de studiu. Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să își perfecționeze metodele de evaluare. Programul abordează câteva dintre aspectele legate evaluare, caracterul continuu și formativ al acesteia, validarea și digitalizarea probelor de evaluare. Programul poate fi livrat în oricare instituție de învățământ, la solicitarea acesteia, în cazul în care se poate forma o grupă de minim 20 de cursanți. Programul poate fi livrat pentru profesori de aceeași specialitate la disciplinele matematică, biologie, chimie, istorie. Programul poate fi livrat și pentru grupe de educatoare, abordând specificul evaluării copiilor în grădinițe. De asemenea, programul poate fi livrat și în limba maghiară.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de proiectare a instrumentelor de evaluare 2. Competențe de aplicare a instrumentelor de evaluare, notare și interpretare a rezultatelor 3.Capacitatea de a stimula progresul elevilor în propria formare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Rolul evaluării în procesul de învățământ M.2. Funcțiile evaluării M.3. Metode și instrumente de evaluare M.4. Autoevaluarea M.5. Digitalizarea probelor de evaluare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dana Zoe Mateescu, Alina Boca, Dina Maria Pripon, Pompilia Herman, Dana Liliana Lung, Edmund Ienei, profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj Anca Cristina Hodorogea, Cristian Petru Pop, Hadrian	



	Arion, Mircea Dragoș, Kerekes Adelhaida, inspectori scolare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Sasz Edit, Dumitru Mateescu, profesori Colegiul Tehnic Turda, Kosa Maria, Irsai Monika, profesori Liceul Teoretic Brassay Samuel, Mihalyfalvi Kati, profesor Liceul Teologic Reformat Stanca Făgădar, Crina Răduțiu, Truță Luciana, profesori pentru învățământul preșcolar
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, postuniversitare, doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	44
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	80
COSTUL PROGRAMULUI	3520
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,98

EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		22 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Inspecția școlară – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016	2	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		46	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		75	
COSTUL PROGRAMULUI		3450	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,40	

EU ȘI SOCIETATEA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice care predau educația tehnologică în învățământul gimnazial	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul își propune să fim noi înșine într-un mediu adecvat nevoilor noastre, în grupul nostru-familia, școala, comunitatea pentru a deveni cetățeni activi și responsabili. Trăim într-o societate într-o continuă schimbare. Aparținem unui grup. Avem nevoi, resurse dar și atribuții și responsabilități. Ne identificăm cu mediul în care trăim, rolul pe care îl avem în societate pentru a trăi, munci și exista.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Încrederea de sine, gestionarea emoțiilor și asumarea responsabilității; 2. Formarea comportamentului rațional; 3. Inițiativă în luarea deciziilor; 4. Implicare în realizarea obiectivelor.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Eu și ideile mele- 9 ore M2 Economia familiei- 5 ore M3 Trăiesc în societate- 5 ore Evaluare finală – 1 oră	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul personal	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Valeria Gîdiu – profesor, gradul didactic I, studii postuniversitare Damian Rareș –profesor titular grad II, studii universitare, Liceul Teoretic”Petru Maior” Gherla	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund IENEI	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, responsabili de CDI, profesori documentariști, membrii ai comunității.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea se va desfășura ca școală de vară și se adresează tuturor persoanelor interesate de istoria și semnificația icoanei pe sticlă în Transilvania și care doresc să învețe tehnica realizării icoanei pe sticlă. Școala de vară se va desfășura în luna iulie 2017, pe parcursul a 3 zile, într-o locație deosebită care va fi anunțată participanților până în luna mai 2017.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		Realizarea icoanei pe sticlă, utilizând tehnici și instrumente specifice	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Tema 1 - Icoana pe sticlă în Transilvania – istoric și semnificație – 2 ore; Tema 2 - Realizarea icoanei pe sticlă în cadrul activităților desfășurate cu elevii – introducerea temei în curriculum – 1 oră; Tema 3 - Exersarea tehnicii de realizare a icoanei pe sticlă – activitate practică cu cursanții – 17 ore; Evaluarea proiectelor elaborate de cursanți – 4 ore;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Expoziție de icoane	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Cristian Hideg– Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		440	
COSTUL PROGRAMULUI		8800	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		18,33	

INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU TULBURĂRI DIN SPECTRU AUTIST

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preșcolar și școlar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conform statisticilor internaționale, 1 din 68 copii este diagnosticat cu tulburări din spectru autist (TSA). Formarea cadrelor didactice este un pas important în realizarea incluziunii școlare a copiilor diagnosticați cu tulburări din spectru autist. Obiectivul principal al acestui curs este familiarizarea cadrelor didactice cu nevoile copiilor diagnosticați cu TSA. În cadrul cursului sunt oferite posibile soluții la problemele care apar în procesul de incluziune școlară a copiilor diagnosticați cu TSA.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		10 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cu terminologia specifică. 2. Identificarea și utilizarea resurselor educaționale eficiente pentru activitățile desfășurate în clase în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu tulburări din spectru autist. 3. Aplicarea metodelor specifice managementului comportamentului copiilor cu autism 4. Adaptarea conținuturilor și a unor materiale didactice în funcție de nevoile copiilor diagnosticați cu tulburări din spectru autist.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Definirea termenilor. Studii de caz. - 2 ore M2. Resurse educaționale utile în activitățile didactice desfășurate în clasele incluzive în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu tulburări din spectru autist- 3 ore M3. Tehnici de intervenție comportamentală. – 3 ore M4. Diferențierea sarcinilor de lucru – 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu: listă cu resurse educaționale specifice, exemple de sarcini de lucru diferențiate.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dr. Dorina Talaș – Prof. itinerant de sprijin, voluntar, Asociația Autism Transilvania Corina Stefanescu psiholog clinician, psihoterapeut cognitiv-comportamental autonom, Asociația Autism Transilvania Teodora Hilma terapeut comportamental in curs de acreditare internationala (RBT)	



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Dr. Dorina Talaș, Doctorat în psihologie. Corina Stefanescu- licenta, masterat Teodora Hilma – studentă
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina BOCA
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	2
COSTUL PROGRAMULUI	40
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,20

INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE-ADHD

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Educatori, învățători, profesori, personal didactic auxiliar, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conform datelor internaționale, 5-7 % dintre elevi se confruntă cu probleme ale atenției, dintre care o mare parte sunt diagnosticați cu sindromul ADHD. Cadrele didactice nu sunt pregătiți să identifice și să amelioreze în mod eficient simptomele ADHD. O pregătire în acest sens ar îmbunătăți procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ și ar contribui la integrarea copiilor cu ADHD.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea sindromului ADHD 2. Managementul comportamentului copiilor cu ADHD	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noțiuni de psihologia învățării și introducere în tulburările de învățare; ADHD: definiție și simptome –10 ore M2. ADHD: cauze, modalități de ameliorare ale simptomelor și posibilități de integrare a copiilor cu ADHD în învățământul de masă – 8 ore Evaluare - 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Raduly-Zörgő Eva, profesor la Liceul Teoretic „Bathory Istvan” Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina BOCA	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

INTERCUNOAȘTERE ȘI CREȘTEREA COEZIUNII GRUPULUI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Personal didactic și nedidactic din învățământul preuniversitar, alte categorii de personal din cadrul diferitelor entități (asociații, fundații,...) cu activitate în domeniul educațional		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Performanța la locul de muncă este puternic influențată de dinamica relațiilor dintre angajați, de către funcționalitatea comunicării și, nu în ultimul rând, de starea de bine pe care o resimte fiecare angajat. Prin acest program propunem modalități eficiente de creștere a satisfacției profesionale și a performanțelor focusate pe abordarea instituției/entității ca rețea de comunicare funcțională, în care fiecare angajat este valorizat.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Identificarea și dezvoltarea caracteristicilor personale care influențează dinamica și coeziunea grupului; Dezvoltarea modalităților funcționale de comunicare în cadrul grupului; Dezvoltarea de strategii eficiente de soluționare a conflictelor; Dezvoltarea atitudinilor proactive orientate spre intercunoaștere și relaționare funcțională cu colegii; Dezvoltarea de comportamente și atitudini care să favorizeze creșterea coeziunii în cadrul unui grup.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Autocunoaștere și dezvoltare personală. Comunicare și conflict. Inrecunoaștere și relaționare în cadrul grupului. Creșterea coeziunii grupului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2016		1	TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Moldovan Ana-Maria, Vasilescu Ruxandra, Plosca Marin, Bogorin Veronica, Centrul de resurse și de Asistență Educațională		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Masterat		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	92
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	40
COSTUL PROGRAMULUI	3680
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,34

INTERVENȚII PSIHOPEdagogICE ÎN CORECTAREA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE LA COPIII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori psihopedagogi, pedagogi, psihologi, logopezi, profesori itineranți, profesori, studenți, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul se adresează tuturor specialiștilor care sunt într-un proces de formare continuă pentru a lucra cu copiii cu CES sau celor care doresc să afle informații specifice despre dezvoltarea limbajului și tehnici de intervenție corectiv-recuperatorii în cazul acestor copii.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		30 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Tulburările de limbaj și comunicare la copiii cu CES; 2. Identificarea modalităților de evaluare și intervenție în cele mai întâlnite tipuri de tulburări de limbaj și comunicare; 3. Demersuri terapeutice în tulburările de limbaj și comunicare ale copiilor cu CES.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Normal și patologic în evoluția limbajului și comunicării (2 ore); M2. Particularități ale activităților de evaluare și intervenție în funcție de tipul tulburărilor de limbaj și comunicare . Modele de fișe de evaluare complexă a limbajului (3 ore); M.3 .Modele de programe individuale de terapie specifică de compensare . Modele de proiecte de activități terapeutice (3 ore); M4. Modele practice de intervenție terapeutică în tulburările de pronunție, de ritm și fluentă a vorbirii, de voce și dislexico-disgrafice . Modele de programe de respirație(calitativă și cantitativă) . Fișe de lucru. Studii de caz (20 ore); Evaluare (2 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului propriu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare și postuniversitare	



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

INIȚIERE ÎN UTILIZAREA CALCULATORULUI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Mediatori școlari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Pentru o comunicare eficientă a mediatorilor școlari atât cu unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea cât și în cadrul comunității în sprijinul cărora se află ei vor învăța să utilizeze calculatorul, care sunt componentele acestuia, inclusiv componentele periferice, sistemul de operare: Windows (gestionarea fișierelor, a documentelor, informațiilor și imaginilor) și aplicațiile de bază necesare desfășurării muncii la calculator.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea componentelor hardware și a componentelor software ale unui computer; 2. Dezvoltarea abilităților de utilizare a aplicațiilor Microsoft Word și Microsoft Excel; 3. Aplicații practice ale aplicațiilor Micorosft PowerPoint si Internet.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Introducere în utilizarea calculatorului personal– 4 ore; M2. Utilizarea aplicațiilor Microsoft Word, Microsoft Excel, Micorosft PowerPoint si Internet – 12 ore; M3. Modalități de lucru eficiente– 4 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Testarea cursanților privind utilizarea aplicațiilor studiate.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Univesitarer	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT LITERAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limba și literatura maghiară, învățători linia maghiară. Programul se livrează în limba română și în limba maghiară.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul urmărește perfecționarea competențelor profesorilor de limba maghiară cu privire la procesul de proiectare , derulare și evaluare a interpretării textului literar, așadar propunerea unui nou demers în activitatea de predare-învățare și evaluare a limbii maghiare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Comunicare literară 2. Dezvoltarea înțelegerii textului literar		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Înțelegerea textului citit și evaluarea lui; 2. Educarea și diagnosticarea interpretării textului literar; 3. Lectură literară;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Completarea a două chestionare de reflecție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		conf. Univ dr. Fóris-Ferenczi Rita, UBB Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22		
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70		
COSTUL PROGRAMULUI		1540		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51		

LECTOR PENTRU ȘCOALA PĂRINȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În școala modernă părinții sunt invitați să participe efectiv la procesul de educație, în baza unei colaborări cu profesorul sau învățătorul. Comunicarea cu părinții este una specială. În acest context rolul cadrului didactic este acela de a se raporta la așteptările părinților, de a deveni expert și de a sprijini familiile elevilor în rezolvarea problemelor specifice. Programul de formare se adresează cadrelor didactice care desfășoară activități cu părinții. Programul abordează câteva dintre aspectele legate de managementul întâlnirilor cu părinții și de consilierea părinților în situații specifice. De asemenea, sunt prezentate teme de interes general pentru părinți, metode de lucru cu părinții și sunt propuse câteva instrumente de lucru pentru activitățile cu părinții. Programul poate fi livrat în oricare instituție de învățământ, la solicitarea acesteia, în cazul în care se poate forma o grupă de minim 20 de cursanți. De asemenea, programul poate fi livrat și în limba maghiară.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Capacitatea de a identifica și aborda teme importante pentru părinți, relaționate cu caracteristicile de vârstă, dezvoltare cognitivă și emoțională a copiilor; 2. Capacitatea de asumare a responsabilităților ce revin cadrelor didactice în relația cu familiile elevilor; 3. Capacitatea de a crea modele de fișe, grile și instrumente de lucru în vederea eficientizării activităților cu părinții; 4. Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de lucru cu părinții, specifice activităților de consiliere individuală sau de grup;
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Rolul cadrelor didactice în relația școală familie 1.1. Complexitatea problematicei familiale și stilurile parentale; 1.2. Competențe necesare cadrului didactic în relația cu părinții; M2. Repere tematice în activitatea cu părinții

		2.1. Nevoie copiilor la vârsta preadolescenței 2.2. Teme de interes pentru întâlnirile cu părinții M3. Tehnici de lucru pentru întâlnirile cu părinții 3.1. Tehnici de lucru cu părinții; 3.2. Consilierea individuală pentru părinți M4. Părinții generației FaceBook 41. Comunicarea on-line cu părinții	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dana Zoe Mateescu, Alina Boca, Dina Maria Pripon, Pompilia Herman, Dana Liliana Lung, Edmund Ienei, profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj Sasz Edit, Dumitru Mateescu, profesori Colegiul Tehnic Turda, Kosa Maria, profesor Liceul Teoretic Brassay Samuel, Mihalyfalvi Kati, profesor Liceul Teologic Reformat Stanca Făgădar, Crina Răduțiu, Truță Luciana, profesori pentru învățământul preșcolar	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, postuniversitare, doctorale	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		44	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		80	
COSTUL PROGRAMULUI		3520	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,98	

LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU/AVANSAT (NIVEL A1-B1 CONFORM CEFRL)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză nivel mediu/avansat (nivel A1-B1 conform CEFRL) de adresează cadrelor didactice de orice specialitate care doresc să învețe limba engleză sau să își reactualizeze cunoștințele. Cursul este astfel structurat încât să acopere necesarul de cunoștințe pentru nivelele A1, A2 și B1 de comunicare și urmărește dezvoltarea celor cinci competențe fundamentale (înțelegerea limbii vorbite și scrise, exprimarea orală, redactarea unui text și interacțiunea în conversație) într-un mod integrat, în scopul folosirii limbii engleze în situații reale. De aceea, orele de curs sunt astfel structurate încât să favorizeze învățarea în context a gramaticii și a vocabularului dar și să fie interactive, centrate pe nevoile cursanților. Dintre metodele folosite amintim: mini-prezentări, jocuri de rol, dialoguri, discuții etc. Se asigură suport de curs în format digital și tipărit.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Folosirea de expresii uzuale și exprimarea coerentă într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, vise, speranțe și obiective. 2. Argumentarea și explicarea pe scurt a opiniilor și planurilor personale, povestirea unor întâmplări, exprimarea reacțiilor. 3. Scrierea unui text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal, scrisori personale descriind experiențe și impresii. 4. Participarea fără pregătire prealabilă în conversații pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități), în călătorii etc 5. Înțelegerea textelor redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegere descrierilor evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Greetings/What is your job?/Time +Present tenses; M2. My Family/Favourite activities + Nouns & Adjectives;



		M3. My plans/ Travelling + Future tenses; M4. Habits/ Sports; M5. Holidays/ Funny stories + Past tenses.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare pe parcurs (observare, feedback, chestionare etc) Portofoliul individual	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Limba Engleză Andreea-Daniela Suciu, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare/masterat	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

LIMBA ENGLEZĂ NIVEL MEDIU/AVANSAT (NIVEL B1-C1 CONFORM CEFRL)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic etc
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cursul de limba engleză nivel mediu/avansat (nivel B1-C1 conform CEFRL) de adresează cadrelor didactice de orice specialitate precum și celor care doresc să își perfecționeze cunoștințele de limbă engleză. Cursul este astfel structurat încât să acopere necesarul de cunoștințe pentru nivelele B1, B2 și C1 de comunicare și urmărește dezvoltarea celor cinci competențe fundamentale (înțelegerea limbii vorbite și scrise, exprimarea orală, redactarea unui text și interacțiunea în conversație) într-un mod integrat, în scopul folosirii limbii engleze în situații reale. De aceea, orele de curs sunt astfel structurate încât să favorizeze învățarea în context a gramaticii și a vocabularului dar și să fie interactive, centrate pe nevoile cursanților. Dintre metodele folosite amintim: mini-prezentări, jocuri de rol, dialoguri, discuții etc. Se asigură suport de curs în format digital și tipărit.
DURATA (nr. total de ore de formare)	30
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Înțelegerea unor texte factice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice, articolele specializate și instrucțiunile tehnice din diferite domenii. 2. Exprimarea fluentă și spontană, fără a fi nevoie să caute cuvintele în mod prea vizibil; utilizarea limbii în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale; formularea ideilor și punctelor de vedere cu precizie. 3. Prezentarea unor descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminând intervenția cu o concluzie adecvată. 4. Exprimarea prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere; tratarea unor subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante; selectarea unui stil adecvat destinatarului. 5. Înțelegerea unui discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit; înțelegerea programelor de televiziune și filme fără prea mare efort.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. The World of English M2. Grammar Hub 1 M3. Conversation



		M4. Grammar Hub 2 M5. Storytelling Time	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare pe parcurs (observare, feedback, chestionare etc), portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Limba Engleză Andreea-Daniela Suciu, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare/masterat	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina BOCA	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

LIMBAJUL GESTUAL

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program necreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate, personal nedidactic, didactic auxiliar, reprezentanți ai comunității.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate, de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jurul lor. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat, și studiile arată că, cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		30 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Introducere în limbajul-gestul (1 ore) M2. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră) M3. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (23 ore) M4. Evaluare (5 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor metodist Alina Boca, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina BOCA		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	23
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	100
COSTUL PROGRAMULUI	2300
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,33

LITERATURA CLASICĂ ȘI RELIGIOASĂ – SUPT DIDACTIC INTERDISCIPLINAR ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau <i>Limba și literatura română, Limbi moderne și Religie</i>	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Grupul țintă vizat are în componență cadre didactice din învățământul preuniversitar. Activitatea de formare propusă se aliniază principiilor de formare continuă în specialitate și vizează introducerea textelor de literatură clasică și de literatură religioasă ca suport creativ și interdisciplinar în organizarea procesului educațional și dinamizarea activităților desfășurate cu elevii. Activitatea propune profesorilor o abordare diferită, structurată pe teme variate, de larg interes pentru elevi, antrenându-i pe aceștia într-o implicare creativă în derularea procesului instructiv-educativ. Prin această activitate conținutul informațional propus va fi valorificat prin diverse activități de evaluare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Capacitatea de a utiliza textele selectate în proiectarea activității didactice 2. Deprinderea de a realiza și menține un mediu de învățare propice spiritului creativ și interdisciplinar 3. Adoptarea unei atitudini pozitive față de nou și valoare 4. Instrumentarea unei strategii specifice în vederea unei evaluări de ordin formativ și interdisciplinar, pornind de la textele propuse	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Teme abordate în textele clasice și religioase 2. Demersul didactic interdisciplinar bazat pe literatura clasică și religioasă	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016	1	TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Produs final: portofoliu personal, chestionar de satisfacție	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Sidon Marian, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Adriana Rotar, Nadia Torge, profesori, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca	



	Ioana Corujan, profesor, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca Georgiana Epureanu, profesor, Liceul cu Program Sportiv, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Nivel postuniversitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	44
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	3080
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

LITERATURA ROMÂNĂ A ANILOR 2000

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limba și literatura română		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Familiarizarea profesorilor cu noile tendințe din proza și poezia românească		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Dezvoltarea competențelor de receptare a textelor literare contemporane 2. Utilizarea instrumentelor specifice de interpretare a textului literar		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Noile tendințe din proza și poezia românească – 10 ore M2. Instrumente specifice de interpretare a textului literar – 8 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Redactarea unui eseu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alex Goldiș – lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de litere		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22		
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70		
COSTUL PROGRAMULUI		1540		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51		

LITERATURĂ ȘI CINEMA. PERSPECTIVE INTERMEDIALE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de limba și literatura română	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Familiarizarea profesorilor cu abordările intermediale în studiul și predarea literaturii.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Dezvoltarea competențelor de receptare a literaturii prin grile intermediale. 2. Utilizarea conceptelor și metodologiilor specifice adaptării literare, a multimodalității și a transmedialității.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Literatura română și relația cu cinematografia europeană. Concepte, interferențe, contexte (10 ore). M2. Metodologiile intermedialității: teorii, modele narative, vizionări, aplicații (8 ore). Evaluare – 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Redactarea unui eseu care abordează o temă din problematica cursului.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Lect. Univ. Dr. Claudiu Turcuș, formator / Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Teatru și Televiziune)	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare debutanți, din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În condițiile prevederilor art. 68(1) din ROFUIP 5079/2016, directorul unității de învățământ numește coordonatorul de proiecte și programe educative din rândul cadrelor didactice titulare la nivelul unității școlare, așa încât, cu fiecare debut de an școlar se constată o fluctuație a cadrelor didactice care dețin această funcție la nivelul unității de învățământ, motiv pentru care se impune ca resursa - cadre didactice debutante în gestionarea atribuțiilor aferente portofoliului coordonatorului de proiecte și programe educative - să fie abilitată, în ceea ce privește managementul operațional al activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare necesită utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei vizate, în ceea ce privește întocmirea analizei de nevoi, precum și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ (legislație, strategii, instrumente de lucru, proceduri etc.); 2. Identificarea priorităților educaționale care fundamentează proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare (<i>managementul operațional al activităților educative în școală</i>); 3. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia

		vulnerabilităților existente; 4. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în vederea diversificării activităților de petrecere a timpului liber și reducerea comportamentelor cu risc. 5. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte CAEJ, CAER, CAEN.
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Mapa de lucru a coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. 2. Planul managerial al coordonatorului de proiecte și programe educative. 3. Managementul operațional al activității educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)		
TRIM. IV - 2016	1	TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionar
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI		Amalia Gurzău, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Anca Petriuc, cadru didactic formator, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca.
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Lung Liliana Dana
3. CRITERII ECONOMICE		
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		23
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		40
COSTUL PROGRAMULUI		920
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,34

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar: inspectori școlari, directori/ directori adjuncți, responsabili cu dezvoltarea profesională.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Abordarea modernă a carierei presupune traseul parcurs prin învățare și muncă, fiind o componentă integrală, activă și esențială în viața unei persoane. Cariera didactică este un proces dinamic de formare permanentă, de dezvoltare, de căutare și descoperire a resurselor care generează profesionalizarea. Profesionalizarea carierei didactice este o premisă esențială pentru calitatea educației și pentru succesul în carieră. <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i> abordează etapele dezvoltării carierei, responsabilitățile angajatului și ale managerului în dezvoltarea carierei, rolul consilierii în progresul în carieră. Acest program de formare se bazează pe suportul de curs elaborat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 „Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar”.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice. 2. Aplicarea consilierii în cariera didactică.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Consilierea și managementul carierei 1.1. Teorii și modele în managementul carierei 1.2. Procesul de consiliere în managementul carierei 1.3. Profilul consilierului de carieră 2. Progresul în cariera didactică 2.1. Cadrul european al formării cadrelor didactice 2.2. Competențe profesionale 2.3. Standarde ocupaționale pentru profesia didactică 2.4. Harta personală a carierei Evaluare		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		portofoliul		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Dorina KUDOR, profesor, Liceul Teoretic „Gh. Șincai”, Cluj-Napoca		



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana LUNG
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	30
COSTUL PROGRAMULUI	750
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	2,5

METODE ȘI MIJLOACE DE PREDARE A EDUCAȚIEI FIZICE LA CICLUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația fizică la vârstă mică este o necesitate indiscutabilă, având un rol însemnat atât în ceea ce privește influența ei favorabilă asupra procesului de dezvoltare și fortificare fizică a organismului, cât și ca instrument didactic menit să favorizeze cunoașterea copiilor, adaptarea lor mai rapidă la noile cerințe școlare, integrarea colectivelor claselor și formarea unui climat activ de muncă, de bună înțelegere și înțajutorare.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de proiectare conținutului 2.Competențe de aplicare a metodelor și mijloacelor specifice 3.Aplicarea jocurilor dinamice la oră 3.Competențe de comunicare și relaționare	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Programa școlară la clasele 0- IV M2.Mijloacele și metodele specifice educației fizice M3.Jocurile vârstei copilăriei M4. Evaluarea rezultatelor fizice și motrice la clasele primare	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaly Bela – profesor grad didactic I, Liceul Teoretic "Báthory István" Cluj-Napoca Edmund Ienei-profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70	
COSTUL PROGRAMULUI		1540	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51	

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori, coordonatori, cadre didactice din învățământul preuniversitar care au în implementare proiecte finanțate prin Erasmus+.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la instrumente de monitorizare și evaluare și modalități de diseminare specifice Erasmus+. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, sustenabilă, cu accent pe rezultate, portofoliul proiectului Erasmus+.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Elaborarea și implementarea planului de monitorizare și evaluare; 2. Managementul financiar al proiectelor Erasmus+; 3. Asigurarea sustenabilă și cu maxim impact al dimensiunii europene în educație prin Erasmus+;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Etapele implementării proiectului - 1 oră ; M2. Ghid practic de implementare (KA1) - 4 ore; M3. Management tehnic al proiectelor finanțate prin Erasmus+ (KA2) – 5 ore; M4. Instrumnete de monitorizare și evaluare a proiectelor finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5. Diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor finanțate prin Erasmus+ - 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Plan de monitorizare și evaluare Plan de diseminare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspector școlar dr. Adriana Iacob, ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Doctoral		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina BOCA		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Cluj	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice – psihologi școlari, consilieri școlari, coordonatori de proiecte și programe educative, cadre didactice indiferent de specialitate.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesară o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 de ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Conștientizarea importanței prevenției consumului de droguri; 2. Organizare a unor activități de prevenție a consumului de droguri.	
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Prezentarea substanțelor psihoactive - efecte, riscuri; M2. Consum nociv și dependența; M3.Factori de risc și de protecție; M4. Prevenția și abordări educaționale; M5. Sugestii metodologice pentru activități cu elevii și părinții; Evaluare.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016	1	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Corina Damian, asistent social, CPECA Cluj; Corina Demian, medic, CPECA Cluj; Edmund Ienei, profesor metodist, CCDCluj.	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	2
COSTUL PROGRAMULUI	40
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0, 1

PROFESIONALISM ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENT

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare neacreditat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori de unități de învățământ din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile în activitatea managerială. De asemenea programul vizează facilitarea schimburilor de bune practice pe tema managementului unităților de învățământ preuniversitar	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de conducere și coordonare a echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar 2.Competențe de gestionare a resurselor materiale și financiare echipelor la nivelul unității de învățământ preuniversitar	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Conducerea echipelor de lucru din unitatea de învățământ (10 ore) M2. Utilizarea eficientă a resurselor (8 ore) Evaluare finală (2 ore)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar, Postuniversitar, Doctoral	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100	
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		1	
COSTUL PROGRAMULUI		100	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,05	

PROJECT-BASED LEARNING/ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE PROIECTE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice (indiferent de nivel și specializare)	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea folosirii unei abordări transdisciplinare bazate pe conceptul de PBL (Project-Based Learning) –învățarea colaborativă bazată pe Proiecte. Dacă reflectăm asupra existenței noastre cotidiene, observăm că, întreaga noastră viață este centrată pe rezolvarea unor probleme și găsirea de soluții eficiente (de la cum să găsim resurse pentru o idee până la cum să ne facem plăcuți celor din jurul nostru). În PBL, elevii încearcă să găsească soluții la probleme actuale, dezvoltându-și competențe de gândire critică, comunicare, colaborare, inovare și rezolvarea de probleme. Programul de formare își propune să vă asiste în implemetarea acestei noi abordări pedagogice, oferindu-vă idei, exemple concrete și asistența necesară. Vom aborda 3 mari provocări ale PBL: cum sa îi facem pe elevi să colaboreze eficient, cum să facilităm activități bazate pe elev și cum să evaluăm corect PBL. Cursul vă oferă o introducere în PBL dar și un cadru online în care să colaborați cu alți profesori printr-un schimb de idei, resurse, experiențe etc. Mai multe despre PBL: https://www.youtube.com/watch?v=LMCZvGesRz8	
DURATA (nr. total de ore de formare)		30	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea activă și concretă a platformelor educaționale care încurajează PBL 2. Aplicarea eficientă a principiilor învățării colaborative 3. Elaborarea și implementarea unitară a unei strategii didactice bazate pe PBL	
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Introducere în Project-Based Learning: ce este și ce nu este PBL? M2. Cum să colaborăm eficient? Jurnal de învățare M3. Activități centrate pe motivarea elevilor de a deveni independenți în PBL M4. Dezvoltarea de matrici de evaluare eficiente în PBL	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017	



MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluare continuă (observare, feedback) Evaluare finală (Portofoliul digital)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor Limba Engleză Andreea-Daniela Suciu, Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare/masterat
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

PROFILAXIA ȘI TRATAMENTUL DEFICIENȚELOR DE POSTURĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, ale cadre didactice interesate, profesori de educație fizica din învățământul de masa, kinetoterapeuți		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Deficiența fizică si de postura a corpului reprezintă orice abatere de la normal în forma și funcțiunile fizice ale organismului, care tulbură creșterea normală și dezvoltarea armonioasă a corpului, îi modifică aspectul exterior, îi reduce aptitudinile fizice și îi scade capacitatea de efort fizic și chiar intelectual, precum și capacitatea de muncă productivă. Foarte mulți elevi se confrunta cu astfel de deficiente fizice care au un impact semnificativ asupra funcționarii dar care se pot prevenii sau corecta cu minim de efort.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		10 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea posturii corecte și a posturii deficitare precum și a diferitelor patologii specifice deficiențelor de postură; 2. Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare in patologia specifică; 3. Identificarea mijloacelor și metodelor de intervenție specifice patologiei; 4. Proiectarea și planificarea unui program de intervenție ce presupune utilizarea unor principii și metode cu valoare recunoscută în domeniu.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Postura corectă și deficiențele de postură, patologiiile specifice deficiențelor de postură; M2. Mijloace și metode de evaluare a deficiențelor de postură; M3. Mijloace și metode de prevenire și tratament a deficiențelor de postură; M4. Lucrări practice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, Portofoliu, Examen practic		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor kineto-terapeut Maniu Emese Agnes, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Postuniversitar		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	40
COSTUL PROGRAMULUI	800
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,95

PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES “CUM TE SIMȚI ASTĂZI?”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program de formare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate, reprezentanți ai comunității	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de dezvoltare a competențelor emoționale “Cum te simți astăzi? ” oferă posibilitatea cadrelor didactice de a utiliza, pe de o parte, <i>instrumente de evaluare</i> eficiente, destinate aprecierii nivelului dezvoltării competențelor emoționale și, pe de altă parte, <i>instrumente de stimulare și optimizare</i> a acestora, strict adaptate nevoilor copiilor cu CES.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea conceptului de competență emoțională (tipuri); 2. Identificarea factorilor de risc pentru dezvoltarea competențelor emoționale la copiii cu CES; 3. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor de evaluare, stimulare și optimizare a competențelor emoționale din program(teste, albumul emoțiilor, modele de activități didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare); 4. Exersarea abilităților necesare desfășurării activităților programului de dezvoltare emoțională.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Competența emoțională și componentele ei (4 ore); M2. Particularitățile psihopedagogice ale copiilor cu CES și dificultățile în dezvoltarea competențelor emoționale (4 ore); M3.Strategii de dezvoltare a competențelor emoționale la copiii cu CES (4 ore); M4.Varianta de program de dezvoltare a competențelor emoționale „Cum te simți astăzi?”(6 ore); Evaluare (2 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului propriu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare și postuniversitare	



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice		
DURATA (nr. total de ore de formare)		30 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; 2. Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; 3. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; 4. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea și desfășurarea ACTIVITĂȚII didactice; M2. Metode și strategii de predare-învățare; M3. Metode și strategii de evaluare.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursanților, chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesori metodiști CCD Cluj Inspectori școlari ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	23
COSTUL PROGRAMULUI	2300
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,33

PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatoare debutante, cu definitivat și nou intrate în sistem.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Curriculumul pentru învățământul preșcolar presupune o abordare nouă a copilului, prin reconsiderarea activităților de învățare, adaptate la specificul dezvoltării și particularităților individuale ale copiilor, o nouă concepție a cadrelor didactice despre copil și copilărie, dar deopotrivă o foarte bună cunoaștere a metodicii predării în specialitate.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 de ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale; 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului; 4.Asimilarea de tehnici de observare și evaluare a copilului.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore; M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice –4 ore; M3. Realizarea de proiecte tematice – 4 ore; M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore; M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Tătaru Lolica – inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Mihaela Gădălean – director Grădinița "Degețica" Cluj-Napoca; Emilia Bodea – director Grădinița "Academia Piticilor" Cluj-Napoca;			



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Edmund Ienei
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	44
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	3080
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE LA DISCIPLINA EDUCAȚIE FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de educație fizică debutanți sau nou intrați în sistem		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare ajută cadrele didactice care predau disciplina educație fizică, să își perfecționeze tehnicile de concepere ale unităților de învățare, ținând cont de particularitățile de dezvoltare morfo-funcționale ale elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Caracteristici specifice ale dezvoltării; 2. Proiectarea unităților de învățare în funcție de specificul vârstei, de condițiile specific zonei ; 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului; 4. Conceperea unei unități de învățare specifice disciplinei educație fizică		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Orientări ale curriculumului disciplinei educație fizică M2. Realizarea unei unități de învățare M3. Modalități de observare și tehnici folosite la evaluare.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare Demonstrații aplicative		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Cristian Potoră – inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mihály Béla – profesor grad didactic I, Liceul Teoretic "Báthory István" Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22		
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70		
COSTUL PROGRAMULUI		1540		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51		

ROLUL CORPULUI ÎN INTERACȚIUNEA CU INSTRUMENTUL MUZICAL

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de interpretare muzicală; instrument, specialitate: flaut, instrumente de suflat, alte instrumente		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În predarea unui instrument muzical, profesorul se află într-o relație specială cu elevul, ora de instrument prezentând o interacțiune între două persoane, cel răspunzător pentru desfășurarea și succesul acesteia fiind profesorul. În contextul schimbărilor actuale în învățământ, folosind și cunoscând modele de interacțiune și metode de predare noi, actuale la nivel european și internațional, profesorul poate influența într-un mod optim calitatea interacțiunii cu elevul. În cadrul cursului, se pune accentul pe folosirea optima a corpului in timpul cantatului la instrument. Lucrarea numita „Rolul Corpului in Interactiunea cu Instrumentul – Manual pentru flautisti, instrumentisti si pedagogi” scrisa de Ana Ioana Oltean Zehnder va fi prezentata, elementele decrise fiind aplicate practic, prin exercitii care pot fi mai apoi folosite in timpul predarii la ora de intrument.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de interacționare și comunicare în predarea instrumentului 2. Competența psihopedagogică și psihosocială Fiziologia respiratiei, a functionarii motorice, capacitatea de a observa si influenta deprinderi si/sau conduite ineficiente (profilaxie)		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentare carte, discutii (6 ore) M2. Aplicabilitate practica a teoriei, exercitii (10 ore) M3. Supravizare în timpul predării, cazuri concrete, asistență (8 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluare pe parcurs		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		profesor Ana Ioana Oltean Zehnder		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUI		Pompilia Herman		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	23
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	80
COSTUL PROGRAMULUI	1840
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,34

SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE		
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)	20	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE	1. Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+ 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+ 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului PIC și etapele unui proiect - 1 oră M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore M5. Management organizational adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)		
TRIM. IV - 2016	1	TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017	1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare Draft cerere de finanțare	
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI	Inspector școlar dr. Adriana Iacob, ISJ Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Doctoral	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	44
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	3080
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

SIGURANȚA PARTICIPANTULUI LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Cursul este necesar tuturor cadrelor didactice și personalului didactic-auxiliar, însoțitori în drumeții, excursii, tabere, expediții, conform OMEN 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar. Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare competențele necesare pentru acordare primului ajutor în regim de urgență, atunci când vor însoți grupuri de elevi sau adulți în drumeții, excursii, tabere, activități extracurriculare.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Evaluarea rapidă a situației și solicitarea de ajutor dacă e nevoie; 2. Asistarea victimei oferind îngrijirile necesare cu ajutorul persoanelor din jur dacă este posibil; 3. Apelarea numărului de urgență 112, dacă suspectați o rană sau o afecțiune gravă; 4. Menținerea căilor aeriene deschise prin verificarea respirației; 5. Resuscitarea victimei dacă este necesar; 6. Controlul pierderii de sânge aplicând presiune asupra rănilor ; 7. Reducerea la minimum a riscului de șoc; 8. Evaluarea arsurilor (în cazul supraîncălzirii, insolațiilor, arsurilor solare) prevenind alte complicații și ameliorând simptomele; 9. Protejarea victimei de căldură sau de frig; restabilirea temperaturii normale a corpului în cazul hipotermiilor; 10. Evaluarea pericolului posibil prezentat de un corp străin; 11. Utilizarea trusei de prim ajutor; 12. Aplicarea de tehnici corespunzătoare de manipulare/transportare a victimelor.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Evaluarea victimei, tehnici și echipamente, răni și hemoragii-6 ore; M2. Leziuni ale oaselor, articulațiilor și mușchilor, efecte ale căldurii și ale frigului – 6 ore; M3. Corpi străini, otrăvire, mușcături și înțepături, probleme respiratorii – 6 ore; Evaluare – 2 ore



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul final individual			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Dascalu Cristina, profesor biologie, gr. didactic I, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii superioare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria Pripon			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22			
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70			
COSTUL PROGRAMULUI	1540			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51			

ȘCOALA ANTISTRES

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alte categorii de personal din entități (asociații, fundații,...) cu activitate în domeniul educațional		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Recunoaștem cu toții existența stresului în orice activitate umană. În societatea modernă mediul este din ce în ce mai ostil iar resursele omului de a face față solicitărilor sunt din ce în ce mai limitate. Consecințele sunt diverse si printre cele mai nefavorabile se numără: scăderea motivației și a performanței, pierderea unor angajați de valoare, creșterea absenteismului și a cheltuielilor. Cea mai eficientă soluție pentru aceste probleme este aceea de a acționa centrat pe acea parte din mediu asupra căreia avem cel mai mult control – propria persoană. Acest program are rolul de a oferi metode și instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului ocupațional. Programul va putea fi derulat astfel: în perioada vacanței de vară -școală de vară , în perioada vacanței intersemestriale sau pe parcursul anului școlar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Elaborarea unor răspunsuri adaptative la situațiile de stres; 2. Învățarea unor tehnici de relaxare aplicabile individual; 3. Organizarea eficientă a timpului în realizarea sarcinilor.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1.Stresul, stresul ocupațional; 2. Sursele de stres, conștientizarea reacțiilor la stres, determinarea cauzelor stresului, efecte imediate și pe termen lung ale stresului; 3. Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului: dezvoltarea asertivității, comunicării pozitive cu ceilalți, învățarea tehnicii de a spune NU, învățarea metodelor de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor, învățarea unor metode de relaxare, stabilirea si menținerea unui suport social adecvat; 4. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos; 5. Managementul timpului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR		Portofoliu		



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Ana Maria Moldovan – profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	345
COSTUL PROGRAMULUI	6900
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	14,38

ȘCOALA ȘI FAMILIA – PRIMUL PAS SPRE REUȘITA ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dezvoltare socială sau <i>Dezvoltarea abilităților de interacțiuni cu adulții</i> pentru a avea succes necesită dezvoltarea competențelor de comunicare ale celor doi parteneri implicați, resursa umană care este partea activă a acestuia (profesorul diriginte-părinții).		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea caracteristicilor familiei elevilor; 2.Proiectarea , organizarea și desfășurarea lectoratelor pentru părinți în conformitate cu nevoile acestora;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Tipul de familie, nivelul de educație, valorile, stilul parental - 4 ore; M2.Identificarea nevoilor de cunoaștere, elaborarea conținutului tematic, desfășurarea activității-lectoratului - 14 ore; Evaluare – 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofolii		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Moldovan Simona, consilier școlar CJRAE		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22		
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70		
COSTUL PROGRAMULUI		1540		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51		

UTILIZAREA PLATFORMEI MOODLE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL		Program propus spre avizare	
DOMENIUL		Instrumente software online	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		-gestionare cursuri, teme, lecții online -evaluare prin teste online -centralizare rezultate teste, teme, proiecte -stocare/gestionare portofolii cursanți(profesori, elevi) -utilizare foarte ușoară	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI			
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformelor educaționale 2. Crearea și utilizarea lecțiilor online 3. Crearea și utilizarea testelor online	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Platformele online-generalități : 4 ore 1.1. Servere Web (IIS și Apache) și MySQL - informații generale 1.2. Instalarea pe sisteme (desktop) Windows-demonstrativ 1.3. Instalarea pe un sistem Linux (server)-demonstrativ 1.4. Administrarea platformei Moodle 1.5. Utilizarea offline a platformei Moodle M2. Utilizarea platformei Moodle: 14 ore 1.1. Creare curs 1.2. Configurare utilizatori 1.3. Adăugare activități/resurse 1.4. Creare și configurare: 1.4.1. Lecții 1.4.2. Sarcină de lucru 1.4.3. SCORM/AICC 1.4.4. Teste (import din fișiere text/creare pe platformă) 1.4.5. Dosare, fișiere, pagini Web, URL Evaluare: 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV 2016	1	TRIM. II 2017	
TRIM. I 2017	1	TRIM. III 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE CURSANȚILOR		A1. Activități practice 2. Teste grilă	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Bocăneț Corneliu – profesor Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

UTILIZAREA RESURSELOR TEHNOLOGICE MOBILE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV LA ORELE DE LIMBI MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program propus spre avizare
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de limbi moderne din învățământul preuniversitar (limba engleză, franceză, spaniolă etc.)
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Acest curs de formare își propune să vină în sprijinul cadrelor didactice care doresc să folosească dispozitivele mobile în cadrul orelor de curs, fapt care ar aduce schimbări nu doar în abordarea elevilor față de învățare, dar și în cea a cadrelor didactice față de activitatea de predare, jucând un rol foarte important în dezvoltarea strategiilor de învățare digitale ale elevilor. Consider că un astfel de curs de formare este necesar deoarece, deși elevii au la dispoziție dispozitive mobile pe care le folosesc în mod curent, cu acces permanent la informație, totuși folosirea lor în scopuri educaționale necesită dezvoltarea unui set de competențe specifice. Contextul tehnologic actual facilitează în special învățarea/aprofundarea cunoștințelor într-o limbă străină dar necesită un tip de alfabetizare digitală diferit. Acest tip de alfabetizare digitală nu este dobândit ca atare, ci este învățat într-un context digital gestionat corespunzător la nivelul clasei. Un astfel de curs de formare pune accentul în special pe latura pedagogică a folosirii dispozitivelor mobile.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe metodologice: formarea capacităților de aplicare în activitatea didactică a unor strategii de învățare digitale; 2. Competențe tehnice și tehnologice: adoptarea de metode și tehnici didactice interactive care să permită utilizarea eficientă a învățării mobile în procesul instructiv-educativ; 3. Competențe de comunicare și psiho-relaționale: configurarea unui proces instructiv-educativ ca un act de comunicare cu accent pe implicarea activă a elevilor în acest proces; 4. Competențe de evaluare digitală.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Rolul învățării mobile în contextul educațional actual (2 ore); M2. Introducere în metodologia predării și învățării

		combinative (Blended Learning Methodology) -2 ore; M3. Perspective pedagogice în învățarea mobilă (4 ore); M4. Aplicațiile mobile pentru dezvoltarea competențelor lingvistice (4 ore); M5. Folosirea resurselor tehnologice mobile în predarea și învățarea limbilor moderne (4 ore) ; Evaluare finală (4 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		-Portofoliul individual conceput și construit de la începutul cursului prin adăugarea tuturor materialelor folosite pe parcursul cursului; -2 proiecte didactice care să includă învățarea mobilă în cadrul lecției; -Completarea unui formular online de feedback asupra modului cum a fost perceput programul de formare și utilitatea lui în activitatea cadrelor didactice.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Diana-Maria Cojocnean, Școala Gimnazială Internațională Spectrum		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare, doctorat		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		22		
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT		70		
COSTUL PROGRAMULUI		1540		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3,51		

VOLUNTARIATUL COMPONENTĂ FORMATIVĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program propus spre avizare	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Voluntariatul este o sursă bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocupare pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității. Promovarea activităților de voluntariat ca prioritate în cadrul activităților didactice desfășurate la școală și în comunitatea locală.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltare personală prin completarea educației formale și informale; 2. Îmbunătățirea calității muncii de voluntar, ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat; 3. Valorizarea și valorificarea competențelor formate în contexte de voluntariat, în alte contexte, simultan sau ulterior programului de voluntariat.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1. Voluntariatul conceput și beneficii- 4 ore; M 2. Voluntariatul ecologic - 5 ore; M 3. Voluntariatul în cultură și sănătate - 5 ore; M 4. Voluntar în școala mea- 4 ore; Evaluare – 2 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu de evaluare - Prezentarea unei propuneri de activități de voluntariat	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Livia Pop, profesor geografie, grad didactic I, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej - director adjunct Dina Maria Pripon, profesor metodist CCD Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii superioare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	22
COSTUL PROGRAMULUI / CURSANT	70
COSTUL PROGRAMULUI	1540
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3,51

ACTIVITĂȚI METODICE

ABORDAREA INTEGRATĂ- ETAPĂ ESENȚIALĂ IN FORMAREA COMPETENȚELOR LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățătorii din județul Cluj care predau la clasele I- IV
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a, urmând ca în anul viitor tot ciclul primar să promoveze învățarea generatoare de competențe cheie. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică; 2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Relația școală- familie- cum comunicăm parinților noutățile din noul curriculum M2. Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli-octombrie - decembrie 2016 M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate - noiembrie 2016 (activități realizate pe orizontală sau pe verticală) M4. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice- martie-mai 2017, conform planificării activității cercurilor pedagogice M5. Evaluare/expoziții în cadrul comisiilor metodice cu

		produse ale elevilor realizate pe parcursul anului școlar; analiza rapoartelor de evaluare ale elevilor privind dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și a comunicării, analiza holistică a rezultatelor EN la clasa a II-a. M6. Valorificarea rezultatelor evaluărilor naționale în vederea adaptării cu succes la ciclul gimnazial”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	20		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Todea Anicuța – Inspector școlar, învățământ primar Responsabili de cercuri/zone metodice		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		500		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,10		
COSTUL ACTIVITĂȚII		50		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
DOMENIUL		Pedagogie și psihologia educației		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice debutante din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ - Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		10	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Stan Florin, Dana Zoe MATEESCU,		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CCD CLUJ		Dana Zoe MATEESCU		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		300		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,37		
COSTUL ACTIVITĂȚII		110		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,09		

ACTIVITATEA METODICĂ A METODISTILOR INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Inspecția școlară – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	10		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		250		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,39		
COSTUL ACTIVITĂȚII		97		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,05		

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Consilieri școlari din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematica variată și în continuă schimbare cu care consilierii școlari se confruntă la nivelul unităților de învățământ, precum și mobilitatea acestora în sistem conduce la necesitatea perfecționării periodice a consilierilor, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de asistență psihopedagogică de calitate. Programul își propune așadar transmiterea de informații și abilitarea consilierilor școlari în domeniul asistenței psihopedagogice acordate elevilor, părinților și cadrelor didactice
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Realizarea activităților de consiliere în raport cu standardele deontologice ale profesiei; 2. Utilizarea unor tehnici specifice în consilierea familiilor pe diverse probleme; 3. Utilizarea unor tehnici specifice în prevenția și intervenția în comportamentele de risc; 4. Utilizarea unor tehnici specifice în realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor; 5. Antrenarea preșcolarilor în formarea și dezvoltarea inteligenței emoționale și consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea de tehnici specifice în acest scop; 6. Implementarea de intervenții specifice pentru copiii cu CES și consilierea cadrelor didactice în abordarea acestora.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Etică și deontologie profesională 3 ore; M2: Orientare școlară și profesională – programe educaționale 3 ore; M3: Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere 3 ore; M4: Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc 3 ore; M5: Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elevi 3 ore; M 6: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară 3 ore; M7: Adaptarea școlară la elevi și preșcolari – dificultăți specifice vârstei 3 ore; M8: Problematica copiilor / elevilor cu CES integrați în învățământul de masă 3 ore.



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Veronica Bogorin, Ana Maria Moldovan, Marin Plosca, Oana Sârghi, Ruxandra Vasilescu profesori psihologi CJRAE Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		87		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,67		
COSTUL ACTIVITĂȚII		55		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,03		

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		profesorii logopezi din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dezvoltarea abilităților profesorilor logopezi de a interveni prin activități de terapie – compensarea asupra elevilor și preșcolarilor		
DURATA (nr. total de ore de formare)		24 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		7. Organizarea activităților de terapie logopedică; 8. Dezvoltarea abilităților de organizare a unor activități de citire și scriere; 9. Instruirea criteriilor pentru realizarea diagnosticului diferențial în activitatea de terapie; 10. Formarea capacității motrice; 11. Formarea capacității de coordonare viziomotorică; 12. Consolidarea unor tehnici speciale; 13. Armonizarea eforturilor familiei și a factorilor educativi în activitățile cu copiii cu ADHD.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1. Abordare deontologică; M2.Metoda Meixner; M3. Evaluarea inițială și de progres în terapia dislexiei; M4:Atelier de lucru; M5:Aspecte metodologice; M6.ADHD orientări metodologice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Panțiru Daciana profesor logoped CJRAE Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,33		
COSTUL ACTIVITĂȚII		40		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,06		

CREAREA UNOR MATERIALE INTERACTIVE PENTRU ORA DE RELIGIE, UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina <i>Religie</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Diversificarea metodelor de predare și evaluare la orele de <i>Religie</i> .		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea Internetului pentru documentare; 2. Utilizarea instrumentelor TIC pentru crearea testelor de evaluare; 3. Introducerea elementelor multimedia în materialele didactice; 4. Transferul datelor între aplicații.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Resurse educaționale deschise pentru lecțiile de <i>Religie</i> 2. Aplicații online pentru elaborarea testelor; 3. Aoplicații multimedia		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		A Evaluarea materialelor realizate de cursanți, chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Timiș Ionița, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca; Bălănescu Daniela, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca. Petruț Lioara, profesor, Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,95		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,24		

ASPECTE ALE FORMĂRII ȘI DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR METACOGNITIVE LA ELEVII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Competențele metacognitive, fiind transcurriculare, constituie baza dezvoltării competențelor la nivelul oricărei discipline. Includerea lor în curriculum este importantă deoarece asigură continuitatea în dezvoltarea elevilor, precum și pregătirea lor pentru învățare pe tot parcursul vieții.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Profesionale 2. Transcurriculare (a învăța să înveți)		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Aspecte educaționale ale dezvoltării competențelor metacognitive la elevii; M2. Model de ghid metodologic; M3. Disciplina opțională transcurriculară „Învăț să înveț eficient”.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu Colocviu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Gabriela Chirteș , Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,04		
COSTUL ACTIVITĂȚII		1		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

CUM PREDĂM INFORMATICA DIN PERSPECTIVA EVALUĂRII FINALE?

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de informatică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Diminuarea unor disfuncțiuni și dificultăți în evaluarea corectă și obiectivă a rezultatelor școlare (fluctuații în notare). Evaluarea unitară a lucrărilor scrise la proba de profil a examenului de bacalaureat. Reducerea diferențelor de punctaj în cadrul evaluării. Abordarea unitară a predării aspectelor delicate ale materiei.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Sensibilizarea cadrelor didactice la necesitatea abordării unitare a predării disciplinei; 2. Utilizarea eficientă a instrumentelor necesare în evaluare.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentarea activității – 1 oră; M2. Workshop, discuții pe marginea temei, studiu de caz – 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Moldvai Alina Vențel, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Budișan Mirela, profesor informatica, grad didactic I Chereș Adriana, profesor informatica, grad didactic I Oprea Ioana, profesor informatica, grad didactic I		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,31		

ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Sistemul european de Credite pentru Educație și Formare Profesională (European Credit System for Vocational Education and Training- ECVET) este un cadru care facilitează transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării persoanelor care doresc să obțină o calificare. ECVET asigură transparența și recunoașterea cunoștințelor, abilităților și competențelor cetățenilor, aspecte fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesioală a acestora, precum și pentru competitivitatea și ocuparea forței de muncă pe piața europeană. Alfabetizarea cadrelor didactice în descrierea rezultatelor învățării pe baza CNC, standardelor actualizate, a noilor planuri de învățământ, sprijinirea mobilității pe termen lung în VET prin Erasmus+, realizarea unor acorduri de cooperare și memorandum-uri de înțelegere consistente și durabile cu posibilitatea recunoașterii ulterioare a acreditelor dobândite în străinătate sunt prioritare pentru responsabilii de informare europeană.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Utilizarea instrumentelor ECVET la mobilitatea transnațională cu scop de educație și formare profesională		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Introducere în ECVET M2. Setul de instrumente ECVET și contexte de utilizare M3. Exemple de instrumente		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișa de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspector școlar dr. Adriana Iacob, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare de doctorat		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,04
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

EFICIENTIZAREA ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV PENTRU IDENTIFICAREA ELEVILOR CU POTENȚIAL BIO-MOTRIC DIN MEDIUL RURAL

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de educație fizică din mediul rural		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică își propune formarea și încurajarea tinerilor profesori de educație fizică din mediul rural să depisteze și să promoveze elevii dotați în vederea practicării sportului de performanță. Astfel, se crează noi oportunități de a promova sportul în mediul rural, crescând interesul copilului pentru dezvoltare personală.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Îmbunătățirea și utilizarea eficientă a bazei sportive a unității de învățământ unde își desfășoară activitatea profesorul de educație fizică (teren de sport, sală de sport, materiale specifice); 2. Identificarea, aplicarea și interpretarea unor baterii de teste specifice ramurilor de sport; 3. Formarea competenței de a relaționa eficient cu profesorii/antrenorii specialiști în vederea promovării spre sportul de performanță a tinerelor talente.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Modalitati eficiente de utilizare a unei minime dotări a insituției de învățământ; M2. Profilul sportivului și identificarea elementelor cu potential bio-motric; M3. Modalitati de promovare a elevilor talentați spre sportul de performanță.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Petruş Rodica Cristina – profesor de Educatie Fizica și Sport, CSS Viitorul Cluj-Napoca Iurian Cristina – dir. adj. CSS Viitorul Cluj-Napoca Macra-Osorhean Maria-Daniela – lector Univ. Facultatea de Educație Fizică și Sport UBB Cluj Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Edmund Ienei
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	80
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,25
COSTUL ACTIVITĂȚII	100
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,25

ELABORAREA UNOR CRITERII UNITARE DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTELOR DE ATESTAT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de informatică din județ care predau la clasele de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea elaborării unor criterii unitare de organizare și evaluare a proiectelor de atestat		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		3. Elaborarea unor criterii unitare de organizare și evaluare a probelor din cadrul examenului de atestare a competențelor profesionale.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Prezentarea activității – 1 oră; M2: Criterii unitare de organizare și evaluare a proiectelor de atestat – 3 ore; M3: Discuții pe marginea temei – 1 oră.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Moldvai Alina Vențel, inspector școlar de specialitate Inspectoratul Școlar Județean Cluj Chereș Adriana, profesor informatica, grad didactic I Kaupert Melinda		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,31		

ELABORAREA UNUI CDȘ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori pentru învățământul preșcolar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Scopul acestui program constă în creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în elaborării Curriculumului la decizia școlii, ca document organizațional cu specific pentru instituția educativă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Folosirea avantajelor și a resurselor de care dispune instituția de învățământ ; 2.Aplicarea eficientă a mecanismelor care să asigure îmbunătățirea actului educativ; 3.Elaborarea și implementarea unui CDȘ.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Creșterea calității educației prin conceperea de CDȘ; M2. Corelarea elementelor din curriculumul la decizia școlii cu profilul instituției de învățământ și cu specificul zonei din care face parte; M3. Elaborarea unui CDȘ și autoevaluarea lui .		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Conceperea unui Curriculum la decizia școlii (pe grupe, se vor împărți sarcini specifice)		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Lolica-Lenuța Tătar-inspector școlar IISJ Cluj Dina-Maria Pripon- profesor metodist CCD Cluj Mihaela Gădălean-director Grădinița "Degețica" Cluj-Napoca Emilia Bodea-director Grădinița "Academia Piticilor" Cluj-Napoca Edmund Ienei- profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		40		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,25		
COSTUL ACTIVITĂȚII		50		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,25		

EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR DE LA DEFINIREA OBIECTIVELOR LA ACTIVITĂȚI DE REMEDIERE («EVALUATION DES COMPÉTENCES DES APPRENANTS; DE LA DÉFINITION DES OBJECTIFS AUX ACTIVITÉS DE REMÉDIATION»)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice cu specializarea lb.și lit. franceză din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul urmărește ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de evaluare a competențelor elevilor, de la definirea obiectivelor la activități de remediere, în raport cu noile paradigme educaționale și demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine(CECRL).
DURATA (nr. total de ore de formare)	10
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Diferențierea tipurilor de evaluare și funcțiile respective 2. Integrarea evaluării într-un proces pedagogic global 3. Elaborarea probelor de evaluare pertinente pentru toate macrocomponentele (oral, écrit, comprehension, production, interaction) 4. Criterii de reușită și bareme de aplicare 5. Analiza erorilor 6. Activități de remediere diferențiată
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR M1. • l'évaluation formative • analyse et typologie de l'erreur • évaluation normative et critériée • savoirs, savoir-faire et compétences • avantages et limites des différents outils d'évaluation • évaluation et différenciation • critères de qualité • la décomposition des objectifs M2 • analyse d'épreuves • élaboration d'épreuves • notation d'une production • auto et co-évaluation • la pédagogie de l'erreur • évaluation de l'oral • suivre les apprenants et communiquer sur leurs performances • évaluation de la formation



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Bărăscu-inspector școlar limbi romanice, ISJ Cluj Voichița Ciubăncan- Liceul Teoretic Gh. Șincai, Cluj- Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,95		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,20		

EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ LA FIZICĂ PENTRU AMELIORAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina <i>Fizică</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare relevante pentru măsurarea performanțelor elevilor în contextul legislativ actual și care să creeze condițiile ameliorării rezultatelor obținute de elevi la evaluările naționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare formativă și sumativă în scopul îmbunătățirii calității pregătirii elevilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		4		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,95		
COSTUL ACTIVITĂȚII		195		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,24		

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Absolvenții programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar”.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea de formare se adresează absolvenților programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar” și urmărește realizarea schimbului de bune practici exersate în aplicarea competențelor formate/dezvoltate în urma participării la acest program de formare. Experiența și expertiza fiecărui participant în situații generale și specifice privind activitățile de secretariat aduce o plus valoare de care trebuie să beneficieze toți absolvenții acestui curs.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Aplicarea unor metode și instrumente specifice activității de secretariat în activitatea curentă.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		3	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, Dana Zoe Mateescu, profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		60		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,82		
COSTUL ACTIVITĂȚII		49		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,20		

FORMAL ȘI NONFORMAL ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul gimnazial	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică își propune valorificarea modelelor de bună practică și schimburi de bune practici în domeniul educației formale și nonformale.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Perceperea diferențelor dintre formal, nonformal în educație; 2. Aplicarea metodelor educației formale și nonformale în învățarea activă.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Concept și interconectivitate: formal, informal, nonformal- 2 ore M2. Metode de educație formală și nonformală - 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea constă în prezentarea orală, de către fiecare participant, la o disciplină de studiu aleasă, a unor metode formale și nonformale.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Valeria Gîdiu – profesor, gradul didactic I, Colegiul Tehnic de Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,95	
COSTUL ACTIVITĂȚII		39	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,49	

Integrarea activităților practice și experimentale în activitatea laborantului/tehnicianului școlar

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Laboranți și tehnicieni școlari și personal didactic auxiliar cu atribuții de laborant școlar sau tehnician	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea activităților de formare a laboranților și tehnicienilor din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor descrise în standardul ocupațional, bazată pe feedbackul cursanților la activitatea de formare în anul școlar 2014-2015. Învățarea experiențială crește interesul elevilor pentru studiul disciplinelor, prin dezvoltarea capacității de investigare, a aspectului practic aplicativ al noțiunilor studiate.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		5	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competențelor de planificare, proiectare, gestionare și evaluare a experimentelor de laborator și activităților practice. 2. Aplicarea procedurilor de calitate specifice domeniului educațional în vederea desfășurării activităților practice.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea, pregătirea și evaluarea experimentelor de laborator și a activităților practice. M2. Colaborarea profesor – laborant/tehnician pentru aplicarea procedurilor de calitate specifice domeniului educațional-Exemple de bună practică.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a cursanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Rodica Koszorus – profesor Colegiul Tehnic „Raluca Ripan”, Cluj- Napoca	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,95
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,39

MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Îndrumarea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională este necesară în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Necesitatea cunoașterii schimbărilor legislative care apar în domeniul formării continue și îmbunătățirea comunicării la nivel instituțional în vederea creșterea eficienței activităților de formare continuă.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Gestionarea formării continue la nivelul unității de Învățământ; 2. Proiectarea de instrumente specifice în domeniul formării continue.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Atribuțiile și rolul RDP în formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din județul Cluj – 4 ore - Prevederi legislative și metodologice - Înscrierea la programe de formare continuă - Comunicarea la nivel instituțional M2.Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar – 4 ore - Monitorizarea impactului programelor de formare continuă;	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		7	TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul responsabilului cu dezvoltarea profesională Chestionare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Boca Alina, Pompilia Herman, Ienei Edmund , Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon, profesori metodiști la Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon	



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	240
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,39
COSTUL ACTIVITĂȚII	94
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,05

MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎNȚIATE DE PEDAGOGII ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Pedagogi școlari	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Pedagogii școlari sunt inițiatorii activităților extrașcolare cu elevii în timpul liber al acestora. Competențele de management de proiect sunt foarte importante pentru o planificare judicioasă a acestor activități, pentru evaluarea eficienței activităților propuse, impactului lor și pentru îmbunătățirea și diversificarea tipurilor de activități propuse.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe metodice (gândire strategică, aptitudini organizatorice, cunoasterea instrumentelor de management al proiectelor) 2. Competențe sociale (aptitudini pentru muncă în echipă, capacitate de motivare a elevilor, de soluționare a conflictelor); 3. Competențe personale, comunicaționale și relaționale (abilitate în comunicare, moderare, creativitate, integritate, încredere în sine).	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Management de proiect M2. Exemple de bună practică	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV – 2016	1	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Realizarea unui proiect educative cu 2 activități extrașcolare	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Dorneanu Anca-Vasilica, profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, grad didactic II, Edmund Ienei, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar și postuniversitar	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20	
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,95	
COSTUL ACTIVITĂȚII		39	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,39	

MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Cerc pedagogic		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, bibliotecari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		CDI este spațiul educațional în care se pot desfășura activități multiple (cultural-artistice, ecologice, de educație pentru sănătate, educație civică, de OSP etc.) abordate inter sau transdisciplinar. Discuțiile purtate în ultima perioadă cu responsabilii CDI și cu bibliotecarii au evidențiat ponderea de peste 60% a proiectelor de stimulare a gustului pentru lectură și a celor cultural-artistice care se desfășoară în aceste structuri info-documentare, în detrimentul celorlate tipuri de activități. De aceea, considerăm necesar ca în fiecare CDI de la nivelul județului Cluj să se desfășoare măcar câte un proiect /semestru pentru fiecare dintre domeniile enumerate anterior.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2. Elaborarea corectă a unor proiecte inter-/transdisciplinare la nivelul fiecărui CDI. 3. Implementarea eficientă de proiecte în parteneriat.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Tipuri de proiecte care se pot derula prin CDI– aspecte teoretice (1ora) M2. Workshop – elaborarea unor proiecte inter-/transdisciplinare (3ore) M3. Prezentarea proiectelor, evaluare (1ora)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Turcu – profesor documentarist gradul I, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,05
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Coordonatorii de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În condițiile prevederilor art. 68 (1) din ROFUIP 5079/2016, directorul unității de învățământ numește coordonatorul de proiecte și programe educative din rândul cadrelor didactice titulare la nivelul unității școlare, așa încât, cu fiecare debut de an școlar fluctuația cadrelor didactice care dețin această funcție la nivelul unității de învățământ, precum și modificările legislative în domeniu sunt argumente pentru care se impune ca resursa cadrelor didactice în gestionarea atribuțiilor aferente portofoliului coordonatorului de proiecte și programe educative să fie abilitată, în ceea ce privește managementul operațional al activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu cadrul normativ actual. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare presupune utilizarea optimă a instrumentelor de lucru și respectarea procedurilor emise de către inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ consiliul consultativ al domeniului, precum și consilierea și îndrumarea avizată a resursei coordonatorilor de proiecte și programe educative, în ceea ce privește elaborarea analizei de nevoi și designul activităților educative extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	6. Abilitarea coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în ceea ce privește managementul activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ (legislație, strategii, instrumente de lucru, proceduri etc.); 7. Identificarea priorităților educaționale care fundamentează proiectarea, organizarea, implementarea și evaluarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare (<i>managementul operațional al activităților educative în școală</i>);

		8. Implementarea de curriculum decizional nonformal, care să răspundă nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor, ținând cont și de tipologia vulnerabilităților existente;		
		9. Accesarea și utilizarea resorturilor, a oportunităților de parteneriat/ forme ale educației complementare, în vederea diversificării activităților de petrecere a timpului liber, dezvoltare personală și reducerea comportamentelor cu risc.		
		10. Creșterea prestigiului instituției de învățământ și dezvoltarea instituțională prin aplicarea pentru proiecte cuprinse în CAEJ, CAER, CAEN.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	4. Managementul strategic al activității educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ. 5. Managementul operațional al activității educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	10		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Amalia Gurzău, inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Coordonatorii de cercuri metodice zonale, membri ai consiliului consultativ pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal Metodiști ai I.Ș.J. Cluj pentru educație permanentă și activități extrașcolare/ cerc metodic zonal			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	250			
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,39			
COSTUL ACTIVITĂȚII	97			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,005			

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Managementul unității de învățământ preuniversitar presupune informare și formare continuă pentru o bună gestionare a activităților prin valorificarea exemplelor de bună practică și a utilizării resurselor specifice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Managementul resurselor umane M2. Management al calității		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mariana Pop, inspector școlar adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mihaela Popescu, director, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		150		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,47		
COSTUL ACTIVITĂȚII		71		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,06		

MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Mediatori școlari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de asta de vorbă cu toți copii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2.Modalități de rezolvare a problemelor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Lilian Chiriac-inspector școlar ISJ Cluj, gradul didactic I Edmund Ienei-profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR				
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,95		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,49		

METODE ACTIV-PARTICIPATIVE DE PREDARE A EDUCAȚIEI/CULTURII CIVICE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori care predau educație/cultură civică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței orelor de educație/cultură civică și a rolului profesorului în formarea unor cetățeni implicați în viața comunității		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea de noi metode activ-participative 2. Utilizarea în activitatea de predare-învățare a unor metode specifice pentru dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor civice		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metode activ-participative de predare a educației/culturii civice M2. Prezentarea de bune practici de antrenare a elevilor în activități de formare a cetățeniei active		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,04		
COSTUL ACTIVITĂȚII		1		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

METODE ȘI TEHNICI DE CONTEXTUALIZARE A CONCEPTELOR ȘTIINȚIFICE LA FIZICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina <i>Fizică</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop utilizarea creativă și eficientă a resurselor informaționale existente în mass-media sau pe diferite web-site-uri de specialitate (Fizică, Astronomie, Tehnologie) pentru a facilita înțelegerea de către elevi a fenomenelor fizice și a impactului tehnologiei asupra evoluției societății. De asemenea, activitatea metodică vizează dezvoltarea abilităților profesorilor de a utiliza eficient resursele educaționale deschise de pe site-urile educaționale științifice de specialitate (ex. ESA, ROSA, ESERO, IOP etc).		
DURATA (nr. total de ore de formare)		10 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Elaborarea și aplicarea unor auxiliare curriculare specifice nevoilor și intereselor elevilor, precum și accesarea resurselor educaționale deschise în scopul îmbunătățirii calității pregătirii elevilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI				
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT				
COSTUL ACTIVITĂȚII				
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT				

METODE, TEHNICI ȘI MODELE DE PSIHOPEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ ÎN REABILITATEA COPIILOR CU DEFICIENȚE DE AUZ ȘI ASOCIATE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În urma unei intervenții cu succes la copii cu deficiențe de auz și deficite asociate, cu materiale Froebel și aplicarea metodei de pedagogie experiențială, s-au observat rezultate foarte variate în funcție de deficitele asociate ale copiilor. Pe parcursul intervențiilor, am avut ocazia de a evalua competențele individuale ale copiilor în cadru de joc, și de a asista copiii la unele descoperiri proprii și dezvoltarea inteligenței emoționale. Ca urmare, am decis aplicarea modelului Froebel și a metodei de pedagogie experiențială la grupa cu copii cu deficiențe asociate/severe/ profunde cu scopul de a aduna informații despre abilitățile lor, și totodată să le oferim noi oportunități de a cunoaște materiale, de a crea funcționalitate lor, a activa competențele de comunicare, auto-cunoaștere și colaborarea cu alții.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea caracteristicilor psihopedagogice al copiilor cu CES 2. Intervenții cu materiale Froebel individual și în grup 3. Sensibilizarea cadrelor didactice 4. Utilizarea unor metode și tehnici specifice pentru dezvoltarea competențelor și a inteligenței emoționale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Modelul Froebel la copii cu deficiențe asociate/severe/ profunde (2 ore); M2. Prezentarea programului de sensibilizare Prizma (2 ore); M3.Dezvoltarea competențelor și a inteligenței emoționale prin aplicarea metodelor de psihopedagogie experiențială la Grădinița Școlii Gimnaziale Speciale pentru Deficienți de Auz Kozmutza Flóra (2 ore).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Studiu de caz Chestionare Portofoliu		

2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor educator Hügel Timea, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra” Profesor psihopedagog Bazaráth Tünde-Ildikó, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra” Profesor educator Pető Júlia, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra” Profesor psihopedagog Tőkés Tünde- Erzsébet, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra” Profesor educator Hermann Anita, Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitare: masterat și doctorat
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,26

METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau discipline din aria curriculară ARTE		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop asimilarea de noi cunoștințe în contextul legislativ actual, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Aplicarea metodologiilor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la fiecare disciplină.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	4		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	6		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Beniamin Marius Chira, inspector școlar -Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Gavrilă Zmicală, director, Iuhos Aranca - Liceul de Arte Vizuale „Romulus Ladea” Cluj-Napoca; Rodica Istrate -Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică „Octavian Stroia” Cluj-Napoca; Szekely Arpad - Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca; Iulian Teodorescu- Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca; Havady-Nagy-David Istvan, Iacob Hilda, Ioan Berci, Kallay-Miklos Tunde, Francisc Mureșan, Bodea Anda, Horvath Zoltan, Diana Blaga, Carmen Chindea - Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca; Antonella Filip, Liuța Cîmpeanu, Școala de Muzică „Augustin Bena” Cluj-Napoca.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	200
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,25
COSTUL ACTIVITĂȚII	49
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,02

MODALITATEA DE EVALUARE LA COMPETIȚIILE NAȚIONALE/JUDEȚENE A PROFESORILOR/CANDIDATIILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de educație fizică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică vizează cunoașterea modalităților prin care se realizează evaluarea la competițiile adresate cadrelor didactice. Promovarea examenelor specifice cadrelor didactice constituie un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Cunoașterea aplicării corectă a legislației din domeniul evaluării la competițiile naționale/județene a profesorilor/candidaților; 2.Competențe de comunicare și relaționare; 3.Criteriile de evaluare.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Evaluarea prin examene – cadru legislativ; M2.Specificul activității evaluatorului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Aplicarea unor chestionare de evaluare specifice		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Cristian Potoră-inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mihály Béla-profesor de educație fizică-grad didactic I, Liceul Teoretic "Báthory István" Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,31		

PĂRINTELE, PARTENERUL DE LECȚII AL ELEVULUI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori pentru învățământul primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitățile de lucru acasă și extracurriculare sunt considerate astăzi în Europa, și numai ca fiind parte necesară a conceptului modern de educație, ele reprezentând o completare esențială și de neînlocuit a educației formale. Activitățile cu părinții desfășurate în acest proiect au menirea de a dezvolta părinților, cât și elevilor abilitățile cognitive, sociale și comportamentale necesare în raport cu situațiile date.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Consolidarea relațiilor dintre familie și școală; 2.Formarea și consolidarea abilităților și priceperilor de relaționare a celor trei actori ai procesului educațional copil, învățător și părinte; 3.Consolidarea relațiilor elev-părinte în contextul activităților suplimentare de acasă.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Importanța consilierii părinților M2. Părintele partener în formarea și dezvoltarea copilului M3. Să învățăm cum să ascultăm muzică		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca-Georgiana Simion - profesor pentru învățământul primar Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napca Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,31

PERSPECTIVE DE ABORDARE EDUCAȚIONALĂ A ELEVILOR CU CES

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, consilieri/ mediatori școlari, psihologi, logopezi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică "Perspective de abordare a elevilor cu CES" este concepută pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică în unitățile de învățământ care școlarizează elevi cu CES sau pentru cadre didactice care doresc să afle mai multe detalii despre nevoile educaționale si adaptative ale acestor elevi .		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cadrelor didactice cu planul de intervenție personalizat 2. Cunoașterea pașilor necesari în elaborarea planului de intervenție personalizat 3. Elaborarea planului de intervenție personalizat		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Planul de intervenție personalizat-cadru teoretic M2. Elaborarea planului de intervenție personalizat		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Petran Ioana-Raluca Călbăjos Irina , Dana Zoe Mateescu		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe MATEESCU		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,85		
COSTUL ACTIVITĂȚII		37		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,46		

PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Platforma eTwinning este comunitatea școlilor din Europa. eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei eTwinning pentru activități școlare și dezvoltare profesională 2. Identificarea oportunităților de formare publicate pe platforma eTwinning 3. Afilierea la grupurile tematice pe platforma eTwinning		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizarea platformei, comunicare M2. Valorificarea oportunităților de formare M3. Participarea la grupuri tematice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare de doctorat		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,04		
COSTUL ACTIVITĂȚII		1		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Europass este un portofoliu personal de documente pe care cetățenii îl pot folosi pentru a-și face cunoscute calificările și competențele în Europa, în vederea facilitării accesului pe piața muncii sau la programe de educație și formare. Nu este vorba de un instrument de validare sau recunoaștere oficială a competențelor și calificărilor, ci de o platformă comună de prezentare a acestora, care faciliteaza recunoașterea lor la nivel european. Decizia nr. 2241/2004/EC a Parlamentului European și a Consiliului UE (15 decembrie 2004) prevede înființarea Europass, în vederea creării unui cadru de asigurare a transparenței calificărilor și competențelor în spațiul european. În România, Centrul Național Europass (CNE) a fost înființat prin Hotărârea de Guvern nr. 67 din 24 ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare. CNE este parte a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), agenție care administrează, la nivel național, Programul Erasmus+.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei Europass pentru activități de mobilitate și dezvoltare profesională 2. Utilizarea instrumentelor Europass		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizarea platformei Europass, comunicare M2. Reflectarea mobilităților în scop de formare în portofoliul Europass M3. Elaborarea pasaportului european al competentelor		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspector școlar dr. Adriana Iacob, Inspectoratul Școlar Județean Cluj- promotor Europass pentru județul Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare de doctorat		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,04
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. Sunt relevante concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) (Jurnalul Oficial C 119 din 28.5.2009) si modul in care se regasesc si prevederile Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea priorităților europene pentru educație în activitatea profesională; 2. Cunoașterea documentor și regulamentor relevante pentru politicile educaționale; 3. Valorificarea oportunităților de finanțare pentru susținerea acestor politici traduse în devoltarea profesională.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Strategia educație și formare 2020; M2. Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport; M3. Prioritățile europene pentru educație pentru România.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișa de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspector școlar dr. Adriana Iacob, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitare de doctorat
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,04
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Bibliotecari școlari și responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competenței pedagogice de organizare a activităților de promovare a lecturii 2. Dezvoltarea competenței de gestiune a resurselor bibliotecii școlare și de organizare a documentelor 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă și încheierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rurală		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. . Lectura de plăcere – 4 ore M2. Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Exemple de bună practică . Baze de date– 4 ore M3. Activitate în mediu rural.Raportarea activității anuale în bibliotecile școlare. Expoziția de bune practici în CDI și bibliotecile școlare – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1	TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj Mihaela Turcu – bibliotecar Liceul Teoretic „M.Eminescu” Cluj-Napoca Daciana Bara – bibliotecar Liceul Teh. „Vladeasa Huedin Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	80
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	2,93
COSTUL ACTIVITĂȚII	234
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,24

PROVOCĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii mentori pentru inserția profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: - membri ai Corpului profesorilor mentori constituit la nivelul ISJ Cluj; - participanții la programul de formare din cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES- program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”- ID36525; - directorii de grădinițe care derulează activități de mentorat la nivelul județului Cluj.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea metodică prilejuiește mentorilor de inserție profesională schimbul de experiențe profesionale în domeniul mentoratului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Comunicarea eficientă cu persoana mentorată; Aplicarea tehnicilor de negociere a conflictelor în dialogul mentor-persoană mentorată.		
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR Comunicarea mentor - persoană mentorată		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu – profesori metodști, Casa Corpului Didactic Cluj; Șoimița Mirela Komives, director, Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”, Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Lung Liliana Dana		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSAȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		2,84		
COSTUL ACTIVITĂȚII		71		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,71		

ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Formatori din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței rolului formatorului în desfășurarea activităților/programelor de formare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Evaluarea,revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare 2. Aplicarea metodelor si tehnicilor de formare 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Realizarea activităților de formare. Barierele comunicării-2 ore M2. Marketingul formarii. Analiza nevoilor de formare – 2 ore M3. Exemple de bună practică – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Formatori ai Casei Corpului Didactic Cluj Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,31		

SPECIFICUL COMPLETĂRII DOCUMENTELOR ȘCOLARE LA MATEMATICĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori din învățământul preuniversitar care predau matematică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		La începutul fiecărui an școlar cadrele didactice acordă o atenție deosebită proiectării și planificării activităților de învățare. Considerăm că o activitate metodică ce are în prim plan citirea personalizată a programelor școlare de matematică și particularizarea proiectării în raport cu specificul claselor de elevi la care predă fiecare cadru didactic este oportună având în vedere dificultatea proiectării		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de proiectare curriculară; 2.Competențe psiho - pedagogice de abordare diferențiată a elevilor		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Programa școlară și alte documente curriculare M2.Proiectarea centrată pe elev		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		4		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca Cristina Hodorogea, Cristian Petru Pop, Dina Maria Pripon, Mateescu Dana		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare, postuniversitare, doctorale		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,58		
COSTUL ACTIVITĂȚII		58		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,07		

SPECIFICUL PREDĂRII LA CLASE SIMULTANE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul rural		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Predarea la clase simultane este o activitate provocatoare și, totodată, deosebit de solicitantă pentru cadrele didactice. În vederea dozării optime a curbei de efort intelectual atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice încadrate la clasele pregătitoare este nevoie de proiectarea și organizarea activităților pe baza principiilor psihopedagogiei copiilor. Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de specificul predării la clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Specificul organizării activităților de predare / învățare / evaluare a elevilor M2.Specificul managementului claselor simultane		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anicuța Todea, Irma Omboli, Mihaela Popescu, Dana Zoe Mateescu		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,39		

STRATEGII DE EVALUARE ȘI NOTARE- STATUTUL ȘI IMPORTANȚA EVALUĂRII, PREZENT ȘI PERSPECTIVE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară Tehnologii		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Orice lecție are și o componentă de <i>evaluare și notare</i> . Elevii trebuie să știe cât de bine învață pentru a putea realiza schimbări care să-i conducă la îmbunătățirea performanțelor. Profesorii au nevoie de feedback pentru a putea modifica și îmbunătăți lecțiile și pentru a ști în ce măsură sunt realizate obiectivele și atinse competențele.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dobândirea unui suport teoretic și operațional privind modelele și strategiile de evaluare și notare, în viziune modernă. 2. Manifestarea unei atitudini pozitive față de noile orientări privind modele și strategii de evaluare și notare. 3. Să identifice beneficiile și costurile diferitelor tipuri de evaluare.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1 Strategii de evaluare și notare – 4 ore M2. Modele de strategii de evaluare și notare – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Costea Alina – Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca Pompilia Herman – profesor metodicist CCDCluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		78		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,20		

VALORIFICAREA DISPOZITIVELOR MOBILE PENTRU STIMULAREA ȘI DEZVOLTAREA COMUNICĂRII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Competențele de comunicare fac parte din competențele cheie propuse la nivel european, iar dezvoltarea acestor competențe reprezintă o prioritate în sistemul de învățământ românesc.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea modalităților de comunicare 2. Utilizarea unor metode și tehnici specifice pentru dezvoltarea comunicării verbale și scrise		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Metode și tehnici utilizate în dezvoltarea comunicării M2. Valorificarea dispozitivelor mobile pentru stimularea și dezvoltarea comunicării		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Prof. dr. Dorina Talaș- Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitare de doctorat		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,04		
COSTUL ACTIVITĂȚII		1		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

WIKISPACES CLASSROOM – SPAȚIU VIRTUAL DE LUCRU LA ORELE DE RELIGIE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina <i>Religie</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea aduce în atenția profesorilor platforme software și resurse educaționale online atractive cu un puternic impact asupra elevilor determinându-i pe aceștia să se implice activ și efectiv, să-și asume responsabilitățile, să-și câștige încrederea de sine și să fie motivați. Prin activitatea oferită se va asigura o completare a eventualului deficit de cunoștințe metodico-pedagogice privind predarea și evaluarea la disciplina <i>Religie</i> .		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Capacitatea de a crea și utiliza pagina personală – wiki 2. Capacitatea de a organiza activitatea didactică cu colectivul unei clase de elevi, utilizând pagina wiki 3. Capacitatea de a proiecta o secvență de evaluare în cadrul unei activități didactice inovative		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Platforma WIKISPACES 2. Elaborarea unei pagini wiki pentru ora de Religie		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2016		2	TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Produs final: pagină personală - wiki, chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Sidon Marian, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Adriana Rotar, profesor, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca Ioana Corujan, profesor, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Nivel postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,98
COSTUL ACTIVITĂȚII	49
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,12

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

ACTIVITĂȚILE FIZICE ADAPTATE CA INSTRUMENT DE INCLUZIUNE SOCIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de educație fizică, antrenori		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea are ca scop implementarea de către profesorii de educație fizică și a modalităților de a cuprinde elevii cu nevoi speciale în activități sportive adaptate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea cunoștințelor din specifice educației fizice și implicarea profesorilor de educație fizică în antrenarea elevilor în activități sportive ; 2. Valorificarea și experiențelor specialiștilor din domeniul educației fizice speciale; 3. Formarea deprinderilor specifice realizării unor competiții școlare specifice elevilor cu nevoi special.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Prezentarea cadrului general de organizare a competițiilor specifice elevilor cu nevoi speciale. 2. Realizarea unui program competițional adaptat;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Diseminarea informațiilor		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Prof. Cristian Potoră-inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,56		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,08		

ADAPTAREA CURRICULARĂ ÎN CONTEXTUL EGALIZĂRII ȘANSELOR PENTRU ELEVII CU DEFICIENȚĂ DE AUZ ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA EXAMENELE NAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Limbajul mimico-gestual este limba maternă a persoanelor dizabilități auditive, gândesc și se exprimă în semne. Limba română este o limbă străină pentru elevii cu dizabilități auditive, de aceea este necesară o adaptare curriculară adaptată gândirii lor iconice, capacităților individuale de percepție și nivelului de înțelegere pentru a face față la examenele naționale	
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Familiarizarea cu modalitățile de adaptarea curriculară la specificul deficienței de auz 2. Familiarizarea cu tehnici specifice de adaptare contextuală în cazul interpretării în limbaj mimico-gestual	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Adaptarea curriculară în contextul egalizării șanselor pentru elevii cu deficiență de auz în vederea participării la examenele naționale M2. Adaptarea contextuală în limbaj mimico-gestual	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Diseminarea informațiilor	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Gabriela Chirteș , Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Profesor Alina Boca, Casa Corpului Didactic Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar de master	
COORDONATOR PROGRAM		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,04	
COSTUL ACTIVITĂȚII		1	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01	

CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE MEDICINĂ APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori de educație fizică, antrenori		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conferința promovează valorificarea noilor descoperiri în domeniul medicinei sportive. Activitatea încurajează perfecționarea noilor generații de profesori de educație fizică și antrenori prin transmiterea experiențelor și a rezultatelor microcercetărilor cu efecte benefice în obținerea performanțelor sportive superioare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea cunoștințelor din medicina sportivă și implicarea profesorilor de educație fizică în performanța sportivă; 2. Valorificarea și aplicarea noilor descoperiri în domeniul medicinei sportive; 3. Formarea deprinderilor specifice realizării unei microcercetări		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore:		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Diseminarea informațiilor		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Prof. Univ. Dr. Traian Bocu-Facultatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca Prof. Cristian Potoră-inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,78		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,16		

EGALI DAR DIFERIȚI

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământul primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală. Cum putem împlini acest ideal? Un răspuns posibil este educația nonformală care pe baza cunoștințelor formează și exersează aptitudinile, însă numai cu o atitudine deschisă spre finalitate și utilitate. Suntem egali pentru că avem trăsături comune, dar suntem diferiți pentru că înțelegem, muncim, valorizăm ceea ce ne înconjoară prin diferite modalități.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Identificarea trăsăturilor comune grupului- „egali” și trăsăturilor specifice individualității umane- „diferiți” 2. Promovarea învățării prin diversitate; 3. Exemple de învățare prin diversitate		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Dezvoltarea abilităților de identificarea trăsăturilor comune grupului- 1 oră M2. Dezvoltarea abilităților de identificarea trăsăturilor specifice individualității umane- 1 oră M3. Folosirea caracteristicilor comune și specifice pentru rezolvarea diferitelor probleme – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea constă în prezentarea orală, de către participanți a unui exemplu de învățare prin diversitate, la o disciplină de studiu aleasă.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Valeria Gîdiu – profesor, gradul didactic I, Colegiul Tehnic de Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,39

PHYSICS- A NEW VISION

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică în parteneriat cu Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Elaborarea unei strategii adecvate pentru promovarea imaginii fizicii prin dezvoltarea colaborarii dintre mediul universitar si cel preuniversitar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente; 2.Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul <i>Fizicii</i> ; 3.Dezvoltarea și folosirea de aplicații informatice și instrumentație virtuală pentru rezolvarea diferitelor probleme de fizică; 4.Utilizarea pentru activități de producție, expertiză și monitorizare a fundamentelor fizicii tehnologice, a metodelor și instrumentelor specifice; 5.Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul fizicii; 6. Elaborarea de proiecte știintifice comune în scopul întăririi legăturii dintre învățământul universitar și cel preuniversitar; 7.Dezvoltarea unui parteneriat cu scopul promovării și întăririi imaginii fizicii și al identificării măsurilor și metodelor care pot conduce la remotivarea cadrelor didactice.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Conferință online pe teme interdisciplinare <i>Physics - A New Vision</i> , ediția a IV-a		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		A chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alexandru Marcu, prodecan, Facultatea de Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca; Luminița Chicinaș, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Eugenia Marcu, director, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Cluj-Napoca.		



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,03
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

ROLUL ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE PENTRU CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Sănătatea este foarte importantă, iar ceea ce mâncăm determină buna funcționare a corpului nostru. O dietă echilibrată furnizează organismului elementele nutritive necesare pentru o funcționare optimă a acestuia, dar și o cantitate de calorii pentru o menținere optimă a greutății corporale. Dieta este importantă pentru nutriție și sănătate, iar conform raportului ODI (Overseas Development Institute) dieta are un rol în: asigurarea creșterii și dezvoltării fizice și mentale a copilului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de un stil alimentar sănătos; 2.Desfășurarea unei activități care să conducă la adoptarea unui program alimentar sănătos. 3.Adoptarea unor reguli din spectrul culinar menite să dezvolte atitudini pentru a mânca sănătos.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentarea și argumentarea imortanței alimentației sănătoase în viața copiilor și adulților M2. Realizarea unor activități practice în vederea dezvoltării unui stil alimentar sănătos M3. Workshop – „Cum să preparăm o mâncare sănătoasă”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		1	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionarul cuprinde 7 întrebări cu răspuns de tip deschis sau cu variante multiple de răspuns.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anca-Georgiana Simion - profesor pentru învățământul primar Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napca Edmund Ienei – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Edmund Ienei		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,31

SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică Concurs național în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar Elevi din învățământul gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația ecologică presupune dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediul înconjurător și de problemele sale. Aceasta vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Creșterea gradului de informare și conștientizare a elevilor cu privire la impactul poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor; 2.Corelarea noțiunilor teoretice cu abilitățile practice și creative; 3.Dezvoltarea aptitudinilor de observare, explorare, investigare a mediului; 4.Stimularea interesului pentru cercetarea științifică; 5.Dezvoltarea relațiilor interpersonale și consolidarea aptitudinilor necesare muncii în echipă; 6.Crearea unui mediu educațional care să stimuleze inteligență emoțională a profesorilor și pe cea a elevilor;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Sectiunea 1. Concurs adresat cadrelor didactice Sectiunea 2. Concurs adresat elevilor din învățământul gimnazial Sectiunea 3. Concurs adresat elevilor din învățământul liceal		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Nicoleta Brisan – lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului Bogdana Cătinean– profesor Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca		



	Daniela Rodica Briciu- profesor Școala Gimnazială "Gh. Șincai" Florești
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	80
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,46
COSTUL ACTIVITĂȚII	117
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,18

SIMPOZIONUL NAȚIONAL "AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR", EDIȚIA A XII-A

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică Simpozion în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică Cluj, Facultatea de Mașini Unelte și Roboți Industriali		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din județ și din țară		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Pentru desfășurarea activităților de muncă activă și interactivă, diferențiată, centrată pe elev, efortul cadrelor didactice se orientează spre realizarea de auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale, softuri educaționale). Activitatea se adresează tuturor cadrelor didactice din școală, municipiu, județ, țară care realizează și utilizează auxiliare educaționale în sprijinul activității de învățare și coordonează elevi ce pot să-și valorifice rezultatul învățării prin instrumente alternative de evaluare, portofoliul și proiectul. Simpozionul prilejuiește, în acest sens un larg schimb de experiență între cadre didactice de diferite discipline și care își desfășoară activitatea la diferite niveluri de învățământ.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe și abilități de realizare și utilizare a auxiliarelor curriculare în diferite contexte de învățare; 3. Competența de integrare a mijloacelor multimedia în școală; 4. Competențe de cercetare și inovare; 5. Competența de prezentare a unei lucrări științifice sau artistice în public; 6. Competențe de a realiza, coordona un proiect tematic.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Secțiunea „Auxiliare curriculare”-cadre didactice; 2. Secțiunea „Proiecte tematice ale elevilor”; 3. Secțiunea „Portofolii ale elevilor”.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD-ul cu ISSN cu rezumatele lucrărilor prezentate
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Cornelia Mestecan, Rodica Trișcă, Răduț Ioana, Crișan Angela, Toader Ancuța, din partea Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca Lectori delegați de către universitățile partenere
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,03
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

SIMPOZION JUDEȚEAN: „EDUCAȚIE PENTRU UN VIITOR MAI BUN”

1. CRITERII CURRICULARE			
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică – Simpozion derulat de Grădinița cu Program Prelungit Căsuța Fermecată Gherla în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.1 Gherla, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic Cluj.	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Acest proiect s-a născut din dorința de a facilita colaborarea între cadre didactice din diferite colțuri ale țării și dintre cele două niveluri de învățământ: preșcolar și școlar, în vederea realizării unui act educațional de calitate, care să contribuie la dezvoltarea copilului preșcolar/școlar. Acest simpozion dă posibilitatea cadrelor didactice (educatoare, învățători) să schimbe păreri, idei în legătură cu competențele preșcolarului și școlarului, desfășurarea unor activități instructiv-educative atractive pentru copii, activități extracurriculare, proiecte tematice, activități opționale, etc.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de a realiza și coordona un proiect educațional, un proiect tematic, activități opționale, activități extracurriculare; 3. Competențe de îmbunătățire a actului didactic prin valorificarea experiențelor pozitive din activitatea profesională a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar, și promovarea creativității și inovației în educație.	
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Exemple de bune practici din activitatea instructiv-educativă; 2. Proiecte și programe extracurriculare; 3. Programe de activități opționale.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)			
TRIM. IV - 2016		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, carte electronică cu ISBN cu lucrările științifice prezentate , cu tema „Educație pentru un viitor mai bun”.	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Danko A. Aurelia- director ,gr.I, Grădinița cu Program Prelungit. »Căsuța Fermecată »Gherla Hideg Magda- resp.proiecte educative, prof.,gr.I Socaciu Delia Neluța – resp.formarea, prof, gr.I	



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Profesor metodist Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,02
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

SIMPOZION: „EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI”

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică – Simpozion pentru cadre didactice „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”, ediția a II a, organizat de CJRAE în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Inteligența emoțională din viața adultă își are originea în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale în perioada preșcolară, aceasta fiind o perioadă de achiziții fundamentale în plan emoțional, social și cognitiv. Aceasta este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale esențiale pentru funcționarea și adaptarea în viața adultă. Prin această activitate urmărim diseminarea în rândul cadrelor didactice a exemplelor de bună practică privind dezvoltarea competențelor sociale și emoționale		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Creșterea nivelului de conștientizare la cadrele didactice cu privire la importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari; 2. Abilitarea în utilizarea de strategii eficiente aplicate în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari; 3. Formarea de atitudini proactive privind dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Organizarea și derularea simpozionului „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate, cu tema „Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari”.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Marin Plosca, profesor psiholog CJRAE Cluj Ana-Maria Moldovan, profesor psiholog CJRAE Cluj Elena Veronica Bogorin, director CJRAE Cluj Liliana Dana Lung, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,03
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		6		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară prin exemple de bună practică 2. Valorificarea proiectelor și parteneriatelor în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 3. Valorificarea competențelor TIC în educație 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la realizarea unui învățământ de calitate		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică ale cursanților în urma participării la programe de formare continuă <i>Secțiunea 2</i> – Proiecte educaționale – exemple de bună practică <i>Secțiunea 3</i> – Educație morală. Educație pentru valori.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017	1		TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alina Boca, Pompilia Herman, Ienei Edmund, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon – profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	60
COSTUL ACTIVITĂȚII	4510
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	7,5

SIMPOZION: „STOP BULLYING-ULUI/SPUNE NU INTIMIDĂRII”

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică – Simpozion interjudețean pentru cadre didactice „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”, ediția a II a, organizat de CJRAE în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj.		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying) este o necesitate. Creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate).		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		4. Creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate); 5. Dezvoltarea competențelor de cooperare și relaționare interpersonală; 6. Formarea de atitudini și deprinderi de comportament prosocial.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Organizarea și derularea simpozionului interjudețean „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de impact, CD cu ISSN cu lucrările științifice prezentate , cu tema „Stop Bullying-ului/Spune NU intimidării”.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Ruxandra Vasilescu, profesor psiholog CJRAE Cluj Oana Sârghi, profesor psiholog CJRAE Cluj Ozana Tunyagi, profesor psiholog CJRAE Cluj Elena Veronica Bogorin, director CJRAE Cluj Dina Maria pripon, profesor metodist CCD Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,03
COSTUL ACTIVITĂȚII	1
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,01

TULBURAREA HIPERKINETICĂ CU DEFICIT ATENȚIONAL (THDA) – ÎNTRE MIT ȘI REALITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau în învățământul preșcolar și primar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Se estimează că THDA afectează aproximativ 5% dintre adulți și 8,7% dintre copiii cu vârste între 8 și 15 ani. Diagnosticarea precoce este cheia introducerii terapiei multimodale și a ameliorării simptomatologiei, îmbunătățind calitatea vieții pacientului și a familiilor, cu ameliorări certe a integrării sociale, un rol important în depistarea timpurie fiind deținut de cadrele didactice.
DURATA (nr. total de ore de formare)	12 ore partea teoretică 6 ore partea practică 2 ore evaluarea
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII Activitate științifică	
COMPETENȚE VIZATE	1. obținerea de abilități care să permită identificarea prezenței unor probleme de atenție, comportamentale ale copiilor 2. îmbunătățirea competențelor de gestionare a situațiilor conflictuale 3. obținerea de abilități care să permită identificarea prezenței altor probleme de externalizare sau a unor comorbidități ale THDA 4. oferirea suportului necesar pentru dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor 5. facilitarea învățării la copiii cu THDA 6. susținerea integrării școlare a copiilor cu THDA 7. obținerea unor competențe pentru intervenție în caz de (cyber)bullying
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR M 1. Ce este THDA, cum se manifestă, mituri despre THDA, diferențe de gen, prezentarea THDA în funcție de vârstă (copil, adolescent, adult) 4 ore teorie, 2 ore partea practică (studii de caz, filmulete), 40 minute evaluare M 2. Alte tulburări de externalizare și comorbidități 4 ore teorie, 2 ore partea practică (studii de caz, filmulete), 40 minute evaluare M 3. Intervenția multimodală, intervenția în clasă, intervenție în bullying, reducerea stigmatizării, facilitarea integrării școlare 4 ore teorie, 2 ore partea practică, 40 minute evaluare
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului	

bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	Modul I, II – 2 grupe a câte 10 persoane
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	Modul III - 2 grupe a câte 10 persoane
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR			Discuții asupra unor studii de caz Întrebări grilă	
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI			Bianca Pop, medic primar specialitatea psihiatria copilului și adolescentului, formator Ioana Andreica, medic primar specialitatea psihiatria copilului și adolescentului, formator Luiza Arlelean, medic specialist psihiatria copilului și adolescentului, formator	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR				
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ			Profesor metodist Edmund Ienei	
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI			25	
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT			1,56	
COSTUL ACTIVITĂȚII			39	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT			0,31	

ACTIVITĂȚI CULTURALE

ACTIVITATE CULTURALĂ ÎN CDI. DASCĂLII NOȘTRI

1. CRITERII CURRICULARE					
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori documentariști, responsabili CDI, directori, cadre didactice, bibliotecari din instituțiile de învățământ unde există CDI			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Misiunea cadrelor didactice este înaltă, nobilă Învățătorii și profesorii transmit generațiilor de tineri, în mod organizat și planificat, valorile culturale create de generațiile trecute, le îndrumă primii pași în vastul domeniu al științelor, veghează asupra formării personalității lor, asupra orientării lor școlare și profesionale. Scopul activității este acela de realiza o cercetare documentară despre dascălii de prestigiu din instituția respectivă de a valorifica contribuția acestora la prestigiul școlii.			
DURATA (nr. total de ore de formare)		5			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII					
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale 3. Competența exploratorie, care vizează cercetarea documentară			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		A1. Profesori documentariști, responsabili CDI, directori, cadre didactice, bibliotecari din instituțiile de învățământ unde există CDI vor participa la o întâlnire unde vor fi informați despre scopul acestei activități culturale. A2. Responsabilii CDI în colaborare cu cadrele didactice vor îndruma elevii pentru a descoperi dascălii de prestigiu din instituția respectivă și poveștile acestora. A3. Elevii vor utiliza rezultatele muncii de cercetare identificate pentru realizarea unui material care va forma suportul unei cărți editată de CCDCluj.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)					
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare Caiet de impresii			
2. RESURSE UMANE					
FORMATORI IMPLICAȚI		Director CCD Cluj Mihaela Popescu, profesor metodist CCD Cluj Pompilia Herman, bibliotecar CCD Cluj Marinela Păcurar			



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,95
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,39

EXPOZIȚIA „CONCURSULUI NAȚIONAL DE CREATIVITATE DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL MATERIALELOR AUXILIARE DESTINATE EDUCAȚIEI PENTRU DREPTURILE OMULUI, DEMOCRAȚIE ȘI O CULTURĂ A PĂCII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Institutul Român pentru Drepturile Omului, Casa Corpului Didactic Cluj, și Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj continuă parteneriatul în organizarea acestei expoziții, încurajând creativitatea profesorilor în elaborarea de materiale auxiliare destinate educației pentru drepturile omului.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea drepturilor omului și a drepturilor copilului;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Stabilirea parteneriatelor necesare pentru organizarea expoziției; M2. Realizarea și distribuirea invitațiilor și afișelor; M3. Aranjarea spațiului expozițional M4. Vernisajul expoziției;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Dr. Adrian Bulgaru, Institutul Român pentru Drepturile Omului Profesor Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare de doctorat Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,26

EXPOZIȚIE DE DESENE ȘI COLAJE „ZIUA DREPTURILOR OMULUI E ȘI ZIUA MEA”

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi, reprezentanți ai comunității		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Organizarea expoziției are loc în 10 Decembrie, zi în care se sărbătorește la nivel mondial „Ziua Drepturilor Omului“, pentru a onora adoptarea si proclamarea pe 10 decembrie 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului. Casa Corpului Didactic Cluj, prin Centrul Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj, continuă parteneriatul cu unități de învățământ din județul Cluj în organizarea acestei expoziții, încurajând creativitatea elevilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		2. Cunoașterea drepturilor omului și a drepturilor copilului; 2. Exprimarea, în manieră plastică, a drepturilor omului și copilului; 3. Dezvoltarea simțului estetic al elevilor;		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Stabilirea parteneriatelor necesare pentru organizarea expoziției; M2. Realizarea și distribuirea invitațiilor și afișelor; M3. Aranjarea spațiului expozițional; M4. Vernisajul expoziției;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Ileana Iepure, coordonator al Centrului Regional de Resurse pentru Educație Civică Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		



3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	39
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,39

EXPOZIȚIA ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală/workshop		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, responsabili de CDI, profesori documentariști, membrii ai comunității.		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Expoziția se va realiza în vederea valorizării icoanelor realizate de către participanții la Școala de vară „Icoane pe sticlă în Transilvania” precum și pentru promovarea tradițiilor iconografice din Transilvania.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		6 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Valorificarea icoanei pe sticlă din Transilvania; 2. Familiarizarea cu particularitățile Icoanei pe sticlă în Transilvania; 3. Familiarizarea cu particularitățile activităților de realizare a icoanei pe sticlă împreună cu elevii.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Stabilirea parteneriatelor necesare pentru organizarea expoziției; M2. Realizarea și distribuirea invitațiilor și afișelor; M3. Aranjarea spațiului expozițional; M4. Vernisajul expoziției; M5. Prezentări privind particularitățile Icoanei pe sticlă în Transilvania și modalități de integrare în activitățile cu elevii;		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		4		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Expoziție de icoane (cel puțin o lucrare icoană pe sticlă) realizată de cursant)		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor Cristian Hideg, Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,39		
COSTUL ACTIVITĂȚII		39		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,07		

FESTIVALUL LECTURII DE PLĂCERE *EU CITESC! TU... MAI CITEȘTI?*

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate literar-artistică Concurs județean în parteneriat cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal îndrumați de cadre didactice / de bibliotecari		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Școala pare să fie singurul loc în care elevii mai citesc. Acasă, lectura este serios concurată de preocupări mult mai tentante (calculator, telefon, televizor). Lectura de plăcere devine, în contextul actual, desuetă, puțini fiind elevii care mai citesc pentru că le face plăcere. Festivalul de față dorește să sensibilizeze elevii în favoarea lecturii ca alternativă de petrecere a timpului liber, să le cultive gustul pentru literatura adecvată vârstei și să stimuleze creativitatea și imaginația acestora. Astfel, ei vor putea deveni lectori autonomi, activi pe tot parcursul vieții. În această direcție, BCU Cluj poate deveni pentru adulții în devenire un spațiu familiar.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		15		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Formarea și dezvoltarea capacității de a alege în funcție de bagajul cultural propriu/criterii de gen, vârstă, preocupări etc. texte pentru lectura recreativă Dezvoltarea gustului pentru lectura recreativă prin activități extracurriculare Formarea și consolidarea unor deprinderi autonome de lucru cu textul ficțional Formarea unei atitudini pozitive față de lectură Formarea și exprimarea unor atitudini și sentimente față de textul lecturat Formarea capacității de „a citi printre rânduri”, de a adopta o poziție personală față de realitatea din text		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Secțiunea 1. Importanța stimulării lecturii de plăcere în rândul elevilor (sesiune de comunicări și dezbateri pentru cadre didactice și bibliotecari) Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din ciclul primar Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din ciclul gimnazial Secțiunea 4. Concurs adresat elevilor din ciclul liceal		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016	1		TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Grile de evaluare Chestionar de feed-back Chestionar de satisfacție
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Inspector școlar prof. Horia CORCHEȘ – ISJ Cluj Conf. univ. dr. Valentin ORGA – director BCU Cluj-Napoca Prof. Mihaela TURCU - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca Prof. dr. Iulia POP- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca Prof. Amalia BARBĂ - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca Prof. Viorelia SABĂU - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	1,56
COSTUL ACTIVITĂȚII	78
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,10

TEATRU DE PĂPUȘI – DIMENSIUNE LUDICĂ ȘI CULTURALĂ

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din cluburile copiilor, palatul copiilor, grădinițe		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea este utilă pentru valorificarea exemplelor de bună practică.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea abilităților cu privire la arta dramatică: dicție, pantomimă, oratorie; 2. Dezvoltarea spontaneității și creativității grupului prin scrierea de scenarii și regizarea acestora.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Exemple de bună practică workshop - 3 ore; M2: Discuții pe marginea temei. Concluzii - 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mureșan Emilia, profesor doctor consilier școlar, CJRAE Cluj Marius Lucian Miclea, profesor arte, gradul didactic I		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,33		
COSTUL ACTIVITĂȚII		40		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,27		

ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Bibliotecari școlari și responsabili CDI/ profesori documentariști, profesori de limba și literatura română		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ profesorii de limba și literatura română în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă 3. Dezvoltarea relațiilor cu actorii externi ai comunității		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale –1 oră M2. Biblioteca – un spațiu infinit – 2 ore M3.Lectura de plăcere – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016		1		TRIM. II - 2017
TRIM. I - 2017				TRIM. III - 2017
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Iulia Pop – profesor de limba română Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj- Napoca Cristian Hideg- profesor Seminarul Teologic Ortodox , Cluj- Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,03		
COSTUL ACTIVITĂȚII		1		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,01		

ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI

A FOST ODATA ... ÎN SATUL MEU...

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Caravana culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul rural		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Satul românesc poartă în „suflet” un adevărat tezaur de legende, mituri, povestiri pline de tâlc ce au încântat generații întregi. Este o plăcere și, în același timp, o onoare sa contribuim la descoperirea și păstrarea lor. Caravana „A fost odată... în satul meu...” reprezintă o activitate în care se poate implica orice instituție de învățământ din mediul rural. Scopul activității este acela de a descoperi și valorifica elementele de istorie și mitologie locală, de a populariza aceste valori, de a dezvolta la elevi sentimentele de mândrie și de recunoștință că sunt mici membrii ai comunității.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	A1.Cadrele didactice vor îndruma elevii pentru a descoperi legende, mituri, povestiri spuse de cei mai în vârstă oameni din sat. A2.Elevii vor transpune aceste povestiri într-o culegere de basme, mici scenete sau filmulețe pe care le vor prezenta celorlalți elevi din școală, profesorilor, părinților, invitaților din comunitatea locală. A3.Un juriu desemnat de directorul școlii, având în componență cadre didactice, elevi, reprezentanți ai comunității locale, va desemna cea mai reprezentativă povestire. A4. Coordonatorii activității vor edita o culegere de povestiri ce va cuprinde propunerile juriului din fiecare unitate de învățământ. Fiecare unitate de învățământ va primi câte o astfel de culegere.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017		10	TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anicuța Todea, Irma Omboli, Hadrian Arion, Mihaela Popescu, Dana Zoe Mateescu		



NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare, postuniversitare și doctorale
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	200
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT	0,75
COSTUL ACTIVITĂȚII	149
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0,15

CONCURSUL ONLINE - CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Alte tipuri de activitati -Concurs online în parteneriat cu Centrul de Resurse și de Asistență Educațională		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Concursul, organizat pe două secțiuni, prima destinată elevilor și a doua destinată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, va avea ca finalitate o colecție de eseuri, postere, prezentări cu conținut sugestiv pentru tema concursului. Acestea vor fi publicate pe o platformă online și vor constitui resurse valoroase pentru activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională și surse de motivație pentru construirea unei cariere didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale; 2. Formarea și dezvoltarea abilității de a lua decizii privind cariera; 3. Utilizarea Noilor Tehnologii de Informare și Comunicare pentru prezentarea materialelor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Secțiunea 1 – Ce mă fac când voi fi mare? – 4 ore Secțiunea 2 – Progresul în cariera didactică – 4 ore Evaluare – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Eseuri, postere, prezentări, video		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, Dana Zoe Mateescu – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj; Emilia Mureșan, consilier școlar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE activitate gratuită				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		0,50		
COSTUL ACTIVITĂȚII		25		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,04		

EXCELENȚA ȘI PERFORMANȚA – PROVOCĂRI ÎN PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Masă rotundă		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesori din învățământul preuniversitar care predau la clase / grupe de excelență		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Tendințele de dezvoltare a învățământului românesc actual aduc în prim plan particularizarea demersurilor educaționale în funcție de nevoile și stadiile de dezvoltare ale elevilor. Elevii supradotați au nevoi speciale de dezvoltare pierzându-și „harul” în situația în care nu sunt descoperiți la timp sau în cazul în care nu se lucrează cu ei la nivelul posibilităților lor. Cadrele didactice care formează astfel de elevi, de multe ori, sunt puse în dificultate în alegerea acelor subiecte care să constituie „provocări” și să stârnească interesul pentru studiu al elevilor supradotați. Întâlnirea profesorilor care lucrează cu grupele de excelență la o „masă rotundă” este un bun prilej de a împărtăși din experiențele personale, de a afla despre problemele cu care se confruntă colegii și modalitățile de rezolvare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		4 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare; 2.Competențe psiho - pedagogice de abordare diferențiată a elevilor supradotați		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1.Profesorul „excellent” – competențe profesionale M2.Elevul „excellent” – nevoi de dezvoltare M3. Relația profesor „excellent” – elev „excellent”		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Dragoș Mircea, Frita Ileana, Mateescu Dana		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,48		
COSTUL ACTIVITĂȚII		37		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,37		

MATEMATICA – FĂRĂ FRONTIERE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Excursie tematică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice de specialitate matematica, din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Rolul profesorului de matematică rămâne unul capital, însă renunțând la vechile practici educaționale rigide și uniforme, el devine un organizator al unui mediu adaptat particularităților și nevoilor actuale..		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Capacitatea de a cunoaște și de a aplica strategiile didactice interactive; 2. Capacitatea de a utiliza metode și tehnici bazate pe rezolvare de probleme și experiență.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Workshop/2 zile/4 ore; M2: Discuții; Concluzii - 2 ore; Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2016 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2017)				
TRIM. IV - 2016			TRIM. II - 2017	1
TRIM. I - 2017			TRIM. III - 2017	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Pop Cristian Petru, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Hodorogea Anca Cristina, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mateescu Dana Zoe, Profesor metodist CCD Cluj,		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Profesor metodist Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL ACTIVITĂȚII / CURSANT		1,33		
COSTUL ACTIVITĂȚII		40		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0,11		