



CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Casa Corpului Didactic Cluj
Nr. înregistrare 751/08.09.2015

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Nr. înregistrare

AVIZAT,
Inspector școlar general,
Valentin Claudiu CUIBUS

CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ

OFERTA DE FORMARE

ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Director,
prof. Mihaela POPESCU

Tehnoredactare,
Coordonator Serviciu Programe,
Profesor metodist, Liliana Dana Lung

Cluj-Napoca
Septembrie 2015



CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE	5
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	5
EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ	6
DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENȚIATE A ELEVILOR	7
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	9
PREDAREA ȘTIINȚELOR PRIN INVESTIGAȚIE	10
TREPTESPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ	12
PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	13
MEDPRO - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	16
COMUNICARE ȘI LEADERSHIP	17
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII	18
PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACȚIONAL	20
PROGRAME DE FORMARE NEACREDITATE	22
ȘCOALA - SPAȚIU AL INTEGRITĂȚII	22
EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI	23
LIMBAJUL GESTUAL	24
ABORDĂRI PSIHOPEDAGOGICE ALE REABILITĂRII AUDITIV-VERBALE LA COPIII CU CES	25
INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE-ADHD	27
PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI	28
PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES "CUM TE SIMȚI ASTĂZI? "	29
SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+	30
ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA	31
INCLUZIUNEA SCOLARĂ A COPIILOR CU TULBURĂRI DIN SPECTRU AUTIST	32
LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI NIVEL MEDIU	34
MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ	35
MANAGEMENTUL STRESULUI OCUPAȚIONAL LA CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	36
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	37
O.E.R. (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES) ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII PRIN INVESTIGAȚIE (IBSE)	39
ELABORAREA PUBLICAȚIILOR ȘI LUCRĂRIILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ	40
ART TERAPIA	42
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ	43



PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR	44
EDUCAȚIE PRIN ȘAH – SPORTUL MINȚII	45
PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE	46
PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ	47
VOLUNTAR ECOLOG	48
ABC-UL PROFESIEI DIDACTICE	49
EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ	50
UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ALE INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII ÎN CDI	51
BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET	52
EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	54
LITERATURA ROMÂNĂ A ANILOR 2000	55
ACTIVITĂȚI METODICE	56
PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI	56
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE LA COPIII CU CES PRIN UTILIZAREA MIJLOACELOR VERBALE ȘI NONVERBALE	57
PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020	58
ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING). O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ	60
PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII	61
PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR	62
METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE	63
SIMPOZIONUL NAȚIONAL “AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR”, EDIȚIA A XI-A	64
COMUNICAREA – CHEIE RELAȚIONALĂ	66
EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ LA FIZICĂ PENTRU AMELIORAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR	67
PROVOCĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI	68
DE LA JOCLUL DIDACTIC LA TEATRUL RELIGIOS	69
EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT	71
CREAREA UNOR MATERIALE INTERACTIVE PENTRU ORA DE RELIGIE UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC	72
BUNE PRACTICI DE ÎNVĂȚARE NONFORMALĂ	73
ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI	73
EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ LA MATEMATICĂ	75
EVALUAREA UNITARĂ A LUCRĂRIILOR SCRISE LA BACALAUREAT	76
ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI	77



METODE ȘI MIJLOACE DE PREDARE A EDUCAȚIEI FIZICE LA CICLUL PRIMAR	78
METODE DE ÎNVĂȚARE PRIN COLABORARE ȘI DEZBATERE	79
STRUCTURI REPETITIVE	80
ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	81
MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	82
EXCELENȚA ȘI PERFORMANȚA – PROVOCĂRI ÎN PREDARE	83
MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII	84
ACTIVITATEA METODICA A METODISTILOR ISJ	85
ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN INTERNATELE ȘCOLARE	86
SPECIFICUL PREDĂRII LA CLASE SIMULTANE	87
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	88
ACTIVITĂȚILE DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (OSP) ÎN CDI	89
ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	90
ABORDAREA INTEGRATĂ A ÎNVĂȚĂRII LA CLASA I ȘI CLASA A II-A	91
INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR	92
MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE	93
INTERDISCIPLINARITATEA, TRANSDISCIPLINARITATEA - MODELE PENTRU INTEGRAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN EDUCAȚIE	95
ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE	96
SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA	96
INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU DEFICIENȚĂ DE AUZ PURTĂTORI DE IMPLANT COHLEAR	97
EDUCAȚIA PRIN ȘTIINȚĂ 2015	98
PHYSICS- A NEW VISION	99
PREVENIREA APARIȚIEI/DIMINUAREA FENOMENULUI DE CYBER/BULLYING (VIOLENȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHOLAGICĂ)	100
INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU PROBLEME DE SĂNĂTATE MENTALĂ	102
ACTIVITĂȚI CULTURALE	104
ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE	104
TEATRU DE PAPUȘI – DIMENSIUNE LUDICA ȘI CULTURALĂ	105
EXPOZIȚIA “ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA”	105
ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI	107
SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!	107
ALFABETIZAREA ON-LINE A PERSOANELOR DE VÂRSTA A III A ȘI A PENSIONARILOR	108
CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?	109

**PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE****MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚA EDUCAȚIONALĂ ÎN
SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program acreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Programul de formare are ca scop creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea de competențe în vederea monitorizării, evaluării calității procesului educațional și elaborarea documentelor organizaționale. Programul de formare își propune să găsească punctele comune între cele două acte normative, LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației și Ordinul MFP nr. 946/2005 privind asigurarea controlului intern managerial, în scopul eficientizării activităților desfășurate pentru realizarea unui management al calității performant.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		60 de ore -15 credite profesionale transferabile		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Utilizarea activă și concretă a legislației specifice managementului calității; 2.Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calității (Sistemul de control managerial intern și Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale; 3.Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Calitatea educației și managementul calității; M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă; M3. Evaluarea calității și a performanțelor mediului educațional.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Evaluarea continuă (observare, feedback) Evaluare finală (portofoliul cursantului)		



2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Maria Daniela Pipaș – lector univ. dr. Universitatea „Bogdan Vodă” Cluj-Napoca Mariana Dragomir – profesor Liceul particular Virgil Madgearu, Cluj-Napoca Florica Pop – director Grădinița Albinuța , Cluj-Napoca Pompilia Herman – profesor metodist CCD Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE - program cu taxă, 380 lei/cursant	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice din învățământul preșcolar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Toți copiii au dreptul la o educație de calitate. Educația incluzivă este un proces, nu un fapt. Incluziunea este deseori asociată cu educația copiilor cu nevoi educaționale speciale, dar este vorba de un concept mai larg vizând participarea tuturor categoriilor de copii la activitățile desfășurate în unitățile de învățământ.
DURATA (nr. total de ore de formare)	89 de ore - 25 credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Adaptarea principiilor educației incluzive la particularitățile de vârstă și individuale ale preșcolarilor; 2.Proiectarea și implementarea conținuturilor instructiv-educative din perspectiva educației timpurii incluzive 3.Gestionarea eficientă a problemelor de comportament în gupa de copii preșcolari
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Dezvoltarea psihică a copilului de la naștere la 6/7 ani (21 ore) M2. Managementul grupei de preșcolari (21 ore) M3. Managementul comportamentului la preșcolari(21 ore) M4. Educația pentru toți(2e ore)



		Evaluare finală (4 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Test grilă Scenariu didactic Plan de intervenție pentru o situație problemă Plan de intervenție personalizat (PIP)		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Tătaru Lolica, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Silvia Ținică, director, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca; Carmen Negrea, profesor pentru învățământul primar și preșcolar, Grădinița cu Program Prolungit „Rază de soare”, Cluj-Napoca; Bodea Emilia, educatoare, Grădinița cu Program Prolungit „Academia piticilor”, Cluj-Napoca; Truța Luciana,director, Grădinița cu Program Prolungit „Lumea prichindeilor”, Câmpia Turzii; Bodea Emilia, educatoare, Grădinița cu Program Prolungit „Academia piticilor”, Cluj-Napoca; Băiescu Ana- Maria,profesor consilier școlar, CJRAE, Cluj-Napoca; Ana Maria Moldovan, profesor consilier, CJRAE; Anca Pană, profesor psiholog, CJRAE.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		32930 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3.70 lei		

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ PE COMPONENTA INSTRUIRII DIFERENȚIATE A ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care



		predau Limba Română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Individualizarea instruirii, adaptarea și aplicarea unui demers didactic la situații particulare ale elevului presupun capacitatea cadrului didactic de a proiecta și realiza activități didactice educative în funcție de particularități individuale bio- psiho- socio- culturale ale fiecărui elev, o adaptare continuă a procesului didactic la trăsături individuale cunoscute foarte bine în prealabil. Prin individualizare se poate valorifica la maximum potențialul și interesul fiecărui elev, se pot crea demersuri eficiente de atingere a obiectivelor învățării, se poate regla procesul pe baza observațiilor sistematice și consistente referitoare la achizițiile elevului. În esență, individualizarea instruirii presupune un ritm unic de învățare, modalitate personalizată de acțiune, ancorare în cunoștințe achiziționate anterior, selectarea unor conținuturi adecvate la nivel individual, mijloace de instruire moderne. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice care predau limba română pentru a le dezvolta competențele de proiectare, implementare și evaluare a unor demersuri didactice diferențiate în funcție de capacitățile și potențialul fiecărui elev.
DURATA (nr. total de ore de formare)		89 de ore - 25 de credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a accesa surse complementare utilizate ca suport în dezvoltarea carierei și susținerea performanței (didactice); 2. Cunoașterea procedurilor și instrumentelor de dezvoltare profesională; 3. Dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor TIC pentru integrarea în comunități profesionale on-line ; 4. Operaționalizarea instrumentelor de predare și evaluare în funcție de scopul și particularitățile individuale/ de grup.
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Instruirea diferențiată, metode, tehnici și resurse - 40 ore; M2. Instruirea diferențiată a elevilor pentru obținerea de performanțe înalte- 20 ore; M3. Instruirea diferențiată a elevilor cu dificultăți de învățare - 20 ore; Evaluare - 9 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)		
TRIM. IV - 2015	1	TRIM. II - 2016



TRIM. I - 2016		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Evaluarea de modul – Conform fișelor de evaluare din suportul de curs Evaluarea finală – Evaluarea portofoliilor cursanților	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		25 de formatori abilitați selectați din județul Cluj	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	AL	Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	CASA	Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE -			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	8232.50 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3.70 lei	

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care planifică, proiectează și derulează activități educative în context formal sau nonformal, extracurriculare și extrașcolare, individual sau în echipe interdisciplinare, pe tot parcursul anului școlar și, în special, în „Săptămâna altfel. Prin competențele formulate, programul urmărește realizarea standardelor de formare continuă pentru funcția de profesor cu toate componentele acestora: competențe metodologice, de comunicare și relaționare, de evaluare, psihosociale, tehnice și tehnologice și de management al carierei.
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore (45 de ore față în față în față, 9 ore la distanță, 6 ore evaluare)- 15 credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza tehnologia web 2.0 ca suport pentru proiectarea, implementarea și diseminarea activităților educative – 17 ore; 2.Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților instructiv - educative în colaborare cu toți beneficiarii



		procesului educativ – 24 ore; 3.Aplicarea strategiilor de marketing educațional în proiectarea, desfășurarea și diseminarea activităților din „Săptămâna altfel” – 16 ore; Evaluare finală - 3 ore.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Blogul – instrument web 2.0 în sprijinul activităților educative; M2.Designul activităților educative; 3. Marketingul activităților educative.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	2		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mihaela Popescu – director Casa Corpului Didactic Cluj; Amalia Gurzău – inspector educație permanentă, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Ileana Iepure – coordonator Centrul Reginal de Resurse pentru Educație Civică; Dina Pripon, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Pomplilia Herman – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj; Dorina Kudor – profesor, Liceul Teoretic „Gh. Șincai”, Cluj-Napoca; Anca Petriuc – profesor, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca; Daniela Ilea – profesor, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Cluj-Napoca.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		11100 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3.70 lei		

PREDAREA ȘTIINȚELOR PRIN INVESTIGAȚIE**1. CRITERII CURRICULARE**



TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau fizică, chimie, biologie, matematică, învățători, profesori pentru învățământul primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare "Predarea științelor prin investigație" este unul dintre rezultatele proiectului FP7-SiS-2010-2.2.1-1-266624 "The Pathway to Inquiry Based Science Teaching" (Pathway) și propune o abordare activă a științelor, folosind strategii didactice investigative și prelucrarea conținuturilor științifice din perspectivă interdisciplinară, în medii diferite. Pentru a asigura eficiența acțiunilor pedagogice, statutul cadrului didactic de reprezentant al științei și de mediator în constituirea relației elev – știință nu mai este suficient. Este nevoie de crearea unui mediu educațional în care elevul să fie pus să caute, să cerceteze, să găsească soluții. În cadrul activităților programului de formare, cursanții sunt ghidați în elaborarea unor materiale didactice bazate pe filozofia IBSE (Inquiry Based Science Education – Educația bazată pe investigație științifică). Temele studiate promovează: abordarea integrată a conținuturilor specifice domeniului Științe, integrarea IBSE în predarea științelor, rolul profesorului de științe, predarea/învățarea din perspectiva IBSE, învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea competențelor cheie pentru secolul XXI.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	60 de ore - 16 credite profesionale transferabile		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Abordarea integrativă a conținuturilor specifice disciplinelor științifice din perspectiva IBSE; 2. Identificarea strategiilor și metodelor specifice IBSE care pot fi aplicate în contexte de învățare formale, informale, nonformale; 3. Analiza/ Proiectarea/ Implementarea scenariilor didactice IBSE.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Învățarea prin investigație - concept, caracteristici – 10 ore; 2. Strategii și tehnici de lucru investigative – 10 ore; 3. Exemple de bune practici – 10 ore; 4. Proiectarea activităților didactice prin valorificarea demersului investigativ – 28 ore; Evaluarea finală: 2 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2015		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1	TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE		A	
Evaluarea de parcurs: chestionare;			



CURSANȚILOR	Evaluarea finală: Portofoliu (o fișă de observare a lecției, un scenariu IBSE creat de către cursant și un scenariu IBSE implementat la clasă).
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Chicinaș Ionel – profesor universitar doctor inginer, Universitatea Tehnică; Popa Florin – asistent universitar doctor, Universitatea Tehnică; Kerekes Adelhaida – inspector de specialitate (biologie), ISJ Cluj; Chicinaș Luminița - inspector de specialitate (fizică), ISJ Cluj; Ilea Daniela Gabriela – profesor de fizică-chimie Școala „Avram Iancu” Turda.
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5550 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3.70 lei

TREpte SPRE PERFORMANȚĂ ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat în parteneriat cu ARINI
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Scopul programului este formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii prin profesionalizarea metodistului în aplicarea unor strategii eficiente de management al procesului de predare-învățare-evaluare, de management al grupei/ clasei de preșcolari/elevi și de management al carierei didactice, în scopul creșterii calității în educație.
DURATA (nr. total de ore de formare)	90 de ore (69 de ore față în față, 12 ore la distanță, 9 ore evaluare)– 25 de credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Dezvoltarea capacității de a comunica și relaționa eficient în situații specifice activității educaționale; 2.Aplicarea conceptelor specifice teoriei și metodologiei intruirii în planificarea, proiectarea, organizarea,



		implementarea, evaluarea și reglarea procesului instructiv educative; 3.Aplicarea unor strategii de management comportamental în desfășurarea activităților la clasă; 4. Realizarea inspecției școlare în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, precum și a consilierii cadrelor didactice conform standardelor profesionale.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Comunicarea didactică – 19 ore; 2. Elemente de teoria și metodologia instruirii – 23 ore; 3.Managementul grupei/clasei – 19 ore; 4. Evaluarea calității activității didactice prin inspecția școlară – 26 ore; Evaluare finală – 3 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Portofoliu, chestionare de impact		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anicuța Todea, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Lolica-Lenuța Tătar, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Silvia Veronica Ținică, director, Școala Gimnazială Horea, Cluj-Napoca; Liliana Dana Lung, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare si postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE –program cu taxă, 450 lei/cursant				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		-		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		-		

PREDAREA INOVATIVĂ A LIMBII ROMÂNE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat
--------------------------------	-------------------



DOMENIUL	Specializare și didactica specializării
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice care predau limba română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Astăzi, atât datorită contextului tehnologic, cultural, social, cât și datorită centrării activităților educative pe dezvoltarea de competențe pentru secolul XXI – comunicare, civism, cooperare, a învăța să înveți, utilizarea noilor tehnologii etc., în sistemele de educație și formare are loc o mutare de accent de la formarea de competențe de bază la dezvoltarea de competențele cheie – un set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru accesul pe piața muncii, incluziune socio-culturală, dezvoltare personală și învățare pe parcursul întregii vieți. Curriculumul școlar, înțeles ca un parcurs de învățare propus de către cadrul didactic și realizat cu elevii, capătă noi dimensiuni prin adaosul de conținut digital și de instrumente online: resursele-suport sunt mai variate și mai complexe, rolul cadrului didactic este predominant de facilitare a învățării mai degrabă decât de sursă de cunoaștere/ cunoștințe, curriculumul poate fi adaptat și orientat către necesitățile elevilor. Programul de formare oferă profesorilor de limba și literatura română și învățătorilor oportunități de dezvoltare a competențelor profesionale, printr-o structurare de tip integrat: ore față în față, studiu individual on-line, evaluare, resurse auxiliare pe platforma virtuală a proiectului.
DURATA (nr. total de ore de formare)	89 ore- 25 de credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor din aria curriculară limbă și comunicare; 2. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie ale disciplinei limba și literatura română; 3. Valorificarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor integrate; 4. Proiectarea și implementarea curriculumului diferențiat 5. Identificarea nevoii de învățare și accesarea motivării pentru învățare; 6. Abordarea conținuturilor în context interdisciplinar; 7. Gestionarea de tehnici de învățare activă individuală și de grup; 8. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, noile educații în societatea cunoașterii).
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR Modulul 1 - Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a implementa un curriculum



	- 5 ore Modulul 2 - Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice – 10 ore Modulul 3 - Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională -10 ore Modulul 4 - Aplicarea metodelor moderne în activitatea de predare – învățare – evaluare – 15 ore Modulul 5 - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare – 10 ore Modulul 6 - Aplicarea în activitatea didactică a modalităților de lucru în echipă – 10 ore Modulul 7 - Utilizarea metodelor didactice interactive în scopul transferului de cunoștințe între domenii – 10 ore Modulul 8 - Utilizarea softurilor educaționale în proiectarea activității didactice – 15 ore Modulul 9 - Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în societatea bazată pe cunoaștere – 5 ore Evaluare – 9 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Evaluarea de modul – Conform fișelor de evaluare din suportul de curs Evaluarea finală – Evaluarea portofoliilor cursanților			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	25 de formatori abilitați selectați din regiunea de dezvoltare NV			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	16465 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3.70 lei			

**MEDPRO - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat in parteneriat cu Centrul National de Training EDUEXPERT			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice din invatamantul preuniversitar care doresc sa ocupe functii de conducere, indrumare si control			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Accelerarea procesului de aliniere a Romaniei la procedurile si legislatia aplicata la nivelul Uniunii Europene in domeniul educatiei conduce la trecerea de la un invatamant cu o puternica componenta teoretica, la un sistem in care componenta didactica si manageriala sa decurga din experienta acumulata de cei care lucreaza in domeniu. In acest context, introducerea unui program de formare continua in invatamantul preuniversitar din Romania intr-un domeniu de mare interes: managementul educational, reprezinta o conditie esentiala pentru perfectionarea profesionala a cadrelor didactice, programul fiind formulat in corelatie cu nevoile de profesionalizare ale acestora, cu rolurile si competentele care definesc activitatea specialistilor in domeniul educational.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 de ore - 30 credite profesionale transferabile			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Competente de comunicare si relationare; 2. Competente psiho-sociale; 3. Competente de conducere si coordonare; 4. Competente de evaluare; 5. Competente de gestionare si administrarea resurselor; 6. Competente care vizeaza dezvoltarea institutionala; 7. Competente care vizeaza self-managementul.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Management educational; M2. Comunicare si curriculum; M3. Managementul carierei didactice.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Portofoliu de evaluare			

**2. RESURSE UMANE**

FORMATORI IMPLICAȚI	Dana Liliana Lung, Dana Zoe Mateescu, Emilia Muresan, Pompilia Herman, Dina Maria Pripon
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon

3. CRITERII ECONOMICE - program cu taxa, 550 lei/cursant

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

COMUNICARE ȘI LEADERSHIP**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Program acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare „Comunicare și leadership” are drept scop dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unei comunicări eficiente între cadrele didactice, cadrele didactice și elevi, cadrele didactice și reprezentanți ai comunității locale. Programul vizează nu numai dezvoltarea competențelor de comunicare ci și schimbarea unor atitudini, afirmarea respectului față de interlocutori, principalitatea în comunicare, asertivitatea. Cadrele didactice participante la programul de formare vor avea posibilitatea de a deveni experți în leadership, de a-și exercita cu profesionalism rolul de lider, de a consolida imaginea școlii în care își desfășoară activitatea, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.
DURATA (nr. total de ore de formare)	120 ore (116 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală) – 30 de credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare; 2.Competențe de conducere și coordonare; 3.Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	D1.Comunicare și relații publice; D2.Leadershipul - arta de a conduce; D3.Comunicare în sfera on-line;



		D4.Elemente de psihologia adulților și dezvoltare personală.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anișoara Pavelea – asitent dr. Universitatea Babeș – Bolyai – Facultatea de științe politice și administrative Ionica Nadia Torge –prof. Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Constanța Stăncescu – director adjunct Colegiul Tehnic Energetic Kati Mihalyfalvi – profesor Liceul Teologic Reformat Liliana Dana Lung, Dina Maria Propon, Ileana Iepure, Dana Zoe Mateescu – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		44400 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3.70 lei		

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare „Management educațional în contextul descentralizării” are drept scop dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice participante în vederea asigurării unui management performant, în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării cadrului necesar formării competențelor cheie și competențelor profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale în sistem descentralizat. Cadrele didactice participante la programul de formare



	vor avea posibilitatea de a deveni experți în management educațional, de a-și exercita cu profesionalism rolurile manageriale, de a consolida imaginea școlii pe care o conduc, de a contribui la creșterea prestigiului acesteia în contextul comunitar local.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	100 ore (96 de ore față în față în față, 4 ore evaluare finală)- 30 de credite profesionale transferabile			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Conducerea / leadershipul și managementul strategic; 2.Conducerea / leadershipul și managementul în comunitate; 3.Conducerea / leadershipul și managementul procesului de predare și învățare.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	D1.Managementul organizației școlare în contextul descentralizării; D2. Management de proiect; D3. Managementul calității.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Anca Cristina Hodorogea – inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Marinela Marc – director Colegiul Tehnic „Napoca” Mateescu Dumitru – director Colegiul Tehnic Turda Mihaela Popescu – director Casa Corpului Didactic Cluj Liliana Dana Lung, Pompilia Herman – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj Ioan Dolean –consilier școlar, Școala Gimnazială „Iuliu Hașeganu” Cluj-Napoca Daniela Ilea – profesor, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Turda			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	37000 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3.70 lei			



PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV - ACȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program acreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice cu specializarea lb.și lit. franceză din învățământul preuniversitar (profesori metodiști ai IS), profesori metodiști din CCD, inspector de discipline non-lingvistice (DNL)predat în lb. franceză
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul urmărește ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză cu privire la procesul de proiectare , derulare și evaluare a activității didactice în raport cu noile paradigme educaționale, respectiv propunerea unui nou demers în activitatea de predare – învățare și evaluare a limbii franceze – demersul didactic comunicativ-acțional, demersuri raportate la orientările naționale date de LEN 1/2011 și europene trasate și recomandate prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbile Străine(CECRL).
DURATA (nr. total de ore de formare)	50 de ore - 14 credite profesionale transferabile
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Proiectareaactivităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional 2. Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare 3.Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea,planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune 4. Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional în funcție de capacitățile de învățare,nevoile interesele și aspirațiile elevilor 5. Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor 6.Utilizarea resurselor info-documentarea pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor,în predare și evaluare
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR M1. Concepte cheie din CECRL M2. Elaborarea unei unități de acțiune- de la teorie la practică M3. Evaluarea într-un demers comunicativ -acțional de la



		controlul cunoștințelor la evaluarea competenței		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Anabella GRAUR – profesor Colegiul Tehnic “Ana Aslan”, Cluj Napoca Ramona ZETEA – profesor Colegiul Economic “Iulian Pop”, Cluj Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		4625 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3.70 lei		

**PROGRAME DE FORMARE NEACREDITATE****ȘCOALA - SPAȚIU AL INTEGRITĂȚII****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL	Program neacreditat
DOMENIUL	Management educațional și legislație școlară
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sectorul educațional prezintă, alături de alte sectoare, o serie de vulnerabilități la corupție. Strategia anticorupție în educație pe perioada 2012-2015 promovează intensificarea eforturilor care să vizeze prevenirea, educația și combaterea fenomenului de corupție în școală. Cunoașterea și respectarea de către fiecare cadru didactic a valorilor și principiilor societății democratice, a cadrului legislativ de prevenire, educație și combatere a fenomenului de corupție, a eticii profesionale contribuie la gestionarea situațiilor problematice/ de corupție ce pot apărea în mediul școlar.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24 ore
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea valorilor, principiilor și normelor de conduită specifice unei societăți democratice 2.Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ în prevenirea, educația și combaterea fenomenului de corupție în școală 3. Manifestarea unui comportament integru cu privire la aspectele etice ale educației de calitate
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR M1. Educația democratică: 10 ore 1.1.Valori și principii ale democrației 1.2.Valori, principii și norme de conduită (Codul de etică pentru învățământul preuniversitar) 1.3. Fenomenul corupției și cadrul legislativ anticorupție M2. Etică și integritate: 12 ore 2.1.Elemente de etică aplicată 2.2.Integritatea și asigurarea calității în educație. Cadru legislativ 2.2.1. Particularizarea standardelor din ordinul nr.946/2005 la nivelul unităților de învățământ preuniversitar Standard 1: Etica, integritatea Standard 20: Gestionarea abaterilor Evaluare: 2 ore



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV 2015			TRIM. II 2016	
TRIM. I 2016	1		TRIM. III 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, portofoliu			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Pompilia Herman – profesor metodist CCDCluj, Ileana Iepure-coordonator CRREC			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Postuniversitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1800 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei			

EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Promovarea și protecția drepturilor omului este esențială pentru funcționarea unei democrații. Drepturile omului trebuie respectate pentru ca oamenii să poată trăi în demnitate. Respectarea lor presupune cunoașterea și asumarea responsabilităților asociate drepturilor.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Manifestarea unui comportament social activ și responsabil în comunitate 2.Cooperarea cu ceilalți pentru explicarea necesității apărării drepturilor omului într-o societate democratică
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Drepturi și responsabilități ale omului- 5 ore M2. Drepturile persoanelor cu dizabilități -3 ore M2. Documente privind drepturile omului- 2 ore M3.Principiile drepturilor omului și democrației-5 ore M4.Metode interactive de predare a drepturilor omului-4 ore Evaluare - 1 oră



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare, portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Ileana Iepure, profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj Constanța Stăncescu, profesor Colegiul Energetic Cluj-Napoca Alina Boca, Profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1500 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

LIMBAJUL GESTUAL

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program necreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Limbajul gestual este limba maternă a persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate, de aceea este folosit ca o punte de comunicare între persoanele auzitoare și cele neauzitoare. Folosind o colecție de gesturi și simboluri, limbajul semnelor este un mijloc eficient de comunicare care asigură persoanelor cu deficiență de auz sau/și alte deficiențe asociate o modalitate de a interacționa cu lumea din jurul lor. Limbajul semnelor nu este greu de a învățat, și studiile arată că, cererea pentru cei care pot folosi limbajul semnelor este în creștere în întreaga lume. Multe colegii și universități au programe de învățare a limbajului gestual pentru a umple această nevoie. În unele țări europene acesta este studiat alternativ la o limbă de circulație internațională, multe colegii și universități au



		programe de învățare a limbajului gestual.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		30 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Receptarea și redarea informațiilor în limbaj dactil 2. Receptarea și redarea unui mesaj în limbaj gestual		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Introducere în limbajul-gestul (1 ore) M2. Comunicarea cu ajutorul dactilemelor (1 oră) M3. Folosirea simbolurilor gestuale în formularea unui mesaj (23 ore) M4. Evaluare (5 ore)		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Probă practică- de receptare și transmitere a unui mesaj în limbajul gestual		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alina Boca, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE - program taxă, 50 lei/cursant				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		2250 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

ABORDĂRI PSIHOPEdagogICE ALE REABILITĂRII AUDITIV-VERBALE LA COPIII CU CES

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program de formare neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Diagnosticarea precoce și protezarea adecvată sunt primele etape esențiale în procesul rehabilitării auditiv-verbale a copiilor cu CES. Însă cea mai modernă protezare poate fi ineficientă în absența unei intervenții psihopedagogice de reabilitare auditiv-verbală. Importanța rehabilitării auditiv-verbale în cadrul



	terapii specifice de compensare trebuie evidențiată în condițiile în care aceasta asigură dezvoltarea capacităților auditive și verbale ale copiilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)	20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE	1. Planificarea și organizarea activităților de reabilitare auditiv-verbală 2. Identificarea modalităților de evaluare formativă. Identificarea etapelor parcurse în cadrul procesului de reabilitare auditiv-verbală. 3. Utilizarea LMG ca sistem alternativ de comunicare, suport pentru dezvoltarea competențelor verbale		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Reabilitarea auditiv-verbală: metode, tehnici, resurse. Particularități ale activității de reabilitare auditiv-verbală în funcție de tipul dizabilității. Rolul evaluării auditive în procesul de recuperare auditiv-verbală la copiii cu deficiență de auz și deficiențe asociate(6 ore); M2. Evaluarea formativă a auzului funcțional. Repere ale reabilitării auditiv-verbale la copiii cu deficiență de auz. Studii de caz (6 ore); M3.Dezvoltarea competentelor verbale la copiii cu deficiență de auz care provin din familii care utilizează Limbajul Mimico-Gestual. Prezentări de caz (6 ore); M4. Evaluare (2 ore)	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2015		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Studiu de caz Chestionare Portofoliu		
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Dorina Chira, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Mihaela Coca, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cristina Dohotaru, profesor psihopedagog, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL	1500 lei		



ACTIVITĂȚII	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

INTEGRAREA ȘI EDUCAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE-ADHD

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatori, învățători, profesori
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform datelor internaționale, 5-7 % dintre elevi se confruntă cu probleme ale atenției, dintre care o mare parte sunt diagnosticați cu sindromul ADHD. Cadrele didactice nu sunt pregătiți să identifice și să amelioreze în mod eficient simptomele ADHD. O pregătire în acest sens ar îmbunătăți procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ și ar contribui la integrarea copiilor cu ADHD.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea sindromului ADHD 2. Managementul comportamentului copiilor cu ADHD
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noțiuni de psihologia învățării și introducere în tulburările de învățare; ADHD: definiție și simptome –10 ore M2. ADHD: cauze, modalități de ameliorare ale simptomelor și posibilități de integrare a copiilor cu ADHD în învățământul de masă – 8 ore Evaluare - 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	portofoliu

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Raduly-Zörgő Eva, profesor la Liceul Teoretic „Bathory Istvan” Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca

3. CRITERII ECONOMICE



NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Cluj			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice – psihologi școlari, consilieri școlari, coordonatori de proiecte și programe educative, cadre didactice indiferent de specialitate.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesar o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Conștientizarea importanței prevenției consumului de droguri; 2. Organizare a unor activități de prevenție a consumului de droguri.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea substanțelor psihoactive - efecte, riscuri; M2. Consum nociv și dependență; M3. Factori de risc și de protecție; M4. Prevenția și abordări educaționale; M5. Sugestii metodologice pentru activități cu elevii și părinții; Evaluare.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	-
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	-
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Corina Damian, asistent social, CPECA Cluj; Corina Demian, medic, CPECA Cluj;			



	Alina Boca, profesor metodist, CCD Cluj.
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR EMOȚIONALE LA COPIII CU CES “CUM TE SIMȚI ASTĂZI? “

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, alte cadre didactice interesate.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de dezvoltare a competențelor emoționale “Cum te simți astăzi? “ oferă posibilitatea cadrelor didactice de a utiliza, pe de o parte, <i>instrumente de evaluare</i> eficiente, destinate aprecierii nivelului dezvoltării competențelor emoționale și, pe de altă parte, <i>instrumente de stimulare și optimizare</i> a acestora, strict adaptate nevoilor copiilor cu CES.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea conceptului de competență emoțională (tipuri); 2. Identificarea factorilor de risc pentru dezvoltarea competențelor emoționale la copiii cu CES; 3. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor de evaluare, stimulare și optimizare a competențelor emoționale din program (teste, albumul emoțiilor, modele de activități didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare); 4. Exersarea abilităților necesare desfășurării activităților programului de dezvoltare emoțională.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Competența emoțională și componentele ei (4 ore); M2. Particularitățile psihopedagogice ale copiilor cu CES și dificultățile în dezvoltarea competențelor emoționale (4 ore); M3. Strategii de dezvoltare a competențelor emoționale la



		copiii cu CES (4 ore); M4.Varianta de program de dezvoltare a competențelor emoționale „Cum te simți astăzi?”(6 ore); M5. Evaluare (2 ore).	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Prezentarea portofoliului propriu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1500 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei	

SCRIEREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR FINANȚATE PRIN ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să faciliteze personalului didactic din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+; 2. Identificarea resurselor de informare și a rețelelor



		europene pentru Erasmus+; 3. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Erasmus+ - Informații cu privire la obținerea Codului PIC și etapele unui proiect - 1 oră; M2. Proiecte de mobilitate (KA1) - 4 ore; M3. Parteneriatele strategice (KA2) – 5 ore; M4. Scriere de proiecte finanțate prin Erasmus+ 6 ore; M5.Management organizational adaptat derulării de proiecte comunitare - 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Plan de dezvoltare personală/instituțională prin valorificarea oportunităților de finanțare. Draft cerere de finanțare.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Adriana Iacob		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		2400 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, membri ai comunității locale.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea se va desfășura ca școală de vară și se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, interesate de istoria și semnificația icoanei pe sticlă în Transilvania și care doresc să învețe tehnica realizării icoanei pe sticlă. Școala de vară se va desfășura în luna iulie 2016, pe parcursul a 3 zile, într-o locație din județul Cluj care va fi anunțată participanților până în luna mai 2016.



DURATA (nr. total de ore de formare)	24
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Realizarea icoanei pe sticlă, utilizând tehnici și instrumente specifice
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Tema 1 - Icoana pe sticlă în Transilvania – istoric și semnificație – 2 ore Tema 2 - Realizarea icoanei pe sticlă în cadrul activităților desfășurate cu elevii – introducerea temei în curriculum – 1 oră Tema 3 - Exersarea tehnicii de realizare a icoanei pe sticlă – activitate practică cu cursanții – 17 ore Evaluarea proiectelor elaborate de cursanți – 4 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Expoziție de lucrări (cel puțin o lucrare (icoană pe sticlă) realizată de cursant)
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Cristian Hideg– profesor la Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE - cheltuielile cu transportul, cazarea și masa pentru 3 zile sunt suportate separat, de către fiecare participant	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1800
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

INCLUZIUNEA SCOLARĂ A COPIILOR CU TULBURĂRI DIN SPECTRU AUTIST

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat în parteneriat cu Asociația Autism Transilvania
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preșcolar și școlar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conform statisticilor internaționale, 1 din 68 copii este diagnosticat cu tulburări din spectru autist (TSA). Formarea cadrelor didactice este un pas important în



	realizarea incluziunii școlare a copiilor diagnosticați cu tulburări din spectru autist. Obiectivul principal al acestui curs este familiarizarea cadrelor didactice cu nevoile copiilor diagnosticați cu TSA. În cadrul cursului sunt oferite posibile soluții la problemele care apar în procesul de incluziune școlară a copiilor diagnosticați cu TSA.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	10			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu terminologia specifică; 2. Identificarea și utilizarea resurselor educaționale eficiente pentru activitățile desfășurate în clase în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu tulburări din spectrul autist; 3. Aplicarea metodelor specifice managementului comportamentului copiilor cu autism; 4. Adaptarea conținuturilor și a unor materiale didactice în funcție de nevoile copiilor diagnosticați cu tulburări din spectru autist.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Definirea termenilor. Studii de caz - 2 ore; M2. Resurse educaționale utile în activitățile didactice desfășurate în clasele incluzive în care sunt cuprinși copii diagnosticați cu tulburări din spectrul autist- 3 ore; M3. Tehnici de intervenție comportamentală – 3 ore; M4. Diferențierea sarcinilor de lucru – 2 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Portofoliu: listă cu resurse educaționale specifice, exemple de sarcini de lucru diferențiate.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Dr. Dorina Talaș – prof. itinerant de sprijin, voluntar, Asociația Autism Transilvania; Corina Stefanescu psiholog clinician, psihoterapeut cognitiv-comportamental autonom, Asociația Autism Transilvania; Teodora Hilma terapeut comportamental in curs de acreditare internationala (RBT).			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca			
3. CRITERII ECONOMICE – program cu taxă, 50 lei/cursant				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	2500 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5 lei
--	-------

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI NIVEL MEDIU

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice indiferent de specialitate și alte categorii de beneficiari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Acest program de formare dă posibilitatea utilizării limbii engleze în context personal sau profesional și are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Formarea abilităților de comunicare în limba engleză; 2. Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază; 3. Formarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuală; 4. Formarea abilităților de redactare de text.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Listening comprehension - 4 ore; M2. Conversation - 4 ore; M3. Reading comprehension - 4 ore; M4. Writing skills - 4 ore; M5. Revision - 2 ore; Assessment - 2 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	1 TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Laura Feneșan, profesor, Liceul Teoretic „L. Blaga” Cluj-Napoca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca

3. CRITERII ECONOMICE - program cu taxă, 100 lei/cursant

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	2500 lei



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	5 lei
--	-------

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program neacreditat	
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar: inspectori școlari, directori/ directori adjuncți, responsabili cu dezvoltarea profesională.	
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Abordarea modernă a carierei presupune traseul parcurs prin învățare și muncă, fiind o componentă integrală, activă și esențială în viața unei persoane. Cariera didactică este un proces dinamic de formare permanentă, de dezvoltare, de căutare și descoperire a resurselor care generează profesionalizarea. Profesionalizarea carierei didactice este o premisă esențială pentru calitatea educației și pentru succesul în carieră. <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i> abordează etapele dezvoltării carierei, responsabilitățile angajatului și ale managerului în dezvoltarea carierei, rolul consilierii în progresul în carieră. Acest program de formare se bazează pe suportul de curs elaborat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 „Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar”.	
DURATA (nr. total de ore de formare)		12	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice. 2. Aplicarea consilierii în cariera didactică.	
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Consilierea și managementul carierei 1.1. Teorii și modele în managementul carierei 1.2. Procesul de consiliere în managementul carierei 1.3. Profilul consilierului de carieră; M2. Progresul în cariera didactică 2.1. Cadrul european al formării cadrelor didactice 2.2. Competențe profesionale 2.3. Standarde ocupaționale pentru profesia didactică 2.4. Harta personală a carierei; Evaluare.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016



TRIM. I - 2016		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	portofoliu	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI	Dorina Kudor, profesor, Liceul Teoretic „Gh. Șincai”, Cluj-Napoca		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE			
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	900 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei		

MANAGEMENTUL STRESULUI OCUPAȚIONAL LA CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat- Școală de vară
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Recunoaștem cu toții existența stresului în orice activitate umană. În societatea modern mediul este din ce în ce mai ostil iar resursele omului de a face față solicitărilor sunt din ce în ce mai limitate. Consecințele sunt diverse și printre cele mai nefavorabile se numără: scăderea motivației și a performanței, pierderea unor angajați de valoare, creșterea absenteismului și a cheltuielilor. Cea mai eficientă soluție pentru această problemă este aceea de a acționa centrat pe acea parte din mediu asupra căreia avem cel mai mult control – propria persoană. Acest program are rolul de a oferi metode și instrumente eficiente de reducere și prevenire a stresului ocupațional la cadre didactice.
DURATA (nr. total de ore de formare)	24
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Elaborarea unor răspunsuri adaptative la situațiile de stres; 2.Învățarea unor tehnici de relaxare aplicabile individual; 3. Organizarea eficientă a timpului în realizarea sarcinilor.



PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1.Stresul, stresul ocupațional; M2. Sursele de stres, conștientizarea reacțiilor la stres, determinarea cauzelor stresului, efecte imediate și pe termen lung ale stresului. M3. Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului: dezvoltarea asertivității, comunicării pozitive cu ceilalți, învățarea tehnicii de a spune NU, învățarea metodelor de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor, învățarea unor metode de relaxare, stabilirea și menținerea unui suport social adecvat; M4. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos; M5. Managementul timpului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Portofoliu		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Ana Maria Moldovan – profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	AL	Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	1800 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Personal didactic auxiliar care desfășoară activități de secretariat din unitățile de învățământ preuniversitar.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Serviciul secretariat este unul dintre serviciile auxiliare celui de conducere și de mare importanță în ceea ce privește managementul unității de învățământ preuniversitar. Pe lângă tehnicile de secretariat deprinse în formarea inițială, de o mare importanță este



		dezvoltarea competențelor sau formarea unor competențe noi ale acestei categorii de personal didactic auxiliar, în domenii specifice de activitate. Bazându-se pe analiza de nevoi de formare continuă la nivelul județului Cluj pentru anul școlar 2014-2015, programul propus oferă oportunitatea formării continue a acestei categorii de personal, abordând un spectru larg de domenii, conform intereselor exprimate ale acesteia.
DURATA (nr. total de ore de formare)		40
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		
COMPETENȚE VIZATE		1. Aplicarea corectă a legislației din domeniul educației și a muncii în activitățile desfășurate; 2. Competențe de comunicare și relaționare internă și cu diferitele categorii de beneficiari ai serviciilor educaționale; 3. Respectarea regimului de gestiune și arhivare a documentelor și actelor de studii dintr-o unitate de învățământ; 4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării pentru îndeplinirea sarcinilor specifice; 5. Aplicarea unor strategii de gestionare eficientă a emoțiilor; 6. Implicarea în dezvoltarea instituțională.
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Legislație și norme specifice domeniului de activitate – 6 ore; M2. Managementul resurselor umane – 6 ore; M3. Elemente de arhivistică și gestiunea documentelor – 6 ore; M4. Comunicare și relații publice – 6 ore; M5. Elemente de TIC aplicate în activitățile specifice - 6 ore; M6. Managementul stresului – 6 ore; Evaluare finală – 4 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)		
TRIM. IV - 2015		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	1	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI		Ana Maria Moldovan – profesor psiholog, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională; Adriana Popa – director adjunct, Liceul Tehnologic Nr. , Cluj-Napoca; Dorina Kudor – profesor, Liceul Teoretic „Gh. Șincai”, Cluj-Napoca; Mihaela Bob – inspector de muncă, Inspectoratul Teritorial



	de Muncă al județului Cluj; Ileana Iepure, Dina Pripon, Liliana Dana Lung – profesori metodști, Casa Corpului Didactic Cluj.
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

O.E.R. (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES) ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII PRIN INVESTIGAȚIE (IBSE)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau disciplinele: <i>Fizică, Chimie, Biologie</i>
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Înțelegerea științei este esențială în societatea de astăzi ea fiind, pentru publicul larg, influențată de experiențele trăite în sălile de clasă. Proiectarea, organizarea, activităților de învățare experimentale implică noi roluri ale profesorilor de științe. Aceștia trebuie să fie pregătiți să ofere îndrumare și suport și, de asemenea, trebuie să se asigure că toată lumea participă activ la activitățile de învățare și să-și noteze ceea ce a mers bine și ce nu a mers bine pentru a îmbunătăți aspectele investigației (jurnal reflexiv asupra demersului de învățare parcurs de întreaga echipă, elevi și profesori). Scenariul didactic al acestui gen de activități desfășurate este construit utilizând metoda proiectului, abordarea învățării științei bazată pe investigație (IBSE) și integrează eficient mijloacele TIC de care dispun școlile (de ex.: OER, studiul de caz, proiectarea de modele digitale, hărți conceptuale, secvențe temporale, diagrame și interfețe vizuale și multe altele). Pentru a aplica la clasă învățarea prin investigație și utilizarea OER cadrele didactice implicate trebuie să respecte trei componente esențiale: (1) să înțeleagă exact ceea ce presupune cercetarea științifică; (2) să dispună de o înțelegere suficientă a structurii și a conținutului disciplinei științifice predate, (3) să se perfecționeze în a utiliza tehnicile de predare a investigației. Acest program de



		formare are ca scop accesarea, utilizarea și aplicarea coerentă a OER și a IBSE în învățarea științelor naturii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Definirea conceptului OER; 2.Identificarea resurselor educaționale deschise pentru științele naturii pe www; 3.Adaptarea materialelor și sistemelor pentru necesitățile de predare / învățare proprii; 4.Aplicarea corectă și coerentă a OER și a IBSE în învățarea științelor naturii și pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Conceptul OER. Licențe și moduri de citare; M2. OER pentru disciplinele din domeniul <i>Științelor naturii</i> ; M3. Integrarea în lecția de <i>Fizică/Chimie/Biologie</i> bazată pe metoda IBSE a resurselor OER.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu electronic		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		1500 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

ELABORAREA PUBLICAȚIILOR ȘI LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În practica pedagogică, preocupările cadrelor didactice



		sunt îndreptate spre schimbul de experiență în contexte diferite ale cercetării pe discipline. Sinteză a practicii și teoriei pedagogice, diversele texte destinate fie publicării, fie parcurgerii unor etape necesare în cariera didactică reprezintă oportunitatea de a împărtăși celorlalți experiențe didactice inedite, de a depăși pragul unor cercetări vetuste sau chiar șansa promovării unor exemple de bună practică. Participările la simpozioane, publicarea articolelor științifice sau elaborarea lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradelor didactice sunt doar câteva exemple care justifică utilitatea acestui curs. Textele elaborate de cadrele didactice reflectă dinamica personală în calitate de autor prin raportare la evoluția procesului de învățământ, oportunitate de modelare a unei personalități didactice creatoare și inovatoare.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Formarea deprinderilor de proiectare, investigație și evaluare a rezultatelor cercetării pedagogice; 2.Eficientizarea procesului scrierii în contexte didactice diverse (de la textele destinate publicării la lucrările metodico-științifice).		
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR	1.Valorificarea cercetării pedagogice în textele didactice destinate publicării; 2.Strategii eficiente de elaborare a lucrărilor metodico-științifice.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Lucrare practică		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Georgiana Epureanu, profesor, Liceul cu program Sportiv, Cluj-Napoca; Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		1500 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei
--	-------

ART TERAPIA

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Arta este modalitatea prin care se realizează relația estetică dintre om și realitate, ea îndeplinind funcția de cunoaștere și de comunicare. Cunoașterea și experiența se dobândesc de educabil prin joc, el reflectându-se asupra dezvoltării sale psihice, intelectuale și emoționale. Jocul vizual-artistic, devine metoda valoroasă prin care capacitatea sa de a-l ajuta pe educabil să se integreze în mediul natural și social, de a înțelege lumea înconjurătoare. Educabilul își exersează: abilitățile și calitățile de independență (reprezentând verificarea personală), imaginația (cea voluntară, involuntară precum și cea creatoare, productivă), creativitate (spontaneitatea, asocierea și originalitatea), curiozitate și capacitatea de a rezolva unele situații.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și citirea imaginii; 2. Dezvoltarea sensibilității artistice.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Atitudini și valori ale educației artistice – 9 ore; M2. Manifestare în metodele de grup artistice – 9 ore; Evaluare – 2 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	
TRIM. I - 2016	1
TRIM. II - 2016	
TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	portofoliu
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Miclea Marius Mihaela Moldovan
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon

**3. CRITERII ECONOMICE**

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	În dezvoltarea armonioasă a copilului o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă și sincronă a cadrelor didactice și a părinților. De aceea este foarte importanta perfectionarea cadrelor didactice vis a vis de schimbarile aparute in mediul scolar cu prioritate referindu-ne la generatia Z.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea inițierii in consiliere si orientare; 2. Gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea la elevi atât în mediul școlar cât și în mediul familial; 3.Optimizarea relației școală-familie.
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Consiliere si orientare in mediul scolar – 6 ore; M2. Abordarea activ extracurriculare - 6 ore; M3.Relatia școală-familie. - 6 ore; Evaluare - 2 ore.
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2015	1
TRIM. I - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, portofoliu

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Emilia Mureșan
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL	1500 lei



ACTIVITĂȚII	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din invatamantul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Primul ajutor reprezintă o serie de tehnici medicale simple pentru salvarea vieții pe care un om obișnuit poate fi antrenat să le folosească în situații de urgență medicală, înainte de intervenția tehnicienilor în urgențele medicale sau a doctorilor			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Însușirea noțiunilor de bază privind resuscitarea cardio-respiratorie de bază la adult și copil 2. Rezolvarea situațiilor problemă, acordarea primului ajutor în cazul unor urgențe medicale frecvente 3. Intervenția de prim ajutor în traumatisme și situații speciale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Stopul cardio-respirator – metode de acordare a primului ajutor 4 ore M2. Acordarea primului ajutor in cazul plagilor taiate sau intepate 4 ore M3. Acordarea primului ajutor in caz de traumatisme locale tip: fracturi, luxatii, entorse. 5 ore M4. Situatii de interventie in cazurile de soc termic, lesin, stari de lipotimie sau inghet 5 ore Evaluare 2 ore			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesor Dascalu Cristina, dr. Bratu Simona			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA	Dina Maria Pripon			



CORPULUI DIDACTIC CLUJ	
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

EDUCAȚIE PRIN ȘAH - SPORTUL MINȚII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Program neacreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Șahul este un sport al minții și un antrenament eficient în dezvoltarea gândirii logice, a memoriei și a puterii de concentrare. Programul de formare ajută cadrele didactice în proiectarea și implementarea unor opționale de predare a acestui nobil joc, atractive și provocatoare pentru elevi. Participanții la formare vor primi scheme de strategii și planuri de joc care pot fi prezentate elevilor, diferențiate pe categorii de vârstă.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de proiectare a opționalului; 2.Competențe strategice și tactice specifice jocului de șah; 3.Competențe de comunicare și relaționare.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Regulamentul de joc; M2. Principii în timpul jocului; M3. Strategie și tactică; M4. Scheme de joc (deschideri, joc de mijloc, final).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016		2	TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Cristian Potora, Alin Toma Andreica		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dina Maria Pripon		

**3. CRITERII ECONOMICE**

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice			
DURATA (nr. total de ore de formare)	24			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național; 2.Însușirea strategiilor specifice în vederea realizării proiectării curriculare și a proiectului curricular; 3. Aplicarea adecvată a instrumentelor de evaluare în scopul identificării nivelului achizițiilor elevilor pentru o evoluție pozitivă în învățare; 4. Utilizarea unei varietăți de instrumente de evaluare pentru realizarea unei evaluări centrate pe elev, în perspectiva ameliorării rezultatelor elevilor și a demersului didactic.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Proiectarea si desfasurarea activitatii didactice; M2. Metode si strategii de predare-invatare; M3. Metode si strategii de evaluare.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantilor, chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICATI	Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon			



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	75
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	5400 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN GRĂDINIȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Educatoare debutante, cu definitivat și nou intrate în sistem
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Curriculumul pentru învățământul preșcolar presupune o abordare nouă a copilului, prin reconsiderarea activităților de învățare, adaptate la specificul dezvoltării și particularităților individuale ale copiilor, o nouă concepție a cadrelor didactice despre copil și copilărie, dar deopotrivă o foarte bună cunoaștere a metodicii predării în specialitate.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Cunoașterea caracteristicilor dezvoltării și domeniile de dezvoltare a copilului de la 3 la 6-7 ani; 2. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților integrate și a activităților pe domenii experiențiale 3. Individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului 4. Asimilarea de tehnici de observare și evaluare a copilului
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	- M1. Noi orientări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Tipurile de activități de învățare specifice – 4 ore - M2. Elaborarea planificării anuale, săptămânale și zilnice – 4 ore - M3. Realizarea de proiecte tematice – 4 ore - M4. Modalități de observare și evaluare a copiilor preșcolari – 4 ore - M5. Instrumente de înregistrare a datelor: fișe de



		înregistrare a rezultatelor copiilor preșcolari, listele de comportamente, jurnalul grupei - 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		➤ chestionare ➤ demonstrații aplicative ➤ portofolii ➤ expoziții		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Tătaru Lolica – inspector ISJ Cluj; Mihaela Gădălean – metodist ISJ Cluj; Emilia Bodea – metodist ISJ Cluj.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		3000 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

VOLUNTAR ECOLOG

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Voluntariatul este o sursă bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocupare pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității. Promovarea activităților de voluntariat ca prioritate în cadrul activităților didactice desfășurate la școală și în comunitatea locală.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltare personală prin completarea educației formale și informale;



		2. Îmbunătățirea calității muncii de voluntar, ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat; 3.Valorizarea și valorificarea competențelor formate în contexte de voluntariat în alte contexte, simultan sau ulterior programului de voluntariat.	
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M 1. Voluntariatul concept și beneficii- 4 ore; M 2. Voluntariatul ecologic - 5 ore; M 3. Voluntariatul în culturăși sănătate - 5 ore; M 4. Voluntar în școala mea- 4 ore; Evaluare – 2 ore	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2015		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu de evaluare - prezentarea unei propuneri de activități de volunariat	
2. RESURSE UMANE			
FORMATORI IMPLICAȚI		prof. Livia Pop , Dascalu Cristina	
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare, formator	
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pripon Dina Maria	
3. CRITERII ECONOMICE			
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25	
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	1500 lei	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei	

ABC-UL PROFESIEI DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivare este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.



DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Aspecte legislative privind obținerea definitivării și evoluția în cariera didactică M2.Tipologia subiectelor de examen M3.Elemente de psihopedagogia adulților și dezvoltare personală
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Profesori mentori de inserție profesională
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	3000 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice în realizarea inspecției de specialitate și speciale în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	22
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul



		evaluării prin inspecția școlară; 2.Competențe de comunicare și relaționare; 3.Competențe de evaluare.		
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR M1.Inspecția școlară – cadru legislativ; M2.Specificul activității metodistului.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		4		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dana Zoe Mateescu		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		6600 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ALE INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII ÎN CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Elementele de conținut din curriculum-ul formal sunt tot mai mult disponibile și în format electronic. În acest context, utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării în procesul instructiv-educativ din CDI nu mai constituie o noutate. Ca centru de resurse pluridisciplinare și multisupport, CDI trebuie să faciliteze accesul beneficiarilor la astfel de suporturi educaționale în vederea îmbunătățirii calității actului educațional. De aceea, considerăm absolut necesară elaborarea la nivelul fiecărui CDI din județ a unor portofolii tematice cu resurse educaționale disponibile în mediul online.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	



COMPETENȚE VIZATE	1.Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2. Cunoașterea diferitelor suporturi informaționale și a instrumentelor de acces la informație în mediul online. 3.Proiectarea și organizarea de activități care să favorizeze integrarea noilor tehnologii în practicile pedagogice curente.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Integrarea NTIC în procesul de predare-învățare-evaluare – 4 ore M2. Resurse educaționale în CDI – 4 ore M3. Portofoliul tematic în activitatea din CDI – 4 ore M4. Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități în CDI(utilizând resurse educaționale existente în mediul online) – 6 ore Evaluare – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu tematic cu resurse educaționale disponibile în mediul online-prezentarea unei teme din portofoliu Chestionar de feed-back			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Postuniversitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	1500 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei			

BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de



		Învățământ preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale specifice care să permită operarea în bune condiții cu banca de date națională on-line CONCRET, asigurând funcționalitatea acesteia.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		16		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic; 2.Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute; 3.Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic.		
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR	M1. Descrierea aplicației CONCRET - 4 ore; M2. Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET – 8 ore; M3. Exerciții practice – 2 ore; Evaluare – 2 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Scenariu de utilizare a aplicației CONCRET Chestionar de feed-back		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Postuniversitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		1200 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		3 lei		

**EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Program neacreditat		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadrele didactice din învățământ primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Educația antreprenorială are rolul de a transmite cadrelor didactice din învățământul primar informații și metode interactive necesare dezvoltării personale și responsabilizării elevilor din ciclul primar cu privire la nevoile oamenilor, modalitatea de satisfacere a acestora, producerea și vânzarea bunurilor, valoarea banilor. Educația antreprenorială poate fi tratată la ora de dezvoltare personală sau ca opțional la decizia școlii.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		20		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice domeniului economic; 2. Manifestarea interesului pentru un regim de viață și de muncă sănătos; 3. Autonomie în administrarea bugetului; 4. Competențe de comunicare și relaționare cu comunitatea locală; 5. Implicarea în activități focalizate pe dezvoltarea personală.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Nevoile umane și resursele-5 ore M2. Circuitul banilor-5 ore M3. Afacerea mea- 9 ore Evaluare finală – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Valeria Gîdiu – profesor, Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior” Cluj-Napoca Ileana Iepure – coordonator CRREEC		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		



COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

LITERATURA ROMÂNĂ A ANILOR 2000

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Program neacreditat
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori de limba și literatura română
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Familiarizarea profesorilor cu noile tendințe din proza și poezia românească
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competențelor de receptare a textelor literare contemporane 2. Utilizarea instrumentelor specifice de interpretare a textului literar
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Noile tendințe din proza și poezia românească – 10 ore M2. Instrumente specifice de interpretare a textului literar – 8 ore Evaluare – 2 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Redactarea unui eseu

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Alex Goldiș – lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1500 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	3 lei

**ACTIVITĂȚI METODICE****PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI CULTURALE ÎN
BIBLIOTECILE ȘCOLARE ȘI CDI****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitățile de promovare a lecturii, de gestiune a fondului documentar, de organizare și modele de bună practică promovate prin acest program motivează bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru organizarea de activități extracurriculare, în parteneriat. Îndrumarea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI este utilă pentru organizarea și derularea de activități pedagogice cu elevii, pentru optimizarea activității de gestiune și de comunicare			
DURATA (nr. total de ore de formare)	12			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competenței pedagogice de organizare a activităților de promovare a lecturii; 2. Dezvoltarea competenței de gestiune a resurselor bibliotecii școlare și de organizare a documentelor; 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă și încheierea unor parteneriate în vederea organizării de activități curriculare și extracurriculare; 4. Utilizarea eficientă a resurselor bibliotecilor școlare și CDI în comunitatea rurală.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Bibliotecile școlare și CDI în comunitatea rurală – 4 ore M2.Activități de promovare a lecturii în bibliotecile școlare. Exemple de bună practică – 4 ore M3. Raportarea activității anuale în bibliotecile școlare. Expoziția de bune practici în CDI și bibliotecile școlare – 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Feedback curent Chestionare de evaluare Expoziții			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Marinela Păcurar – bibliotecar Casa Corpului Didactic Cluj			



	Cristina Marțiș – bibliotecar Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii Todea Andreea – bibliotecar Școala Gimnazială Vișoara Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Marinela Păcurar
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	48 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE LA COPII CU CES PRIN UTILIZAREA MIJLOACELOR VERBALE ȘI NONVERBALE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și special integrat, ale cadre didactice interesate
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea comunicării verbale la copiii cu CES este un obiectiv permanent în cadrul învățământul special. Stimularea comunicării verbale presupune utilizarea eficientă a mijloacelor verbale și nonverbale. Activitatea implică transmiterea de informații sub forma unor modele de bună practică ce pot constitui un suport în activitatea cadrelor didactice din învățământul special.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Identificarea caracteristicilor psihopedagogice al copiilor cu CES 2. Identificarea mijloacelor verbale și nonverbale 3. Utilizarea unor metode și tehnici specifice pentru dezvoltarea comunicării verbale
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Metode și tehnici utilizate în dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiență de auz și asociate; 2. Valorificarea mijloacelor TIC pentru stimularea și dezvoltarea comunicării verbale; 3. Dezvoltarea competențelor de comunicare în propoziții simple și dezvoltate prin utilizarea



		mijloacelor verbale și nonverbale; 4. Strategii interdisciplinare de abordare a comunicării verbale prin dezvoltarea competențelor emoționale la copiii cu CES.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Profesor psihopedagog Dorina Chira Profesor psihopedagog Mihaela Coca Profesor psihopedagog Cristina Dohotaru Profesor psihopedagog Gabriela Chirteș Profesor psihopedagog Lăcrămioara Ursache		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		40		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		32 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

PRIORITĂȚILE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE 2020

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. Sunt relevante concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană



	în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”) (Jurnalul Oficial C 119 din 28.5.2009) si modul in care se regăsesc si prevederile Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea priorităților europene pentru educație în activitatea profesională; 2.Cunoașterea documentelor și regulamentelor relevante pentru politicile educaționale; 3.Valorificarea oportunităților de finanțare pentru susținerea acestor politici traduse în dezvoltarea profesională.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Strategia educație și formare 2020; M2. Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport; M3. Prioritățile europene pentru educație pentru România.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișa de evaluare			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	20 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			



ECVET (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING). O PERSPECTIVĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, UN SISTEM CENTRAT PE PERSOANĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Sistemul european de Credite pentru Educație și Formare Profesională (European Credit System for Vocational Education and Training- ECVET) este un cadru care facilitează transferul, recunoașterea și acumularea rezultatelor învățării persoanelor care doresc să obțină o calificare. ECVET asigură transparența și recunoașterea cunoștințelor, abilităților și competențelor cetățenilor, aspecte fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, precum și pentru competitivitatea și ocuparea forței de muncă pe piața europeană. Alfabetizarea cadrelor didactice în descrierea rezultatelor învățării pe baza CNC, standardelor actualizate, a noilor planuri de învățământ, sprijinirea mobilității pe termen lung în VET prin Erasmus+, realizarea unor acorduri de cooperare și memorandum-uri de înțelegere consistente și durabile cu posibilitatea recunoașterii ulterioare a a creditelor dobândite în străinătate sunt prioritare pentru responsabilii de informare europeană.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea instrumentelor ECVET la mobilitatea transnațională cu scop de educație și formare profesională			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Introducere în ECVET M2. Setul de instrumente ECVET și contexte de utilizare M3. Exemple de instrumente		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	1
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișa de evaluare			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICATI	Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj			



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	20 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

PLATFORMA ETWINNING – BENEFICIILE UTILIZĂRII

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Platforma eTwinning este comunitatea școlilor din Europa. eTwinning oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa. Acțiunea eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul tehnologiilor comunicării și informației (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei eTwinning pentru activități școlare și dezvoltare profesională; 2. Identificarea oportunităților de formare publicate pe platforma eTwinning; 3. Afilierea la grupurile tematice pe platforma eTwinning.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Utilizarea platformei, comunicare M2. Valorificarea oportunităților de formare M3. Participarea la grupuri tematice		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE		A	Fișă de evaluare	



CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Iacob – inspector ISJ Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	20 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

PLATFORMA EUROPASS – PAȘAPORTUL EUROPEAN AL COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Europass este un portofoliu personal de documente pe care cetățenii îl pot folosi pentru a-și face cunoscute calificările și competențele în Europa, în vederea facilitării accesului pe piața muncii sau la programe de educație și formare. Nu este vorba de un instrument de validare sau recunoaștere oficială a competențelor și calificărilor, ci de o platformă comună de prezentare a acestora, care facilitează recunoașterea lor la nivel european. Decizia nr. 2241/2004/EC a Parlamentului European și a Consiliului UE (15 decembrie 2004) prevede înființarea Europass, în vederea creării unui cadru de asigurare a transparenței calificărilor și competențelor în spațiul european. În România, Centrul Național Europass (CNE) a fost înființat prin Hotărârea de Guvern nr. 67 din 24 ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare. CNE este parte a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), agenție care administrează, la nivel național, Programul Erasmus+.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8



CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea platformei Europass pentru activități de mobilitate și dezvoltare profesională; 2. Utilizarea instrumentelor Europass.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Utilizarea platformei Europass, comunicare; M2. Reflectarea mobilităților în scop de formare în portofoliul Europass. M3. Elaborarea pasaportului european al competențelor.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Fișă de evaluare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Adriana Iacob – promotor Europass pentru județul Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Alina Boca		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		20 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

METODOLOGII, REGULAMENTE ȘI CURRICULUM LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ ARTE

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii care predau discipline din aria curriculară ARTE
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Această activitate metodică are ca scop asimilarea de noi cunoștințe în contextul legislativ actual, care să vină în sprijinul profesorilor și al elevilor pentru obținerea rezultatelor foarte bune. Activitatea se va organiza pe grupe, în funcție de disciplinele predate.
DURATA (nr. total de ore de formare)	12
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	Aplicarea metodologiilor, regulamentelor și curriculumului în vigoare, la fiecare disciplină.



PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	4		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	6		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Beniamin Marius Chira, inspector școlar -Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Gavrilă Zmicală, director, Iuhos Aranca - Liceul de Arte Vizuale „Romulus Ladea” Cluj-Napoca; Rodica Istrate -Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică „Octavian Stroia” Cluj-Napoca; Szekely Arpad - Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca; Iulian Teodorescu- Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca; Havady-Nagy-David Istvan, Iacob Hilda, Ioan Berci, Kallay-Miklos Tunde, Francisc Mureșan, Bodea Anda, Horvath Zoltan, Diana Blaga, Carmen Chindea - Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca; Antonella Filip, Liuța Cîmpeanu, Școala de Muzică „Augustin Bena” Cluj-Napoca.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		200		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		240 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

SIMPOZIONUL NAȚIONAL “AUXILIARE CURRICULARE, PORTOFOLII ȘI PROIECTE ALE ELEVILOR”, EDIȚIA A XI-A

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică Simpozion în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” din Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Tehnică
--------------------------------	---



	din Cluj-Napoca , Facultatea de Construcții de Mașini			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din județ și din țară			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Pentru desfășurarea activităților de muncă activă și interactivă, diferențiată, centrată pe elev, efortul cadrelor didactice se orientează spre realizarea de auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri, portofolii de predare-învățare, culegere de probleme și exerciții, îndrumare pentru aplicații practice, tutoriale, softuri educaționale). Activitatea se adresează tuturor cadrelor didactice din școală, municipiu, județ, țară care realizează și utilizează auxiliare educaționale în sprijinul activității de învățare și coordonează elevi ce pot să-și valorifice rezultatul învățării prin instrumente alternative de evaluare, portofoliul și proiectul. Simpozionul prilejuiește, în acest sens un larg schimb de experiență între cadre didactice de diferite discipline și care își desfășoară activitatea la diferite niveluri de învățământ.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	12			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe și abilități de realizare și utilizare a auxiliarelor curriculare în diferite contexte de învățare; 3. Competența de integrare a mijloacelor multimedia în școală; 4. Competențe de cercetare și inovare; 5. Competența de prezentare a unei lucrări științifice sau artistice în public; 6. Competențe de a realiza, coordona un proiect tematic.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Secțiunea „Auxiliare curriculare”-cadre didactice; 2. Secțiunea „Proiecte tematice și portofolii ale elevilor”.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de impact, CD-ul cu ISSN cu rezumatele lucrărilor prezentate			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Cornelia Mestecan, Alexandrina Călian, Rodica Baci, Rodica Trișcă din partea Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca Lectori delegati de către universitățile partenere			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Lung Liliana Dana			
3. CRITERII ECONOMICE -taxă de participare stabilită de organizator, Liceul Tehnologic				



„Alexandru Borza”	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	36 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

COMUNICAREA – CHEIE RELAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal; învățători, educatoare.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Nevoia imperioasă de facilitare a procesului de comunicare eficientă interumană resimțită la nivelul global al socialului și, în particular, al învățământului reprezintă o condiție esențială a atingerii obiectivelor educaționale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Creșterea capacității de comunicare și transmitere, de la lider (profesor-propunător) la grupul sau colectivul de elevi a mesajelor de interes general; 2. Stabilirea, de către lider/profesor, a regulilor, procedurilor și limitelor de comunicare între grupurile constituite; 3. Fixarea cunoștințelor aplicabile în grupurile de elevi prin utilizarea, cu prevalență, a tehnicilor ce au la bază ludicul.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Workshop			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Fișe de lucru, postere- utilizabile sub forma exemplurilor de bună practică			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Nadia Torge, profesor, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA	Liliana Dana Lung			



CORPULUI DIDACTIC CLUJ	
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	10 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ LA FIZICĂ PENTRU AMELIORAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii care predau disciplina Fizică		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Această activitate metodică are ca scop realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare relevante pentru măsurarea performanțelor elevilor în contextul legislativ actual și care să creeze condițiile ameliorării rezultatelor obținute de elevi la evaluările naționale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare formativă și sumativă în scopul îmbunătățirii calității pregătirii elevilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	4		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Luminița Chicinaș, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		100		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		80 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei
--	----------

PROVOCĂRI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ALE MENTORATULUI

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii mentori pentru inserția profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: - membri ai Corpului profesorilor mentori constituit la nivelul ISJ Cluj; - participanții la programul de formare din cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES- program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”- ID36525.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Ca urmare a rezultatelor primei întâlniri a mentorilor de inserție profesională din anul școlar 2015-2016 au fost stabilite teme pentru activitățile viitoare: elaborarea mapei mentorului prin ameliorarea instrumentelor puse la dispoziție prin metodologia specifică și prin proiectul “De la debut la succes” și adaptarea la particularitățile diferitelor niveluri de învățământ, înregistrarea și analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice debutante în vederea realizării ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Cluj 2015-2016 pentru această categorie de cursanți, instruirea mentorilor în vederea derulării de activități și programe de formare cu debutanții. Temele propuse mai sus vor fi abordate în cadrul acestei activități metodice. Instrumentele și materialele realizate vor fi încărcate pe grupul de lucru online yahoo - mentorat_cluj.
DURATA (nr. total de ore de formare)	4
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Ameliorarea și adaptarea instrumentelor de lucru din mapa mentorului; 2. Analiza nevoilor de formare ale debutanților, în urma aplicării chestionarului elaborat; 3.Dezvoltarea competențelor de formare a debutanților în învățământ din prisma pregătirii acestora pentru participarea la examenul național de definitivare; 3.Conștientizarea importanței rolului de profesor mentor în cadrul organizației școlare și a interacțiunii mentor-debutant;



		4. Comunicarea prin intermediul grupului de lucru yahoo, mentorat_cluj.		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Mentoratul între vocație și expertiză; 2. Mapa mentorului de inserție profesională; 3. Interacțiunea mentor- debutant.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		chestionar		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu – profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj; Carmen Negrea, profesor pentru învățământ primar și preșcolar, Grădinița cu Program Prelungit „Rază de soare”, Cluj-Napoca.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Lung Liliana Dana		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		10 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

DE LA JOCUL DIDACTIC LA TEATRUL RELIGIOS

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice care predau disciplina <i>Religie</i>
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea de formare susține principiile legate de perfecționarea pregătirii personalului didactic propunându-și introducerea diversificării muncii cu elevii și realizarea unui demers didactic atractiv, cu un puternic impact asupra elevilor, fapt ce va determina implicarea activă și afectivă a acestora, asumarea responsabilităților și câștigarea încrederii de sine. Se creează astfel un mediu educațional activizat și interactiv, stabilindu-se o bună relaționare între: elev-elev, elev-profesor, elev-disciplina Religie.



	Jocurile didactice oferă un material bogat pentru dezvoltarea gândirii și afectivității copilului. Prin joc se dezvoltă imaginația copilului și capacitatea de inventivitate în conceperea scenariului și a rolurilor. Cadrele didactice formate prin acest curs vor putea: să realizeze relaționarea interpersonală și munca eficientă în grup/rol, să transforme clasa într-o comunitate de învățare și implicare a elevilor în jocul didactic sau piesa de teatru,să dobândească încredere în forțele proprii și să conștientizeze valorile propriilor idei, să adopte o atitudine pozitivă față de nou și valoare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Capacitatea de a proiecta și realiza activități didactice interactive, utilizând jocul de rol; 2. Capacitatea de a proiecta, realiza și menține un mediu de învățare propice spiritului activ, critic și creativ.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	2		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A portofoliu personal, chestionar de satisfacție			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Marian Sidon, inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Adriana Rotar, profesor, Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca; Ioana Corujan, profesor, Școala Gimnazială „Horea”, Cluj-Napoca.			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	50			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL 40 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			

**EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA DE SECRETARIAT****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Absolvenții programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar”.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea de follow-up se adresează absolvenților programului de formare „Managementul activităților de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar” și urmărește realizarea schimbului de bune practici exersate în aplicarea competențelor formate/dezvoltate în urma participării la acest program de formare. Experiența și expertiza fiecărui participant în situații generale și specifice privind activitățile de secretariat aduce o plus valoare de care trebuie să beneficieze toți absolvenții acestui curs.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Aplicarea unor metode și instrumente specifice activității de secretariat în activitatea curentă.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Workshop		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	3		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR				
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Popa, director, Liceul Tehnologic Nr. 1, Cluj-Napoca, Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, Dana Zoe Mateescu, profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	60			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	24 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			



CREAREA UNOR MATERIALE INTERACTIVE PENTRU ORA DE RELIGIE UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice care predau disciplina <i>Religie</i>		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Dinamica în care evoluează tehnologia informației și a comunicațiilor în societatea contemporană impune o perfecționare continuă a celor care utilizează calculatorul în activitatea de predare. Conform cu Comisia Europeană, competența digitală este una dintre cele opt competențe cheie și constă în utilizarea tehnologiilor multimedia pentru a regăsi, a stoca, a crea, a prezenta și a schimba informații. Activitatea metodică are ca scop elaborarea unor instrumente interactive pentru lecția de Religie.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Cunoașterea și utilizarea unor aplicații de generare a testelor interactive.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Aplicații interactive pentru ora de <i>Religie</i> (Wondershare QuizCreator).		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016		1	TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu electronic		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Timiș Ionița, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca; Bălănescu Daniela, profesor, Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare si postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		20 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

**BUNE PRACTICI DE ÎNVĂȚARE NONFORMALĂ**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de informatică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Curriculum negociat; valorificarea modelelor de bună practică și schimburi de bune practici în domeniul educației nonformale.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Utilizarea eficace a instrumentelor necesare educației pe tot parcursul vieții 2. Organizarea vieții personale și evoluției în carieră		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentarea activității –2 ore M2. Workshop, discuții pe marginea temei – 3 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Mirela Budișan, Adriana Chereș		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		12.50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Consilieri școlari
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Problematica variată și în continuă schimbare cu care consilierii școlari se confruntă la nivelul unităților de învățământ, precum și mobilitatea acestora în sistem



		conduce la necesitatea perfecționării periodice a consilierilor, atât în scopul îmbogățirii bagajului de cunoștințe cât și al optimizării abilităților acestora de a oferi servicii de asistență psihopedagogică de calitate. Programul își propune așadar transmiterea de informații și abilitarea consilierilor școlari în domeniul asistenței psihopedagogice acordate elevilor, părinților și cadrelor didactice	
DURATA (nr. total de ore de formare)		24	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII			
COMPETENȚE VIZATE		1. Realizarea activităților de consiliere în raport cu standardele deontologice ale profesiei; 2. Utilizarea unor tehnici specifice în consilierea familiilor pe diverse probleme; 3. Utilizarea unor tehnici specifice în prevenția și intervenția în comportamentele de risc; 4. Utilizarea unor tehnici specifice în realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor; 5. Antrenarea preșcolarilor în formarea și dezvoltarea inteligenței emoționale și consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea de tehnici specifice în acest scop; 6. Implementarea de intervenții specifice pentru copiii cu CES și consilierea cadrelor didactice în abordarea acestora.	
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M 1: Etică și deontologie profesională 3 ore; M2: Orientare școlară și profesională – programe educaționale 3 ore; M3: Specificul activității cu familia în activitatea de consiliere 3 ore; M4: Programe și activități de educație pentru sănătate și prevenție a comportamentelor de risc 3 ore; M5: Strategii de intervenție pe probleme specifice la preșcolari și elevi 3 ore; M 6: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară 3 ore; M7: Adaptarea școlară la elevi și preșcolari – dificultăți specifice vârstei 3 ore; M8: Problematika copiilor/ elevilor cu CES integrați în învățământul de masă 3 ore.	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)			
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu cursanți	

**2. RESURSE UMANE**

FORMATORI IMPLICAȚI	Veronica Bogorin, Ana Maria Moldovan, Marin Plosca, Oana Sârghi, Ruxandra Vasilescu
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria

3. CRITERII ECONOMICE

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	87
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	208.80 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ LA MATEMATICĂ**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de matematică din învățământul preuniversitar clujean			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Rolul profesorului de matematică rămâne unul capital, însă renunțând la vechile practici educaționale rigide și uniforme de evaluare, el devine un organizator al unui mediu de evaluare adaptat particularităților și nevoilor actuale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	7. Capacitatea de a elabora metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare 8. Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele cheie din domeniul evaluării			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare a rezultatelor școlare - 4 ore M 2. Discuții - 1 oră			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	prof. Anca Cristina Hodorogea – ISJ Cluj, prof. Cristian Petru Pop – ISJ Cluj prof. metodist Dana Zoe Mateescu – CCD Cluj			



	prof. metodist Dina Maria Pripon – CCD Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	100
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	80 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

EVALUAREA UNITARĂ A LUCRĂRILOR SCRISE LA BACALAUREAT

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea elaborarea unor criterii unitare de evaluare a lucrărilor scrise la bacalaureat.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Utilizarea eficientă a baremului la disciplina informatică a examenului de bacalaureat.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea activității – 1 oră M2. Criterii unitare de valoare a lucrărilor scrise la BAC – 3 ore M3. Discuții pe marginea temei – 1 oră			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Chestionar aplicat participanților			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Adrian Doru Pinte
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	12.50 lei



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei
--	----------

ACTIVITATE METODICĂ PENTRU LOGOPEZI

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	profesorii logopezi
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea abilităților profesorilor logopezi de a interveni prin activități de terapie – compensarea asupra elevilor și preșcolarilor
DURATA (nr. total de ore de formare)	24
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Organizarea activităților de terapie logopedică 2. Dezvoltarea abilităților de organizare a unor activități de citire și scriere 3. Instruirea criteriilor pentru realizarea diagnosticului diferențial în activitatea de terapie 4. Formarea capacității motrice 5. Formarea capacității de coordonare vizuomotorică 6. Consolidarea unor tehnici speciale 7. Armonizarea eforturilor familiei și a factorilor educativi în activitățile cu copiii cu ADHD
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M 1: Abordare deontologică M2: Metoda Meixner M3: Evaluarea inițială de progres în terapia dislexiei M4: Atelier de lucru M5: Aspecte metodologice M5: ADHD orientări metodologice
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2014 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2015)	
TRIM. IV - 2015	1
TRIM. I - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliu cursanți

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Panțiru Daciana
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pripon Dina Maria

3. CRITERII ECONOMICE -

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL	72 lei



ACTIVITĂȚII	
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

METODE ȘI MIJLOACE DE PREDARE A EDUCAȚIEI FIZICE LA CICLUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația fizică la vârstă mică este o necesitate indiscutabilă, având un rol însemnat atât în ceea ce privește influența ei favorabilă asupra procesului de dezvoltare și fortificare fizică a organismului, cât și ca instrument didactic menit să favorizeze cunoașterea copiilor, adaptarea lor mai rapidă la noile cerințe școlare, integrarea colectivelor claselor și formarea unui climat activ de muncă, de bună înțelegere și înțajutorare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	20			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de proiectare conținutului 2.Competențe de aplicare a metodelor și mijloacelor specifice 3.Aplicarea jocurilor dinamice la oră 3.Competențe de comunicare și relaționare			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Programa școlară la clasele 0- IV M2.Mijloacele și metodele specifice ed. fiz. primare M3.Jocurile vârstei copilăriei M4. Evaluarea rezultatelor fizice și motrice la clasele primare			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV – 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Portofoliul cursantului			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Cristian Potoră, Mihaly Bela			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon			

**3. CRITERII ECONOMICE -**

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

METODE DE ÎNVĂȚARE PRIN COLABORARE ȘI DEZBATERE**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesorii de informatică din județ
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea gândirii critice și creative, gestiune clasă-timp
DURATA (nr. total de ore de formare)	5
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Gestiunea clasă-timp 2. Valorificarea potențialul creativ al elevilor în domeniul informaticii aplicate
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Prezentarea activității, activitate la clasă –2 ore M2. Workshop, discuții pe marginea temei – 3 ore
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar aplicat participanților

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Adriana Chereș, Ioana Oprea
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare, formator
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon

3. CRITERII ECONOMICE -

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	12.50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

**STRUCTURI REPETITIVE**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Profesorii de informatică din județ		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Tema face parte din curriculum la clasa a 9-a și reprezintă o parte a ceea ce numim bazele programării. Scopul activității este de a prezenta diverse metode, tehnici și strategii de introducere și fixare a acestor noțiuni.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Abilitatea de a folosi metode centrate pe elev la predarea noțiunilor mai sus menționate. 2. Dezvoltarea spiritului de muncă în echipă pentru elaborarea de planuri și probleme utile la clasă pentru predarea capitolului de structuri repetitive.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Prezentarea activității, activitate la clasă –2 ore M2. Workshop, discuții pe marginea temei – 3 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar aplicat participanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Simona Haidu, Gabriela Bălan		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare, formator		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Dina Maria Pripon		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		25		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		12.50 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		



ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
DOMENIUL	Pedagogie și psihologia educației			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice debutante din județul Cluj			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Competențe de comunicare și relaționare; 2. Competențe de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ - Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2013 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2014)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	4
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Stan Florin, Dana Zoe Mateescu, Liliana Dana Lung			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	300			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	120 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei
--	----------

MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Directori și directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Managementul unității de învățământ preuniversitar presupune informare și formare continuă pentru o bună gestionare a activităților prin valorificarea exemplelor de bună practică și a utilizării resurselor specifice.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Aplicarea unor metode și instrumente specifice managementului unității de învățământ			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1. Managementul resurselor umane M2. Sistemul de management al calității formării continue			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Feedback			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Mariana Pop, inspector școlar adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Cluj Mihaela Popescu, director, Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	32 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

**EXCELENȚA ȘI PERFORMANȚA - PROVOCĂRI ÎN PREDARE****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Masă rotundă			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori din învățământul preuniversitar care predau la clase / grupe de excelență			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Tendențele de dezvoltare a învățământului românesc actual aduc în prim plan particularizarea demersurilor educaționale în funcție de nevoile și stadiile de dezvoltare ale elevilor. Elevii supradotați au nevoi speciale de dezvoltare pierzându-și „harul” în situația în care nu sunt descoperiți la timp sau în cazul în care nu se lucrează cu ei la nivelul posibilităților lor. Cadrele didactice care formează astfel de elevi, de multe ori, sunt puse în dificultate în alegerea acelor subiecte care să constituie „provocări” și să stârnească interesul pentru studiu al elevilor supradotați. Întâlnirea profesorilor care lucrează cu grupele de excelență la o „masă rotundă” este un bun prilej de a împărtăși din experiențele personale, de a afla despre problemele cu care se confruntă colegii și modalitățile de rezolvare.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare; 2.Competențe psiho - pedagogice de abordare diferențiată a elevilor supradotați			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Profesorul „excelent” – competențe profesionale M2.Elevul „excelent” – nevoi de dezvoltare M3. Relația profesor „excelent” – elev „excelent”			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Dragoș Mircea, Frita Ileana, Mateescu Dana			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			



COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	10 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei

MEDIATORUL ȘCOLAR ÎN SPRIJINUL COMUNITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Mediatori școlari			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Mediatorii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din comunitate. Ei au posibilitatea de asta de vorbă cu toți copii comunității, de a cunoaște problemele acestora, de a le da sfaturi și a-i sprijini în ceea ce fac. În multe situații mediatorii sunt mai apropiați de copii decât părinții acestora. De aceea întâlnirea mediatorilor școlari și participarea la discuții pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Probleme specifice elevilor din comunitățile marginalizate M2.Modalități de rezolvare a problemelor			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Irma Omboli, Dana Zoe Mateescu			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar și postuniversitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	10 lei		



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei
--	----------

ACTIVITATEA METODICĂ A METODISTILOR ISJ

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Metodiști ISJ: cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice de realizarea inspecției de specialitate și speciale, în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Cluj.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației din domeniul evaluării prin inspecția școlară 2.Competențe de comunicare și relaționare 3.Competențe de evaluare			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Inspecția școlară – cadru legislativ M2.Specificul activității metodistului			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Portofoliul cursantului			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu

3. CRITERII ECONOMICE -

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	12 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

**ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN INTERNATELE ȘCOLARE****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Pedagogi școlari			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Pedagogii școlari au un rol deosebit în asigurarea unui climat de confort și siguranță pentru elevii din internat. Ei au posibilitatea de a organiza activități atractive pentru elevii din internatele școlare, de a propune parteneriate de a realiza proiecte care să implice activ elevii din internat. Întâlnirea pedagogilor și discuțiile pe probleme specifice îi vor ajuta să clarifice și să găsească soluții la o parte din problemele cu care se confruntă.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de comunicare și relaționare 2.Competențe psihosociale		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Proiectarea activităților extracurriculare M2.Exemple de bună practică			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2014	1		TRIM. II - 2015	
TRIM. I - 2015			TRIM. III - 2015	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți		

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Anca Dornanu, Mariana Mureșan, Dana Zoe Mateescu
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu

3. CRITERII ECONOMICE

NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	8 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

**SPECIFICUL PREDĂRII LA CLASE SIMULTANE****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul rural			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Predarea la clase simultane este o activitate provocatoare și, totodată, deosebit de solicitantă pentru cadrele didactice. În vederea dozării optime a curbei de efort intelectual atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice încadrate la clasele pregătitoare este nevoie de proiectarea și organizarea activităților pe baza principiilor psihopedagogiei copiilor. Activitatea metodică dă posibilitatea cadrelor didactice participante de a discuta mai multe aspecte legate de specificul predării la clasele simultane și de a-și împărtăși experiențele personale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Competențe de comunicare și relaționare; 2.Competențe psihosociale.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Specificul organizării activităților de predare/ învățare/ evaluare a elevilor; M2.Specificul managementului claselor simultane.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	- chestionare, - analiza răspunsurilor date de către participanți.			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Anicuța Todea, Irma Omboli, Szabo Gabor, Dana Zoe Mateescu			
NIVELUL DE PREGĂTIRE	Studii universitare și postuniversitare			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dana Zoe Mateescu			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	10 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			



ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul primar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2015-2016 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		14		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; 2.Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; 3.Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; 4.Competențe de evaluare.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Proiectarea didactică M2. Strategii de interacțiune didactică M3. Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV – 2015		7		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliul cursantului		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Boca Ioana Liana Aurora, Crisan Gabriela Ileana, Gavris-Pascu Rodica, Mesesan Nicoleta, Szabo Gabor (maghiară), Popovici Lenuța, Nicoară Floare Mariana		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		234		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		327,60 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

**ACTIVITĂȚILE DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (OSP) ÎN CDI****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Cerc pedagogic			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Profesori documentariști, documentariști și responsabili CDI, consilieri educaționali			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Alegerea domeniului privind studiile pe care le vor urma îi pune de multe ori în dificultate pe absolvenți. Profesorul documentarist poate oferi un sprijin real în acest sens prin activități de orientare școlară și profesională care să faciliteze accesul la informația pertinentă. De aceea, considerăm absolut necesară elaborarea la nivelul fiecărui CDI din județ a unui proiect OSP în colaborare cu diverși parteneri externi.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare. 2. Proiectarea și organizarea de activități de orientare școlară și profesională în parteneriat. 3. Elaborarea corectă a unui proiect OSP la nivelul fiecărui CDI			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1.Activitățile de orientare școlară și profesională (OSP) în CDI – aspecte teoretice – 1 oră 2. Elaborarea unui proiect OSP- workshop – 3 ore 3. Prezentarea proiectelor – 1 oră			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de feed-back			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Turcu, profesor documentarist Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Postuniversitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	12.50 lei			



COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei
--	----------

ROLUL FORMATORULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Formatori din județul Cluj		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Conștientizarea importanței rolului formatorului în desfășurarea activităților /programelor de formare		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare; 2. Aplicarea metodelor si tehnicilor de formare; 3. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Formarea profesională continuă în educație: prezent și nevoi –2 ore M2. Asigurarea calității programelor de formare– 2 ore M3. Exemple de bună practică – 1 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de feedback		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Formatori ai Casei Corpului Didactic Cluj Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii universitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		15 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

**ABORDAREA INTEGRATĂ A ÎNVĂȚĂRII LA CLASA I ȘI CLASA A II-A****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Învățătorii din județul Cluj care predau la clasa I și clasa a II-a
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Legea 1/2011 prevede formarea de competențe cheie la finele învățământului obligatoriu. Formarea acestora trebuie să înceapă de la ciclul primar, pentru ca mai apoi să continue cu cel gimnazial, spre a fi atinse la finele clasei a X-a. OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a, urmând ca în anul viitor tot ciclul primar să promoveze învățarea generatoare de competențe cheie. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific.
DURATA (nr. total de ore de formare)	20
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică; 2. Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate 3. Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR M1. Consfătuirea județeană a învățătorilor, stabilirea de activități cadru și de modalități de organizare a activităților didactice integrate M2. Identificarea și valorificarea de bune practici referitoare la managementul activităților didactice integrate în cadrul activităților comisiilor metodice din școli-octombrie - decembrie 2015 M3. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice, de organizare/ susținere/evaluare de activități integrate - noiembrie 2015 (activități realizate pe orizontală sau pe verticală) M4. Activități practice în cadrul cercurilor pedagogice-



	martie-mai 2016, conform planificării activității cercurilor pedagogice M5. Evaluare/expoziții în cadrul comisiilor metodice cu produse ale elevilor realizate pe parcursul anului școlar; analiza rapoartelor de evaluare ale elevilor privind dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și a comunicării, analiza holistică a rezultatelor EN la clasa a II-a.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	10		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	chestionare demonstrații aplicative portofolii expoziții			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Todea Anicuța – Inspector școlar, învățământ primar Responsabili de cercuri/zone metodice			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	500			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	1000 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			

INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR PRACTICE ȘI EXPERIMENTALE ÎN ACTIVITATEA LABORANTULUI/TEHNICIANULUI ȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Laboranți și tehnicieni școlari și personal didactic auxiliar cu atribuții de laborant școlar sau tehnician
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Necesitatea activităților de formare a laboranților și tehnicienilor din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor descrise în standardul ocupațional, bazată pe feedbackul cursanților la activitatea de formare în anul școlar 2014-2015. Învățarea experiențială crește interesul elevilor pentru studiul disciplinelor, prin dezvoltarea capacității de



	investigare, a aspectului practic aplicativ al noțiunilor studiate.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea competențelor de planificare, proiectare, gestionare și evaluare a experimentelor de laborator și activităților practice 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă și încheierea unor parteneriate în vederea desfășurării activităților practice
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	M1.Proiectarea, pregătirea și evaluarea experimentelor de laborator și a activităților practice. M2. Colaborarea profesor – laborant/tehnician. Exemple de bună practică
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)	
TRIM. IV - 2015	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016	TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionar de evaluare a cursanților
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Rodica Koszorus – profesor Colegiul Tehnic „Raluca Ripan”, Cluj- Napoca Pompilia Herman – profesor metodist Casa Corpului Didactic Cluj
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	12.50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate metodică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Îndrumarea metodică a responsabililor cu dezvoltarea



		profesională este necesară în vederea asigurării fluxului de informații în domeniul formării continue a personalului la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Necesitatea cunoașterii schimbărilor legislative care apar în domeniul formării continue și îmbunătățirea comunicării la nivel instituțional în vederea creșterea eficienței activităților de formare continuă. Utilizarea platformei online CONCRET.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Gestionarea formării continue la nivelul unității de învățământ 2.Proiectarea de instrumente specifice în domeniul formării continue		
PLANIFICAREA TEMATICE		MODULELOR	M1. Atribuțiile și rolul RDP în formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar din județul Cluj – 4 ore - Prevederi legislative și metodologice - Înscrierea la programe de formare continuă - Comunicarea la nivel instituțional M2. Managementul formării continue în unitățile de învățământ preuniversitar – 4 ore - Monitorizarea impactului programelor de formare continuă; - Utilizarea platformelor SMCFC si CONCRET	
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		7		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		A Portofoliul responsabilului cu dezvoltarea profesională Chestionare		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Boca Alina, Pompilia Herman, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon, profesori metodiști la Casa Corpului Didactic Cluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI		240		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		AL 192 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		



INTERDISCIPLINARITATEA, TRANSDISCIPLINARITATEA- MODELE PENTRU INTEGRAREA DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, aria curriculară Tehnologii		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Realizarea unei <i>vieți individuale sustenabile</i> în calitate de cetățeni, producători, consumatori responsabili prin dezvoltarea abilităților complexe – precum gândirea critică, gândirea sistemică, gândirea prospectivă, capacitatea de a lua decizii, colaborarea extinsă – insuficient dezvoltate de învățământul actual.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Sensibilizarea cadrelor didactice privind necesitatea dezvoltării durabile; 2.Promovarea învățării participative, anticipative și creatoare pentru meserii și calificări durabile; 3. Crearea unui mediu educațional care să stimuleze propria inteligență emoțională și pe cea a copiilor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M1. Rolul educației în dezvoltarea durabilă – 4 ore M2. Modele pentru integrarea dezvoltării durabile– 4 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1	TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Chestionar de evaluare a cursanților		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Rafa Adriana – Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Cluj-Napoca Pompilia Herman – profesor metodist CCDCluj		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman		
3. CRITERII ECONOMICE				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		40 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

**ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE****SIMPOZIONUL PREUNIVERSITARIA****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice, personal didactic cu funcții de conducere , îndrumare și control, bibliotecari, responsabili CDI			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Simpozionul promovează inovația și creativitatea în activitatea didactică și schimbul de bune practici. Activitatea încurajează un comportament responsabil în școală referitor la managementul calității, prin dezvoltarea capacităților personale.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	6			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și inovației în activitatea școlară și extrașcolară prin exemple de bună practică 2. Valorificarea proiectelor și parteneriatelor în dezvoltarea instituțională, profesională și personală 3. Valorificarea competențelor TIC în educație 4. Formarea unei atitudini deschise, flexibile, adaptate la realizarea unui învățământ de calitate			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	1. Prezentări în plen, 2 ore 2. Lucrări pe secțiuni, 4 ore: <i>Secțiunea 1</i> – Creativitate și inovație în educație – exemple de bună practică ale cursanților în urma participării la programe de formare continuă <i>Secțiunea 2</i> – Proiecte educaționale – exemple de bună practică <i>Secțiunea 3</i> – Integrarea TIC în educație		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016	1		TRIM. III - 206	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A Chestionare de feedback			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Alina Boca, Pompilia Herman, Liliana Dana Lung, Dana Zoe Mateescu, Dina Maria Pripon – profesori metodiști Casa Corpului Didactic Cluj			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			

**3. CRITERII ECONOMICE -activitate cu taxă - 50 RON/participant**

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	70
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	50 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	8,33 lei

INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU DEFICIENȚĂ DE AUZ PURTĂTORI DE IMPLANT COHLEAR**1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul special și învățământul obișnuit, părinți ai copiilor cu cerințe educaționale speciale			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Activitatea urmărește informarea cadrelor didactice privind specificul deficienței de auz, a metodelor de reabilitare auditivă și specificul integrării școlare adecvate a copiilor cu deficiență de auz purtători de implant cohlear			
DURATA (nr. total de ore de formare)	6			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Creșterea gradului de informare privind specificul deficienței de auz, precum și a posibilităților moderne de reabilitare auditivă 2. Conștientizarea necesității integrării școlare adecvate, în funcție de potențialul psihopedagogic, al copiilor care beneficiază de programe de reabilitare auditiv-verbală			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	1. Mediul familial și influența lui asupra copilului purtător de implant cohlear; 2. Evaluare auditivă a copiilor cu implant cohlear. 3. Integrarea școlară și performanța auditiv-verbală a elevilor cu implant cohlear.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare de satisfacție			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Șef Lucrări Dr. Violeta Necula, UMF „Iuliu Hațieganu”, Catedra ORL Profesor psihopedagog Dorina Chira			



	Profesor psihopedagog Mihaela Coca
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	24 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

EDUCAȚIA PRIN ȘTIINȚĂ 2015

1. CRITERII CURRICULARE

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conferința este desfășurată în cadrul proiectului „Semantic Pathways for Building a Spatialy-Thinking Society” 543451-LLP-1-2013-1-GR-KA3_KA3MP (GEOTHNK). Scopul său este diseminarea rezultatelor proiectului.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	4			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	Identificarea resurselor educaționale scrise și onlineurile pentru realizarea și implementarea scenariilor de dezvoltare a gândirii spațiale a elevilor.			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Conferință, ediția a II-a.			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Chestionare, Scenarii didactice bazate pe dezvoltarea gândirii spațiale			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Dana Zoe Mateescu - profesor metodist CCD Cluj; Dina Pripon - profesor metodist CCD Cluj; Pompilia Herman - profesor metodist CCD Cluj; Alina Boca - profesor metodist CCD Cluj; Ileana Iepure – coordonator Centrul Reginal de Resurse pentru Educație Civică.			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare			



COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung
3. CRITERII ECONOMICE	
NR. CURSANȚI PLANIFICAȚI	40
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	16
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.40 lei
	0.10 lei

PHYSICS- A NEW VISION

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică în parteneriat cu Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar.
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Elaborarea unei strategii adecvate pentru promovarea imaginii fizicii prin dezvoltarea colaborării dintre mediul universitar și cel preuniversitar.
DURATA (nr. total de ore de formare)	8
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1.Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente; 2.Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul <i>Fizicii</i>; 3.Dezvoltarea și folosirea de aplicații informatice și instrumentație virtuală pentru rezolvarea diferitelor probleme de fizică; 4.Utilizarea pentru activități de producție, expertiză și monitorizare a fundamentelor fizicii tehnologice, a metodelor și instrumentelor specifice; 5.Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul fizicii; 6. Elaborarea de proiecte științifice comune în scopul întăririi legăturii dintre învățământul universitar și cel preuniversitar; 7.Dezvoltarea unui parteneriat cu scopul promovării și întăririi imaginii fizicii și al identificării măsurilor și metodelor care pot conduce la remotivarea cadrelor didactice.
PLANIFICAREA TEMATICE	Conferință pe teme interdisciplinare <i>Physics - A New Vision</i> , ediția a IV-a



CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Portofoliu personal, chestionar de satisfacție		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Alexandru Marcu, prodecan, Facultatea de Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca; Luminița Chicinaș, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Eugenia Marcu, director, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Cluj-Napoca.		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR		Studii universitare și postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Liliana Dana Lung		
3. CRITERII ECONOMICE - activitate cu taxă, taxa de participare stabilită de organizator, Facultatea de Fizică, UBB Cluj				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		30		
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII		-		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		-		

PREVENIREA APARIȚIEI/DIMINUAREA FENOMENULUI DE CYBER/BULLYING (VIOLENȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHOLAGICĂ)

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Bullyingul este o formă deliberată de violență fizică și psihologică. Generația digitală este tot mai expusă cyberbullyingului, care nu are granițe geografice și se manifestă 24 h/7 zile. 20% dintre copii sunt victime ale bullyingului. 10-40% dintre copii s-au identificat ca victime ale cyberbullyingului, 20% au admis că au agresat prin intermediul rețelelor sociale. 27% din victime au dus arme la școală (CDC 2010). Bullyingul poate duce la depresie, anxietate, stimă de sine scăzută și chiar suicid.
DURATA (nr. total de ore de formare)	5
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	
COMPETENȚE VIZATE	1. Să identifice prezența unei situații de tip bullying 2.Să construiască atitudini și abilități la nivelul clasei,



		bully-free 3. Să susțină și să determine dezvoltarea compasiunii, empatiei la școlari 4. Să-și dezvolte capacitatea de management al furiei elevilor 5. Să-și crească abilitățile de prevenție, intervenție în caz de conflicte 6. Să-și dezvolte abilitățile de comunicare
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. Analizarea/identificarea unui eveniment ca fiind un act de (cyber)bullying. Tipuri de bullying M2. Identificarea factorilor cauzali, care fac dintr-o persoană, victima bullyingului M3. Metode de intervenție în cazul desfășurării unui episod de bullying M4. Metode de intervenție care se adresează diminuării factorilor cauzali M5. Construirea unui protocol de intervenție, în funcție de tipul de bullying
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 și trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)		
TRIM. IV - 2015	1	TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016		TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	A	analiza unui studiu de caz
2. RESURSE UMANE		
FORMATORI IMPLICAȚI		Bianca Pop - lector UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca Medici specialitatea psihiatria copilului și adolescentului (medici specialiști, rezidenți)
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE -		
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		20
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	AL	10 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei

**INTEGRAREA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU PROBLEME DE SĂNĂTATE MENTALĂ****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate științifică		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		În lume, 10-20% dintre copii și adolescenți au o formă de tulburare psihică. 1 din 5 copii experimentează o tulburare cognitivă, emoțională sau de comportament în fiecare an. 2,5% dintre copii și 8,3% dintre adolescenți suferă de depresie la un moment dat. Până la 7% dintre adolescenți comit suicid. 13% dintre copii și adolescenți suferă de o tulburare de anxietate.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1.Să identifice prezența unor probleme de atenție, emoționale, comportamentale ale elevilor; gestionarea situațiilor 2. Să susțină dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor 3. Să faciliteze învățarea la copiii cu ADHD 4. Să stimuleze intervenția copiilor cu probleme emoționale 5.Să-și crească abilitățile de management al conflictelor 6. Să-și dezvolte abilitățile de comunicare		
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1.Identificarea prezenței unor probleme emoționale/comportamentale la elevi M2.Prezentarea și exersarea unor metode de dezvoltare ale abilităților sociale ale elevilor M3.Strategii inspirate din terapia cognitiv-comportamentală de intervenție în caz de conflicte M4. Modalități de creare a unui mediu școlar caracterizat prin acceptarea diferențelor individuale; strategii de creștere a incluziunii școlare a elevilor cu probleme de sănătate mentală		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015		1		TRIM. II - 2016
TRIM. I - 2016				TRIM. III - 2016
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		analiza unui studiu de caz		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		Bianca Pop - lector UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj- Napoca Medici specialitatea psihiatria copilului și adolescentului		



	(medici specialiști, rezidenți)
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	10 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

**ACTIVITĂȚI CULTURALE****ZIUA MONDIALĂ A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Bibliotecari școlari și responsabili CDI/ profesori documentariști, profesori de limba și literatura română			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Conștientizarea importanței rolului parteneriatului între bibliotecarul școlar/ responsabilul CDI/ profesorii de limba și literatura română în realizarea de activități pedagogice, culturale, de comunicare			
DURATA (nr. total de ore de formare)	5			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Dezvoltarea creativității și a spiritului de inițiativă în organizarea de activități pedagogice și culturale prin utilizarea unei game variate de resurse educaționale 2. Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă 3. Dezvoltarea relațiilor cu actorii externi ai comunității			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	M1. CDI /biblioteca școlară – laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale –1 oră M2. Biblioteca – un spațiu infinit – 2 ore M3.Lectura – învățătura cea mai bună – 2 ore		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANTILOR	Chestionar de feedback			

2. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI	Fekete Maria Carmen – profesor de limba română Liceul „Victor Babes”, Cluj- Napoca Mihaela Turcu – profesor documentarist Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”, Cluj- Napoca			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman			

3. CRITERII ECONOMICE -

NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	40			
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	20 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			

**TEATRU DE PAPUȘI – DIMENSIUNE LUDICA ȘI CULTURALĂ**

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII		Activitate culturală		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice participante la programul neacreditat Teatru de păpuși		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Activitatea este de tip folow-up, este utilă pentru valorificarea exemplelor de bună practică.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		5 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea abilităților cu privire la arta dramatică: dicție, pantomimă, oratorie 2. Dezvoltarea spontaneității și creativității grupului prin scrierea de scenarii și regizarea acestora.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		M 1: Exemple de bună practică workshop - 3 ore M2: Discuții pe marginea temei. Concluzii - 2 oră		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITATII (nr. de cursuri planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Realizarea spectacolului de marionete		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI		prof. Mureșan Emilia		
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI		Studii postuniversitare		
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ		Pripon Dina Maria		
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI		50		
COSTUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		25 lei		
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT		0.10 lei		

EXPOZIȚIA “ICOANE PE STICLĂ ÎN TRANSILVANIA”

1. CRITERII CURRICULARE	
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate culturală
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, membri ai comunității.



JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Expoziția se va realiza în vederea valorizării produselor (icoane pe sticlă) realizate de către participanții la școala de vară „Icoane pe sticlă în Transilvania”, iulie 2015, precum și pentru promovarea tradițiilor iconografice.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	6 ore			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1.Valorificarea icoanei pe sticlă din Transilvania			
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE	Expoziție			
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015	1		TRIM. II - 2016	
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR	Expoziție de lucrări (cel puțin o lucrare -icoană pe sticlă realizată de cursant)			
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICAȚI	Mihaela Popescu – director CCD Cluj; Profesori metodiști CCD Cluj; Cristian Hideg– profesor la Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca.			
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	universitar			
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Alina Boca			
3. CRITERII ECONOMICE -				
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	25			
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	15 lei			
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei			

**ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI****SĂ PĂSTRĂM UN MEDIU SĂNĂTOS!****1. CRITERII CURRICULARE**

TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII	Activitate științifică Concursnațional în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Universitatea “Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de ȘtiințaMediului			
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Elevi din învățământul gimnazial și liceal, îndrumați de cadre didactice			
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)	Educația ecologică presupune dezvoltarea gradului de conștiință și a simțului responsabilității tuturor oamenilor față de mediul înconjurător și de problemele sale.Aceasta vizează în egală măsură asimilarea de cunoștințe, formarea de atitudini și comportamente dezirabile, clarificarea valorilor, precum și un demers practic eficient.			
DURATA (nr. total de ore de formare)	8			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE	1. Creșterea gradului de informare și conștientizare a elevilor cu privire la impactul poluării asupra sănătății mediului și a sănătății oamenilor; 2.Corelarea noțiunilor teoretice cu abilitățile practice și creative; 3.Dezvoltareaaptitudinilor de observare, explorare, investigare a mediului; 4.Stimularea interesului pentru cercetarea științifică; 5.Dezvoltarea relațiilor interpersonale și consolidarea aptitudinilor necesare muncii în echipă; 6.Crearea unui mediu educațional care să stimuleze inteligență emoțională a profesorilor și pe cea a elevilor;			
PLANIFICAREA TEMATICE	MODULELOR	Secțiunea 1. Concurs adresat cadrelor didactice Secțiunea 2. Concurs adresat elevilor din învățământul gimnazial Secțiunea 3. Concurs adresat elevilor din învățământul liceal		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE	A	Chestionar de evaluare a participantilor		



CURSANȚILOR	
2. RESURSE UMANE	
FORMATORI IMPLICAȚI	Nicoleta Brisan –lector univ. dr. Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Știința Mediului Bogdana Căținean – profesor Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca Daniela Rodica Briciu – profesor Școala Gimnazială “Gh. Șincai” Florești
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORULUI	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Pompilia Herman
3. CRITERII ECONOMICE -	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	50
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	40 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei

ALFABETIZAREA ON-LINE A PERSOANELOR DE VÂRSTA A III A ȘI A PENSIONARILOR

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Activitate metodică - în parteneriat cu Asociația Suflet Someșan Dej		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Persoanele de vârstă a III a și pensionarii din comunitatea locală		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Necesitatea găsirii informațiilor utile prin accesarea internetului, utilizarea poștei electronice, comunicarea on-line pe Yahoo Messenger, Skype.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		8		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		Formarea abilitatilor de utilizare a tehnologiei informatiei si comunicarii		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE				
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Discutii libere		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICATI		Liliana Dana Lung		

400457, Cluj-Napoca, Str. Septimiu Albini nr. 91

Tel/Fax: +40 (0)264 59 39 45

e-mail: ccd@ccdcluj.ro

www.ccdcluj.ro



NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE - activitate fără taxă	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	20
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	-
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	-

CE VOI DEVENI ? CUM AM DEVENIT ?

1. CRITERII CURRICULARE				
TIPUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII		Concurs online		
PUBLIC ȚINTĂ VIZAT		Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi		
JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)		Concursul, organizat pe două secțiuni, prima destinată elevilor și a doua destinată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, va avea ca finalitate o colecție de eseuri, postere, prezentări cu conținut sugestiv pentru tema concursului. Acestea vor fi publicate pe o platformă online și vor constitui resurse valoroase pentru activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională și surse de motivație pentru construirea unei cariere didactice.		
DURATA (nr. total de ore de formare)		12 ore		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII				
COMPETENȚE VIZATE		1. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale; 2. Formarea și dezvoltarea abilității de a lua decizii privind cariera; 3. Utilizarea Noilor Tehnologii de Informare și Comunicare pentru prezentarea materialelor.		
PLANIFICAREA MODULELOR TEMATICE		Secțiunea 1 – Ce mă fac când voi fi mare? – 4 ore; Secțiunea 2 – Progresul în cariera didactică – 4 ore; Evaluare – 4 ore.		
CALENDARUL PROGRAMULUI/ ACTIVITĂȚII (nr. de grupe planificate/trimestrul IV al anului bugetar 2015 si trimestrele I-III ale anului bugetar 2016)				
TRIM. IV - 2015			TRIM. II - 2016	1
TRIM. I - 2016			TRIM. III - 2016	
MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR		Eseuri, postere, prezentări.		
2. RESURSE UMANE				
FORMATORI IMPLICATI		Liliana Dana Lung, Dina Maria Pripon, Dana Zoe Mateescu		



	– profesori metodiști, Casa Corpului Didactic Cluj; Emilia Mureșan, consilier școlar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.
NIVELUL DE PREGĂTIRE AL FORMATORILOR	Studii universitare și postuniversitare
COORDONATOR PROGRAM CASA CORPULUI DIDACTIC CLUJ	Liliana Dana Lung Dina Maria Pripon
3. CRITERII ECONOMICE - activitate gratuită	
NR.CURSANȚI PLANIFICAȚI	30
COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII	36 lei
COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT	0.10 lei