**Chestionar de evaluare a derulării programului/activităţii de formare**

Denumirea programului/activitatii: “***Metode inovatoare de predare-învăţare-evaluare la Fizică prin Arte vizuale”***

Perioada şi locul desfăşurării programului/activitatii2 aprilie 2014, Liceul de Arte Vizuale “Romulus Ladea”, Cluj-Napoca

Numele şi prenumele participantului ………………………………………………………………

1. Prin încercuire,pe o scală de la 1 la 5, apreciaţi următoarele aspecte:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspectul** |  |
| Conţinutul programului/ activităţii | 1 ----- 2 ----- 3----- 4-----5 |
| Metodele folosite | 1 ----- 2 ----- 3----- 4-----5 |
| Materialele folosite | 1 ----- 2 ----- 3----- 4-----5 |
| Prestaţia formatorului | 1 ----- 2 ----- 3----- 4-----5 |
| Organizarea activităţilor | 1 ----- 2 ----- 3----- 4-----5 |

* 1 – foarte slab, 2 – slab, 3 – mediu, 4 – bun, 5 – foarte bun

1. Apreciaţi ponderea în care aţi putea aplica în activitatea didactică teme / activităţi asimilate în cadrul acestui program/activitate de formare

|  |  |
| --- | --- |
| în foarte mică măsură | 1 |
| în mică măsură | 2 |
| în măsură moderată | 3 |
| în mare măsură | 4 |
| în foarte mare măsură | 5 |

1. Formulaţi o idee interesantă pe care ati auzit-o la această activitate de formare:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Menţionaţi un aspect din conţinutul activităţii de formare care vi s-au părut mai dificil:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Exemplificaţi un material nou de învăţare elaborat în urma experienţei acumulate prin participarea la programul/ activitatea de formare:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Scrieţi o sugestie de îmbunătăţire a activităţiii de formare.

Propuneţi teme pentru viitoarele activităţi metodice.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Data